

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة التربية للمواطنة

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الخامس ← تربية للمواطنة ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-16 18:30:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

نشاط المساواة

1

ملخص درس المساواة

2

مراجعة الاختبار الثاني لمادة التربية للمواطنة

3

مذكرة مواطنة

4

كتاب التربية للمواطنة الصف الخامس

5

مذكرة التربية للمواطنة

الفصل الأول

م ٢٠٢٥/٢٠٢٤

الاختبار الثاني



2025

2024

اسم الطالب :-----

الصف: خامس / -----

إعداد الأستاذ/ محمد علي ناصر

تدقيق الأستاذ/ أحمد السماهيجي

الاختبار الثاني
مواطنة

نشاط التربية للمواطنة (٣)

الدرس الثالث: المساواة

- ضع علامة صح (✓) أو علامة خطأ (×) امام العبارات التالية:

الرقم	العلامة	العبارة
١	()	تعد المساواة من ابرز المبادئ الأساسية التي يقوم عليها المجتمع <u>الديمقراطي</u> .
٢	()	<u>المساواة</u> هي التمتع بجميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية من دون تمييز بسبب <u>الدين أو اللون أو اللغة أو الجنس أو المستوى الاجتماعي</u>
٣	()	<u>المساواة</u> هي التمتع بالفرص نفسها في الحقوق والواجبات.
٤	()	من المجالات التي يتعرض لها الفرد للتمييز وعدم المساواة <u>هي اللون واللغة والجنس والدين والمستوى الاجتماعي</u>
٥	()	تتضح أهمية المساواة في إتاحة الفرص وتحسين الأداء وبناء علاقات قوية <u>وتحقيق التماسك بين أفراد المجتمع</u> .
٦	()	تتضح أهمية المساواة في تحقيق <u>أمن المجتمع والنزاهة وحماية الديمقراطية وصيانة حقوق الأفراد وحرمتهم</u> .
٧	()	<u>المواطنون سواء في تولي الوظائف العامة وفقا للشروط التي يقرها القانون حسب المادة (١٦-ب) من دستور مملكة البحرين</u>
٨	()	<u>الناس سواسية في الكرامة الإنسانية حسب المادة (١٨) من دستور مملكة البحرين</u>
٩	()	<u>يتساوى المواطنون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة حسب المادة (١٨) من دستور مملكة البحرين</u>
١٠	()	<u>من مظاهر المساواة، المساواة في المرافق العامة وأمام القانون والقضاء وفي تولي الوظائف وفي التكاليف والأعباء العامة وفي الكرامة الإنسانية</u>
١١	()	<u>من أشكال التمييز</u> التي نص عليها ميثاق العمل الوطني والإعلان الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (الجنس والأصل واللغة والدين والعقيدة والعنصر والرأي السياسي وغير السياسي والثروة والمولد).
١٢	()	تسهم المساواة في تحقيق <u>العدالة وحماية الديمقراطية</u> .
١٣	()	المساواة حق <u>لجميع الفئات</u> دون تمييز.
١٤	()	نص دستور مملكة البحرين على <u>احترام</u> مبدأ المساواة.

- أحكم على الممارسات التالية بضع علامة (✓) أمام الممارسات الدالة على المساواة و (X) أمام الممارسات الدالة على التمييز:

الرقم	السلوكيات	مساواة	تمييز
١	جعل عمل المرأة مقتصرًا على الوظائف الصحية والتعليمية		
٢	تكريم الطلبة المتفوقين من دون استثناء		
٣	حرمان بعض الطلبة من اللعب في النادي بسبب لون بشرتهم.		
٤	توزيع الألعاب والهدايا على جميع الأطفال		
٥	يوسف طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة حرم من حق التعليم في المدرسة		
٦	في مناسبة العيد حصل خالد من عائلته على هدايا أقل قيمة وعدداً من أخيه الأكبر.		
٧	حنان طفلة تعاني الانطواء والعزلة بسبب المفاضلة بينها وبين الذكور في العائلة.		
٨	أحمد طالب في المدرسة حصل على مخالفة طلابية بسبب لون بشرته		
٩	منع يعقوب من الترافع أمام القضاء بسبب اختلاف اللغة والدين.		
١٠	حرم جاسم من حقوقه بسبب الأصل الاجتماعي.		

. تعليق المدرس:

إعداد الأستاذ/

محمد علي ناصر

ممتاز

جيد جداً

جيد

ضعيف

نشاط التربية للمواطنة (٤)

الدرس الرابع: تحمل المسؤولية

- ضع علامة صح (√) أو علامة خطأ (×) امام العبارات التالية:

العبارة	العلامة	الرقم
<u>تحمل المسؤولية</u> قيمة متلازمة للإنسان الذي يسعى دائما إلى تحقيق طموحاته منطلقا من كفاءاته وقدراته الذاتية.	()	١
<u>المسؤولية</u> هي التزام أداء الواجبات بإخلاص وإتقان والاستعداد لتحمل عواقب افعالنا في حال اهملناها او قصرنا في تنفيذها.	()	٢
عندما نتحمل مسؤوليتنا <u>نرضى</u> عن أنفسنا.	()	٣
إذا فشلنا في تحمل مسؤولياتنا فقد ينعكس ذلك <u>سلبيا</u> علينا.	()	٤
المسؤولية <u>الشخصية</u> تتمثل في الاهتمام بالنظافة الشخصية وأخلاق الشخص واجتهاده واهتمامه بنفسه	()	٥
المسؤولية <u>الاجتماعية</u> تتمثل في التزام الفرد بالأسرة والمدرسة والمجتمع	()	٦
المسؤولية <u>الوطنية</u> تتمثل في تحقيق الفرد للانتماء والولاء للوطن والدفاع عنه والالتزام بقوانينه وأنظمتها.	()	٧

- ضع علامة (✓) أمام العبارات الدالة على التصرفات المسؤولة وعلامة (×) أمام العبارات الدالة على التصرفات غير المسؤولة:

الرقم	التصرف	تصرف مسؤول	تصرف غير مسؤول
١	أرمي الأوساخ في الطريق		
٢	اهتم بجسمي وأعتني به جيدا		
٣	أتكلم بصوت عال مرتفع في المكتبة		
٤	اساعد أُمي في ترتيب المنزل		
٥	ألتزم القواعد في الأسرة والمدرسة والمجتمع		

- أصنف العبارات بوضع علامة (✓) أمام العبارات الدالة على تحمل المسؤولية وعلامة (×) أمام العبارات الدالة على عدم تحمل المسؤولية:

الرقم	السلوكيات	تحمل المسؤولية	عدم تحمل المسؤولية
١	عدم إتقان العمل		
٢	الالتزام والانضباط		
٣	تدني المستوى التعليمي		
٤	الفوضى وعدم التنظيم والترتيب		
٥	الحصول على الحقوق		
٦	الاستقرار في المجتمع		
٧	بناء العلاقات الجيدة		
٨	الاعتماد على الآخرين		
٩	ضياع الحقوق		
١٠	تعزيز الثقة		
١١	الاحترام المتبادلة بين الأفراد		

• أصنف العبارات التالية بضع علامة (√) حسب نوع المسؤولية في الجدول ادناه:

الرقم	السلوكيات	المسؤولية الشخصية	المسؤولية الاجتماعية	المسؤولية الوطنية
١	تحقيق الانتماء والولاء			
٢	الالزام تجاه الأسرة والمدرسة			
٣	الاجتهاد والمثابرة في الدراسة			
٤	الدفاع عن الوطن			
٥	التطوع في أعمال لصالح المجتمع			
٦	الاهتمام بالنظافة الشخصية والمظهر الخارجي			
٧	التزام الأنظمة والقوانين			
٨	التحلي بالأخلاق الحميدة			
٩	أمارس الرياضة بانتظام			
١٠	أساعد اخي الصغيرة في حل الواجبات			
١١	أحافظ على الممتلكات العامة			
١٢	اساعد والدي في حمل الأغراض			
١٣	أحترم القوانين والنظام العام			

. تعليق المدرس:

إعداد الأستاذ/

محمد علي ناصر

ممتاز

جيد جداً

جيد

ضعيف

الإجابة
النموذجية

نشاط التربية للمواطنة (٣)

الاختبار الثاني
مواطنة

الدرس الثالث: المساواة

• ضع علامة صح (✓) أو علامة خطأ (×) امام العبارات التالية:

الرقم	العلامة	العبرة
١	(✓)	تعد المساواة من ابرز المبادئ الأساسية التي يقوم عليها المجتمع الديمقراطي.
٢	(✓)	<u>المساواة</u> هي التمتع بجميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية من دون تمييز بسبب <u>الدين أو اللون أو اللغة أو الجنس أو المستوى الاجتماعي</u>
٣	(✓)	<u>المساواة</u> هي التمتع بالفرص نفسها في الحقوق والواجبات.
٤	(✓)	من المجالات التي يتعرض لها الفرد للتمييز وعدم المساواة <u>هي اللون واللغة والجنس والدين والمستوى الاجتماعي</u>
٥	(✓)	تتضح أهمية المساواة في إتاحة الفرص وتحسين الأداء وبناء علاقات قوية وتحقيق التماسك بين أفراد المجتمع.
٦	(✓)	تتضح أهمية المساواة في تحقيق أمن المجتمع والنزاهة وحماية الديمقراطية وصيانة حقوق الأفراد وحريتهم.
٧	(✓)	<u>المواطنون سواء في تولي الوظائف العامة وفقا للشروط التي يقرها القانون حسب المادة (١٦-ب) من دستور مملكة البحرين</u>
٨	(✓)	<u>الناس سواسية في الكرامة الإنسانية حسب المادة (١٨) من دستور مملكة البحرين</u>
٩	(✓)	<u>يتساوى المواطنون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة حسب المادة (١٨) من دستور مملكة البحرين</u>
١٠	(✓)	<u>من مظاهر المساواة، المساواة في المرافق العامة وأمام القانون والقضاء وفي تولي الوظائف وفي التكاليف والأعباء العامة وفي الكرامة الإنسانية</u>
١١	(✓)	<u>من أشكال التمييز</u> التي نص عليها ميثاق العمل الوطني والإعلان الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (الجنس والأصل واللغة والدين والعقيدة والعنصر والرأي السياسي وغير السياسي والثروة والمولد).
١٢	(✓)	تسهم المساواة في تحقيق <u>العدالة وحماية الديمقراطية.</u>
١٣	(✓)	المساواة حق <u>لجميع الفئات</u> دون تمييز.
١٤	(✓)	نص دستور مملكة البحرين على <u>احترام</u> مبدأ المساواة.

- أحكم على الممارسات التالية بضع علامة (√) أمام الممارسات الدالة على المساواة و (X) أمام الممارسات الدالة على التمييز:

الرقم	السلوكيات	مساواة	تمييز
١	جعل عمل المرأة مقتصرًا على الوظائف الصحية والتعليمية		×
٢	تكريم الطلبة المتفوقين من دون استثناء	√	
٣	حرمان بعض الطلبة من اللعب في النادي بسبب لون بشرتهم.		×
٤	توزيع الألعاب والهدايا على جميع الأطفال	√	
٥	يوسف طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة حرم من حق التعليم في المدرسة		×
٦	في مناسبة العيد حصل خالد من عائلته على هدايا أقل قيمة وعدداً من أخيه الأكبر.		×
٧	حنان طفلة تعاني الانطواء والعزلة بسبب المفاضلة بينها وبين الذكور في العائلة.		×
٨	أحمد طالب في المدرسة حصل على مخالفة طلابية بسبب لون بشرته		×
٩	منع يعقوب من الترافع أمام القضاء بسبب اختلاف اللغة والدين.		×
١٠	حرم جاسم من حقوقه بسبب الأصل الاجتماعي.		×

نشاط التربية للمواطنة (٤)

الدرس الرابع: تحمل المسؤولية

- ضع علامة صح (√) أو علامة خطأ (×) امام العبارات التالية:

الرقم	العلامة	العبرة
١	(√)	<u>تحمل المسؤولية</u> قيمة متلازمة للإنسان الذي يسعى دائما إلى تحقيق طموحاته منطلقا من كفاءته وقدراته الذاتية.
٢	(√)	<u>المسؤولية</u> هي التزام أداء الواجبات بإخلاص وإتقان والاستعداد لتحمل عواقب افعالنا في حال اهملناها او قصرنا في تنفيذها.
٣	(√)	عندما نتحمل مسؤوليتنا <u>نرضى</u> عن أنفسنا.
٤	(√)	إذا فشلنا في تحمل مسؤولياتنا فقد ينعكس ذلك <u>سلبيا</u> علينا.
٥	(√)	المسؤولية <u>الشخصية</u> تتمثل في الاهتمام بالنظافة الشخصية وأخلاق الشخص واجتهاده واهتمامه بنفسه
٦	(√)	المسؤولية <u>الاجتماعية</u> تتمثل في التزام الفرد بالأسرة والمدرسة والمجتمع
٧	(√)	المسؤولية <u>الوطنية</u> تتمثل في تحقيق الفرد للانتماء والولاء للوطن والدفاع عنه والالتزام بقوانينه وأنظمتها.

- ضع علامة (√) أمام العبارات الدالة على التصرفات المسؤولة وعلامة (×) أمام العبارات الدالة على التصرفات غير المسؤولة:

الرقم	التصرف	تصرف مسؤول	تصرف غير مسؤول
١	أرمي الأوساخ في الطريق		×
٢	اهتم بجسمي وأعتني به جيدا	√	
٣	أتكلم بصوت عال مرتفع في المكتبة		×
٤	اساعد أمي في ترتيب المنزل	√	
٥	ألتزم القواعد في الأسرة والمدرسة والمجتمع	√	

- أصنف العبارات بوضع علامة (√) أمام العبارات الدالة على تحمل المسؤولية وعلامة (×) أمام العبارات الدالة على عدم تحمل المسؤولية:

الرقم	السلوكيات	تحمل المسؤولية	عدم تحمل المسؤولية
١	عدم إتقان العمل		×
٢	الالتزام والانضباط	√	
٣	تدني المستوى التعليمي		×
٤	الفوضى وعدم التنظيم والترتيب		×
٥	الحصول على الحقوق	√	
٦	الاستقرار في المجتمع	√	
٧	بناء العلاقات الجيدة	√	
٨	الانكسار على الآخرين		×
٩	ضياع الحقوق		×
١٠	تعزيز الثقة	√	
١١	الاحترام المتبادل بين الأفراد	√	

- أصنف العبارات التالية بضع علامة (√) حسب نوع المسؤولية في الجدول ادناه:

الرقم	السلوكيات	المسؤولية الشخصية	المسؤولية الاجتماعية	المسؤولية الوطنية
١	تحقيق الانتماء والولاء			√
٢	الالتزام تجاه الأسرة والمدرسة		√	
٣	الاجتهاد والمثابرة في الدراسة	√		
٤	الدفاع عن الوطن			√
٥	التطوع في أعمال لصالح المجتمع		√	
٦	الاهتمام بالنظافة الشخصية والمظهر الخارجي	√		
٧	التزام الأنظمة والقوانين			√
٨	التحلي بالأخلاق الحميدة	√		
٩	أمارس الرياضة بانتظام	√		
١٠	أساعد اخي الصغيرة في حل الواجبات		√	
١١	أحافظ على الممتلكات العامة			√
١٢	اساعد والدي في حمل الأغراض		√	
١٣	أحترم القوانين والنظام العام			√