

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

حل اختبار نفسي الصف الخامس ( الفصل الدراسي الأول ) لمادة العلوم .

اختبر نفسي ص 23 :

\* أصنف : المستوى الأكبر الذي يضم أكبر عدد من المخلوقات الحية هو المملكة , أما المستوى الذي يحوي أقل عدد من المخلوقات فهو النوع .

\* التفكير الناقد : الجنس والنوع يعتمدان على صفات فريدة ومميزة للمخلوق الحي بحيث يسهل تمييز الأفراد الذين ينتمون إلى هذين المستويين بينما المستويات الأخرى أكثر شمولاً بحيث يعتبر استخدامها أمراً مرهقاً للغاية .

اختبر نفسي ص 25 :

\* أصنف : القطة من الفقاريات والفراشة من اللاقاريات .

\* التفكير الناقد : ( إجابة محتملة ) انظر إلى شكل الخلايا عن طريق المجهر فإذا لم تحتوي على جدار خلوي فسيكون المخلوق حيواناً لا نباتاً .

اختبر نفسي ص 27 :

\* أصنف : الفطريات غير قادرة على صنع غذائها بنفسها فهي تحصل على طعامها من المواد الميتة أو المتعفنة .

\* التفكير الناقد : ( إجابة محتملة ) ستتراكم المخلوقات الميتة بسبب عدم تحللها ولن تكون المواد الغذائية والضرورية الموجودة في المخلوقات الميتة متاحة للمخلوقات الحية الأخرى

اختبر نفسي ص 29 :

\* أصنف : بكتريا حقيقية وهي لا تعيش في الظروف القاسية .

\* التفكير الناقد : لأن بعضها وحيد الخلية وتفتقر إلى أعضاء متخصصة ولها أجسام ذات تركيب بسيط

اختبر نفسي ص 35 :

\* أستنتج : نبات ينتمي إلى معراة البذور .

\* التفكير الناقد : تحصل النباتات الطويلة على كمية أكبر من ضوء الشمس ولذلك فإن لديها فرصة أكبر في البقاء .

اختبر نفسي ص 36 :

\* أستنتج : على عمق كبير تحت التربة .

\* التفكير الناقد : ( إجابة محتملة ) لنباتات الصحراء شعيرات جذرية كثيرة لأنها تحتاج إلى امتصاص أكبر كمية ممكنة من الماء .

اختبر نفسي ص 37:

\* أستنتج : يرتفع إلى الأعلى إلى باقي أجزاء النبات .

\* التفكير الناقد : السيقان الخشبية تدعم النبات وخاصة النباتات المعمرة وتحميها

اختبر نفسي ص 30 :

\* أصنف : تصنف الفيروسات باعتبارها مخلوقات غير حية لأنها لا تستطيع القيام بجميع وظائف الحياة الأساسية وهي : النمو واستخدام الطاقة وطرح الفضلات والتفاعل مع البيئة المحيطة والمحافظة على البقاء والتكاثر .

\* التفكير الناقد : يمكن للشخص المصاب بالمرض نقل العدوى إلى آخر في المرحلة التي يخترق خلالها الفيروس الخلية

اختبر نفسي ص 39 :

\* استخلص النتائج : تتغلق الثغور منعاً لتبخر الماء من الأوراق .

\* التفكير الناقد : نبات الصبار لمنع فقدان الماء .

اختبر نفسي ص 49 :

\* التتابع : يتحد الحيوان المنوي والبويضة معاً لتكوين البويضة المخصبة .

\* التفكير الناقد : إذا لم يكن لدى الآباء صفات مرغوب فيها , فإن هذه الصفات ستستمر في الظهور في الأبناء .

اختبر نفسي ص 51 :

\* التتابع : أولاً : يعمل المخلوق الحي نسخة مطابقة لمادته الوراثية , ثانياً : ينقسم المخلوق إلى مخلوقين حيين جديدين .

\* التفكير الناقد : النحل العامل إناث نمت من بويضات مخصبة أما ذكور النحل فقد نمت من بويضات غير مخصبة .

اختبر نفسي ص 52:

\* التتابع : ( إجابة محتملة ) عندما يظهر عدو ما للفئران يأكل الفئران بطيئة الحركة بينما تتمكن الفئران السريعة من البقاء والتكاثر لتكون في المستقبل جماعات جديدة من الفئران السريعة .

\* التفكير الناقد : يحدث التكاثر اللاجنسي دون وجود شريك تزوج للمخلوق الحي .

اختبر نفسي ص 57 :

\* أقرن : اليرقة مرحلة غير مكتملة النمو والفراشة هي المرحلة البالغة ( مكتملة النمو ) فاليرقة يسرع دون أجنحة أما الفراشة فبأجنحة , يستمر جسم اليرقة في التغير أما جسم الفراشة فيصبح كاملاً ويتغير تتغذى اليرقة والفراشة على أنواع مختلفة من الطعام .

\* التفكير الناقد : للجرادة هيكل خارجي يمنعها من زيادة حجمها عند النمو , لذلك عليها التخلص منه ليكون فراغاً خارجياً يعطي مساحة لزيادة حجم الجسم

اختبر نفسي ص 59 :

\* أقارن : في كلا النوعين ترتبط المشيج المذكر ( الحيوان المنوي ) مع المشيج المؤنث ( البويضة ) .  
يتضمن الإخصاب الخارجي وجود أعداد كبيرة من الخلايا الجنسية التي تطرح في الماء , أما الإخصاب الداخلي فيتضمن وجود أعداد قليلة من الخلايا الجنسية التي ترتبط مباشرة داخل جسم الأنثى .

\* التفكير الناقد : قد تمنع التيارات المائية وصول الخلايا الجنسية الذكرية إلى البويضات وتخصيبتها ومن ثم يمنع حدوث التكاثر .

اختبر نفسي ص 62 :

\* أقارن : تضع الزواحف والأسماك والبرمائيات والطيور بيوضها التي تنمو خارج أجسامها , أما الثدييات فتنتج بيوضاً وأجنة يكتمل نموها داخل جسم الأم , لبيوض الأسماك والبرمائيات طبقة خارجية تشبه الهلام بينما لبيوض الطيور والزواحف طبقة خارجية صلبة للحماية .

\* التفكير الناقد : تستهلك الزواحف طاقة محدودة لرعاية صغارها حيث تتركز على وضع أعداد كبيرة من البيوض لينتج في النهاية أعداد مقبولة من الصغار قادرة على العيش والبقاء .

اختبر نفسي ص 73 :

\* أستنتج : يمنع انعدام ضوء الشمس نمو النباتات في أعماق المحيط حيث يعيش عدد قليل من المخلوقات الحية .

\* التفكير الناقد : ستقلل زيادة أعداد الحيوانات المفترسة من أعداد الفرائس , وإذا قل عدد الفرائس فسيفل عدد الحيوانات المفترسة بسبب نقص الغذاء .

اختبر نفسي ص 75 :

\* أستنتج : ستتنوع الإجابات ( إجابات محتملة ) تنشط كل منهما وتُأكل في أوقات مختلفة من النهار تُأكل أجزاء مختلفة من الطعام نفسه .

\* التفكير الناقد : ستتنوع الإجابات ( إجابة محتملة ) يجب على المخلوقات الحية البحث عن موطن جديد أو تتنافس مع مخلوقات أخرى في الموطن نفسه

اختبر نفسي ص 77 :

\* أستنتج : كلا المخلوقين يستفيد كل منهما من الآخر إذ يحصل الطحلب على الموطن والحماية ويحصل الفطر على الغذاء .

\* التفكير الناقد : ( إجابات محتملة ) قد تكون العلاقة تبادل منفعة عندما يأكل الطائر الحشرات التي قد تسبب في مرض وحيد القرن وقد تكون العلاقة تعايشاً عندما يأكل الطائر حشرات لا تسبب الأذى لوحد القرن .

اختبر نفسي ص 78 :

\* أستنتج : تحتاج الطفيليات إلى جسم العائل لأنه يوفر لها البيئة المناسبة والغذاء وإذا قتلت الطفيليات العائل فستخسر البيت والغذاء معاً .

\* التفكير الناقد : تشبه علاقة المفترس بالفريسة بسبب كسب احدهما وخسارة الآخر فالطفيل يشبه الحيوان المفترس بينما العائل يشبه الفريسة

اختبر نفسي ص 83 :

\* مشكلة وحل : تستعمل الصخور لكسر قشرة الحيوان .

\* التفكير الناقد : ستتوسع الإجابات ( إجابة محتملة ) تكيفات تركيبية الشعر والرؤية الجيدة والدماغ الكبير الحجم أما التكيفات السلوكية - فهي الاعتناء بالصغار واستعمال الأدوات .

اختبر نفسي ص 85 :

\* مشكلة وحل : للأوراق ثغور على السطح تساعد على التخلص من الأكسجين وأخذ ثاني أكسيد الكربون

\* التفكير الناقد : تعيش النباتات ذات التكيفات الناجحة لتتكاثر وتنقل صفاتها , وجود الأوراق التي تتخلص من الماء الزائد لا يساعد نباتات الصحراء على العيش والتكاثر بسبب عدم وجود ماء كاف في هذه البيئة ولن تعيش النباتات التي تحتوي على هذا النوع من الأوراق في الصحراء وسيقل عددها

اختبر نفسي ص 87 :

\* مشكلة وحل : أبحث عن التكيفات , يدل كل من الفراء السميك واللون الأبيض على المناخ البارد أما الفراء الرقيق والأذن الكبيرة فتدل على المناخ الدافئ .

\* التفكير الناقد : تجذب الأزهار ذات الألوان الزاهية الحشرات التي تنقل حبوب اللقاح ( الملقحات ) ولو كان لهذه الأزهار بتلات تمتزج مع البيئة المحيطة بها فلن تجذب الملقحات إليها .

اختبر نفسي ص 88 :

\* مشكلة وحل : تستخدم السلاحف النهاشة الجزء اللحمي المتدلي من فمها والذي يشبه الدودة كطعم يجذب الأسماك وعندما تحاول السمكة الإمساك بالدودة تتمكن السلاحف من اصطيادها .

\* التفكير الناقد : تتجنب بعض المخلوقات الحية المخلوقات المفترسة عن طريق المحاكاة التي تتشبه خلالها بحيوان خطير يتجنبه الحيوان المفترس

اختبر نفسي ص 99 :

\* أخص : تسبب حرارة أشعة الشمس تبخر الماء من المحيطات والبحار والأنهار والبحيرات وجداول الماء والبرك فيرتفع بخار الماء إلى طبقات الجو العليا الباردة وتتكثف على صورة قطرات ماء تتجمع لتكون السحب وعندما تصبح قطرات الماء ثقيلة تسقط من السحب على شكل أمطار ثم يتجمع الماء مرة أخرى وتتكرر الدورة نفسها .

\* التفكير الناقد : للماء الساخن معدل تبخر أعلى لأن الحرارة تسرع عملية التبخر .

اختبر نفسي ص 101 :

\* أخص : يتحول الكربون إلى غذاء عن طريق عملية البناء الضوئي في النباتات , ثم تحدث أربعة أشياء :

1- يحرق الطعام الغني بالكربون في أثناء تنفس النبات ويعود إلى الجو .

2- تأكل الحيوانات الطعام ثم يحرق ويعود بعد ذلك إلى الجو .

3- تتحول النباتات والحيوانات الميتة إلى نפט ووقود أحفوري يتم حرقه .

4- تتحلل النباتات والحيوانات الميتة بوساطة البكتريا والفطريات ويعود الكربون إلى الجو نتيجة للتحلل .

\* التفكير الناقد : لا , تستمر الدورة فالحيوانات تساهم في دورة الكربون لكن وجودها ليس ضرورياً لإكمال الدورة .

اختبر نفسي ص 103 :

\* أخلص : تقوم البكتريا الملتصقة بالعقد الجذري بتحويل غاز النيتروجين في الجو إلى آمونيا ثم يحول نوع من بكتريا التربة الأمونيا إلى نترات ويقوم نوع آخر من البكتريا بتحويل النترات إلى نيتريت يتم تخزينه في أنسجة النباتات , تأكل الحيوانات النباتات المحتوية على النيتريت وتطرح الزائد عن حاجتها يتحلل النيتريت الزائد ويعود إلى التربة على شكل آمونيا .

\* التفكير الناقد : بدون هذه البكتريا لن تحصل النباتات على النيتروجين أو تنمو أو تتكاثر ولن يحصل الإنسان على الأكسجين والغذاء

اختبر نفسي ص 104 :

\* أخلص : يعوض التربة عن نقص النيتروجين فيها .

\* التفكير الناقد : بسبب تصنيعه من المواد العضوية الميتة .

اختبر نفسي ص 109 :

\* السبب والنتيجة : يقطع الإنسان الأشجار في الغابات ويلوث الهواء والماء والتربة ويدخل أنواعا نباتية جديدة على البيئة .

\* التفكير الناقد : نعم تغير النظام البيئي الطبيعي قد يسبب ضرراً أكبر بكثير من الضرر الذي يحدثه الإنسان فمثلاً قد يسبب ثوران البركان دماراً للنظام البيئي أكبر من الدمار الذي قد يسببه بناء طريق عام .



اختبر نفسي ص 148 :

\* حقيقة أم رأي: نعم هذا رأي لأنه لا يمكن إثباته .

\* التفكير الناقد : خلال تكون الصخور النارية ستتصهر الأحافير وتتحطم .

اختبر نفسي ص 149 :

\* حقيقة أم رأي: نعم هذا حقيقة لأنه يمكن إثباته .

\* التفكير الناقد : يستعمل التلغز الكهرباء التي يمكن أن تنتج من محطات توليد كهرباء تحرق الوقود الأحفوري .

اختبر نفسي ص 151 :

\* حقيقة ورأي : نعم هذا حقيقة لأنه يمكن إثباته .

\* التفكير الناقد : ستختلف الإجابات فقد تركز التلميذات على وسائل النقل والتواصل ومنتجات المصانع

اختبر نفسي ص 152 :

\* حقيقة أم رأي : ستتنوع الأفكار لدى التلميذات تقبل جميع الإجابات المعقولة وناقشهم فيها .

\* التفكير الناقد : لأنها تتجدد باستمرار ولا تنفذ .

اختبر نفسي ص 157 :

\* الفكرة الرئيسية والتفاصيل : لأنها تستعمل في مجالات الحياة كلها ولان 6,0% فقط من المياه على الأرض مياه عذبة سائلة .

\* التفكير الناقد : وجود طبقات من الصخور عالية المسامية تسمح بمرور الماء , ووجود طبقة أسفل منها ذات مسامات قليلة تمنع تسرب الماء .

اختبر نفسي ص 159 :

\* الفكرة الرئيسية والتفاصيل : ( إجابات محتملة ) أستعمل رشاش الماء أثناء الاستحمام – تصليح أنابيب المياه التي تتسرب منها المياه – زراعة النباتات التي لا تحتاج إلى كثير من المياه – ري المزروعات في الليل أو في الصباح الباكر .

\* التفكير الناقد : ( إجابة محتملة ) اسمح للمياه بالمرور خلال عدد أكبر من الفلاتر

اختبر نفسي ص 161 :

\* الفكرة الرئيسية والتفاصيل : يحدث تلوث الهواء من الملوثات التي تنتج من حرق الوقود الأحفوري أو حرق النفايات أو من الغبار والنشاط العمراني والمناجم والمواد الكيميائية من المصانع .

\* التفكير الناقد : ( إجابة محتملة ) بما أن الغابات تأخذ ثاني أكسيد الكربون وتطلق الأكسجين فإن قطع الأشجار يقلل من كمية الأكسجين في الجو ويزيد من نسبة ثاني أكسيد الكربون .

اختبر نفسي ص 162 :

\* الفكرة الرئيسية والتفاصيل : ( إجابات محتملة ) دخان السيارات والحافلات والشاحنات ودخان المصانع والكيماويات المنبعثة من علب الرش أو من المصانع .

\* التفكير الناقد : ( إجابات محتملة ) الفائدة هي تحسين صحة الناس والمخلوقات الحية الأخرى ..

التكلفة هي زيادة ثمن المنتجات مثل السيارات وبعض المواد التي تصنعها المصانع