

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## دليل المراجعة النهائية للصف الخامس في مادة اللغة الانجليزية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة انجليزية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-09-2022 12:01:49

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

<a href="#">مراجعة الوحدة الثالثة</a>	1
<a href="#">مراجعة عامة لاختبار اللغة الإنجليزية الأول</a>	2
<a href="#">مذكرة الأنشطة</a>	3
<a href="#">Unit. 9: the best bed lesson 1_2--3</a>	4
<a href="#">Revision family &amp; friends 5 units 8&amp;9 for test 3 2022/2023</a>	5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

**Buri Primary Girls School**



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ  
وَأَنْزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مدرسة بوري الابتدائية للبنات

دليلك اطراجةة للأمتحان  
النهائي للصف الخامس



اعداد الأستاذة : زهرة العالبي

# شرح كفايات الوحدات

# الوحدة الأولى

يتم إعطاء الطالبة درس جديد بشكل يومي تقريبا لذلك الرجاء المتابعة اولا بأول حتى لا تتراكم الكفايات .  
الوحدة الأولى: تتكلم عن الأماكن العامة  
**الكفاية الأولى** : التعرف على الكلمات الموجودة في ص 10 والأهم وضعها في جمل مختلفة توضح معناها بحيث لا تقل الجملة عن ست كلمات مثال :

I go to the café to drink coffee .  
I like to play in the playground .  
I am going to the library to read a book.  
We are at the sport center .

**الكفاية الثانية** :- استخدام كلمات الحال الدال على التردد في جمل وهم - sometimes - always  
never يعني دائما - احيانا - ابدا كالتالي :

I always play football in the park.  
She never eats pasta .  
They sometimes go to the cinema.

I	Always ✓✓	فعل
She	Sometimes ✓	Play
He	never ✗	Eat
they		go

**الكفاية الثالثة** : استخدام in - on - at في الجمل كالتالي

in	للسنوات والشهور	I go to the museum <u>in</u> march My birthday is <u>in</u> 1978
on	للأيام والتاريخ	I never study <u>on</u> Mondays I go to the café <u>on</u> 19-oct-2018
at	للوقت - الساعة	I go to bed <u>at</u> 7 pm I have lunch <u>at</u> nine O'clock

**الكفاية الرابعة** : استخدام الأنشطة الموجودة في الأغنية ص 12 للتحدث عن أنشطة اوقات الفراغ واستخدام  
...كفاية رقم 1 و 2 في هذه الجمل

# فقرّة الوحدة الأولى

كتابة دعوة للذهاب الى مكان

Hello Ali  
do you like music ?  
there's a concert at  
the theatre on  
Monday do you want  
to go  
from Isa

dear Zahra  
do you like the  
cinema ?  
do you want to go  
on Saturday ?  
from Noor

# الوحدة الثانية

يتم إعطاء الطالبة درس جديد بشكل يومي تقريبا لذلك الرجاء المتابعة اولا بأول حتى لا تتراكم الكفايات .

الوحدة الثانية : تتكلم عن معالم الطبيعة والمقارنة بين الأشياء  
**الكفاية الأولى** : التعرف على الكلمات الموجودة في ص 18 والأهم وضعها في جمل مختلفة  
توضح معناها بحيث لا تقل الجملة عن ست كلمات مثال :

There is a high mountain in the Uk .  
This is a big and wide waterfall.  
In Bahrain there isn't any lake .

الكفاية الثانية :

المقارنة بين شخصين او شيئين				
she is taller than Mona هي اطول من منى .				
Noun اسم ( she - he ..... )	Is -are -am	Adjective صفات (tall - small - fat )	than	Noun
المقارنة بين اكثر من شيء او اكثر من شخص				
she is the tallest هي الأطول .				
Noun اسم ( she - he ..... )	Is - are- am	The	Adjective صفات (tall - small - fat )	est

# فقرة الوحدة الثانية

## كتابة فقرة عن العائلة

Boori primary girls school



### فقرة الكتابة

تم دراسة كتابة الفقرة التالية

Hello , my name is Jane . I am 13 years old . I am going to write about my family .

I have got a sister and a brother .

My sister is short and thin But my brother is very tall and fat . My sister has got short blond hair and my brother has got short black hair .

My brother is older than me but I am older than my sister . I am the tallest in my family . My brother is the fattest .

I really love my family . they make me happy

ملاحظات عند كتابة فقرة

الجزء الأول من الفقرة يسمى ( starter ) اي مقدمة يذكر فيها التحية الأسم العمر وعن ماذا ستكتب الطالبة في الفقرة .

الجزء الثاني يسمى ( body ) وهو مقسم الى ثلاثة اقسام : الأول : كم عدد افراد الأسرة . الثاني : وصف لأفراد الأسرة من الطول والحجم والشعر . الثالث : مقارنة بين افراد الأسرة

الجزء الأخير يسمى ( ending ) خاتمة يذكر فيها شعور الطالبة نحو اسرتها اذا كانت

# الوحدة الثالثة

يتم إعطاء الطالبة درس جديد بشكل يومي تقريبا لذلك الرجاء المتابعة اولا بأول حتى لا تتراكم الكفايات .

الوحدة الثالثة : تتكلم عن الطعام

**الكفاية الأولى :** التعرف على الكلمات الموجودة في ص 26 والأهم وضعها في جمل مختلفة توضح معناها بحيث لا تقل الجملة عن ست كلمات مثال :

This is a big yellow lemon .  
I want some fresh green cucumber

غير معدود uncountable	معدود countable
Pasta -bread- cereal-meat	Melon- lemon- cucumber-lemon

**الكفاية الثانية :**

تصنيف الطعام الى معدود وغير معدود

**الكفاية الثالثة :**

- 1- نستخدم (a) مع المفرد المعدود اي الذي يمكننا عده مثل ( a lemon )
  - 2 نستخدم (an) من المفرد المعدود ولكن الذي يبدأ بحروف العلة وهم a-e-i-o-u مثل an apple
  - 3- نستخدم (some) مع الجمع المعدود مثل some lemons
- وايضا مع الغير معدود مثل some meat - some bread ولا نضع s في هذه الكلمات

I would like She would like He would like	Some a	( food) Pasta meat
Would you like some pasta ?	Yes, please	No , thanks

**الكفاية الرابعة :**

الطلب من المطعم كالتالي



# فقرة الوحدة الثالثة

## كتابة فقرة عن وصفة طعام

Boori primary girls school



English Weekly Newsletter 5

hello , my name is Peter. I am going to write about how to make a cheese sandwich

**You need some bread , cheese , butter, tomato and cucumber**

First , you take some bread , put some butter on the bread . Then put some cheese on top .  
Next put some tomato and cucumber . Finally put another bread

**This is my favourite sandwich . It's so yummy**

الجزء الأول من الفقرة يسمى ( starter ) اي مقدمة يذكر فيها التحية الأسم العمر -وعن ماذا ستكتب الطالبة في الفقرة .

الجزء الثاني يسمى ( body ) وهو مقسم الى قسمين : الأول : **مكونات الطبق** . الثاني : خطوات صنع الطبق

الجزء الأخير يسمى ( ending ) **خاتمة** تكتب فيها الطالبة طبقها المفضل

@Zahra Aladli



أ : زهرة العالبي

# الوحدة الرابعة

يتم إعطاء الطالبة درس جديد بشكل يومي تقريبا لذلك الرجاء المتابعة اولا بأول حتى لا تتراكم الكفايات .

الوحدة الرابعة : تتكلم عن الماضي

**الكفاية الأولى :** التعرف على الأفعال الموجودة في ص 38 والأهم وضعها في جمل مختلفة توضح معناها بحيث لا تقل الجملة عن ست كلمات مثال :

I start reading the book with my friend

I want to drink some water .

I live in Bahrain with my family

. الكفاية الثانية :

تحويل الأفعال الى الماضي ووضعه في جملة وتنقسم الأفعال الى قسمين

He <u>cleaned</u> the room yesterday. They <u>cooked</u> the food last week .	الأفعال الاعتيادية نضع ed في نهاية الفعل
He went to school late yesterday . They ran fast to catch the bus .	الأفعال الغير الاعتيادية يتغير الفعل في الماضي

تم توزيع قائمة بأشهر الأفعال الماضية التي تتغير اضافة الى الكتاب ص 96

They didn't clean the room yesterday	نضع didn't والفعل لا يكون في الماضي
--	---

# فقرة الوحدة الرابعة

كتابة فقرة عن البحرين في الماضي

Hello , My name is Zahra . I am 9 years old .  
I am going to write about Bahrain in the  
past

They lived in old houses . They built their house  
by themselves.

In their free time they didn't play computer or  
I pad . They played old traditional games .

They used camels and donkeys to travel  
because they didn't have cars or planes .

They didn't go to schools . They studied holy  
Quraan

The life in Bahrain was very simple

تحتوي المقدمة على الأسم والعمر والهدف من الكتابة  
تحدث الطالبة عن البيوت في الماضي باستخدام الأفعال الماضية  
تحدث الطالبة عن ألعاب وقت الفراغ في الماضي  
تحدث الطالبة عن وسائل النقل في الماضي  
تحدث الطالبة عن المدرسة في الماضي  
خاتمة تحتوي على شعرة لها تجاه الحياة في الماضي

أ : زهرة العالبي

## مقال على كتابة القصة ( المستوى الأول )



Yesterday , Ali was sleeping in his bed room . He got up at seven O'clock . First he ate his breakfast , it was milk , a cheese sandwich and some butter . Then he put on his school uniform . Finally he went to school with his mum . Ali was so happy because he likes school

الوقت	الشخصيات	الصورة ١	الصورة ٢	الصورة ٣	حدث اضافي	الصورة ٤	شعور الشخصية

زهرة العالبي

# شرح طريقة الأمتحان

الأستماع الأول : النوع الأول : تستمتع الطالبة الى حوار قصير لكل سؤال ثم تقرأ السؤال وتجب عليه .. في الحوار تُذكر جميع الخيارات للتأكد من فهم الطالبة مثال للسؤال رقم (0) :

A : Hi Ali What was the weather like ? Was is Sunny ?

B: No , **It was rainy** but I was really hoping for clouding weather

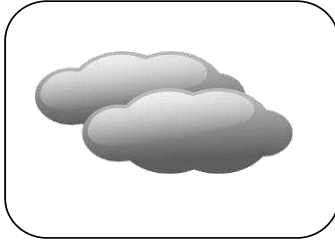
لاحظي تم ذكر جميع الصور ولكن الجملة الصحيحة هي التي تحتها خط لذلك يجب عدم التسرع وسماع المحادثة كاملة

. **Listen and circle the correct picture A, B, or C.**

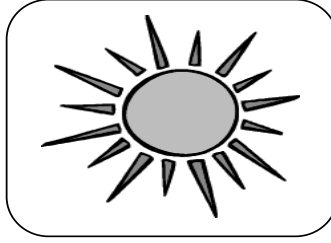
**Number (0) is done for you.**

10

0. What was the weather like yesterday?



A

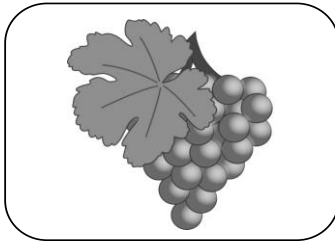


B

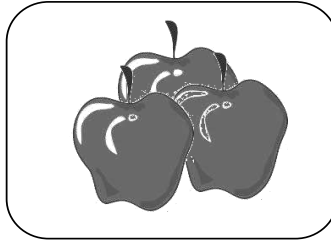


C

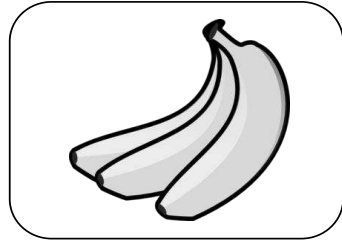
1. Which fruit did the woman buy?



A



B

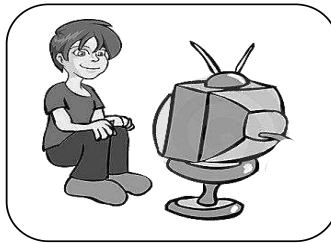


C

3. What is Mohammed going to do tonight?



A



B



C

أ : زهرة العالبي

الأستماع الأول : النوع الثاني : تستمع الطالبة الى فقرة ثم تقرأ الأسئلة وتضع صح او خطأ امام العبارات الموجودة ..

**1. Listen and circle (T) for True and (F) for False.**

A boy is telling his friend about his day at school.

10

**Number (0) is done for you.**

- |   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 0. Ali didn't go to school because he was sick.                         | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1. All the class answered the English exam well.                        | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 2. Jassim met the science teacher in his grandfather's house yesterday. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 3. Khalifa liked the history class a lot.                               | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 4. The class won the football game.                                     | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 5. Ahmed played his worst match today.                                  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |

الأستماع الثاني : النوع الأول : تستمتع الطالبة الى حوار طويل ثم تصل الأسم بالصورة المناسبة  
يذكر اكثر من صورة للأسم الواحد لقياس فهم الطالبة مثال للسؤال رقم (0) :

A : Did Majid bring trainers or camera in your birthday ?

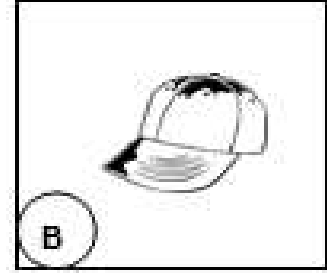
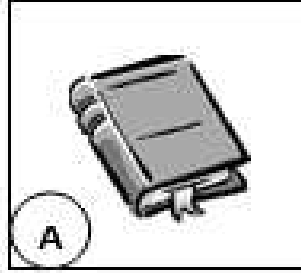
B: He didn't bring any of those , **he bring a beautiful Jacket**

لاحظي تم ذكر اكثر من صورة ولكن الجملة الصحيحة هي التي تحتها خط لذلك يجب عدم التسرع  
وسماع المحادثة كاملة .

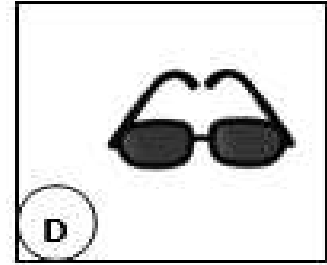
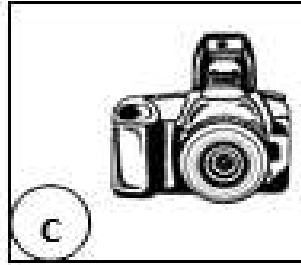
Example

0. Majid

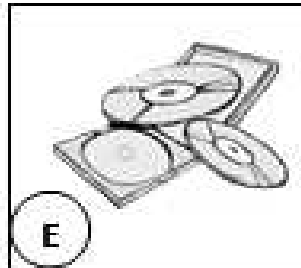
G



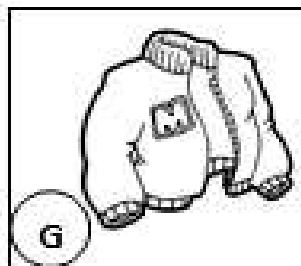
1. Amina



2. Hussein



3. Nawal



4. Abdullah

5. Jaleela



2. Listen and circle the correct answer A, B, or C.

You will hear a girl talking with her friend about her last holiday.  
Listen and circle the correct answer.

Number (0) is done for you.

10

0. What was the weather like?

- A hot  
 B foggy  
 C cloudy

1. Where did Amina go on her holiday?

- A China  
B Italy  
C France

2. What did she like most there?

- A cafes  
B parks  
C museums

3. Where did she stay?

- A in a flat  
B in a hotel  
C in a house

4. What sport did she do?

- A running  
B swimming  
C water skiing

5. What did she buy for her friend?

- A a ring  
B a doll  
C a dress

سؤال مشابه  
للسؤال الأول النوع  
الأول ولكن تم  
استبدال الصور  
بالجمل او عبارات  
قصيرة

الأستماع الثالث : تستمع الطالبة الى فقرة او حوار وتستخلص الطالبة الأجابات وتنقلها في ورقة الملاحظات ادناه . ملاحظة لهذا النوع من الأسئلة : الأجابة قصيرة تتكون من كلمة واحدة او ارقام الكلمات تكون من كلمات عامة تمت دراستها : الوان - اماكن - ارقام - ايام الأسبوع - اشهر السنة وغيرها من الكلمات المعروفة او كلمات من المنهج نفسه

### 3. Listen and complete the notes below.

A friend is leaving a phone message to Jassim about his family weekend plans. Listen and complete the notes below.

Number (0) is done for you.

10

### Phone Message

#### Example

0. Friend's name: Hamza
1. Day: \_\_\_\_\_
2. Game: \_\_\_\_\_
3. Time to meet: \_\_\_\_\_
4. How to go: \_\_\_\_\_
5. Where to go after the match: \_\_\_\_\_

القراءة : السؤال الأول : تقرأ الطالبة مجموعة الأشارات او اعلانات او لافتات وتصلها بالمعنى المناسب

1. Read and match the sentences with the correct signs (A-H).

There are two extra signs that you don't need to use.

10

Number (0) is done for you.

0. People travel by plane here.

G

**English Class  
Cancelled  
Teacher Sick**

A

1. You can't use your phone.

B

**ACCIDENT  
GO SLOW**

2. You can't drive here at night.

C

**Museum  
History Lessons  
Free Car Parking**

3. You need to pay to leave  
your car here.

D

**Road Closed  
10:00 p.m. - 4:00 a.m.**

4. You mustn't drive fast  
this way.

E

**Found  
Golden Watch  
Phone 17254789**

5. Students do not have a lesson.

F

**TURN OFF  
ALL MOBILES**

G

**Airport  
Take Second Exit**

H

**Mall Parking  
500 Fils per hour**

أ : زهرة العالبي

القراءة : السؤال الثالث : تقرأ الطالبة الفقرة وتجب على اسئلة الصح والخطأ وسؤالين آخرين  
نوعية الأسئلة غير مباشرة وتحتاج الى فهم للسؤال نفسه والفقرة بشكل عام

Last Saturday, Ali was playing football with his friends. He kicked the ball very far and he lost his ball. Ali didn't want to find his ball because it was very old. Later, he went to a sports shop to buy a new ball and he saw five balls. The first ball he saw was not comfortable to kick because it was very hard. The second ball was softer than the first one but Ali didn't like it because it was too small. The third ball he saw was a red ball and Ali didn't want it because he doesn't like the color red. Ali liked the fourth ball that he saw, but it was the most expensive ball in the shop. The fifth ball was the best one, because it was cheap, soft and its size was big. Ali bought the fifth ball and he was very happy with it. Ali's friends also liked playing with the ball

**Read the text and circle (T) for True and (F) for False.**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1) Ali lost a new ball.                    | T | F |
| 2) The first ball was comfortable to kick. | T | F |
| 3) The second ball big but hard .          | T | F |
| 4) Red is Ali favourite color .            | T | F |
| 5) The fourth ball wasn't cheap.           | T | F |
| 6)Ali buy the cheap, soft and big ball .   | T | T |

**Read the text and answer the following questions:**

1- Where did Ali go to buy a new ball?

.....

2- When did Ali go to the sports shop?

أ : زهرة العالبي

القراءة : السؤال الثاني : تكمل الطالبة الفقرة بالكلمات الموجودة ادناه

Dear Joe, اختبار الكلمات يكون عن اساسين : قد يكون قاعدة لغوية او كلمات من المنهج

I am \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ a good holiday in Australia. When we arrived here, the weather \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ bad and we were very upset. Now the weather is better and we go out \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ day.

This week we are staying \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ the city of Sydney but last week we went to the Great Barrier Reef. I liked \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ there very much. The water was warm and the fish were all different \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_: blue, yellow, purple, red, and green. Australia is beautiful and we don't want to go home.

Love,

Hassan

### Example

- |            |          |   |
|------------|----------|---|
| 0. A have  | B had    | <input checked="" type="radio"/> C having |
| 1. A is    | B was    | C be                                      |
| 2. A every | B about  | C before                                  |
| 3. A on    | B in     | C away                                    |
| 4. A swim  | B swims  | C swimming                                |
| 5. A sizes | B shapes | C colours                                 |

أ : زهرة العالبي

Hi! I've just got back from England. My Dad had some work in Manchester, so we all flew to London, then Mum and I stayed there in a hotel near Oxford Street while Dad was away working. Our hotel was near the British Museum, though we didn't have time to go. But we went to some department stores, which Mum enjoyed, and to some music shops, which she didn't like! I passed a famous football player on Oxford Street, but I couldn't take a photograph of him because my camera was broken. I wanted to go to a football match, but there weren't any tickets left. We went to the zoo, and to Buckingham Palace, and to the theatre to see a musical. I enjoyed everything, especially the musical. I got you a present. I hope you'll like it – it's a really exciting story and it'll help you with your English. Perhaps we can watch it together.

**Circle T or F : Number 0 is done for you**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. He got back from Manchester              | T | F |
| 2. The Dad hotel is near the British museum | T | F |
| 3. Her mother didn't like the music shops   | T | F |
| 4. Her camera was broken                    | T | F |
| 5. She went to the football match.          | T | F |

**Answer the questions**

Where did she and her mother stay ?

.....

Which activity did she like the most ?

أكثرها تفرحاً.....

Hello , I am Noor I am nine years old . my best friend is Mariam . She is ten years old . Mariam is ..... than me and she has got longer hair. We ..... football yesterday. I got excited because I won the game but Mariam got angry . I ..... because I am faster than her .however , Mariam is smarter than me ..... always help me with my homework . I love ..... friend .

- |   |          |         |           |
|---|----------|---------|-----------|
| 1 | A taller | B tall  | C tallest |
| 2 | A play   | B plays | C played  |
| 3 | A win    | B won   | C lose    |
| 4 | A he     | B she   | C it      |
| 5 | A her    | B my    | C me      |

Read and circle the correct answer A, B, or C.

Yesterday, I (1) ..... basketball with my friend.

Me and my friend Ahmed (2) ..... a fun match.

Ahmed is a very good basketball player because he plays very (3)..... .

My friend Ahmed likes to (4) ..... the ball to me and I can score many (5) ..... .

My father bought for me new basketball shoes that cost 20 Dinars, which is (6) ..... .

1. a- played      b- playing      c- plays

2. a- had      b- have      c- having

3. a- bad      b- better      c- well

4. a- hit      b- throw      c- get

5. a- games      b- medals      c- points

6. a- expensive      b- hard      c- metal  
زهرة العالبي

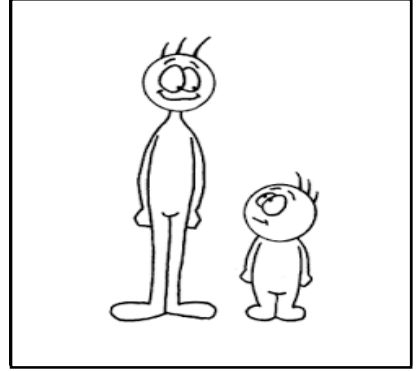


الكتابة : السؤال الأول : تكتب الطالبة جملة مكونة من (6 الى 12 كلمة ) بحيث لا تقل عن 6 كلمات للجملة الواحدة ويجب استخدام الكلمة بين القوسين .

10

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

use: than



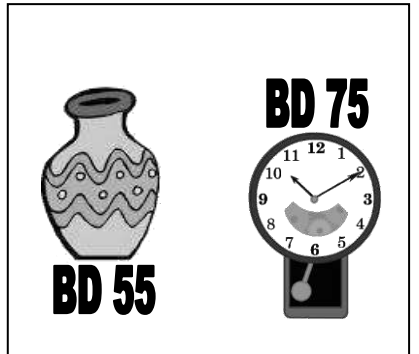
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

use: yesterday



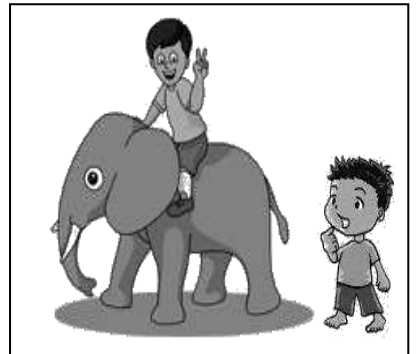
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

use: than



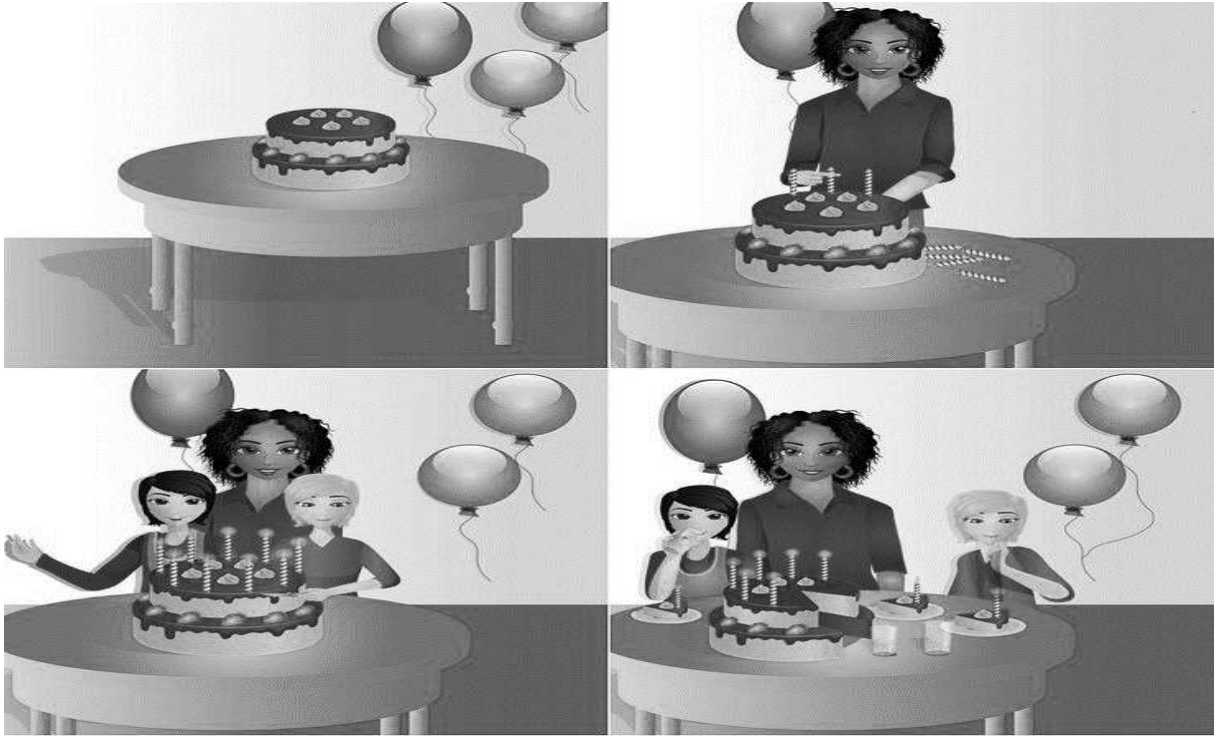
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

use: never



أ : زهرة العالبي

الكتابة : السؤال الثاني : تكتب الطالبة قصة عن الصور الموجودة بحيث تترابط القصة مع بعضها  
 والتكلم عن جميع الصور وتكون القصة في الزمن الماضي  
**2- look at the pictures and write the story in the past**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

أ. زهرة العالبي

2. Look at the pictures below and write the story.

Write 50 - 60 words

10



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

الكتابة : السؤال الثالث : تكتب الطالبة ايميل عن اي موضوع من المواضيع التي تم ذكرها سابقا  
مع مراعاة ان تكتب الطالبة جميع النقاط المطلوبة


.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



١ : زهرة العالى

# اسئلة مراجعة من مدارس اخرى





مع مَنِيَّاتِ القَلْبِيَّةِ  
لَطَالِبَاتِ العَزِيزَاتِ  
بِالنَّجَاحِ وَالتَّوْفِيقِ

أ : زهرة العالِي

