

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف أنشطة مساندة لمادة التربية الإسلامية

[موقع المناهج](#) ← [الصف الخامس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[مراجعة الاختبار الثالث لمادة التربية الإسلامية](#)

1

[شرح الحديث الشريف أهمية الصلوات الخمس](#)

2

[شرح درس الإقلاب](#)

3

[مذكرة مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني](#)

4

[أعمال النبي في المدينة بعد الهجرة إليها \(1\)](#)

5



مدرسة أسماء ذات النطاقين الابتدائية للبنات

أنشطة مساندة للاختبار الثالث

لمادة التربية الإسلامية

الفصل الثاني

للمرحلة الابتدائية

للعام الدراسي 2023/2022م

إعداد: أ/ بدرية حسن عيسى



يعتمد مديرة المدرسة
أ/ أميرة جاسم الخدري:



القرآن الكريم : سورة آل عمران (103- 104)

قال تعالى في سورة آل عمران :

﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) وَلَتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (104)﴾ .

س1- فسري الكلمات القرآنية التالية :-

الكلمة	معناها
اعتصموا	تمسكوا
حبل الله	كتابة القرآن ، ودينه الإسلام
شفا	جانب
أمة	جماعة

س2- كيف كان العرب قبل الإسلام ؟

- يُبغض بعضهم بعضًا .

س3- قال تعالى : ﴿ وَلَتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ

الْمُفْلِحُونَ ﴾ . بم بأمر الله تعالى عباده في هذه الآية الكريمة ؟

- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

س4- ما معنى كلاً من : المعروف والمنكر؟

- المعروف : هو كل فعل خير، مثل : الصلاة وبر الوالدين .

- المنكر : هو كل فعل شر، مثل السرقة والكذب .



الحديث الشريف : طالب العلم

عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ :

« مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ ».

س1- مامعنى (يرجع) ؟

-يعود .

س2- ما أوجه الشبه بين طالب العلم والمجاهد في سبيل الله تعالى ؟

1- طالب العلم غالبًا ما يحتاج إلى الخروج من موطنه، تاركًا الأهل والوطن في سبيل الحصول على العلم ، وكذلك شأن المجاهد .

2- تحمل المشقة والتعب في المال والنفس .

3- إحياء للدين ، وإذلال للشيطان ، وحفظ العقيدة وإبقاء على تراثها وحضارتها .

س3- مريم طالبة لاتحب الدراسة ولاتحل واجباتها . بماذا تنصحينها ؟ مع ذكر السبب .

-أنصحها بأن تحب الدراسة وتحل الواجبات حتى تكون مثل المجاهد في سبيل الله تعالى .

س4- ماذا تعلمتي من الحديث الشريف ؟

1- الإسلام يدعو إلى طلب العلم وتحمل المشاق في سبيله .

2- المسلم الساعي في طلب العلم كالمجاهد في سبيل الله ، ويستحق أجر المجاهدين .

الأخلاق والتهديب : العلم

س1- اهتم الإسلام بالعلم اهتمامًا كبيرًا ، وضح ذلك .

أ- أول ما نزل من القرآن الكريم على رسول الله ﷺ : ﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ .

ب- لما هاجر الرسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة بنى المسجد النبوي ، وجعل منه مدرسة للتعليم ، مثلما كان مكانًا للعبادة .

ج- في غزوة بدر جعل النبي ﷺ فداء عدد من أسرى المشركين أن يعلم كلُّ منهم عشرة من صبيان المسلمين القراءة والكتابة .

س2- ما هي أنواع العلوم ؟

1- العلوم الشرعية (الفقه والحديث والتفسير والتوحيد) .

2- العلوم الدنيوية (الطب والهندسة والفلك والرياضيات) .

س3- لماذا تُعد العلوم الشرعية أشرف العلوم ؟

- لأنها تزيد المتعلم خشية لله تعالى ، وتقربًا إليه ، وتصير الأمة بها قوية في عقيدتها .



العبادات : سجود التلاوة

*حكم سجود التلاوة	سنة في حق القارئ والمستمع والسماع .
* عدد السجودات	سجدة واحدة ، تقع داخل الصلاة أو خارجها .
* شروط سجود التلاوة	1-الطهارة 2-ستر العورة 3-استقبال القبلة .
*كيف نسجد سجود التلاوة ؟	أن يكبر للسجود من غير رفع اليدين ويسجد ، ثم يكبر عند الرفع من السجود .
*يستحب الدعاء في سجود التلاوة	سجد وجهي للذي خلقه ، وشق سمعه وبصره بحوله وقوته .

السيرة والشخصيات : المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

- س1- على أي أساس تقوم المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟
- قام الرسول ﷺ على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار على أساس الأخوة في العقيدة .
- س2- كيف تمت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟
- جمع رسول الله ﷺ المهاجرين والأنصار في دار أنس بن مالك رضي الله عنه وأخى بينهم ، فكان الأنصار يتسابقون في مؤاخاة المهاجرين حتى آل الأمر بينهم إلى الاقتراع ، وكانوا يؤثرونهم على أنفسهم .
- س3- (رفض عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه عرض سعد بن الربيع رضي الله عنه أن يشاركه في بيته وأهله وماله).
ما رأيك في موقف عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه ؟ ولماذا ؟
- أعجبني ، لأنه يدل على عزة النفس والحياء ، وحبه للعمل .
- س4 ما الدروس المستفادة من درس المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ؟
- 1- حرص الرسول عليه الصلاة والسلام على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .
 - 2- تميز الأنصار بصفة إثارة المهاجرين على أنفسهم .
 - 3- عملت المؤاخاة على تقوية المسلمين وإرهاب عدوهم .