

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس حسين السلطان ووحيد عبد الله اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



اسم الطالب : الرقم : () الصف : الخامس /

الاختبار التجميعي لنهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

مادة اللغة العربية / الصف الخامس الابتدائي

الورقة الثانية

المجال	الكفاية الرئيسية	الدرجة	النتيجة	الملاحظات
القراءة الخارجية	يفهم مضمون ما يقرأه من نصوص مناسبة لمستواه .	٧		
النصوص الأدبية		٨		
القواعد النحوية	يطبق ما درسه من قواعد نحوية .	١٠		
مجموع الورقة الثانية		٢٥		
درجة الورقة الأولى		٧٥		
مجموع الدرجات		(١٠٠)		

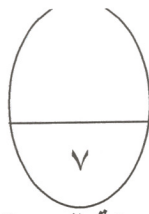


(١)

إعداد الأستاذين :

حسين السلطان

وحيد عبدالله



* اقرأ القطعة الآتية قراءة دقيقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كانت البحرين في القديم تطلق على الساحل الشرقي لشبه الجزيرة العربية: من مدينة البصرة إلى عمان، بما يشمل الجزر في هذه المنطقة، ومنها جزيرة البحرين.

أما اليوم فهي تطلق على مجموعة الجزر أهمها جزيرة المنامة ثم المحرق ثم سترة، وتقع في الخليج العربي. دينها الرسمي هو الإسلام، ولغتها الرسمية هي اللغة العربية، كما تستخدم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في الدولة ويتم تعليمها للتلاميذ منذ الصف الأول في التعليم النظامي الإجباري في مدارس مملكة البحرين. أما أرضها فهي سهلية رملية منخفضة، تتخللها واحات كثيرة. ثروتها الحيوانية هي الماشية، وثروتها الزراعية هي التمر والخضروات. أما مواردها الأساسية فهي اللؤلؤ والنفط.

احتلتها البرتغاليون في القرن السادس عشر والفرس في القرن السابع عشر، عقدت معاهدة صداقة مع الإنجليز عام ١٨٢٠ م، وأصبحت محمية بريطانية عام ١٨٦٢م. نالت استقلالها وانضمت إلى جامعة الدول العربية عام ١٩٧١م. شعبها قليل العدد، وهو شعب طيب خلق، دخل الإسلام دون حرب.

١- اختر الإجابة الصحيحة:

* ما الفكرة العامة للنص الذي قرأته؟

١

أ- نبذة مختصرة عن تاريخ البحرين الحالي والحاضر.

ب- احتلال الفرس للبحرين.

ج- شعب البحرين قليل العدد وهو شعب طيب خلق.

٢- رتب المعاني التي وردت في الفقرة السابقة (١) إلى (٤) بحسب ورودها في النص:

٢

() أما اليوم فهي تطلق على مجموعة من الجزر أهمها جزيرة المنامة.

() وأصبحت محمية بريطانية عام ١٨٦٢م.

() عقدت معاهدة صداقة عام ١٨٢٠م.

() كانت البحرين في القديم تطلق على الساحل الشرقي لشبه الجزيرة العربية.

١

٣- ما الصفات التي يتصف بها أهل البحرين؟

١

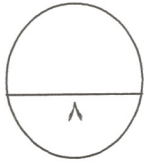
٤- ما الثروات الطبيعية التي تتمتع بها مملكة البحرين؟

٢

٥- هل تؤيد فكرة تعليم التلاميذ اللغة الإنجليزية منذ الصف الأول الابتدائي؟ ولماذا؟

رأيك:

السبب:



ثانياً : النص الشعري

* من قصيدة " الطفل والشمس " اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- الطفلُ: يا شمسُ يا أمَّ الشُّهُبِ أمَّ الضياءِ والليلِ

٢- أينَ تنامينَ إذا غابَ النهارُ واحتجَبَ

٣- الشمسُ : كلاً فإنِّي لم أنمُ لكنني مُنذُ القِدمِ

٤- مثلَ السَّراجِ أَشْتَعِلُ وفي السَّماءِ أَنتَقِلُ

١- استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

٢

أ. أسلوب نداء:
ب. اسم يستخدم للتشبيه:

ت. تضاد (الظلام):
ث. كلمتين مترادفتين في المعنى:

٢

٢- اشرح البيتين الأول والثاني بأسلوبك الخاص.

.....
.....

١

٣- هل الحوار الذي دار بين الطفل والشمس حقيقي أم خيالي؟ مع تعليل الإجابة.

حقيقي أم خيالي:

السبب:

١

٤- ما الظاهرة الطبيعية التي تحدث عنها الشاعر في القصيدة؟ وما أسبابها؟

الظاهرة الطبيعية:

أسبابها:

٢

٥- من " قصيدة رمز الحضارة " اكتب مما تحفظ أي بيتين من أبيات القصيدة.

.....

.....

.....

ثالثاً : القواعد النحوية



١- اقرأ النص التالي ثم أجب:

اللغة ظل أصحابها، إن تقدموا تقدمت، وإن تأخروا تأخرت، فلغتنا ذات ماضٍ عريقٍ في العلم، بل هي أكثر اللغات الحية عراقية بين اللغات، وأكثرها انتشاراً، فمن قبل أن تصبح لغات اليوم لغات علم وأدب، حملت العربية لواء العلم والحضارة، لم تعجز ولم تهن، حتى غدت مضرب مثل اللغات التي عاصرتها، فلا ينكر فضلها إلا جاحد، فنحن العرب شركاء في صنع الحضارة، فاحرص أيها الطالب على لغتك، وافخر بها، واعمل على رفعتها لتعيد لها أمجادها، فنعم اللغات اللغة العربية.

٣

* استخراج من النص السابق ما يلي:

أ- صفة: ب- ظرف مكان:

ت- حرف جر: ث- حرف عطف:

ج- مبتدأ: د- أداة نفي:

٢

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ. تصبح:

ب. تهن:

٣- خاطب بالعبارة الآتية المفرد المؤنث والجمع بنوعيه، مغيراً ما يلزم:

٣

(أنت طالب مؤدب ومتفوق وتجتهد من أجل الثبات على ذلك)

المفرد المؤنث:

الجمع المذكر:

الجمع المؤنث:

٢

٤- أكمل الفراغات الآتية بحرفٍ عطفٍ مناسبٍ، وأضبط المعطوف بالشكل:

١. سأشترك في نادي الخط نادي القراءة.

٢. نادي برشلونة نادي ريال مدريد من فرق الدوري الإسباني.

٣. أجب على الأسئلة السهلة الأسئلة الصعبة.

٤. قرأ التلميذ القصة كتب تقريراً عنها.