

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علي اسماعيل جاسم اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Al-Yarmuq Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين



الاسم :

الصف : ٥ /

هذه المذكرة التي بين يديك طريقك الأمثل
لكي تستعد جيداً لتقديم الامتحان بأفضل
مستوى تتمناه ، فذاكرها مرّة بعد مرّة ..

مذكرة مادة اللغة العربية

للفيف الخامس الابتدائي

منتصف الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

ملاحظة : المذكرة لا تغني عن الكتاب

المواضيع المطلوبة للاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول :

- الشعر : جدتي - حفظ ودراسة

- النحو :

١. إعراب الفعل الماضي .

٢. رفع الفعل المضارع .

٣. نصب الفعل المضارع .

٤. جزم الفعل المضارع .

٥. إعراب فعل الأمر .

شرح وتحليل قصيدة (جدتي) / للشاعر أحمد شوقي

شرح / أ.علي إسماعيل جاسم

الصف الخامس / ف ١

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

معاني الكلمات		شرح الأبيات	الأفكار	
ترأف أحنى	ترأف أحنى	١- لي جدّة ترأف بي أحنى عليّ من أبي يتحدث الشاعر عن معاملة جدته له بالعطف والحنان الذي فاق حنان أبيه له .	الأفكار الرئيسية	الفكرة العامة
أفرحني وأسعدني مقصدي	سرني مذهبي	٢- وكلّ شيءٍ سرّني تذهبُ فيه مذهبي من حب الجدة لحفيدها فإنها تلبّي طلباته وتكون معه دائماً فيما يريد .	١- (٣-١) معاملة الجدة لحفيدها وحبّها له وعطفها عليه.	تعلّق الولد بجدته وحبّها وخوفها عليه وحماسها له .
جميعهم سخط ، انفعال شديد	كلهم غضب	٣- إن غضبَ الأهلُ عليّ كلهم لم تغضبِ إذا غضب الجميع على الحفيد فإن الجدة تبقى هادئة معه .		
المربي ، والمعاقب سير	المؤدب مشية	٤- مشى أبي يوماً إليّ مشية المؤدبِ في أحد الأيام جاء الأب للابن يريد تأديبه ومعاقبته بسبب خطأ ما .	٢- (٤،٥) غضب الأب على ابنه ومحاولة تأديبه .	
خوف ، توعد	هدد	٥- غضبان قد هدّد بالضرب وإن لم يضرب كان الأب غضباناً ويتوعد بضرب الابن وتأديبه .		
مكان للهروب ، ملجأ	مهرب	٦- فلم أجد منه غير جدّتي من مهرب يلجأ الحفيد إلى جدته وهي مهربه الوحيد فيختبئ عندها	٣- (٦-١٠) هروب الحفيد إلى جدته واحتمانه في حضانها ، وتأنيب الجدة للأب .	
أتخلص استتر واحتجب	أنجو أختبي	٧- فجعلتني خلفها أنجو بها وأختبي تقوم الجدة بإخفاء الحفيد خلفها وتحميه من غضب والده		
لغة وبخ ، لام ، عنف	لهجة المؤنب	٨- وهي تقول لأبي بلهجة المؤنب تتحدّث الجدة إلى الأب بلغة التذكير والتعنيف		
للسفقة ، والتهديد المعاقب	ويخ المعذب	٩- ويخ له ! ويخ لهذا الولد المعذب تشفق الجدة على حفيدها وتقول للأب أنه ولدٌ يشقى وتريد عقابه .		
تفعل ، تعمل عندما ، حينما	تصنع إن	١٠- ألم تكن تصنع ما يصنع إذ كنت صبي ؟ تذكر الجدة الأب بأفعاله وأعماله عندما كان صغيراً .		

الصور والأساليب :



أحمد شوقي

* شخصيات القصة :

الحفيد(الابن) - الجدة - الأب

* الاساليب :

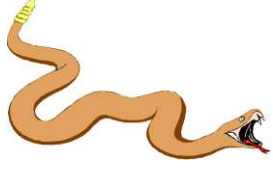
- فلم أجد منه غير جدّتي من مهرب (أسلوب نفي)

- ألم تكن تصنع ما يصنع إذ كنت صبي ؟ (أسلوب استفهام)

* صفات الجدة :

- الرأفة ، الحنان ، تلبّي حاجات حفيدها ، الحلم فلا تغضب على الحفيد ، الدفاع عن الحفيد .

مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول
الاستماع (الأسئلة) إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم



● بعد استماعك للنص، أجب عن الأسئلة التالية:

١. ماذا طلبت الأفعى من الثعلب ؟

٢. وما رد الثعلب على الأفعى عندما طلبت منه هذا الطلب ؟

٣. هل سمع الثعلب كلام الأفعى ؟ وماذا فعلت الأفعى به ؟

٤. ما الطلب الأخير الذي طلبه الثعلب من الأفعى ؟

٥. كيف كان جزاء الأفعى على فعلتها ؟

٦. ماذا تستفيد من النص الذي استمعت إليه ؟

٧. ضع علامة (✓) أمام الأفكار التي وردت في النص:

- ١- () الأفعى تطلب المساعدة من الثعلب.
- ٢- () انتشار خبر الأفعى والثعلب بين حيوانات الغابة.
- ٣- () التفاف الأفعى على رقبة الثعلب.
- ٤- () غرق الثعلب في النهر.

للمعلم

قطعة الاستماع والفهم

فقط



لف ودوران

كانت أفعى سامة عند ضفة أحد الأنهار عندما لمحت ثعلب قادم ناحيتها ، فنادته وقالت : أيها الثعلب الصديق ، هل تساعدني وتنقلني على ظهرك إلى الضفة الأخرى من النهر فأنا لا استطيع السباحة ؟
- فقال الثعلب : متى كنا أصدقاء ، وأنت أفعى سامة وأنا لا أثق بك .
- فقالت الأفعى : اقسم بقانون الغابة بأنني لن أؤذيك ، فكل ما سأفعله هو إنني سأركب على ظهرك وتنقلني إلى الضفة الأخرى ، وسأكون لك من الشاكرين ، ولن أنسى لك مساعدتك لي مدى الحياة .
فأقتنع الثعلب ، وصعدت الأفعى على ظهره ، ونزل إلى النهر ، والتفت الأفعى حول عنق الثعلب ، وقالت : للأسف يا صديقي فأني سألدغك .
- فقال الثعلب : أهذا هو جزاء إحساني. فقالت الأفعى - إنك تعلم إننا نحن الأفاعي مخادعين ، والآن ستدفع ثمن غبانك .
- فقال الثعلب : أرجوك .. لا تلدغيني حتى نصل إلى اليابسة ، فأنا لا أريد الموت في الماء . وعندما وصلوا إلى الضفة الأخرى ولا زالت الأفعى ملفوفة حول رقبة الثعلب .
- قال الثعلب : لي طلب أخير منك ، أريد قبلة الوداع قبل أن تلدغيني .
فقبلت الأفعى الطلب ، وعندما أرادت الأفعى تقبيل الثعلب انقض عليها بأسنانه وطحن رأسها . وأنزل الأفعى الملفوفة من حول رقبتة ، ووضعها على الأرض بشكل مستقيم ، مثل المسطرة ، وقال موضحاً : هكذا تكون الصداقة ، متساوية ومستقيمة ، ليس فيها لاف ولا دوران

مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول
 ١. اعراب الفعل الماضي إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

١. الفعل الماضي هو ما دلَّ على حدوث عملٍ ما في الزمن الماضي .
 ٢. الفتحة هي علامة بناء الفعل الماضي الصحيح الآخر على آخره .

(١) أضع دائرة حول الفعل الماضي :

يرسم	لعب	رحل	يلهو	شارك	ترجو
نجح	تدرب	يمشي	نال	تشرح	أكل

(٢) أستخرج كلَّ فعلٍ ماضٍ بوضع خط أسفله ، ثم اعربه فيما يلي :

- (١) درَّبَ الجنودُ أنفسهم .
 (٢) تخاذلَ الولدُ في المسابقة .
 (٣) التزمَ المسلمون بالمعاهدة .
 (٤) فرحَ الطفلان بالهدية .
 (٥) تسابقَ أحمدٌ وعليُّ بقوة .
 (٦) اجتهدَ التلميذُ لينجح .

(٣) أستخرج كل فعلٍ ماضٍ بوضع دائرة حوله ، فيما يلي :

زارَ ماهرٌ معرضَ الكتابِ ، وَفِي الطَّرِيقِ سَأَلَ أَبَاهُ : لِمَ تحبُّ القراءةَ يا أباي ؟ . قالَ الوالدُ : القراءةُ غذاءُ الروحِ . وصلَ ماهرٌ للمعرضِ ، وشاهدَ الكتبَ المنوعةَ ، واشترى له ثلاثَ قصصٍ مختلفةٍ .

(٤) حدد الفعل الماضي في كل جملة ثم اعرابه إعراباً تاماً

إعراب الفعل الماضي	الجملة
	١. أكل أحمد الرمان
	٢. ذهب محمد إلى المسجد
	٣. صام المسلمون جميعاً
	٤. ذهب محمد إلى المسجد
	٥. لعب اللاعب بالكرة

(٥) ضع فعلاً ماضياً مناسباً في الفراغ في كل جملة مما يأتي

- الطالب طريقه إلى المجد
- المعلم إلى البيت متأخراً
- الفلاح إلى البستان مسرعاً

مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول
٢. رفع الفعل المضارع إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

١. الفعل المضارع هو الذي يدل على وقوع الحدث أو العمل في الزمن الحاضر أو المستقبل .
٢. الضمة الظاهرة علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر على آخره .

(١) أضع دائرة حول الفعل المضارع فيما يلي :

رجع	يفتح	ينقل	انقش	فاز	يدهن
يبدع	تسحب	عاد	يمرّح	ينشر	سار

(٢) أستخرج من الفقرة الآتية كل فعل مضارع مرفوع :

يحتاج الإنسان إلى غذاء جيد ، يحفظ صحته ، ويزوده بالقوة والقدرة على العمل . ويكون غذاء الإنسان متنوعاً ، يشتمل على جميع العناصر ، يفيد الجسم ويمنحه ما يحتاجه .

الفعل المضارع

.....

(٣) أعيد كتابة الفقرة بتحويل الفعل الذي تحته خط إلى صيغة المضارع ، مع ضبطه بالشكل المناسب :

حصل كل تلميذ على علبة ألوان . كل تلميذ نظر ، وفكر ، ورسم ، ولون . صالح رسم زهرة ، ولونها . حامد تصور الفل ، وصممه . عابد تخيل شجراً بالورد ، وجسده . علق المعلم الرسومات في الفصل .

(٤) ضع دائرة حول الفعل من الجمل التالية و صنفه حسب نوعه (ماض ، مضارع) .

١. ركل الطالب الكرة بقدمه.
٢. يذهب الطالب إلى المدرسة خمسة أيام في الاسبوع.
٣. يراجع التلميذ المجتهد دروسه بانتظام.
٤. كرم مدير المدرسة المتفوقين.
٥. تحققت أمنية الطالب بالنجاح.

(٥) حول الفعل الماضي في الجمل التالية إلى فعل مضارع واضبطه بالشكل:

- ١- حول الرجل أقواله إلى أفعال.
- ٢- شارك الطالب في إنشاء جمعية المدرسة.
- ٣- جاهد الجندي من أجل تحرير بلاده.
- ٤- لعب الولد بالكرة.
- ٥- واجه الصبي صديقه فسأله سؤالاً.

مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول
٣. نصب الفعل المضارع إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

١. ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب : (أن - لن - كي - لام التعليل)
٢. الفتحة الظاهرة علامة نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر على آخره .

(١) أضع علامة (√) أمام الفعل المضارع المنصوب ، فيما يلي :

(٤) يركب الصياد القارب .	(١) عليك أن تحفظ القصيدة .
(٥) انتبه كي تتفوق في دروسك .	(٢) لن يجمع الفلاح الثمار اليوم .
(٦) اهدأ لتسمع صوتي بوضوح .	(٣) لم يعرف الرجل جاره الجديد .

(٢) أستخرج كل فعل مضارع ، وأصنّفه بحسب علامة إعرابه فيما يلي :

يعيش النحل في جماعات متعاونة . وللنحلة أربعة أجنحة كي تطير بها في جو السماء . وما أن تجد زهرة أو ثمرة ، تقوم بمصّ الرحيق لتخرج لنا عسلاً حلواً فيه شفاء للناس . والنحل لن يعمل دون طاعة الملكة ، التي تدير شؤون الخلية وتضع البيض ليفقس بصغار النحل .

.....	المضارع المنصوب
.....	المضارع المرفوع

(٣) أعرب ما تحته خط ، فيما يلي :

- علينا أن نتبع الرسول (ص) فقد جاء (ص) كي يرشد الناس للإسلام ، وليعلم الأخلاق الحسنة .
نتبع :
يرشد :
يعلم :

(٤) ضع دائرة حول أدوات النصب واضبط الفعل بعدها بالشكل المناسب .

١. ذهب الصبي إلى الحديقة ليلعب .
٢. حضر الطالب الصف كي ينجح .
٣. قال المعلم للطالب أن يكتب الدرس .
٤. لن يرسم الرسام اللوحة .

(٥) أكمل النقاط بكتابة أداة النصب المناسبة .

١. رسم أخي اللوحة يتعلم الرسم .
٢. استطاع كل فرد يحصل على كتابه .
٣. تنال الفوز إلا بالجد .
٤. أكثر من تناول التمور.....تتحسن صحتك .

مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول
٤. جزم الفعل المضارع إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

١. يجزم الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات الجزم : (لم – لا الناهية – لام الأمر)
٢. السكون علامة جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر على آخره .

(١) أضع علامة (√) أمام الفعل المضارع المجزوم ، فيما يلي :

لا يتساهل البطلُ بالسابقِ .	لا تتأخر عن الحضورِ .
لتحظ لسانك عن السوءِ .	يرفع الجنديُّ علمَ الوطنِ .
لا تصدق الشائعاتِ .	لم يعرف الرجلُ جارةَ الجديدِ .

(٢) أستخرج كلَّ فعلٍ مضارعٍ مجزومٍ بوضع دائرة حوله ، وأبينَّ علامةَ جزمه فيما يلي :

رأيتُ قطنًا تحمل وليدًا بينَ أسنانها ، ولم أعرف ماذا تصنع ؟ تبعتهَا فإذا بها تأخذه إلى مكانٍ آمنٍ ، فقلتُ في نفسي : لتتعلم العبرة من هذه القطعة ، ولنتذكر تعب أمنا في تربيتنا ، وعندَهَا فهمتُ قولَ المعلم : لا تُغضبِ أمك ، فالجنَّةُ تحتَ قدميها .

(٣) أعرِّب ما تحته خط ، فيما يلي :

- قبلَ الغروبِ ، رأيتُ الشمسَ لم تحتجب ، فقلتُ : لأتأمل قرصَهَا ؛ كي أشاهد منظرَ الغروبِ .
تحتجب :
أتأمل :
أشاهد :

(٤) أستخرج الأفعال المضارعة من الجمل الآتية ، وأبين علامة اعرابها ، وأداة النصب أو الجزم .

الجملة	الفعل	الأداة ونوعها	العلامة
١- لم يكتب الطالب الدرس .			
٢- ذهب الصبي إلى الحديقة ليلعب .			
٣- لا ترفع صوتك على الناس .			
٤- قال المعلم للطالب أن يكتب الدرس .			
٥- لتحترم أباك .			
٦- لا ترتكب العاصي .			
٧- لن يرسم الرسام اللوحة .			

(٥) أكمل كل جملة مما يأتي بفعل مضارع مجزوم مناسب واضبطه بالشكل .

١. ل..... في خدمة وطنك .
٢. لا أوامر الله .
٣. لم الرجل الكلام .
٤. ل..... في أداء الدروس .

مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول
 ٥. إعراب فعل الأمر إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

١. فعل الأمر هو الفعل الذي يطلب فيه تنفيذ أمر في الزمن الحاضر أو المستقبل .
 ٢. السكون علامة بناء فعل الأمر الصحيح الآخر على آخره .

١) أضع علامة (√) أمام الفعل الأمر ، وأصله بالجملة المناسبة له واكتبه في الفراغ ، فيما يلي:

أكل	كل	احفظ	حفظ	اصعد	صعد	اتبع	اتبع
-----	----	------	-----	------	-----	------	------

..... قصيدة اللغة العربية. إرشادات الطبيب الفاكهة طازجة حافلة المدرسة .
----------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------

٢) أكمل كل جملة بفعل أمر مناسب ، ثم أعربه فيما يلي :

- ١) بجد لتتجح بتفوق .
 ٢) أمك في أعمال المنزل .
 ٣) عن الإجابة الصحيحة .
 ٤) أدواتك في الخزانة .
 ٥) خيط حذائك جيداً .
 ٦) كلام من هم أكبر منك سناً .

٣) حول الأفعال الآتية من الماضي والمضارع إلى فعل الأمر .

قام	.....	يجلس	.....	يكتب	.....
ذهب	.....	عرف	.....	ينتبه	.....
أخبر	.....	سمح	.....	يسمع	.....
يراجع	.....	رسم	.....	لعب	.....

٤) عين فعل الأمر في كل جملة مبينا علامة بنائه .

الجملة	فعل الأمر	علامة البناء
١- قال المعلم : أغلق صنبور المياه يا محمد		
٢- التزم بأداء الصلاة .		
٣- أحسن إلى الناس تنال الثواب .		
٤- احفظ الدرس جيدا حتى تتجح .		

٥) أملأ الفراغ في كل جملة بفعل أمر مناسب .

- ١- الدرس في دفترك .
 ٢- الكبير .
 ٣- اللوحة في دفتر الرسم .
 ٤- الضيف في بيتك .

مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول
مراجعة عامة للنحو إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

~~~~~

**شاهد** أخي قطننا تحمل وليدها بين أسنانها ، ولم يعرف ماذا يصنع ؟ فتبعها معه فإذا بها تأخذ إلى مكان آمن كي يبتعد عن أنظارنا ، فقلت في نفسي : لنتعلم العبرة من هذه القطة ، ولنتذكر تعب أمنا في تربيتنا ، وعندنا فهمت قول المعلم : لا تغضب أمك ، وأطع كلامها ، واسمع لها فالجنة تحت أقدام الأمهات .

(١) صنف الأفعال التي تحتها خط في الفقرة السابقة ، حسب الجدول الآتي :

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | فعل ماض         |
|  | فعل مضارع مرفوع |
|  | فعل مضارع منصوب |
|  | فعل مضارع مجزوم |
|  | فعل أمر         |

(٢) ضع أداة النصب أو الجزم المناسبة فيما يلي :

١. اعتني بالحديقة ..... تترتب .
٢. ..... يعرف الممثل دوره .
٣. ..... تهمل واجبك المنزلي .
٤. يجب ..... تشرب الدواء لتشفى .
٥. ..... ينجح المتخاذل .

(٣) أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين إعراباً تاماً :

١- نزل المطر بشدة .

نزل:.....

٢- يا طالب استمع إلى النص ثم أجب .

استمع:.....

(٤) اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط :

١. تدرب اللاعب ليحرز هدفاً .

٢. احفظ القصيدة جيداً .

٣. يكنس العامل المنزل .

٤. لم يكمل محمد اللوحة .

## ثانياً: النص الشعري: من موضوع ( جدتي )

١. لي .....
٢. وكلُّ شيءٍ سرّني تذهبُ فيه مذهبي
٣. إن غضبَ الأهلُ عليّ كلهم لم تغضبِ
٤. مشى أبي يوماً إليّ مشيةً المؤدبِ
٥. غضبانَ قدّ هددَ بالضربِ وإن لم يضربِ
٦. فلم أجدُ منه غيرَ جدتي من مهرَبِ

(١) أكمل مما تحفظ البيت الناقص .

(٢) ما الفكرة العامة للقصيدة ؟

(٣) ما الفكرة الأساسية للأبيات التالية :

..... : (٣-١) -

..... : (٤،٥) -

..... : (١٠-٦) -

(٤) هات معاني الكلمات التالية : ترأف - أحنى - سرني - مذهبي - كلهم - غضب - المؤدب - مشية - هدد - مهرب - أنجو - اختبي - لهجة - المؤنب - ويح - المعذب - تصنع - إذ

(٥) أكتب رقم البيت للمعنى المناسب له من الأبيات السابقة ، وذلك بين القوسين فيما يلي :

( ) - في أحد الأيام جاء الأب للابن يريد تأديبه ومعاقبته بسبب خطأ ما

( ) - إذا غضب الجميع على الحفيد فإن الجدة تبقى هادئة معه .

( ) - من حب الجدة لحفيدها فإنها تلبى طلباته وتكون معه دائماً فيما يريد

( ) - يلجأ الحفيد إلى جدته وهي مهربه الوحيد فيختبئ عندها .

(٦) (تذهب فيه مذهبي) تعني : اختر الاجابة بوضع علامة ( √ ) في المربع ، فيما يلي :

توافقتي الرأي .  تتصحني .  تسألني .

(٧) إلى من التجأ الحفيد عندما غضب عليه والده ؟ ولماذا ؟

(٨) اذكر شخصيات القصة في القصيدة ؟

(٩) ما نوع الاسلوب في العبارتين الآتيتين :

- لم أجد منه غير جدتي من مهرب .

- ألم تكن تصنع ما يصنع إذ كنت صبي ؟

(١٠) أتبع أبيات القصيدة السابقة بالبيتين التاليين .

ثالثاً : القراءة الصامتة ( ١ ) :

-اقرأ النص ثم أجب :

### العفو عند المقدرة

اعتدى شاب على فتى من العرب وقتله ، وفر هاربا ، وصادف أن مر في طريقه بحديقة على بابها رجل كبير السن فاستغاث به الشاب الهارب ، فأخفاه الرجل في حجرة بالحديقة .  
وبعد قليل ، حضر الناس يحملون القتيل ، فإذا به ابن الرجل المعمر ، فحزن حزنا شديدا ولكنه عفا عن الشاب ، لأنه قد أمنه من قبل وقال له : إن ديننا قد علمنا أن العفو عند المقدرة .

(١) ما الجريمة التي ارتكبتها الشاب ؟

-----

(٢) ماذا فعل له الرجل العجوز حين استغاث به ؟

-----

(٣) استخراج من النص ما يلي :

(أ) مفرد كلمة ( حدائق ) : -----

(ب) مضاد كلمة ( فرح ) : -----

(ج) معنى ( خبأه ) : -----

(٤) هات من النص مفردات تدل على المعاني الآتية :

(أ) لجأ إليه طالبا العون -----

(ب) كبير السن -----

(ج) غفر عن خطيئته -----

(٥) -ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-عبارة ( وفر هاربا ) تدل على :

أ-الخوف . ب-الفرح . ج-عدم الاكتراث .

القراءة الصامتة ( ٢ ) :  
اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

كان أحد الضباط الشبان ينهال ضرباً على رجل تجاوز الخمسين، لأنه غير صالح للخدمة، وكان الرجل يقول له: ( أرأف بي ، لو كنت مكاني لأصابك ما أصابني ) وحكى الرجل له أن الدولة سلبت عن قلبه ابنه الوحيد منذ زمن بعيد، فرّق لحاله وسأله، ما اسمك ؟ فقال : أنا عامر بن مسعود ، وسمى له قريته ، فارتمى الضابط الشاب على يدي الرجل قائلاً: إذا أنت أبي وأنا ابنك!.

س١) ما السبب الذي دفع الضابط لضرب الرجل العجوز؟

س٢) كيف عرف الضابط أنه والده؟

س٣) عبارة (فرّق لحاله) تدل على أنه:

٣- وضعه في السجن

٢- استمر في تعذيبه

١- شفق عليه

س٤)- استخراج من النص ما يلي:

مرادف كلمة ( ارحمني ) .....

مضاد كلمة ( قريب ) .....

س٦)- استخدم كلمة (الجمال) في جملة طويلة مفيدة؟

س٧)- ضع عنواناً مناسباً للقطعة ؟ .....

الاستماع

١. طلبت الأفعى من الثعلب مساعدتها ونقلها للطرف الآخر من النهر .
٢. متى كنّا أصدقاء ، وأنت أفعى سامة ، وأنا لا أثقُ بك .
٣. نعم ، سعدت على ظهره والتفت على عنقه .
٤. قبلة الوداع .
٥. قتلها الثعلب ووضعها على الأرض بشكل مستقيم .
٦. عدم الثقة في الأعداء / لا اصدق أعدائي .
٧.  $\sqrt{-1}$  -٢ X  $\sqrt{-3}$  -٤ X