

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الاختبار الثالث رياضيات

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-20 22:34:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة التقويم الذهني

1

مراجعة استعمال التعابير الجبرية

2

نموذج التقويم الذهني الأسئلة و الإجابة

3

مراجعة الاختبار الثاني

4

الإجابة النموذجية للاختبار الثالث

5



Kingdom of Bahrain
Ministry of Education
Oquba Bin Nafa Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة عقبة بن نافع الابتدائية للبنين

مراجعة الاختبار الثالث لمادة الرياضيات للمصف الخامس

2025

2024

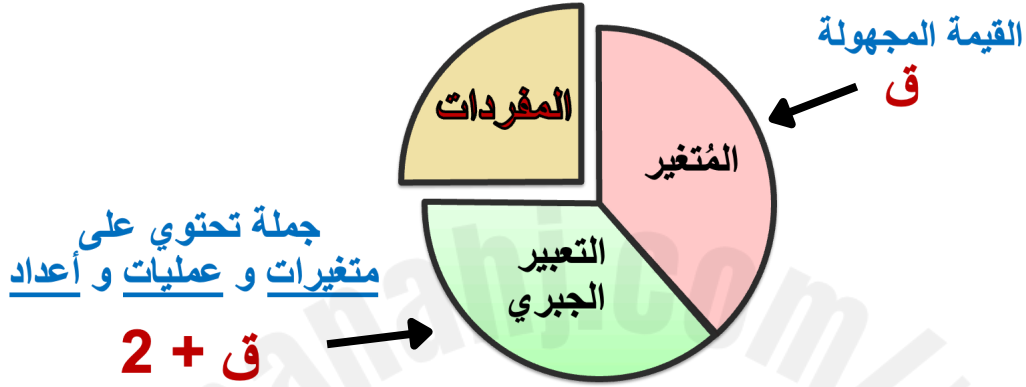
منسقة القسم: أ. شريفة العسم
ق.أ. مديرة المدرسة: أ. أمينة الرميحي

إعداد: أ. مي عبد العزيز
المديرة المساعدة: أ. رضية المريسي



تعاير الجمع والطرح الجبرية

التعبير الجبري: هو مجموعة من المتغيرات والاعداد تربطها عملية واحدة على الاقل، مثال:



مثال توضيحي: أوجد قيمة التعبير $29 + س$ ، إذا كانت $س = 0$:
نقوم بكتابة التعبير
ثم نعوض عن قيمة المتغير

$29 + س$
 $34 = 0 + 29$

بعض الكلمات التي تشير لعمليتي الجمع والطرح:

الطرح	الجمع
الفرق	المجموع
أقل من	أكثر من
قل بمقدار	زاد بمقدار

تعاير الجمع والطرح الجبرية

ملاحظة مهمة

العدد ١٥ مطروحًا من ص

$$ص - ١٥$$

العدد ١٥ مطروحًا منه ص

$$١٥ - ص$$

اكتب تعبيرًا جبريًا لكل مما يأتي:

م مطروحًا منها ٧

$$م - ٧$$

ج مجموع مع ١١

$$ج + ١١$$

اكتب تعبيرًا جبريًا لكل مما يأتي:

أقل من س بخمسة

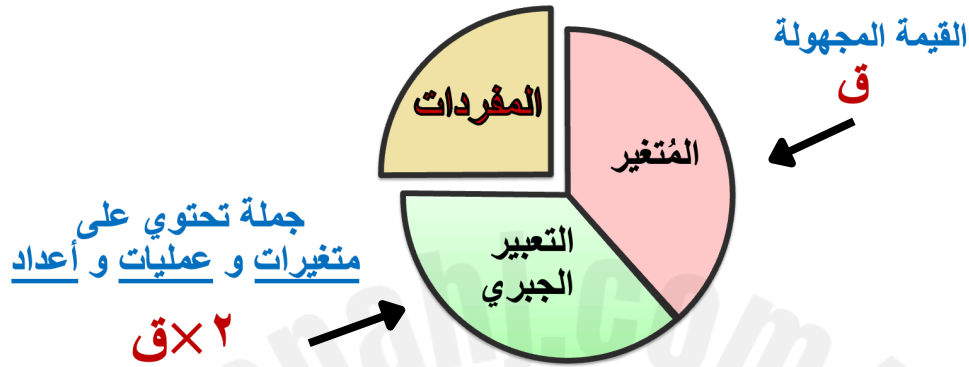
$$س - ٥$$

ل مضافًا له ٨

$$ل + ٨$$

تعايير الضرب والقسمة الجبرية

التعبير الجبري: هو مجموعة من المتغيرات والاعداد تربطها عملية واحدة على الاقل، مثال:



مثال توضيحي: أوجد قيمة التعبير $9 \times \text{ص}$ ، إذا كانت $\text{ص} = 2$:
نقوم بكتابة التعبير
ثم نعوض عن قيمة المتغير

تذكر: في التعبير الجبري $9 \times \text{ص}$ يمكن كتابته 9ص

وهذا فقط في عملية الضرب ويكتب العدد قبل الحرف بدون عملية الضرب

بعض الكلمات التي تشير لعمليتي الضرب والقسمة:

القسمة	الضرب
مقسوما على	أمثال
نصف ، ثلث الخ	مضروبا في

تعاير الضرب والقسمة الجبرية

مثال: أكتب الجملة الآتية كتعبير جبري: n مضروبًا في ١٢

تذكر أن التّعبير الجبري: يحتوي على عدد و متغير وعملية حسابية واحدة على الأقل

كلمة مضروبًا تمثل
عملية \times

الإجابة:

إذن التّعبير الجبري لما سبق هو: $n \times 12$
 $= 12n$

مثال: أكتب الجملة الآتية كتعبير جبري:

٢٤ مقسومًا على عدد

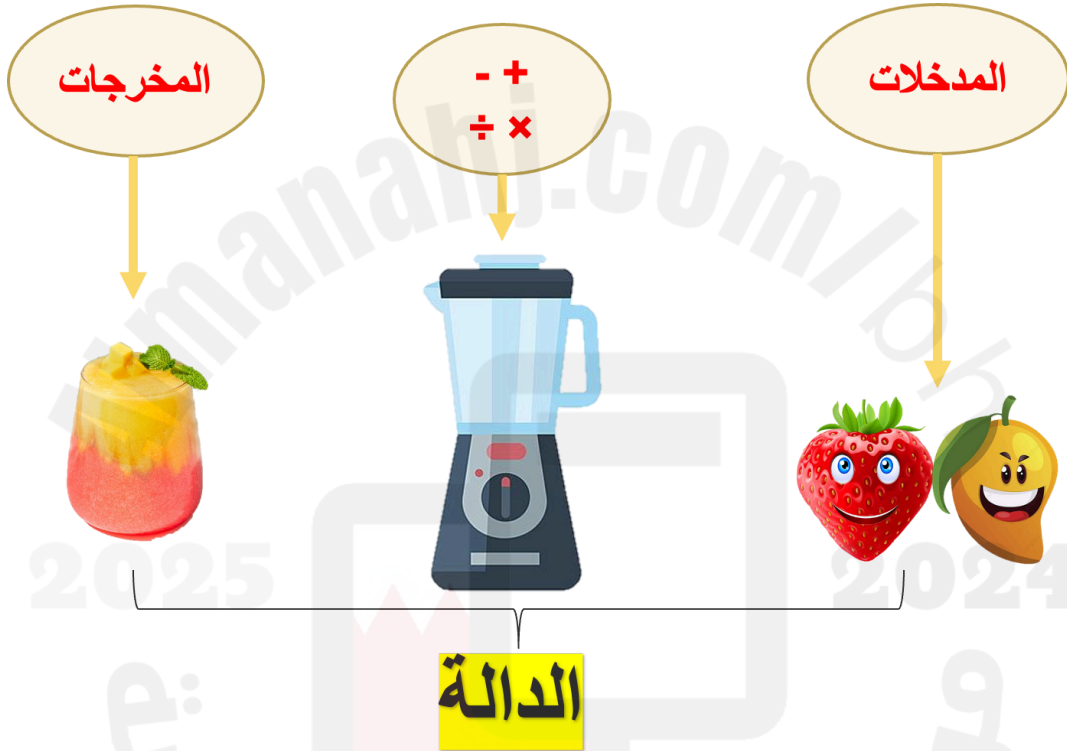
الإجابة:

إذن التّعبير الجبري لما سبق هو: $24 \div v$

كلمة مقسومًا تمثل عملية \div
والعدد مجهول لذلك نمثل العدد المجهول
بمتغير و ليكن v

جداول الدوال

الدالة: علاقة بين متغيرين تقترن فيهما قيمة مدخلة بقيمة مخرجة واحدة فقط حيث أن المدخلة هي القيمة التي تدخل الي الدالة، والمخرجة هي القيمة التي نحصل عليها كما هو موضح:



موقع المناهج والبحرينية

جداول الدوال

مثال:

قطع حسن مسافة تقل ٦ كيلومترات عن المسافة التي قطعها محمد،
أكمل جدول الدالة الآتي لمعرفة المسافات التي قطعها حسن:

المخرجات ما قطعه حسن	س - ٦	المدخلات ما قطعه محمد (س)
٩	٦ - ١٥	١٥
١١	٦ - ١٧	١٧
١٣	٦ - ١٩	١٩

مثال:

تتقاضى مغسلة للسيارات ٣ دنانير عن كل سيارة تغسلها.
اكتشف قاعدة الدالة التي تبين المبلغ الذي تتقاضاه المغسلة.

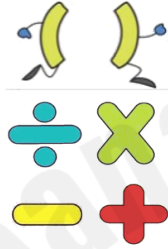
القاعدة هي: $س \times ٣$	
المخرجات (المبلغ الذي تتقاضاه المغسلة)	المدخلات (س) عدد السيارات
١٢	٤
١٥	٥
١٨	٦

ترتيب العمليات

ترتيب
العمليات
(الأقواس)

× أو ÷ بالترتيب
من اليمين لليساار

+ أو - بالترتيب
من اليمين لليساار



ما هي أولوية إجراء العمليات الحسابية ؟؟
أولوية إجراء العمليات الحسابية
هي أننا يجب اتباع ترتيب العمليات الحسابية
حسب أهميتها كما أرشدنا إليها حكم العمليات
الحسابية وهي كالتالي :

أولاً أجر العمليات الحسابية بين الأقواس.

ثانياً اضرب و اقسم بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

ثالثاً اجمع و اطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

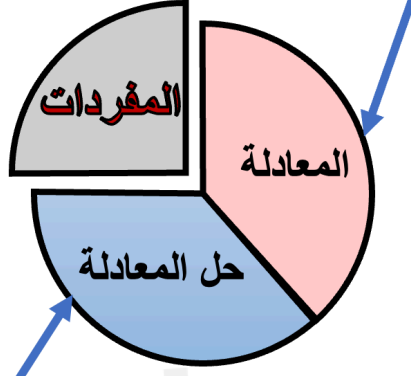
مثال:

أوجد قيمة التعابير العددية الآتية:

التعبير العددي	$74 + 25 \times (7+2) \div 9$	$(6+8) \times (5-15)$	$5 - 4 + 56$
قيمه	$74 + 25 \times 9 \div 9$ $74 + 25 \times 1$ $99 = 74 + 25$	14×10 $140 =$	$5 - 4$ $55 =$

معادلات الجمع والطرح

جملة تحتوي على أعداد ومتغيرات وعمليات وإشارة المساواة



$$\begin{aligned} \text{س} + 4 &= 10 \\ \text{ك} - 8 &= 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{س} &= 6 \\ \text{ك} &= 22 \end{aligned}$$

إيجاد قيمة المتغير (العدد المجهول) الذي يجعل المعادلة صحيحة.

أمثلة: أكتب معادلة لكل مما يأتي:

(1) اشترك في مسابقة الرياضيات في المدرسة ضمن مشروع الخوارزميات 23 طالب ثم انسحب عدد من الطلبة فأصبح عدد المشتركين النهائي 17 طالب.

$$17 = \text{س} - 23$$

(2) الفرق بين عدد و 10 يساوي 46

$$46 = 10 - \text{ن}$$

(3) هناك عدد من الأشخاص في المطعم، غادر منهم 5 أشخاص وبقي في المطعم 9 أشخاص. اكتب معادلة تمثل المسألة ثم حلها.

$$14 = \text{أ}$$

$$9 = 5 - \text{أ}$$

معادلات الضرب

مثال: اشترت كريمة تذكرتين بمبلغ ٦ دنانير. إذا كانت التذكرتان متساويتين في الثمن، فما ثمن التذكرة الواحدة؟

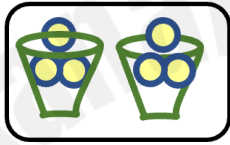
الطريقة ١: استعمال النماذج

الخطوة ٢: أوجد قيمة س

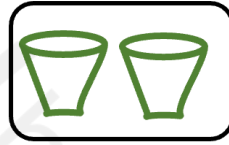
الخطوة ١: اعمل نموذجًا للمعادلة



=



=



$٦ = ٢ \times س$ إذن $س = ٣$ لأن ٢×٣ يساوي ٦

2025

2024

الطريقة ٢: الحساب الذهني

$$٦ = ٢ \times ٣$$

$$٦ = ٢ \times س$$

$$٣ = س$$

معادلات الضرب

مثال: اكتب معادلة لكل مما يأتي، ثم حلها وتحقق من صحة الحل:

حلها/السبب	كتابة المعادلة
$س = ٤$ لأن $٢٠ = ٥ \times ٤$	عدد في ٥ يساوي ٢٠ \leftarrow $س \times ٥ = ٢٠$
$ص = ٥$ لأن $٣٥ = ٥ \times ٧$	حاصل ضرب ٧ في عدد يساوي ٣٥ \leftarrow $٧ \times ص = ٣٥$
$ل = ٦$ لأن $١٢ = ٦ \times ٢$	ضعف عدد يساوي ١٢ \leftarrow $٢ \times ل = ١٢$
$م = ١$ لأن $٥ = ١ \times ٥$	٥ أمثال عدد يساوي ٥ \leftarrow $٥ \times م = ٥$

مثال: عمر ياسر ضعف عمر سليمان. اذا كان عمر ياسر ٢٠ عاماً، فكم عمر سليمان؟

أيهما كتب التعبير الضربي بطريقة صحيحة؟ إجابة محمد ام خالد ولماذا؟

خالد

$$٢٠ = س \times ٢$$

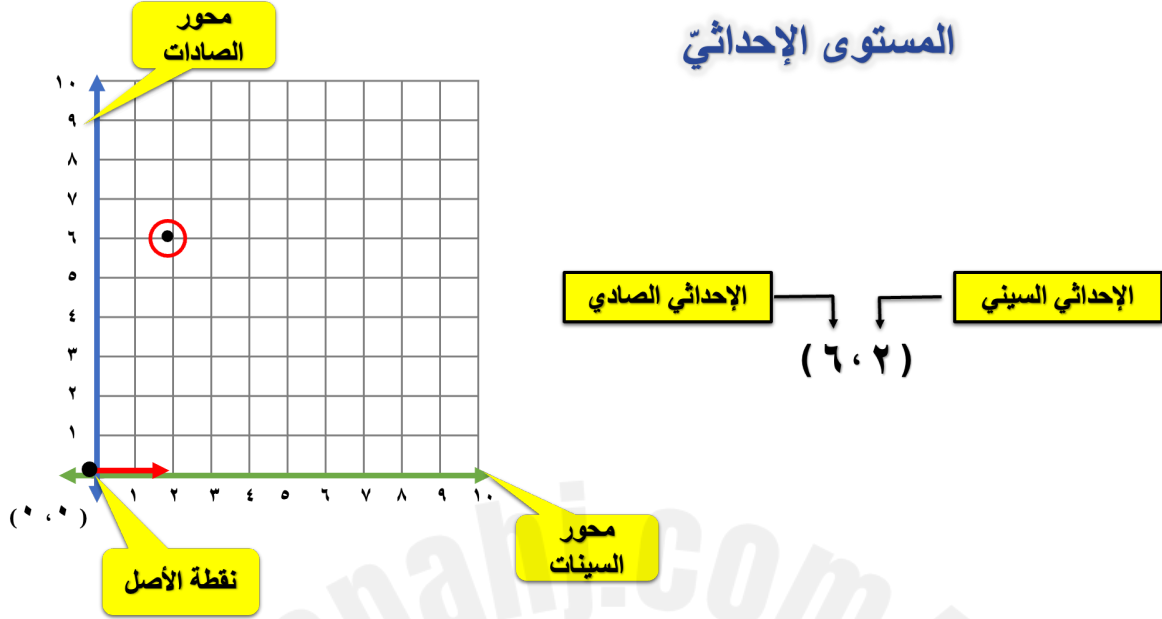


محمد

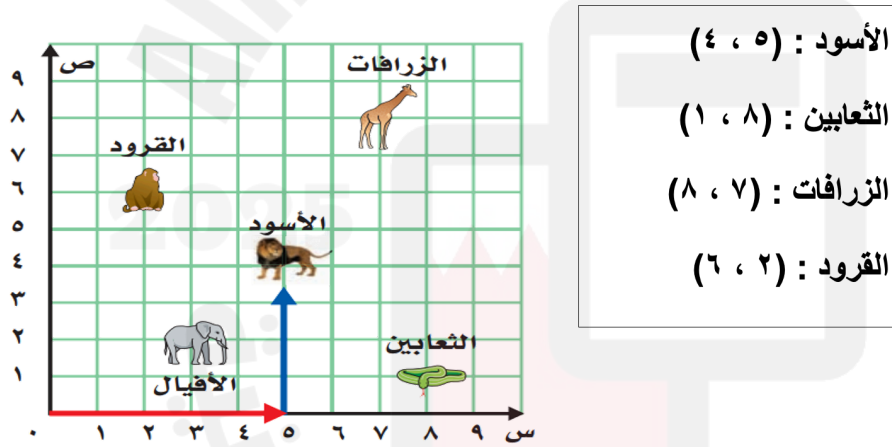
$$٢٠ = س + ٢$$

الأزواج المرتبة

المستوى الإحداثي

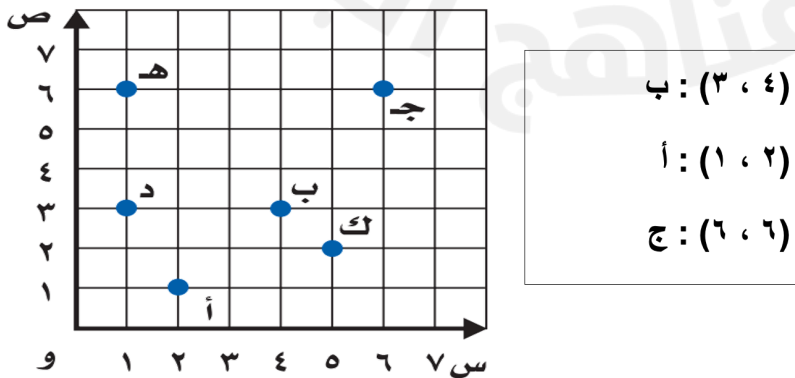


سم الزوج المرتب لكل حيوان مما يلي:



- الأسود : (٤ ، ٥)
- الثعابين : (١ ، ٨)
- الزرافات : (٨ ، ٧)
- القرود : (٦ ، ٢)

اكتب النقطة التي يمثلها الزوج المرتب:

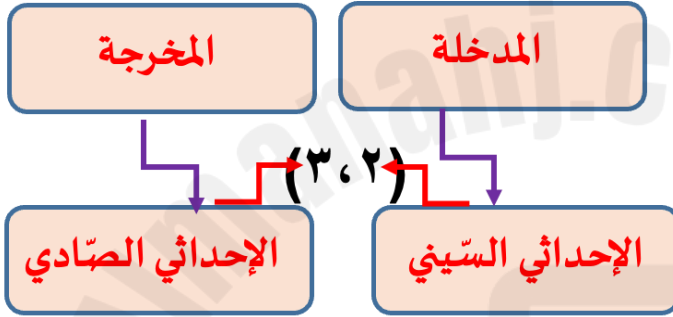


- ب : (٣ ، ٤)
- أ : (١ ، ٢)
- ج : (٦ ، ٦)

تمثيل الدوال

الدالة هي علاقة بين متغيرين تقترن فيها قيمة مدخلة بقيمة مخرجة يستعمل جدول الدالة لتنظيم القيم المدخلة و المخرجة.
المدخلة هي القيمة التي تدخل إلى الدالة.
و **المخرجة** هي القيمة التي نحصل عليها.

يمكن كتابة المدخلات و المخرجات من جدول الدالة بصورة أزواج مرتبة



كيف نمثل الدالة؟

الخطوة ١:

اعمل جدول دالة ثم
مثل الأزواج المرتبة

الخطوة ٢:

حدد الإحداثي السيني و الصادي على
صورة زوج مرتب ومثله على المستوى
الإحداثي

طبق قاعدة الدالة المعطاة
واكتب المدخلات و
المخرجات في الجدول

الإحداثي السيني هو المدخلة و
الإحداثي الصادي هو المخرجة

تمثيل الدوال

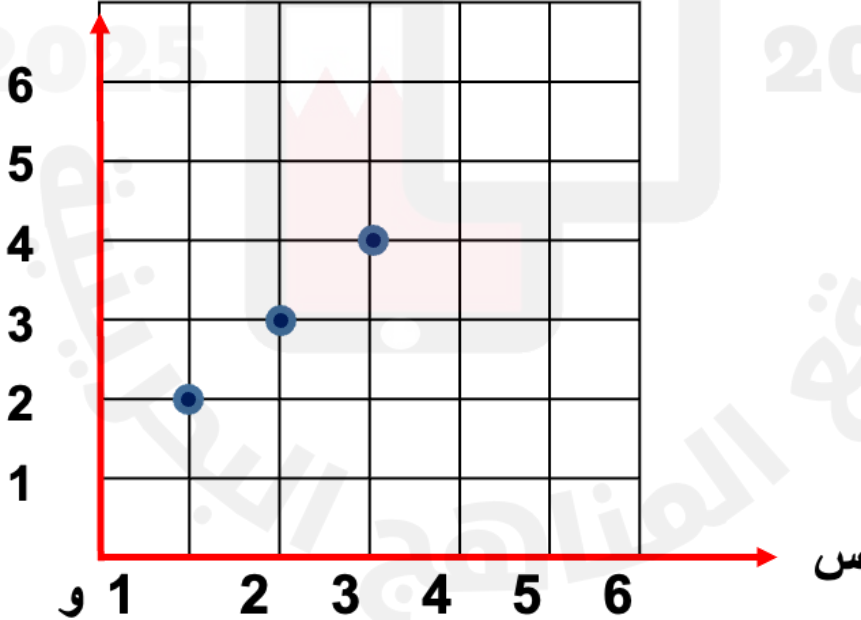
مثال

المخرجة

المدخلة

الأزواج المرتبة	مجموع النقاط (ن+1)	عدد الطلاب (ن)
(٢، ١)	$٢=١+١$	١
(٣، ٢)	$٣=١+٢$	٢
(٤، ٣)	$٤=١+٣$	٣

ص



تطبيقات على الدوال والمعادلات

مثال: يتقاضى محمد ٣ دنانير عن كل جهاز يصلحه. كم دينارًا يتقاضى إذا أصلح ٤ أو ٥ أو ٦ أجهزة؟

الطريقة ١: استعمال جدول الدالة

الأجر الذي يتقاضاه محمد يعتمد على عدد الأجهزة التي أصلحها

إذن، الأجر يساوي ٣ ضرب عدد الأجهزة

عدد الأجهزة	١	٢	٣	٤	٥	٦
الأجر (دينار)	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨

إذن يتقاضى محمد عن ٤ أجهزة ١٢ دينارًا، وعن ٥ أجهزة ١٥ دينارًا، وعن ٦ أجهزة ١٨ دينارًا

تطبيقات على الدوال والمعادلات

الطريقة ٢: تمثيل الدالة بمعادلة

الخطوة ١: حدد المتغيرات. لتكن s تمثل عدد الأجهزة،
لتكن v تمثل الأجر

الخطوة ٢: اكتب المعادلة
 $v = 3s$

الخطوة ٣: استبدل المتغير s بعدد الأجهزة
 $v = 3s$ اكتب المعادلة
 $v = 3 \times 6$ ضع ٦ بدلاً من s
 $v = 18$ اضرب ٣ في ٦

إذن سيتقاضى محمد ١٨ دينارًا مقابل ٦ أجهزة أصلحها، وهكذا
مع بقية الأعداد.

القسمة والكسور

الكسر يمثل أجزاء متساوية من كل أو مجموعة، وتستخدم الكسور لتمثيل القسمة، فإذا تم تقسيم زجاجة واحدة من الماء إلى ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أجزاء متساوية فسوف يكون في كل كوب:

$$\frac{1}{3} \text{ ثلث} \quad \frac{1}{4} \text{ ربع} \quad \frac{1}{5} \text{ خمس} \quad \frac{1}{6} \text{ سدس}$$

البسط أو العدد العلوي في الكسر يدل على عدد الأجزاء التي تم اختيارها أو تحديدها من الكل.

المقام أو العدد السفلي في الكسر يدل على عدد أجزاء الكل.

$$\frac{1}{3}$$

البسط

المقام

مثال: تقاسمت فاطمة وسميرة وعبير بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

كعكتان تقسمان على ٣ أشخاص

$$2 \div 3$$

فاطمة سميرة عبير

فاطمة سميرة عبير

الكعكة الثانية

الكعكة الأولى

إذن تحصل كل واحدة على ثلثي كعكة

القسمة والكسور

مثال: استعمل محمد ٥ أمتار من القماش لصناعة ٤ أثواب. كم مترا سيستعمله للثوب الواحد؟

٥ أمتار تقسم على ٤ أثواب

$$5 \div 4$$



الثوب ٤

متر

الثوب ٣

متر

الثوب ٢

متر

الثوب ١

متر

يقسم المتر الخامس
أربعة أقسام متساوية
تمثل ربع

إذن يستعمل للثوب الواحد متر كامل والمتر الأخير
يقسم بالتساوي فيكون كل ثوب مترو ربع أي

$$\frac{1}{4}$$

الكسور غير الفعلية

الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه مثل:

خمسة أثلاث

$\frac{5}{3}$



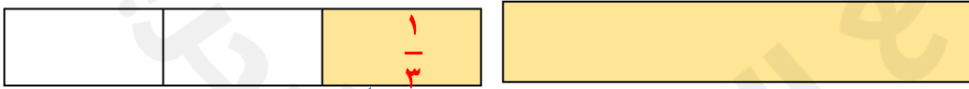
العدد الكسري يتكون من عدد صحيح وكسر وهو عدد قيمته أكبر من الواحد مثل:

واحد وثلاث

$\frac{1}{3}$

العدد الصحيح

الكسر



الكسر

العدد الصحيح

الكسور غير الفعلية

مثال: اكتب الكسر $\frac{5}{3}$ بصورة عدد كسري.

الخطوة ١: ٥ تقسم على ٣

$$5 \div 3$$

الناتج الصحيح

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 5} \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$

عدد الأثلاث المتبقية

اكتب ناتج القسمة
بصورة عدد كلي

$$1 \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

الكسور غير الفعلية

مثال: اكتب الكسر $\frac{8}{4}$ بصورة عدد كسري؟

الخطوة ١: ٨ تقسم على ٤

$$8 \div 4$$

الناتج الصحيح

٤

٨

٨ -

عدد الأرباع المتبقية

اكتب ناتج القسمة
بصورة عدد كلي

$$2 = \frac{8}{4}$$

الأعداد الكسرية

$$1 \frac{1}{2}$$

العدد الكسري

هو عدد يتكون من جزأين
عدد كلي
كسر

مثال: اكتب العدد الكسري $1 \frac{2}{3}$ بصورة كسر غير فعلي.

$$3 = 3 \times 1$$

الخطوة ١: لإيجاد عدد الأثلاث في العدد ١ اضرب العدد ١ في المقام ٣

$$5 = 2 + (3 \times 1)$$

الخطوة ٢: يوجد ثلثان ظاهران في العدد $1 \frac{2}{3}$
أضف بسطه إلى الناتج في الخطوة ١

$$\frac{5}{3} = \frac{2 + (3 \times 1)}{3}$$

الخطوة ٣: اجعل ناتج الجمع كسب
لكسر مقامه ٣ (المقام الأصلي)

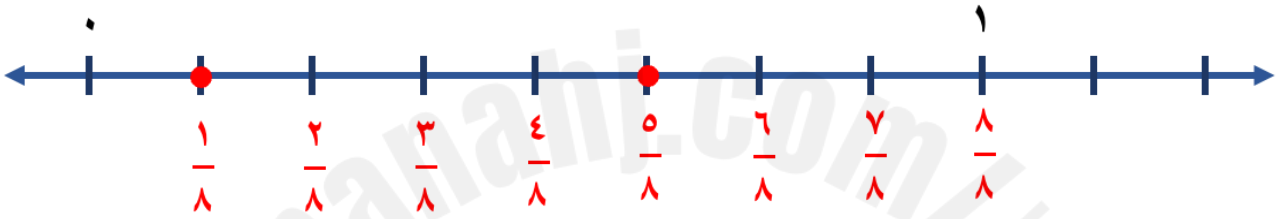
$$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

الكسور على خط الأعداد

$$\frac{5}{8} \quad \text{أم} \quad \frac{1}{8}$$

أيهما أكبر

يمكننا استعمال خط الأعداد لمقارنة الكسور أيضًا



يوجد 8 أجزاء متساوية بين الصفر و 1

بما أن $\frac{5}{8}$ يقع إلى يمين $\frac{1}{8}$ على خط الأعداد

$$\frac{1}{8} < \frac{5}{8} \quad \text{إذن}$$

الكسور على خط الأعداد

$$\frac{7}{4} \quad \text{أم} \quad 2 \frac{1}{4} \quad \text{أيهما أكبر}$$

يمكننا استعمال خط الأعداد لمقارنة الكسور والأعداد الكسرية



لاحظ أن $\frac{7}{4}$ يساوي $1 \frac{3}{4}$

لاحظ أن $\frac{9}{4}$ يساوي $2 \frac{1}{4}$

بما أن $2 \frac{1}{4}$ يقع إلى يمين $\frac{7}{4}$ على خط الأعداد

$$\frac{7}{4} < 2 \frac{1}{4} \quad \text{أي أن} \quad \frac{7}{4} < \frac{9}{4} \quad \text{إذن}$$

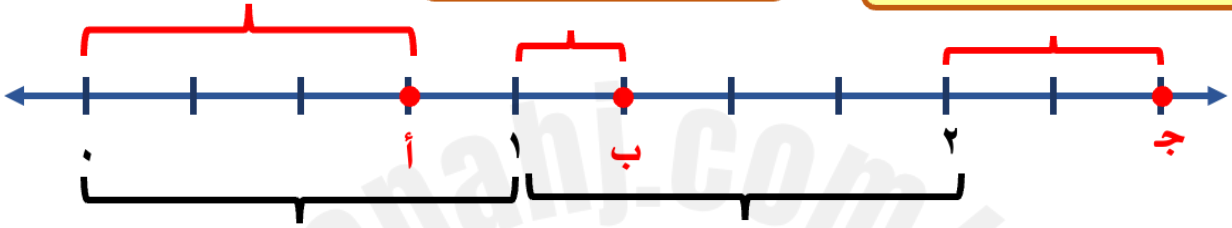
الكسور على خط الأعداد

مثال: اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بالنقطة أ والنقطة ب والنقطة ج على خط الأعداد أدناه:

٣ من ٤ أجزاء متساوية

جزء من ٤ أجزاء متساوية

جزئين من ٤ أجزاء متساوية



٤ أجزاء متساوية

٤ أجزاء متساوية

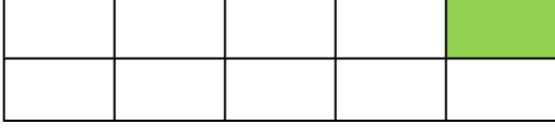
النقطة أ تمثل $\frac{3}{4}$ من ٤ أجزاء أي $\frac{3}{4}$

النقطة ب تمثل العدد ١ وجزءًا من ٤
أجزاء أي $1\frac{1}{4}$

النقطة ج تمثل العدد ٢ وجزئين من ٤
أجزاء أي $2\frac{2}{4}$

تقريب الكسور

التقريب إلى الصفر

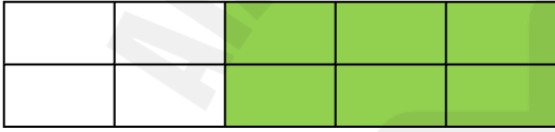


$\frac{1}{10}$ تقرب إلى الصفر

إذا كان البسط أصغر من المقام
بكثير، فقرب الكسر إلى الصفر

مثال

التقريب إلى $\frac{1}{2}$

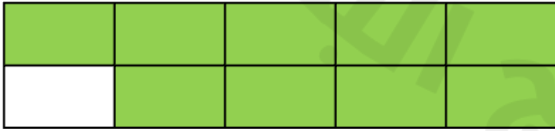


$\frac{6}{10}$ تقرب إلى $\frac{1}{2}$

إذا كان البسط يساوي نصف
المقام تقريباً، فقرب الكسر إلى $\frac{1}{2}$

مثال

التقريب إلى الواحد



$\frac{9}{10}$ تقرب إلى الواحد

إذا كان البسط قريباً من المقام،
فقرب الكسر إلى الواحد

مثال

تقريب الكسور

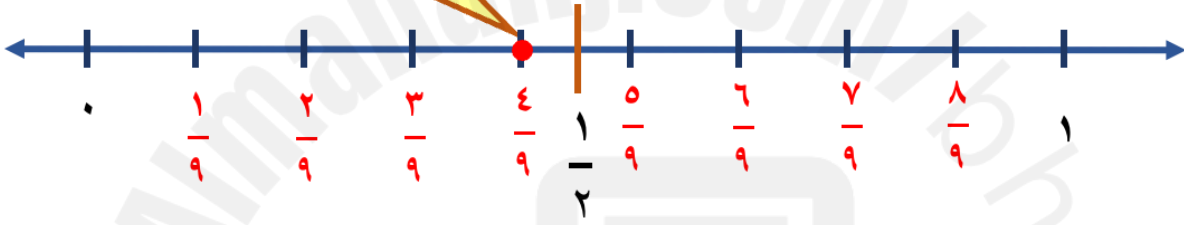
إلى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١

$\frac{4}{9}$

قرب

بما أن $\frac{4}{9}$ تساوي نصف ٩ تقريبًا، فإن $\frac{4}{9}$ أقرب إلى $\frac{1}{2}$ منه إلى صفر أو واحد

لاحظ أن $\frac{4}{9}$ أقرب إلى $\frac{1}{2}$



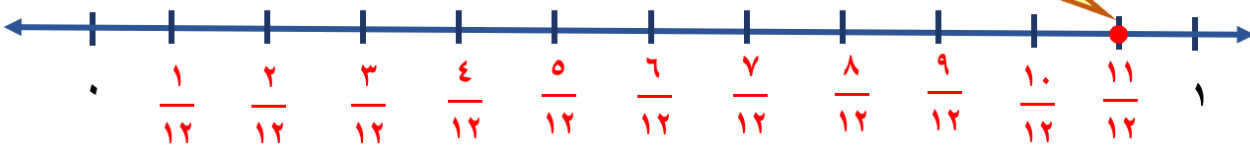
إلى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١

$\frac{11}{12}$

قرب

بما أن ١١ تقترب من ١٢، فإن $\frac{11}{12}$ أقرب ما يكون إلى ١

لاحظ أن $\frac{11}{12}$ أقرب إلى ١



المسائل اللفظية

(١) يستطيع ٣ عمال أن يحصدوا ٣ حقول في ٣ ساعات عند عملهم بشكل منفصل. كم حقلًا من هذا النوع يستطيع ٦ عمال أن يحصدوا في ٩ ساعات؟

يحصد كل عامل حقل واحد كل ٣ ساعات

$$1 = 3 \div 3$$

يستطيع كل عامل أن يحصد ٣ حقول في ٩ ساعات

$$3 = 9 \div 3$$

إذن يستطيع ٦ عمال أن يحصدوا ١٨ حقل في ٩ ساعات

$$18 = 3 \times 6$$

(٢) يريد بسام أن يشتري جهاز حاسوب، ولذلك فهو يدّخر كل شهر ضعف ما ادّخره في الشهر السابق. إذا ادّخر ٢٠ دينارًا في الشهر الأول، فبعد كم شهرٍ سيتمكن من شراء جهاز الحاسوب؟

الشهر	١	٢	٣	٤
المبلغ	٢٠	٤٠	٨٠	١٦٠



والآن اجمع المبالغ التي ادّخرها في الأشهر الأربعة

$$٣٠٠ = ١٦٠ + ٨٠ + ٤٠ + ٢٠$$




إذن سيتمكن بسام من شراء جهاز الحاسوب المحمول بعد ٤ أشهر

المسائل اللفظية

٣) يُفضل كل من سعود وحسن وحامد نوعًا مختلفًا من الفواكه الآتية: الفراولة، التفاح، الموز. إذا كان سعود لا يُحب الموز، وحسن لا يحب الموز أو التفاح، فما نوع الفاكهة التي يُفضلها كل واحدٍ منهم؟
باستعمال المعطيات الموجودة:

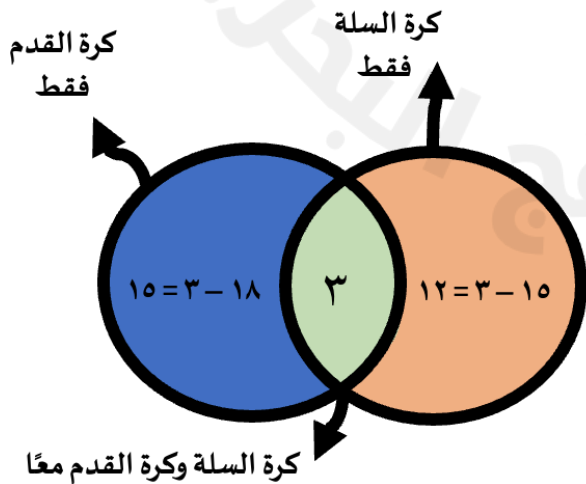
سعود لا يحب الموز

حسن لا يحب الموز أو التفاح

				
حسن	X	X	✓	
سعود	X	✓	X	
حامد	✓	X	X	

إذن، حسن يحب الفراولة، سعود يحب التفاح، وحامد يحب الموز

٤) يفضل ١٥ طالبًا لعب كرة السلة. ويفضل ١٨ طالبًا من طلبة الصف نفسه لعب كرة القدم. ويفضل ٣ من جميع الطلبة اللعبتين معًا. كم طالبًا يفضل لعب كرة السلة فقط؟ وكم طالبًا يفضل لعب كرة القدم فقط؟ علمًا بأن عدد طلبة الصف ٣٠ طالبًا.



$$١٢ = ٣ - ١٥$$

$$١٥ = ٣ - ١٨$$

تدريبات

س١: أكتب تعبير جبري لكل مما يلي:

أكثر من ف بأربعة ص مطروحاً منها ٥

ناتج ضرب عدد في ٨ عدد مقسوماً على ٦

س٢: حل المعادلات التالية:

$$ك + ٢٢ = ٤٣$$

$$١٨ - ص = ٤$$

$$١٢ س = ٨٤$$

س٣: حوّل الإجابة الصحيحة: استعملت ٨ جالونات من الماء لري ٣ أشجار بالتساوي. ما كمية الماء التي حصلت عليها كل شجرة؟

$$\frac{٨}{٣}$$

$$\frac{٥}{٢}$$

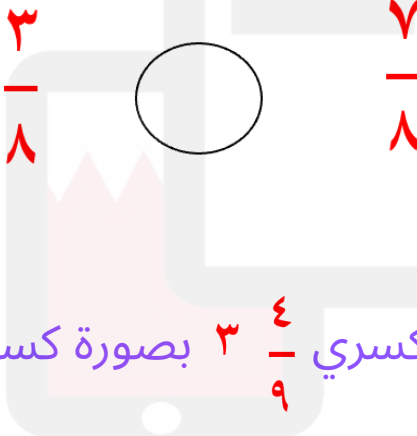
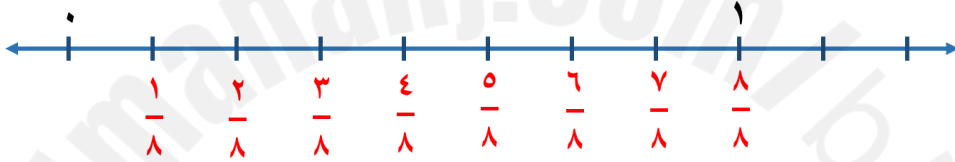
$$\frac{٣}{٨}$$

س٤: اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٣٧}{١٢}$ بصورة عدد كسري مكافئ له.

تدريبات

س٥: انتهى عثمان من قراءة $\frac{12}{15}$ من كتابه. هل قرأ نصف الكتاب أم معظم الكتاب؟

س٦: مستعملاً خط الأعداد التالي، اكتب " أكبر من " < " أصغر من " أو يساوي " = " لتكوين جملة صحيحة:



س٧: اكتب العدد الكسري $\frac{4}{9}$ بصورة كسر غير فعلي:

$$= \frac{3}{9}$$

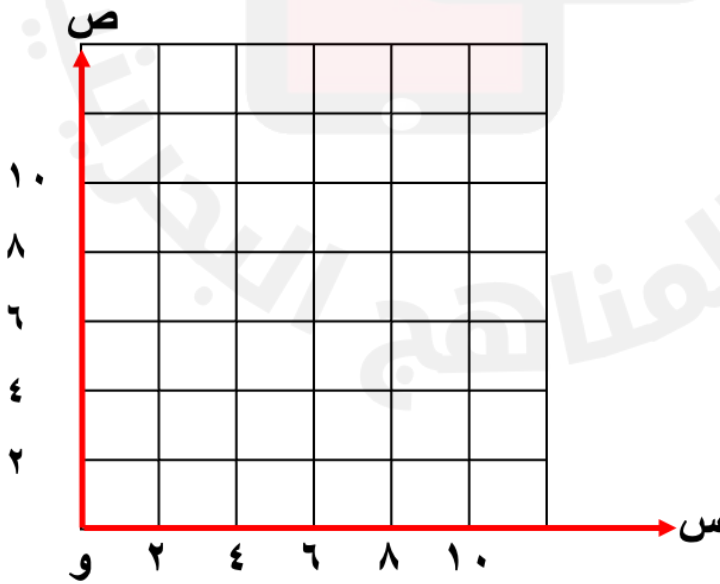
تدريبات

س٨: لدى سلطان قسيمة خصم قيمتها ديناران، على أي صنف يشتريه من متجر اللوازم الرياضية. أوجد الثمن بعد الخصم لأصناف ثمنها الأصلي ٤ و ٦ و ٨ و ١٠ دنانير، واستعمل قاعدة الدالة ج - ٢ .

أ. أكمل جدول للدالة.

ب. مثل الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي

الأزواج المرتبة	ج - ٢	عدد العلب (ج)
		٤
		٦
		٨
		١٠



تدريبات

س٩: أوجد قيمة التعبير التالي: $(٢ - ٩) + (٥ \div ٣٥)$

س١٠: أوجد قيمة تعبير كل مما يأتي إذا كانت $٧ = ص$ و $٥ = ٥$:

$$٢١ \div ص$$

$$ص + ص$$

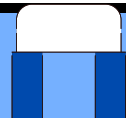
$$١٦ - ص$$

$$١٢ ص$$

2025

2024

موقع المناهج البحرينية



تدريبات

س١: أكتب تعبير جبري لكل مما يلي:

أكثر من ف بأربعة ف + ع ص مطروحاً منها ٥ ص - ٥

ناتج ضرب عدد في ٨ عدد مقسوماً على ٦

$$أ \div ٦$$

$$ب \times ٨$$

س٢: حل المعادلات التالية:

$$ك + ٢٢ = ٤٣$$

$$ك = ٢١$$

$$١٨ - ص = ٤$$

$$ص = ١٤$$

$$١٢ س = ٨٤$$

$$س = ٧$$

س٣: حوٲ الإجابة الصحيحة: استعملت ٨ جالونات من الماء لري ٣ أشجار بالتساوي. ما كمية الماء التي حصلت عليها كل شجرة؟

$$\frac{٨}{٣}$$

$$\frac{٥}{٢}$$

$$\frac{٣}{٨}$$

س٤: اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٣٧}{١٢}$ بصورة عدد كسري مكافئ له.

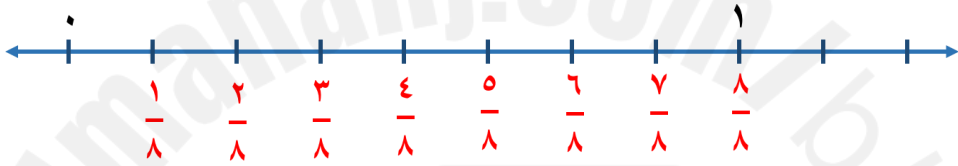
$$\frac{٣٧}{١٢} = ٣ \frac{١}{١٢}$$

تدريبات

س5: انتهى عثمان من قراءة $\frac{12}{15}$ من كتابه. هل قرأ نصف الكتاب أم معظم الكتاب؟

معظم الكتاب

س6: مستعملاً خط الأعداد التالي، اكتب "أكبر من" < "أصغر من" > "أو يساوي" لتكوين جملة صحيحة:



$$\frac{3}{8} < \frac{7}{8}$$

س7: اكتب العدد الكسري $\frac{4}{9}$ بصورة كسر غير فعلي:

$$\frac{31}{9} = 3 \frac{4}{9}$$

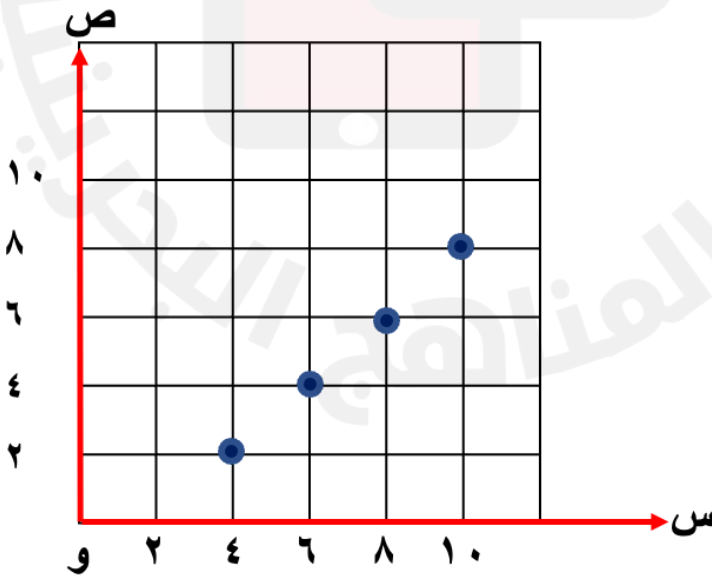
تدريبات

س٨: لدى سلطان قسيمة خصم قيمتها ديناران، على أي صنف يشتريه من متجر اللوازم الرياضية. أوجد الثمن بعد الخصم لأصناف ثمنها الأصلي ٤ و ٦ و ٨ و ١٠ دنانير، واستعمل قاعدة الدالة ج - ٢ .

أ. أكمل جدول للدالة.

ب. مثل الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي

الأزواج المرتبة	ج - ٢	عدد العلب (ج)
(٢، ٤)	٢ - ٤	٤
(٤، ٦)	٢ - ٦	٦
(٦، ٨)	٢ - ٨	٨
(٨، ١٠)	٢ - ١٠	١٠



تدريبات

س٩: أوجد قيمة التعبير التالي: $(٢ - ٩) + (٥ \div ٣٥)$

$$١٤ = ٧ + ٧$$

س١٠: أوجد قيمة تعبير كل مما يأتي إذا كانت $٧ = ٧$ و $٥ = ٥$:

$$٣ = ٧ \div ٢١$$

$$٢١ \div ٣$$

$$١٦ - ٣$$

$$٩ = ٧ - ١٦$$

$$١٢ = ٥ + ٧$$

$$٣ + ٥$$

$$١٢ ص$$

$$٦٠ = ٥ \times ١٢$$

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح