

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس خيرية العسكري وفاطمة مشيمع وهادية عباس اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مملكة البحرين

وزارة التربية و التعليم

مدرسة كرامة الابتدائية للبنات

قسم العلوم

# مذكرة مراجعة مادة العلوم

## للفف الخامس الابتدائي

## الفصل الدراسي الأول

## ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

اسم التلميذة : .....

الصف : الخامس / .....

اعداد مدرسة المادة : المعلمة الأولى: يعتمد مديرة المدرسة:

أ / خيرية العسكري أ / فاطمة مشيمع أ / هادية عباس

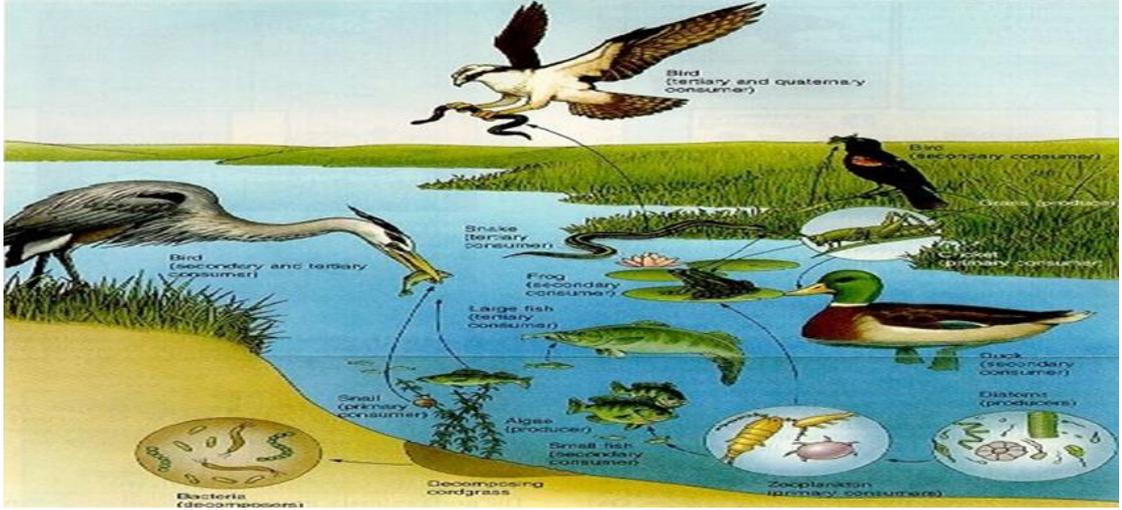
هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي ..  
استعيني بالأنشطة و الإختبارات القصيرة في الدفتر.

## الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية

الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية

الدرس الأول : العلاقات في الأنظمة البيئية

س١) الشكل أدناه يوضح نظاماً بيئياً . تأملي الشكل ثم أجيب عن الأسئلة التي تلي.



ما العوامل الحيوية في النظام الموضح ؟ ..... بط. ، ..... أعشاب ..... ، ..... طحالب.....

ما العوامل اللاحيوية في النظام الموضح ؟ ..... ماء..... ، ..... هواء..... ، ..... ضوء ، تربة.....

ما العوامل المحددة التي يسبب زيادة أعداد البط ؟ ...كمية الماء، الغذاء (النباتات).....

س٢) ما نوع العلاقة بين المخلوقات التالية؟

العلاقة	العبارة
تبادل منفعة	١. الأشنات ( فطر + طحلب ) .
تعایش	٢. الأوركيدا و الأشجار العملاقة.
تطفل	٣. دودة الإسكارس و الإنسان.
تبادل منفعة	٤. النمل و شجرة الأكاسيا .
تعایش	٥. القرش و سمك الريمورا .

س٣) التفكير الناقد :

تعيش بكتيريا السالمونيلا داخل جسم الإنسان ، حيث يتوفر لها المسكن و الغذاء، و في المقابل تنقل للإنسان الأمراض.

- ما نوع العلاقة بين السالمونيلا و الإنسان؟ .....تطفل.....
- أي المخلوقين يحصل على الفائدة ؟ .....بكتيريا..... أي المخلوقين يتضرر ..الانسان.....
- لماذا لا تتسبب البكتيريا في قتل الإنسان؟ .....تعتمد عليه كغذاء و مأوى.....

#####

الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية

الدرس الثاني : التكيف و البقاء

س١) أكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية.

- ١- (.....تكيف.....) الصفات التي تساعد المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها.
- ٢- (.....تكيف سلوكي.) من طرق التكيف يحدث فيه تعديل في سلوك المخلوق الحي.
- ٣- (.....تكيف تركيبى.) تغييرات في تراكيب الجسم الداخلية أو الخارجية.
- ٤- (.....تشبه.....) من أنواع التمويه ، يكون شكل المخلوق الحي مطابق لشكل بيئته .
- ٥- (.....محاكاة.....) تشبه حيوان بحيوان آخر أقوى منه لحماية نفسه من الأعداء.

س٢) ما أهمية التكيف للمخلوقات الحية؟

- ١-...حماية من الاعداء....
- ٢-...الحصول على الغذاء.....
- ٣-.....البقاء في البيئة.....

س٣) أكتب مثالين أحدهما لتكيف تركيبى و الآخر سلوكى المخلوقات الموضحة في الصور التالية .



نوع التكيف	تكيفات الثعبان	نوع التكيف	تكيفات البومة
تركيبى	غدد سامة	تركيبى	عيون واسعة مخالب - ريش كثيف
تركيبى	تمويه	سلوكى	تصطاد ليلا



نوع التكيف	تكيفات الأرنب القطبي	نوع التكيف	تكيفات الطيور	نوع التكيف	تكيفات الفيل
تركيبى	فرو	سلوكى	الهجرة	سلوكى	قطع الصغير يمسك ذيل أمه
سلوكى	بيات شتوي	تركيبى	منقار ، أجنحة	تركيبى	خرطوم ، اذن كبيرة

#####

## الفصل الرابع : الدورات و التغيرات في الأنظمة البيئية

### الدرس الأول : الدورات في الطبيعة

س١) الرسم التخطيطي المقابل يشير إلى احدى الدورات في الطبيعة على كوكب الأرض.



- ما اسم الدورة ؟

.....دورة الماء.....

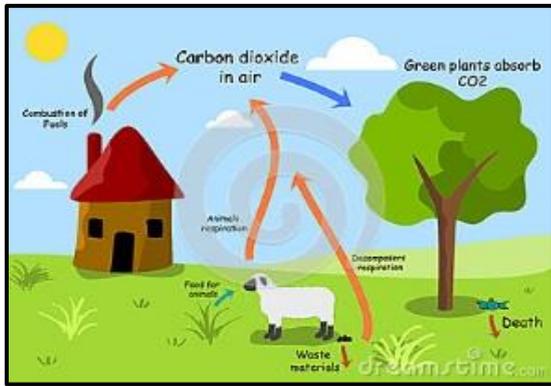
- أكتبي مراحل دورة الماء على الشكل .

- تبخر ، تكثف ، هطول

- ما أشكال الهطل ؟

.....مطر. ، ..تَلْج... ، ..برد.....

س٢) الرسم التخطيطي المقابل يشير إلى احدى الدورات في الطبيعة على كوكب الأرض.



- ما اسم الدورة ؟

.....كربون.....

- ينطلق غاز ثاني أكسيد الكربون إلى الغلاف الجوي في العمليات التالية:

١-.....التنفس.....

٢-.....الاحتراق.....

- يستخدم النبات غاز ثاني أكسيد الكربون في عملية..... البناء الضوئي...

- يعود الكربون إلى التربة عندما..... يتحلل.... المخلوقات الحية و بعد ملايين السنين يتحول إلى.....وقود احفوري..... كالنفط و الغاز الطبيعي و الفحم.

س٣) الرسم التخطيطي المقابل يشير إلى احدى الدورات في الطبيعة على كوكب الأرض.



- ما اسم الدورة ؟

.....نيتروجين.....

- يتم تثبيت النيتروجين في الهواء بواسطة....برق

- يتم تثبيت النيتروجين في التربة بواسطة

...بكتيريا مثبتة..... التي تنمو على جذور

.....البقوليات.....

- تعيد الحيوانات النيتروجين إلى التربة عندما...تتحلل و تلقي فضلات.....

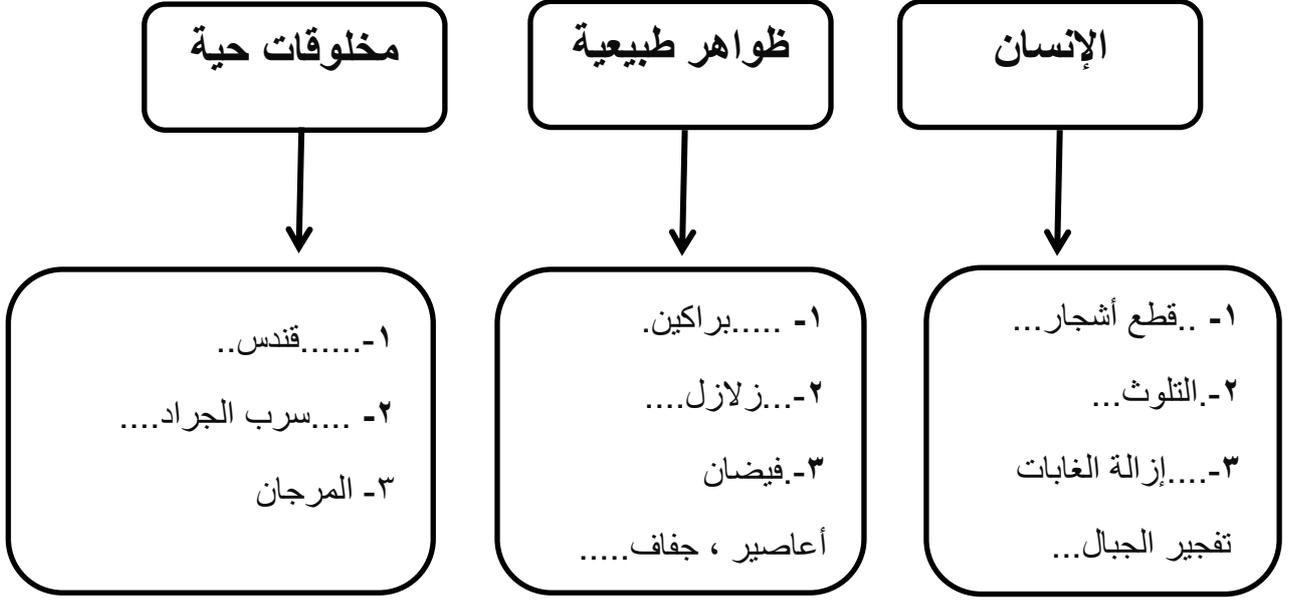
س٤) التفكير الناقد : ( مشكلة و حل )

١- مزارع يشكو من عدم صلاحية تربته للزراعة . ماذا تقترحين عليه أن يفعل ؟ ١-.....زراعة بقوليات.....

٢-.....إضافة سماد.....

#####

س١) أكمل المخطط التالي ، لتتعرفي على أسباب تغير الأنظمة البيئية.



س٢) أكمل الجمل التالية بالكلمات / الجمل المناسبة.

١- عندما يموت آخر فرد في الجماعة الحيوية نقول أن هذا النوع ..... انقرض.....

٢- تتعرض المخلوقات الحية لخطر الإنقراض بسبب :

.....الصيد الجائر..... و .....تدمير الموطن... و .....التلوث.....

٤- من الحيوانات المهددة بالإنقراض في مملكة البحرين :

.....الببلب البحريني ، المها العربي ، غزال الريم ، بقر البحر ، النمر العربي ، طيور الحبارى..... و

٥- من جهود مملكة البحرين للمحافظة على الحيوانات المهددة بالإنقراض

١- .....إنشاء محمية العرين..... ٢- .....تحديد موعد الصيد ..... ٣- .....تقليل التلوث.

#####

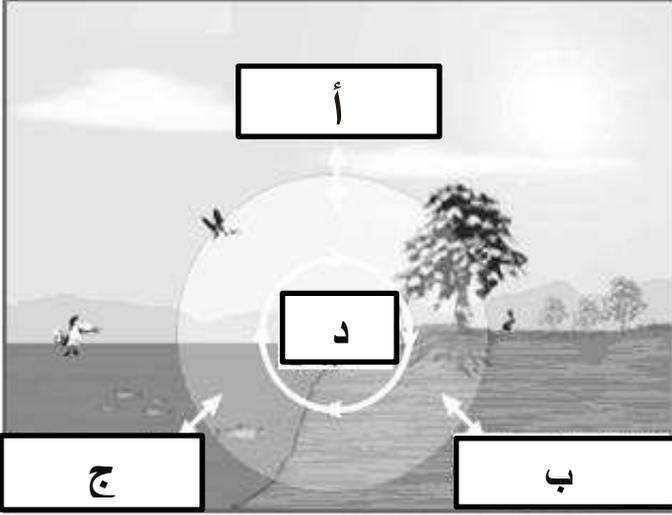
# الوحدة الثالثة : أرضنا المتغيرة

الدرس الأول : معالم سطح الأرض

الفصل الخامس : سطح الأرض المتغير

الفقرات ص ١١٤ - ١١٥ قراءة علمية

س١) الشكل المجاور يبين أغلفة الأرض. تأملي الشكل ثم أجيب عن الأسئلة .



١- ما عدد أغلفة الأرض؟ .....٤.....

٢- الحرف ( أ ) يشير الى الغلاف .....جوي.....

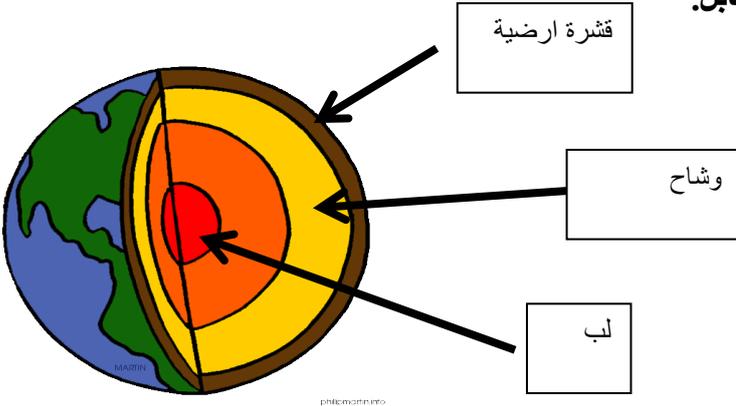
٣- الحرف ( ب ) يشير الى الغلاف .....صخري.....

٤- الحرف ( ج ) يشير الى الغلاف .....مائي.....

٥- الغلاف الذي توجد فيه المادة الحية

يسمى الغلاف .....الحيوي..... و يشير له الحرف ....د....

س٢) أكتب أسماء طبقات الأرض على الشكل التخطيطي المقابل.



س٣) التفكير الناقد : ما طبقات الأرض التي يوجد فيها النفط و المعادن النفيسة؟

.....الغلاف الصخري.....

س٤) يتغير شكل سطح الأرض بتحرك صفائح الكرة الأرضية.

الصور أدناه توضح كيفية تحرك الصفائح ، ماذا ينتج عن كل حركة؟



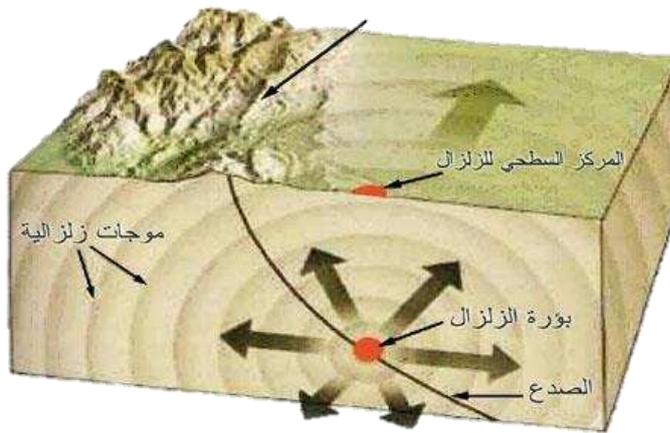
عندما تتباعد صفيحتان عن بعضهما البعض ينتج  
.....محيطات.....

عندما تقترب صفيحة من صفيحة أخرى و تنتهي ينتج  
.....جبال.....

س١) ضعي علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة و علامة ( ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي.

١- ( √ ) الزلزال هو هزة مفاجئة في القشرة الأرضية.	٤- ( √ ) التسونامي هو زلزال في المحيط.
٢- ( خطأ ) تقع معظم الزلازل على عمق يقل عن ٦٤٤ كم. الإجابة الصحيحة: ٨٠ كم	٥- ( √ ) الزلزال الذي قوته ٧ أقوى من الزلزال الذي قوته ٥.
٣- ( √ ) تقاس قوة الزلزال بمقياس ريختر .	٦- ( √ ) يسمى موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض <u>بؤرة</u> الزلزال.

س٢) حددي على الرسم التخطيطي التالي كلاً من ( بؤرة الزلزال - المركز السطحي للزلزال - الصدع )



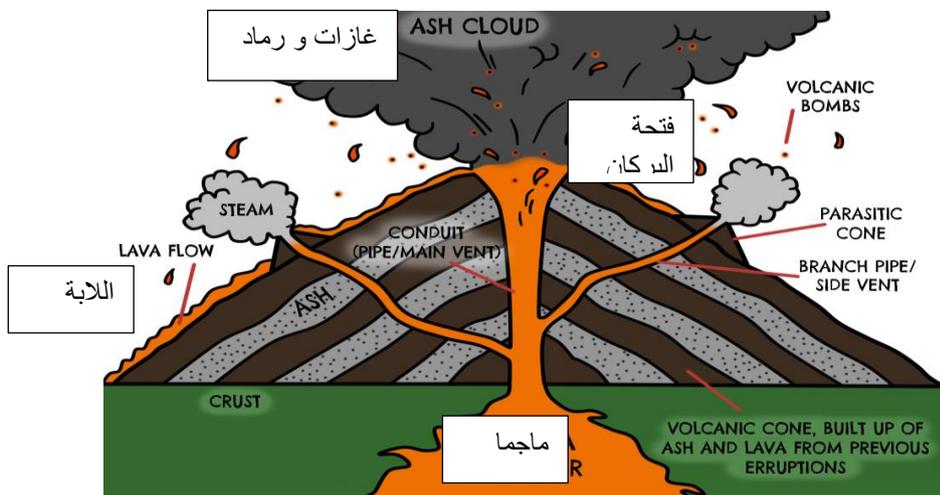
س٣) مشكلة و حل :

تعاني بعض الدول من تكرار حدوث الزلازل في أراضيها . ما الإجراءات الواجب اتباعها لتفادي أخطار الزلازل؟

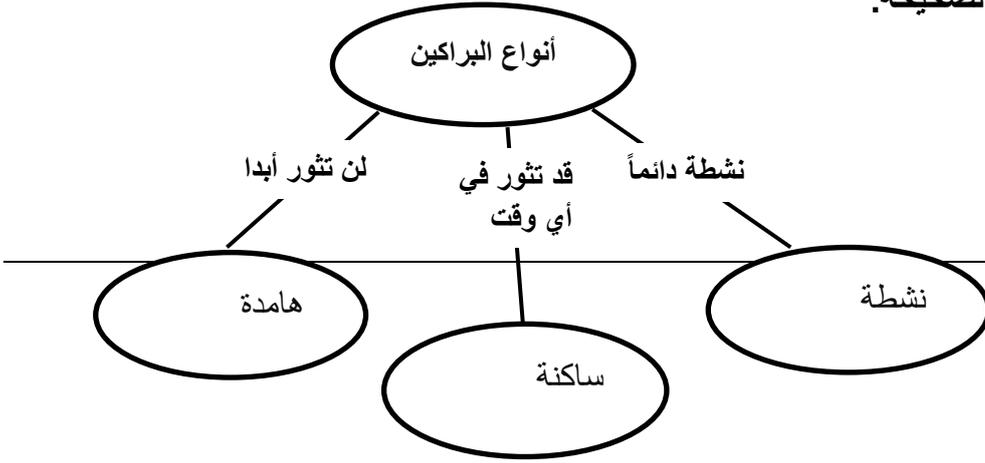
١-.....توزيع نشرات تثقيفية .....٢-.....بناء مباني بمواصفات عالية الجودة.....

٣-.....تدريب المواطنين على ا.....

س٤) سجلي على المخطط الأجزاء التي يتركب منها البركان.



س٥) أملني المخطط التالي بالبيانات الصحيحة.



س٦) التفكير الناقد :

تكون الأراضي المحيطة بالبراكين غنية بالزراعة غالباً . لماذا؟

قد تحمل الماجما معها الكثير من المعادن من باطن الأرض عند خروجها

.....

س٧) ماذا يطلق على البراكين الموجودة سابقاً في شبه الجزيرة العربية ؟ .....حرات.....

#####

الدرس الأول : التجوية و التعرية و الترسيب

الفصل السادس: التجوية و التعرية و التربة

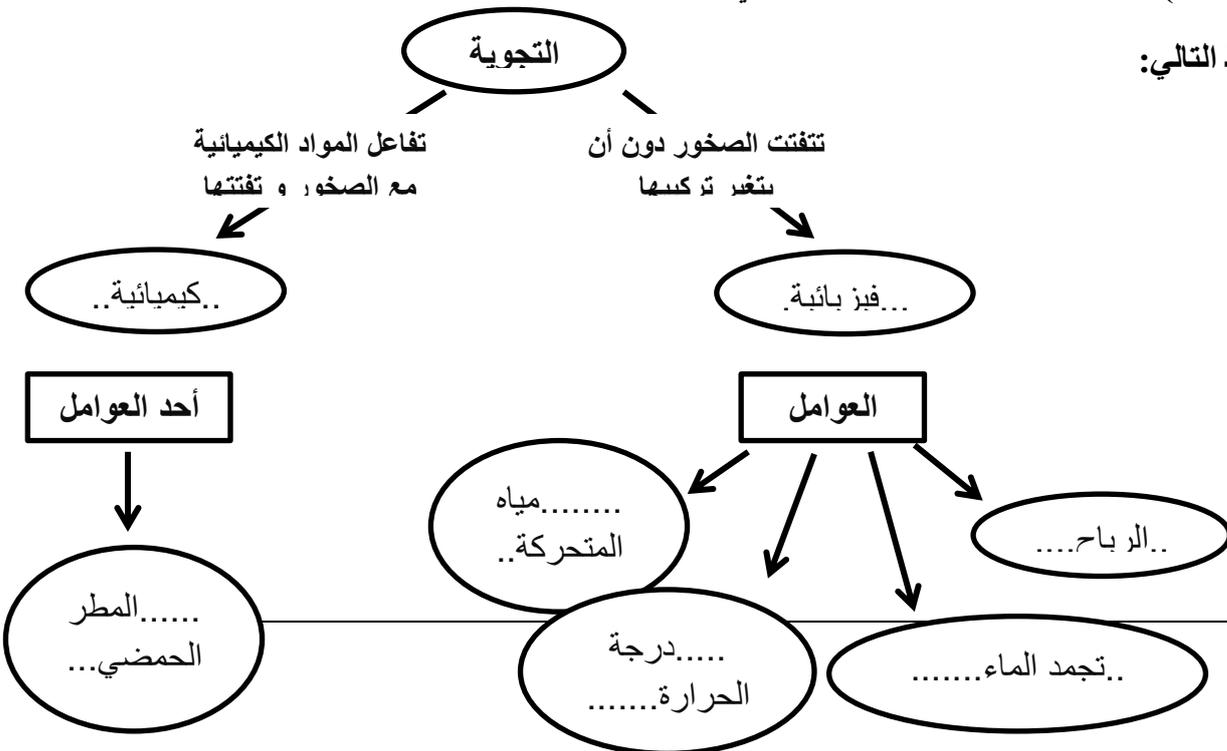
س١) أكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية.

١- (.....تعرية.....) عملية نقل التربة و فتات الصخور من مكان لآخر.

٢- (.....تجوية....) عملية تفتيت الصخور .

٣- (.....ترسيب.....) هبوط و استقرار فتات الصخور في مكان ما.

س٢) أكمل المخطط التالي:



٣) مشكلة و حل:

ما الأضرار التي تلحقها الأمطار الحمضية بالمباني الأثرية ؟

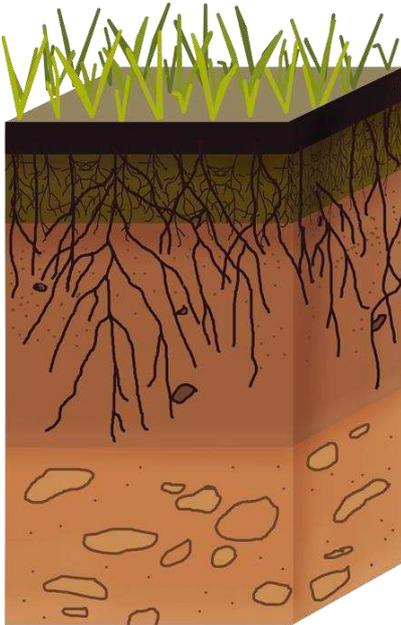
.....تتلف المباني.....

### الدرس الثاني : التربة

### الفصل السادس: التجوية و التعرية و التربة

س١) ما مكونات التربة ؟ .....خليط فتات صخور و دبال

س٢) الشكل المجاور يوضح نطاقات التربة. أكمل الجدول التالي بالبيانات المطلوبة.



محتويات النطاق	اسم النطاق	رقم النطاق
جذور نباتات و كمية كبيرة من الدبال	أ سطحية	١
فتات صخور وكمية قليلة من الدبال	ب تحت سطحية	٢
صخور كبيرة	ج	٣

س٤) كيف يتم المحافظة على التربة؟

١- تسميد

٢- دورة زراعية.

٣- حراثة كنتوية

٤- مصدات الرياح

٥- مصاطب

أشرطة متبادلة