تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

	almanahj.com/bh 2025 2024 موقع المناهج البحرينية

الإجابة النموذجية للاختبار الثالث

موقع المناهج ⇦ المناهج البحرينية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17-12-2024 21:31:09

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة المناهج البحرينية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	مراجعة الاختبار الثالث
2	مراجعة الاختبار الثالث
3	مراجعة الاختبار الثالث
4	كتاب الطالب التمارين
5	حل كراسة الحساب الذهني

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Al-Razi Primary Boys School

مَمْلَكَةُ البَحْرَيْن
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

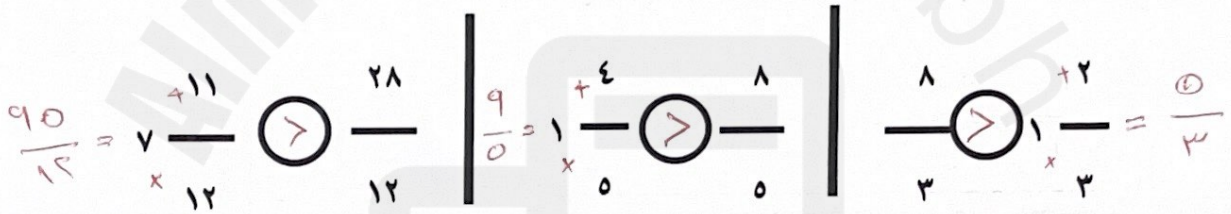
مراجعة للاختبار الثالث الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م (الصف الخامس الابتدائي)

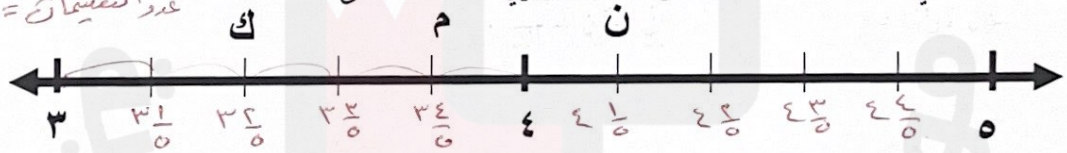
الاسم: _____ الصف: الخامس / ___ الرقم: ____

الاجابة النموذجية

السؤال الأول : ضع علامة > أو < أو = في المكان المناسب :



السؤال الثاني :أكتب الكسر أو " .د الكسري الممثل "نقطة على خط الاعداد :



ك= ٣ ٢/٥ = ١٧/٥

م= ٣ ٤/٥ = ١٩/٥

ن= ٤ ١/٥ = ٢١/٥

السؤال الثالث: أكمل جداول الدالة :

المدخلات	س + ١	المخرجات
٦	١+٦	٧
٩	١+ ٩	١٠
١٢	١+ ١٢	١٣

المدخلات	س - ٢	المخرجات
١٥	٢ - ١٥	١٣
١٧	٢ - ١٧	١٥
١٩	٢ - ١٩	١٧

المدخلات	٣ س	المخرجات
٥	٥×٣	١٥
٦	٦×٣	١٨
٧	٧×٣	٢١

المدخلات	س ÷ ٤	المخرجات
١٢	١٢ ÷ ٤	٣
١٦	١٦ ÷ ٤	٤
٣٦	٣٦ ÷ ٤	٩

السؤال الرابع : أكتب التعبير الجبري:

٥ ضرب ك — ٥ك أو ك×٥

عدد مقسوم على ١٢ — س ÷ ١٢

٢ ضرب (ص) زائد واحد — ٢ص + ١ أو ١+ص×٢

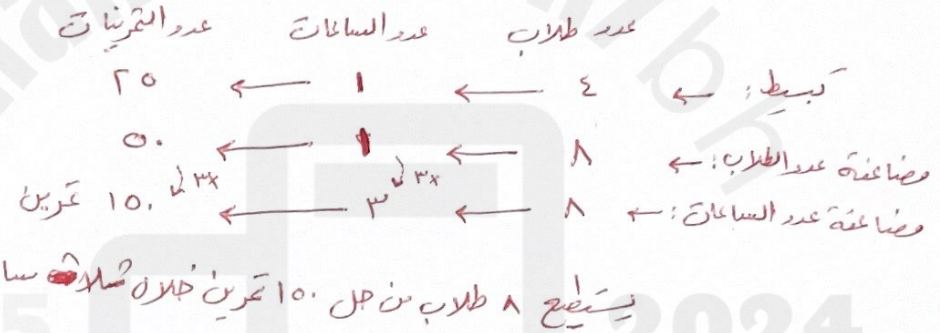
السؤال الخامس : أوجد كل تعبير جبري فيما يلي إذا كان ف=٢٠ ، جـ = ٥

١ ٦ × جـ	٢ ف ÷ ٢	٣ ٣ف
٦×٥ = ٣٠	٢٠ ÷ ٢ = ١٠	٣×٢٠ = ٦٠
٤ ف ÷ جـ	٥ ٤ × (ف ÷ ٢)	٦ (ف ÷ جـ) × ٩
٢٠ ÷ ٥ = ٤	٤ × (٢٠ ÷ ٢) = ٤ × ١٠ = ٤٠	٩ × (٢٠ ÷ ٥) = ٩ × ٤ = ٣٦

السؤال السادس : أوجد قيمة التعبير الجبري إذا كانت س= ٥ ، ص = ١٢،

١ ٢٣ + س ٥ + ٢٣ = ٢٨	٢ ص + ٢٦ ١٢ + ٢٦ = ٣٨	٣ ٣٤ – س ٣٤ - ٥ = ٢٩
٤ ص – ٤ ١٢ - ٤ = ٨	٥ ١٣ – (س + ١) ١٣ - (٥ + ١) ١٣ - ٦ = ٧	٦ (ص + ٤) – ٥ (٤ + ١٢) - ٥ ١٦ - ٥ = ١١

السؤال السابع: (حل مسألة أبسط) : يتمكن ٤ طلاب (يعمل كل منهم بشكل منفرد) من حل ٢٥ تمريناً من تمارين الرياضيات في ساعة واحدة . كل تمرين يستطيع ٨ طلاب حلها في ٣ ساعات؟



يستطيع ٨ طلاب من حل ١٥٠ تمرين خلال ٣ ساعات

السؤال الثامن : أو جد قيمة التعبير العددي مستعملاً ترتيب العمليات :

٧ × (٣ + ٢) ٧ × ٥ = ٣٥	٥ + ٤ × (٣–١٢) ٥ + ٤ × ٩ ٥ + ٣٦ = ٤١	٣ × ٥ – ١ ١٥ - ١ = ١٤

السؤال التاسع : استعمل الأرقام ٣ ،٧ ، ٨ ، ٩ مرة واحدة فقط لكتابة تعبير قيمته ٢٢

(٩-٨) + (٧ × ٣)
١ + ٢١ = ٢٢

السؤال العاشر : حل المعادلات التالية :

ك + ١ = ٧

ك = ٦

٢١ = س − ٣

س = ٢٤

٨ن = ٧٢

ن = ٩

السؤال ١١ : أكتب المعادلات التالية:

١- الثمن يساوي ٣دينار يضاف إليه ديناران لكل شخص

ث = ٣ + ٢ × س

.....

٢- المجموع يساوي ٢٤ دينار مطروحاً منه ٣ دينار لكل قطعة.

م = ٢٤ − ٣ × ق

.....

السؤال ١٢ : أكتب المعادلة ثم حلها :

مع سارة عدد من الألعاب واشترت ٤ ألعاب أخرى ، أصبح معها ١٦ لعبة.

المعادلة : ص + ٤ = ١٦ ..... حل المعادلة : ص = ١٢ .....

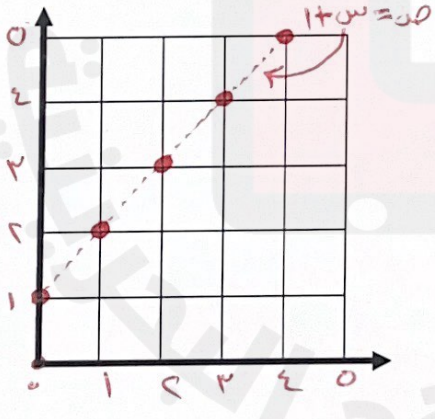
السؤال ١٣ : أملا الجدول التالي ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :

ص = س + ١

س	٠	١	٢	٣	٤
ص	١	٢	٣	٤	٥

الأزواج المرتبة :

(٠، ١) (١، ٢) (٢، ٣) (٣، ٤) (٤، ٥)



السؤال ١٤: مثل الموقف القسمة التالي مستعملاً الكسور :

- تريد ٥ عائلات اقتسام ٣ فطائر من الجبن = ٣ ÷ ٥ = $\frac{٣}{٥}$

- وزعت المزارع ٢١ صندوقا من الخضار على ١٧ محل = ٢١ ÷ ١٧ = $\frac{٢١}{١٧}$

السؤال ١٥ : أكتب الكسور غير الفعلية التالية على صورة أعداداً كسرية :

$٥\frac{٣}{٥} = \frac{٢٨}{٥}$ $\quad ٨\frac{١}{٣} = \frac{٢٥}{٣}$ $\quad ٤\frac{٣}{٤} = \frac{١٩}{٤}$

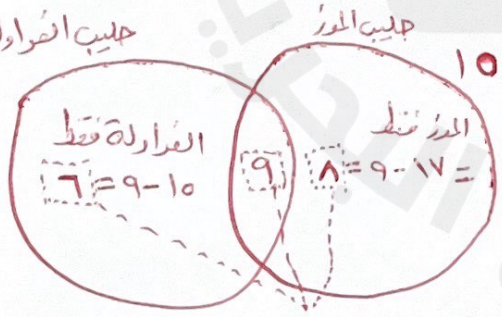
السؤال ١٦ : أكتب الأعداد الكسرية التالية على صورة كسور غير الفعلية:

$٤\frac{٥}{٧} = \frac{٣٣}{٧}$ $\quad ٥\frac{٣}{٨} = \frac{٤٣}{٨}$ $\quad ١٠\frac{١}{٢} = \frac{٢١}{٢}$

السؤال السابع : استعمل استقصاء حل المسألة (أشكال فن) :

يفضل ١٧ طالبا في الصف الحليب بنكهة الموز بينما يفضل ١٥ طالب الحليب بنكهة الفراولة. ويفضل ٩ طلاب النوعين معاً. أوجد عدد طلاب الصف.

الطلاب الذين يفضلون الحليب بنكهة الموز = ١٧
" " " الفراولة = ١٥
" " " النوعين معا = ٩



عدد طلاب الصف = ٨ + ٩ + ٦ = ٢٣ طالب