

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف المذكرة الشاملة لكافة مواد الصف الخامس في الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل تمارين الكتاب	1
حل أسئلة الكتاب	2
نموذج إجابة لكراسة التمارين	3
أوراق عمل اثرائية	4
بطاقة مراجعة لامتحان نهاية الفصل الدراسي	5



مذكرة مراجعة لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م



للفيف الخامس الإبتدائي

للمواد ..

- ❖ المواطنة
- ❖ الرياضيات
- ❖ اللغة الإنجليزية
- ❖ اللغة العربية
- ❖ المواد الإجتماعية
- ❖ العلوم
- ❖ التربية الإسلامية

للإطلاع على المذكرات إلكترونيا وأيضاً الإجابة النموذجية اقرأ الـ QR Code التالي:



أو يمكنك زيارة هذا الرابط

<https://goo.gl/k3naWC>

المواطنة

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



ملخص مواطنة درس ٢ - خدمات تقدمها حكومة بلادي (٢) الكهرباء والماء

* أسباب تزايد استهلاك الكهرباء والماء في البحرين:

١- ازدياد عدد السكان. ٢- ازدياد مشاريع التنمية.
* القطاعات المستهلكة للكهرباء والماء في مملكة البحرين (من الأكثر إلى الأقل):

١- المنزلي. ٢- التجاري. ٣- الصناعي. ٤- الزراعي.

* جهود حكومة البحرين لتطوير قطاعي الكهرباء والماء:

١- تحديث محطات الكهرباء والماء. ٢- إنشاء محطات جديدة (محطة الدور). ٣- إيصال الكهرباء والماء إلى المنازل. ٤- معالجة مياه الصرف الصحي (للري) كمحطة تولي.

* مشروع محطة الدور:

استيعاب الزيادة المستمرة في استهلاك الكهرباء والماء.

* ترشيد استهلاك الكهرباء والماء:

الترشيد: الاستعمال الأمثل حسب الحاجة دون إسراف أو تبذير.

أ- قواعد ترشيد استهلاك الكهرباء:

١- إغلاق النوافذ والأبواب أثناء تشغيل المكيف. ٢- عدم المبالغة في استخدام المصابيح.
٣- إغلاق الأجهزة الكهربائية قبل ترك المكان. ٤- إغلاق سخان الماء في الصيف.
٥- إجراء الصيانة الدورية للمكيف. ٦- عدم تشغيل الأجهزة غير الضرورية.

ب- قواعد ترشيد استهلاك المياه:

١- إغلاق الحنفية جيداً بعد الاستعمال. ٢- استخدام الكأس أثناء غسل الأسنان.
٣- عدم ترك الأطفال يعبثون بالماء. ٤- استخدام وعاء لغسل الفواكه والخضار.
٥- استخدام الدش أثناء الاستحمام. ٦- استخدام طرق حديثة للري كالري بالتنقيط.

- التحديات المائية التي تواجهها مملكة البحرين:

١- تناقص مخزون المياه الجوفية وتملحها.
٢- ارتفاع معدل استهلاك الفرد للمياه.
٣- الكلفة العالية لإنشاء محطات التحلية.

مواطنة الدرس (٣) : القيم في المجتمع

- القيم: هي المبادئ والمعاني السامية التي تحدد أنواع السلوكيات المقبولة في المجتمع.

- أهمية القيم في حياة الأفراد:

١- بناء مجتمع قوي.

٢- تحقيق التراحم والمودة بين الأفراد.

٣- غرس حب الآخرين واحترامهم في نفوس الأفراد.



أولاً: التسامح:

هو الاحترام والقبول للتنوع الثقافي، وأشكال التعبير، والصفات الإنسانية.

وفي الشكل أعلاه أنواع التسامح.

ثانياً: الاحترام:

هو تقدير مكانة الآخرين ومنزلتهم التي يستحقونها من خلال الحديث وطريقة المعاملة.

* من التصرفات التي تدل على احترام الآخرين:



١- طاعة الوالدين.

٢- حسن التعامل مع كبار السن.

٣- حسن الإصغاء إلى المتحدث وتجنب مقاطعته.

٤- الابتعاد عن عبارات الاستهزاء.

٥- استخدام عبارات إيجابية عند إبداء الرأي، مثل: "لو أن ... لكان أفضل".

٦- إخبار أفراد الأسرة في حال اتخاذ قرار يخصهم.

٧- الوقوف عند قدوم المعلم إلى الصف الدراسي.

٨- الشكر على الهدايا المقدمة.

ثالثاً: التعاون:

- **المعنى:** هو المشاركة والمساعدة المتبادلة والعمل معاً على نحو أفضل لاستمرار تقدم المجتمعات.

- **الأهمية:** ضروري لتأمين الحاجات وتوفير سبل الحماية والأمان.

أسئلة مراجعة لمادة المواطنة للصف الخامس في نهائي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧/٢٠١٨ م
السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:



- ١- () توجد المياه بكثرة في البحرين ولا خوف من نفاذها.
- ٢- () تستعمل مياه الصرف الصحي بعد معالجتها لري المزروعات.
- ٣- () يقصد بالترشيد استعمال الأشياء حسب الحاجة وبكثرة وإسراف.
- ٤- () الكهرباء والماء ثروة وطنية يجب المحافظة عليها.
- ٥- () ضرورة الاتصال بالطوارئ عند حدوث أي عطل كهربائي أو تسرب في المياه.
- ٦- () تتم معالجة مياه الصرف الصحي للاستفادة منها في ري الحدائق العامة.
- ٧- () تؤدي القيم الإيجابية إلى بناء مجتمع يسوده التراحم والاستقرار.
- ٨- () تستعمل مياه الصرف الصحي بعد معالجتها للاستحمام.
- ٩- () تحدد القيم السلوكيات المقبولة في المجتمع.
- ١٠- () تنفق بلادي أموالاً كثيرة في إنشاء محطات الكهرباء والماء وتحديثها.
- ١١- () تعتمد مملكة البحرين على مياه الأمطار كمصدر أساسي لتلبية الاحتياجات.
- ١٢- () يعتبر الإسراف في الاستهلاك مشكلة تواجه وزارة الكهرباء والماء بمملكة البحرين.
- ١٣- () يجب إغلاق مفاتيح الكهرباء بالصف عند الخروج في حصة الرياضة.
- ١٤- () تعتمد مملكة البحرين لتوفير المياه على التحلية والمياه الجوفية.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- ١- تقوم وزارة الكهرباء والماء في مملكة البحرين بتأمين:
 - أ- توفير الكتب مجاناً
 - ب- بناء المستشفيات
 - ج- توصيل التيار الكهربائي والمياه
 - د- توفير فرص العمل
- ٢- محطة معالجة مياه الصرف الصحي في مملكة البحرين هي محطة:
 - أ- بني جمرة
 - ب- أبي جرجور
 - ج- الدور
 - د- توبلي
- ٣- من العبارات التي تمثل اهتمامك بالثروة المائية في المملكة:
 - أ- استخدام الرشاش للاستحمام
 - ب- استخدام الحوض للاستحمام
 - ج- ترك صنوبر الماء مفتوحاً أثناء تنظيف الأسنان
 - د- عدم إصلاح الأنبوب الذي يتسرب منه الماء
- ٤- المبادئ والمعاني السامية التي تحدد أنواع السلوك المقبولة في المجتمع هي:
 - أ- العداوة
 - ب- القيم
 - ج- المحبة
 - د- النميمة

٥- التسامح يعني:

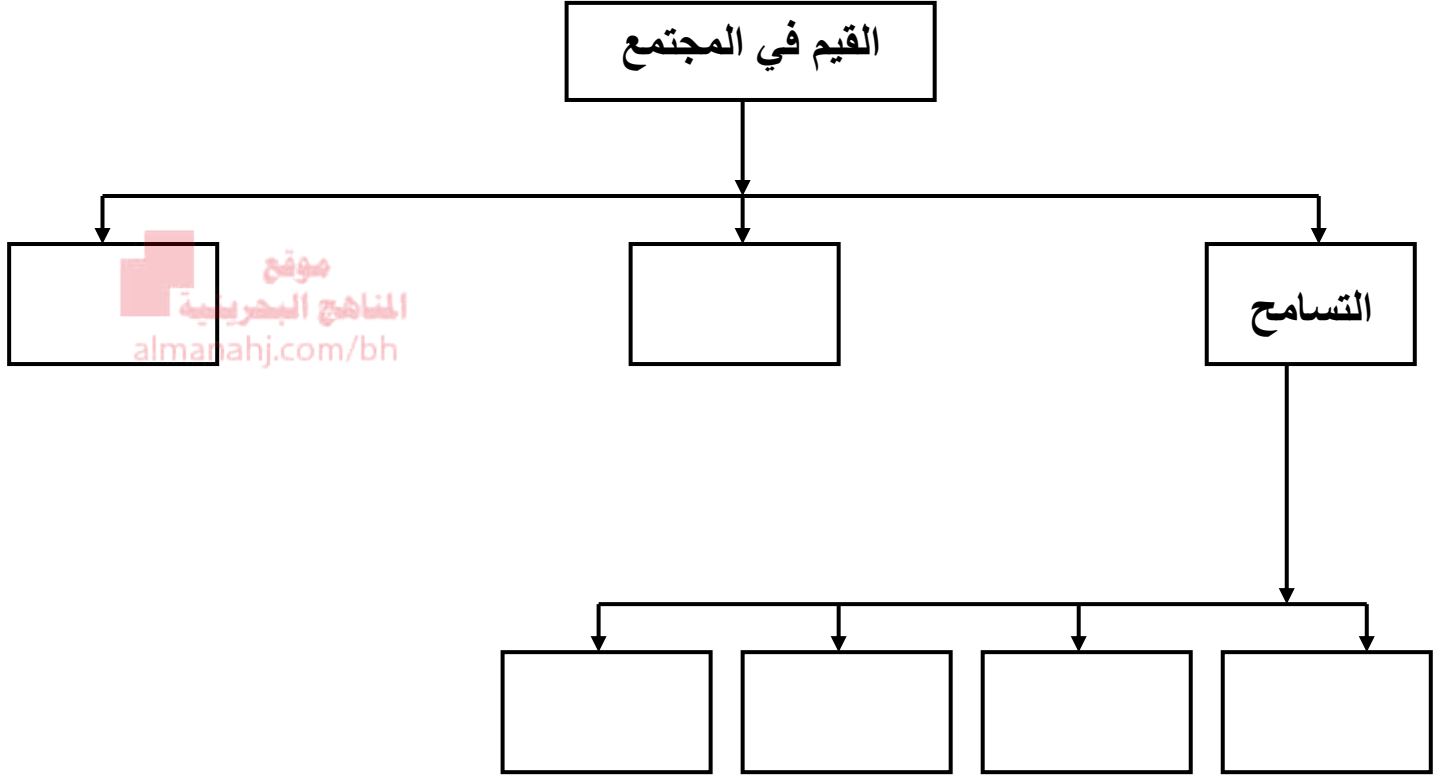
أ- التنازل عن الحقوق

ج- الاعتراف بالآخرين واحترام عقائدهم

ب- التخلي عن المبادئ

د- التحارب مع الآخرين

السؤال الثالث: أكمل المخطط التالي لتحصل على أنواع القيم في المجتمع:



السؤال الرابع: أكمل الجمل بكلمة تعبر عن قيمة إيجابية:

- ١- زميلي في الدراسة.
- ٢- مع أفراد عائلتي في أعمال المنزل.
- ٣- عند الحوار مع صديقي.
- ٤- أدخل غرفة الصف بعد من المعلم.

السؤال الخامس: أمامك مجموعة من أنواع التسامح، صنفها حسب نوعها في الجدول أدناه فيما يلي:

التخلي عن التمييز العنصري / التعايش بين الأديان / رفض التعصب الحزبي / الحق في الإبداع / قبول الاختلاف في اللون والشكل / احترام حرية ممارسة الشعائر الدينية / ضمان الحريات السياسية والفردية / أدب الحوار والتخاطب.

التسامح الديني	التسامح العرقي	التسامح الفكري والثقافي	التسامح السياسي
			

السؤال السادس: أمامك مجموعة من القيم، اكتب القيمة المناسبة لكل عبارة مما يلي:

التسامح / الاحترام / التعاون

- ١- (.....) أصغي إلى شرح المعلم بانتباه.
- ٢- (.....) أشرك بإيجابية في معظم أنشطة الإذاعة المدرسية.
- ٣- (.....) أقبل وجهات نظر الآخرين.
- ٤- (.....) أمد يد المساعدة للفقراء المحتاجين.
- ٥- (.....) أتصالح مع صديقي إذا أخطأ في حق.
- ٦- (.....) أشكر صديقي على هديته لي في عيد ميلادي.

السؤال السابع: لاحظ الصور التالية وأجب عما يليها من أسئلة:



الجهاز رقم (٢)

المصدر: وزارة الكهرباء والماء



الجهاز رقم (١)

١- ما مصدر هذه الصور؟

.....

٢- اكتب اسم الجهازين السابقين.

اسم الجهاز رقم (١):

اسم الجهاز رقم (٢):

٣- حدد الزمن المطلوب لعدم استخدام الجهازين فيه؟

.....

٤- اذكر فائدة لعدم استخدام الجهازين في الزمن المطلوب أعلاه.

.....

السؤال الثامن: ضع إشارة Δ أمام العبارة المناسبة لقيمة الاحترام وإشارة \circ أمام العبارة غير المناسبة لتلك القيمة فيما يلي:

الإشارة	العبارة
	١- عدم رفع الصوت أثناء التحدث إلى المعلم.
	٢- استضافة أحد على الطعام بشكل مفاجئ.
	٣- إفساح المجال لكبار السن عند صعود السلالم.
	٤- انتظار دوري للعب بالسيارات في الحديقة.

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bj

السؤال التاسع: لاحظ الجدول التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الحد الأدنى لسعة الخزان (بالجالون)	قيمة الفاتورة الشهرية		الاستهلاك الشهري بالوحدات المستخدمة في الفاتورة (متر كعب)	عدد أفراد الأسرة
	دينار	فلس		
٦٠	-	٢٥٠	١٠	١
٢٠٠	-	٥٧٥	٢٣	٣
٣٠٠	-	٩٥٠	٣٨	٥
٤٠٠	١	٣٢٥	٥٣	٧
٥٠٠	٢	١٤٠	٦٨	٩
٦٥٠	٣	٣٤٠	٨٣	١١

مملكة البحرين، وزارة الكهرباء والماء، إدارة ترشيد الكهرباء والماء

١- ما مصدر هذا الجدول؟

.....

٢- أي أسرة استهلك أفرادها أقل كمية من الماء؟

.....

٣- أي أسرة استهلك أفرادها أعلى كمية من الماء؟

.....

٤- ما سبب زيادة استهلاك الماء في بعض الأسر بمملكة البحرين؟

أ-

ب-

ج-

السؤال العاشر: أجب عما يلي:

أ- ما أهمية القيم في حياة الأفراد؟

١-

٢-

ب- اذكر عبارتين عن مسؤوليتك في المحافظة على استهلاك الكهرباء والماء.

١-

٢-

ج- كيف تصل المياه الصالحة للأغراض المنزلية إلى المساكن في كافة أنحاء مملكة البحرين؟

موقع
المنهج البحريني
almanahi.com/bh

د- علل لما يلي:

١- تبذل حكومة مملكة البحرين جهوداً كبيرة لتطوير هيئتي الكهرباء والماء.

.....

٢- إنشاء عدد من محطات التحلية بمملكة البحرين.

.....

٣- يستقبل صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة جميع رجال الدين على اختلاف مذاهبهم.

.....

٤- تقوم وزارة الكهرباء والماء بمعالجة مياه الصرف الصحي.

لري المزروعات.

هـ - أكمل الجدول التالي بذكر النتيجة المترتبة عن كل موقف من المواقف التالية:

الموقف	النتيجة المترتبة
تشغيل جميع مكيفات المنزل.
استخدام كأس من المياه عند تنظيف الأسنان.

و - اقرأ الفقرة التالية، ثم أكمل الجدول أدناه:

محمد طالب في الصف الخامس الابتدائي مجتهد ومحبوب من الجميع. في الأيام الأخيرة واجهته مشكلات في المدرسة، ساعد محمد في إيجاد التصرف الصحيح لهذه المشاكل مع تحديد القيمة المناسبة للتحلي بها.

القيمة اللازمة	تصرف صحيح ينبغي أن يقوم به محمد	المشكلة
.....	أحدث تلاميذ محمد ضجيجاً مما لا يساعده على الإصغاء للدرس.
.....	سخر زملاء محمد منه لأنه عبر عن وجهة نظر مختلفة عنهم.

السؤال الحادي عشر: اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:-

المحفظة الضائعة

كانت سلمى تنزه في الحديقة المجاورة لمسكن أثرياء قريتها، فوجدت محفظة جيب صغيرة، حملتها وأخفتها في كيس صغير، وعادت مسرعة إلى بيتها، سلمت سلمى المحفظة لأمها، ففتحتها الأم فوجدت بها رزمة كبيرة من المال وبطاقة هوية للسيد خالد الذي طردهم من منزلهم، واستولى عليه بالقوة بعد أن سلم للمحكمة مستندات مزورة. فرحت الأم بالمحفظة وقررت الاحتفاظ بما فيها من نقود تعويضاً لما فقدته الأسرة، ولكن سلمى رفضت وقالت: "إن كان الناس لا يروننا فإن الله يرانا". صممت الأم ثم توجهت في الحال إلى بيت السيد خالد، وسلمته المحفظة. فاستغرب منها أمانتها ومسامحتها له بالرغم من ظلمه للعائلة وأخذ منزلها بغير حق. وفي اليوم التالي جاء السيد خالد لمنزل سلمى ومعه ورقة تثبت ملكيتها للمنزل، واعترف بتزويره الأوراق. وقد تعلم درساً من سلمى في الأمانة والتسامح، وأصبح يساعد الفقراء والمحتاجين، وأخذ الناس يسألونه عن سبب تغيره وهو يقول: "الله رقيب حسيب، الله رقيب حسيب".

بتصرف: من كتاب مائة قصة قصيرة

١- ما مصدر هذا النص؟

٢- ماذا وجدت سلمى في الحديقة القريبة من منزلها؟

٣- كيف تصرفت سلمى حين وجدت محفظة النقود؟

٤- لماذا رفضت سلمى أخذ أمها للنقود؟

٥- ما القيم التي عبرت عنها القصة؟

٦- كيف ستتصرف لو كنت مكان سلمى؟

السؤال الثاني عشر: اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:-

أمامك مجموعة من الصور، صنفها حسب الجدول الذي يليها بوضع علامة (✓) أمام الموقف الصحيح وعلامة (×) أمام الموقف الخطأ، مع التعليل:



التعليل	(×)	(✓)	رقم الصورة
لأنه يرمي المخلفات في الساحة			١
لأنه لم يسرف في استخدام الكهرباء، وتم الترشيد في استهلاك الكهرباء، حيث تم تشغيل الإضاءة في مكان جلوسه فقط.			٢
لأنه أماط الأذى (الحجر) عن الطريق			٣
لأنها ترسم على الجدار			٤
لأنه أخبر أباه بوجود تسرب مائي			٥
لأنها تسرف في استخدام المياه وبإمكانها استعمال الكأس			٦
لأنه لم يسرف في استخدام الماء من خلال استعمال الرشاش			٧
لأنه أسرف في استخدام الماء ولم يستعمل الدلو.			٨

السؤال الثالث عشر: انظر إلى الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- ما نوع القيمة التي تدل عليها الصورة؟

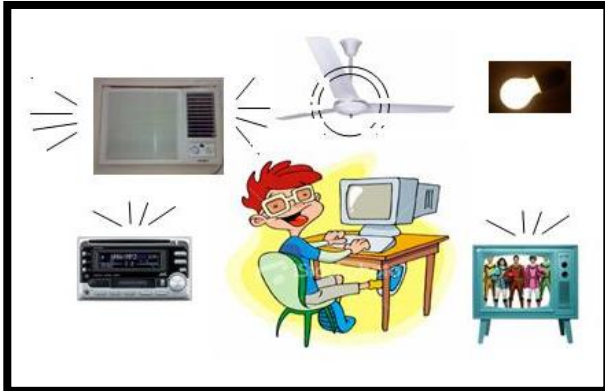
.....

٢- ما فوائد انتشار هذه القيمة في المجتمع؟

أ-

ب-

السؤال الرابع عشر: اكتشف الخطأ في التصرفات الواردة في الصورتين التاليتين:



الخطأ هو:

.....



الخطأ هو:

.....

الرياضيات ❖

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



مذكرة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٧/٢٠١٨م

إسم الطالب: الصف: خامس /

تذكر: المذكرة لا تغني عن الكتاب والملف

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) يكتب العدد ستون بليوناً، ومئتان مليون بالصورة:

أ) (٦٠٠٠٠٢٠٠٠٠٠٠٠٠) ب) (٦٠٢٠٠٠٠٠٠)

ج) (٦٠٠٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠) د) (٦٠٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)

٢) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٨٦٧٦٥٤٣٢١:

أ) (٤٠٠٠) ب) (٤٠٠٠٠)

ج) (٤٠٠٠٠٠٠٠) د) (٤٠)

٣) منزلة الرقم ٢ في العدد ٦٣٢١١٤٠٠٠٠٨٠٥ هي:

أ) (عشرات الألوف) ب) (آحاد الملايين)

ج) (عشرات البلايين) د) (آحاد البلايين)

٤) الرقم الذي يمثل منزلة الأجزاء من عشرة في العدد ٦,٨٣١:

أ) (٣) ب) (٨)

ج) (١) د) (٦)

٥) القيمة المكانية للرقم أربعة في العدد:

أ) (٧,٤١٠٢) ب) (٧,٢٠٢٣٤)

ج) (٧,٤٠٠٤) د) (٧,٠٠٤٢)

٦) ناتج العملية $٢,٩ + ٥,١$ يساوي:

أ) (٤) ب) (٩)

ج) (٧) د) (٨)

السؤال الثاني:

أ) ضع > أو < أو = في لتكون العبارة صحيحة:

$$٨٢٤٦١٩٣٧٠٠٧٣ \quad \text{○} \quad ٨٢٤٦١٩٣٧٠٠٧٣$$

$$٦٥٨١١٣ \quad \text{○} \quad ١١١٢٢٢٣$$

$$٥٥,١١٠ \quad \text{○} \quad ٥٥,١١$$

$$٥٤,٦ \quad \text{○} \quad ٥,٤٦$$

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$٥,١ \quad ٠,٥ \quad ١,٥ \quad ٥,٠$$

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

--	--	--	--

السؤال الثالث:

قرب لما تحته خط:

العدد	التقريب
$\underline{٨١٢٣٤}$	
$\underline{٧٤,٤٢٦}$	
$\underline{٨١,٩٧٨}$	

السؤال الرابع:

اكتب الخاصية المستخدمة في كل مما يأتي:

(خاصية العنصر المحايد الضربي ، خاصية الإبدال ، خاصية التوزيع ، خاصية التجميع)

الخاصية المستخدمة	العبارة الرياضية
	$(٦ \times ٧) + (١١ \times ٧) = (٦ + ١١) \times ٧$
	$٧ + ٨ = ٨ + ٧$
	$(٤ + ٨) + ٩ = ٤ + (٨ + ٩)$
	$١٢ = ١ \times ١٢$

السؤال الخامس:

أوجد ناتج ما يلي:

$$= 33 \div 6 \quad 9 \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad \times \\ 5 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \quad \times \\ \quad 3 \end{array}$$

$$= 25 \div 5 \quad 5 \quad .$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad \times \\ 6 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad \times \\ \quad 2 \end{array}$$

السؤال السادس: خرج ٥٠ طالبا من مدرسة الضياء إلى منتزه عين عذاري في حافلات صغيرة تتسع كل منها ٨ طلاب. كم حافلة خرجت إلى الرحلة؟

فسر باقي القسمة

السؤال السابع:

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $س = ١٠$ ، $ص = ٢$

$$س + ٣ = ١٥ - ص$$

$$٢٠ \div س = ٥ ص$$

 أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $س = ٦$ ، $ص = ٥$
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

$$س + ٧ = ١٥ - ص$$

$$٢٠ \div ص = ٥ س$$

السؤال الثامن:

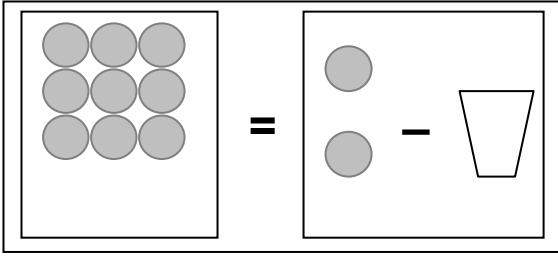
في حوض أسماك سالم عدد من الأسماك يقل ٣ عن الأسماك في حوض جميل

اكمل جدول الدالة.

المخرجات	س - ٣	المدخلات (س)
		٦
		٧
		٨

السؤال التاسع:

أ) من خلال الشكل المقابل أكتب المعادلة ثم حلها



.....
.....
.....

ب) حل المعادلة التالية:

$$ص \times 2 = 20$$

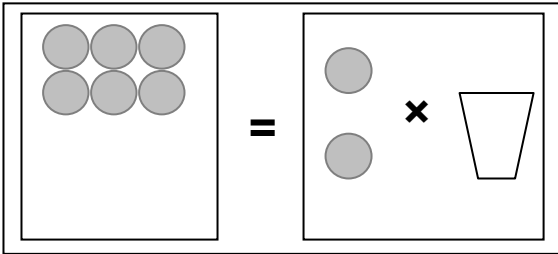
ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

موقع
المنهج البحرينية
almanahi.com/bh

$$11 + 5 \times 3$$

$$7 \times (1 + 9)$$

د) من خلال الشكل المقابل أكتب المعادلة ثم حلها



.....
.....
.....

هـ) حل المعادلة التالية:

$$ص = 40$$

و) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

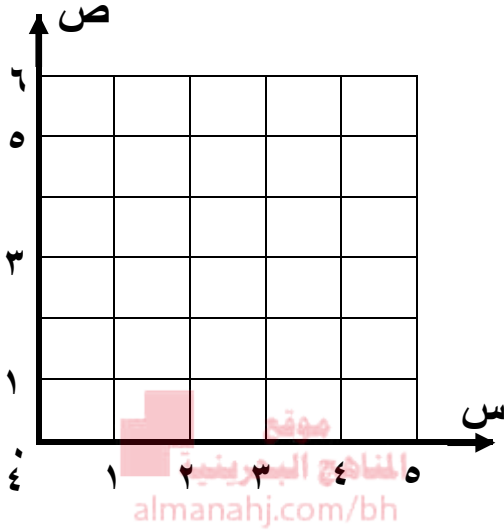
$$3 \times (20 - 33)$$

$$10 - (2 + 5)$$

السؤال العاشر:

املا الجدول التالي، ثم أكتب الأزواج المرتبة ومثلها على المستوى الإحداثي:

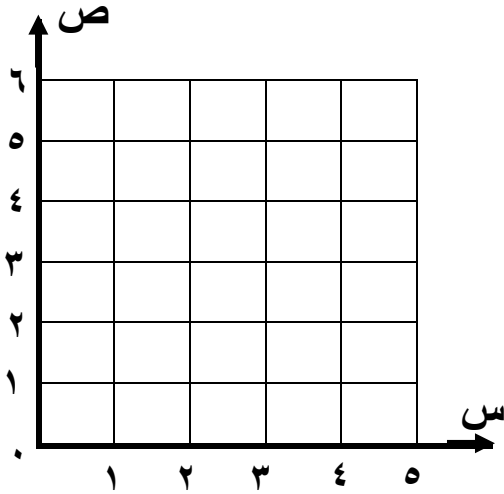
$$ص = س + 3$$



س	٠	١	٢	٣
ص				
الأزواج (س،ص)	(٠ ,)	(١ ,)	(٢ ,)	(٣ ,)

املا الجدول التالي، ثم أكتب الأزواج المرتبة ومثلها على المستوى الإحداثي:

$$ص = س - 1$$



س	٢	٣	٤	٥
ص				
الأزواج (س،ص)	(٢ ,)	(٣ ,)	(٤ ,)	(٥ ,)

السؤال الحادي عشر:

املا الجدول مما يأتي ثم اكتب معادلة لتمثيل العلاقة :

المدخلات	س	١	٢	٣	٤	٥
المخرجات	ص	٨	٩	١٠

السؤال الثاني عشر: أ) أكمل :

العدد الكسري $\frac{3}{4}$ على صورة كسر غير فعلي يكتب

العدد الكسري $\frac{1}{5}$ على صورة كسر غير فعلي يكتب

الكسر $\frac{21}{4}$ على صورة عدد كسري يكتب

الكسر $\frac{31}{5}$ على صورة عدد كسري يكتب

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

ب) قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١ :

$\frac{4}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{1}{10}$

$\frac{1}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{7}{8}$

انتهت الأسئلة

عينة من أسئلة التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

ملاحظات هامة :

- يقرأ السؤال على الطلبة مرتين فقط .
- مدة الإجابة عن كل سؤال لا تتجاوز ثانية بعد قراءة السؤال.
- يمنع استعمال المدونات (الخربشات).

رقم السؤال	السؤال	الإجابة
١	أوجد ضعف العدد ٢١٤	٤٢٨
٢	أوجد نصف العدد ٣٢٠	١٦٠
٣	ما العدد الذي مضاعفاته: ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨	٣
٤	ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٠,٦ ليكون الناتج واحد	٠,٤
٥	أوجد ناتج: ٤٧×١٠٠٠	٤٧٠٠٠
٦	أكمل النمط التالي: ١,١ ، ١,٥ ، ١,٩ ،	٢,٣
٧	أوجد مكمل الكسر العشري ٦,٣ إلى العشرة	٣,٧
٨	أوجد ناتج: ٦×٧	٤٢
٩	أوجد ناتج: ٤٣×٦	٢٥٨
١٠	أوجد ضعف الكسر العشري ٢,٧	٥,٤
١١	أوجد نصف الكسر العشري ٨,٤	٢,٤
١٢	أوجد ناتج: $٢,٣ + ٠,٩$	٣,٢
١٣	أوجد ناتج: $٤,٧ + ٠,٦$	٥,٣
١٤	أوجد ناتج: $٩ - ٥٦$	٤٧
١٥	أوجد ناتج: $١٩ + ١٤$	٣٣
١٦	ما العدد الذي يمكن جمعه مع ٣١ ليكون الناتج ١٠٠	٦٩
١٧	أوجد ناتج: $١٠ \div ٣,٨$	٠,٣٨
١٨	أوجد ناتج: $١٠٠ \times ٤٢,٨$	٤٢٨٠,٠
١٩	أوجد ناتج: $١٠٠ \div ٨٧٠٠٠$	٨٧٠
٢٠	أوجد ناتج: $٧٠ \div ٢٨٠$	٤
٢١	أوجد ناتج: $٠,٦ - ١,٣$	٠,٧
٢٢	أوجد ناتج: $٤٥ - ٦٠٠$	٥٥٥
٢٣	أكتب عامل مشترك للعددين ٤ و ٦	٢
٢٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ و ٤	١٢

عينة من أسئلة التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

ملاحظات هامة:

- يقرأ السؤال على الطلبة مرتين فقط.
- مدة الإجابة عن كل سؤال لا تتجاوز ١٥ ثانية (أما ٥ أو ١٠ أو ١٥ ثانية) بعد قراءة السؤال.
- يمنع استعمال الخريشات والمدونات.

الجزء الأول:

رقم السؤال	السؤال	الاجابة
١	ما ناتج 10×1006 ؟	١٠٠٦٠
٢	اكتب ثلاثة أعداد من مضاعفات العدد ٧	٧، ١٤، ٢١... إلخ
٣	حوط عددين مجموعهما ١٠٠ (٣٠ ٤٠ ٩٠ ٥٠ ٨٠ ٦٠)	٦٠، ٤٠
٤	المضاعف المشترك للعددين ٤، ٦ هو	٢٤، ١٢... إلخ
٥	حوط المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٢، ٣، ٤ (٣٦ ١٢ ٦ ٢٤)	١٢
٦	اكتب مكمل العدد ٠,٣ إلى ١	٠,٧
٧	ما ناتج $34 + 52$ ؟	٨٦
٨	ما ناتج $1,5 + 0,9$ ؟	٢,٤
٩	اكتب ناتج 9×7	٦٣
١٠	ما ناتج $56 \div 7$ ؟	٨
١١	ما ضعف ٥٦ ؟	١١٢

الجزء الثاني:

١٢	اكتب مكمل العدد ٦١ إلى ١٠٠	٣٩
١٣	ناتج $36 - 19$ هو	١٧
١٤	ما نصف ٧٠٠ ؟	٣٥٠
١٥	اكتب ناتج $130 + 132$	٢٦٢
١٦	ما ناتج $360 \div 10$ ؟	٣٦٠
١٧	حوط الأعداد التي تمثل مضاعفا من مضاعفات العدد ٦ ١٢ ١٩ ٢٤ ٣٦ ٤٤	٣٦، ٢٤، ١٢
١٨	ما ناتج $39 + 49$ ؟	٨٨
١٩	اكتب ناتج $1000 - 200$	٨٠٠
٢٠	ما ضعف ٠,٨ ؟	١,٦
٢١	ما نصف العدد ٣٨ ؟	١٩
٢٢	اكتب ناتج $83 - 67$	١٦

الجزء الثالث:

١٠٧٠٠	ما ناتج ١٠٧×١٠٠ ؟	٢٣
٦٩٣	اكتب ناتج ٣×٢٣١	٢٤
٧٢	ما ناتج ١٨×٤ ؟	٢٥
٤ ، ٢ ، ١	حوظ العوامل المشتركة للعددين ٨ ، ٤ ١ ٢ ٣ ٤ ٦ ٨ ١٦	٢٦
٣	الأعداد ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥ هي المضاعفات الخمسة الأولى للعدد	٢٧
٦، ٢	اكتب مكمل العدد ٨، ٣ إلى ١٠	٢٨
٠، ٩	ما نصف ١، ٨ ؟	٢٩
٤، ٥	ما ناتج $٤٥٠ \div ١٠٠$ ؟	٣٠
٠، ٨	ما ناتج $١، ٤ - ٠، ٦$ ؟	٣١
٧٠	ما ناتج ١٤×٥ ؟	٣٢
٤	ما ناتج $٢٨٠ \div ٧٠$ ؟	٣٣
٦٥	اكتب ناتج $٢٦٠ \div ٤$	٣٤

إعداد: أنور كاظم عبدالله (معلم أول)

اللغة الإنجليزية ❖

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



Done by: T. Mohamed Alhaddad

Past simple

Regular verbs

Examples

start → started

finish → finished

love → loved

hate → hated

want → wanted

use → used

laugh → laughed

live → lived

cook → cooked

watch → watched

work → worked

play → played

listen → listened

Irregular verbs

Examples

come → came

get → got

have → had

sing → sang

eat → ate

go → went

say → said

think → thought

is → was

are → were

Negative

didn't = did not



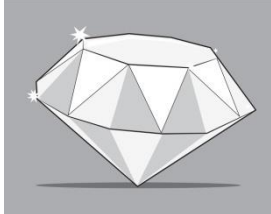


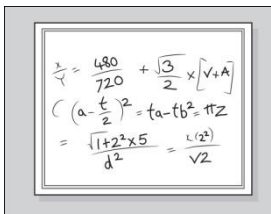
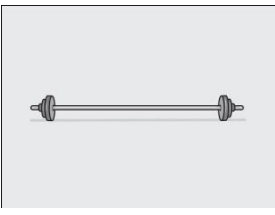
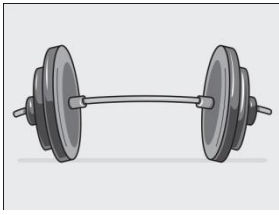

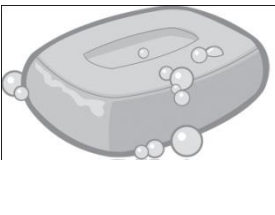
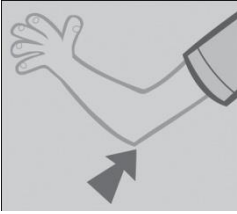
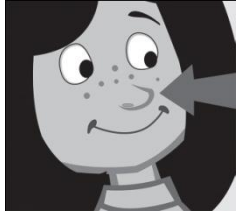



Example:

They **played** football at the club.

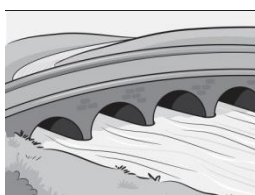
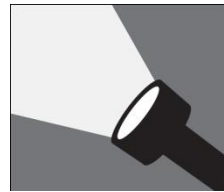
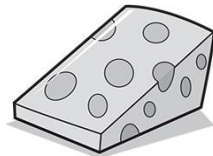
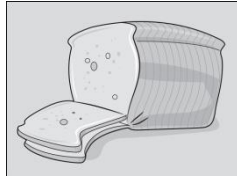
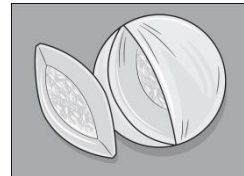
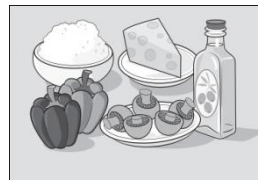
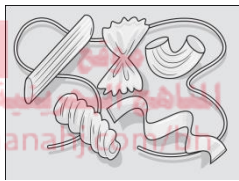
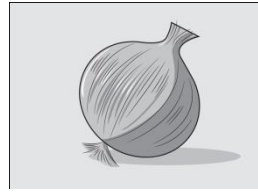
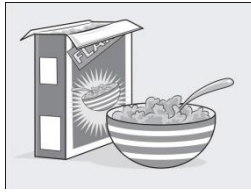
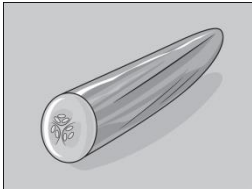
They **didn't play** football at the club.

Done by: T. Mohamed Alhaddad





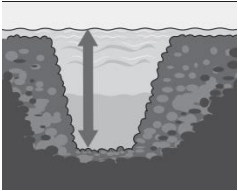
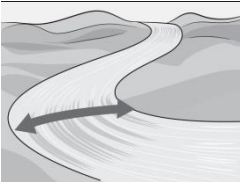
Write a word for each picture

		
		 $\frac{2}{3} = \frac{480}{720} + \frac{\sqrt{3}}{2} \times [V+A]$ $\left(a - \frac{t}{2}\right)^2 = ta - tb^2 = \pi Z$ $= \frac{\sqrt{1+2^2} \times 5}{d^2} = \frac{(\sqrt{5})}{\sqrt{2}}$
		
		
		

Done by: T. Mohamed Alhaddad



Done by: T. Mohamed Alhaddad

Done by: T. Mohamed Alhaddad

Write a sentence for each picture.

١) _____



٢) _____

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



٣) _____



٤) _____



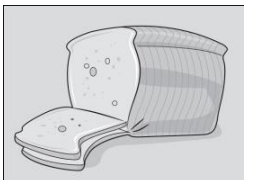
٥) _____



٦) _____



٧) _____

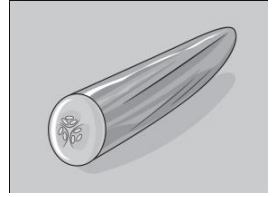


٨) _____



Done by: T. Mohamed Alhaddad

٩) _____

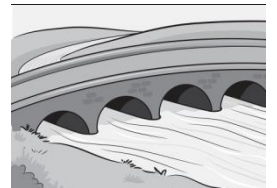


١٠) _____



١١) _____

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



١٢) _____



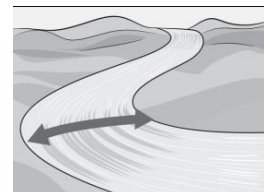
١٣) _____



١٤) _____



١٥) _____



Done by: T. Mohamed Alhaddad

1) Circle the correct words.



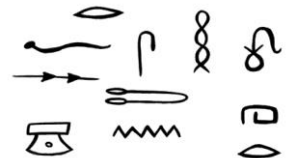
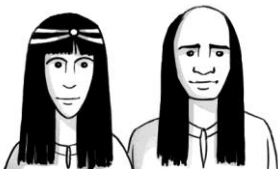
The film 'started' / finished at three o'clock in the afternoon. It was very funny. We laughed / shouted all the time. We all hated / loved it, and we didn't use / want it to finish!

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

2) Write the correct forms.



The Ancient Egyptians lived (live) many years ago. The women _____ (cook) on fires. The men _____ (work) and the children _____ (play). Men and women _____ (have) long hair. They _____ (use) pictures for an alphabet.



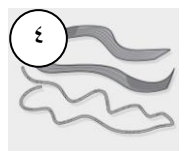
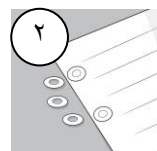
3) Complete the words.

1) p h a r a o h

2) h _ _ _ r _ _ _ f _ _ _ _ _

3) _ _ _ k

4) _ l _ _ _ _ _



Done by: T. Mohamed Alhaddad

٤ Write *a, an or some*.

١ some pasta

٢ _____ onion

٣ _____ potato

٤ _____ cereal

٥ _____ lemon

٦ _____ salt

٧ _____ egg

٥ Look and write sentences.



١ I'd like some cheese.
٢ _____
٣ _____
٤ _____
٥ _____
٦ _____

٦ Complete the conversation with the words in the box.

like please thanks Would 'd

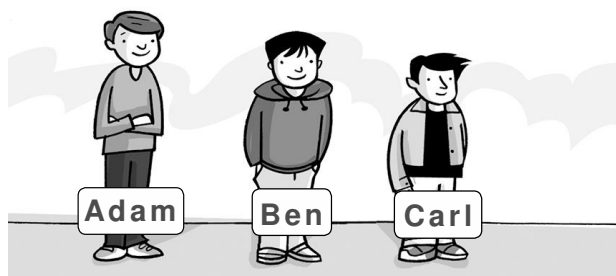
١ Would you like a biscuit?

Would you ٣ _____ some water?

Yes, ٢ _____!

No, ٤ _____. I ٥ _____ like some milk.

٧ Write true sentences with the words in the box.

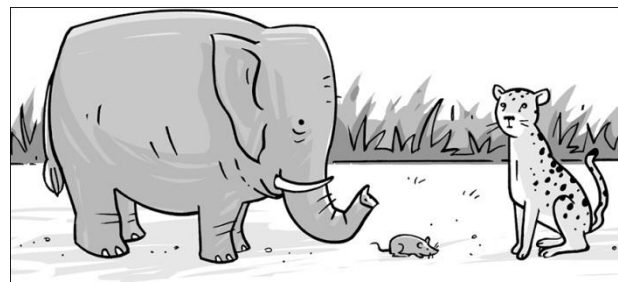


shorter than the tallest the shortest

١ Carl is the shortest.

٢ Adam _____.

٣ Ben _____.



the biggest the smallest faster than

٤ Mice are the smallest.

٥ Elephants _____.

٦ Cheetahs _____.

Done by: T. Mohamed Alhaddad

Write instructions for making your favourite sandwich.

You take some bread.

You put some cheese on the bread.

You take some burger and you put it on the bread.

Then you take some salad and you put them on top.

This is my favourite burger sandwich. It's great!

المنهج البحرينية

almanahj.com/bh

Write the paragraph again:

Handwriting practice area with six horizontal dashed lines for writing.

Write a paragraph by yourself:

Handwriting practice area with six horizontal dashed lines for writing.

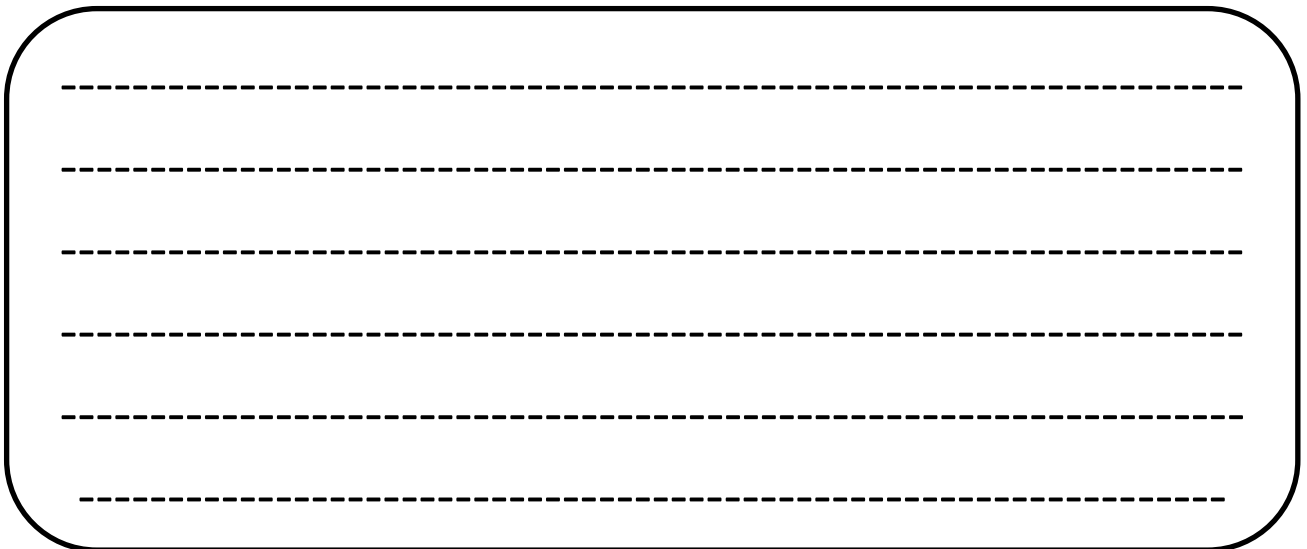
Done by: T. Mohamed Alhaddad

Write a paragraph about Ancient Egyptian people.

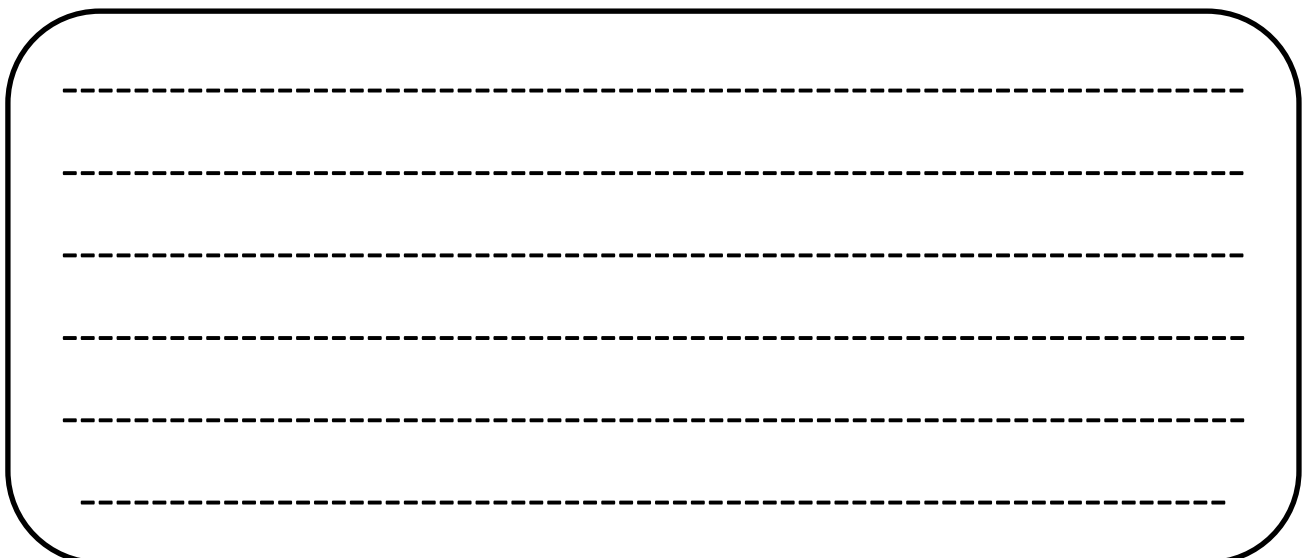
The Ancient Egyptians lived in Egypt many years ago. They didn't live in big houses, their houses were small. They worked very hard and most of them were farmers. In the evenings, people cooked lots of good food like rice, meat and fish.

The children in Ancient Egypt helped their parents and only some of them studied at school.

Write the paragraph again:

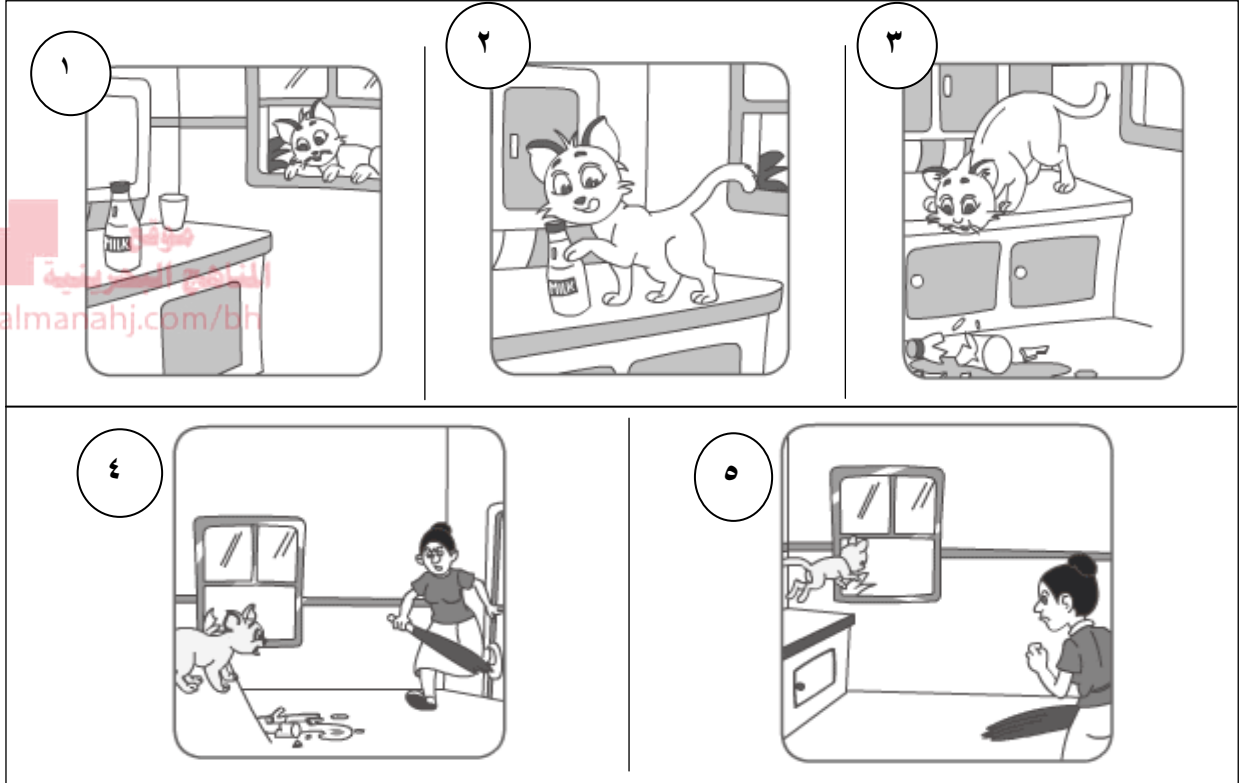


Write a paragraph by yourself:



Done by: T. Mohamed Alhaddad

Look at the pictures below and write the story.



Read the following paragraph.

Hi, this is my friend Fatima. She was born in Manama, Bahrain but she grew up in Oman. Fatima is tall and thin. She has long dark straight hair and big black eyes. Fatima has two brothers and one sister. She is the youngest in her family but she is the tallest. She likes playing basketball and watching TV. Her favourite TV programme is "Goals" the sport programme. She watches "Goals" everyday. She thinks that the programme is too exciting. Also Fatima likes shopping at malls like "City Centre" because she thinks the clothes in the mall are more beautiful than the outdoor markets.

Answer the following questions.

1- Where was Fatima born?

2- How many sisters and brothers does she have?

3- What does she like doing?

4- What is her favourite TV programme?

5- How often does she watch it?

Put (✓) or (✗).

1- Fatima grew up in Bahrain.()

2- She has got long dark wavy hair.()

3- She is the youngest in her family.()

4- She likes cooking and watching TV.()

5- Fatima likes shopping in the malls. ()

اللغة العربية ❖

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



الاسم: _____
الصف: _____

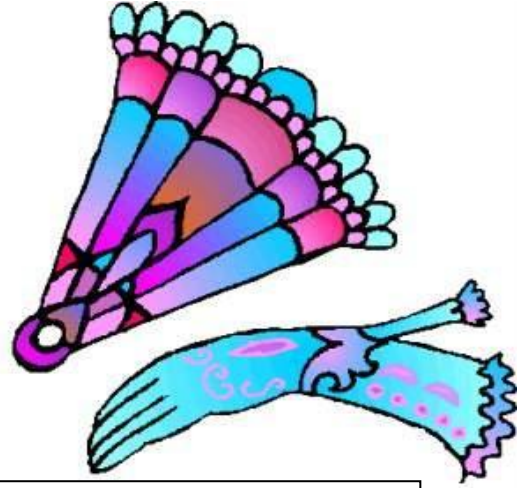
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الضياء الابتدائية للبنين



اللغة العربية مذكرة للصف الخامس الابتدائي (2017 - 2018 م)

إعداد معلمي الصف الخامس
إشراف المعلم الأول
أ / صادق إبراهيم سالم

بسم الله الرحمن الرحيم



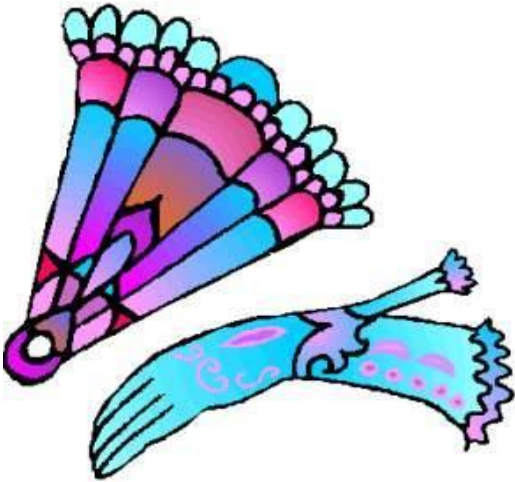
موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

عزيزي الطالب..

هذا العمل يتناول أبرز الكفايات الفرعية للكفايات الأساسية للفصل الدراسي الأول في اللغة العربية: الاستماع - التعبير الكتابي - الإملاء - الخط - القراءة الصامتة - النصوص الشعرية - النحو.

هذه الكفايات الفرعية تقدم إليك بطريقة الأسئلة التي تهيئك لجو الامتحان النهائي
مثل: كفاية شرح بعض النصوص النثرية أو الشعرية.

ونؤكد أن هذا العمل جزء إضافي معين يُضاف إلى جهد المعلم والطالب.



إعداد معلمي الصف الخامس بالمدرسة

مراجعة لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية
للفيف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

الاسم: الصف: الخامس / الرقم:

❖ أولاً: الاستماع:-

* بعد أن استمعت إلى النصّ أجب عن الأسئلة التالية:-

١٥

(٢)

س ١: ضع عنواناً مناسباً للنصّ الذي استمعت إليه.

موقع
المنهج البحريني
nanahj.com/bh

س ٢: اكتب شخصيتين وردتا في نصّ الاستماع.

أ- ب-

س ٣: ماذا كتب أحمد على حائط المدرسة؟ ولماذا؟

.....
.....

س ٤: ضع علامة (✓) للمعلومة الواردة في نصّ الاستماع، وعلامة (×) للمعلومة غير الواردة في النص، فيما يلي:

(٢)

أ- () ساعد مدرس المجالات العملية الطالبين على صنع اللوحة.

ب- () غادر محمود مدينة الألعاب مسروراً بعد يوم حافلٍ بالسعادة والمرح.

س ٥: ضع رمز (ح) للحقيقة، ورمز (ر) للرأي بين القوسين، فيما يلي:

(٣)

أ- () المحافظة على المرافق العامة واجب ديني ووطني.

ب- () المدارس الحكومية من المرافق العامة المهمة لبناء الوطن.

ت- () أفضل طريقة لكتابة الإرشادات المدرسية كتابتها على لافتات خشبية.

س ٦: هل النصّ الذي استمعت إليه حقيقي أم خيالي؟ ولماذا؟

(٢)

.....
.....

س ٧: ماذا تستفيد من هذا النصّ؟

(٢)

.....
.....

اكتب في الموضوعات التالية:

(٨)

* الموضوع الأول:

- قام صديقك من دولة الإمارات العربية المتحدة بزيارتك في البحرين، قدّم له قائمة بأماكن سياحية تنصح به بزيارتها مستفيدًا من الصور التالية، واصفًا وشارحًا له مميزات الموقع السياحي:

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



* الموضوع الثالث:

(٧)

- اكتب رسالة إلى زميلك في المدرسة تنصحه بالاستخدام الصحيح للهاتف الذكي، مبيّنًا له مخاطر الاستخدام السلبي لهذا الجهاز، وأهمية تنظيم الوقت فيما ينفق ويفيد لبناء الفرد والوطن مع مراعاة توافر عناصر كتابة الرسالة.

الرسالة

١ - البسمة:

٢ - التاريخ:

٣ - المُرسَل إليه، وصلته بكاتب الرسالة:

٤ - التحية:

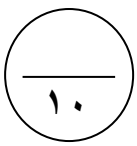
٥ - المقدمة يليها العرض (الغرض من كتابة الرسالة):

٦ - الخاتمة:

٧ - المُرسِل:

توقيع المُرسِل:

❖ ثالثاً: الإملاء:-



س ١: اكتب ما يُملَى عليك من كلمات فيما يلي: (٢,٥)

(كلمات من موضوعات الإملاء المقررة في كتاب التدريبات تشتمل على ألف لينة أو همزة وصل أو قطع أو همزة متوسطة مكتوبة على ألف أو واو أو منفردة على السطر).

س ٢: صوّب الكلمات المرسومة رسماً إملائياً خاطئاً في الجدول التالي: (٣)

الكلمة	التصويب	الكلمة	التصويب
المرءة		شَنَن	
تؤمّين		اعلان	
مشا		شانت	

س ٣: صل بين كلّ كلمة وقاعدة رسم الهمزة فيها ممّا يأتي: (١,٥)

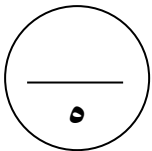
موقع المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

(١)	يُؤكّد	(٢)	كتابة الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مضموم على واو.
	المؤمن		كتابة الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مضموم على واو.
	غذاؤك		كتابة الهمزة المتوسطة المضمومة وما قبلها مد بالألف على واو.

س ٤: ضع في المربعات علامات الترقيم المناسبة، فيما يلي: (٣)

وقف صبي على باب متجر، فقال للبائع □ هل أجد عندك عصير الكرز □ فنظر إليه البائع مجيئاً □ بل لدينا عصير التفاح □ وعصير الليمون فقط □ لأننا لا نبيع سوى هذين الصنفين □

فتح الصبي فمه متعجباً وقال □ عجباً □ إن اسم متجركم □ "محلات الكرز □ وأنتم لا تبيعونه □ وجرى مسرعاً □



❖ رابعاً: الخط:-

* اكتب العبارة التالية مرة واحدة فقط بخط الرقعة الجميل:

" يُحذّر الأطباء من التدخين؛ لأنّه يضرّ بالصحة "

* اقرأ القصة التالية قراءة دقيقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

مرَّ عامرٌ على أحدِ الغواصين وهو يغرفُ الماءَ من البحرِ، سألهُ عامرٌ متعجباً: لماذا تعملُ هذا العملَ أيها الغواصُ الفقيرُ المسكينُ؟!

أجاب الغواصُ: إنَّ في هذا المكانِ لؤلؤةً ثمينةً، وأنا أريدُ أن أجفِّفَ الماءَ حتى أحصلَ عليها، ضحكَ عامرٌ قائلاً: يا له من فعلٍ أحمقٍ! ولكن الغواصَ ظلَّ يغرفُ الماءَ من البحرِ في جهدٍ واجتهادٍ. أحسنَ السمكُ بذلك فخافَ أن يجفَّ الماءُ عنه فيموت، واجتمعَ السمكُ في البحرِ؛ لبحثَ هذا الأمرِ الخطيرِ.

قالت سمكة كبيرة: إنَّ عندي رأياً أيها الأخوة الأعزاء وهو أن نبحثَ عن أحسن لؤلؤة عندنا، ونقدِّفُ بها إلى الشاطئ حتى يأخذها الغواصُ، ويكفَّ أذاهُ عنا.

أخذ السمكُ أحسنَ لؤلؤة، وقذفَ بها إلى الشاطئ فأخذها الغواصُ وانصرفَ مسروراً، وقال في نفسه: لو يئستُ وقطعتُ الأملَ خوفاً من سخرية عامر ما أخرجَ السمكُ إلي هذه اللؤلؤة الثمينة.

س ١: ضع عنواناً مناسباً للنص. (١)

س ٢: بماذا وصف عامر الغواص؟ (٥، ١)

س ٣: في القصة عبارة تدلّ على السخرية والاستهزاء، اكتبها. (١)

س ٤: استخرج من النص ما يأتي: (٢)

- أ - مرادف كلمة (غالية): -----
ب - ضد كلمة (بكى): -----
ج - مفرد كلمة (الشواطئ): -----
د - جمع كلمة (السمكة): -----

س ٥: ضع كلمة "لؤلؤة" في جملة مفيدة من إنشائك. (١)

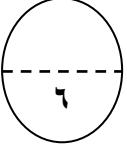
س ٦: أكمل الفراغ فيما يلي: (١، ٥)

للبحث عن كلمة " انصرف " في المعجم اللغوي، نرجعها إلى أصلها اللغوي الثلاثي، وهو: ----- ، ثم نبحث عنها في باب ----- ، مادة: (..... ، ،) .

- س٧: حدّد نوع العلاقة (ترادف أم تضاد) بين المفردات التالية عن طريق وضع علامة (✓) في العمود المناسب:
(١)

نوع العلاقة	ترادف	تضاد
فَذَف - أَخَذ		
يئسّت - قطعت الأمل		

- س٨: ماذا تتعلّم من هذه القصة؟
(١)



النصوص الشعرية:-

* من قصيدة (رمز الحضارة) للشاعر محمد عبد العال العتيبي:

- س١: ذكّر الشاعر في البيت التالي خصالاً حسنة لأهل البحرين، اذكر اثنتين منها: (٢)
٥- بحرِين يا بِلْدَ المُرُوْعَةِ والشَّمَمِ بِلْدَ المِكارِمِ والفضائلِ والشِّيمِ

أ-
ب-

- س٢: اشرح البيت التالي بأسلوب أدبي شرحاً مفصلاً.
(١)

٦- بِلْدَ الأشاوسِ والضِّياغِمِ والهِمَمِ نَفْدِي تُرابِكِ يا بلادي والعَلَمِ

.....
.....

- س٣: بيّن التعبير الأدبي الجميل في البيت التالي، ثم اشرحه بأسلوبك.
(١)

٤- أنتِ الحدائقُ مُزهِراتٌ سَوَسَنا أنتِ المحبّةُ يا بلادي و الهَنا

- التعبير الأدبي الجميل هو:

- شرح التعبير الأدبي الجميل:

- س٤: لماذا كرّر الشاعر في نهاية كل مقطع من مقاطع القصيدة قوله: " عيشي بلادي لا تولتِكِ المحن "؟
(١)

- س٥: ماذا استفدت من هذه القصيدة؟
(١)

- اقرأ القطعة التالية، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها.

العنكب المبدعة

العنكب كائنات مدهشة بالفعل، فمع أن الإنسان يظنُّ أنه الوحيد الذي حباه الله القدرة على الإبداع من دون سائر الكائنات الحية الأخرى، لكن العلم بدأ يكشف لنا مخلوقات صغيرة حباها الله سبحانه قدرة إبداعية عالية في تنظيم حياتها - لم يعرف بها الإنسان قديماً- كالعنكبوت وغيرها.

س ١: استخرج من النصِّ السابق ما يلي:

- (٤)
أ) مبتدأ: خبر:
ب) فعلاً مضارعاً مرفوعاً:
ج) فعلاً مضارعاً مجزوماً: ، وأداة جزمه:
د) فاعلاً: مفعولاً به:

س ٢: حوّل الكلمات التالية إلى **فعل أمر** مع **ضبط آخره**:

- (٢)
أ) المذاكرة: ب) يتنافس:

س ٣: صلِّ بين الكلمة التي **تحتها خط** وإعرابها **بوضع الرقم بين القوسين**:

- (٤)
() طار العصفور في الفضاء. ١- فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.
() أصبح الولد نشيطاً. ٢- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
() يشاهد أحمد التلفاز. ٣- فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح الظاهر على آخره.
() صار الجو بارداً. ٤- خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

س ٤: أكملْ إعرابَ كلماتِ الجملة التالية فيما يلي:

- (٥)
(ليحفظ المسلم القرآن)
لي: لام أداة
يحفظ: فعل وعلامة السكون.
المسلم: مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.
القرآن: وعلامة الفتحة الظاهرة على آخره.

* انتهت الأسئلة *
مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتفوق

للمعلم فقط

الصف الخامس

❖ نص الاستماع:

فتح أحمدُ حقيبتهُ، وأخرجَ منها قطعةَ طباشيرِ حمراءَ، وراحَ يكتبُ على سُورِ المدرسةِ بكلماتٍ كبيرةٍ " حافظُ على نظافةِ مدرستك " وبينما هو يكتبُ مرَّ به زميلُهُ خالدُ وسألهُ: ماذا تفعلُ يا أحمدُ؟

أجابَ أحمدُ: أكتبُ هذه الالافتهُ على الحائطِ لإرشادِ الطلابِ إلى المحافظةِ على نظافةِ المدرسةِ.

قالَ خالدُ: هل هذا السُّورُ لك؟

أجابهُ أحمدُ: إنَّه سورُ المدرسةِ.

قالَ خالدُ: إذنْ لماذا تكتبُ عليه وتلوِّثُهُ؟

سكتَ أحمدُ، ولم يقلْ شيئاً في بدايةِ الأمرِ، وبعد لحظاتٍ من التفكيرِ التفتَ إلى خالدٍ قائلاً: " إنَّه ليسَ سورُكَ أنتَ أيضاً ".

أجابَ خالدُ: هذهِ مدرستنا، ومن واجبنا جميعاً أن نحافظَ على نظافتها ونمنعَ الآخرينَ من تشويهِ سورها، والعبثِ بمرافقها، وأنتَ عندما تستخدمُ الطباشيرَ في الكتابةِ على الجدرانِ إنما تلوِّثُ بياضها بهذهِ الألوانِ الحمراءِ.

قالَ أحمدُ: هذهِ لافتهُ حائطيَّةُ، أكتبُها ليقراها التلاميذُ يومياً فيتذكرونَ أن من واجبهم المحافظةُ على نظافةِ مدرستهم.

قالَ خالدُ: إنَّها فكرةٌ جميلةٌ يُمكنك تنفيذها بطريقةٍ أخرى.

سألَ أحمدُ: ما هذهِ الطريقةُ؟

أجابَ خالدُ: تكتبُ نصيحتكَ على لافتهِ خشبيَّةٍ، وتعلِّقها على الجدارِ.

أعجبَ أحمدُ بالفكرةِ، واقترحَ على خالدٍ أن ينفذها معاً.

توجَّهَ الطالبانِ إلى مُدرِّسِ المجالاتِ العمليَّةِ، فساعدهما على صنْعِ لوحةٍ مستطيلةٍ الشكلِ وطلاها باللونِ الأبيضِ، ثمَّ قالَ لهما: عليكمُ الآنَ أن تكتبوا الإرشاداتِ المطلوبةَ، وتعلِّقوها في المكانِ المناسبِ حتى يراها الجميعُ.

❖ المواد الإجتماعية

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



جهاد الرسول (ص)

أولاً: أسلوباً نشر الدعوة الإسلامية:

١- الحوار والإقناع: (في البداية).

٢- الجهاد؛ بسبب مواصلة قريش إيذاءها للمسلمين في أموالهم وممتلكاتهم.

ثانياً: غزوات الرسول (ص):

الغزوة	السنة	سبب التسمية	الأسباب	النتائج
بدر	٢ هـ	بئر بدر	اعتراض المسلمين قافلة لقريش قادمة من الشام.	انتصار المسلمين (٣١٤ شخص) على المشركين (١٠٠٠ شخص)
أحد	٣ هـ	جبل أحد	محاولة قريش أخذ الثأر لقتلها في بدر.	انتصار المشركين. لماذا؟ لمخالفة الرماة أوامر الرسول
الخندق (الأحزاب)	٥ هـ	حفر الخندق	تحريض يهود بني النضير لقريش وحلفائها على غزو المدينة.	١- انتصار المسلمين على المشركين دون قتال. ٢- تحول المسلمين من الدفاع إلى الهجوم.
صلح الحديبية	٦ هـ	مكان اسمه الحديبية	خروج الرسول (ص) لأداء العمرة ومنع قريش له	١- اعتراف قريش الرسمي بالمسلمين. ٢- فسح المجال للمسلمين بنشر الإسلام.
فتح مكة	٨ هـ	مكة	مساعدة قريش حليفتها بكر ضد خزاعة حليفة المسلمين	١- دخول الرسول (ص) مكة وتكسير الأصنام. ٢- توحيد شبه الجزيرة كلها تحت راية الإسلام.

* شروط صلح الحديبية:

- ١- عقد هدنة بين قريش والمسلمين لمدة ١٠ سنوات.
- ٢- ترك الحرية للقبائل في اختيار من تحالفه.
- ٣- أن يرجع الرسول (ص) إلى المدينة هذا العام ويعود للعمرة في العام المقبل.
- ٤- أن يعيد الرسول (ص) من التحق به من قريش دون إذن وليه في حين لا تعيد قريش من التحق بها من المسلمين.

* حجة الوداع (سنة ١٠ هـ)

* وفاة الرسول (ص): سنة ١١ هـ.

الخلفاء الراشدون (١)

أولاً: عهد الخلفاء الراشدين: (١١هـ - ٤٠هـ): وهم:

أبو بكر الصديق (١١-١٣هـ)، عمر بن الخطاب (١٣-٢٣هـ)، عثمان بن عفان (٢٣هـ-٣٥هـ)، علي بن أبي طالب (٣٥هـ-٤٠هـ).

ثانياً: منجزات الخلفاء الراشدين:

أ- القضاء على حركة الردة:

أرسل أبو بكر جيوشاً لمحاربة المرتدين بقيادة خالد بن الوليد ، عمرو بن العاص، العلاء الحضرمي.



- موقعة عقرباء: القضاء نهائياً على المرتدين.

ب- الفتوحات:

١- فتح العراق وفارس:

- انتصار المسلمين على الفرس في العراق في عهد أبي بكر بقيادة خالد بن الوليد والمثنى بن حارثة.

- معركة القادسية (سنة ١٦هـ): في عهد عمر حيث انتصر المسلمون على الفرس في العراق.

- معركة نهاوند (سنة ٢١هـ): في عهد عمر حيث سقطت الامبراطورية الفارسية.

٢- فتح الشام:

- معركة أجنادين (سنة ١٣هـ): في عهد أبي بكر حيث انتصر المسلمون على الروم البيزنطيين في الشام.

- معركة اليرموك (سنة ١٥هـ): في عهد عمر حيث تم فتح مدن الشام.

٣- فتح مصر وإفريقيا:

على يد عمرو بن العاص في عهد عمر حيث أخرج الروم من مصر.

- فتح برقة وطرابلس: في عهد عثمان.

الخلفاء الراشدون (٢)

(تنظيم الدولة والمجتمع)

أولاً: اعتماد مبدأ الشورى في اختيار الخلفاء الراشدين.

ثانياً: إدارة الدولة:

في عهد عمر؛ بسبب توسع الدولة الإسلامية نتيجة للفتوحات.

١- تقسيم الدولة إلى ولايات.

٢- إنشاء الدواوين: في العاصمة (المدينة).

الديوان	وظيفته
١- ديوان الجند	الاهتمام بالجنود
٢- ديوان الخراج (بيت المال)	- جباية الأموال (زكاة+ جزية+ خراج). - الإنفاق على تسيير أمور الدولة.

٣- نهى عمر الجنود المسلمين عن العمل في الزراعة.

٤- أوكل عمر أمر القضاء إلى رجال من أهل الدين والعلم.

٥- العمل بالتقويم الهجري: في عهد عمر.

ثالثاً: جمع القرآن الكريم:

في عهد أبي بكر، ونسخه في عهد عثمان.

رابعاً: العلاقات مع غير المسلمين:

- الكفار: المقاتلة إذا لم يسلموا.

- أهل الكتاب (اليهود والنصارى): المعاهدة إذا سالموا المسلمين مقابل دفعهم (أهل

الكتب) الجزية.

الدولة الأموية (٤١هـ - ١٣٢هـ)

أولاً: قيام الدولة الأموية: سنة ٤١هـ

- نسب الأمويين: من قبيلة قريش.
- مؤسسها: معاوية بن أبي سفيان.
- عاصمتها: دمشق.

أعماله	ال خليفة الأموي
١- إدخال نظام الوراثة في الحكم. ٢- إنشاء ديواني البريد والخاتم. ٣- إنشاء أول أسطول بحري إسلامي.	معاوية بن أبي سفيان
١- تعريب الدواوين. ٢- فرض استخدام اللغة العربية. ٣- إصدار العملة الإسلامية.	عبد الملك بن مروان
١- وصول الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها. ٢- بناء المساجد (المسجد الأموي الكبير- قبة الصخرة). ٣- إنشاء المدارس والمكتبات العامة.	الوليد بن عبد الملك

ثالثاً: سقوط الدولة الأموية: سنة ١٣٢هـ.

بعد مقتل مروان بن محمد.

* أسباب سقوط الدولة الأموية:

- ١- التنافس على الخلافة بين الأمراء الأمويين.
- ٢- تحالف الموالي مع العباسيين ضد الدولة الأموية.

الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)

أولاً: قيام الدولة العباسية: سنة ١٣٢ هـ.

- نسب العباسيين: من قریش. - مؤسسها: أبو جعفر المنصور.

- عاصمتها: بغداد - نظام الحكم: وراثي (نظام الوزارة عن الفرس)

ثانياً: انتشار الإسلام في العهد العباسي:

عن طريق التجار المسلمين (في الهند وأندونيسيا ووسط إفريقيا وغربها).

ثالثاً: العلاقات مع الأمويين في الأندلس:

- سنة ١٣٨ هـ: أسس عبد الرحمن بن معاوية (الداخل) الدولة الأموية في الأندلس

موقع
الأموية في الأندلس
almanahj.com/bh

وعاصمتها ((قرطبة)).

رابعاً: أسباب تفكك الدولة العباسية:

١- ازدياد النفوذ الأجنبي (الفارسي + التركي).

٢- قيام دويلات شبه مستقلة عن العباسيين كالدولة الفاطمية.

المجتمع والعمران في الدولة الإسلامية

أولاً: فئات المجتمع الإسلامي:

أ- حسب المهنة: الحكام، علماء الدين، المحاربون، العلماء، الشعراء، الزراع، الصناع، والتجار.

ب- حسب الديانة: المسلمون + اليهود + النصارى.

ثانياً: مظاهر الحياة في المجتمع الإسلامي:

١- قصور الخلفاء الأمويين والعباسيين مراكز ناشطة للحياة الاجتماعية والثقافية، وإقامة حلقات الشعر والأدب فيها.

٢- إنشاء الميادين والملاعب للسباق والفروسية والألعاب الرياضية (كالمصارعة والسباحة ورمي النبال).

٣- الاحتفالات بالأعياد الإسلامية.

ثالثاً: المدينة الإسلامية:

في المركز المسجد، وبجانبه دار الإمارة والأسواق والشوارع المتفرعة على شكل أضلاع النجمة باتجاه الأبواب الموجودة في الأسوار المحيطة بالمدينة.

الموارد الاقتصادية في الدولة الإسلامية

أولاً: الأراضي الزراعية:

في الأراضي الواقعة على جوانب الأنهار وفي السهول. لماذا؟

١- توافر المياه العذبة.

٢- خصوبة التربة.

- توزيع الملكيات الزراعية:

أ- الملكيات الكبيرة والمتوسطة: للحكام والأعيان وكبار الموظفين.

ب- الملكيات الصغيرة: للفلاحين (٨٠ % من سكان القرى).

* دور الدولة الإسلامية في تنشيط الزراعة:

١- الاهتمام بمشاريع الري وبناء السدود.

٢- شق قنوات الري.

٣- رفع مياه الأنهار والآبار آلياً بواسطة النواعير (السواقي).

٤- توزيع المياه مجاناً على المزارعين.

٥- استخدام الأسمدة العضوية.

ثانياً: المحاصيل الزراعية:

١- (عن أهل السند): القطن والأرز وقصب السكر و الفواكه.

٢- (عن أهل الصين): تربية دودة القز.

ثالثاً: الصناعات الزراعية:

المادة الخام	الصناعات التي يعتمد عليها
الكتان	المنسوجات
القطن	المنسوجات
الأزهار	العطور
قصب السكر	الحلويات
الزيتون	زيت الزيتون
العنب	الدبس والمطهرات الطبية
دودة القز	الحرير

جامعة الدول العربية

أولاً: تأسيس الجامعة:

- ١- (٧ / ١١ / ١٩٤٤ م): قدم مسؤولون عن الدول العربية المستقلة أول وثيقة رسمية تدعو لقيام الجامعة العربية.
- ٢- (٢٢ / ٣ / ١٩٤٥ م): أنشأت الجامعة العربية (إقرار المسؤولين العرب ميثاق جامعة الدول العربية).
- الدول المؤسسة للجامعة العربية: ١- مصر. ٢- سوريا. ٣- لبنان. ٤- العراق.

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

- ٥- شرق الأردن. ٦- السعودية. ٧- اليمن. ٨- فلسطين.

ثانياً: أهداف جامعة الدول العربية:

- ١- تعزيز العلاقات العربية.
 - ٢- دعم نضال الشعوب العربية.
- ثالثاً: إنجازات الجامعة العربية:
- ١- التقريب بين العرب وتوحيد مواقفهم.
 - ٢- دعم نضال العرب من أجل التحرر.
 - ٣- تعزيز التضامن العربي.
- عدد دولها: ٢٢ دولة.
- مقرها: القاهرة.



((أسئلة تقويمية شاملة في مادة الاجتماعيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الأول ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م))

- السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:
١. () غزوة بدر هي آخر معركة بين المسلمين والمشركين.
 ٢. () أعلنت قريش إسلامها بعد فتح مكة.
 ٣. () بايع المسلمون عمر بن الخطاب خليفة للرسول (ص).
 ٤. () قضى الخليفة أبو بكر الصديق على حركة الردة.
 ٥. () من أبرز المعارك التي خاضها المسلمون في العراق أجنادين. almanahj.com/bi
 ٦. () تم فتح الإسكندرية على يد عمرو بن العاص.
 ٧. () اعتمد المسلمون نظام الوراثة في اختيار الخلفاء الراشدين.
 ٨. () أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب ديواني البريد والخاتم.
 ٩. () أوكل الخليفة عمر بن الخطاب أمر القضاء إلى رجال من أهل الدين والعلم.
 ١٠. () جرى العمل بالتقويم الهجري في عهد عمر بن الخطاب.
 ١١. () عاهد المسلمون أهل الكتاب على أن يبقوا على دينهم ومالهم مقابل أداء الجزية والخراج.
 ١٢. () تأسست الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ.
 ١٣. () ينتسب مؤسس الدولة الأموية معاوية بن أبي سفيان إلى بني أمية من قريش.
 ١٤. () أنشأ معاوية بن أبي سفيان أول أسطول بحري في الإسلام.
 ١٥. () تم إصدار العملة الإسلامية في عهد يزيد بن معاوية.
 ١٦. () وصلت الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها في عهد الوليد بن عبد الملك.
 ١٧. () من روائع ما بناه الأمويون المسجد الأموي الكبير، والمسجد الأقصى.
 ١٨. () دام حكم الدولة الأموية ٦٠٠ سنة.
 ١٩. () ينتسب العباسيون إلى العباس بن عبد المطلب.
 ٢٠. () المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو هارون الرشيد.
 ٢١. () باني مدينة بغداد هو أبو جعفر المنصور.
 ٢٢. () قامت الدولة العباسية بفتوحات كبيرة.

٢٣. () أسس معاوية بن أبي سفيان الدولة الأموية في الأندلس.
٢٤. () شجع المأمون حركة الترجمة.
٢٥. () انتشرت الزراعة في الدولة الإسلامية في الأراضي الصحراوية القاحلة.
٢٦. () كان الفلاحون يملكون الملكيات الصغيرة من الأراضي الزراعية في الدولة الإسلامية.
٢٧. () أخذ العرب تربية دودة القز عن أهل فارس.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:



- ١- تحول المسلمون من الدفاع إلى الهجوم بعد غزوة:
- أ- الخندق
ب- أحد
ج- بدر
- ٢- أعلنت قريش إسلامها بعد غزوة:
- أ- خيبر
ب- مكة
ج- فدك
- ٣- سميت غزوة بدر بهذا الاسم نسبة إلى اسم:
- أ- بحر
ب- بئر
ج- نهر
- ٤- تم القضاء نهائياً على المرتدين في موقعة:
- أ- أجنادين
ب- القادسية
ج- عقرباء
- ٥- عاصمة الإمبراطورية البيزنطية هي:
- أ- القسطنطينية
ب- المدائن
ج- المدينة المنورة
- ٦- انتصر المسلمون على الروم البيزنطيين في معركة:
- أ- اليرموك
ب- كاظمة
ج- نهاوند
- ٧- تحولت الخلافة إلى ملكية وراثية في عهد الخليفة:
- أ- معاوية بن أبي سفيان
ب- عبد الملك بن مروان
ج- هارون الرشيد
- ٨- تم تعريب الدواوين في عهد الخليفة:
- أ- المأمون
ب- عبد الملك بن مروان
ج- المعتصم
- ٩- تم تشييد قبة الصخرة في عهد الخليفة:
- أ- يزيد بن معاوية
ب- الوليد بن عبد الملك
ج- الأمين
- ١٠- أطلق اسم الأندلس على:
- أ- بريطانيا
ب- إسبانيا
ج- فرنسا

١١- تم فتح الأندلس في العهد:

أ- الراشدي ب- العباسي ج- الأموي

١٢- الموالى هم جماعات من:

أ- أهل الذمة ب- اليهود ج- المسلمين غير العرب

١٣- انتصر العباسيون على الأمويين في موقعة:

أ- القادسية ب- كربلاء ج- الزاب الأكبر

١٤- انتشر الإسلام في العصر العباسي بفضل:

أ- التجار المسلمين ب- سياسة الخلفاء العباسيين ج- الفتوحات العسكرية

١٥- كانت عاصمة الدولة الأموية في الأندلس هي:

أ- قرطبة ب- طليطلة ج- سرقسطة

١٦- تتفرع الشوارع من مركز المدينة الإسلامية على شكل:

أ- أضلاع النجمة ب- مربعات متقاطعة ج- دوائر مستقلة

١٧- أخذ العرب زراعة الأرز والقطن عن أهل:

أ- الصين ب- السند ج- اليابان

١٨- استخرج المسلمون العطور من الأزهار بواسطة:

أ- التسخين ب- التقطير ج- الكربنة

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية:

١. عاصمة الدولة الأموية هي
٢. الديوان الذي كانت تختم فيه الرسائل هو ديوان
٣. بني المسجد الأموي الكبير في مدينة
٤. سقطت الدولة الأموية عامهـ.
٥. أصبحت بغداد مقراً لمشاهير العلماء والأدباء في عهد الخليفة
٦. من الألعاب الرياضية التي عرفها المسلمون و و

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً: أكمل الجداول الآتية:

أ- بعض غزوات الرسول (ص).

الغزوة	السنة	سبب التسمية	الأسباب	النتائج
بدر
أحد
<u>الخندق</u> -١ -٢
صلح الحديبية -١ -٢
فتح مكة

ب- بعض الصناعات الزراعية:

المادة الخام	الصناعات التي يعتمد عليها
الكتان	-----
القطن	-----
الأزهار	-----
قصب السكر	-----
الزيتون	-----
العنب	-----
دودة القز	-----

ثانياً: أجب عما يلي:

أ- ماذا أفاد المسلمون من صلح الحديبية؟

١-

٢-

علل:

ب - هزيمة المسلمين في غزوة أحد.

ج- إصدار الرسول (ص) للصحيفة.

د- اجتمعت قريش خانفة عند الكعبة بين يدي الرسول (ص).



هـ- عدد الفئات التي تألف منها المجتمع الإسلامي؟

١- ٢- ٣-

٤- ٥- ٦-

٧- ٨-

و- عدد الوسائل التي أنشأها المسلمون لحماية المدينة الإسلامية.

١- ٢- ٣-

ز- أين انتشرت الزراعة في الدولة الإسلامية؟ ولماذا؟

ح- ما سبب تنوع المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية؟

ثالثاً: علل لما يلي:

أ - تقسيم الخليفة عمر بن الخطاب (رض) الدولة الإسلامية إلى ولايات.

ب- سقوط الدولة الأموية.

١-

٢-

ج- تفكك الدولة العباسية.

١-

٢-

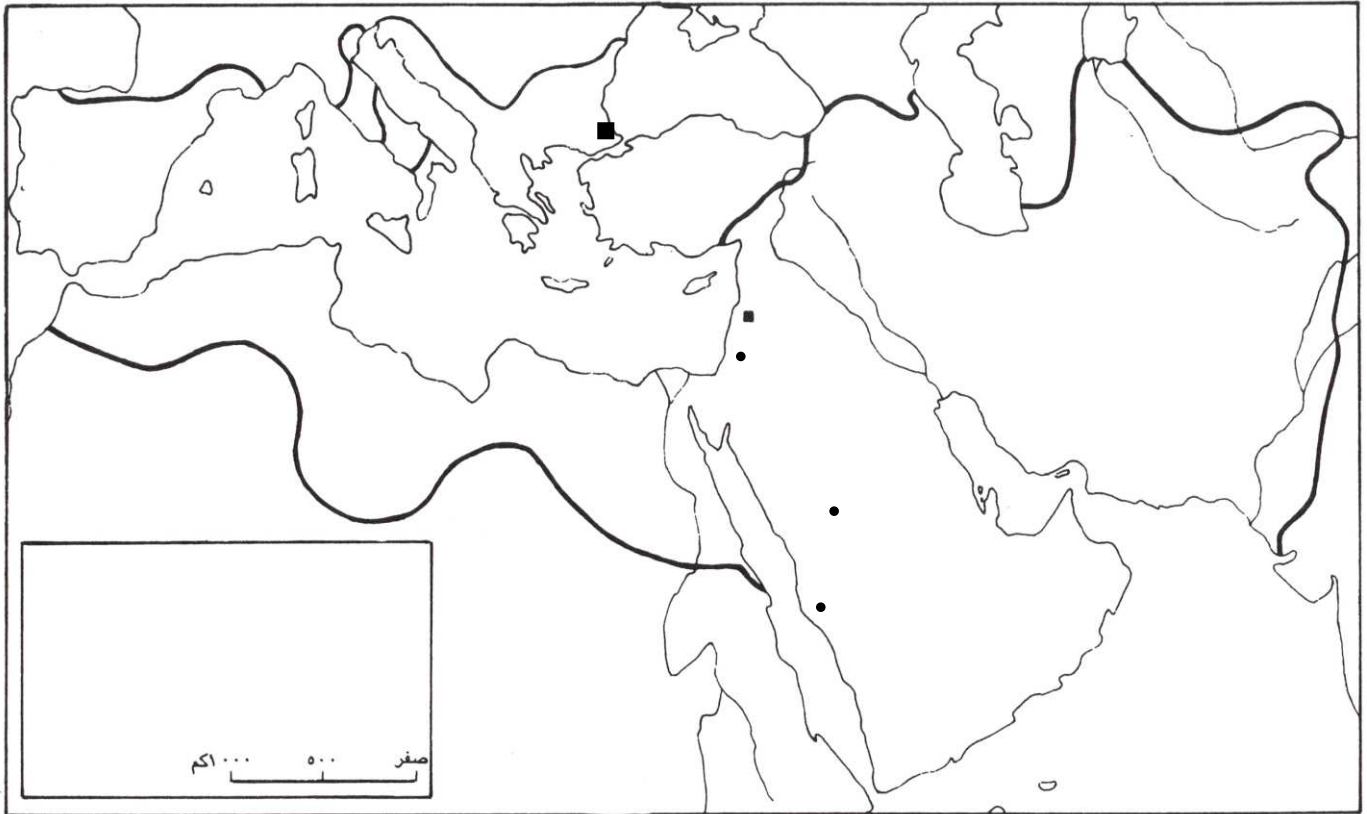
موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

السؤال الخامس:

أ- على الخريطة الصماء أدناه اكتب في المكان المناسب أسماء ما يلي:

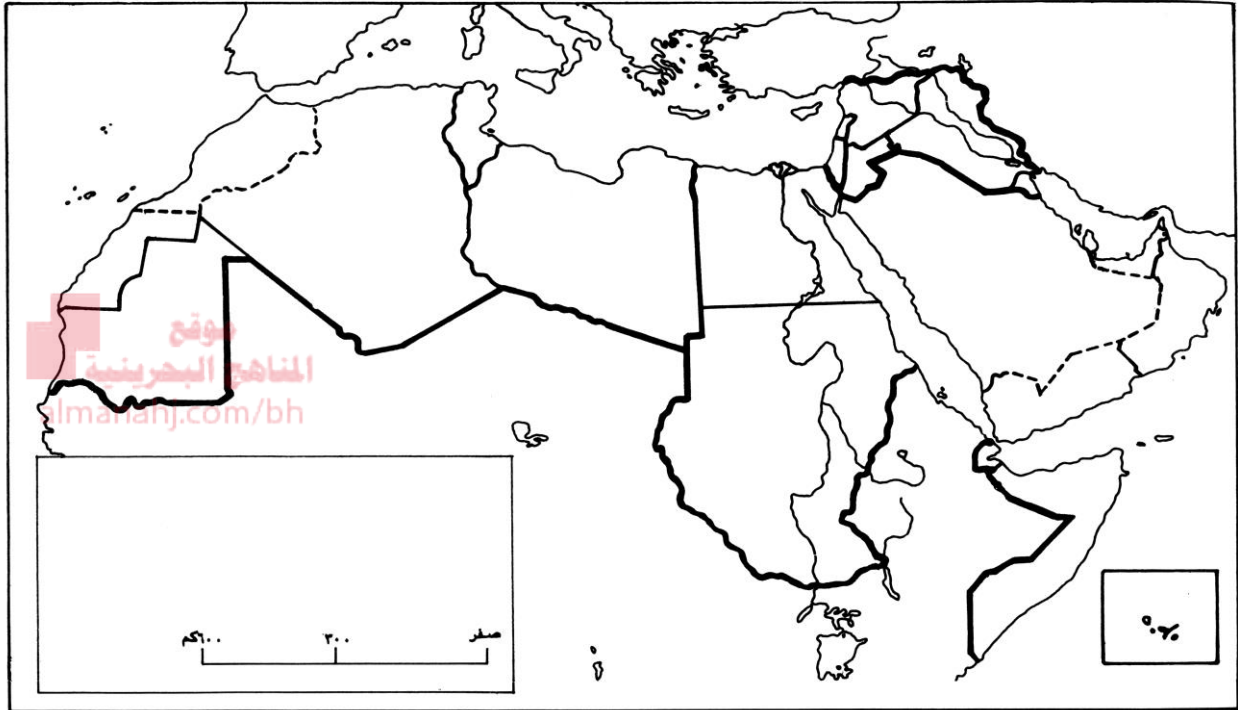
- المسطحات المائية: الخليج العربي- بحر العرب- البحر المتوسط- البحر الأحمر.

- المدن والبلدان: مكة- المدينة- القدس- دمشق- القسطنطينية- الأندلس



ب: على الخريطة الصماء أدناه اكتب في المكان المناسب أسماء ما يلي:

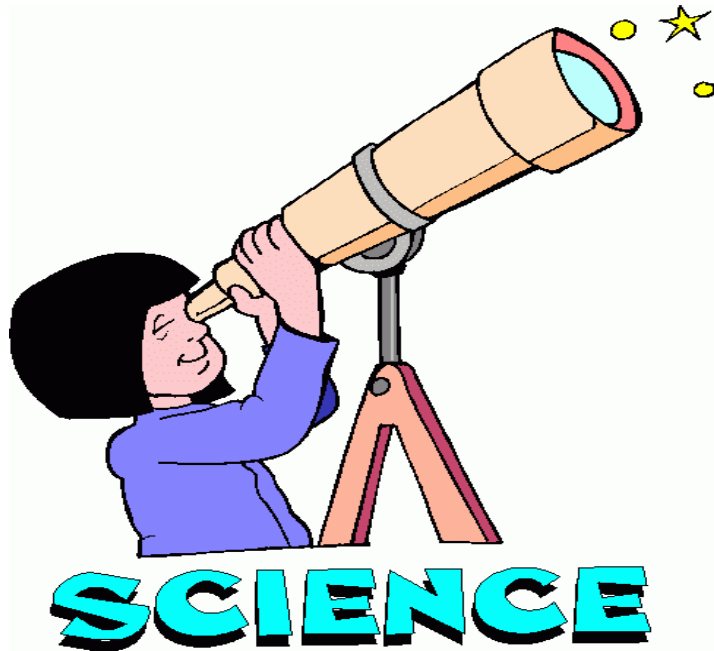
- ١- المحيطات: بحر العرب- الخليج العربي- البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندي - المحيط الهادي.
- ٢- الدول: عمان- ليبيا- مصر - الصومال- العراق - السعودية - السودان - الجزائر - موريتانيا.



خريطة الوطن العربي السياسية

العلوم

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh





السؤال الأول: أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :-

- ١- تشبه المخلوق الحي بمخلوق حي آخر بهدف إخافة أعدائه يسمى
- ٢- هي حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض و الهواء.
- ٣- هو اضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء.
- ٤- هو تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
- ٥- هو تحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.
- ٦- يوجد الكربون في الغلاف الجوي على شكل غاز
- ٧- تضيف الحيوانات النيتروجين إلى النظام البيئي عندما
- ٨- تتم إعادة النيتروجين إلى الجو بواسطة
- ٩- في دورة النيتروجين يتم تثبيت النيتروجين بواسطة و
- ١٠- عندما تصل الماجما التي تخرج من البراكين إلى سطح الأرض تسمى
- ١١- تقاس قوة الزلزال بواسطة مقياس
- ١٢- يوجد النفط و المعادن النفيسة في الغلاف
- ١٣- هو الطبقة الخارجية للأرض الذي يحتوي على جميع الغازات.
- ١٤- هي أوائل المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة ما.
- ١٥- السماد الذي يصنع من النباتات و الحيوانات الميتة يسمى
- ١٦- من الموارد الطبيعية الغير متجددة و
- ١٧- هو صفات سلوكية و تركيبية تساعد المخلوقات الحية على البقاء في بيئتها.

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام الخاطئة:-

- ١- في دورة النيتروجين تمتص النباتات النيتروجين على شكل نترات. ()
- ٢- يغطي الماء حوالي ٧٠% من سطح الأرض. ()
- ٣- لب الأرض يتألف من نطاق خارجي صلب و نطاق داخلي سائل. ()
- ٤- عندما تقترب الصفائح الأرضية من بعضها البعض تتكون الجبال. ()
- ٥- يتم تسجيل الموجات الزلزالية بواسطة جهاز البارومتر. ()
- ٦- يبلغ عمق الغلاف الصخري الذي تحدث فيه معظم الزلازل حوالي ٨٠ كم. ()
- ٧- يحدد المركز السطحي للزلزال عن طريق تحديد أربع محطات رصد. ()
- ٨- تسمى الماجما عندما تصل إلى سطح الأرض لابة. ()
- ٩- نطاق التربة (ب) يحتوي على نسبة قليلة من الدبال و نسبة كبيرة من فئات الصخور. ()
- ١٠- يوجد الكربون في الغلاف الجوي على شكل غاز النيتروجين. ()
- ١١- التجوية هي عملية تفتت الصخور بفعل العوامل الجوية المختلفة. ()
- ١٢- تعتبر الأمطار الحمضية من عوامل التجوية الفيزيائية. ()
- ١٣- عندما تتباعد الصفائح الأرضية تتكون البحار و المحيطات على سطح الأرض. ()
- ١٤- عملية التكتيف هي عملية تحول المادة الغازية إلى مادة سائلة. ()
- ١٥- البراكين الهامدة هي التي توقف اندفاع الماجما منها ، و لا يتوقع أن تثور مرة أخرى. ()

السؤال الثالث: أ- أكتب الاسم (المصطلح) العلمي لكل ما يناسبه في الجمل الآتية:-

- ١- إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء. (.....)
- ٢- تغير النظام البيئي إلى نظام بيئي جديد و مختلف. (.....)
- ٣- موقع حدوث الزلازل تحت سطح الأرض. (.....)
- ٤- بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله لم تدمر عناصره تماماً. (.....)
- ٥- اهتزاز مفاجئ في القشرة الأرضية. (.....)
- ٦- الصخور المنصهرة التي تخرج من البراكين. (.....)
- ٧- عملية تفتت الصخور أو مواد أخرى مع بقائها في مكانها. (.....)
- ٨- مسطحات مستوية يتم اقتطاعها من التلال تزرع فيها النباتات. (.....)
- ٩- خليط من فتات الصخور و مخلوقات حية صغيرة. (.....)
- ١٠- صفات سلوكية و تركيبية تساعد المخلوقات الحية على البقاء في البيئة. (.....)
- ١١- هبوط الفتات الصخري و استقراره في مكان ما. (.....)
- ١٢- عملية انتقال التربة و فتات الصخور من مكان إلى آخر على الأرض. (.....)
- ١٣- عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية. (.....)
- ١٤- انتقال الكربون بين المخلوقات الحية و غيرها باستمرار. (.....)
- ١٥- تشبه المخلوق الحي بمخلوق حي آخر بهدف إخافته. (.....)
- ١٦- فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الماجما و الغازات إلى سطح الأرض. (.....)
- ١٧- نقطة تقع مباشرة أعلى بؤرة الزلازل. (.....)
- ١٨- نطاق التربة التي تنمو فيها الجذور و تمتص الماء و الغذاء من الدبال. (.....)
- ١٩- حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض و الهواء. (.....)

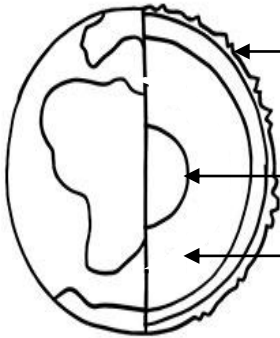
ب- الشكل التالي يمثل طبقات الأرض، اكتب طبقات الأرض عليه ثم أجب عن الأسئلة:-

١- ماذا يسمى الغلاف الذي يحيط بالأرض و يتكون من الغازات المختلفة؟

٢- صح أم خطأ مادة اللب الداخلي صلبة ()

٣- كم نسبة الماء على سطح الأرض؟

٤- يوجد النفط و المعادن النفيسة في الغلاف



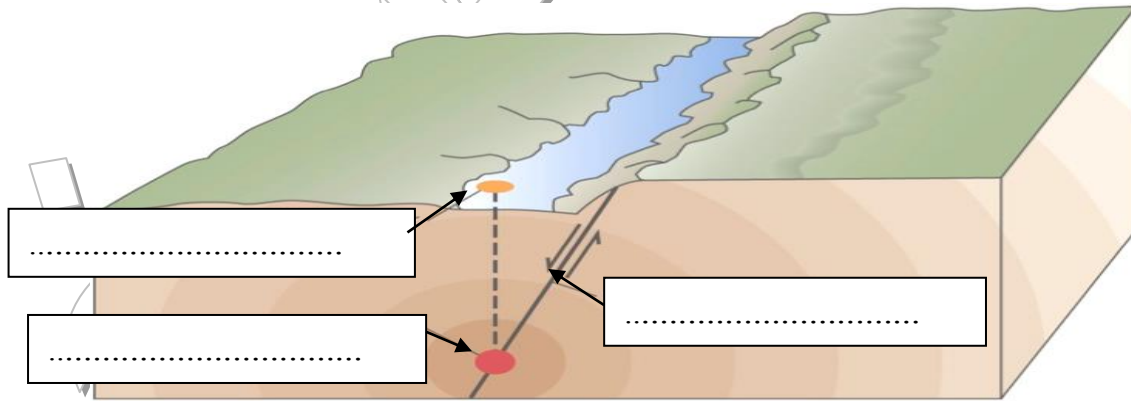
٥- هو الحد الفاصل بين صفيحتين أرضيتين .

السؤال الرابع: أ- أكمل الجدول التالي بوضع علامة (✓) أمام معلم سطح الأرض المناسب :-

م	معالم سطح الأرض	معالم اليابسة	معالم مائية
١	صحراء		
٢	ساحل		
٣	جبل		
٤	جرف		
٥	بحيرة		
٦	شلال		
٧	شاطئ		
٨	رافد		

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

ب- اكتب البيانات على الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة:-



- ١- هو الجهاز الذي يقوم بتسجيل الموجات الزلزالية.
- ٢- تحدث معظم الزلازل على عمق أقل من
- ٣- تقاس قوة الزلازل بمقياس
- ٤- هو اهتزاز في القشرة الأرضية.
- ٥- كم محطة رصد يحتاج لتعيين المركز السطحي للزلازل؟

ج- كيف نستطيع أن نواجه أخطار الزلازل؟

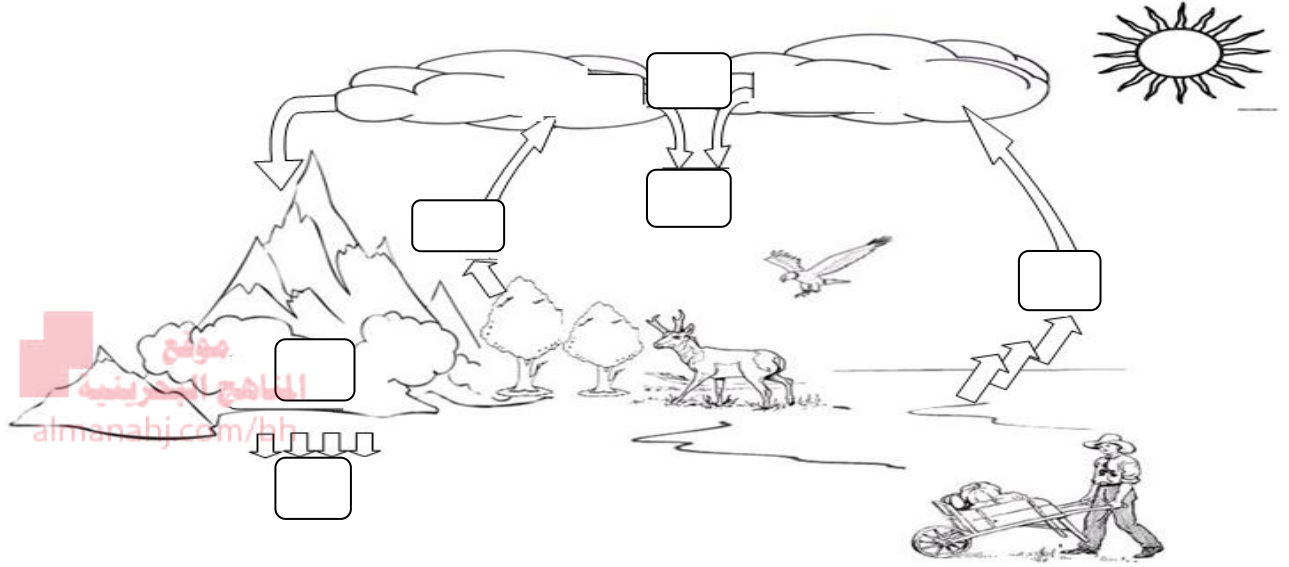
- ١-
- ٢-
- ٣-

السؤال الخامس: أ- تمعن في الشكل ثم اجب عن الأسئلة التالية:-

١- ما الذي يمثله هذا الشكل؟

٢- ضع رقم الإجابة الصحيحة في المكان المناسب على الرسم:-

تبخر	تكثف	هطول	نتح	مياه سطحية	مياه جوفية
١	٢	٣	٤	٥	٦



ب- ماذا تتوقع أن يحدث أو ينتج في كل من الحالات التالية :-

١- عندما يصطدم بخار الماء بالهواء البارد .

٢- عندما تتقارب الصفائح الأرضية من بعضها البعض.

٣- عندما تتباعد الصفائح الأرضية عن بعضها البعض.

٤- عندما تتحرك الصفائح الصخرية بشكل مفاجئ.

٥- عندما تسخن الشمس المياه السطحية الموجودة على الأرض.

٦- عندما تحدث انهيارات أرضية حول فتحة البركان.

ج- رتب معالم الأرض التالية بحسب ارتفاعها من الأعلى ارتفاعا إلى الأقل:-

() الهضبة

() الجبل

() التل

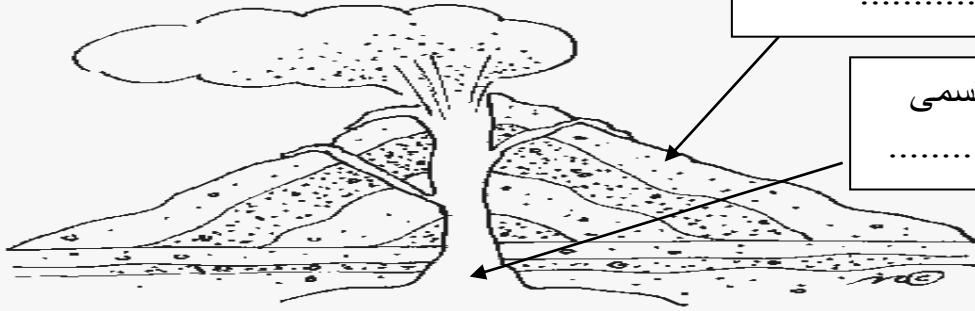
السؤال السادس: أ- الرسم الذي امامك يمثل كارثة طبيعية تمنع بها ثم أجب عن الاسئلة :-

الصخور المنصهرة في الخارج تسمى

.....

صخور منصهرة تسمى

.....



موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

١- ما اسم هذه الكارثة الطبيعية الموضحة بالرسم؟

٢- كم فتحة للكارثة الطبيعية الموضحة بالرسم؟

٣- عندما تحدث انهيارات أرضية حول الفتحة تتكون

ب- صنف تكيفات المخلوقات الحية في الجدول التالي:-

الصندوق العظمي للسلاحف - أشواك الصبار - الأسنان الحادة لسمك القرش - البيات الشتوي - لسمك

القرش حاسة شم قوية و أسنان حادة- سير الذئاب في مجموعات - تبادل منفعة بين الفطر و الطحلب -

صغار الفيلة تمسك بذيول أمهاتها.

تكيفات سلوكية	تكيفات تركيبية
.....
.....
.....
.....

ج- علل ما يأتي (اذكر السبب):-

١- تغطي أوراق و سيقان النباتات الصحراوية كالصبار بمادة شمعية.

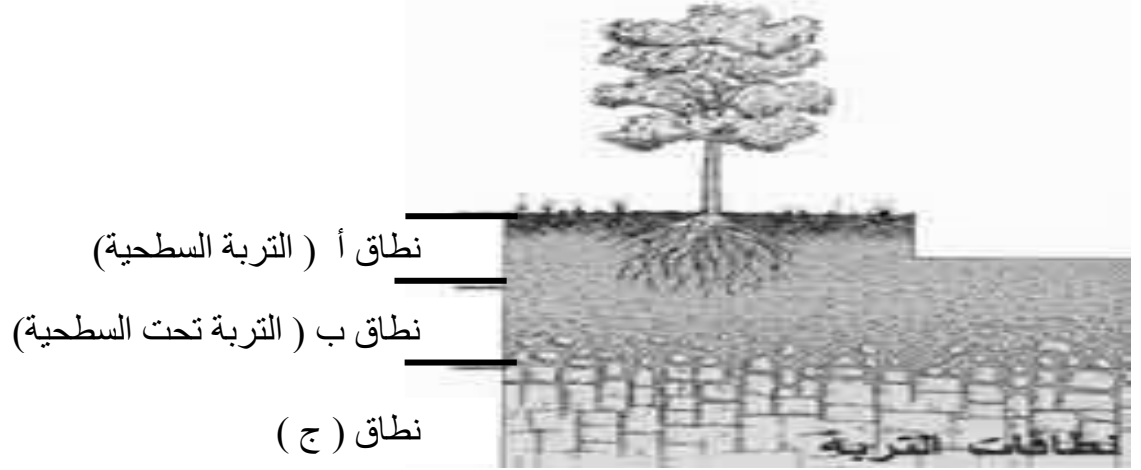
٢- يوجد غشاء جلدي بين أصابع الطيور المائية.

٣- معظم الزلازل تحدث على عمق أقل من ١٠٠ كم من الغلاف الصخري .

٤- يستغرق التعاقب الثانوي وقتاً أقل مما يستغرقه التعاقب الأولي.

٥- يوجد على ساق نبات الأوركيدا أعضاء منتفخة.

السؤال السابع: أ- الشكل التالي يمثل نطاقات التربة تمعن به ثم أجب عن الأسئلة:-



١- مم يتكون نطاق التربة ج؟

٢- معظم جذور النباتات تنمو في نطاق التربة

موقع

الناهج البحرينية
almanalaj.com/bh

٣- ماذا يطلق على بقايا النباتات و الحيوانات الميتة التي تحللت بواسطة البكتيريا؟

٤- ما نطاق التربة الذي يحوي نسبة قليلة من الدبال و نسبة كبيرة من الصخور المفتتة؟

ب- رتب مراحل التعاقب الأولي:-

النباتات الصغيرة و الأعشاب	
الأشنة و الحزازيات	
الأشجار و الشجيرات الصغيرة	
أشجار الغابة الكبيرة	
الصخور الجرداء	

ج- أستخرج الكلمة التي لا تنتمي إلي المجموعة بوضع دائرة حولها:-

١- من معالم سطح الأرض المائية: (الرافد، الجرف، الساحل، الشلال)

٢- من أمثلة الموارد البيئية الغير متجددة: (النفط، الحديد، الأشجار، الالمنيوم)

٣- من أمثلة التكيفات التركيبية: (الخياشيم، الأشواك، الصندوق العظمي، البيات الشتوي)

٤- من الحيوانات المهددة بالانقراض (الباندا، الأرنب البري، الثعلب التسماني، المها العربي)

٥- من عوامل التعرية (الرياح، الضوء، الجليديات، الجاذبية الأرضية)

٦- يثبت النيتروجين بواسطة (البرق، بكتيريا العقد الجذرية، الأكسجين، النشاط البركاني)

٧- من عوامل التجوية الطبيعية (الرياح، الأمطار الحمضية، جذور النباتات، درجة الحرارة)

٨- من التكيفات السلوكية (البيات الشتوي، تبادل منفعة بين الفطر و الطحلب، خروج الذئب في

مجموعات، تنفس الأسماك بالخياشيم)

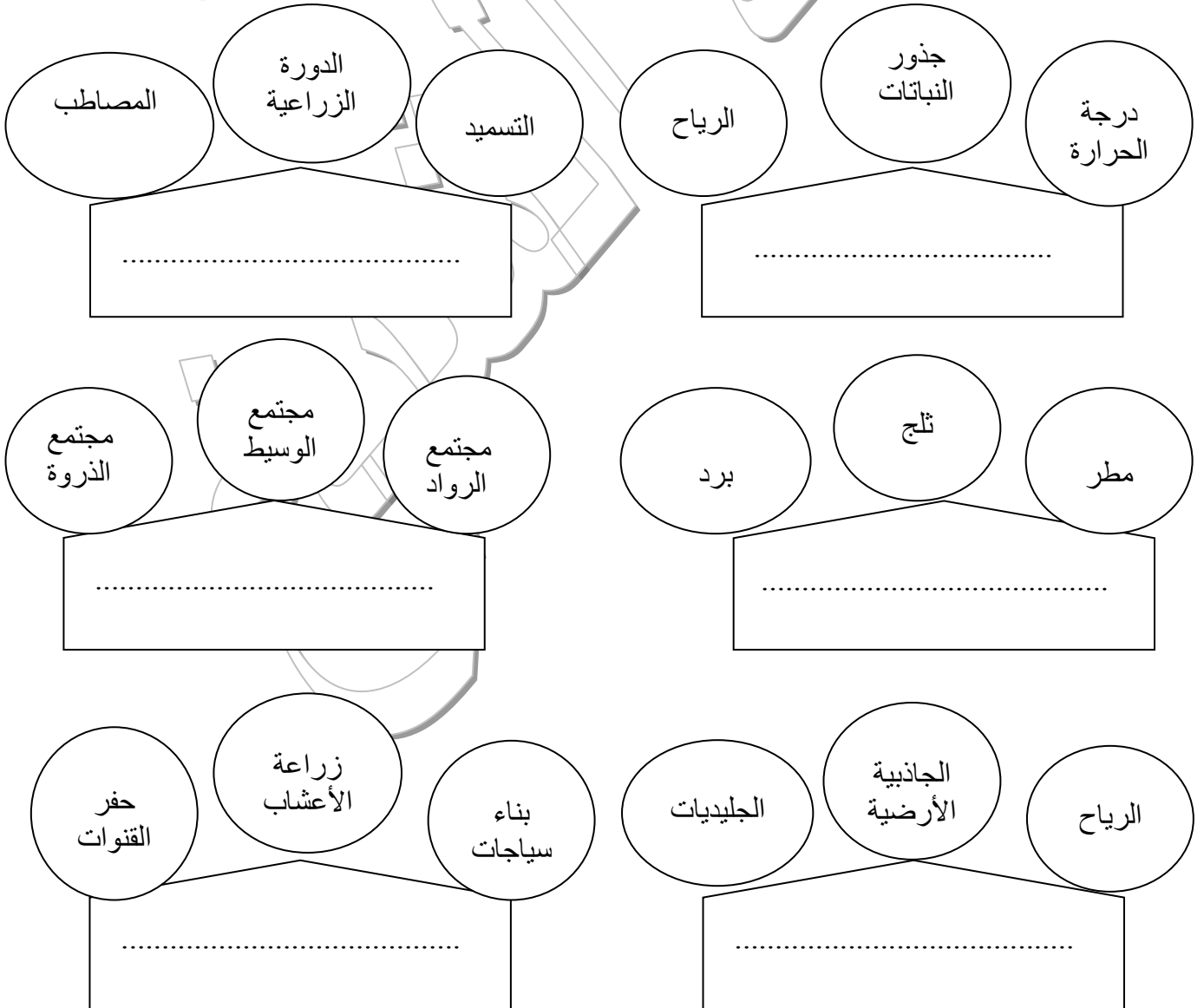
السؤال الثامن: صوب ما تحته خط :-

- ١- الحيوانات هي أوائل المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة ما . التصويب:
- ٢- يمثل الغلاف الجوي للأرض القشرة الأرضية و جزء من الوشاح العلوي. التصويب:
- ٣- عندما يموت آخر مخلوق حي من النوع يصبح هذا النوع مهدد بالانقراض. التصويب:
- ٤- يحيط بالأرض غلاف مائي و يشمل الغازات الموجودة على سطح الأرض جميعها. التصويب:
- ٥- يتم تسجيل الموجات الزلزالية بواسطة جهاز يسمى الأنيمومتر. التصويب:

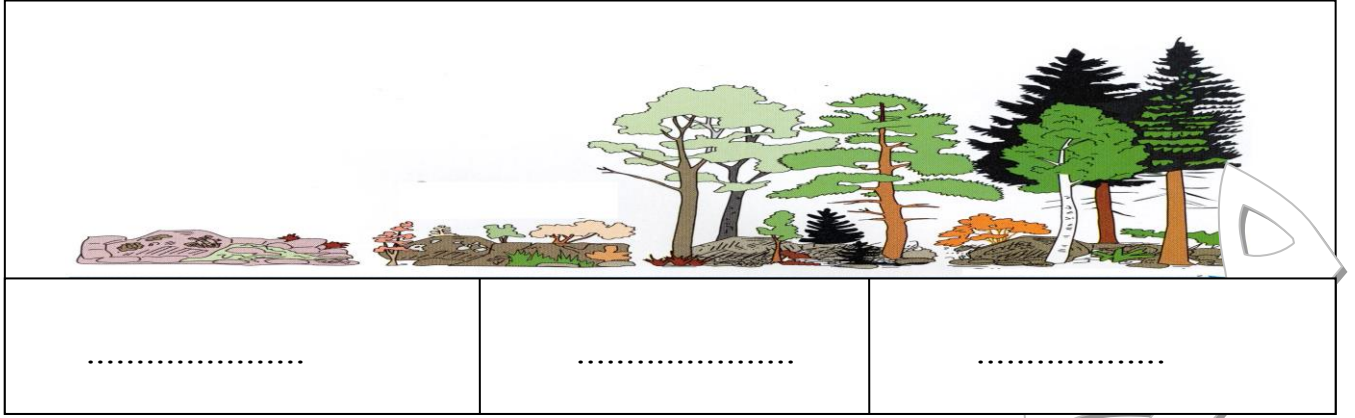
السؤال التاسع: اقرأ مجموعة الأشكال الآتية ثم أكتب داخل المثلث اسم المفهوم الذي تشترك في خصائصه كل مجموعة منها :-

- ١- عوامل التعرية
- ٢- عوامل التجوية
- ٣- حماية الشواطئ من التعرية
- ٤ - طرق حفظ التربة
- ٥- أشكال الهطول
- ٦- مراحل التعاقب

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



السؤال العاشر: أ- انظر إلى الرسم الذي يمثل تعاقب بيئي ثم أجب عن الأسئلة:-



١- نوع التعاقب الذي يشير له الرسم هو

٢- أكتب مراحل التعاقب على الرسم بشكل متسلسل.

٣- تظهر اشجار الغابة في مجتمع

٤- توجد الصخور الجرداء في مجتمع

٥- المخلوقات الحية التي تمثل الأنواع الرائدة هي و

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

ب- تمعن في الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

١- ما اسم الدورة التي يمثلها الشكل ؟

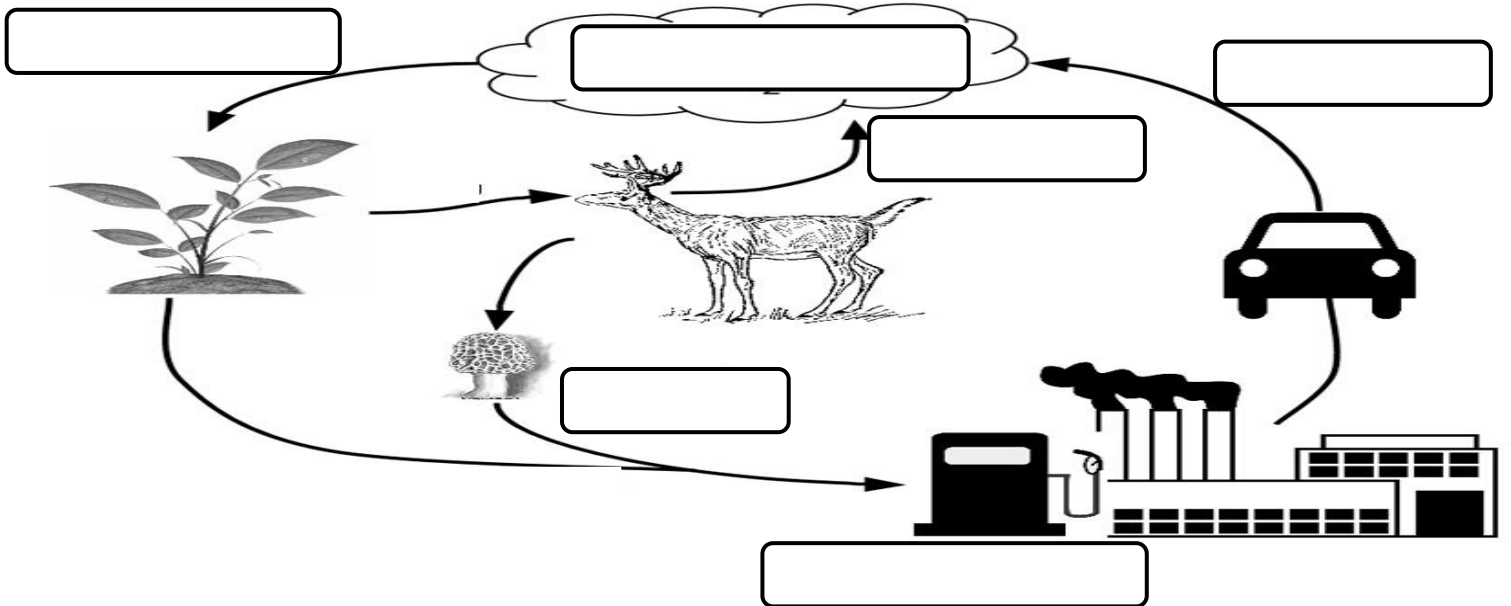
٢- ضع مراحل الدورة في المكان المناسب على الرسم:-

ثاني اكسيد الكربون - التنفس - التحلل - البناء الضوئي - الاحتراق - الوقود الاحفوري

٣- يوجد الكربون في الغلاف الجوي على شكل غاز

٤- ينتقل الكربون إلى النباتات من خلال عملية

٥- يخزن الكربون في باطن الأرض مدة طويلة على شكل



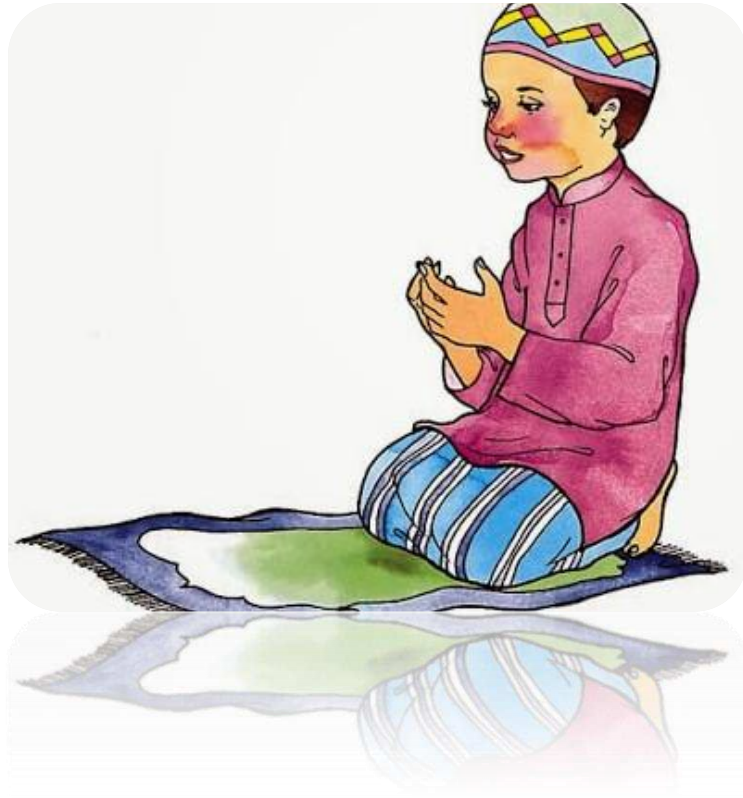
انتهت الأسئلة

*مع تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح *

التربية الإسلامية



موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



الاسم : / الصف : ٥ /

(ملاحظة هامة : يُرجى مراجعة المذكرة وأنشطة الدروس)

مذكرة مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

قال تعالى ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١)))

١- اكتب اثنين مما ترشد إليه الآية السابقة :

- أ-
ب-
ج-

٢- اكتب معاني المفردات التالية :

- أ-يسخر:
ب- لا تلمزوا:
ج- لا تنابزوا بالألقاب :
د- الفسوق:
- ٣- اشرح قوله تعالى : ((يا أيها الذين ءامنوا لا يسخر قومٌ من قومٍ عسى أن يكونوا خيراً منهم)) .

.....
.....
.....

٤- اشرح قوله تعالى : ((ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان)).

.....
.....
.....

٥- ما هي الكلمة التي جُمعت فيها جميع حروف الإدغام ؟

-
- ٦- اكتب نوعي الإدغام مع حروفهما .
- أ-
ب-

٧- بيّن حرف الإدغام من الأمثلة التالية :

الرقم	الأمثلة	حرف الإدغام
١	((ومن يتق الله يجعل له مخرجا))	
٢	((أن رءاه استغنى))	
٣	((وللآخرة خيراً لك من الأولى))	
٤	((ولساناً وشفقتين))	

٨- أكمل الحديث الشريف التالي :

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلّم لمكة : **موقع**
المكة البحرينية
 almanahj.com/bh

(ما أطيبك)

 .(.....)

٩- بماذا كان يُلقب عبدالله بن العباس ؟

١٠- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :

- أ- () فتح المسلمون مكة المكرمة في السنة السادسة للهجرة .
 ب- () بعد فتح مكة لم يدخل الإسلام إلا عدد قليل من أهلها .
 ج- () كل إنسان يحب وطنه ويبذل كل ما في وسعه للمحافظة عليه .
 د- () المسجد الحرام هو أول مسجد وُضع لعبادة الله تعالى في الأرض .
 هـ- () الصلاة في المسجد الحرام تعدل عشرة آلاف صلاة فيما سواه من المساجد .
 و- () من أسباب الهجرة النبوية إلى المدينة النبوية رغبة الرسول صلى الله عليه وآله وسلّم في تأسيس الدولة الإسلامية .

١١- اكتب اثنين مما يرشد إليه الحديث الشريف .

أ-.....
 ب-.....

١٢- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١- عيد الفطر يأتي في اليوم الأول من شهر :
أ- رمضان
ب- شوال
ج- ذو الحجة
- ٢- عيد الأضحى يأتي في اليوم العاشر من شهر :
أ- ذو القعدة
ب- شوال
ج- ذو الحجة
- ٣- حكم صلاة العيدين :
أ- سنة مؤكدة
ب- واجبة
ج- مباحة
- ٤- عدد ركعات صلاة العيد :
أ- ٢
ب- ٤
- ٥- تعقب صلاة العيد :
أ- خطبة واحدة
ب- خطبتان
ج- ثلاث خطب
- ٦- وقت صلاة العيدين بعد طلوع الشمس إلى :
أ- زوال الشمس
ب- غروب الشمس
ج- منتصف الليل
- ٧- الصلاة التي ليس لها أذان ولا إقامة هي صلاة :
أ- الظهر
ب- الجمعة
ج- العيدين
- ٨- يُستحب للمسلم يوم العيد :
أ- الإكثار من الطعام
ب- لبس أحسن الثياب
ج- التنزه واللعب

١٤- اكتب المصطلح المناسب في العمود (أ) أمام ما يناسبه من آيات في العمود (ب) :

الرقم	(أ)	(ب)
١		- (يا أيها الذين ءامنوا اذكروا الله ذكراً كثيراً وسبحوه بكرةً وأصيلاً)
٢		- (ولتكن منكم أمةٌ يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر)
٣		- (لا خير في كثيرٍ من نجواهم إلا من أمر بصدقةٍ أو معروفٍ أو إصلاح بين الناس)

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

١٥- إملأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة:

- أ- الصحف هو الكتاب الذي أنزله الله تعالى على سيدنا عليه السلام .
 ب- الإنجيل هو الكتاب الذي أنزله الله تعالى على سيدنا عليه السلام .
 ج- التوراة هو الكتاب الذي أنزله الله تعالى على سيدنا عليه السلام .
 د- القرآن الكريم هو الكتاب الذي أنزله الله تعالى على سيدنا عليه السلام .
 هـ- الزبور هو الكتاب الذي أنزله الله تعالى على سيدنا عليه السلام .
 و- الكتاب السماوي الذي تعهد الله تعالى بحفظه هو

١٦- قال تعالى: (آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ) .

-اكتب أركان الإيمان الواردة في الآية السابقة .

-الإيمان والإيمان

-الإيمان والإيمان

-مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح-

إعداد / أ.علي جواد ربيع