

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عماد الجيوشي اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

يظل الإنسان في هذه الحياة مثل قلم الرصاص . .
تبريه العثرات ليكتب بخط أجمل وهكذا حتى يفنى القلم
فلا يبقى له إلا جميل ما كتب .

سلسلة
٢٢٢٢

نسخة محلولة

لا تتردد في فعل الخير فمردده إليك حتماً

التميز في الرياضيات مذكرة

من إعداد
الفصل الدراسي الأول
٢٠١٨ - ٢٠١٩

الصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩
إعداد

أ. عماد الجيوشي

للملاحظات 36202114



سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته :

٦٠٠٠٠	القيمة	مئات الألوف	اسم المنزلة	٦٥٧٢٣٠
٥٠٠٠٠٠	القيمة	آحاد الملايين	اسم المنزلة	١٥٣٨٩٠٠٠

اكتب كلاً مما يأتي بالصورة التحليلية :

$$٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠ + ١٠ + ٧ = ٣٤٦١٧$$

حوط الصورة القياسية للعدد " ١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠ "

$$١٤٢٨٦٧٠٠٠ \quad ١٤٢٨٦٧٠٠ \quad ١٤٢٨٦٠٧٠ \quad ١٤٢٨٦٠٠٧$$

اكتب العدد التالي بالصورة القياسية :

١٤٥٨٦٧٠٠
١١٠٦٣٠٠
١٨٥٥٧

١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠٠

أحد عشر مليوناً و مائة و ستة آلاف و ثلاثمائة .

$$١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠ + ٧$$

حوط قيمة الرقم ٧ في العدد : ٤٧١٣٨٩٠٠٠

$$٧٠٠٠٠٠٠٠ \quad ٧٠٠٠٠٠٠ \quad ٧٠٠٠٠٠٠ \quad ٧٠٠٠٠٠$$

ضع إحدى الاشارات > أو < أو = في لتصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة :

$$١٤٦٠ > ١٤٥٠$$

$$٣٨٤٢ > ٣٧٤٣$$

$$٢٤٦٨١ > ٢٣٦٨١$$

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٢٨٢٥٦٣٤ ، ٢٩٤٠١٥ ، ٢٨٢٥٩٣٤

الترتيب :

$$٢٨٢٥٩٣٤ \quad ٢٨٢٥٦٣٤ \quad ٢٩٤٠١٥$$

الأكبر

الأصغر

اكتب على صورة كسر عشري كل مما يأتي :

$$\frac{68}{100} = 0.68$$

$$\frac{4}{10} = 0.4$$

$$\frac{16}{1000} = 0.016$$

$$\frac{64}{100} = 0.64$$

$$\frac{107}{1000} = 0.107$$

$$\frac{7}{10} = 0.7$$

$$\frac{7}{1000} = 0.007$$

$$\frac{6}{100} = 0.06$$

سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اكتب قيمته :

<u>6</u>	القيمة	<u>آحاد</u>	اسم المنزلة	<u>6,14</u>
----------	--------	-------------	-------------	-------------

<u>0.9</u>	القيمة	<u>جزء مئة</u>	اسم المنزلة	<u>32,095</u>
------------	--------	----------------	-------------	---------------

<u>0.7</u>	القيمة	<u>جزء مئة</u>	اسم المنزلة	<u>63,47</u>
------------	--------	----------------	-------------	--------------

<u>0.3</u>	القيمة	<u>جزء ألف</u>	اسم المنزلة	<u>81,453</u>
------------	--------	----------------	-------------	---------------

اكتب كلاً مما يأتي بالصورة التحليلية :

$$19.4 = 10 + 9 + 0.4$$

$$4.072 = 4 + 0.07 + 0.002$$

اكتب كلاً مما يأتي بالصورة القياسية:

$$0.06$$

$$11,953$$

خمسين ، و ستة من مئة

$$10 + 1 + 0.9 + 0.02 + 0.003$$

قرب كل كسر عشري فيما يأتي إلى المنزلة المحددة :

_____	_____	الأحاد	①, ٢٥٦
_____	_____	أجزاء العشرة	٢, ④٩٨
_____	_____	العشرات	①٢, ٢١
_____	_____	أجزاء العشرة	٢, ⑦٤١
_____	_____	الأحاد	①, ٢٥٦٥
_____	_____	أجزاء الألف	٦, ١٣⑧٥

قرب كلاً مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

مع صفاء ٢٠ ديناراً ، إذا اشترت فستقاً بـ ٣,٩٩ دنانير ، وحلوى بـ ١,١٥ دينار . فقدر المبلغ الذي يبقى معها . وبين خطوات الحل .

$$\begin{aligned} \text{اشترت به} &= ٤ + ١ = ٥ \text{ دينار تقريباً} \\ \text{المباقى} &= ٢٠ - ٥ = ١٥ \text{ دينار} \end{aligned}$$

استعمل التقريب لإيجاد ناتج : $١٠,٠٨ + ٥,٦$

الحل :

$$١٦ = ٦ + ١٠$$

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$29,5 - 8,3$

$21,2$

$14,18 + 5,26$

$19,44$

$$\begin{array}{r} 14,81 \\ + 10,26 \\ \hline 25,07 \end{array}$$

$14,8 - 10,26$

$4,54$

$$\begin{array}{r} 25,00 \\ + 8,64 \\ \hline 33,64 \end{array}$$

$25 + 8,64$

$33,64$

$35,08 + 11,90$

$46,98$

$$\begin{array}{r} 7,80 \\ + 0,54 \\ \hline 8,34 \end{array}$$

$7,80 + 0,54$

$8,34$

يريد إسماعيل أن يشتري لعبة ثمنها ٥٩,٩ ديناراً . إذا كان معه ٤٥ ديناراً وقسيمة تسوق مجاني بقيمة ١٥ ديناراً ، فهل يستطيع شراء اللعبة ؟ (وضح خطوات الحل)

$$60 = 15 + 45$$

٦٠ البرصه ٥٩,٩

نعم يستطيع شراء اللعبة

ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

خاصية $(3 + 37) + 11 = 3 + (37 + 11)$

خاصية $11 + 87 + 13 = 87 + 11 + 13$

خاصية $19,5 = 0 + 19,5$

خاصية $20 + 6 = 6 + 20$

التجميع

الإبدال

العنصر المحايد الجمعي

الإبدال

استعمل خواص الجمع لإيجاد ناتج كلا مما يأتي موضحا الخاصية التي استعملتها

$$0,1 + 3 + 10,9$$

$$31 + 45 + 9$$

فائدة الإبدال $3 + 0 + 10,9 = 13,9$
 فائدة التجميع $3 + (0 + 10,9) = 13,9$
 $14 = 3 + 11 =$

خاصية الإبدال التجميع $45 + (31 + 9) =$
 $45 + 40 =$
 $85 =$

أكمل بكتابة العدد المناسب لكي تصبح الجملة صحيحة :

$$(\boxed{37} + 57) + 13 = (13 + 37) + 57$$

$$(1,6 + \boxed{8}) + 0,4 = 0,4 + (1,6 + 8)$$

مستعملاً الموازنة أجمع : $197 + 386$

الحل :

$$0 \ 197 = 200 + 386$$

اطرح ذهنياً كلاً مما يأتي . استعمل الموازنة (التعويض)

$$0,8 - 1,5$$

$$149 - 654$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 1 - 1,7 \\ \hline 0,8 - 1,5 = -0,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 150 - 650 = \\ \hline 149 - 654 = -505 \end{array}$$

حوط ناتج ضرب : 10×2100

10200

210

2100

21000

أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 28 \dots \dots \\ \hline \end{array} = 40 \times 7000$$

$$\begin{array}{r} 48 \dots \dots \\ \hline \end{array} = 800 \times 60$$

$$\begin{array}{r} 10 \dots \dots \\ \hline \end{array} = 150 \times 100$$

$$\begin{array}{r} 12 \dots \dots \\ \hline \end{array} = 120 \times 10$$

$$\begin{array}{r} 06 \dots \dots \\ \hline \end{array} = 80 \times 70$$

أكمل :

$$1200 = \boxed{60} \times 60$$

$$4000 = \boxed{800} \times 5$$

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب الآتي مبينًا خطوات الحل : 74×5

الحل :

$$\begin{aligned} 70 \times 5 + 4 \times 5 &= (70 + 4) \times 5 \\ 350 &= 350 + 0 = \end{aligned}$$

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب الآتي مبينًا خطوات الحل : $(6 + 20) \times 7$

الحل :

$$\begin{aligned} 6 \times 7 + 20 \times 7 \\ 42 + 140 &= 182 \end{aligned}$$

قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو بالأعداد المتناغمة :

$$6 \times 218 \approx 7 \times 200 = 1400$$

$$16 \times 42 \approx 17 \times 40 = 680$$

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 3 \\ \hline 195 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline 155 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

مسرح مدرسي فيه 6 صفوف من المقاعد ، في كل صف 18 مقعداً . فما عدد جميع المقاعد الموجودة في المسرح ؟

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 6 \\ \hline 108 \end{array}$$

عدد المقاعد = 108 مقعد

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 45 \\ \hline 1530 \\ + 12240 \\ \hline 13770 \end{array}$$

أوجد ناتج: 306×45

$$13770$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline 64 \\ + 320 \\ \hline 384 \end{array}$$

أوجد ناتج : 12×32

$$384$$

تستطيع البقرة أن تأكل 11 كيلوجراماً من العلف كل يوم ، بهذا المعدل ، كم كيلوجراماً من العلف تستطيع البقرة أن تأكل في 31 يوماً ؟
الحل :

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 11 \\ \hline 31 \\ + 310 \\ \hline 341 \end{array}$$

تأكل 341 كجم

مستعملاً خاصية التجميع ، أكمل العبارة :

$$(\dots \times 8) \times 5 = 5 \times (\dots \times 8)$$

خاصية الضرب المستعملة في الجملة : $13 \times 5 \times 4 = 5 \times 13 \times 4$ هي خاصية الابتنال

الخاصية المستعملة في الضرب : $(3 \times 2) \times 8 = 3 \times (2 \times 8)$ هي خاصية التجميع

استعمل خصائص الضرب لإيجاد ناتج الضرب

$$\begin{array}{l} 5 \times 17 \times 200 \\ \text{الابتنال} \quad 17 \times 5 \times 200 \\ \text{التجميع} \quad 17 \times (5 \times 200) = \\ 17000 = 17 \times 1000 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 37 \times 5 \\ \text{الابتنال} \quad 37 \times 5 \times 2 \\ \text{التجميع} \quad 37 \times (5 \times 2) \\ 370 = 37 \times 10 = \end{array}$$

مراجعة الذهني لإمتحان منتصف الفصل الدراسي الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

أوجد ضعف العدد ٣٥	٧٠	أوجد ضعف العدد ٢٥	٥٠
ما نصف العدد ٦٢ ؟	٣١	ما نصف العدد ٨٤ ؟	٤٢
أوجد ناتج : ٦×٧	٤٢	أوجد ناتج : ٩×٧	٦٣
أوجد ناتج ١٢×١٠٠	١٢٠٠	أوجد ناتج ١٤×١٠٠	١٤٠٠
أوجد ناتج : $٣٥ - ١٠٠$	٦٥	أوجد ناتج : $٤٥ - ١٠٠$	٥٥
ما ناتج : $٣,٢ + ٢,٣$ ؟	٥,٥	ما ناتج : $١,٤ + ٤,٢$ ؟	٥,٦
أوجد ناتج : $٣٩ - ٨٥$	٤٦	أوجد ناتج : $٧٥ - ٤٩$	٢٦
أوجد ناتج : ٥×١٦	٨٠	أوجد ناتج : ٥×١٨	٩٠
أوجد مكتملة الكسر العشري ٠,٧ ليكون الناتج الواحد الصحيح ؟	٠,٣		
أوجد مكتملة الكسر العشري ٠,٤ ليكون الناتج الواحد الصحيح ؟	٠,٦		
ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٦٩ ليكون الناتج ١٠٠	٣١		
ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٧٢ ليكون الناتج ١٠٠	٢٨		