

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عماد الجيوشي اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

يظل الإنسان في هذه الحياة مثل قلم الرصاص . .
تبريه العثرات ليكتب بخط أجمل وهكذا حتى يفنى القلم
فلا يبقى له إلا جميل ما كتب .

سلسلة
٢٢٠٢١٤

نسخة محلولة

لا تتردد في فعل الخير فمردده إليك حتماً

التميز في الرياضيات الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

إعداد

أ. عماد الجيوشي

36202114  للملاحظات



الفصل الأول

١-١ القيمة المنزلية ضمن البلايين

سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اكتب قيمته :

٦٠٠٠٠٠	القيمة	سئات الألف	اسم المنزلة	٦٥٧٢٣٠
٥٠٠٠٠٠٠	القيمة	آحاد الملايين	اسم المنزلة	١٥٣٨٩٠٠٠
٢٠٠٠	القيمة	آحاد الألف	اسم المنزلة	١٤٢٨٦٧

اكتب كلا مما يأتي بالصورة التحليلية :

$$٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠ + ١٠ + ٧ = ٣٤٦١٧$$

$$٥٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠ + ٦ = ٥٩٢٦$$

حوط الصورة القياسية للعدد " ١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠ "

$$١٤٢٨٦٧٠٠٠ \quad ١٤٢٨٦٧٠٠ \quad ١٤٢٨٦٠٧٠ \quad ١٤٢٨٦٠٠٧$$

اكتب العدد التالي بالصورة القياسية :

$$١٤٢٨٦٧٠٠$$

١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠٠

$$١١٠٦٣٠٠$$

أحد عشر مليوناً و مائة و ستة آلاف و ثلاثمائة .

$$١٨٢٥٧$$

$$١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠ + ٧$$

$$٢٨٣١٧٢٠٠$$

٢٨ مليون و ٣١٧ ألف و ٢٠٠

$$١٥١٠٧٤٠٠$$

خمسة عشر مليوناً و مائة و سبعة آلاف و أربعمائة .

$$٧١٨٥٢$$

$$٧٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠ + ٢$$

حوط قيمة الرقم ٧ في العدد : ٤٧١٣٨٩٠٠٠

$$٧٠٠٠٠٠٠٠$$

$$٧٠٠٠٠٠٠$$

$$٧٠٠٠٠٠٠$$

$$٧٠٠٠٠٠٠$$

٢-١ المقارنة بين الأعداد

ضع إحدى الاشارات > أو < أو = في لتصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة :

١٤٦٠ ١٤٥٠

٣٨٤٢ ٣٧٤٣

٢٤٦٨١ ٢٣٦٨١

٦١٠ ٦٠٢

٤٥٩٥ ٥٥٩٠

٥٦٥٤٩١١ ٥٦٥٥٧١٠

في مباراة لكرة القدم بين فريقين ، بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣ مشجعًا ، والثاني ٧٨٠٢ مشجعًا . أي الفريقين عدد مشجعيه أكثر؟

الفريق الأول

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٢٨٢٥٦٣٤ ، ٢٩٤٠١٥ ، ٢٨٢٥٩٣٤

الترتيب :

٢٩٤٠١٥ ، ٢٨٢٥٦٣٤ ، ٢٨٢٥٩٣٤ ، الأصغر الأكبر

مسائل مهارات التفكير العليا

تحذ : استعمل الأرقام ٤ ، ٧ ، ١ ، ٩ ، ٣ ، ٨ ، لكتابة أكبر عدد بالصورة القياسية على ألا يتكرر رقم من هذه الأرقام .

٩٨٧٣١

٣-١ تمثيل الكسور العشرية

اكتب على صورة كسر عشري كل مما يأتي :

$$\frac{68}{100} = 0.68$$

$$\frac{4}{10} = 0.4$$

$$\frac{16}{1000} = 0.016$$

$$\frac{64}{100} = 0.64$$

$$\frac{107}{1000} = 0.107$$

$$\frac{7}{10} = 0.7$$

$$\frac{7}{1000} = 0.007$$

$$\frac{6}{100} = 0.06$$

اشترت سلمى $\frac{3}{10}$ كجم من العسل . اكتب هذا الكسر على صورة كسر عشري .

0.3

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اكتب كسرًا مقامه ١٠٠ . ثم اكتبه على صورة كسر عشري .

$$\frac{23}{100} = 0.23 \text{ مسألة أخرى}$$

اكتشف الخطأ : كتب كلٌّ من أحمد و بدر الكسر $\frac{95}{1000}$ على صورة كسر عشري، أيهما كتب

الكسر العشري بصورة صحيحة؟ اشرح.



أحمد

$$0.95 = \frac{95}{1000}$$

بدر

$$0.95 = \frac{95}{1000}$$



١-٤ القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اكتب قيمته :

<u>٦</u>	القيمة	<u>آحاد</u>	اسم المنزلة	<u>٦,١٤</u>
<u>٩٠٠</u>	القيمة	<u>مئات</u>	اسم المنزلة	<u>٣٢,٠٩٥</u>
<u>٧٠٠</u>	القيمة	<u>مئات</u>	اسم المنزلة	<u>٦٣,٤٧</u>
<u>٣٠٠٠</u>	القيمة	<u>آلاف</u>	اسم المنزلة	<u>٨١,٤٥٣</u>

اكتب كلاً مما يأتي بالصورة التحليلية :

<u>١٠ + ٩ + ٤٠٠</u>	<u>١٩,٤</u>
<u>٤ + ٧٠٠ + ٣٠٠٠</u>	<u>٤,٠٧٢</u>
<u>١٠ + ٩ + ٤٠٠</u>	<u>١٩ و ٤ أعشار</u>

اكتب كلاً مما يأتي بالصورة القياسية:

خمسين ، و ستة من مئة

٥٠,٠٦

$$١٠ + ١ + ٠,٩ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٣$$

١١,٩٢٣

١-٥ مقارنة الكسور العشرية

حوظ الاشارة المناسبة التي يمكن وضعها في في العبارة : $36,600$ $36,504$

\leq $<$ $=$ $>$

حوظ الاشارة المناسبة التي يمكن وضعها في في العبارة : $0,006$ $0,100$

\leq $<$ $=$ $>$

ضع إحدى الإشارات (= ، < ، >) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما يأتي :

$0,7$ $0,5$

$1,008$ $8,001$

$3,70$ $3,70$

$0,10$ $0,01$

$3,05$ $3,50$

$4 + 0,4 + 0,04$ $4,44$

$7,89$ $7,98$

$15,800$ $15,800$

$19,01$ $19,00$

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اكتب كسرين عشرينين مكافئين للكسر $18,7$

$18,700$ و $18,7000$

١-٦ ترتيب الأعداد و الكسور العشرية

رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر :

١,٩٠ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦٠

الترتيب :

$\frac{0,23}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{0,60}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{1,58}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{1,90}{\text{الأصغر}}$

١,٣٥ ، ٠,٩٠ ، ١,٤٨ ، ١,٨٠

الترتيب :

$\frac{0,90}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{1,35}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{1,48}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{1,80}{\text{الأصغر}}$

٢,٠٥٦ ، ٢,٩٠٠ ، ٢,٤١٨ ، ٢,٠٨٠

الترتيب :

$\frac{2,056}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{2,080}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{2,418}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{2,900}{\text{الأصغر}}$

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٢,٤٣ ، ٢,٣٤ ، ٢,٠٥ ، ٢,١٨

الترتيب :

$\frac{2,05}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{2,18}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{2,34}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{2,43}{\text{الأصغر}}$

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ١١,١٠٠٠ ، ٠,١١١٠ ، ١,٠١٠٠ ، ١,٠٠١١

الترتيب :

$\frac{0,1110}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{1,0011}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{1,0100}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{11,1000}{\text{الأصغر}}$

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ١٩,١ ، ١٥,٣ ، ١٣,٧ ، ١٨,٥

$\frac{13,7}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{15,3}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{18,5}{\text{الأصغر}}$ ، $\frac{19,1}{\text{الأصغر}}$

٧-١ خطة حل المسألة (التخمين و التحقق)

عدت سعاد أرجل الخراف والدجاجات في مزرعة عمها فوجدتها ٢٦ رجلاً . إذا كان في المزرعة ٨ حيوانات ، فكم خروفاً وجد فيها ؟

عدد الأرجل	عدد الخراف	عدد الدجاجات
X $24 = 16 + 8$	٤	٤
X $25 = 12 + 10$	٣	٥
✓ $26 = 20 + 6$	٥	٣

عدد الخراف = ٥

عددان مجموعهما ١٠ و حاصل ضربهما ١٦ فما هما العددان ؟

حاصل الضرب	المجموع	العددها
X ٢١	١٠	✓ ٦ ٣
X ٢٤	١٠	٦ ٤
X ٩	١٠	٩ ١
✓ ١٦	١٠	٨ ٢

العددها هما ٨ ٢







الفصل الثاني

٢-١ تقريب الأعداد والكسور العشرية

قرب كل كسر عشري فيما يأتي إلى المنزلة المحددة :

_____	1	الأحاد	١,٢٥٦
_____	٣,٣	أجزاء العشرة	٢,٢٩٨
_____	١٠	العشرات	١٢,٢١
_____	٧,٧	أجزاء العشرة	٢,٧٤١
_____	1	الأحاد	١,٢٥٦٥
_____	١٣٩ و ٦	أجزاء الألف	٦,١٣٨٥

قرب كلاً مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط :

	_____	٦٨٠	_____	٦٨١		_____	٢٠	_____	١٩
	_____	٤٠٠٠	_____	٣٧٠٥		_____	٥٨٠٠	_____	٥٧٥٠
	_____	٤٠	_____	٤٢		_____	٦٩٠٠٠٠	_____	٦٩٢٣٠٠

بلغت مسافة أحد سباقات الدرجات الهوائية ٣٣٧٤ مترًا. قرب هذه المسافة إلى أقرب مئة متر؟

٣٤٠٠

قرب كل عدد لأقرب جزء من عشرة :

$$\text{_____} \quad \text{1 و ٦٧} = ٦٧,٠٩٥$$

$$\text{_____} \quad \text{1 و ٣} = ٣,١٤١$$

٢-٢ تقدير نواتج الجمع والطرح

قدر ناتج الجمع في كل مما يأتي مستعملًا التقريب :

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{20 = 10 + 10}} \\ \underline{\underline{18 = 3 + 15}} \\ \underline{\underline{12 = 5 + 7 + 0}} \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 + 28 \\ 2,75 + 5,15 \\ 2,11 + 6,66 + 4,21 \end{array}$$

قدر ناتج الطرح في كل مما يأتي مستعملًا التقريب :

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{9 = 11 - 2}} \\ \underline{\underline{31 = 13 - 44}} \\ \underline{\underline{1 = 1 - 2}} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,37 - 10,65 \\ 12,89 - 44,234 \\ 0,75 - 1,69 \end{array}$$

مع صفاء ٢٠ دينارًا ، إذا اشترت فستقًا بـ ٣,٩٩ دينار ، وحلوى بـ ١,١٥ دينار . فقدر المبلغ الذي يبقى معها . وبين خطوات الحل .

$$\begin{array}{l} \text{المبلغ الذي اشترت به} = 1 + 3 = 5 \text{ دينارًا تقريبًا} \\ \text{الباقى} = 20 - 5 = 15 \text{ دينارًا} \end{array}$$

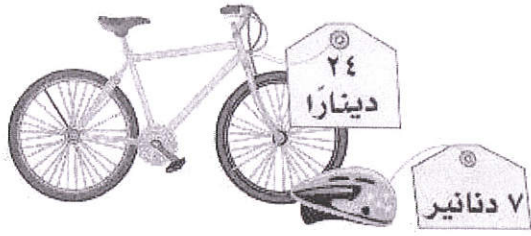
استعمل التقريب لإيجاد ناتج : $5,6 + 10,08$

الحل :

$$16 = 6 + 10$$

٢-٣ خطة حل المسألة - الحل عكسيًا

أعاد البائع لشاكر ٩ دنانير بعد أن اشترى دراجة و خوذة . ما المبلغ الذي دفعه شاكر للبائع ؟



$$٣١ = ٧ + ٢٤$$

$$٤٠ = ٣١ + ٩$$

المبلغ الذي دفعه

$$\text{شاكر للبائع} = ٤٠ \text{ دينارًا}$$

جمعت سناء عددًا من الطوابع يزيد ١٥ على عدد الطوابع التي جمعتها سارة . وجمعت لبنى عددًا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء . فإذا جمعت لبنى ٧٢ طابعًا ، فكم طابعًا جمعت سارة .

٧٢	لبنى
٦٤	سناء
٤٩	سارة

يتقاضى موظف ٥ دنانير عن كل ساعة عمل قبل الظهر ، و ٨ دنانير عن كل ساعة عمل بعد الظهر . فإذا انتهى الموظف من عمله عند الساعة الثانية بعد الظهر و تقاضى ٣٦ دينارًا ، فكم كانت الساعة عندما بدأ العمل ؟

$$١٦ = \text{أجر ساعته بعد الظهر}$$

$$٢٠ = ١٦ - ٤$$

عدد الساعات التي عملها قبل الظهر = ٤ ساعات

بدأ العمل الساعة ٨ صباحًا

٢- ٤ جمع وطرح الكسور العشرية

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$٨,٣ - ٢٩,٥$

$$\begin{array}{r} 29,5 \\ - 8,3 \\ \hline 21,2 \end{array}$$

$٥,٢٦ + ١٤,١٨$

$$\begin{array}{r} 14,18 \\ + 5,26 \\ \hline 19,44 \end{array}$$

$١٤,٨ - ١٠,٢٦$

$$\begin{array}{r} 14,80 \\ - 10,26 \\ \hline 4,54 \end{array}$$

$٢٥,٠٠$

$$\begin{array}{r} 25,00 \\ - 8,64 \\ \hline 16,36 \end{array}$$

$٨,٦٤ + ٢٥$

$$\begin{array}{r} 25,00 \\ + 8,64 \\ \hline 33,64 \end{array}$$

$١١,٩٠ + ٣٥,٠٨$

$$\begin{array}{r} 35,08 \\ + 11,90 \\ \hline 46,98 \end{array}$$

$٣٥,٠٤$

$$\begin{array}{r} 35,04 \\ + 7,80 \\ \hline 42,84 \end{array}$$

$٧,٨ + ٠,٥٤$

$$\begin{array}{r} 7,80 \\ + 0,54 \\ \hline 8,34 \end{array}$$

يريد إسماعيل أن يشتري لعبة ثمنها ٥٩,٩ دينارًا . إذا كان معه ٤٥ دينارًا و قسيمة تسوق مجاني

بقيمة ١٥ دينارًا ، فهل يستطيع شراء اللعبة ؟ (وضح خطوات الحل)

$$\begin{array}{l} \text{ساعة} + \text{قسيمة} = ١٥ + ٤٥ = ٦٠ \text{ دينارًا} \\ \text{نعم يستطيع شراء اللعبة} \end{array}$$

٥-٢ خصائص الجمع

ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

<u>التجميع</u>	خاصية	$(3 + 37) + 11 = 3 + (37 + 11)$
<u>التجميع</u>	خاصية	$21 + (51 + 49) = (21 + 51) + 49$
<u>الإبدال</u>	خاصية	$11 + 87 + 13 = 87 + 11 + 13$
<u>العنصر المحايد الجمعي</u>	خاصية	$19,5 = 0 + 19,5$
<u>الإبدال</u>	خاصية	$20 + 6 = 6 + 20$

استعمل خواص الجمع لإيجاد ناتج كلا مما يأتي موضحا الخاصية التي استعملتها

$24 + 15 + 16$

$31 + 45 + 9$

$$\begin{aligned} & \text{الإبدال } 15 + 24 + 16 \\ & \text{التجميع } 15 + (24 + 16) = \\ & 50 = 15 + 40 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{الإبدال } 45 + 31 + 9 = \\ & \text{التجميع } 45 + (31 + 9) = \\ & 85 = 45 + 40 = \end{aligned}$$

$11 + 4,3 + 7,7$

$0,1 + 3 + 10,9$

$$\begin{aligned} & \text{التجميع } 11 + (4,3 + 7,7) \\ & 11 + 12 = \\ & 23 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{الإبدال } 3 + 0,1 + 10,9 = \\ & \text{التجميع } 3 + (0,1 + 10,9) = \\ & 14 = 3 + 11 = \end{aligned}$$

أكمل بكتابة العدد المناسب لكي تصبح الجملة صحيحة :

$(\boxed{37} + 57) + 13 = (13 + 37) + 57$

$(1,6 + \boxed{8}) + 0,4 = 0,4 + (1,6 + 8)$

تحد :

هل يمكن استعمال خاصيتي الإبدال و التجميع في الطرح أيضا ؟

لا

٢ - ٦ الجمع والطرح ذهنياً

اجمع ذهنياً كلاً مما يأتي . استعمل الموازنة (التعويض)

$15 + 48$

$$\begin{array}{r} 15 + 48 \\ \hline 63 = \end{array}$$

$42 + 19$

$$\begin{array}{r} 42 + 19 \\ \hline 61 = \end{array}$$

اطرح ذهنياً كلاً مما يأتي . استعمل الموازنة (التعويض)

$0,8 - 1,5$

$$\begin{array}{r} 0,8 - 1,5 \\ \hline -0,7 = \end{array}$$

$149 - 654$

$$\begin{array}{r} 149 - 654 \\ \hline -505 = \end{array}$$

مستعملاً الموازنة أجمع : $197 + 386$

الحل :

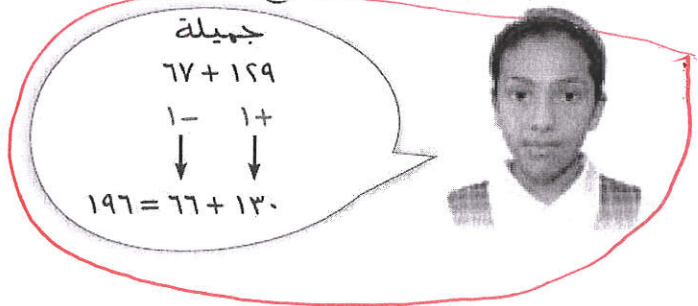
$$\begin{array}{r} 3+ \downarrow \quad \downarrow 3- \\ 197 + 386 \\ \hline 583 = \end{array}$$

اكتشف الخطأ : قامت كل من جميلة وسميرة بإيجاد ناتج $67 + 129$ باستعمال الموازنة. أيهما إجابتهما صحيحة؟ اشرح.



لسميرة

$$\begin{array}{r} 67 + 129 \\ 1+ \quad 1+ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 198 = 67 + 130 \end{array}$$



جميلة

$$\begin{array}{r} 67 + 129 \\ 1- \quad 1+ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 196 = 67 + 130 \end{array}$$