

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عفاف أحمد حبيب وغادة المقهوي اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



(١) القيمة المنزلية ضمن البلايين

(١) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

القيمة المنزلية	اسم المنزلة	الأعداد
		<u>٦٥٧</u> ٢٣٠
		١٥ <u>٣٨٩</u> ٠٠٠
		٤ <u>٩١</u> ٣٠٦ ٢٠٠ ٥١٣



(٢) أكمل الجدول الآتي :

الصورة اللفظية	الصورة التحليلية	الصورة القياسية
		٢٠٥ ٨٠١ ٣٠٠
	+٣٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠+٤٠+٦ ٥٠٠٠٠٠٠	
٥٠ بليوناً و ١٠٠ مليون و ٩٥		

(٢) المقارنة بين الأعداد

(١) قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

٥٦٥٤٩١١ ○

٥٦٤٥٩١١

٢٤٦٨١ ○

٢٣٦٨١

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ ○

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١

١١٢٣٠٠٧٩٢ ○

١١٤٢٠٨٦٠٠

(٤) / القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف



(١) سم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته:

الأعداد	اسم المنزلة	القيمة المنزلية
٤ و ٠٧٢		
٨١ و ٤٥٣		

(٢) اكتب كلا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

العدد ((١٣ و ٩ أعشار)) بالصيغة القياسية

العدد ((١٠ + ١ + ٩ و ٠ + ٠٢ و ٠ + ٠٣ و ٠)) بالصيغة القياسية :

(٣) اكتب العدد ((٠٤٧ و ٢)) بالصيغتين التحليلية و اللفظية :

العدد بالصيغة التحليلية :

العدد بالصيغة اللفظية :

(٥) / مقارنة وترتيب الكسور العشرية

(١) ضع إحدى الإشارات > أو < أو = في الفراغ ، ليصبح كل مما يأتي جملة صحيحة :

$٣,٧٠ \square ٣,٧$

$٠,٢٦ \square ٠,٦٢$

$٠,٧ \square ٠,٥$

$٩,٦١٨ \square ٩,٦٢٤$

$٠,١٠٢ \square ٠,٣$

$٤,٤٤ \square ٤,٤٠$

(٢) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

١,٩٩,٢, ١٨,٢, ٠,٥,٢, ٣٤,٢, ٤٣

٠,٦,١, ٥٨,٠, ٢٣,١, ٩

(٦) / تقريب وتقدير نواتج جمع وطرح الكسور العشرية

(١) قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

العـدد	تقريب العـدد
٧٨٥ (مئات)	
٦٩٢٣٠٠ (عشرات الألوف)	
٢٨ و ٦ (الآحاد)	
٤ و ٣٥ (أجزاء من عشرة)	
٩ و ٠٧ و ١١٠ (أجزاء من مئة)	

(٢) قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي :

$$٠,٧٦٦ + ٢,٦٥ \leftarrow$$

$$٥٨,٨ - ٤٧٥,٦ \leftarrow$$

(٧) / جمع الكسور العشرية و طرحها

(١) أوجد ناتج جمع و طرح الكسور العشرية :

$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٥٢ \\ + ١,٦٤ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٨,٢٥ \\ + ٣,٩٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٤٣ \\ + ٤,٨٨ \\ \hline \end{array}$

(٢) ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

$$١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥$$

الخاصية المستعملة هي :

.....

$$٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠$$

الخاصية المستعملة هي :

.....

$$٨ + ١,٩ + ٠,١ = ١,٩ + ٨ + ٠,١$$

الخاصية المستعملة هي :

.....

$$٢١ + (٥١ + ٤٩) = (٢١ + ٥١) + ٤٩$$

الخاصية المستعملة هي :

.....

(٣) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في كل مما يأتي :

$$(\dots + ٢٧) + ١٣ = (١٣ + ٣٧) + ٢٧$$

$$(١,٦ + \dots) + ٠,٤ = ٠,٤ + (١,٦ + ٨)$$

٤) استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنيا ،
و بين خطوات الحل و الخصائص التي استعملتها :

$$= ٦,٧٥ + ٠$$

$$= ٠,١ + ٢,٧ + ٠,٩$$

$$= ٢,٥ + ٠,٥ + ٣,٩$$

(٨) / الضرب

١) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي ذهنيا :

$$\dots\dots\dots = ٦٠ \times ٧٠$$

$$\dots\dots\dots = ٣٠٠ \times ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٧٠ \times ٥٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٤٠ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٥٠٠ \times ٨٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ١٣ \times ١٠٠$$

٢) أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

$$= 26 \times 5$$

$$= (8 + 10) \times 5$$

٣) قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة . بين خطوات الحل :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \times \begin{array}{r} 218 \\ 6 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \times \begin{array}{r} 42 \\ 16 \end{array} \times$$

٤) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 401 \\ 7 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 6 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \end{array} \times$$

٥) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 104 \\ 12 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 45 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \end{array} \times$$

٦) حدد خاصية الضرب المستعملة في كل مما يأتي :

$$(3 \times 2) \times 8 = 3 \times (2 \times 8)$$

الخاصية المستعملة هي :

$$100 \times 7 \times 6 = 7 \times 100 \times 6$$

الخاصية المستعملة هي :

$$3 = 1 \times 3$$

الخاصية المستعملة هي :

$$15 \times 2 = 2 \times 15$$

الخاصية المستعملة هي :

٧) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$١١ \times (\dots \times ٤٠) = (١١ \times ٢) \times ٤٠$$

$$٣ \times \dots \times ٤ = ٨ \times ٣ \times ٤$$

(٩) / القسمة

١) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي ذهنيا :

$$\begin{aligned} \dots &= ٩٠ \div ٢٧٠ \\ \dots &= ٧٠ \div ٥٦٠٠ \\ \dots &= ٣٠٠ \div ٢١٠٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= ٥ \div ٥٠٠ \\ \dots &= ٨ \div ٣٢٠ \\ \dots &= ٣٠ \div ١٥٠ \end{aligned}$$

٢) قدر ناتج القسمة مع توضيح خطوات الحل :

$$= ٢٣ \div ٤٠٠$$

$$= ٩ \div ٨٥٠$$

٣) أوجد ناتج القسمة موضِّحًا خطوات الحل :

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 328} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 45} \end{array}$$

(٤) أوجد ناتج القسمة موضحاً خطوات الحل :

$$\begin{array}{r} \\ 46 \overline{) 375} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 16 \overline{) 176} \end{array}$$

(١٠) / استعمال العبارات الجبرية

(١) أوجد قيمة كل عبارة إذا كانت $س = ٥$ ، $ص = ٦$:

$$٥ - (٤ + ص)$$

$$١٣ - (س + ١)$$

$$١٢ - ص$$

$$٦ + س$$

(٢) اكتب عبارة لكل مما يأتي :

١٧ مطروحاً من هـ

أقل من ٣٥ بمقدار ص

مجموع ٧ و م

٤) أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت $أ=٣$ ، $ج=٦$:

$$٦ \times (أ \div ١٥)$$

$$ج \div أ$$

$$٧ ج$$

$$أ \times ٢$$

٥) اكتب عبارة لكل مما يأتي :

ضعف ك

٨ مقسوم على العدد

نصف ل

ن مضروبا في ٥

٦) اكتب عبارة للموقف الآتي ، ثم أوجد قيمتها :

لدى منى أربعة أمثال ما لدى مها من نقود . إذا كان لدى مها من نقود ٨ دينار ، فكم لدى منى ؟

٧) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$= ٤ \times (٣ - ١٥)$$

$$= ٤ \times ٣ - ١٥$$

$$= ٥ \div ٢٠ + ٤$$

٨) اشترت ريم ثلاث علب من الشكولاته ، ثمن كل منها ١٢ دينار ، وكان معها قسيمة خصم قيمتها ١٠ دينار على مجموع المشتريات . اكتب عبارة لإيجاد التكلفة النهائية ، ثم أوجد قيمتها .

(١١) / المعادلات

(١) حل المعادلات الآتية :

$$٢٠ = ن + ١٣$$

$$١٧ = ٩ + ك$$

$$١١ = س + ٥$$

$$١٢ = ١٢ - م$$

$$٩ = ف - ١٤$$

$$٤ = هـ - ٨$$

(٢) اكتب معادلة لكل مما يأتي ، ثم حلها :

ناتج جمع ١١ مع عدد يساوي ٣٥

عدد زائد ٨ يساوي ٩

اشترت نورة قصتين فأصبح لديها ١١ قصة
كم قصة كانت عند نورة ؟

٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢

احرز ناصر ١٤ نقطة في النصف الاول من مباراة كرة السلة ،
وفي نهاية المباراة كان مجموع النقاط التي أحرزها ٣٦ نقطة .
أوجد عدد النقاط التي احرزها ناصر في النصف الثاني من المباراة .

(٣) حل المعادلات الآتية :

$$٦س = ٢٤$$

$$٢١ = ٢س$$

$$١٨ = ٣ت$$

$$٨ = ب٢$$

(٤) اكتب معادلة الضرب لما يأتي ، ثم حلها :

حصل ٥ أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠
ديناراً
إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي ،
فما نصيب كل منهم ؟

عمر ياسر ضعف عمر سليمان .
إذا كان عمر ياسر ٢٠ عاماً ،
فكم عمر سليمان ؟

جمعت مجموعة الكشافة ٥٤ علبة معدنية ضمن حملة لتشجيع إعادة التصنيع .
إذا كان عدد أفراد المجموعة ٦ ، وجمع كل منهم العدد نفسه من العلب ،
فكم علبة جمع كل واحد منهم ؟

(١٢) / القسمة والكسور

(١) مثل كل موقف مما يأتي مستعملا الكسور :

اقتسم أربعة أشخاص فطيرة كبيرة بالتساوي . ما نصيب كل واحد منهم ؟

الحل :

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من المعجون على أربعة طلاب
بالتساوي . كم كيلو جراما من المعجون أخذ كل طالب ؟

الحل :

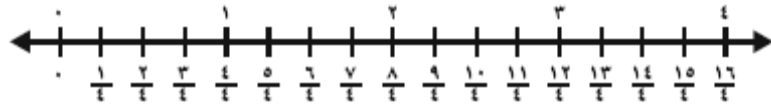
(٧) اكتب كل كسر فيما يأتي بصورة عدد كسري مكافئ له :

$\dots = \frac{29}{8}$	$\dots = \frac{8}{3}$	$\dots = \frac{5}{2}$
------------------------	-----------------------	-----------------------

(٧) اكتب كل عدد كسري مما يأتي على صورة كسر غير فعلي :

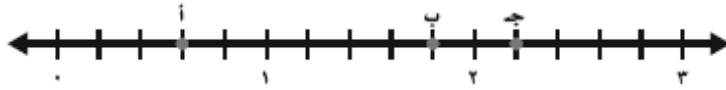
$\dots = 5 \frac{2}{3}$	$\dots = 3 \frac{1}{4}$	$\dots = 1 \frac{2}{5}$
-------------------------	-------------------------	-------------------------

٤) ضع إشارة > أو < أو = ليصبح كل مما يأتي جملة صحيحة مستعملا خط الأعداد أدناه



$$\frac{9}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{11}{4} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{4}$$

٥) اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بكل نقطة على خط الأعداد الآتي :

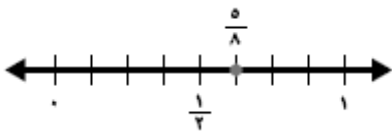


ج =

ب =

أ =

٦) بين ما إذا كان الكسر أقرب إلى صفر $\frac{1}{2}$ أو ١ :



$\frac{5}{8}$ أقرب إلى



$\frac{5}{6}$ أقرب إلى

$\frac{5}{9}$ أقرب إلى

$\frac{1}{8}$ أقرب إلى

..... $\frac{8}{16}$ أقرب إلى

..... $\frac{7}{8}$ أقرب إلى

٧) انتهى عثمان من 12 قراءة من كتابه .

هل قرأ نصف الكتاب أم 15 معظم الكتاب ؟

الإجابة :

انتهت المذكرة