

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة التربية للمواطنة ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5country>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة التربية للمواطنة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5country1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس هاني صبيح اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

# المواطنة ❖



## ملخص مواطنة درس ٢ - خدمات تقدمها حكومة بلادي (٢) الكهرباء والماء

\* أسباب تزايد استهلاك الكهرباء والماء في البحرين:

١- ازدياد عدد السكان. ٢- ازدياد مشاريع التنمية.

\* القطاعات المستهلكة للكهرباء والماء في مملكة البحرين (من الأكثر إلى الأقل):

١- المنزلي. ٢- التجاري. ٣- الصناعي. ٤- الزراعي.

\* جهود حكومة البحرين لتطوير قطاعي الكهرباء والماء:

١- تحديث محطات الكهرباء والماء. ٢- إنشاء محطات جديدة (محطة الدور). ٣-

إيصال الكهرباء والماء إلى المنازل. ٤- معالجة مياه الصرف الصحي (للري) كمحطة

توبلي.

\*مشروع محطة الدور:

استيعاب الزيادة المستمرة في استهلاك الكهرباء والماء.

\*ترشيد استهلاك الكهرباء والماء:

الترشيد: الاستعمال الأمثل حسب الحاجة دون إسراف أو تبذير.

أ- قواعد ترشيد استهلاك الكهرباء:

١- إغلاق النوافذ والأبواب أثناء تشغيل المكيف. ٢- عدم المبالغة في استخدام المصابيح

٣- إغلاق الأجهزة الكهربائية قبل ترك المكان. ٤- إغلاق سخان الماء في الصيف.

٥- إجراء الصيانة الدورية للمكيف. ٦- عدم تشغيل الأجهزة غير الضرورية.

ب- قواعد ترشيد استهلاك المياه:

١- إغلاق الحنفية جيداً بعد الاستعمال. ٢- استخدام الكأس أثناء غسل الأسنان.

٣- عدم ترك الأطفال يعبثون بالماء. ٤- استخدام وعاء لغسل الفواكه والخضار.

٥- استخدام الدش أثناء الاستحمام. ٦- استخدام طرق حديثة للري كالري بالتنقيط

- التحديات المائية التي تواجهها مملكة البحرين:

١- تناقص مخزون المياه الجوفية وتملحها.

٢- ارتفاع معدل استهلاك الفرد للمياه.

٣- الكلفة العالية لإنشاء محطات التحلية.

## مواطنة الدرس (٣) : القيم في المجتمع

- القيم: هي المبادئ والمعاني السامية التي تحدد أنواع السلوكيات المقبولة في المجتمع.

- أهمية القيم في حياة الأفراد:

١- بناء مجتمع قوي.

٢- تحقيق التراحم والمودة بين الأفراد.

٣- غرس حب الآخرين واحترامهم في نفوس الأفراد.



**أولاً: التسامح:**

هو الاحترام والقبول للتنوع الثقافي، وأشكال التعبير، والصفات الإنسانية.

وفي الشكل أعلاه أنواع التسامح.

## ثانياً: الاحترام:

هو تقدير مكانة الآخرين ومنزلتهم التي يستحقونها من خلال الحديث وطريقة المعاملة.

### \* من التصرفات التي تدل على احترام الآخرين:

- ١- طاعة الوالدين.
- ٢- حسن التعامل مع كبار السن.
- ٣- حسن الإصغاء إلى المتحدث وتجنب مقاطعته.
- ٤- الابتعاد عن عبارات الاستهزاء.
- ٥- استخدام عبارات إيجابية عند إبداء الرأي، مثل: "لو أن ... لكان أفضل".
- ٦- إخبار أفراد الأسرة في حال اتخاذ قرار يخصهم.
- ٧- الوقوف عند قدوم المعلم إلى الصف الدراسي.
- ٨- الشكر على الهدايا المقدمة.

## ثالثاً: التعاون:

- **المعنى:** هو المشاركة والمساعدة المتبادلة والعمل معاً على نحو أفضل لاستمرار تقدم المجتمعات.
- **الأهمية:** ضروري لتأمين الحاجات وتوفير سبل الحماية والأمان.

أسئلة مراجعة لمادة المواطنة للصف الخامس في نهائي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
السؤال الأول: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

- ١- ( ) توجد المياه بكثرة في البحرين ولا خوف من نفادها.
- ٢- ( ) تستعمل مياه الصرف الصحي بعد معالجتها لري المزروعات.
- ٣- ( ) يقصد بالترشيد استعمال الأشياء حسب الحاجة وبكثرة وإسراف.
- ٤- ( ) الكهرباء والماء ثروة وطنية يجب المحافظة عليها.
- ٥- ( ) ضرورة الاتصال بالطوارئ عند حدوث أي عطل كهربائي أو تسرب في المياه.
- ٦- ( ) تتم معالجة مياه الصرف الصحي للاستفادة منها في ري الحدائق العامة.
- ٧- ( ) تؤدي القيم الإيجابية إلى بناء مجتمع يسوده التراحم والاستقرار.
- ٨- ( ) تستعمل مياه الصرف الصحي بعد معالجتها للاستحمام.
- ٩- ( ) تحدد القيم السلوكيات المقبولة في المجتمع.
- ١٠- ( ) تنفق بلادي أموالاً كثيرة في إنشاء محطات الكهرباء والماء وتحديثها.
- ١١- ( ) تعتمد مملكة البحرين على مياه الأمطار كمصدر أساسي لتلبية الاحتياجات.
- ١٢- ( ) يعتبر الإسراف في الاستهلاك مشكلة تواجه وزارة الكهرباء والماء بمملكة البحرين.
- ١٣- ( ) يجب إغلاق مفاتيح الكهرباء بالصف عند الخروج في حصة الرياضة.
- ١٤- ( ) تعتمد مملكة البحرين لتوفير المياه على التحلية والمياه الجوفية.

**السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:**

١- تقوم وزارة الكهرباء والماء في مملكة البحرين بتأمين:

- أ- توفير الكتب مجاناً
- ب- بناء المستشفيات
- ج- توصيل التيار الكهربائي والمياه
- د- توفير فرص العمل

٢- محطة معالجة مياه الصرف الصحي في مملكة البحرين هي محطة:

- أ- بني جمرة
- ب- أبي جرجور
- ج- الدور
- د- توبلي

٣- من العبارات التي تمثل اهتمامك بالثروة المائية في المملكة:

- أ- استخدام الرشاش للاستحمام
- ب- استخدام الحوض للاستحمام
- ج- ترك صنوبر الماء مفتوحاً أثناء تنظيف الأسنان
- د- عدم إصلاح الأنبوب الذي يتسرب منه الماء

٤- المبادئ والمعاني السامية التي تحدد أنواع السلوك المقبولة في المجتمع هي:

- أ- العداوة
- ب- القيم
- ج- المحبة
- د- النميمة

٥- التسامح يعني:

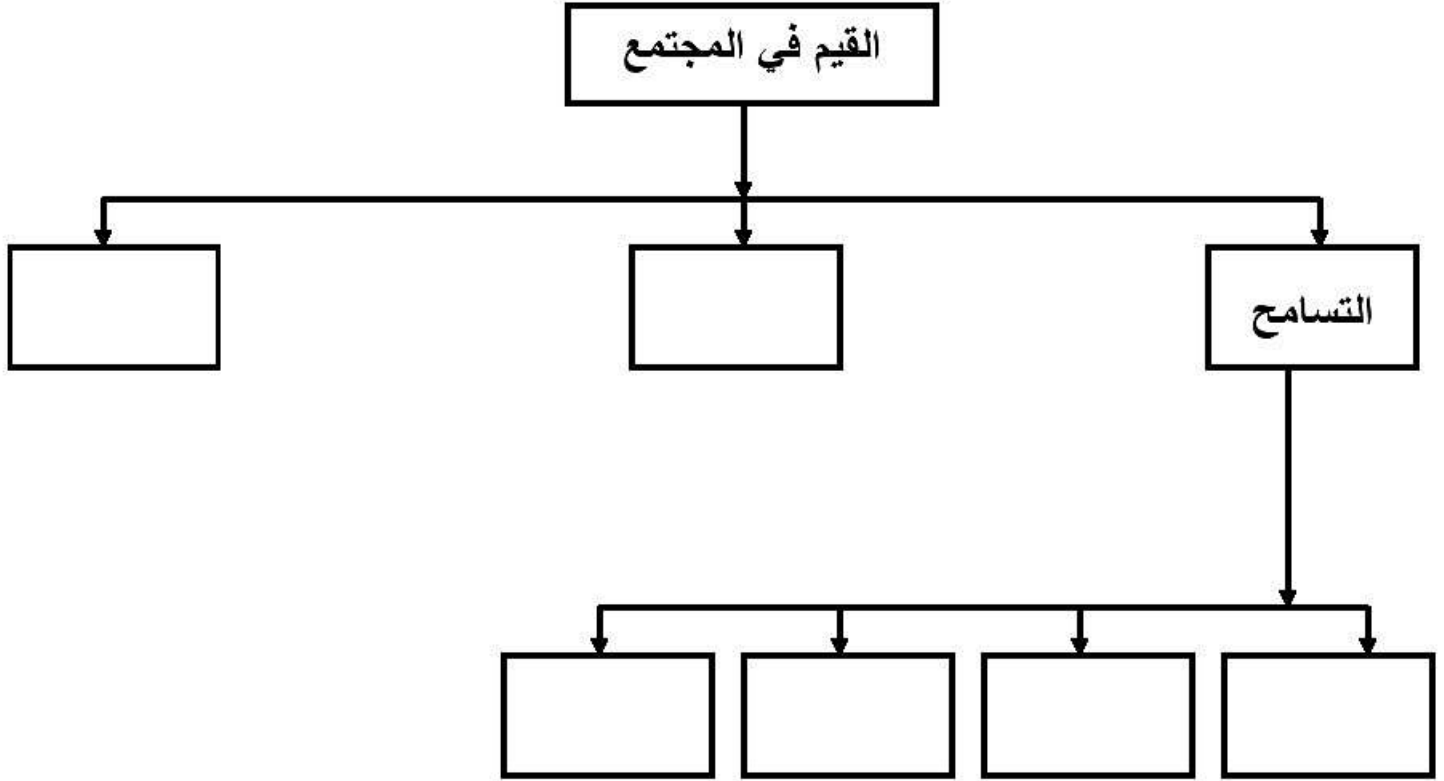
أ- التنازل عن الحقوق

ج- الاعتراف بالآخرين واحترام عقائدهم

ب- التخلي عن المبادئ

د- التحارب مع الآخرين

السؤال الثالث: أكمل المخطط التالي لتحصل على أنواع القيم في المجتمع:



السؤال الرابع: أكمل الجمل بكلمة تعبر عن قيمة إيجابية:

- ١- ..... زميلي في الدراسة.
- ٢- ..... مع أفراد عائلتي في أعمال المنزل.
- ٣- ..... عند الحوار مع صديقي.
- ٤- أدخل غرفة الصف بعد ..... من المعلم.

السؤال الخامس: أمامك مجموعة من أنواع التسامح، صنفها حسب نوعها في الجدول أدناه فيما يلي:

التخلي عن التمييز العنصري / التعايش بين الأديان / رفض التعصب الحزبي / الحق في الإبداع / قبول الاختلاف في اللون والشكل / احترام حرية ممارسة الشعائر الدينية / ضمان الحريات السياسية والفردية / أدب الحوار والتخاطب.

التسامح السياسي	التسامح الفكري والثقافي	التسامح العرقي	التسامح الديني

السؤال السادس: أمامك مجموعة من القيم، اكتب القيمة المناسبة لكل عبارة مما يلي:

التسامح / الاحترام / التعاون

- ١- (.....) أصغي إلى شرح المعلم بانتباه.
- ٢- (.....) أشارك بإيجابية في معظم أنشطة الإذاعة المدرسية.
- ٣- (.....) أقبل وجهات نظر الآخرين.
- ٤- (.....) أمد يد المساعدة للفقراء المحتاجين.
- ٥- (.....) أتصالح مع صديقي إذا أخطأ في حق.
- ٦- (.....) أشكر صديقي على هديته لي في عيد ميلادي.



السؤال السابع: لاحظ الصور التالية وأجب عما يليها من أسئلة:



الجهاز رقم (٢) .....

المصدر: وزارة الكهرباء والماء



الجهاز رقم (١) .....

١- ما مصدر هذه الصور؟

.....

٢- اكتب اسم الجهازين السابقين.

اسم الجهاز رقم (١): .....

اسم الجهاز رقم (٢): .....

٣- حدد الزمن المطلوب لعدم استخدام الجهازين فيه؟

.....

٤- اذكر فائدة لعدم استخدام الجهازين في الزمن المطلوب أعلاه.

.....

السؤال الثامن: ضع إشارة  $\Delta$  أمام العبارة المناسبة لقيمة الاحترام وإشارة  $\circ$  أمام العبارة غير المناسبة لتلك القيمة فيما يلي:

الإشارة	العبارة
	١- عدم رفع الصوت أثناء التحدث إلى المعلم.
	٢- استضافة أحد على الطعام بشكل مفاجئ.
	٣- إفساح المجال لكبار السن عند صعود السلالم.
	٤- انتظار دوري للعب بالسيارات في الحديقة.

السؤال التاسع: لاحظ الجدول التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الحد الأدنى لسعة الخزان (بالجالون)	قيمة الفاتورة الشهرية		الاستهلاك الشهري بالوحدات المستخدمة في الفاتورة (متر كعب)	عدد أفراد الأسرة
	دينار	فلس		
٦٠	-	٢٥٠	١٠	١
٢٠٠	-	٥٧٥	٢٣	٣
٣٠٠	-	٩٥٠	٣٨	٥
٤٠٠	١	٣٢٥	٥٣	٧
٥٠٠	٢	١٤٠	٦٨	٩
٦٥٠	٣	٣٤٠	٨٣	١١

مملكة البحرين، وزارة الكهرباء والماء، إدارة ترشيد الكهرباء والماء

١- ما مصدر هذا الجدول؟

.....

٢- أي أسرة استهلك أفرادها أقل كمية من الماء؟

.....

٣- أي أسرة استهلك أفرادها أعلى كمية من الماء؟

.....

٤- ما سبب زيادة استهلاك الماء في بعض الأسر بمملكة البحرين؟

أ- .....

ب- ..... ج- .....

السؤال العاشر: أجب عما يلي:

أ- ما أهمية القيم في حياة الأفراد؟

١- .....

٢- .....

ب- اذكر عبارتين عن مسؤوليتك في المحافظة على استهلاك الكهرباء والماء.

١- .....

٢- .....

ج- كيف تصل المياه الصالحة للأغراض المنزلية إلى المساكن في كافة أنحاء مملكة البحرين؟

.....  
.....

د- علل لما يلي:

١- تبذل حكومة مملكة البحرين جهوداً كبيرة لتطوير هيئتي الكهرباء والماء.

.....

٢- إنشاء عدد من محطات التحلية بمملكة البحرين.

.....

٣- يستقبل صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة جميع رجال الدين على اختلاف مذاهبهم.

.....

٤- تقوم وزارة الكهرباء والماء بمعالجة مياه الصرف الصحي.

لري المزروعات.

هـ - أكمل الجدول التالي بذكر النتيجة المترتبة عن كل موقف من المواقف التالية:

الموقف	النتيجة المترتبة
تشغيل جميع مكيفات المنزل.	.....
استخدام كأس من المياه عند تنظيف الأسنان.	.....

و - اقرأ الفقرة التالية، ثم أكمل الجدول أدناه:

محمد طالب في الصف الخامس الابتدائي مجتهد ومحبوب من الجميع. في الأيام الأخيرة واجهته مشكلات في المدرسة، ساعد محمد في إيجاد التصرف الصحيح لهذه المشاكل مع تحديد القيمة المناسبة للتحلي بها.

القيمة اللازمة	تصرف صحيح ينبغي أن يقوم به محمد	المشكلة
.....	..... .....	أحدث تلاميذ محمد ضجيجاً مما لا يساعده على الإصغاء للدرس.
.....	..... ..... .....	سخر زملاء محمد منه لأنه عبر عن وجهة نظر مختلفة عنهم.

## السؤال الحادي عشر: اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:-

### المحفظة الضائعة

كانت سلمى تنتزه في الحديقة المجاورة لمساكن أثرياء قريتها، فوجدت محفظة جيب صغيرة، حملتها وأخفتها في كيس صغير، وعادت مسرعة إلى بيتها، سلمت سلمى المحفظة لأمها، ففتحتها الأم فوجدت بها رزمة كبيرة من المال وبطاقة هوية للسيد خالد الذي طردهم من منزلهم، واستولى عليه بالقوة بعد أن سلم للمحكمة مستندات مزورة. فرحت الأم بالمحفظة وقررت الاحتفاظ بما فيها من نقود تعويضاً لما فقدته الأسرة، ولكن سلمى رفضت وقالت: "إن كان الناس لا يروننا فإن الله يرانا". صمتت الأم ثم توجهت في الحال إلى بيت السيد خالد، وسلمته المحفظة. فاستغرب منها أمانتها ومسامحتها له بالرغم من ظلمه للعائلة وأخذ منزلها بغير حق. وفي اليوم التالي جاء السيد خالد لمنزل سلمى ومعه ورقة تثبت ملكيتها للمنزل، واعترف بتزويره الأوراق. وقد تعلم درساً من سلمى في الأمانة والتسامح، وأصبح يساعد الفقراء والمحتاجين، وأخذ الناس يسألونه عن سبب تغييره وهو يقول: "الله رقيب حسيب، الله رقيب حسيب".

بتصرف: من كتاب مائة قصة قصيرة

١- ما مصدر هذا النص؟

٢- ماذا وجدت سلمى في الحديقة القريبة من منزلها؟

٣- كيف تصرفت سلمى حين وجدت محفظة النقود؟

٤- لماذا رفضت سلمى أخذ أمها للنقود؟

٥- ما القيم التي عبرت عنها القصة؟

٦- كيف ستتصرف لو كنت مكان سلمى؟

السؤال الثاني عشر: اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:-

أمامك مجموعة من الصور، صنفها حسب الجدول الذي يليها بوضع علامة ( ✓ ) أمام الموقف الصحيح وعلامة ( × ) أمام الموقف الخطأ، مع التعليل:



التعليل	( × )	( ✓ )	رقم الصورة
لأنه يرمي المخلفات في الساحة			١
لأنه لم يسرف في استخدام الكهرباء، وتم الترشيد في استهلاك الكهرباء، حيث تم تشغيل الإضاءة في مكان جلوسه فقط.			٢
لأنه أماط الأذى (الحجر) عن الطريق			٣
لأنها ترسم على الجدار			٤
لأنه أخبر أباه بوجود تسرب مائي			٥
لأنها تسرف في استخدام المياه وبإمكانها استعمال الكأس			٦
لأنه لم يسرف في استخدام الماء من خلال استعمال الرشاش			٧
لأنه أسرف في استخدام الماء ولم يستعمل الدلو.			٨

السؤال الثالث عشر: انظر إلى الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- ما نوع القيمة التي تدل عليها الصورة؟

.....

٢- ما فوائد انتشار هذه القيمة في المجتمع؟

أ- .....

ب- .....

السؤال الرابع عشر: اكتشف الخطأ في التصرفات الواردة في الصورتين التاليتين:



الخطأ هو: .....

.....



الخطأ هو: .....

.....