

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أشرف حسن اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

نشاط تدريبي على أساسيات القواعد النحوية



الصف الرابع / الخامس الابتدائي

المعلم: أ. أشرف حسن

اسم التلميذ: الشعبة:

التاريخ: / / ٢٠ م

الفعل

أمر

ما يدلُّ على طلبِ القيامِ بعملٍ ما:

اكتب - اقرأ - لعب - تفوق

مثال على إعراب الفعل
الأمر:

أطع والديك، واحترم زملاءك.

أطع: فعل أمر مبني على السكون.

احترم: فعل أمر مبني على السكون.

مضارع

ما يدلُّ على استمرار حدوث

الفعل:

أكتب - اقرأ - أعب - أتفوق.

نكتب - نقرأ - نلعب - نتفوق.

تكتب - تقرأ - تلعب - تتفوق.

يكتب - يقرأ - يلعب - يتفوق.

مثال على إعراب الفعل
المضارع:

يقول محمد الصادق.

يقول: فعل مضارع مرفوع

وعلامة رفعه الضمة

الظاهرة على آخره.

ماض

ما دلَّ على حدث انتهى مثل:

كتب - قرأ - لعب - تفوق.

كتبنا - قرأنا - لعبنا - تفوقنا.

كتبت - قرأت - لعبت - تفوقت.

كتبت - قرأت - لعبت - تفوقت.

مثال على إعراب الفعل
الماضي:

قال محمد: حضر أخي إلى المدرسة.

قال: فعل ماض مبني على الفتح.

حضر: فعل ماض مبني على الفتح.

ينفعُ الكتابُ صاحبهُ، والطالبُ المتميزُ يستغلُّ كلَّ فرصةٍ للقراءة، وقد نزلَ القرآنُ الكريمُ بالحثِّ على
القراءةِ، فتخيَّر الكتابَ الذي يضيفُ لكَّ جديدًا.

استخرج من الفقرة السابقة:

فعلين مضارعين مع ضبطهما	فعل ماض وفعل أمر مع ضبطهما
فاعلين مع ضبطهما	اسمًا مجرورًا
	مبتدأ

نشاط تدريبي على أساسيات القواعد النحوية



الصف الرابع / الخامس الابتدائي

اسم التلميذ: الشعبة:

المعلم: أ. أشرف حسن

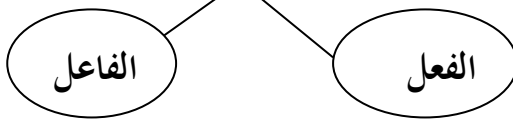
التاريخ: / / ٢٠ م

أقسام الجملة

جملة فعلية

تبدأ بفعل وتتكوّن من

ركنين هما



محمدٌ قِصَّةٌ .

قرأ

الطفُّلُ هادئًا.

نام

المُصَلِّي خاشعًا.

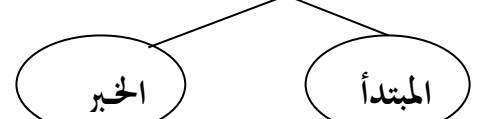
يقف

	قرأ
	محمدٌ
	نام
	الطفُّلُ

جملة اسمية

تبدأ باسم وتتكوّن من:

ركنين هما



جديدٌ

الكتاب

صدقةٌ

الكلمة الطيبة

واسعٌ

ملعبُ المدرسة

	الكتاب
	جديدٌ
	الكلمة
	صدقةٌ

يُقبَلُ الرَّبِيعُ ، فَتَخْضَرُ فِيهِ الْأَشْجَارُ ، وَيَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الْمَنْزَهَاتِ ، وَتُشْرِقُ الشَّمْسُ ساطِعَةً ، وَتُزَقِرُقُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ الْعَصَافِيرُ فَرِحَةً بِالرَّبِيعِ الْجَمِيلِ ، وَيَشْكُرُ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ عَلَى التَّعَمِّ الْكَثِيرَةِ.

(١) استخراج من الفقرة السابقة كلّ جملة فعلية مبيّنًا ركنيها :

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل
الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل

نشاط تدريبي على أساسيات القواعد النحوية



الصف الرابع / الخامس الابتدائي

اسم التلميذ : الشعبة :

المعلم: أ. أشرف حسن

التاريخ : / / ٢٠ م

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

طَلَبَ أَبِي إِلَى لَيْلَى أَنْ تُعَدَّ شَيْئًا خَفِيًّا فَاسْرَعَتْ إِلَى الْمَطْبَخِ ، وَسَمِعْنَا ضَجَّةَ الْأَوَانِي ، وَعِنْدَمَا
اطْمَأَنَّ أَبِي لِسَيْرِ الْعَمَلِ ، التَّقَطَ لَنَا صُورًا تَذْكَارِيَّةً وَكَثِيرًا مَا اتَّجَهَتْ الْعَدَسَةُ لِأَوْفَرِنَا نَشَاطًا .

(١) استخراج من الفقرة السابقة كل فعل ماضٍ وحوِّله إلى المضارع من خلال الجدول التالي:

الفعل الماضي	تحويله للمضارع	الفعل الماضي	تحويله للمضارع

(٢) شارك في إعراب ما تحته خط في العبارات التالية:

(أ) يَشْكُرُ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ عَلَى النِّعَمِ الْكَثِيرَةِ. (ب) الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صِدْقَةٌ.

الكلمة	إعرابها
يَشْكُرُ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ وعلامة رُفْعِهِ
الْمُؤْمِنُ	فَاعِلٌ وعلامة الضَّمَّة
الْكَلِمَةُ	مُبْتَدَأٌ وعلامة الظَّاهِرَةُ
صِدْقَةٌ	مَرْفُوعٌ وعلامة رُفْعِهِ

(٣) اضبط ما تحته خط في العبارة التالية مبينًا السبب:

وَقَفَ الْمُسْلِمُ يَخْشَعُ فِي الصَّلَاةِ ، قَرَأَ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى سُورَةَ الْإِخْلَاصِ .

الكلمة مضبوطة	سبب الضبط

نشاط تدريبي على أساسيات القواعد النحوية



الصف الرابع / الخامس الابتدائي

المعلم: أ. أشرف حسن

اسم التلميذ: الشعبة:

التاريخ: / / ٢٠ م