

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ اضغط هنا

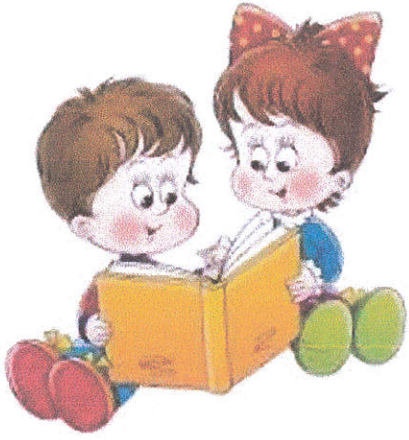
<https://almanahj.com/bh/5>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة القادسية الابتدائية للبنات

أنشطة مراجعة في مادة
التربية الإسلامية
للفصل الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي
٢٠١٧/٢٠١٨
نموذج الإجابة



يعتمد مديرة المدرسة:

د. صفري ربيع

إعداد وتجميع: أ. معصومة السيد أحمد

الاسم:.....
الصف:.....

نشاط تدريبي في الإخفاء

❖ ضعي دائرة بلون الأخضر حول مواطن الإخفاء في الآيات القرآنية التالية ثم بيني أيه في كلمة وأيها في كلمتين.

١. (من المؤمنين رجالاً صدقوا ما عاهدوا الله عليه): كلمتين.

٢. (و منهم من يَنتظر): كلمتين.

٣. (هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها): كلمة

٤. (فَأَنْتِ لَهُ تَصْدَى): كلمة

٥. (قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ): كلمة

٦. (على الأرائكِ يُنظرون): كلمة

٧. (وفي أنفسكم): كلمة

٨. (شرباً طهوراً): كلمتين

٩. (رسولاً شاهداً): كلمتين

١٠. (ثم إذا شاء أنشره): كلمة

الإخفاء: النطق بالنون الساكنة أو التنوين بصفة التوسط بين الإظهار والإدغام من دون تشديد مع ظهور الغنة.

حروف الإخفاء: خمسة عشر وهي: (ص/ذ/ث/ك/ج/ش/ق/س/د/ط/ز/ف/ت/ض/ظ).

وهي مجموعة في أوائل هذا البيت من الشعر:

صِفْ ذَا ثَنَا كِمِ جَادِ شَخْصٍ قَدْ سَمَا
دِمِ طَيْبَا زِدِ فِي تَقَى ضَعِ ظَالِمَا

الاسم:.....
الصف:.....

نشاط تدريبي درس (من سورة الذاريات)

س ١- ما معنى الكلمات التالية :

الكلمة	تفسيرها
منكرون	غير معروفون
راغ إلى أهله	ذهب إليهم بسرعة وخفية
أوجس	أحس
صره	صيحة وضجة
صكت وجهها	لطمته متعجبة
عقيم	لا تلد

س ٢: من يخاطب الله تعالى في قوله (هل أتاك حديث ضيف إبراهيم)؟

- النبي محمد عليه السلام.

س ٣ : ماذا قدم النبي إبراهيم عليه السلام لضيوفه؟ ولماذا لم يأكلوا منه؟

- عجل سمين / لأنهم كانوا من الملائكة والملائكة لا يأكلون.

س ٤ : ما البشارة التي بشر بها النبي إبراهيم عليه السلام؟

- بسلام يولد له وهو (إسحاق عليه السلام)

س ٥: وضح موقف زوجته سارة من البشارة.

- لم تتمالك نفسها فأصدرت شهقة تعجب ولطمت وجهها مستغربة: ألد وأنا كبيرة في السن؟

س ٦: اكتب اثنين مما يستفاد من الآيات الكريمة.

١ مشروعية إكرام الضيف والتأدب معه واستقباله بالترحاب.

٢ تشكل الملائكة في هيات البشر.

الاسم:.....
الصف:.....

نشاط تدريبي في منزلة طالب العلم

س١: أكمل الحديث الشريف الذي يحث فيه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم على طلب العلم.
عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : ((من خرج في طلب

العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع))

س٢: أكتبي أربعة من فوائد العلم.

٢ يفرق بين الحق والباطل.

٤ يتعلم حقائق الكون.

١ يميز الإنسان الخير من الشر.

٣ يتوصل إلى أسرار المخلوقات.

٥ يزداد إيمانه بالله تعالى.

س٣ : ما أوجه الشبه بين طالب العلم والمجاهد في سبيل الله تعالى؟

١- طالب العلم غالباً يحتاج إلى الخروج من موطنه تاركاً الأهل والوطن وكذلك المجاهد.

٢- يبذل طالب العلم المال ويتحمل المشقة والتعب من أجل طلب العلم والمجاهد يجاهد بنفسه أو ماله أو بهما معاً.

س٤ : وضح منزلة طالب العلم وما هو جزاؤه؟

منزلة طالب العلم تعادل منزلة المجاهد في سبيل الله ويستحق أجر المجاهدين.

س٦: يرشدنا الحديث الشريف إلى أمور كثيرة. انكري اثنين منها.

١ الإسلام يدعو إلى طلب العلم والسعي إليه وتحمل المشاق في سبيله.

٢ المسلم الساعي في طلب العلم مجاهد في سبيل الله تعالى ويستحق المجاهدين.

الاسم:.....
الصف:.....

نشاط تدريبي في درس العلم

س١: اهتم الإسلام بالعلم إهتماماً كبيراً. وضح ذلك.

أ. أول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى: اقرأ باسم ربك (.....) وكانت هذه الآية إيذاناً ببداية الاهتمام بالتعليم.

ب. لما هاجر النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى المدينة المنورة بنى مسجده الشريف وجعل منه مدرسة للتعليم مثلما كان مكان للعبادة.

ت. جعل النبي صلى الله عليه وآله وسلم في غزوة بدر فداء عدد من أسرى المشركين تعليم عشرة من صبيان المسلمين القراءة والكتابة.

ث. أرسل عدد من المعلمين إلى قبائل العرب ليعلموهم أحكام الإسلام.

س٢: العلوم التي يتعلمها المسلم نوعان. اذكريهما.

أ. علوم شرعية. ب. علوم دنيوية.

س٣: أكمل الجدول الآتي:

العلوم الشرعية	العلوم الدنيوية	أمثلة
التوحيد - التفسير - الفقه الحديث	الطب - الهندسة - الفلك - الرياضيات	
١-تزيد المتعلم خشية لله/ ٢-تصير الأمة قوية في عقيدتها مستقيمة في معاملاتها متسامية في أخلاقها.	١- تجعل الأمة الإسلامية تعتمد على نفسها في تأمين الغذاء والكساء والدواء والسلاح فتصبح قوية.	فائدتها
الإمام أبو حنيفة في الفقه	الطب: ابن سينا الرياضيات: الخوارزمي	أسماء لعلماء مسلمين

الاسم:.....
الصف:.....

نشاط تدريبي في درس الإيمان بالملائكة

س ١: من هم الملائكة؟

مخلوقات من نور خلقها الله تعالى لطاعته وعبادته.

س ٢: عددي صفات الملائكة؟

١. مفطورون على طاعة الله تعالى (معصومون من الذنوب)
٢. لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون.
٣. لا يوصفون بالذكورة ولا الأنوثة.
٤. لهم أجنحة متعددة.
٥. قادرون على التشكل في صور مختلفة.

س ٣:- أكمل الجدول التالي:

اسم الملك	وظيفته
جبريل عليه السلام	تبليغ شرائع الله تعالى للرسل
رفيب وعتيد	يكتبان أعمال الناس
مالك عليه السلام	خازن النار
رضوان عليه السلام	خازن الجنة
ثمانية من الملائكة	يحملون عرش الله تعالى
اسرافيل	النفخ في الصور
عزرائيل	قبض الروح

س ٤:- ما أثر الإيمان بالملائكة في حياة المسلم؟

١. العلم بعظمة الله تعالى وقوته في خلق الملائكة.
٢. فعل الخير في السر والعلن. لأن الملائكة تراقب أعماله.
٣. الشعور بالطمأنينة لأن ملائكة الله تحميه.

الاسم:.....
الصف:.....

نشاط تدريبي في درس سجود التلاوة

س١: ما حكم سجود التلاوة للقارئ والمستمع والسامع؟

سجود التلاوة سنة للقارئ والمستمع والسامع.

س٢: عددي شروط سجدة التلاوة؟

أ. الطهارة.

ب. ستر العورة.

ت. استقبال القبلة.

يستحب في سجود التلاوة
بعد التسبيح أن يقول ما
ورد عن النبي من أدعية.

س٣: وضح كيفية سجود التلاوة.

سجود السهو سجدة واحدة تقع داخل الصلاة أو خارجها.
يكبر من غير رفع اليدين - يسجد - يكبر عند الرفع من السجود.

س٤: كم عدد سجودات التلاوة في القرآن الكريم؟

المستمع: قاصد السماع
السامع: الذي سمع القراءة من غير قصد.

الاسم:.....
الصف:.....

نشاط تدريبي في درس المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

س ١: أكمل ما يأتي:

أ. كانت الخطوة الثانية التي قام بها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هي: المؤاخاة بين المهاجرين و الأنصار

ب. ربط الرسول صلى الله عليه وآله وسلم بينهم برباط. الأخوة الإسلامية على أساس

العقيدة فجعل لكل واحد من المهاجرين أخا من الأنصار يواسيه

ويشاركه في مسكنه وأمواله.

ت. جمع الرسول صلى الله عليه وآله وسلم المهاجرين والأنصار في دار أنس بن مالك رضي الله عنه.

ث: ترتب على هذه المؤاخاة: تقوية المجتمع المسلم. وإشاعة روح الأخوة والعطاء والإيثار.

س ٢: اكتب مثالا على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار من سيرة الصحابة الكرام رضي الله عنهم.

أخى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بين الصحابي الأنصاري سعد بن الربيع رضي الله عنه والمهاجر عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه.

الاسم:.....
الصف:.....

نشاط تدريبي في درس كتابة الوثيقة

س ١: علي لما يأتي:
أحرص الرسول صلى الله عليه وآله وسلم على كتابة الوثيقة.

- لتنظيم علاقة المسلمين فيما بينهم وعلاقتهم مع اليهود الذين كانوا يسكنون المدينة.

س ٢: أكتبي أهم البنود التي تضمنتها الوثيقة.

١. المسلمين أمة واحدة من دون الناس فلا فرق بين المهاجرين أو الأنصار.
٢. المسلمون أمة متعاونة متضامنة لنصرة الإسلام.
٣. ضمان الحرية الدينية لليهود.
٤. يتعهد اليهود بالاشتراك مع المسلمين في الدفاع عن المدينة المنورة.
٥. الرجوع إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم في كل خصومة أو خلاف بين أفراد المجتمع المسلم.

أكد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم
في هذه الوثيقة حق الحرية الدينية. وبين
علاقة المجتمع الإسلامي فيما بينهم.