تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

الملف مذكرة أنشطة شاملة

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	نشاط التحويل بين وحدات قياس الزمن و حساب الزمن المنقضي
2	حل كراسة التمارين
3	مذكرة نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي
4	ملف دعم ومساندة للطلاب للاستعداد لمنتصف الفصل الثاني
5	نشاط مراجعة الفصل الثامن تمثيل البيانات وتفسيرها

الرياضيات 5

الخامس الابتدائي للصف

الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣ م

(مذكرة أنشطة)

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

اسمي:

صفي:

إعداد :
معلمات الصف الخامس

التجميع و التنسيق العام :
أ. خوله علي

إشراف المنسقة:
أ. مي عبدالعزيز منصور

قائم بأعمال مديرة المدرسة :
أ. ميثه مبارك الرويعي

الفاضل ولي الأمر :

الحمدلله الذي علم بالقلم ، علم الانسان مالم يعلم ، والصلاة والسلام على معلم الناس الخير ومخرجها من الضلالة الى الهدى وعلى آله وصحبه أجمعين...

قدرنا أن نحمل أمانة ثقيلة ومهمة عظيمة .. شرفنا الله بحملها ألا وهي مهمة التربية والتعليم، والتي تتطلب منا إعداد الإنسان لصالح نفسه وصالح مجتمعه، على أن نعلمه التفكير الصحيح، وحب الحوار واحترام الآخرين، وتقبل الرأي الآخر إلى غير ذلك من القيم والمبادئ التي يحث عليها ديننا، وأن نضع بين يديه مفاتيح المعرفة والعلم ليواصل رحلته في طلب العلم ما امتدت به الحياة.
وحرصا منا على مساعدة الطالب تم إعداد هذا " الدفتر " والذي يحتوي على الأنشطة اللازمة لتعلم الطالب والتي يمكن من خلالها تسهيل تقييم مستوى الطالب ومتابعة تقدمه.

ومن باب الشراكة المدرسية، إليك ولي الأمر الفاضل خطوات تساعد ابنك لرفع مستواه التحصيلي:

- متابعة الطالب أولا بأول في أداء واجباته.
- متابعة النشرة الأسبوعية للواجبات والأنشطة والإختبارات.
- تفعيل الساعات المكتبية وحضور اللقاءات التربوية.
- التحضير الجيد للإختبارات الشهرية.

مع اطيب التمنيات لابنائنا الطلبة

توقيع ولي الأمر : .....

الرؤية والرسالة

رؤيتنا

معا نرتقي بمهاراتنا

رسالتنا

نتطلع لتوفير بيئة تعليمية محفزة تكسب الطلبة المهارات الأساسية وتواكب التطور التكنولوجي وتعزز الشراكة المجتمعية

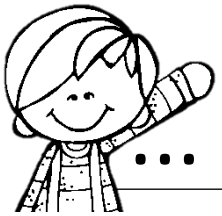
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

أهدافنا

١)رفع مستوى التحصيل الدراسي في المهارات الأساسية.
٢)تنمية التطور الشخصي للطلاب.
٣)توظيف استراتيجيات التعليم والتعلم الفاعلة.
٤)تطوير جودة القيادة والإدارة المدرسية.

قيمنا

القيادة وتحمل المسؤولية
الانتماء للوطن
الاحترام
التعاون



البطاقة التعريفية

هذا أنا ...

معلوماتي	هذا أنا
اسمي: ..... عمري : ..... تاريخ ميلادي : ..... / ..... / ..... رقمي الشخصي : ..... هوايتي :	الصق صورتك هنا

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

بيانات ولي الأمر

اسم ولي الأمر : .....
رقم الهاتف (١) : ..... (٢) : .....
عنوان المنزل : .....

مفضلاتي	ماهو حلمك ؟
اللون : ..... طعام : ..... مادة : ..... كائن حي :	....

معلمتي	.....

اتفاقية المعلم والتلميذ

حقوقي

١) أتعلم في بيئة صفية محفزة
٢) أحصل على التعزيز الذي يدفعني للأمام
٣) أحظى بالإحترام والمساواة مع زملائي
٤) أشارك في الأنشطة الصفية واللاصفية
٥) أحصل على الثناء والتقدير من معلمتي
٦) أعبر عن رأيي بإحترام

واجباتي

١) أحضر كتابي وأداوتي في كل حصة
٢) أجلس في مقعدي وأستعد للدرس عند قرع الجرس
٣) أحترم معلمتي وألتزم الهدوء في الصف
٤) أتعاون مع مجموعتي أثناء الحصة
٥) أحرص دائما على أداء واجباتي في وقتها
٦) أبتعد عن المشاجرات والحركة من دون استئذان

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

اقر أنا التلميذ : .....
بما جاء في هذه الإتفاقية وأن أبذل قصارى جهدي لتحقيق أعلى الدرجات وأن التزم بالسلوك الحسن.
وفي حالة مخالفتي أو تكاسلي أو ارتكاب أي مخالفة سلوكية يحق لمعلمتي أن تتخذ ما تراه مناسبا من إجراءات .
توقيع الطالب : .....
توقيع المعلمة : .....

الفصل ٨

تمثيل البيانات وتفسيرها

الدرس	العنوان
١	الوسيط والمنوال
٢	استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)
٣	التمثيل بالنقاط
٤	التمثيل بالأعمدة
٥	الاحتمال
٦	الاحتمال والكسور
٧	خطة حل المسألة (انشاء قائمة)
٨	عد النواتج

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

التقييم

رأي الطالب: | **التاريخ :**

الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن ☐ وظفت المطلوب ☐ لديك اخطاء ☐ كراستك رائعة لكن ناقصة	☐ شكرا لك ☐ اقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولتك ☐ استمر في تميزك	☐ ارجع الى الكتاب المدرسي لتصحيح الاخطاء ☐ ابذل مزيدا من الجهد واكمل الحل ☐ ضاعف مجهودك لتحصل على أعلى الدرجات ☐ تعاون مع زميلك
ملاحظات المعلم :		**ملاحظات ولي الامر :**

الوسيط والمنوال

استعد: البيانات هي معلومات نحصل عليها عن طريق المسح مثلا، وتكون في الغالب اعداد. ومن طرائق وصف البيانات استعمال الوسيط والمنوال وسنتعرف عليهما فيما يلي:

الوَسيطُ

التعبير اللفظي: وَسيطُ مجموعةٍ من البَياناتِ هو العَددُ الأَوسطُ في المَجموعةِ بعدَ كِتابتها بالتَرتيب (تصاعديًّا أو تنازليًّا)

مِثالٌ: البَياناتُ: ٢، ٤، ٥، ٧، ١١ ⟵ الوَسيطُ: ٥

التعبير اللفظي: إذا كان عدد البياناتِ زوجيًّا، يكونُ الوسيطُ هو العددَ الذي يَقعُ في مُنتَصفِ المَسافةِ بين العَددينِ الأَوسطين.

مِثالٌ: البَياناتُ: ٢، ٤، ٥، ٧، ١١، ١٦ ⟵
الوَسيطُ: (٥+٧) ÷ ٢ = ٦

المنوالُ

التعبير اللفظي: منوالُ مجموعةٍ من البَياناتِ هو العَددُ أو الأعدادُ الأكثرُ تكرارًا.

أمثلة: البَياناتُ: ١، ٦، ٨، ١٠، ١٠ ⟵ المِنوالُ: ١٠
ويُمكنُ أنْ يكونَ لِمجموعةِ البياناتِ أكثرُ من مِنوالٍ.
البَياناتُ: ١، ٦، ٦، ٨، ١٠، ١٠ ⟵ المنوالان:
٦ و ١٠، وَقدْ لا يكونُ في مجموعةِ البَياناتِ أيُّ مِنوالٍ.
البَياناتُ: ١، ٦، ٨، ١٠ ⟵ لا يوجدُ مِنوالٌ

لتحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الأول: أوجد الوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

درجات الطلاب	٥	٨	٥	٦	٩
الترتيب					

الوسيط: ..... المنوال: .....

أعمار طلاب	١٢	١٠	١٣	١٤	١١	١٣	١١
الترتيب							

الوسيط: ..... المنوال: .....

كميات أمطار بالسنتمترات	٧،٣	٨،١	٤،٢	٧،٢	٨،١	٧،٣
الترتيب						

الوسيط: ..... المنوال: .....

السؤال الثاني: أوجد الوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

نقاط فريق كرة سلة	٨٥	١٠٦	١٠٦	٧٤	٩٥
الترتيب					

الوسيط: ..... المنوال: .....

أطوال أسلاك بالأمتار	٠،٢٧	٠،١٥	١،١٩	٠،٥٢	٠،٥٠	٠،٢٠	٠،٠٤	٠،٢٧
الترتيب								

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الوسيط: ..... المنوال: .....

السؤال الثالث: الجدول أدناه يبين عدد المباريات المحلية والخارجية التي فاز بها فريق لكرة القدم خلال ١٢ موسما. أوجد الوسيط والمنوال:

عدد المباريات التي تم الفوز فيها					
١٣	١١	١٦	١٣	١٤	١٤
١٢	١٠	٢٥	١٤	١٢	١١

الترتيب:											

الوسيط: ..... المنوال: .....

تحدي الأبطال: اكتب مجموعة بيانات وسيطها ١٤ ومنوالها ٢.

الحل: .....
.....

استقصاء حل المسألة

السؤال الأول: تسابق أربعة أصدقاء. فأنهى خالد السباق بعد أحمد وقبل سعد ، و أنهى مروان السباق بعد خالد وقبل سعد. من الفائز في السباق؟

الحل: .....

السؤال الثاني: تريد نورة ان تدخر نقودا لشراء خاتم، فوفرت ٢٤،٨٠ دينارا في الشهر الأول و ٦،٥٠ دنانير في كل شهر بعد ذلك. ما المبلغ الذي ستدخره في سته أشهر؟

الأشهر	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
المبلغ المدخر						

المبلغ الذي ستدخره في ستة أشهر = ...

موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الثالث: في حصالة فهد ٤٠ دينارا، وفي حصالة اخته حنان ٣٥ دينارا. فاذا ادخرت حنان ٥ دنانير كل أسبوع، وادخر فهد ٤ دنانير كل أسبوع، فكم أسبوعا سينقضي حتى يتساوى ما في الحصالتين؟

الأسابيع					
المبلغ المدخر فهد					
المبلغ المدخر حنان					

تحدي الأبطال: دعا فارس ٧ اشخاص الى العشاء وطلب من كل منهم ان يصافح الضيوف الاخرين. كم مرة سيصافح الضيوف بعضهم بعضا؟

الحل: .....

التمثيل بالنقاط

استعد: التمثيل بالنقاط هو عبارة عن تمثيل يستعمل فيه إشارات (×) فوق خط اعداد لبيان عدد مرات تكرار القيم في مجموعة البيانات.

المدى والقيم المتطرفة

التعبير اللفظي: **مَدى** مَجموعةِ بَياناتٍ عددية هو الفَرقُ بينَ أَكبرِ قِيمةٍ وأصغرِ قيمةٍ في المَجموعةِ.

مثالٌ: **البَياناتُ:** ٢، ٤، ٥، ٧، ١٢ ⟵ **المدى:** ١٢−٢ = ١٠

التعبير اللفظي: **القِيمةُ المُتطرِّفةُ** في مَجموعةِ البَياناتِ العدديَّة هي قِيمةٌ ليستْ قَريبةً من القِيَمِ الأُخْرى في المَجموعةِ.

مثالٌ: **البَياناتُ:** ٥، ٨، ١٠، ١٤، ٦٣ ⟵ **القيمةُ المُتطرِّفةُ:** ٦٣

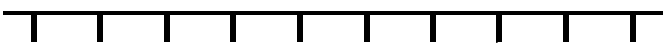
السؤال الأول: مثل بالنقاط كل مجموعة بيانات مما يأتي، ثم اوجد الوسيط والمنوال والمدى، واي قيم متطرفة:

عدد مرات زيارة حديقة الحيوان							
٣	٣	٥	٢	٢	١	٢	٠
١	٥	٢	٠	٢	٢	٣	١
٢	١	٣	٢	٣	٥	١	٠

الوسيط: ..... المنوال: ..... المدى: .....

القيمة المتطرفة: .....

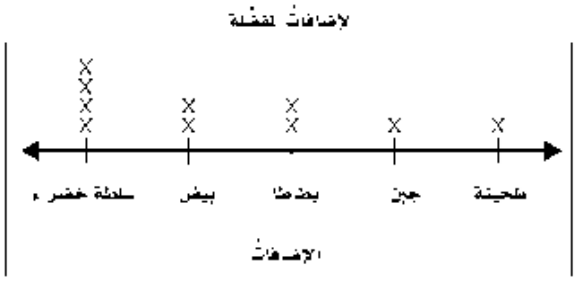
تقديرات الطلاب لطول قاعة (م)				
١٠	١١	١٢	١٢	١٣
١٣	١٣	١٤	١٤	١٤
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
١٦	١٦	١٦	١٧	١٧
١٧	١٧	١٨	١٨	٢٥



الوسيط: ..... المنوال: ..... المدى: ..... القيمة المتطرفة: .....

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

السؤال الثاني: يبين التمثيل بالنقاط أدناه المكونات الإضافية التي يفضلها بعض الطلاب على شطيرة الفلافل. أي القيم الآتية تستطيع إيجادها باستعمال التمثيل بالنقاط : الوسيط والمنوال والمدى والقيم المتطرفة؟



الوسيط: .....

المنوال: .....

المدى: .....

القيمة المتطرفة: .....

السؤال الثالث: سجل فريق كرة اليد بالمدرسة عددا من الأهداف في آخر خمس مباريات له كما يأتي: ١٤ ، ٩ ، ٦ ، ١١ ، ٩ . كم هدفا يجب أن يسجل الفريق في المباراة السادسة حتى تكون كل جملة من الجمل أدناه صحيحة؟

❶مدى البيانات ١٠ : .....

❷منوال البيانات ١١ : .....

❸وسيط البيانات ٩،٥ : .....

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

تحدي الأبطال: مجموعة من الاطباق الطائرة مختلفة المقاسات. إذا كان مدى المقاسات ٨سنتمترات، والوسيط ٢٢ سنتمترا، والطبق الأصغر مقاسا طوله ١٦ سنتمترا، فما طول الطبق الأكبر مقاسا؟

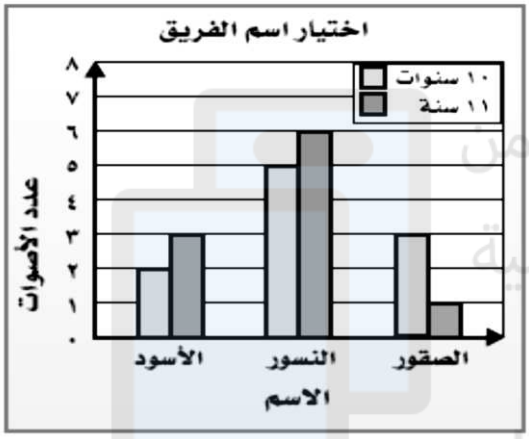
الحل: .....

.....

التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة

استعد: التمثيل بالأعمدة هي طريقة أخرى لتنظيم البيانات تستعمل فيها الاعمدة لعرض عدد العناصر في كل مجموعة.
اما التمثيل بالأعمدة المزدوجة فهو يستعمل لعرض مجموعتين من البيانات حول موضوع واحد.

السؤال الأول : يبين التمثيل بالأعمدة المزدوجة المجاور نتائج تصويت , صوت طلاب أعمارهم ١٠ و ١١ سنة لإختيار اسم لفريقهم :



❶ ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب في سن ١٠ سنوات ؟ .....

❷ ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب في سن ١١ سنة ؟ .....

❸ ما الاسم الذي حصل على أقل عدد من مجموع الأصوات ؟

.....

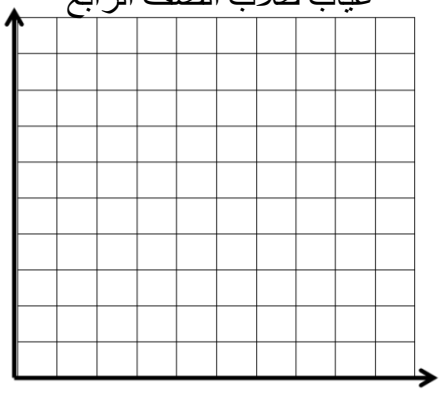
❹ ما عدد جميع الأصوات ؟ .....

السؤال الثاني : الجدول الآتي يبين عدد مرات غياب الطلاب خلال أسبوع :

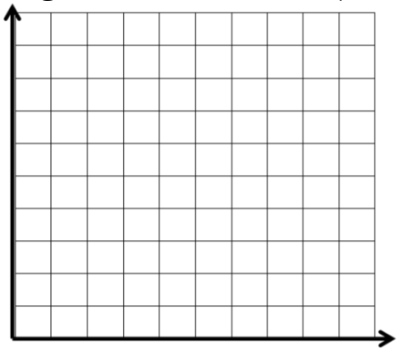
عدد مرات غياب الطلاب خلال أسبوع					
الصف	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرابع	٧	٣	٤	٦	١٠
الخامس	٥	٤	٤	٥	٣

١. مثل بأعمدة كل مجموعة من مجموعتي البيانات.
٢. ضم المجموعتين معا في تمثيل بالاعمدة المزدوجة.

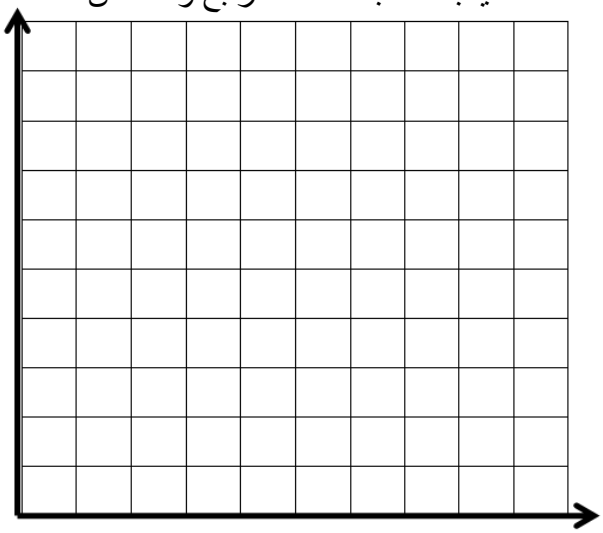
غياب طلاب الصف الرابع



غياب طلاب الصف الخامس



غياب طلاب الصف الرابع والخامس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahi.com/bh

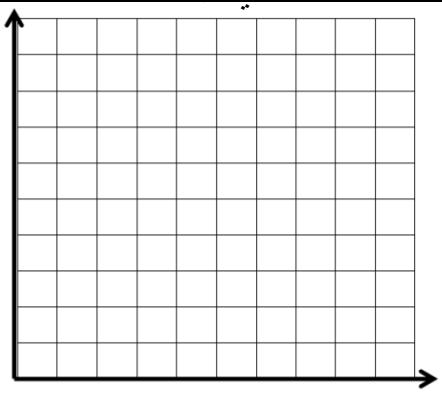
السؤال الثالث : الجدول المجاور يبين درجات الحرارة العظمى في مدينتي المنامة والرياض خلال أحد أشهر الصيف :

١. مثل بالأعمدة درجات الحرارة لكل مدينة.
٢. أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة بيانات مدينة المنامة.
٣. الوسيط: ..... المنوال: .....
المدى: .....
٤. اجمع تمثيل الأعمدة (من المسألة ١٨) في تمثيل أعمدة مزدوجة.

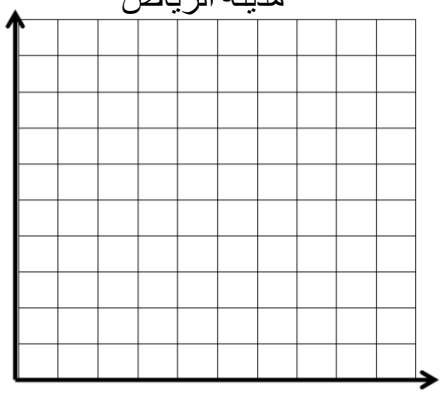
درجات الحرارة العظمى (س)				
مدينة المنامة				
٣٨	٣٨	٣٨	٤٢	٣٩
٤٣	٤٣	٤٣	٤٥	٤٣
٣٩	٤٢	٤٢	٤١	٤٣
٤١	٣٨	٤٢	٣٧	٣٩
٤٤	٤١	٤٣	٤١	٤٠
٣٩	٤٠	٤٣	٤٢	٤٠
مدينة الرياض				
٤٣	٤٣	٤٢	٤١	٤٣
٤١	٤١	٤٣	٤٣	٣٨
٤٢	٤١	٣٨	٤١	٣٦
٤٢	٣٩	٤٠	٤٢	٣٧
٣٧	٣٩	٤٢	٤٢	٤٠
٣٩	٤٠	٤١	٣٤	٣٥

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

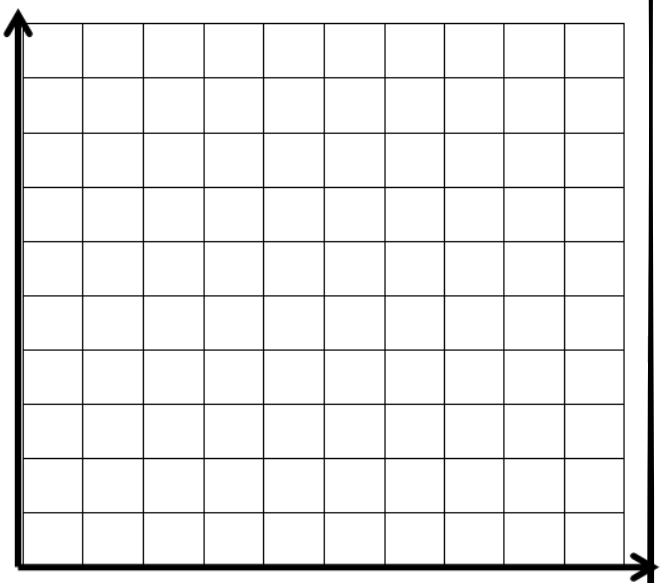
مدينة المنامة



مدينة الرياض



المدينتين معا



الاحتمال

الاحتمال		
نوع الاحتمال	المعنى	مثال
مُؤكَّدٌ	الحدثُ سَيقعُ بالتأكيدِ.	سَحْبُ مُكعَّب أَصفرَ من الكيسِ الثاني.
مُستحيلٌ	لا توجدُ فُرصةٌ لِوقوعِ الحدثِ.	سَحْبُ مُكعَّب أصفرَ من الكيسِ الثالث.
مُتساوي الإمكانيةِ	فُرصُ وقوعِ الحدثِ مُتساوِيةٌ.	سَحْبُ مُكعَّب أَسودَ من الكيسِ الأول.

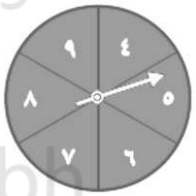
استعد:

- **الاحتمال** يعني فرصة وقوع حدث ما.
- **نتيجة التجربة** هي مجموعة النواتج الممكنة في **تجربة احتمالية.**

السؤال الأول : اكتب جميع النواتج الممكنة لكل تجربة احتمالية مما يأتي :

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

تدوير مؤشر القرص



النواتج هي :

.....

.....

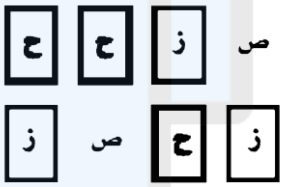
إلقاء قطعة نقود

النواتج هي :

.....

.....

اختيار بطاقة عشوائيا



النواتج هي :

.....

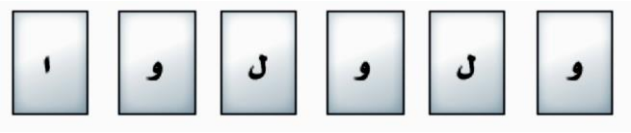
.....

السؤال الثاني : ما عدد النواتج الممكنة لاختيار أي حرف من حروف كلمة " البحرين " ؟ الاجابة :

.....

السؤال الثالث : سحب فيصل بطاقة من البطاقات الآتية عشوائيا. صف احتمال سحب كل بطاقة.
اكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية) :

حرف الألف (أ) : .....



حرف (ي) : .....

حرف الواو (و) : .....

تحدي الأبطال : صف مجموعة من ١٠ مكعبات تتصف بما يأتي :

- في المجموعة ٤ ألوان مختلفة.
- عند سحب مكعب , يكون احتمال سحب لون أكثر إمكانية من أي لون آخر.
- اثنان فقط من الألوان الأخرى متساويان في إمكانية السحب.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

المجموعة من ١٠ مكعبات هي :

.....

اللون				
عدد المكعبات				

الاحتمال و الكسور

الاحتمال

بالكلمات: احتمالُ حدثٍ ما هو كسرٌ يُقارنُ عددَ النَّواتجِ المطلوبةِ بعددِ جميع النواتجِ المُمكنةِ.

بالرموز: $ل\,(حدث) = \frac{\text{عددُ النواتجِ المطلوبةِ}}{\text{عددُ جميع النواتجِ الممكنةِ}}$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الأول : ألقي مكعب مرقم بالأرقام من ١ إلى ٦ . اوجد احتمال كل حدث مما يأتي واكتبه بصورة كسر في أبسط صورة :

◈ل (٦) .....

◈ل (عدد زوجي) .....

◈ل (عدد أقل من ٥) .....

◈(عدد أكبر من ٦) .....

◈ل (عدد أقل من ٧) .....

◈ل (عدد فردي) .....

السؤال الثاني : سحب مكعب من المكعبات الظاهرة (١ أصفر ، ٢ أزرق ، ٧ أحمر) . أوجد احتمال كل حدث مما يأتي واكتبه بصورة كسر في أبسط صورة :

◈ل (أحمر) .....

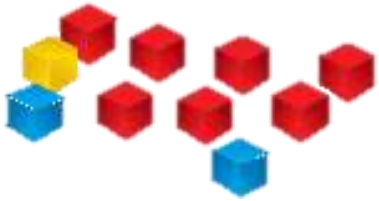
◈ل (أزرق) .....

◈ل (أحمر أو أصفر) .....

◈ل (ليس أصفر) .....

◈ ل (أبيض) .....

◈ل (أصفر أو أحمر أو أزرق) .....



السؤال الثالث :

أ) إذا اختير رقم من أرقام العدد ٦٢٥٤٣٢١٨ بشكل عشوائي , فما احتمال أن يكون فرديا ؟

.....

.....

ب) تتكون إحدى ألعاب مدينة الملاهي من ٢٠ عربة مرقمة من ١ إلى ٢٠ . فإذا اختار عماد عربة عشوائيا , فما احتمال أن يكون رقمها زوجيا؟

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

خطة حل المسألة (إنشاء قائمة)

استعمل خطة (إنشاء قائمة) لحل المسائل الآتية :

السؤال الأول : بكم طريقة مختلفة تستطيع سعاد ترتيب البطاقات أدناه ؟ اكتب الطرائق المختلفة.

أ ب ت

الاجابة : .....

.....

.....

السؤال الثاني : أصاب باسل لوحة السهام الظاهرة أدناه بثلاثة سهام. ما عدد مجاميع النقاط الممكنة ؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

الاجابة : .....

.....

.....

السؤال الثالث : أوجد عدد عمليات الضرب الممكنة عند استعمال الأرقام ١ , ٣ , ٥ , ٧ دون تكرار.

الاجابة :

.....

.....

.....

تحدي الأبطال : في جيب عبد الرحمن ٢٠ دينارا. أوجد عدد مجموعات الأوراق النقدية المختلفة التي يمكن أن تكون في جيبه , واكتب جميع هذه المجموعات.

الاجابة :

.....

.....

.....

عد النواتج

استعد:
الشجرة البيانية هي عبارة عن مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لتجربة احتمالية.

السؤال الأول : ألقي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ و قطعة نقود واحدة (شعار ، كتابة).

❶مثل جميع النواتج الممكنة مستعملا الشجرة البيانية , واذكر عددها

.....

❷ما احتمال ظهور عدد فردي و الوجه الذي يحمل الكتابة ؟

.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

رمي مكعب	رمي القطعة النقدية	النواتج

السؤال الثاني : الجدول المجاور يبين الخيارات الممكنة لعمل شطيرة تتكون من نوع واحد من الخبز واللحم والخضراوات

الخبز	اللحم	خضراوات
أبيض	ديك رومي	خس
أسمر	دجاج	طماطم
	غنم	

❶مثل جميع النواتج الممكنة مستعملا الشجرة البيانية. واذكر عددها.

.....

❷كم شطيرة تحتوي على الخبز الأبيض ولحم الديك الرومي؟

.....

❸ما احتمال احتواء الشطيرة على لحم الدجاج والطماطم؟

.....

الخبر	اللحم	خضراوات	النواتج

السؤال الثالث : متجر فيه ٦ دراجات مختلفة من الطلاء الأزرق. منها طلاء زيتي و طلاء مائي , كما تختلف درجات اللمعان , فمنها اللماع وشبه اللماع والمطفأ. ما عدد الخيارات التي تتضمن الطلاء الأزرق المائي ؟

الإجابة:

.....

.....

.....

تحدي الأبطال : أراد عمر وعلي أن يجدا احتمال ظهور الصورة مرتين عند إلقاء قطعة نقد مرتين.

عمر نصف ؛ لأن ظهور الصورة في تجربة احتماله يساوي نصف	علي ربع ؛ لأن ظهور الصورة هو نتيجة واحدة من ٤ نواتج.

أيهما توصل إلى الاحتمال الصحيح ؟ .....

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

الفصل ٩

العوامل والمضاعفات

الدرس	العنوان
١	قابلية القسمة
٢	العوامل والمضاعفات
٣	العوامل المشتركة
٤	الأعداد الأولية والأعداد الغير أولية
٥	الكسور المتكافئة
٦	تبسيط الكسور
٧	خطة حل المسألة (البحث عن نمط)
٨	المضاعفات المشتركة
٩	مقارنة الكسور

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

التقييم

رأي الطالب:		التاريخ :
الوصف	**التعزيز**	**التطوير**
☐عملك متقن ☐ وظفت المطلوب ☐ لديك اخطاء ☐ كراستك رائعة لكن ناقصة	☐شكرا لك ☐ اقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولتك ☐ استمر في تميزك	☐ ارجع الى الكتاب المدرسي لتصحيح الاخطاء ☐ ابذل مزيدا من الجهد واكمل الحل ☐ ضاعف مجهودك لتحصل على أعلى الدرجات ☐ تعاون مع زميلك
ملاحظات المعلم :		**ملاحظات ولي الامر :**

قابلية القسمة

قابليةَ القسمةِ على ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ١٠

- يقبلُ العددُ القسمةَ على ٢، إذا كانَ رقمُ آحادِه ٠، ٢، ٤، ٦، ٨.
- يقبلُ العددُ القسمةَ على ٣، إذا كانَ مجموعُ أرقامِه يقبلُ القسمةَ على ٣.
- يقبلُ العددُ القسمةَ على ٤، إذا كانَ العددُ المكوّنُ من رقمَيْ آحادِه وعشراتِه يقبلُ القسمةَ على ٤.
- يقبلُ العددُ القسمةَ على ٥، إذا كانَ رقمُ آحادِه ٠ أو ٥.
- يقبلُ العددُ القسمةَ على ٦، إذا كانَ يقبلُ القسمةَ على ٢ وَ ٣ معًا.
- يقبلُ العددُ القسمةَ على ١٠، إذا كانَ رقمُ آحادِه صفرًا.

السؤال الأول: أختر رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (ملاحظة: يوجد أكثر من إجابة صحيحة)

❶أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على ٢ ؟

أ) ١٧ ب) ٣٠ ج) ٢١٦ د) ١١١

❷أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على ٤ ؟

أ) ٤٢٤ ب) ١٣٣ ج) ٦٧٨ د) ٤٠٠

❸أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على ٣؟

أ) ٨٤ ب) ١٢٤ ج) ٧٢٩ د) ٦٣٢٤

السؤال الثاني: أكمل الفراغ في كل مما يأتي برقم مناسب لتكوين:

١- عدد يقبل القسمة على ٦:

أ) ٢ .... ٧٩ ب) .....٣٤٥ ج) ٤٣١٦

٢- عدد يقبل القسمة على ٥:

أ).....٣٠١ ب) .....٢١ ج) ٤٧٩

٣- عدد يقبل القسمة على ١٠:

أ) .....٤٥ ب) .....٩٧٨ ج) ٨١٦

موقع المناهج البحرينية
alMenahj.com/bh

السؤال الثالث : مع سعاد ١٧٠ ديناراً من فئة الدينار الواحد. إذا أرادت تحويلها جميعاً إلى أوراق نقدية من فئة ال ٥ فقط، فهل يمكنها ذلك؟ وضِّح إجابتك.

الحل:.....
....

تحدي الأبطال : اكتب عددا مكونا من ٣ أرقام , ويقبل القسمة على الأعداد ٢ , ٣ , ٤ , ٥ , ٦ , ١٠ معا.

الحل:
.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

العوامل و المضاعفات

استعد:
يسمى أي عددين أو أكثر **عوامل** (قواسم) لناتج ضربها.
عند ضرب عدد في عدد آخر فإن الناتج يسمى **مضاعف.**

السؤال الأول :

أ. أوجد عوامل (قواسم) الأعداد اللآتية:

٢٨ _____

١٠ _____

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

ب. أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي:

٥ _____

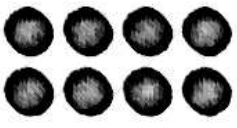
٣ _____

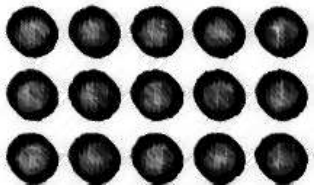
٦ _____

٩ _____

السؤال الثاني:

أ. حدد العوامل (القواسم) التي تمثلها القطع اللآتية:





عوامل العدد ٨: ..... ، ..... ، ..... ، .....

عوامل العدد ١٥: ..... ، ..... ، ..... ، .....

ب. ٢٤ بيضة، يمكن ترتيبها على شكل ٤ × ٦. حدد ثلاثة طرف مختلفة يمكن بها ترتيب البيض:

١- ..... ٢-.....

٣.....

السؤال الثالث: في اليوم ٥ صلوات مفروضة. كم صلاة في أسبوع، وفي ١٠ أيام، وفي ١١ يوماً، وفي ١٢ يوماً؟

الحل:.....

تحدي الأبطال : اذكر ثلاثة أعداد يكون العددان ٢ و ٣ عاملين لكل منها.

الإجابة: العدد الأول ☐ العدد الثاني ☐ العدد الثالث ☐

لتحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

العوامل المشتركة

استعد:
العامل المشترك هو عدد يكون عاملاً لعددين أو أكثر.
يسمى أكبر عامل مشترك بين عددين أو أكثر **العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ)**

السؤال الأول : أوجد العوامل المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

❶ العوامل المشتركة للعددين (٥ ، ٢٠) هي : .....

٥ ٢٠

❷ العوامل المشتركة للأعداد (١٢ , ١٨ , ٣٠) هي :
.....

١٢ ١٨

٣٠

السؤال الثاني : اوجد (ع . م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

❶ العامل المشترك الأكبر للعددين (٤ ، ١٠) هو :
.....

٤ ١٠

❷ العامل المشترك الأكبر للأعداد (٢١ ، ٣٥ ، ٤٩) هو :
.....

٢١ ٣٥

٤٩

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
aManahj.com/bh

السؤال الثالث : اكتب عددين عواملهما المشتركة ١ و ٣ و ٥ , وبين كيف وجدت العددين.

الاجابة:.....

.....

.....

تحدي الأبطال : هل يمكن أن يكون العامل المشترك الأكبر لعددين هو ١ ؟ فسِّر إجاتك.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

الاجابة:.....

.....

.....

.....

العوامل الأولية و العوامل الغير أولية

استعد:

- للعدد **غير الأولي** أكثر من عاملين، بينما للعد **الأولي** عاملين فقط.
- يمكن كتابة كل عدد غير أولي كحاصل ضرب أعداد أولية، و هو ما يسمى **بتحليل العدد إلى العوامل الأولية.**

السؤال الأول : حدد إذا كان كل عدد مما يأتي أوليا أو غير أولي:

١) ٧ ..... ٢) ١٧ .....

٣) ٢٤ ..... ٤) ١٨ .....

٥) ٢٩ ..... ٦) ٣٧ .....

٧) يصادف العيد الوطني لمملكة البحرين يوم ١٦ من شهر ديسمبر. فهل العدد ١٦ أولي أم غير أولي ؟

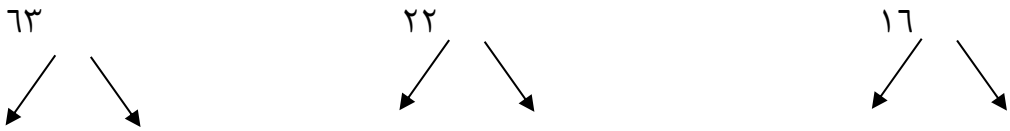
الاجابة :

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الثاني : حلل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية :



السؤال الثالث : هل يستطيع ماهر أن يرتب ٢١ لعبة في صفوف بالتساوي بأكثر من طريقة ؟

الإجابة:.....

.....

تحدي الأبطال : أوجد أصغر عدد أولي أكبر من ١٠٠ .

الاجابة:.....

.....

....

الكسور المتكافئة

استعد:
الكسور المتكافئة هي كسور متساوية في القيمة.

السؤال الأول : أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي :

الكسر	$\frac{٢}{٣}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٥}$	$\frac{٦}{٨}$	$\frac{٢}{١٢}$
الكسر المكافئ (١)					
الكسر المكافئ (٢)					

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahi.com/bh

السؤال الثاني : أوجد العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران فيما يأتي متكافئين :

$\frac{١٠}{\square} = \frac{٢}{٥}$

$\frac{١٢}{\square} = \frac{٤}{١٨}$

$\frac{\square}{٩} = \frac{١}{٣}$

السؤال الثالث : حل المسألة الآتية:

أكل عبد الرحمن $\frac{١}{٤}$ بطيخة , وأكل حازم الكمية نفسها من بطيخة أخرى مقطعة إلى أثمان. فكم قطعة أكل حازم ؟

الإجابة:

.....

تحدي الأبطال : تريد نورس وريم أن تجدا كسرا مكافئا للكسر $\frac{٣}{٧}$:

(ضع دائرة حول الاجابة الصحيحه)

$\frac{٥}{٩} = \frac{(٢+٣)}{(٢+٧)} = \frac{٣}{٧}$

$\frac{٦}{١٤} = \frac{(٢\times٣)}{(٢\times٧)} = \frac{٣}{٧}$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

تبسيط الكسور

استعد:
يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ) للبسط و المقام هو العدد ١. و أبسط صورة للكسر هي واحدة من عدة كسور متكافئة.

السؤال الأول : اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة ، و إذا كان الكسر في أبسط صورة فاكتب عبارة : " الكسر في أبسط صورة " :

١	$\frac{٦}{٨}$
٣	$\frac{٣}{١٨}$
٥	$\frac{٢١}{٣٠}$

٢	$\frac{٢}{١٢}$
٤	$\frac{٨}{٩}$
٦	$\frac{٣٦}{٤٨}$

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الثاني : أكتب كل كسر فيما يأتي بصورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

١	٠,٦
٣	٠,١٢٥

٢	٠,٤٥
٤	٠,٠٠٩

السؤال الثالث : حل المسألتين الآتيتين :

❶ اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة , منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. فما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة ؟ اكتبه في أبسط صورة.

الحل :

.....

❷ سلة فيها ١٠ برتقالات و ١٢ تفاحة و ١٨ حبة خوخ. ما الكسر الذي يمثل عدد البرتقالات في السلة؟ اكتبه في أبسط صورة.

الحل :

.....

تحدي الأبطال : حوط حول الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى.

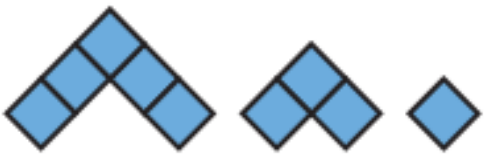
$\frac{٣}{١٢}$	$\frac{٤}{١٦}$	$\frac{٥}{٢٥}$	$\frac{٦}{٢٤}$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

خطة حل المسألة (البحث عن نمط)

استعمل خطة (البحث عن نمط) لحل المسائل الآتية:

السؤال الأول : ارسم الشكلين التاليين للأشكال المرسومة في النمط أدناه.



....

السؤال الثاني : يريد خالد أن يشتري بعض الأقلام , والجدول الآتي يبين أسعار البيع لأعداد مختلفة من الأقلام.ما العلاقة بين عدد الأقلام والسعر ؟ا

عدد الأقلام	السعر بالدينار
١٠	٢
١٥	٣
٢٠	٤
٢٥	٥
٣٠	٦

الاجابة : .....

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية باللإستعانة بالجدول أدناه:

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
٣,٥ كم	٤,٢ كم	٥ كم		٦,٩ كم

- وفقا لنمط الزيادة الزيادة الموضح في الجدول أدناه ما المسافة التي قطعها حمود يوم الثلاثاء ؟

الاجابة :

.....

- إذا استمر هذا النمط , فما المسافة التي سيقطعها حمود يوم الخميس ؟

الاجابة :

.....

- كيف تجد المسافة التي سيقطعها حمود يوم الجمعة وفقا للنمط نفسه ؟

الاجابة :

.....

.....

المضاعفات المشتركة

استعد:

- **مضاعف العدد** هو ناتج ضرب ذلك العدد في أي عدد كلي.
- يسمى العدد الذي يكون مضاعفاً لعددين أو أكثر **مضاعفاً مشتركاً.**
- **المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)** هو أصغر المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد.

السؤال الأول : اكتب مضاعفات كل من الأعداد الآتية لتجد أول مضاعفين مشتركين:

- مضاعفات العدد ٢ :
- .....
- مضاعفات العدد ٦ :
- .....
- اول مضاعفين مشتركين للعددين (٢ ، ٦) هما :
- .....
- مضاعفات العدد ١٢:
- .....
- مضاعفات العدد ١٨:
- .....
- اول مضاعفين مشتركين للعددين (١٢، ١٨) هما:
- .....

السؤال الثاني : أوجد (م . م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

- مضاعفات العدد ٣:

.....

- مضاعفات العدد ٥:
- .....
- المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٣، ٥) هو:

.....

- مضاعفات العدد ٥:

.....

- مضاعفات العدد ١٠:

.....

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

- مضاعفات العدد ١٥:

.....

- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد (٥، ١٠، ١٥) هو:
- .....

السؤال الثالث : يتم تزويد معمل العلوم في المدرسة بمجهر جديد كل ٥ سنوات , وبوسائل سلامة كل ٤ سنوات , وبأنابيب اختبار كل سنتين. إذا تم تزويد المعمل بهذه الاجهزة هذا العام , فبعد كم سنة يتم تزويده بالأدوات جميعها مرة أخرى ؟

الاجابة:.....

تحدي الأبطال: أوجد كل من محمد و عمر المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٨ و ٢٤. أيهما حصل على الإجابة الصحيحة؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

محمد

محمد

مضاعفاتُ العددِ ١٨ :
١٨ ، ٣٦ ، ٥٤ ، ٧٢ ، ...
مضاعفاتُ العددِ ٢٤ :
٢٤ ، ٤٨ ، ٧٢ ، ٩٦ ، ...
(م. م. أ) هو ٧٢

عمر

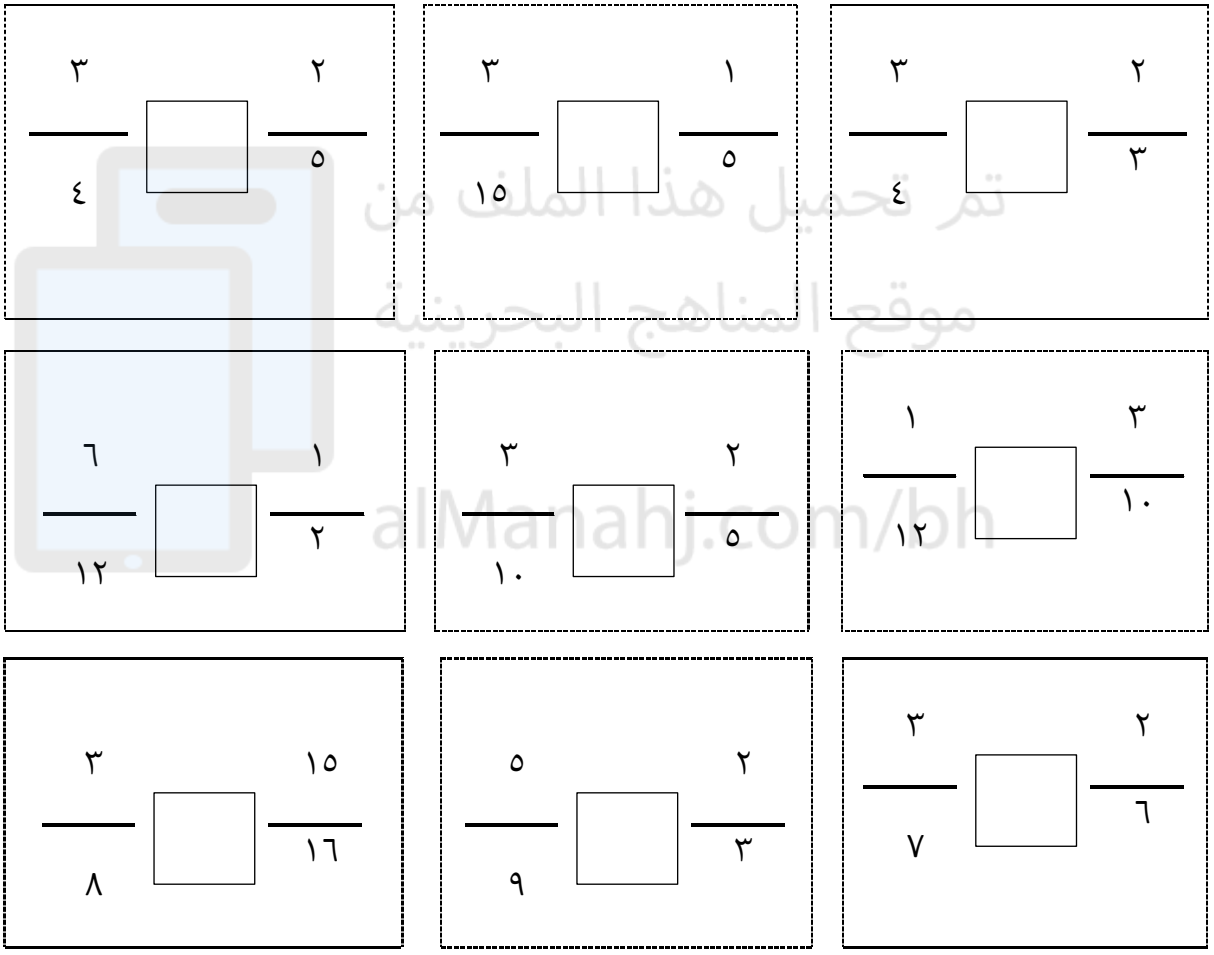
عمرُ

١٨
×٢٤
٧٢
٣٦٠
٤٣٢
(م. م. أ) هو ٤٣٢

مقارنة الكسور

استعد:
- **المقام المشترك** لكسرين أو أكثر هو عدد من مضاعفات مقامات تلك الكسور.
- استعمل المقام المشترك الأصغر أو المضاعف المشترك الأصغر للمقامات، لكي تقالرن بين الكسور.

السؤال الأول : قارن بين كل كسرين مما يأتي باستعمال المقام المشترك الأصغر:



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الثاني: أظهر مسح أُجري على أحد الصفوف أن $\frac{٧}{١٥}$ من الطلاب يُفضلون كرة القدم، و $\frac{٣}{١٠}$ يُفضلون التنس، و $\frac{٢}{٥}$ يُفضلون كرة السلة. فما الرياضة التي يُفضلها أقل عدد من الطلاب؟

الاجابة:.....

السؤال الثالث : ضع في الفراغ عدداً يجعل الجملة الآتية صحيحة:

$$\frac{\square}{٢٤} > \frac{١}{٤}$$

تحدي الأبطال : إذا كان لديك كسرين مشتركين في البسط ومختلفين في المقام. كيف تعرف أيهما أكبر دون إيجاد المقام المشترك الأكبر.

الاجابة :

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

الفصل ١٠

"جمع الكسور العشرية وطرحها"

الدرس	العنوان
١	جمع الكسور المتشابهة
٢	طرح الكسور المتشابهة
٣	جمع الكسور غير متشابهة
٤	طرح الكسور غير متشابهة
٥	مهارة حل المسألة (تحديد الإجابة المعقولة)
٦	جمع الأعداد الكسرية
٧	طرح الأعداد الكسرية

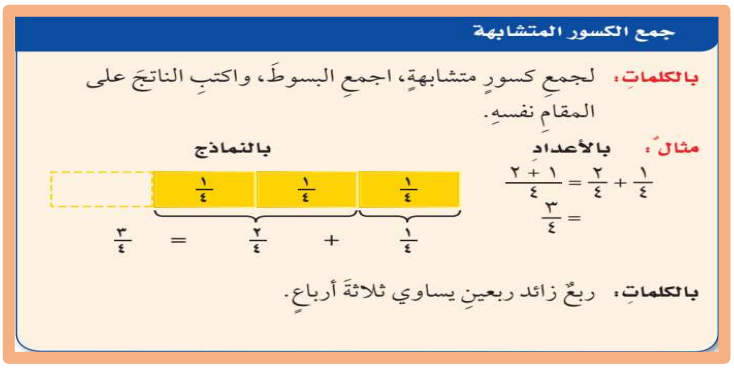
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

التقييم

رأي الطالب: | **التاريخ :**

الوصف	التعزيز	التطوير
☐عملك متقن ☐ وظفت المطلوب ☐ لديك اخطاء ☐ كراستك رائعة لكن ناقصة	☐شكرا لك ☐ اقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولتك ☐ استمر في تميزك	☐ ارجع الى الكتاب المدرسي لتصحيح الاخطاء ☐ ابذل مزيدا من الجهد واكمل الحل ☐ ضاعف مجهودك لتحصل على أعلى الدرجات ☐ تعاون مع زميلك
ملاحظات المعلم :		**ملاحظات ولي الامر :**

* الدرس الأول : جمع الكسور المتشابهة



تذكر دائماً أن

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

⇐ السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

$\frac{٢}{٧} + \frac{٤}{٧} =$ ..... $\frac{٢}{٩} + \frac{٣}{٩} =$ .....

$\frac{٣}{٨} + \frac{٥}{٨} =$ ..... $\frac{٢}{١٠} + \frac{٥}{١٠} =$ .....

⇐ السؤال الثاني: أكتب إجابات الأسئلة الآتية بالصيغة اللفظية:

١. ما مجموع خُمسين وخُمس ؟ .....

٢. ما مجموع ستة أتساع وثلاثة أتساع ؟ .....

⇐ السؤال الثالث: حل المسائل الآتية:

١. قام سلمان بطلاء $\frac{٥}{١٢}$ من سياج الحديقة، وقام خالد بطلاء $\frac{٤}{١٢}$ من السياج نفسه. فما الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه؟ .....

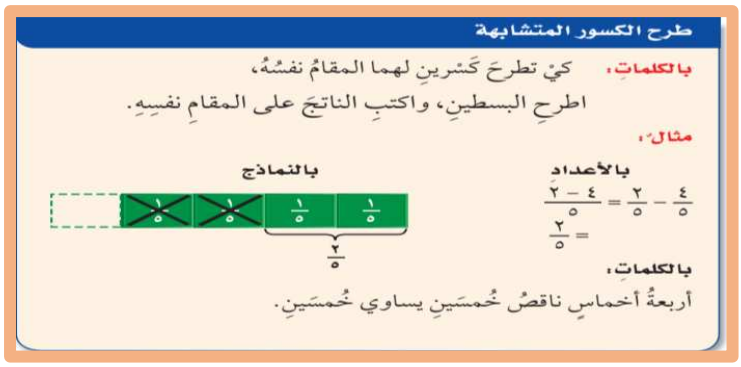
٢. مشى علي مسافة $\frac{٩}{١٠}$ كيلومتر من بيته إلى الحديقة ثم مشى المسافة نفسها في طريق العودة إلى البيت فكم مشى علي في ذهابه و عودته ؟ .....

⇐ تحدي الأبطال: أوجد قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة فيما يلي:

١. $\frac{س}{٩} + \frac{٥}{٩} = \frac{٧}{٩}$ إذاً س = ...

٢. $\frac{٥}{١٢} + \frac{س}{١٢} = ١$ إذاً س = ...

* الدرس الثاني : طرح الكسور المتشابهة



⇐ السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

$\frac{٣}{٧} - \frac{٥}{٧}$ = ... $\frac{٩}{١٠} - \frac{٣}{١٠}$ = ...

$\frac{١}{٦} - \frac{٣}{٦}$ = ... $\frac{٢}{٩} - \frac{٥}{٩}$ = ...

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

⇐ السؤال الثاني: حل المسائل الآتية:

١. قضى عصام $\frac{٥}{٦}$ ساعة في الرسم، و $\frac{٢}{٦}$ ساعة في القراءة. كم يزيد وقت الرسم على وقت القراءة ؟

.....

٢. اشترى محمد $\frac{٥}{٨}$ كيلوجرام من لحم البقر و $\frac{٧}{٨}$ كيلوجرام من لحم الضأن. فكم تزيد كمية لحم الضأن على لحم البقر؟

.....

⇐ السؤال الثالث: أكتب مسألة من واقع الحياة تتطلب فيها إيجاد ناتج $\frac{٣}{٧} - \frac{١}{٧}$ ثم حلها.

.....

.....

⇐ تحدي الأبطال: أوجد قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة فيما يلي:

١. $\frac{س}{٨} - \frac{٣}{٨} = \frac{١}{٨}$ إذاً س = ...

٢. $\frac{٦}{٩} - \frac{س}{٩} = \frac{٣}{٩}$ إذاً س = ...

* الدرس الثالث : جمع الكسور غير متشابهة

تذكر دائماً أن

جمع الكسور غير المتشابهة

لجمعِ كسورٍ غيرِ متشابهةٍ، قمْ بالخطواتِ الآتيةِ:

- أعدْ كتابةَ الكسورِ مستعملًا المقامَ المشتركَ الأصغرَ.
- اجمعْ، بالطريقةِ نفسِها التي تجمعُ بها الكسورَ المتشابهةَ ثم بسِّط النَّاتجِ.

⇐ السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

$\frac{١}{٢} + \frac{٢}{٤} =$ ..... $\frac{٣}{٥} + \frac{٣}{٦} =$ .....

$\frac{١}{٦} + \frac{٧}{١٢} =$ ..... $\frac{٢}{٥} + \frac{٧}{١٠} =$ .....

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

⇐ السؤال الثاني: حل المسائل الآتية:

١. يقوم زياد بمهمتين بعد عودته من المدرسة، فهو يرتب غرفته لمدة $\frac{٣}{٤}$ ساعة، و يمضي $\frac{١}{٢}$ ساعة في تناول غذائه. فما الوقت الذي يمضيه زياد في إنجاز المهمتين ؟

.....

٢. حصد مزارع $\frac{٣}{٨}$ من محصول القمح في أرضه يوم الأربعاء وحصد $\frac{١}{٣}$ من المحصول يوم الخميس. فما مجموع ما حصده المزارع في اليومين؟

.....

⇐ السؤال الثالث: أكتب مسألة جمع تتضمن كسرين غير متشابهين مقام أحدهما ١٢ ، و مقام الأخر ٩ ثم أوجد الناتج..

.....

.....

⇐ تحدي الأبطال: أكتب مسألة من واقع الحياة يتطلب حلها جمع كسور غير متشابهة.

.....

.....

* الدرس الرابع : طرح الكسور غير متشابهة

تذكر دائماً أن

طرح الكسور غير المتشابهة

لطرح كسورٍ غيرِ متشابهةٍ، قمْ بالخطواتِ الآتيةِ:

- أعدْ كتابةَ الكسورِ مستعملًا المقامَ المشتركَ الأصغرَ.
- اطرحْ بالطريقةِ نفسِها التي تطرحُ بها الكسورَ المتشابهةَ ثم بسِّط.

⇐ السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

$\frac{١}{٢} - \frac{٥}{٨}$ = ... $\frac{١}{٤} - \frac{٧}{١٠}$ = ...

$\frac{١}{١٠} - \frac{٢}{٥}$ = ... $\frac{٣}{٥} - \frac{٢}{٣}$ = ...

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

⇐ السؤال الثاني: حل المسائل الآتية:

١. يسير سمير مسافة $\frac{٧}{١٠}$ كيلومتر من البيت إلى المدرسة، لكنه قرر اليوم أن يسلك طريقاً أقصر بمقدار $\frac{١}{٢}$ كيلومتر . ما المسافة التي قطعها سمير اليوم؟

.....

٢. سلك حمد طريقاً زراعياً طوله $\frac{٧}{٨}$ كيلومتر، وبعد أن سار $\frac{١}{٤}$ كيلومتر توقف ليشرب الماء فما المسافة المتبقية ليكمل الطريق؟

.....

⇐ السؤال الثالث: أنهى مهنا حل $\frac{٧}{١٠}$ من واجباته، وأنهى راشد حل $\frac{٤}{٩}$ من واجباته المدرسية، فكم يزيد مقدار الواجبات التي أنهاها مهنا على الواجبات التي أنهاها راشد ؟

.....

⇐ تحدي الأبطال: أوجد قيمة (س – ص) إذا كانت س = $\frac{٥}{٦}$ وص = $\frac{٧}{١٠}$

(س – ص) = ...

* الدرس الخامس : مهارة حل المسألة

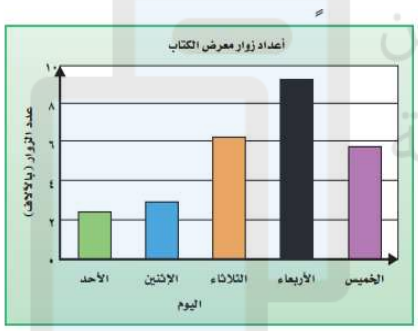
" تحديد معقولية الإجابة"

⇐ السؤال الأول: حل المسألة التالية، و حدد الإجابة المعقولة:

٣. مشى سامي مسافة ١,٤٣ كيلومتر في الصباح و٤,٨٥ كيلومتر في المساء. أي مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية للمسافة التي قطعها صباحاً ومساءً:
هل ٥,٥٠ كم أم ٦,٥٠ كم أم ٧,٥٠ كم ؟

.....

⇐ السؤال الثاني: حل المسألة التالية، و حدد الإجابة المعقولة:



٢. استعمل التمثيل أدناه، وأوجد التقدير الأكثر معقولية لأعداد الزوار خلال أيام الأسبوع. هل هو ٣٠ أم٧٥ أم ٢٥١ ألف زائر؟

.....

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

⇐ السؤال الثالث: حل المسألة التالية، وحدد الإجابة المعقولة:

١. بعد أن عاد فيصل من المدرسة، أمضى $١\frac{٣}{٤}$ ساعة في اللعب، و $٢\frac{١}{٤}$ساعة في حل واجباته المدرسية، و $\frac{١}{٤}$ ساعة في الاستعداد للنوم. أي مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية للوقت الذي قضاه فيصل في إنجاز النشاطات الثلاثة؟
هل ٣ ساعات أم ٤ ساعات أم ٥ ساعات؟ فسر إجابتك.

.....
.....

⇐ تحدي الأبطال: أكتب مسألة جمع أو طرح تتطلب كسوراً لها المقام نفسه، وأطلب إلى زميلك أن يحدد إجابة معقولة للمسألة.

.....
.....
.....
.....

* الدرس السادس : جمع الأعداد الكسرية

تذكر دائماً أن

جمع الأعداد الكسرية

- وحِّد المقامات باستعمال المضاعف المشترك الأصغر.
- اجمع الكسور، ثمَّ اجمع الأعداد.
- بسِّط الناتج كلما أمكن.

⇐ السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

$٣\frac{٢}{٥} + ٤\frac{٣}{٥} =$ ..... $٢\frac{١}{٣} + ٦\frac{١}{٩} =$ .....

$٧\frac{٦}{١١} + ٧\frac{٤}{١١} =$ ..... $١٤\frac{٩}{٢٠} + ٨\frac{١}{٤} =$ .....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

⇐ السؤال الثاني: حل المسألة التالية:

١. نبتة طولها $٩\frac{٣}{٤}$سم، نمت وازداد طولها $١\frac{١}{٨}$سم خلال أسبوع. فكم أصبح طول النبتة في نهاية الأسبوع؟

.....

⇐ السؤال الثالث: حل المسألة التالية:

١. حضر ناصر سلطة فواكه وفقاً للوصفة الآتية. فكم كوباً من الفواكه استعمل ناصر ؟

.....

وصفة سلطة الفواكه

تفاح	أكواب	$٣\frac{٢}{٤}$
عنب	كوب	$١\frac{١}{٤}$
برتقال	كوب	$١\frac{٣}{٤}$
كمثرى	كوب	$٢\frac{١}{٤}$

⇐ تحدي الأبطال: اكتشف الخطأ: جمع حسين وسلمان العددين الكسرين $٤\frac{١}{٥}$ و $٢\frac{٣}{٥}$ أيهما حصل على الإجابة الصحيحة؟ فسر إجابتك.

حسين

$$٤\frac{١}{٥} + ٢\frac{٣}{٥} = ٦\frac{٤}{١٠}$$

سلمان

$$٤\frac{١}{٥} + ٢\frac{٣}{٥} = ٦\frac{٤}{٥}$$

* الدرس السابع : طرح الأعداد الكسرية

تذكر دائماً أن

طرحُ الأعدادِ الكسريَة

- وحّدِ المقاماتِ باستعمالِ المضاعفِ المشتركِ الأصغرِ.
- اطرح الكسورَ، ثم اطرحِ الأعدادَ.
- بسِّط كلَّما أمكنَ.

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

$٣\frac{٣}{٤} - ٤\frac{٢}{٤} =$ ..... $٢\frac{١}{٦} - ١١\frac{١١}{١٢} =$ .....

$٧\frac{٢}{٦} - ١٢\frac{٥}{٦} =$ ..... $٢١\frac{٣}{٤} - ٤٤\frac{٦}{٧} =$ .....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الثاني: حل المسألة التالية:

١. عمر أحمد $١٠\frac{٥}{١٢}$ سنوات وعمر أخيه سالم $١٢\frac{٧}{١٢}$ سنة. فما الفرق بين عمريهما؟

.....

السؤال الثالث: حل المسألة التالية:

٢. تحتاج وصفة لعمل كعكة إلى $٣\frac{٥}{٦}$ أكواب من الدقيق وكمية من الحليب المجفف تقل $٣\frac{٥}{١٢}$ أكواب عن الدقيق. فكم كوباً من الحليب تحتاج إليه الوصفة؟

.....

تحدي الأبطال: اوجد قيمة المتغير ل التي تجعل الجملة الآتية صحيحة: $\frac{١}{٦}٤ + ل = \frac{٥}{٦}١٣$

.....

.....

الفصل ١١

"القياس : الوحدات المترية"

الدرس	العنوان
١	وحدات المترية لقياس الطول
٢	مهارة حل المسألة (تحديد الإجابات المعقولة)
٣	الوحدات المترية لقياس الكتلة
٤	الوحدات المترية لقياس السعة
٥	التحويل بين وحدات قياس الزمن
٦	استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)
٧	حساب الزمن المنقضي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

التقييم

رأي الطالب:	التاريخ :

الوصف	التعزيز	التطوير
☐عملك متقن ☐ وظفت المطلوب ☐ لديك اخطاء ☐ كراستك رائعة لكن ناقصة	☐شكرا لك ☐ اقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولتك ☐ استمر في تميزك	☐ ارجع الى الكتاب المدرسي لتصحيح الاخطاء ☐ ابذل مزيدا من الجهد واكمل الحل ☐ ضاعف مجهودك لتحصل على أعلى الدرجات ☐ تعاون مع زميلك
ملاحظات المعلم :		**ملاحظات ولي الامر :**

* الدرس الأول : الوحدات المترية لقياس الطول

وحدات الطول المترية		
١ سنتمتر (سم)	=	١٠ ملمتر (ملم)
١ متر (م)	=	١٠٠ سم أو ١٠٠٠ ملم
١ كيلومتر (كم)	=	١٠٠٠ م

تذكر دائماً أن

السؤال الأول: أملئ الفراغ بالتحويل المناسب:

- ٢م = ... ملم ١٧٠ ملم = ... سم ٩ م = ...سم
- ٧٣٠٠٠ م = ... كم ١٥ كم= ..... م ٣٠٠ سم = ... م
- ٣سم = ... ملم ٨٠٠٠ ملم= ..... م ٦ سم = ...ملم

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الثاني: أكتب قياس عرض الزهرة إلى أقرب سنتمتر:

- قياس عرض الزهرة : .....
- كم يقل عرض الزهرة عن المتر الواحد : .....

السؤال الثالث: حل المسألة التالية:

يقع أكبر بركان نشط في جزر هاواي. يبلغ طول قبته حوالي ١٢٠ كم وعرضها حوالي ١٠٣ كم. ما الفرق بين طول القبة وعرضها ؟

.....

تحدي الأبطال: اختر مما يلي القياس الذي يختلف عن القياسات الثلاثة الأخرى:

٣٥٠٠ كم	٣٥ م	٣٥٠٠ سم	٣٥٠٠ ملم

* الدرس الثاني : مهارة حل المسألة

" تحديد معقولية الإجابة "

⇐ السؤال الأول: حل المسألة التالية، و حدد الإجابة المعقولة:

٣. يستغرق بدر ١٥ دقيقة لتغليف هدية. و قد توقع أن بإمكانه تغليف ١٤ هدية في ٣ ساعات. هل هذا ممكن؟ إذا كانت إجابتك لا، فكم هدية يغلفها بدر في ٣ ساعات ؟

.....

.....

⇐ السؤال الثاني: حل المسألة التالية، و حدد الإجابة المعقولة:

٢. لعمل كوب من الشكولاتة الساخنة يحتاج عبد العزيز إلى ربع لتر من الماء. فإذا أراد أن يعمل ١٢ كوباً من الشكولاتة. فكم لتراً من الماء يحتاج إليه؟

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahjeen.Web

⇐ السؤال الثالث: حل المسألة التالية، و حدد الإجابة المعقولة:

١. قدر جاسم طول طاولة المعلم بحوالي ٩٠ ملمتراً. هل هذا التقدير معقول؟ وضح إجابتك.

.....

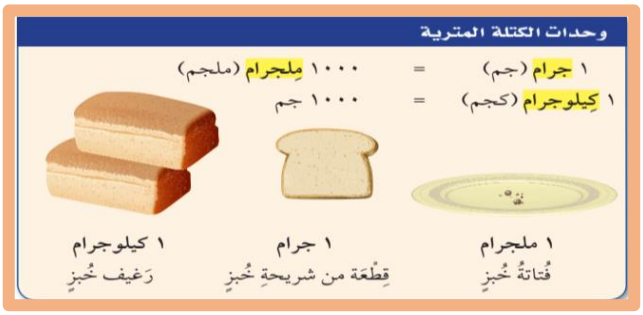
.....

⇐ تحدي الأبطال: أكتب مسألة من واقع الحياة، واجعل لها إجابة غير معقولة، ثم بين السبب في عدم معقولية الإجابة.

.....

.....

* الدرس الثالث : الوحدات المترية لقياس الكتلة



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

⇐ السؤال الأول: أملئ الفراغ بالتحويل المناسب:

- ٢جم = ... ملجم
- ١٠٠٠ ملجم = ... جم
- ٦ كجم = ... جم
- ٣٠٠٠ جم = ... كجم
- ٣٠٠٠جم = ... كجم
- ٧ جم= ..... ملجم

⇐ السؤال الثاني: ضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يلي:

- ١,٩كجم ○ ١٩٠٠جم
- ٠,٧ جم ○ ٧٠٠٠ ملجم
- ٣٥٠٠ ملجم ○ ٠,٣٥ جم
- ٦٩٠ جم ○ ٦٩٠٠ ملجم
- ٨١٤ جم ○ ٨,١٤ كجم
- ٢,٢ جم ○ ٢٢٠٠٠ ملجم

⇐ السؤال الثالث: استعن بالجدول المجاور لحل الأسئلة الآتية:

أ. ما النوع الذي كتلته أقرب إلى ١ كيلوجرام ؟

.....

ب. كم ببغاء أصفر الرقبة كتلتها معاً تساوي ١ كيلوجرام؟

.....

ج. هل كتلة طائرين من النوع أحمر القدمين، وثلاثة من النوع الأزرق والذهبي قريبة من ٣ كيلوجرامات أم ٤ كيلوجرامات ؟ فسر إجابتك.

.....

الببغاء	
النوع	الكتلة (جرام)
الأزرق والذهبي	٨٠٠
أخضر الجناح	٩٠٠
أحمر القدمين	٥٢٥
أصفر الرقبة	٢٥٠

⇐ تحدي الأبطال: أكتب وحدات الكتلة التي تستعملها لقياس كتلة كل مما يأتي:

- ذرة الملح: .....
- طالب بالصف الخامس: .....
- طبق سلطة: .....
- أنبوب معجون الأسنان: .....

* الدرس الرابع : الوحدات المترية لقياس السعة

⇐ السؤال الأول: أملئ الفراغ بالتحويل المناسب:

- ٧٠ ل = ... مل
- ٥٠٠٠ مل = ... ل
- ٣٣٠ مل = ... ل
- ١٠ مل = ... ل
- ٠,٥ ل = ... مل
- ١,٥ ل = ... مل

⇐ السؤال الثاني: ضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يلي:

- ٨٢,٥ ل ◯ ٨٢٥ مل
- ٠,٧٠ ل ◯ ٧٠ مل
- ٨٣٤ مل ◯ ٨,٣٤ ل
- ٣٩٠ مل ◯ ٠,٣٩ ل

⇐ السؤال الثالث: حل المسائل اللفظية الآتية:

١. ملأ ماهر قارورة بالماء البارد ليأخذها إلى المدرسة، ما هو التقدير المناسب لكمية الماء في القارورة ٥٠٠٠ملليتر أم ٥٠٠ ملليتر؟

.....

٢. إذا كان كأس من العصير يحوي ٢٥٠ ملليتراً، فهل تتسع قارورة سعتها لتران إلى ١٠ كؤوس من العصير؟

.....

٣. تتسع قارورة طلاء الأظافر إلى ١٣ ملليتراً من الطلاء، أوجد مجموع سعة ١٠٠٠ قارورة باللترات.

.....

⇐ تحدي الأبطال: أختر الإجابة الصحيحة: حول عمر وحازم ١٤ ملليتراً إلى لترات.

عمر :
١٤ X ١٠٠٠ = ١٤٠٠
١٤ مل = ١٤٠٠ ل

حازم :
١٤ ÷ ١٠٠٠ =
١٤ مل = ٠,٠١٤ ل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

* الدرس الخامس : التحويل بين وحدات قياس الزمن

وحداتُ الزمنِ	
الدقيقةُ (د)	= ٦٠ ثانيةً (ث)
الساعةُ (س)	= ٦٠ (د)
اليومُ (ي)	= ٢٤ (س)
الأسبوعُ (أ)	= ٧ (ي)
السنةُ (ن)	= ٥٢ (أ) = ١٢ (ش)

تذكر دائماً أن

السؤال الأول: أملئ الفراغ بالتحويل المناسب:

- ٨٤٠ ث = ... د　　٨ أ= ..... ي　　٧٢ س = ...ي
- ٢٤ س= .....د　　١٠٩٥ ي= ..... ن　　١ي و٢ س= ..... د
- ٣ ش= .....ن　　١٢ د= ..... ث　　٢٧٠ د= .....س

السؤال الثاني: سجل عثمان محاضرة مدتها ساعة و ١٤ دقيقة على قرص مدمج سعته ٨٠ دقيقة، فكم دقيقة بقي على الأسطوانة:

.....

.....

السؤال الثالث: تسابق عمر و علي، انهى عمر السباق في ٩٠ ثانية و تأخر وصول علي عنه ١٥ ثانية عبر الوقت لكل منهما بالدقائق:

.....

.....

تحدي الأبطال: حوط الزمن الذي يختلف عن الأزمان الثلاثة الأخرى:

٢ س و١٠٤ د	٢ س و١١٤ د
٣ س و٥٤ د	٢٣٤ د

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

* الدرس السادس : استقصاء حل المسألة

" اختيار خطة "

⇐ السؤال الأول: يمشي كل من سمير وفهد و عبد القادر من البيت إلى المدرسة يومياً. وكانت المسافة التي يقطعها سمير تزيد على المسافة التي يقطعها فهد بـ ٥٣١ متراً، في حين تزيد المسافة التي يقطعها فهد على المسافة التي يقطعها عبد القادر بـ ٥٩٢ متراً. فإذا كانت المسافة التي يقطعها عبد القادر ٢١٠ أمتاراً، فما المسافة التي يقطعها سمير ؟

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج البحريني
alManahj.com/bh

⇐ السؤال الثاني: خرج معاذ من منزله، وقاد دراجته شرقاً مسافة ٣ كيلومترات، ثم جنوباً مسافة ٢ كيلومتر حتى وصل إلى المكتبة، ومن هناك توجه غرباً مسافة كيلومتر واحد ثم شمالاً مسافة ٤ كيلومترات حتى وصل بيت صديقه فيصل، وبعد ذلك قاد معاذ و فيصل دراجتيهما مسافة كيلومتر واحد جنوباً وكيلومترين غرباً. فكم يبعد معاذ عن منزله الآن؟

.....

.....

.....

.....

⇐ السؤال الثالث: قسم عادل عدداً على ٦، ثم ضرب الناتج في ٢، ثم أضاف ٤ إلى ناتج الضرب فحصل على ١٢، ما العدد الذي بدأ به عادل؟

.....

.....

.....

⇐ تحدي الأبطال: بقي مع نورة ٣,٧٥ دنانير بعد أن أنفقت ٤,٧٥ دنانير ثمن طبق حلويات و ١,٥٠ دينار ثمن عصائر. فكم كان معها منذ البداية؟ ما الخطة التي استعملتها لحل هذه المسألة ؟ برر إجابتك.

.....

.....

.....

.....

* الدرس السابع : حساب الزمن المنقضي

تذكر دائماً أن

الزمن المنقضي هو: زمن نهاية حدث مطروحاً منه زمن بداية الحدث

السؤال الأول: أوجد الزمن المنقضي في كل مما يلي:

— ٦:١٢ صباحاً إلى ١٠:٣٠ صباحاً الزمن المنقضي هو:

.....

.....

.....

— ٨:١٨ مساءً إلى ٩:٢٢ مساءً الزمن المنقضي هو:

.....

.....

.....

— ٦:١٤ ليلاً إلى ١٠:٣٠ صباحاً الزمن المنقضي هو:

.....

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الثاني: يذهب قاسم إلى المدرسة عند الساعة ٦:٣٠ صباحاً، ويعود إلى البيت عند الساعة ١:١٥ ظهراً. فكم يبقى خارج البيت في أثناء الدوام الرسمي؟

.....

.....

.....

تحدي الأبطال: بين كيف تجد الفرق بين الزمن المنقضي من ٨:٣٠ صباحاً إلى ١١:٣٠ صباحاً، و الزمن المنقضي من ١٠:٣٠ ليلاً إلى ١:٣٠ صباحاً؟

.....

.....

.....

الفصل ١٢

الأشكال الهندسية

الدرس	العنوان
١	مفردات هندسية
٢	خطة حل المسألة (الاستدلال المنطقي)
٣	الأشكال الرباعية
٤	الانسحاب في المستوى الاحداثي
٥	الانعكاس في المستوى الاحداثي
٦	الدوران في المستوى الاحداثي
٧	تحديد التحويلات الهندسية

تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج البحرينية
alManahj.com/bh

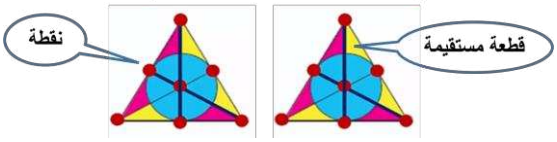
التقييم

رأي الطالب:		التاريخ :
الوصف	**التعزيز**	**التطوير**
☐عملك متقن ☐ وظفت المطلوب ☐ لديك اخطاء ☐ كراستك رائعة لكن ناقصة	☐شكرا لك ☐ اقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولتك ☐ استمر في تميزك	☐ ارجع الى الكتاب المدرسي لتصحيح الاخطاء ☐ ابذل مزيدا من الجهد واكمل الحل ☐ ضاعف مجهودك لتحصل على أعلى الدرجات ☐ تعاون مع زميلك
ملاحظات المعلم :		**ملاحظات ولي الامر :**

مفردات هندسية

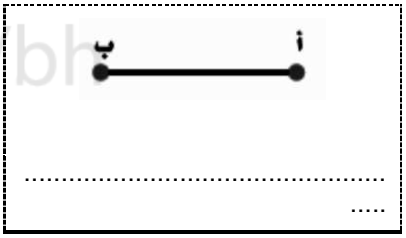
استعد: يتكون الشكل المجاور من أشكال هندسية مختلفة:

ونستطيع تحديد النقطة و القطعة المستقيمة في هذا الشكل

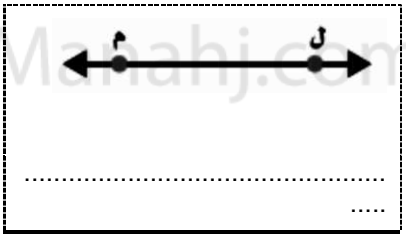


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
https://www.almanahj.com/bh

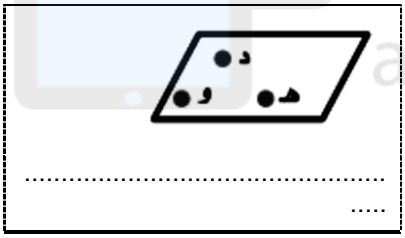
السؤال الأول: بين نوع كل شكل من الاشكال التالية ، ثم عبر عنه بالرموز:



.....
.....

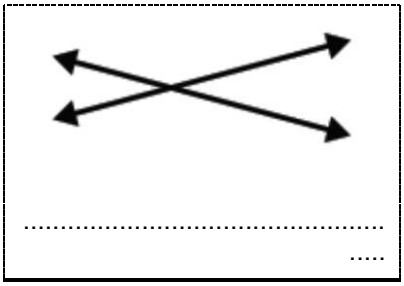


.....
.....

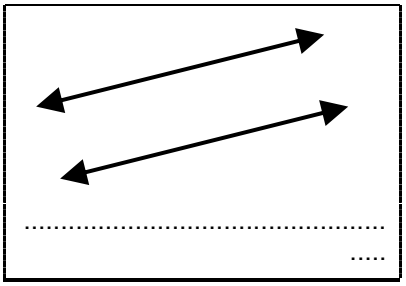


.....
.....

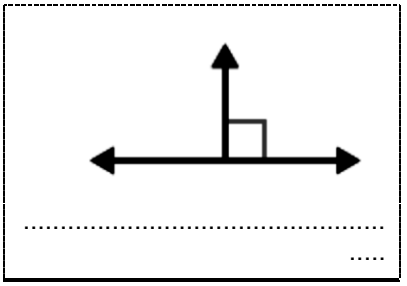
السؤال الثاني: بين إذا كان المستقيمان متقاطعين أو متعامدين أو متوازيين في كل مما يأتي :



.....
.....

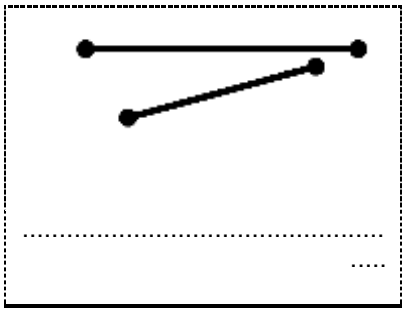


.....
.....

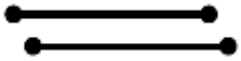


.....
.....

السؤال الثالث: قس طول كل قطعة مستقيمة ، ثم بين إذا كانت القطعتان المستقيمتان متطابقتين أم لا :



.....
.....



.....
.....

.....
.....

تحدي الابطال: اذكر ثلاثة أشياء من غرفة الصف تشكل جزءا من مستوى :

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

خطة حل المسألة (الاستدلال المنطقي)

استعد: لحل المسألة عليك اتباع خطة الاستدلال المنطقي:

١. احدد معطيات السؤال .
٢. اخطط لحل السؤال.
٣. حل السؤال.
٤. اتحقق من إجابتي.

السؤال الأول: إذا استمر النمط الآتي فكم دائرة يتكون منها الشكل الخامس ؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

الحل :

.....

.....

السؤال الثاني: وظيفة كل من سعود وسلطان ونواف: طبيب و معلم و مدرب رياضة ، اذا كان سعوود لا يحب الرياضه ، وسلطان ليس معلما ولا مدرب رياضة ، ونواف يحب الجري ، فمن هو المعلم ؟

الحل :

.....

.....

السؤال الثالث: اصطف ثلاثة أطفال في صف واحد ، فإذا لم يقف رامي في آخر الصف ، ووقف كمال أمام الطفل الأطول ، ووقف معاذ خلف رامي ، فرتب الأطفال من الأول الى الأخير.

الحل :

.....

.....

تحدي الابطال: في جيب عثمان ١٢٥ دينار ، وعدد الأوراق من فئة ١٠ دينار يساوي مثلّي عدد الأوراق من فئة الدينار ، وعدد أوراق الخمسة دنانير يقل واحدا من عدد أوراق الدينار الواحد . كم ورقة من كل فئة توجد في جيب عثمان ؟

الحل: .....

.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

الأشكال الرباعية

استعد:

حل: عدد كل من زوايا و أضلاع المربع وحدد خصائصه؟

عدد الاضلاع : ٤
عدد الزوايا: ٤
خصائصه:

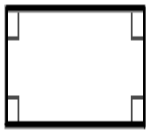
- جميع أضلاعة متطابقة .
- جميع زواياه قائمة .
- كل ضلعين متقابلين متوازيان.

تصنيف الأشكال الرباعية من حيث أضلاعها و زواياها

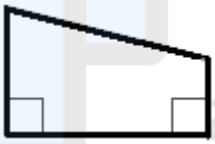
الشكل الرباعي	مثال	الخَصائص
مُستطيلٌ		• كُلُّ ضِلعينِ مُتَقابِلينِ مُتَطابِقانِ. • جميعُ الزَّوايا قائِمةٌ. • كُلُّ ضِلعينِ مُتَقابِلينِ مُتَوازِيانِ.
مُربَّعٌ		• جَميعُ أَضلاعِهِ مُتَطابِقةٌ. • جَميعُ الزَّوايا قائِمةٌ. • كُلُّ ضِلعينِ مُتَقابِلينِ مُتَوازِيانِ.
مُتَوازي أَضلاعٍ		• كُلُّ ضِلعينِ مُتقابِلينِ مُتطابِقانِ. • كُلُّ ضِلعينِ مُتَقابِلينِ مُتَوازِيانِ.
مَعينٌ		• جَميعُ أَضلاعِهِ مُتَطابِقةٌ. • كُلُّ ضِلعينِ مُتَقابِلينِ مُتَوازِيانِ.
شبهُ مُنحرِفٍ		• ضِلْعانِ فَقَطْ مِنْ أَضلاعِهِ المُتَقابِلةِ مُتَوازِيانِ.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

السؤال الأول: أوجد عدد الزوايا الحادة في كل مما يأتي:


.....

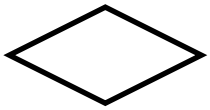
.....


.....

السؤال الثاني: صف الأضلاع التي تبدو متطابقة في كل شكل رباعي مما يلي ،ثم اذكر إذا كان أي من أضلاعها تبدو متوازية أو متعامدة:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....


.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث: أي الجمل الآتية صحيحة وأيها خاطئة ؟

أ. كل مربع متوازي أضلاع		ب. بعض المعينات مربعات	
ت. كل مستطيل مربع		ث. بعض المستطيلات متوازيات أضلاع	

- فيه زوجان من الأضلاع المتوازية .....
- فيه زوج واحد من الاضلاع المتوازية .....
- جميع أضلاعه المتجاورة متعامدة .....
- فيه اربع زوايا متطابقة .....

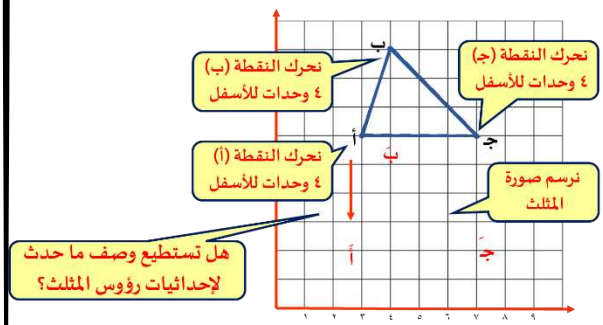
لمزيد من تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

الانسحاب في المستوى الاحداثي

استعد: أزاحت هالة مكتبها من جانب الغرفة إلى الجانب الآخر . يمكننا وصف هذه الازاحة التي حدثت بأنها تحويل هندسي (انسحاب).

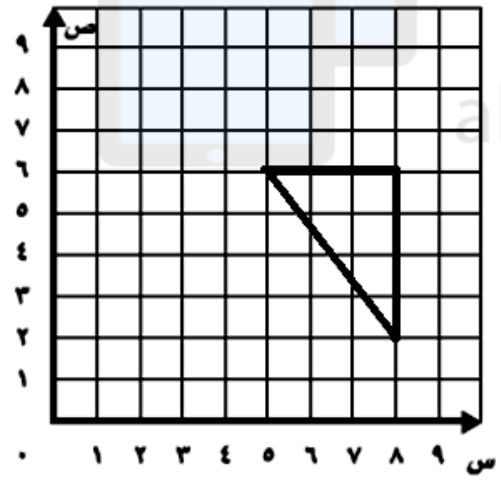
الحل : المثلث أ ب جـ ، رؤوسه أ(٣، ٦)، ب(٤، ٩)، جـ(٧، ٦) ونريد أن نحرك هذه النقاط الثلاث ٤ وحدات للأسفل، كيف يمكنك عمل ذلك؟

- أصبحت النقطة أ هي أَ(٣، ٢).
- أصبحت النقطة ب هي بَ(٤، ٥).
- أصبحت النقطة جـ هي أجـَ(٧، ٢).



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

السؤال الأول: ارسم المثلث بعد كل انسحاب فيما يأتي ، ثم أكتب الازواج المرتبة لرؤوس الصورة .



أ) ثلاث وحدات لليسار

.....

ب) أربع وحدات للأعلى

.....

ج) خمس وحدات لليسار و وحدتان الى الأسفل

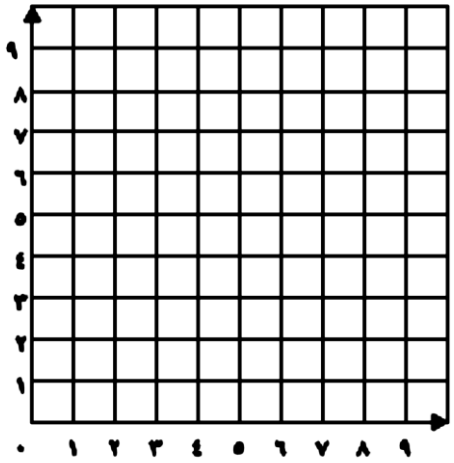
.....

السؤال الثاني: ارسم الشكل وصورته بالانسحاب واكتب الازواج المرتبه لرؤوس الصور

الشكل الرباعي :

ن (٦ ، ١) - م (٧ ، ٤) - ل (٩ ، ٤) - ي (٩ ، ١)

(انسحاب ٥ وحدات للأعلى)



الازواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

ن (.....) م (.....)

ل (.....) ي (.....)

السؤال الثالث: طاولة تنس احداثياتها (٠ ، ٠) ، (٠ ، ٥) ، (٩ ، ٥) ، (٩ ، ٠) ، فإذا حُركت الطاولة ٦ وحدات لليمين ووحدتين للأعلى ، فما الاحداثيات الجديدة للطاولة ؟

الحل: .....
.....
.....

تحدي الابطال: كيف تسحب شكلاً في اتجاه قطري :

الحل: .....
.....

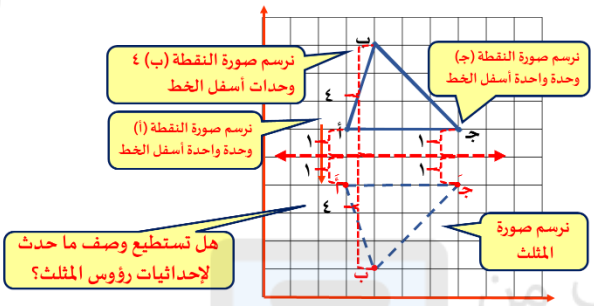
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

الانعكاس في المستوى الاحداثي

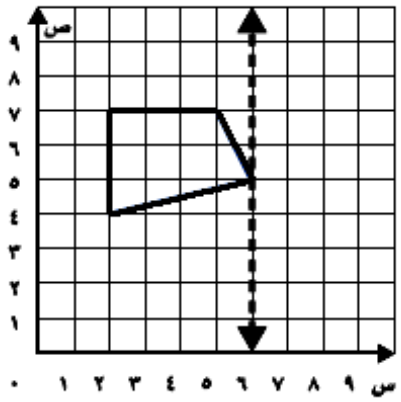
استعد: وضعت هالة مرآة خلف المكتب في غرفتها . لاحظ ما حدث للمكتب.يمكننا وصف هذه الازاحة التي حدثت بأنها تحويل هندسي(انعكاس).

الحل : المثلث أ ب جـ ، رؤوسه أ(٣، ٦)، ب(٤، ٩)، جـ(٧، ٦) ونريد أن نرسم له صورة بالانعكاس حول المحور المبين على الشبكة، كيف يمكنك عمل ذلك؟

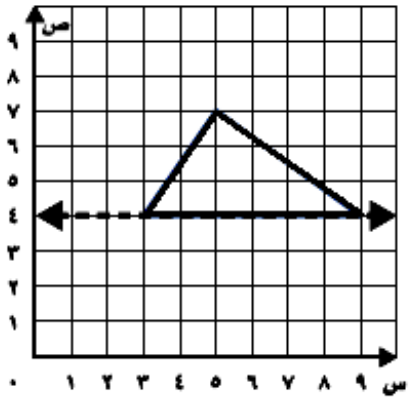
- أصبحت النقطة أ هي أَ(٣، ٤).
- أصبحت النقطة ب هي بَ(٤، ١).
- أصبحت النقطة جـ هي جـَ (٧، ٤).



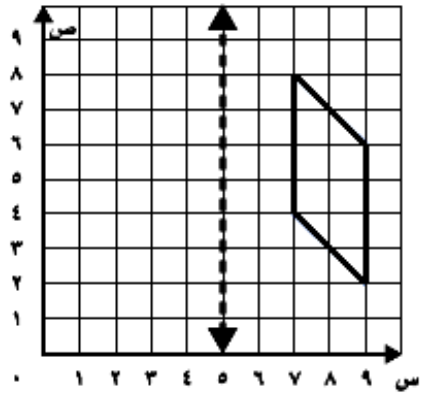
السؤال الأول: ارسم صورة كل شكل مما يلي بالانعكاس حول المحور ،ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة :



.....
.....
.....



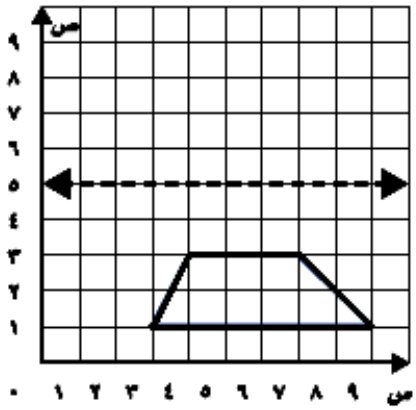
.....
.....
.....



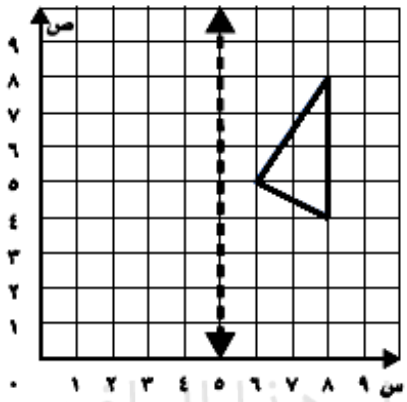
.....
.....
.....

حمل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

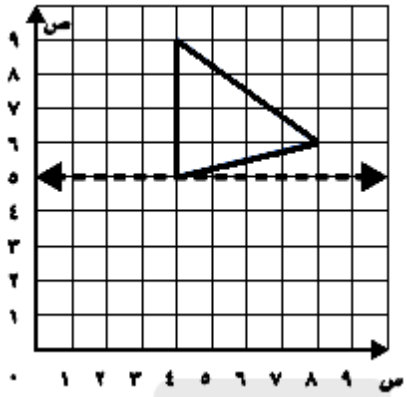
السؤال الثاني: ارسم صورة كل شكل مما يلي بالانعكاس حول المحور ،ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة :



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الثالث: اذكر ثلاثه ارقام لا تتغير بعد انعكاسها حول محور افقي:

الحل: .....

.....

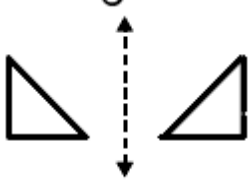
تحدي الأبطال: اكتشف الخطأ: رسم يزيد و طلال انعكاسا لمثلث حول محور عمودي

أيهما كان رسمه صحيحاً ؟ فسر إجابتك

.....

يزيد

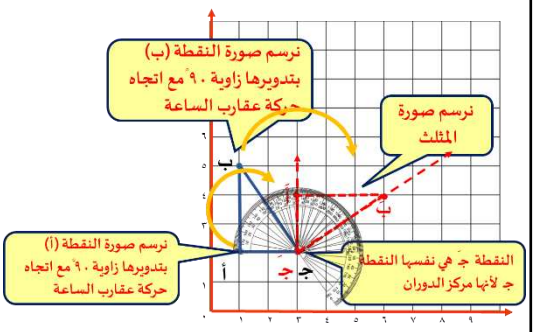
طلال



الدوران في المستوى الاحداثي

استعد: أرادت هالة تغيير مكان المكتب في غرفتها . يمكننا وصف هذه الازاحة التي حدثت بأنها تحويل هندسي(دوران).
الحل : المثلث أ ب جـ ، رؤوسه أ(١ ، ٢)، ب(١ ، ٥)، جـ(٣، ٢)
ونريد أن نرسم له صورة بالدوران ٩٠ حول النقطة جـ باتجاه حركة عقارب الساعة، كيف يمكنك عمل ذلك؟

- صورة النقطة أ هي أَ(٣، ٤).
- صورة النقطة ب هي بَ(٦، ٤).
- صورة جـ هي نفسها جـَ (٣، ٢) لم تتغير



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

السؤال الأول:

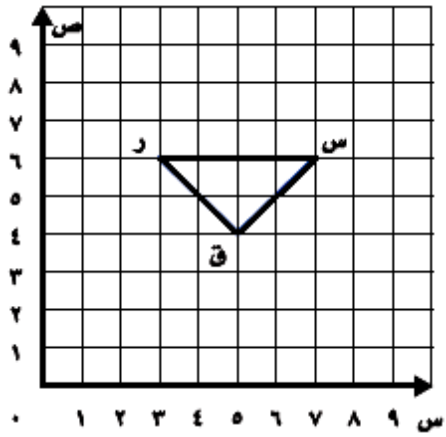
أ) هل الشكل متماثل دورانيا ؟ (اكتب نعم أو لا)

نجم البحر	ورقة برسيم	حشرة اليعسوب
....	....	....

ب) ارسم المثلث بالدوران المعطى ، ثم اكتب الازواج المرتبة للرؤوس :

١) ٩٠ باتجاه عقارب الساعه حول النقطة ق

.....



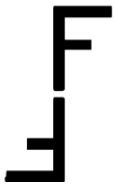
٢) ٩٠ بعكس اتجاه عقارب الساعه حول النقطة س

.....

٣) ١٨٠ باتجاه عقارب الساعه حول النقطة ق

.....

السؤال الثاني:

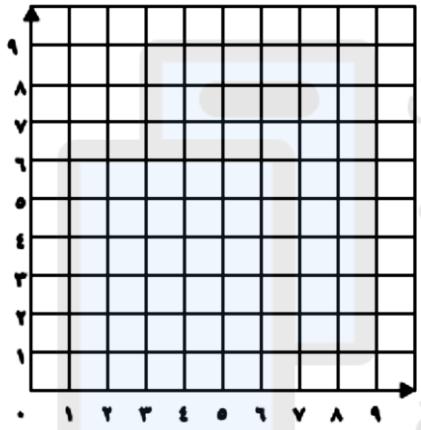


أ) صف التحويل الحاصل على الحرف F فيما ياتي

التحويل هو : .....

ب) ارسم المثلث المعطاه رؤوسه ، ثم ارسم صورته بالدوران المعطى في كل مما يأتي ، واكتب الازواج المرتبة للرؤوس الجديدة :

ح (٧ ، ٢) - ط (٥ ، ٢) - ي (٥ ، ٥)



(٩٠ باتجاه عقارب الساعه حول النقطة ي)

الازواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

ح (.....) ط (.....)

ي (.....)

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الثالث: : أجرى تحويل هندسي على مثلث رؤوسه (٤ ،٦) ، (٨ ، ٦) ، (٧ ، ٨) ، فكانت احداثيات الرؤوس الجديدة (٣ ، ٣) ، (٧ ، ٣) , (٦ ، ٥) ، ثم اجرى تحويل آخر فأصبحت رؤوس الشكل النهائي (٣ ، ٣) ، (٣ ،٧) ، (١ ، ٦) . صف التحويلين :

التحويل الأول..... :

التحويل الثاني :

.....

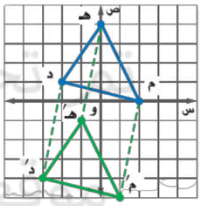
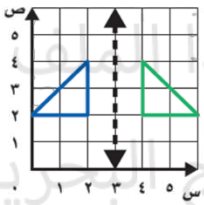
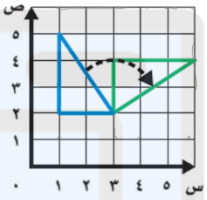
تحدي الابطال: رسم مثلث أحد رؤوسه (٠ ، ٩) على المستوى الاحداثي ، ما نوع التحويل الذي ينقل هذا الرأس الى النقطة (٩ ، ٠) ؟ وضح اجابتك .

الحل: .....

.....

تحديد التحويلات الهندسية

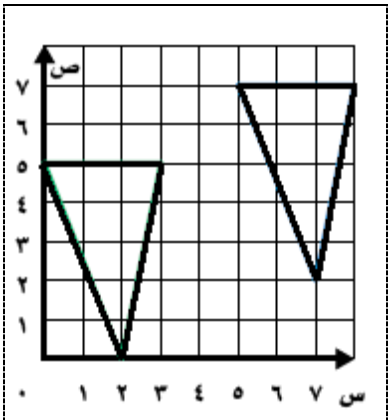
استعد :

الانسحاب	الانعكاس	الدوران
هو إزاحة شكلٍ دون تدويره، ولا ينتج عن ذلك تغيرٌ في قياساتهِ أو شكله. 	قلبُ شكلٍ هندسي حولَ مستقيم والحصولُ على صورة مرآةٍ لهذا الشكل يسمى انعكاسًا، ويسمى المستقيم محور الانعكاس. 	يسمى تدوير شكل هندسي حول نقطة دورانًا، والدوران لا يُغير قياسات الشكل أو نوعه. 

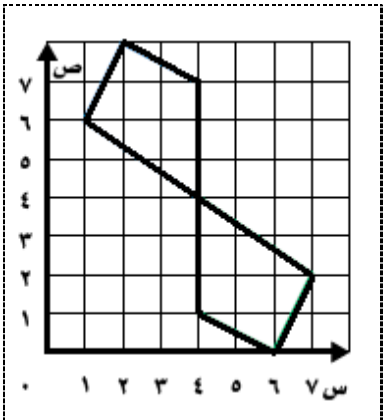
تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الأول:

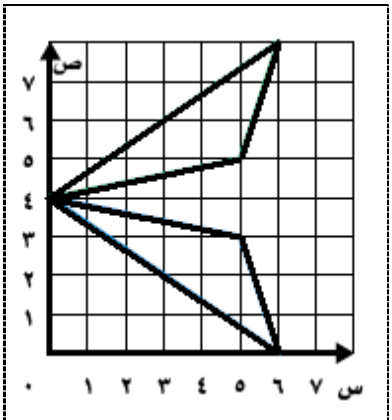
أ) حدد اذا كان التحويل الهندسي فيما يأتي انسحاب أو انعكاس أو دوران.



.....
.....



.....
.....



.....
.....

السؤال الثاني: هل تم تكوين النمط التالي بانسحاب أم انعكاس أم دوران ؟

التحويل المكون للنمط التالي هو :

.....

السؤال الثالث: استعمل تحويلان هندسيان مختلفان لتحويل الشكل أ إلى الشكل ب . ما هما ؟

التحويلان الهندسيان هما

.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج البحرينية
alManahj.com/bh

تحدي الابطال: ما التحويلات الهندسية التي تم استخدامها لتكوين الشكل الهندسي ؟

الحل: .....

الفصل ١٣

القياس: المحيط و المساحة و الحجم

الدرس	العنوان
١	محيط مضلع
٢	المساحة
٣	مساحة المستطيل و المربع
٤	الأشكال ثلاثية الأبعاد
٥	خطة حل المسألة (إنشاء نموذج)
٦	حجم المنشور

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

التقييم

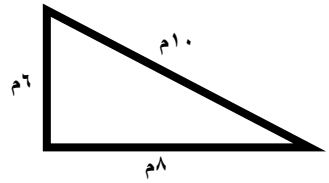
رأي الطالب: | التاريخ :		
الوصف	**التعزيز**	**التطوير**
☐عملك متقن ☐ وظفت المطلوب ☐ لديك اخطاء ☐ كراستك رائعة لكن ناقصة	☐شكرا لك ☐ اقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولتك ☐ استمر في تميزك	☐ ارجع الى الكتاب المدرسي لتصحيح الاخطاء ☐ ابذل مزيدا من الجهد واكمل الحل ☐ ضاعف مجهودك لتحصل على أعلى الدرجات ☐ تعاون مع زميلك
ملاحظات المعلم :		**ملاحظات ولي الامر :**

محيط مضلع

استعد:

المحيط هو طول الخط الذي يحيط بشكل ثنائي البعد مثل الدائرة. بمعنى اخر: طول السياج المحيط ببستان مربع هو محيط البستان. بشكل عام من الممكن حساب محيط أي مضلع بجمع جميع أطوال أضلاعه.

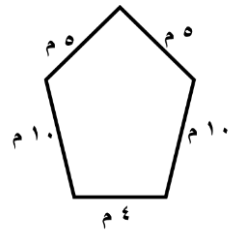
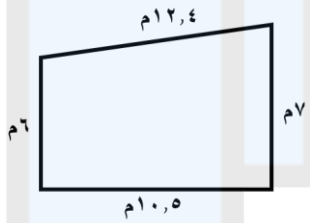
مثال :



ح= مجموع أطوال الأضلاع

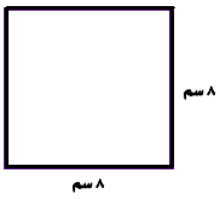
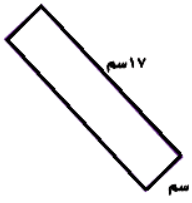
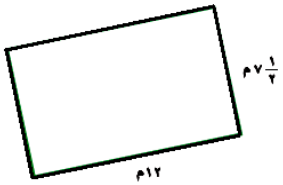
ح= ١٠ + ٦ + ٨ = ٢٤ م

السؤال الأول: أوجد محيط كل مضلع مما يأتي:

		
---------- ---------- ----------	---------- ---------- ----------	---------- ---------- ----------

السؤال الثاني: أوجد محيط كل مربع أو مستطيل مما يأتي :

(ح) المربع= ٤ × س (ح) المستطيل = ٢ ل × ٢ ض

		
---------- ---------- ----------	---------- ---------- ----------	---------- ---------- ----------

السؤال الثالث:

طاولة ثُمانية الشكل فيها ضلعان طول كل منهما ١٢٠ سم ، وطول كل ضلع من الاضلاع الأخرى ٣٠ سم ، أوجد محيط الطاولة .

الحل:

.....

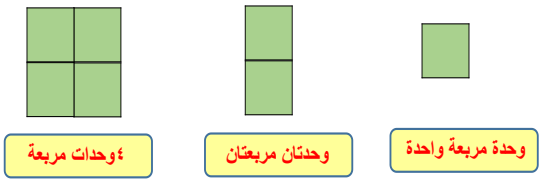
.....

تحدي الأبطال: استعمل المسطرة لرسم مستطيلين مختلفين لهما المحيط نفسه.

موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

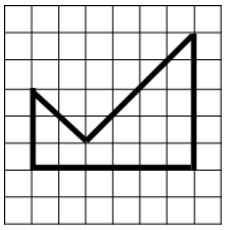
المساحة

استعد: المساحة عدد الوحدات المربعة التي تغطي سطح شكل مغلق.
نستطيع إيجاد المساحة إذا عرفنا عدد الوحدات المربعة التي تغطي سطح الشكل.



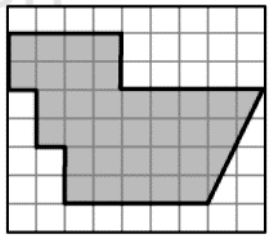
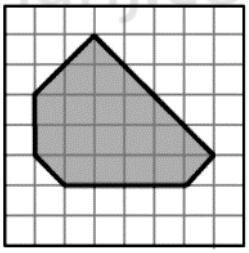
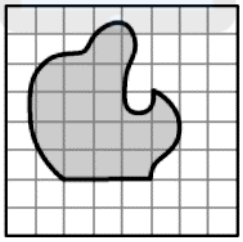
وإذا لم يكن الشكل مربعًا أو مستطيلًا ، فعُد المربعات الكاملة وأنصاف المربعات.

الحل: إيجاد المساحة

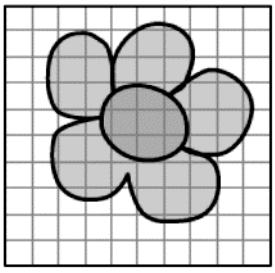


الخطوة ١ : عد المربعات الكاملة في الشكل
١٣ مربع كامل = ١٣ وحدة مربعة.
الخطوة ٢ : عد أنصاف المربعات في الشكل
٦ أنصاف مربعات = ٣ وحدات مربعة
الخطوة ٣ : اجمع عدد المربعات الكاملة و أنصاف المربعات ١٣ وحدة مربعة + ٣وحدات مربعة = ١٦وحدة مربعة.

السؤال الأول: قدر مساحة كل شكل مما يأتي ، حيث مساحة كل مربع تمثل ١ سنتمِتر مربع :

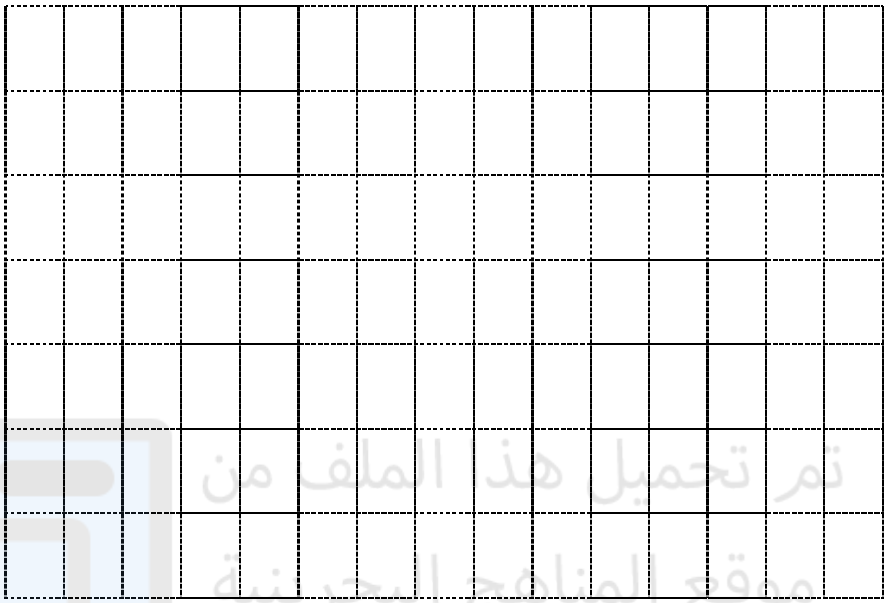
		
---------- ---------- ----------	---------- ---------- ----------	---------- ---------- ----------

السؤال الثاني: الشكل المجاور يبين رسم وردة على حقيبة ليلى ، فإذا كانت كانت مساحة كل مربع تمثل ١ سنتمتر مربع ، فقدر مساحة الوردة:



الحل:
.....
.....

<u>السؤال الثالث</u>: ارسم شكلا مساحته ٨٣ وحدة مربعه تقريبا على ورق المربعات .



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

<u>تحدي الأبطال</u>: اكتب أمثلة من واقع الحياة نحتاج فيها الى تقدير مساحة الاشكال .

alManahj.com/bh

الحل: .....

مساحة المستطيل والمربع

استعد:

مساحة المربع

التعبير اللفظي: مِساحةُ المُربعِ (م)، تُساوي مربعَ طولِ ضِلعِه.

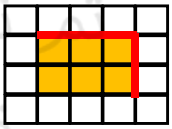
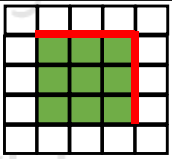
بالرُّموز: م = س × س أو س^{٢}

مساحة المستطيل

التعبير اللفظي: مِساحةُ المُستطيلِ م، تُساوي طولَه ل ضَربَ عرضِهِ ض .

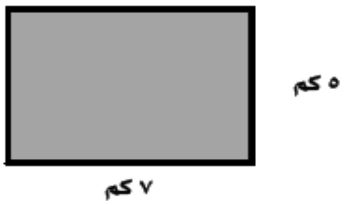
بالرُّموز: م = ل ض

الحل:

الشكل	المساحة (م)	الطول (ل)	العرض (ض)	الطول × العرض (ل) × (ض)
	٦ وحدات مربعة	٣ مربعات	٢ مربعان	٣ × ٢ = ٦ وحدات مربعة
	٩ وحدات مربعة	٣ مربعات	٣ مربعات	٣ × ٣ = ٩ وحدات مربعة

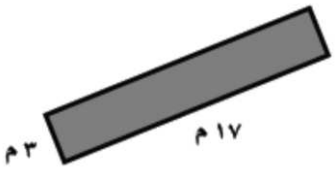
تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الأول: أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يأتي :



.....

.....



.....

.....

.....

.....

ل = ٩ كم ، ض = ١ كم

.....

.....

ل = ١٢ سم ، ض = ١٠ سم

.....

.....

ل = ١٨ م ، ض = ٥ م

.....

.....

السؤال الثاني: مربع مساحته ١٩٦ ملمتر مربع ، أوجد طول ضلعه ؟

الحل: .....

.....

السؤال الثالث: يراد تغطية باب طوله متران وعرضه متر ببلاطات معدنية مربعه الشكل طول ضلعها ٢٥ سنتمر ، وثمن كل بلاطه ١,٥ دينار ، كم ستبلغ تكلفه تغطية الباب بالبلاطات المعدنية ؟ فسر اجابتك .

الحل: .....

.....

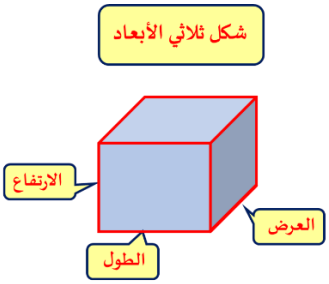
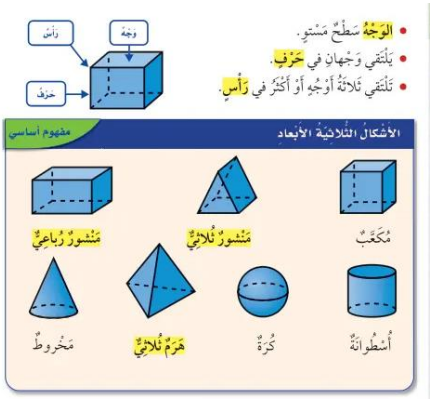
تحدي الابطال: اذا ضاعفت طول وعرض مستطيل ، فهل تتضاعف مساحته ؟ فسر اجابتك.

الحل: .....

.....

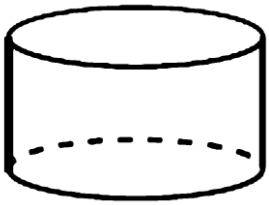
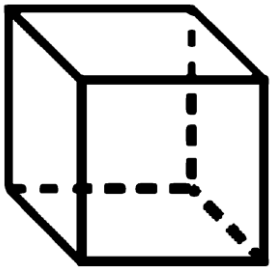
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

الاشكال ثلاثية الابعاد

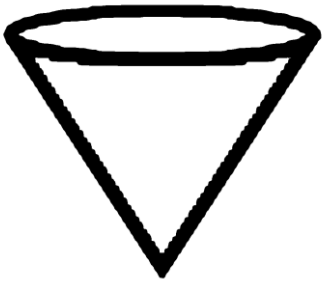
استعد: يمكن معرفة الأشكال الثلاثية الأبعاد من خلال مقارنتها بالأشكال ثنائية الأبعاد فالشكل ثنائي الأبعاد هو شكل مستو له طول وعرض، أما الشكل ثلاثي الأبعاد فله طول وعرض وارتفاع. والشكل الثلاثي الأبعاد الذي تشكل وجوهه مضلعات يسمى متعدد السطوح. فالمنشور شكل متعدد السطوح فيه وجهان متوازيان متطابقان يسميان قاعدتي المنشور.		

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الأول: صف أجزاء الشكل كل شكل مما يأتي من حيث التوازي والتطابق ، ثم بين نوع الشكل .

نوع الشكل				
عدد الأوجه		شكل الوجه		
عدد الرؤوس		عدد الأحرف		
التوازي والتطابق				
نوع الشكل				
عدد الأوجه		شكل الوجه		
عدد الرؤوس		عدد الأحرف		
التوازي والتطابق				

<u>السؤال الثاني</u>: صف أجزاء الشكل كل شكل مما يأتي من حيث التوازي والتطابق ، ثم بين نوع الشكل .

نوع الشكل				
عدد الأوجه		شكل الوجه		
عدد الرؤوس		عدد الأحرف		
التوازي والتطابق				
نوع الشكل				
عدد الأوجه		شكل الوجه		
عدد الرؤوس		عدد الأحرف		
التوازي والتطابق				

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

<u>السؤال الثالث</u>: ما شكل الذي يختلف عن الاشكال الثلاثه الاخرى فيما يأتي ؟

الحل: .....

.....

<u>تحدي الأبطال</u>: استعمل المسطرة لرسم شكل ثلاثي الأبعاد.

خطة حل المسألة (إنشاء نموذج)

استعد: لحل المسألة عليك اتباع خطة حل المسألة (إنشاء نموذج):

٥. احدد معطيات السؤال .
٦. اخطط لحل السؤال.
٧. حل السؤال.
٨. اتحقق من إجابتي.

السؤال الأول: يراد ترتيب بعض المعلبات للعرض على شكل هرم من ٥ طبقات . فإذا وضعت ٩ علب في الطبقة السفلية ، وكان عدد العلب يقل علبتين في كل طبقة من عدد العلب في الطبقة السابقة لها ، فكم علبه سيضم هرم العرض ؟

الحل: .....
.....
.....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

السؤال الثاني: مصنع فيه خط تجميع طوله ١٥٠ متر . تتوزع عليه محطات للعمل كل ١٥ متر ، فإذا كانت المحطة في أول الخط ، فما عدد المحطات على طول الخط ؟

الحل: .....
.....
.....

السؤال الثالث: وضعت سلمى ١٤ ورقة من فئة الدينار في صف واحد على طاولة ، ثم استبدلت كل ورقة ثالثه بورقة من فئة ٥ دنانير ، واستبدلت كل ورقة رابعه بورقة من فئة ١٠ دنانير ، كما استبدلت كل ورقة خامسه بورقة من فئة ٢٠ دينار. فما قيمة الأوراق النقدية في الصف الآن ؟

الحل: .....
.....
.....

تحدي الأبطال: مع ماهر ١٨ بلاطة مربعة الشكل ، ويريد أن يرتبها على هيئة مستطيل بأصغر محيط ممكن ، فكم بلاطة سيضع في كل صف ؟

الحل: .....
.....
.....

حجم المنشور

استعد: الحجم هو مقدار ما يشغلهُ الجسم من حيّز في الفراغ، ويُقاس الحجم بالوحدات المكعبة، والوحدة المكعبة لها طولٌ وعرضٌ وارتفاع.

الحل : أوجِدْ حَجمَ علبةِ ثِقابٍ طُولُها ٦سم، وعرضها ٤سم، وارتِفاعُها ٤ سم.

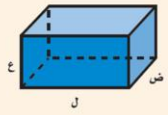
ح = ل × ض × ع ل = ٦، ض = ٤، ع = ٤

ح = ٦ × ٤ × ٤ = ٩٦ حجمُ علبةِ الثقابِ ٩٦ سَنتمترًا

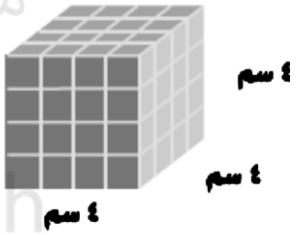
حجم المنشور

بالكلمات: حَجمُ المنشورِ الرباعيِّ يُساوي الطولَ (ل) مضروبًا في العَرضِ (ض) مضروبًا في الارتفاعِ (ع).

بالرُموز: ح = ل × ض × ع



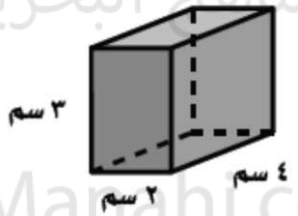
السؤال الأول: أوجد حجم كل منشور مما يأتي :



.....

.....

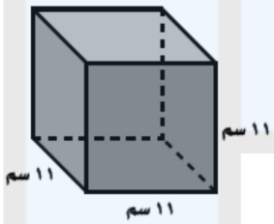
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

السؤال الثاني: أوجد حجم كل منشور مما يأتي:

ل = ٨ م ، ض = ٢ م، ع = ١٠م

.....

.....

.....

.....

ل = ١٣ م ، ض = ٣ م، ع = ٢م

.....

.....

.....

.....

ل = ١٦ سم ، ض = ٥ سم، ع = ٦سم

.....

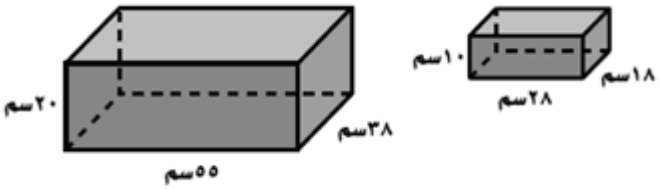
.....

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الثالث: أي الصندوقين الآتيين حجمه أكبر ؟ فسر اجابتك .



حجم الصندوق

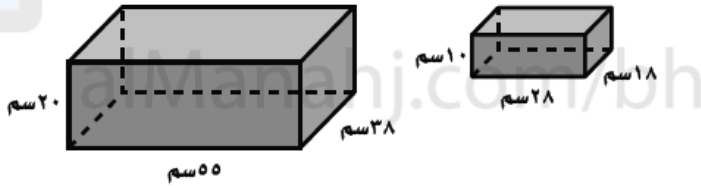
(١):.....

حجم الصندوق(٢):.....

الصندوق الذي حجمه أكبر هو .....

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

تحدي الأبطال: يبيع مطعم الوجبات في علب حجمها ٢٥ × ١٨ ×١٠ سنتمتر مكعب . كم علبة من هذا النوع يمكن وضعها في صندوق حجمه ٥٦ × ٣٨ ×٢٠ سنتمتر مكعب ؟



الحل: .....

.....

.....