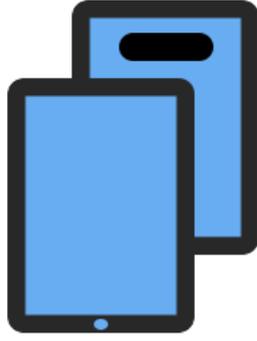


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

الملف نشاط تدريبي ضرب عددين مكونين من رقمين

[موقع المناهج](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">نشاط تدريبي خصائص الضرب</a>	1
<a href="#">أنشطة تنمية المهارات الأساسية؛ أعدت لمعالجة الفاقد التعليمي في الرياضيات</a>	2
<a href="#">مذكرة الرياضيات الفصل الأول</a>	3
<a href="#">المذكرة الشاملة لكافة مواد الصف الخامس في الفصل الأول</a>	4
<a href="#">مذكرة الرياضيات نهائي الفصل الدراسي الأول</a>	5

العنوان	ضرب عددين مكونين من رقمين
الأهداف	يتوقع لغالبية الطلاب إيجاد ناتج الضرب
الاسم :	.....
الصف : / ٥	.....
التاريخ :	..... / ..... / ٢٠١٤ م

**مثال:** أوجد ناتج ضرب  $٤٥ \times ٣٦$  بطريقة الشبكة .

٤٠	٥	×	← العدد الأول مجزأ: $٤٥ = ٤٠ + ٥$
٢٤٠	٣٠	٦	} العدد الثاني مجزأ: $٣٦ = ٣٠ + ٦$
١٢٠٠	١٥٠	٣٠	

$٢٤٠ = ٤٠ \times ٦$  و  $٣٠ = ٥ \times ٦$   
 $١٢٠٠ = ٤٠ \times ٣٠$  و  $١٥٠ = ٥ \times ٣٠$

$$\underline{١٦٢٠ = ١٢٠٠ + ١٥٠ + ٢٤٠ + ٣٠}$$

إذن؛  $١٦٢٠ = ٣٦ \times ٤٥$  .

**السؤال الأول:** أوجد ناتج الضرب:

①  $= ٤٠٦ \times ٢$       ②  $= ٨٣٥ \times ٦$

③  $= ٥٢ \times ١٨$       ④  $= ٣٩ \times ٤٧$

**السؤال الثاني:** أوجد ناتج الضرب:

①  $= ٥١ \times ٢٨$       ②  $= ٤٤ \times ٦٣$