

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع



مذكرة اللغة العربية الاختبار الأول

[موقع المناهج](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-28 13:48:47

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[مراجعة الاختبار الثالث لمادة اللغة العربية](#)

1

[مراجعة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية](#)

2

[مراجعة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي](#)

3

[مراجعة التطبيق الثالث في مادة اللغة العربية](#)

4

[كيف أكتب نص سردي مغتنر بالوصف](#)

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة السهلة الابتدائية الإعدادية للبنين
قسم اللغة العربية

مذكرة اللغة العربية للصف الخامس (الاختبار الأول)

إعداد: أ. طلال المسماري

إعراب الفعل الماضي

أَسْتَتِجُ



الفِعْلُ الْمَاضِي: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حُدُوثِ عَمَلٍ مَا فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي،
وَيَكُونُ مَبْنِيًّا عَلَى الْفَتْحِ.

إعراب الفعل المضارع (رفع الفعل المضارع)

أَسْتَتِجُ



- الفِعْلُ الْمُضَارِعُ هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى وَقُوعِ الْحَدِيثِ أَوْ الْعَمَلِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ.
- الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ هِيَ عَلَامَةُ رَفْعِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الصَّحِيحِ الْآخِرِ.

التدريبات:

س ١ / حدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

❖ البيت الحرام قبلة المسلمين.

أ. اسمية ب. فعلية

❖ بارك الله مكة وجعلها بلدًا آمنًا.

أ. اسمية ب. فعلية

❖ ذهب محمدٌ إلى المدرسة.

أ. اسمية ب. فعلية

س ٢ / حوّل الأفعال المضارعة إلى ماضية في الجمل الآتية مع تغيير حركة الفعل:

❖ يستطيع الإنسان الآلي أن يقوم بأعمالٍ متعددة.

.....

❖ يتعلم الطلاب الرياضيات في المدرسة.

.....

س ٣ / اكتب ثلاث أفعال ماضية، وثلاث أفعال مضارعة، ثم ضعها في جملٍ من إنشائك:

.....
.....
.....
.....
.....
.....



شرح قصيدة جدتي

معاني الكلمات		شرح الأبيات	الأفكار	
ترأف أحنى	ترأف أحنى	١- لي جدّة ترأف بي أحنى عليّ من أبي يتحدّث الشاعر عن معاملة جدته له بالعطف والحنان الذي فاق حنان أبيه له .	الأفكار الرئيسية	الفكرة العامة
أفرحني وأسعدني مقصدي	سرني مذهبي	٢- وكلُّ شيءٍ سرّني تذهبُ فيهٍ مذهبي من حب الجدة لحفيدها فإنها تلبّي طلباته وتكون معه دائماً فيما يريد .	١- (٣-١) معاملة الجدة لحفيدها وحبها له وعطفها عليه .	تعلّق الولدُ بجدته وحبها وخوفها عليه وحميبتها له .
جميعهم سخط ، انفعال شديد	كلهم غضب	٣- إن غضبَ الأهلُ عليّ كلهمُ لم تغضبِ إذا غضب الجميع على الحفيد فإن الجدة تبقى هادئة معه .		
المؤدب ، المعاقب سئّر	المؤدب مشية	٤- مشى أبي يوماً إليّ مشية المؤدبِ في أحد الأيام جاء الأب للابن يريد تأديبه ومعاقبته بسبب خطأ ما .	٢- (٤،٥) غضب الأب على ابنه ومحاولة تأديبه .	
خوف ، توعد	هدد	٥- غضبان قد هدّد بالضرب وإن لم يضرب كان الأب غضباناً ويتوعد بضرب الابن وتأديبه .		
مكان للهروب ، ملجأ	مهرب	٦- فلم أجد منه غير جدتي من مهرب يلجأ الحفيد إلى جدته وهي مهربه الوحيد فيختبئ عندها	٣- (٦-١٠) هروب الحفيد إلى جدته واحتمائه في حضانها ، وتأنيب الجدة للأب .	
أتخلص استتر واحتجب	أنجو أختبي	٧- فجعلتني خلفها أنجو بها وأختبي تقوم الجدة بإخفاء الحفيد خلفها وتحميه من غضب والده		
لغة وبخ ، لام ، عنف	لهجة المؤنب	٨- وهي تقول لأبي بلهجة المؤنب تتحدّث الجدة إلى الأب بلغة التذكير والتعنيف		
للسفقة ، والتهديد المعاقب	ويخ المعذب	٩- ويخ له ! ويخ لهذا الولد المعذب تسفق الجدة على حفيدها وتقول للأب أنه ولد يسقى وتريد عقابه .		
تفعل ، تعمل عندما ، حينما	تصنع إذ	١٠- ألم تكن تصنع ما يصنع إذ كنت صبي ؟ تذكر الجدة الأب بأفعاله وأعماله عندما كان صغيراً .		

تلميذ العزيز، لا يتطلب منك حفظ الأفكار وشرح الأبيات، فقط افهم الشرح والفكرة وتدريب على الشرح بأسلوبك الجميل