

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الاختبار الثاني

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-18 22:25:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الإجابة النموذجية للاختبار الثالث

1

مراجعة الاختبار الثالث

2

مراجعة الاختبار الثالث

3

مراجعة الاختبار الثالث

4

كتاب الطالب التمارين

5



Kingdom of Bahrain
Ministry of Education
Oquba Bin Nafa Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة عقبة بن نافع الابتدائية للبنين

مراجعة الاختبار الثاني

لمادة الرياضيات

للمصف الخامس

مرفق أسئلة تدريبية

مع الإجابة النموذجية

إعداد: أ. آلاء الجاسم منسقة القسم: أ. شريفة حسين العسم

المديرة المساعدة: أ. رضية حسين المريسي قائم بأعمال مديرة المدرسة: أ. أمينة نبيل الرميحي

١ # أنماط الضرب

عوامل $27 = 9 \times 3$ ناتج الضرب

يسمى هذا المثال حقيقة أساسية

مثال توضيحي

$$270 = 9 \times 30$$
$$2700 = 9 \times 300$$
$$27000 = 9000 \times 3000$$

دائماً في أنماط الضرب نحسب عدد الأصفار من

كل عامل وننزلها في الناتج ثم نضرب الأعداد

#٢ خاصية التوزيع

تعني توزيع الضرب على الجمع

$$(2 + 10) \times 7$$

$$(2 \times 7) + (10 \times 7)$$
$$84 = (14) + (70)$$

حاول دائماً رسم
الأسهم لكي يسهل
عليك التوزيع

#مثال توضيحي

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب

$$26 \times 5$$

$$(20 + 6) \times 5$$

$$(20 \times 5) + (6 \times 5)$$

$$130 = (100) + (30)$$

#٣ تقدير نواتج الضرب

لتقدير نواتج الضرب يمكننا إيجاد الحل

باستخدام ثلاث طرق مختلفة

#مثال توضيحي

#تقريب أحد العاملين.

$$96 \cdot 10 = 96 \times 10$$

96 ← 96
10 ← 10

نستعمل أنماط
الضرب

#تقريب أحد العاملين.

$$12 \cdot 100 = 12 \times 100$$

100 ← 96
12 ← 12

نستعمل أنماط
الضرب

#٣ تقدير نواتج الضرب

#مثال توضيحي

#تقريب كلا العاملين.

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 96 \\ \hline 100 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

نستعمل أنماط الضرب

دائماً في التقريب أو التقدير نحاول تسهيل عملية الضرب باستخدام الضرب في (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)

لاتنسى كتابة الكلمة

#مثال توضيحي

$$= 44 \times 609$$

تقريب كلا العاملين

$$24000 \approx 40 \times 600$$

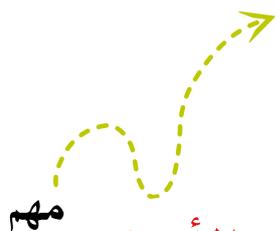
تقريب إحدى العاملين

$$264000 \approx 44 \times 6000$$

٤# الضرب في عدد مكون من رقم واحد

في الضرب علينا الضرب بالترتيب

منزلة منزلة موضحاً الخطوات



نضرب الأحاد

ثم العشرات

ثم المئات

بانتهاء المنازل تنتهي

عملية الضرب

١٢
٦٢٤

×

٧

٤٣٦٨

أوجد ناتج ضرب ٥ × ٨٩٢

٤١
٨٩٢

×

٥

٤٤٦٠

متبعاً الخطوات السابقة

ولاتنسى إعادة التجميع

#٥ الضرب في عدد مكون من رقمين

في الضرب علينا الضرب بالترتيب

منزلة منزلة موضحاً الخطوات



مهم

بعد الانتهاء من ضرب الأحاد |٢| في ثلاث

منازل |الاحاد والعشرات والمئات

ننتقل إلى العشرات |٣| ونضربه في ثلاث

منازل |الاحاد والعشرات والمئات

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 195 \\ \hline \end{array}$$

×

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

اضف صفر عند المنازل الناقصة

عند كتابة النواتج احرص على

كتابة كل منزلة تحت المنزلة

المشابهة لها الاحاد تحت الاحاد -

العشرات تحت العشرات

$$\begin{array}{r} 390 \\ + 585 \\ \hline 6240 \end{array}$$

عند الانتقال إلى ٣

|العشرات| لا

تنسى إضافة

الصفري في

الأسفل ثم أبدأ

عملية الضرب

#٦ خصائص الضرب

لدينا ثلاث خصائص للضرب

يجب معرفتهم و التفرقة بينهما

ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير

ترتيبهما

$$٣٤٥ \times ٥ = ٥ \times ٣٤٥$$

$$٩٨٧ \times ٧ = ٧ \times ٩٨٧$$

خاصية

الاببدال

ناتج ضرب ثلاث أعداد لا يتغير

بتغير العددين اللذين نبدأ بهما

عملية الضرب

$$٥ \times (٢ \times ٩) = (٥ \times ٢) \times ٩$$

خاصية

التجميع

ناتج ضرب أي عدد في ١ يساوي

العدد نفسه

$$٩ = ١ \times ٩$$

$$٣٦٧ = ١ \times ٣٦٧$$

خاصية العنصر

المحايد الضربي

#٦ خصائص الضرب

لدينا ثلاث خصائص للضرب

يجب معرفتهم والتفرقة بينهما ومعرفة

كيف نوظفهم أو نستعملهم في الحل

#مثال توضيحي

أستعمل إحدى خصائص الضرب لإيجاد ناتج

توضيح

الخطوات

جداً مهم في

هذه

المسألة

$$5 \times 15 \times 8$$

$$15 \times 5 \times 8 = 5 \times 15 \times 8$$

الخاصية الإبدالية

$$15 \times (5 \times 8)$$

الخاصية التجميعية

$$600 = 15 \times (40)$$

من المهم

تحديد

الخواص

التي

تم

استخدامها

#٧ أنماط القسمة

$$\begin{array}{r} 4 \\ 40 \overline{) 160} \end{array}$$

← ناتج القسمة

← المقسوم

المقسوم عليه →

من المهم فهم طريقة الحل | أزالة الأصفار أو تنزيلهم | في أنماط القسمة
فهو يعتمد على المقسوم أو المقسوم عليه

#مثال توضيحي

$$4 = 4 \div 16$$

حقيقة أساسية

إذا كانت الأصفار موجودة فقط في المقسوم فقط أو المقسوم عليه فقط
فتنزل في الناتج.

$$40 = 4 \div 160$$

$$400 = 4 \div 1600$$

$$4000 = 4 \div 16000$$

نلاحظ أن الأصفار
فقط في المقسوم
فننزلها في الناتج

#٧ أنماط القسمة

من المهم فهم طريقة الحل | إزالة الأصفار أو تنزيلهم | في أنماط القسمة
فهو يعتمد على المقسوم أو المقسوم عليه

#مثال توضيحي

$$4 = 4 \div 16$$

حقيقة
أساسية

إذا كانت الأصفار موجودة في المقسوم و المقسوم عليه. فنحذفها حسب

المسألة وعدد الأصفار فيها

صفر من المقسوم

مع صفر من

المقسوم عليه

ونحذفهم

صفر من المقسوم

مع صفر من

المقسوم عليه

نحذفهم، يبقى صفر

ننزله في الناتج

$$4 = 40 \div 160$$

$$40 = 40 \div 1600$$

$$4 = 4000 \div 16000$$

عدد الأصفار

متساوي في

المقسوم و

المقسوم عليه

فنحذفهم

جميعاً

#٨ تقدير نواتج القسمة

لتقدير نواتج القسمة يمكننا إيجاد الحل

باستخدام ثلاث طرق مختلفة

مثال توضيحي

تقريب المقسوم.

$$= 2 \div 103$$

$$50 = 2 \div 100$$

نستخدم أنماط
القسمة

تقريب المقسوم عليه | القاسم |.

$$= 39 \div 280$$

$$70 = 40 \div 280$$

نستخدم أنماط
القسمة نحذف
صفر من المقسوم
وصفر من القاسم
وننزل صفر

#٨ تقدير نواتج القسمة

لتقدير نواتج القسمة يمكننا إيجاد الحل

باستخدام ثلاث طرق مختلفة

#مثال توضيحي

#تقريب المقسوم و المقسوم عليه.

$$= 22 \div 225$$

$$11 = 2 \div 22$$

نستخدم أنماط
القسمة

#مثال توضيحي

$$= 22 \div 274$$

$$9 = 20 \div 270$$

تم تقريب المقسوم
و المقسوم عليه ثم
نستخدم أنماط
القسمة

٩# القسمة على عدد مكون من رقم واحد

لإيجاد ناتج القسمة على عدد مكون من رقم واحد
واحد نتبع الخطوات و نقسم منزلة منزلة

خطوات القسمة

- نقسم
- نضرب
- نطرح
- ننزل منزلة

نطبق الخطوات بالترتيب ثم
نعيدها للمنزلة التالية

المقسوم عليه ٤٠

ناتج القسمة ٤

المقسوم ١٦٠

#مثال توضيحي

المقسوم عليه \ القاسم

المقسوم

تسعة قسمة ستة
لا يوجد في جدول
٦ العدد تسعة
فنأخذ أقل منه
وهو ٦

نطرح ثم ننزل
منزلة العشرات لا
يوجد ٣١ لكن
أصغر منه ٢٠

نطرح ثم ننزل
منزلة يوجد ١٨

نحتاج جدول ضرب ٦
ونركز على النواتج

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| ١ | X | ٦ | = | ٦ |
| ٢ | X | ٦ | = | ١٢ |
| ٣ | X | ٦ | = | ١٨ |
| ٤ | X | ٦ | = | ٢٤ |
| ٥ | X | ٦ | = | ٣٠ |
| ٦ | X | ٦ | = | ٣٦ |
| ٧ | X | ٦ | = | ٤٢ |
| ٨ | X | ٦ | = | ٤٨ |
| ٩ | X | ٦ | = | ٥٤ |
| ١٠ | X | ٦ | = | ٦٠ |
| ١١ | X | ٦ | = | ٦٦ |
| ١٢ | X | ٦ | = | ٧٢ |

٦ ÷ ٩١٨ = ١٥٣

٦ ٩١٨

٣١

٣٠

٠١٨

١٨

٠

١٠ # القسمة على عدد مكون من رقم واحد

لإيجاد ناتج القسمة على عدد مكون من

رقمين نتبع الخطوات ونقسم

خطوات القسمة

- نقسم
- نضرب
- نطرح
- ننزل منزلة

نطبق الخطوات بالترتيب ثم نعيدها للمنزلة التالية

المقسوم عليه ٤٠

ناتج القسمة ٤

المقسوم ١٦٠

مثال توضيحي

المقسوم عليه \ القاسم

المقسوم

$$= 30 \div 751$$

$$30 = 1 \times 30$$

$$60 = 2 \times 30$$

$$90 = 3 \times 30$$

$$\begin{array}{r} \times 25 \\ 30 \overline{) 751} \\ \underline{60} \\ 151 \\ \underline{150} \\ 001 \end{array}$$

خمسة و سبعون

قسمة ثلثين

لا يوجد ٧٥ نأخذ

٦٠

نطرح ثم ننزل

منزلة الاحاد

الناتج ٢٥

الباقي ١

مهم التوضيح
بعد الانتهاء من
القسمة

الباقي ١ اصفر من

المقسوم عليه

إذا انتهت المسألة

١١# تفسير باقي القسمة

يجب علينا تفسير معنى الباقي بكتابة
جملة صحيحة عن الباقي

مثال توضيحي

نصبت خيمة على ١٢ عمود، كم خيمة يمكن أن تنصب على ٢٠٠ عمود؟

٢٠٠ قسمة ١٢ = ١٦ و الباقي ٨

يمكن أن تنصب ١٦ خيمة على ٢٠٠ عمود ويتبقى ٨ أعمدة

دون استخدام

مثال توضيحي

خرج ٥٠ طالباً في رحلة ميدانية، في حافلات صغيرة تتسع

كل منها لـ ٨ طلاب كم حافلة خرجت في الرحلة.

٥٠ قسمة ٨ = ٦ و الباقي ٢

خرجت ٦ حافلات ويتبقى طالبان يجب أن تنقلهم حافلة

إضافية فالمجموع ٧ حافلات

س ١: أوجد ناتج ضرب كل من:

$$= 220 \times 40 *$$

$$= 500 \times 30 *$$

$$= 9 \times 600 *$$

س ٢: قدر ثم أوجد ناتج الضرب:

$$= 32 \times 77 *$$

$$= 10 \times 99 *$$

س ٣: أوجد ناتج الضرب موضحاً الخطوات

$$= 127 \times 62 *$$

$$= 4 \times 443 *$$

س ٤: حدد خاصية الضرب المستعملة في كل من

$$٧٦٢ = ١ \times ٧٦٢ *$$

$$٩ \times ١٥ \times ٣٤ = ١٥ \times ٩ \times ٣٤ *$$

س ٥: أستخدم إحدى خصائص الضرب لإيجاد ناتج المسألة التالية موضحاً خطوات الحل و الخاصية التي استعملتها

$$= ٢ \times ٣٨ \times ٥٠$$

س ٦: أستخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج المسألة التالية

$$= ٧٤ \times ٥$$

س ٧: درس بلال كلمات اختبار الأملء خلال ٤ أيام . كم كلمة
درس بلال في اليوم؟ إذا درس العدد نفسه من الكلمات كل
يوم .

س ٨: أوجد ناتج قسمة كل من

$$* 300 \div 20 =$$

$$* 360 \div 60 =$$

س ٩: قدر ناتج كل من المسائل التالية:

$$* 253 \div 51 =$$

$$* 300 \div 59 =$$

س ١٠: أوجد ناتج قسمة كل من

$$= ٤ \div ٨٦٤ *$$

$$= ٣ \div ٩٧٣ *$$

$$= ٣٢ \div ٩٧ *$$

$$= ٧٠ \div ٣٥٩ *$$

Almanahj.com / bh



موقع المناهج البحرينية

س ١: أوجد ناتج ضرب كل من:

$$= 220 \times 40 *$$

$$8800$$

$$= 500 \times 30 *$$

$$15000$$

$$= 9 \times 600 *$$

$$5400$$

س ٢: قدر ثم أوجد ناتج الضرب:

$$= 32 \times 77 *$$

$$2100 = 30 \times 70$$

$$= 10 \times 99 *$$

$$1000 = 10 \times 100$$

س ٣: أوجد ناتج الضرب موضحاً الخطوات

$$= 127 \times 62 *$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 7620 \\ \hline 7874 \end{array}$$

$$= 4 \times 443 *$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1772 \end{array}$$

س ٤: حدد خاصية الضرب المستعملة في كل من

$$762 = 1 \times 762 *$$

خاصية العنصر المحايد الضربي

$$9 \times 15 \times 34 = 15 \times 9 \times 34 *$$

الخاصية الإبدالية

س ٥: أستخدم إحدى خصائص الضرب لإيجاد ناتج المسألة التالية موضحاً خطوات الحل و الخاصية التي استعملتها

$$= 2 \times 38 \times 50$$

$$= 2 \times (38 \times 50)$$

الخاصية التجميعية

$$3800 = 2 \times (1900)$$

س ٦: أستخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج المسألة التالية

$$= 74 \times 5$$

$$= (70 \times 5) + (4 \times 5)$$

$$370 = (350) + (20)$$

س ٧: درس بلال كلمات اختبار الأملء خلال ٤ أيام . كم كلمة
درس بلال في اليوم؟ إذا درس العدد نفسه من الكلمات كل
يوم .

لا يمكن حل المسألة لأن المعطيات ناقصة

س ٨: أوجد ناتج قسمة كل من

$$15 = 20 \div 300 * *$$

نحذف صفر من المقسوم و المقسوم عليه

فيصبح لدينا ٢٠ قسمة ٢ يساوي ١٥

$$6 = 60 \div 360 * *$$

س ٩: قدر ناتج كل من المسائل التالية:

$$= 51 \div 253 * *$$

$$= 59 \div 300 * *$$

$$5 = 50 \div 250$$

$$5 = 60 \div 300$$

نحذف صفر من المقسوم و المقسوم عليه

فيصبح لدينا ٣٠ قسمة ستة يساوي ٥

س ١٠: أوجد ناتج قسمة كل من

$$= 4 \div 864 *$$

الناتج ٢١٦

$$= 3 \div 973 *$$

الناتج ٣٢٤
الباقي ١

$$= 22 \div 97 *$$

الناتج ٤
الباقي ٩

$$= 70 \div 359 *$$

الناتج خمسة
الباقي ٩

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح