# تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية





## مراجعة الاختبار الأول

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-10-2024 15:16:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة || لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس











صفحة المناهج البحرينية على فيسببوك

4

5

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

#### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول أنشطة تعزيزية في مادة اللغة العربية 1 ملخص الاختبار الأوّل 2 مذكرة اللغة العربية 3 حل كتاب اللغة العربية التدريبات اللغوية

مذكرة اللغة العربية للصّف الخامس

# مراجعة الوقفة التقويمية الأولى في مادة اللغة العربية ( الورقة الثانية )

١] مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكِ لِقَصِيدَةِ ( جدتي ) ، أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ :
ں١: مَا معنى الكلمات التالية :
١. ترأف : ٢. تذهب فيه مذهبي : ٣. تصنع:
٤.غضب:٥. تصنع: ٢.هدد :
٣٠: مَا نَوْعُ الْأُسْلُوبِ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ؟ :
١. لم تغضب: ٢. ويح له !: ٣. إن غضب:
٣٠: وَضِّحِيْ الصُّورَةَ الْجَمَالِيَّةَ (التَّشْبِيه) فِي البَيْتِ الآتي :
١. فجعلتني خلفها أنجوبها و أختبي
شَبَّه (الشَّاعِرُ) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ں٤: انثري البيتين الأول و الثاني من قصيدة جدتي :
ر ا د د ا د د ا د د ا د د ا د د ا د د ا د د ا د د ا د د ا د د ا د د ا د د ا د د ا د د ا د د ا د د ا
١. لي جدة ترأف بي أحنى علي من أبي
۲. و کل شيء سرني تذهب فيه مذهبي
٥٠: اذكري البيت الدال على كل معنى من المعاني التالية : أحدث على المستار المسامل على من المعاني التالية :
أ. تذكير الجدة ابنها بما كان يفعله و هو صبي في عمر أبيه.
ب. يبين الحفيد أنه إذا غضب جميع أهله منه فإن جدته لا تغضب منه .
ب. يبين الحقيد آنه إذا عصب جميع آهنه هيه قرن جدته لا تعصب سه.
- أكْتُبِي مِمَّا تَحْفَظِينَ الْبَيْتَ الَّذِيْ أَعْجَبَكِ مِنْ القَصِيدَةِ ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ ؟
بَيْتُ : بيت :
ريت و ٠

### [٢] الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

سمع ماهر و هو يتجول في مزرعتهم الصغيرة تغريدا جميلا بين الأشجار، فأخذ يبحث عن مصدر الصوت، فشاهد عصفورا ذا شكل رائع قد زين الريش الملون جسمه، فأعجب به كثيرا، و قال في نفسه: سبحان من خلق هذا الطائر و وهبه صوتا جميلا و شكلا رائعا، و هيأ له رزقه.

	س١- اسْتَخْرِجِي مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:	
٢.اسْمًا مَجْرُورًا:	١. حَرْفَ جَرٍّ :	
٤. فِعْلًا ماضِيًا :	٣. جُمْلَةً فِعْلِيَّةً :	
٦. اسْمًا جَمْعًا:	٥. اسمًا مُفْرَدًا :	
س٢: <u>عيني الفعل الماضي</u> بِخَطِّ تَحْتَه في الجملتين التاليتين ، و <u>اضبطهما بالشكل</u> :		
	ً . لعبت أمل مع صديقاتها .	
	٢. ذاكر الطالب الامتحان .	
نية مع الضبط بالشكل:	س٣: ضعي فعلا ماضيا مناسبا في الجمل الأنا	
	١ محمد مبكرا .	
	٢رباب لوحة جميلة.	
	٣الولد نصيحة أبيه.	
ال <mark>ماضية موضحة ا</mark> لحركة الإعرابية في آخرها:	س٤: حولي الأغعال المضارعة التالية إلى أفعا	
۳. ۳. يرفع:	۱. يركض: ۲. يفوز:	
ين إعْرَابًا تَامًّا:	س٥: أَعْرِبِيْ ما تحته خط في الْجُمْلَتين التَّالِيَة	
	١. شرب المريض الدواء .	
	شرب:	
	٢. حافظت سلمي على نظافة صفها .	
	حافظت :	

تمنياتي لصغيراتي بالتوفيق والنجاح

