

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/5>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

ملف دعم ومساندة الطالب للإستعداد



لمنتصف الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات

العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م



الصف : الخامس الابتدائي

اسم

الطالب:

.

الصف: ٥ /

كفايات الاختبار الذهني

(ورقة إجابة الطالب)

	١		١
	١		٢
	١		٣
	١		٤
	١		٥
	١		٦
	١		٧
	١		٨
	١		٩
	١		١٠

أوجد الوسيط والمنوال لمجموعة البيانات التالية:

١	٧	٣	٥	٣	درجات الحرارة
---	---	---	---	---	---------------

					ترتيب البيانات
--	--	--	--	--	----------------

المنوال:.....

الوسيط:.....

أوجد الوسيط والمنوال لمجموعة البيانات التالية:

١٠	٩	١٨	١٠	١٩	درجات الحرارة
----	---	----	----	----	---------------

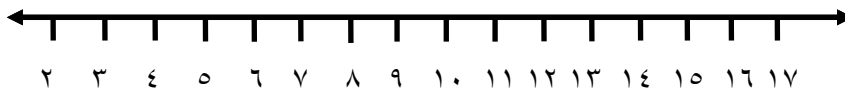
					ترتيب البيانات
--	--	--	--	--	----------------

المنوال:.....

الوسيط:.....

مثل بالنقاط مجموعة الأعداد الواردة في الجدول التالي، ثم جد الوسيط والمنوال والمدى، محدداً القيم المتطرفة.

٥	٥	١١	٣	١٠
٦	٧	٦	٥	٧
٧	٦	١٧	٧	٧
١١	٨	٨	٤	٤
١١	٢	٣	٩	٥



المنوال:

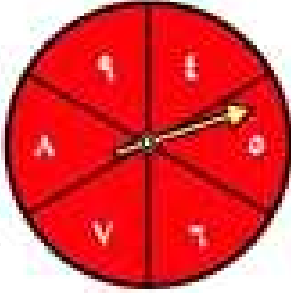
الوسيط:

القيمة المتطرفة:

المدى:

الإحتمال بالوصف

- صف احتمال وقوف المؤشر عند كل رقم، وذلك بكتابة كل كلمة في المكان المناسب:
أكثر احتمالاً – أقل احتمالاً - متساوي الإمكانية - مؤكد - مستحيل



	رقم ٥
	عدد فردي
	رقم أكبر من ١١
	رقم أصغر من ٣
	رقم أكبر من ٣

- صف احتمال ظهور مايلي عند شكل من الأشكال التالية، وذلك بكتابة كل كلمة في المكان المناسب:
أكثر احتمالاً – أقل احتمالاً - متساوي الإمكانية - مؤكد - مستحيل

	ظهور نجمة
	ظهور مربع أو نجمة
	ظهور مربع
	ظهور دائرة



رسم الشجرة البيانية

أولاً: ألقيت قطعة نقد ومجسم مرقم من ١ إلى ٣، مثل النواتج الممكنة جميعها مستعملاً الرسم الشجري،

المجسم	القطعة النقدية
١	صورة
٢	كتابة
٣	

ثانياً: استعمل الكسور لوصف احتمالات كل من التجارب العشوائية التالية:

ل (كتابة) = ————— ل (صورة، ٣) = —————

** لدى محمد ٣ بانطلونات و ٣ أقمصه ، كما في الجدول التالي.

مثل الشجرة البيانية

لون البانطلون	لون القميص
أحمر	أخضر
أسود	أبيض
أزرق	أصفر

العوامل والمضاعفات

***:** أوجد عوامل العددين التاليين ثم أوجد (ع.م.أ):

عوامل العدد ٦ هي: ، ، ،

عوامل العدد ١٤ هي: ، ، ،

العوامل المشتركة بين العددين ٦ و ١٤ هي: ،

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) بين العددين ٦ ، ١٤ هو:

****:** أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي:

					١٠
					٥

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٠ و ٥ هو:

***:** أوجد عوامل العددين التاليين ثم أوجد (ع.م.أ):

عوامل العدد ٢٠ هي:

عوامل العدد ٣٠ هي:

العوامل المشتركة بين العددين ٢٠ و ٣٠ هي:

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) بين العددين ٢٠ ، ٣٠ هو:

****:** أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي:

					٢
					٣

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٢ و ٣ هو:



الأعداد الأولية وقابلية القسمة

أولاً: حدد فيما يلي الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية:

<input type="text"/>	٧	<input type="text"/>	٥
<input type="text"/>	١٢	<input type="text"/>	٢٠
<input type="text"/>	١٣	<input type="text"/>	٦
<input type="text"/>	١١١١	<input type="text"/>	٣٣

ثانياً: حدّد قابلية قسمة الأعداد التالية على ٢، ٣، ٥، ٦، و ١٠ :

العدد	٢	٣	٥	٦	١٠
٤					
٥					
١٠					
٢٠					
١٦					

مسودة :

الكسور المكافئة وتبسيط الكسور ومقارنة وجمع الكسور

أولاً: أوجد كسر يكافئ كل كسر مما يلي:

$$= \frac{11}{231} \qquad = \frac{2}{3}$$

$$= \frac{340}{543} \qquad = \frac{3}{10}$$

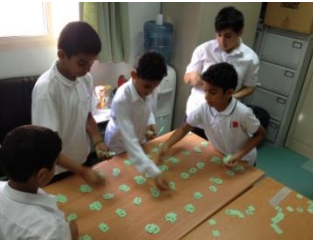
ثانياً: ضع كل كسر مما يلي في أبسط صورة:

$$= \frac{6}{8} \qquad = \frac{5}{10}$$

$$= \frac{500}{1000} \qquad = \frac{100}{300}$$

ثالثاً: قارن بين الكسور التالية:

$$2 \frac{6}{8} \quad \square \quad 2 \frac{7}{10} \qquad \frac{5}{8} \quad \square \quad \frac{1}{4}$$



• أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$= \frac{7}{17} + \frac{4}{17}$$

$$= 2 \frac{3}{6} - 4 \frac{5}{6}$$

$$= \frac{3}{10} - \frac{3}{5}$$

$$= 1 \frac{3}{4} + 6 \frac{1}{9}$$

أسئلة مراجعة الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي
منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

ملاحظات هامة :

- يقرأ السؤال على الطلبة مرتين فقط .
- مدة الإجابة عن كل سؤال لا تتجاوز ٣٠ ثانية .
- مرفق نموذج لورقة إجابة الطالب .

السؤال	رقم السؤال
أوجد ناتج ضرب ٩٠٨×١٠٠٠	١
ضعف العدد ٣٧	٢
ما العدد الذي مضاعفاته ٣٠، ٣٦، ٤٢، ٤٨،	٣
أوجد ناتج طرح الكسرين العشريين $٧,٢ - ٠,٧ =$	٤
أوجد ناتج قسمة $٨٤ \div ٤$	٥
أوجد ناتج جمع $٦٤ + ٣٢٥ =$	٦
مربع العدد ٨	٧
ضع دائرة حول الأعداد التي تقبل القسمة على ٢	٨
١٠٠٧ ٧٠٧٠ ٢٥٠ ١٧	
١٧×٥	٩
أكمل النمط ١٠,٨ ، ١١,٥ ، ١٢,٢ ، ١٢,٩ ،	١٠



للإطلاع على الإجابة النموذجية يمكنكم إستعمال QR Code المبين: