

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس فخرية آل رضي وابتهاج منصور وصغرى ربيع اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة القادسية الابتدائية للبنات  
قسم اللغة العربية

# مذكرة مراجعة لغة عربية للف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م



،، مع تمنياتي لطالباتي العزيزات بالتوفيق ، وحسن الحصاد ،،

يعتمد مديرة المدرسة:

د. صغرى ربيع

متابعة المدرسة الأولى:

أ. ابتهاج منصور

إعداد:

أ. فخرية آل رضي

اقرأ النص التالي قراءة متأنية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

العنب هو أحد الفاكهة شديدة الحلاوة ، وتتباين صورته وألوانه ، وثمار العنب تكون مغطاة بقشرة رقيقة من الخارج ، وينتمي إلى الفصيلة العنبية والموطن الأصلي للعنب هو آسيا الصغرى في المنطقة بين البحر الأسود و بحر القوقاز وتعتبر أشجار العنب أشجار متسلقة.



يحتوي العنب على عناصر غذائية هامة جدًا ، فهو غني بفيتامينات (( " أ " ، و "ب " ، و "ج " ، و "الفوليك" )) بجانب بعض المعادن الضرورية الهامة ، وتشمل الفوائد الصحية للعنب ، علاج الإمساك وعسر الهضم والإرهاق واضطرابات الكلى ، وكذلك لأمراض القلب ، وكما يستخدم لتفتيح البشرة والوجه طبيعيًا عن طريق دهك ثمار العنب ، ثم إضافة بضع ملاعق من الدقيق ، ثم وضع المزيج على الوجه ، وتركه نحو ١٠ دقائق ، قبل شطفه بالماء.

وتزرع شتلة العنب في شهر فبراير ، ويناسب نمو الثمار درجة حرارة من (( ٢٥ - ٣٠ م )) إما إذا ارتفعت الحرارة كثيرًا عن ذلك يصاب النمو الخضري بأضرار كثيرة ، و يحتاج العنب لموسم نمو طويل تتوفر فيه كمية مناسبة من الحرارة حتى يستكمل نضجه ، وتتكون فيه السكريات اللازمة ، وأيضًا تربة جيدة التهوية ، ويقطف باستخدام مقصات خاصة لتحليق دواير الإثمار.

\*\*\*\*\*

س ١ : ما الموطن الأصلي للعنب ؟

ج :

---

س٢: استخرجي من النص مرادف كلمة (( تختلف ))؟

ج:

---

---

س٣: كوني سؤالاً مناسباً للإجابة التالية:

س:

---

ج: تزرع شتلة العنب في شهر فبراير.

س٤: رتبي الفكر من ( ١ - ٣ ) وفق ورودها في النص المقروء:

( ) قطف العنب باستخدام مقصات خاصة لتحليق دواير الإثمار.

( ) ثمار العنب تكون مغطاة بقشرة رقيقة من الخارج.

( ) شتلة العنب تزرع في شهر فبراير.

س٥: ما الفقرة الدالة على فوائد العنب الطبية؟

ج:

---

س٦: هل أعجبك النص الذي قرأته؟ ولماذا؟

ج:

---

---

---

---

اقرأ النص التالي قراءة متأنية، ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه:

يحكى أنّ أخوين كانا يعيشان في أرض لهما ، وكانت لهما إبل كثيرة ترعى الكلاً فيها . وفي أحد الأعوام أجدبت الأرض ، وكادت الإبل تهلك . وكان بالقرب منهما واد خصيب تعيش فيه حيّة ، وتمنعه عن الناس .

وذات يوم قال الأخ الأكبر مخاطباً أخاه : أريد أن أذهب بابلي إلى ذلك الوادي الخصيب لترعى فيه ، ويصلح حالها . فقال أخوه الأصغر : أخاف عليك من الحيّة ، فهي لنا بالمرصاد . إلا أن أخاه لم يسمع له ، وهبط الوادي الخصيب ، وظلّ فيه مع إبله زمناً .

ثم أنّ الحيّة لدغته يوماً ، فمات لحينه ، فلما بلغ أخاه الخبر قال في نفسه :  
وا... ما في هذه الحياة بعد أخي خير ، ولن أترك الحيّة حتى أقتلها .

ولما أقبل على الحيّة وهمّ بقتلها قالت له : هل لك في الصلح ؟ أدعك في هذا الوادي ، وأعطيك كلّ يوم ديناراً ما بقيت فيه ؟ فأجابها : نعم ، أفعل ، وعاهدها على ألاّ يمستّها بسوء ، وصار يأخذ من الحيّة ديناراً كلّ يوم ، حتى كثر ماله ، وصلح حاله .

وفي أحد الأيام ذكر الرجل أخاه ، وما كان بينهما من المودة ، فكبر عليه أن يرى قاتله حياً ، فعمد إلى فأسه ، فأخذها ، ثمّ قعد للحيّة يريد قتلها ، وحين مرّت به ضربها ، فأخطأها ، وأصابته الفأس حجراً فوق جحرها ، فأثرت فيه .

فلما رأت الحيّة ما فعل الرجل قطعت عنه الدينار ، فخاف شرّها ، وندم على فعله ، وقال لها : هل لك في صلح جديد بيننا ؟ فأجابته : كيف أعاودك وهذا أثر فأسك؟! وصار قولها مثلاً يضرب لمن يخون العهد .

\*\*\*\*\*

س ١ : ما سبب اعتراض الأخ الأصغر على ذهاب أخيه الكبير للوادي؟

ج:

---

س٢ : استخرجي من النص السابق ما يلي:

أ- من الفقرة الأولى مرادف كلمة (( العشب )) .

ب - من الفقرة الثانية مضاد كلمة (( ارتفع )) .

س٤ : هاتي جمع كلمة " وادٍ " ، ثم ضعها في جملة مفيدة من إنشائك.

ج:

---

\* عندما همَّ الأخ الأصغر ليقْتل الحية قالت له: ((هل لك في الصلح ؟ أدعك في هذا

الوادي ، وأعطيك كلَّ يوم دينارًا ما بقيت فيه ؟ ))

س٥ : مارأيك في العبارة التي قالتها الحية ؟ مع التعليل.

ج:

---

س٦ : هاتي حلاً آخر لكيفية التصرف مع الحية؟

ج:

---

النصوص الأدبية :

١- بلادي تراها غنيّ كريم  
يفيضُ عليّ بخيرٍ عميم

\*\*\*\*\*

س١ : في البيت صورة جمالية استخرجيها، ثم اشرحها.

ج: الصورة الجمالية: \_\_\_\_\_  
شرح الصورة الجمالية: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

س٢ : اكتبى الأبيات التي تعبر عن المعاني التالية:

- الفخر بالانتماء إلى الخليج.

البيت الدال على ذلك: \_\_\_\_\_

- سآرفع مكانة وطني لدرجات عالية من التقدم والرقي .

البيت الدال على ذلك: \_\_\_\_\_

- الوطن مصدر الخير والعطاء.

البيت الدال على ذلك: \_\_\_\_\_

- تنهض الأوطان وتعلو مكانتها بالعلم والعزيمة الصادقة.

البيت الدال على ذلك: \_\_\_\_\_

أنا ابن الخليج أنا ابن الأسود بعزمي سأحمي تراث الجدود

س٣: بم شبه الشاعر آبائه ، وأجداده في هذا البيت ؟ ولماذا؟

ج:

---

---

س٤: اشرح الأبيات الآتية شرحاً أدبياً وافياً.

سأحنو عليها بقلبٍ رحيم يشع وفاءً ويرعى العهود

بلادي فداها شبابي النّضير وعزمي وروحي الكبير

هُمام إذا ما دعاني النّفير لأحمي العرين وأحمي الحدود

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## القواعد النحوية:

### الفعل المضارع

- الفعل المضارع: هو الذي يدل على وقوع الحدث أو العمل في الزَّمن الحاضر أو المستقبل.
- الفعل المضارع : يكون مرفوعًا إذا لم يُسبق بحرف ناصب أو جازم، مثال : تدرسُ سارة للامتحان جيدًا.

### • مثال على ذلك:

- تدرس: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمَّةُ الظاهرةُ على آخره.

### نصب الفعل المضارع

- يُنصب المضارع إذا سُبقَ بأحد الحروف الناصبة، وهي: ( أن ، لن ، كي )
- الفتحة الظاهرة على آخره هي علامة نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر.

### • أمثلة على ذلك:

- ١- عليك أن تحتريمَ والديك.
- ٢- لن أهملَ دروسي .
- ٣- أراجعُ دروسي كي أحصلَ على أعلى الدرجاتِ.

الرقم	الفعل	إعرابه
١	تحتريم	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٢	أهمل	فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٣	أحصل	فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## جزم الفعل المضارع

- يُجزمُ الفعلُ المضارعُ إذا سُبِقَ بأحدِ الحروفِ الجازمةِ وهي ( لم، لا الناهية، لام الأمر)
- السكون هي علامة جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر.

• أمثلة على ذلك:

- فاطمة لم تهمل واجبها
- لا تلعب بالنار.
- لتجتهد في عملك.

إعرابه	الفعل	الرقم
فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره.	تهمل	١
فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره.	تلعب	٢
فعل مضارع مجزوم بلام الأمر وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره.	تجتهد	٣

## الفعل الماضي

- الفعل الماضي : هو ما دلَّ على حدوث عمل مافى الزَّمن الماضي ويكون مبنياً على الفتح.

• مثال على ذلك:

- استعدَّ الحجاج للسفر إلى الديار المقدَّسة.

إعرابه	الفعل
فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.	استعدَّ

## فعل الأمر

- فعل الأمر : هو الفعل الذي يطلب فيه تنفيذ أمرٍ في الزمن الحاضر أو المستقبل.
- السكون هي علامة بناء فعل الأمر.

- مثال على ذلك :
- اجلس على المقعد بهدوء.

إعرابه	الفعل
فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.	اجلس

- مثال تدريبي على الفعل المضارع: ( المرفوع ، المنصوب ، المجزوم )
- ضعي الفعل ( يقتصد ) في ثلاث جمل مفيدة بحيث يكون في الأولى مرفوعًا ، وفي الثانية منصوبًا ، وفي الثالثة مجزومًا مع ضبطه بالشكل:
- مرفوع: يقتصدُ المواطنُ في استهلاك الكهرباء.
- منصوب : يجب أن يقتصدَ المواطنُ في استهلاك الكهرباء .
- مجزوم: ليقْتَصِدُ المواطنُ في استهلاك الكهرباء

## الفاعل

- الفاعل: اسم مرفوع يأتي بعد الفعل، ويدل على من قام به، وقد يكون اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد.
- الفاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- مثال على ذلك:
- قرأت فاطمة قصة شيقة .

إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	فاطمة

### المفعول به

- المفعول به: اسم يقع عليه الفعل الذي يقوم به الفاعل .
  - المفعول به : يكون منصوبًا ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- مثال على ذلك: .:

- مثال على ذلك :
- قرأت فاطمة كتابًا عن الأمثال الشعبية.

إعرابها	الكلمة
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	كتابًا

- مثال تدريبي على الفاعل والمفعول به:
- ضعي كلمة ( العلم ) في جملتين مفيدتين بحيث يكون فاعلاً في الأولى ، ومفعولاً به في الثانية.
- فاعلاً: يرفرف العلم على وزارات المملكة.
- مفعولاً به: حيا التلاميذ العلم.

### المبتدأ والخبر

- المبتدأ: هو الاسم المرفوع الذي تبدأ به الجملة .
- الخبر : هو الاسم المرفوع الذي نُخبر به عن المبتدأ، وبه يتم معنى الجملة.
- المبتدأ والخبر يرفعان بالضمة الظاهرة.
- الخبر يطابق المبتدأ في النوع والعدد.

• مثال على ذلك:

• القراءة مفيدة.

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	القراءة
خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	مفيدة

### الأفعال الناسخة

- ( كان - صار - أصبح - أمسى - ليس ) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.
- الخبر : هو الاسم المرفوع الذي نُخبر به عن المبتدأ، وبه يتم معنى الجملة.
- تستعمل هذه الأفعال للتعبير عن المعاني الآتية:
- كان: حدوث الفعل في الزمن الماضي.
- صار: للتحويل من حال إلى حال.
- أصبح: حدوث الفعل في الصباح.
- أمسى: حدوث الفعل في المساء.
- ليس: للنفي.

• أمثلة على ذلك:

- كان الطقسُ جميلاً.
- صارت الشجرةُ مثمرةً.
- أصبح الجوُّ غانماً.
- أمسى المسافرُ مستعداً.

- ليس الحرُّ شديدًا.
- نموذج للإعراب:
- كان الطقسُ جميلًا.

إعرابه	الكلمة
فعل ناسخ يدخل على المبتدأ والخبر فيرفع الأول ويسمى اسمه وينصب الثاني ويسمى خبره.	كان
اسم كان مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	الطقسُ
خبر كان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	جميلًا

- ملاحظة هامة: وهكذا ينطبق على بقية الأفعال فمثلاً: صار فيعرب الاسم الذي بعدها اسم صار ، والخبر : أيضًا خبر صار بنفس طريقة إعراب كان .

## تطبيق

التفاح غني بفيتامينات أ، ب، ج ويحتوي على مواد سكرية وبروتين ومواد دهنية وبكتينية وأحماض عضوية وأملاح معدنية مثل البوتاسيوم و الكالسيوم، والصوديوم وغيرها مما لاغنى عنه في تغذية الخلايا وإنمائها وتقوية العظام وتجديد الخلايا العصبية، يعتبر مصدر مهم لتخليص الجسم من السموم كما أن عصيره يقتل الفيروسات والبكتيريا والميكروبات في الجسد.

س ١: اضبطي ما تحته خط في القطعة السابقة:

س ٢: أعربي ما تحته خط في الجمل التالية:

- صار الثمر ناضجًا.

ناضجًا: \_\_\_\_\_

- القراءة ساطع.

القراءة: \_\_\_\_\_

- لا تترك براميل القمامة مفتوحة.

تترك: \_\_\_\_\_

- يطوف الحجاج حول الكعبة سبعة أشواط.

الحجاج: \_\_\_\_\_

- نظمت المدرسة رحلة إلى محمية العرين.

رحلة: \_\_\_\_\_

- يحرص المؤمن على الصلاة، وقراءة القرآن.

المؤمن: \_\_\_\_\_

س ٣: ضعي الفعل (( أتعلم )) في ثلاث جمل يكون في الأولى مرفوعاً وفي الثانية منصوباً ، وفي الثالثة مجزوماً مع ضبطه بالشكل:

- مرفوع:

\_\_\_\_\_

- منصوب:

\_\_\_\_\_

- مجزوم:

\_\_\_\_\_

س ٤: أدخلي على الجملة التالية فعلاً ناسخاً، مع ضبط الاسم والخبر بعده:

(( المطرُ غزيرٌ ))

\_\_\_\_\_

س ٥: ضعي كلمة ( الأرض ) في جملتين مفيدتين تكون فاعلاً في الأولى ومفعولاً به في الثانية مع ضبطها بالشكل:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



س ٥: صوبي الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خطٌ في الجمل الآتية، مع ذكر السبب:

السبب	تصويبه	الخطأ النحوي	الجملة
			١- تطبخ أمي <u>الطعام</u> .
			٣- لن <u>تغضب</u> فاطمة أمها.
			٤- زار <u>التلاميذ</u> محمية العرين.
			٥- أمسى الجو <u>جميل</u> .

- **الهمزة المتوسطة:** هي الهمزة التي تكتب وسط الكلمة.
- **القاعدة العامة في كتابة الهمزة المتوسطة:** ننظر إلى حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبل الهمزة وتكتب الهمزة حسب حركة الحرف الأقوى.

الكسرة ← الضمة ← الفتحة ← السكون

- إذا كانت حركة الحرف الأقوى الكسرة كتبت على نبرة " بنس - سنل - ضونية "
- إذا كانت حركة الحرف الأقوى الضمة كتبت على واو " مؤمن - مؤذن - هؤلاء "
- إذا كانت حركة الحرف الأقوى الفتحة كتبت على ألف " سأل - تأمل "
- إذا كانت حركة الحرف الأقوى السكون كتبت على السطر.
- إما إذا سبق الهمزة المتوسطة مد بالألف ( الألف الساكنة ) تكتب على السطر مثل:  
" براءة - يتضائل "
- إذا سبق الهمزة المتوسطة المفتوحة مد بالواو تكتب على السطر مثل: " مروعة - نبوءة "
- إذا سبق الهمزة المتوسطة المفتوحة مد بالياء ( الياء الساكنة ) تكتب على نبرة مثل:  
" بيئة - مائة - ردينة "

- **الهمزة المتطرفة:** هي الهمزة التي تكتب آخر الكلمة.
- **القاعدة العامة في كتابة الهمزة المتطرفة:** تكتب الهمزة المتطرفة حسب حركة الحرف الذي قبلها مهما تكن حركتها ( بغض النظر عن حركتها ) .
- إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها فتحة كتبت على ألف مثل: " يقرأ - يهنا - ينشأ "
- إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها ضمة كتبت على واو مثل: " يجرؤ - تلكؤ - لؤلؤ - بؤبؤ "
- إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها كسرة كتبت على ياء مثل: " مبادئ - شاطئ - مساوي "
- إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها سكون كتبت على السطر مثل: " شيء - بطء - دفاع "
- إما إذا سبق الهمزة المتطرفة مد بالألف ( الألف الساكنة ) تكتب على السطر مثل:  
" سماء - حساء - ماء "
- إذا سبق الهمزة المتطرفة مد بالواو تكتب على السطر مثل: " مملوء - هدوء "
- إذا سبق الهمزة المتطرفة مد بالياء ( الياء الساكنة ) تكتب على السطر مثل: " مليء - جريء "
- " مع تمنياتي لطالباتي العزيزات بالنجاح والتوفيق "