تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

الملف مراجعة شاملة نهاية الفصل الأوّل

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	نشاط تدريبي تقدير نواتج الضرب
2	نشاط تدريبي أنماط الضرب
3	نشاط تدريبي خاصية التوزيع
4	نشاط تدريبي الضرب في عدد من رقم واحد
5	نشاط تدريبي تقدير نواتج الضرب

مراجعة لامتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

إعداد و تنسيق :: أ.فاضل عباس - الصف الخامس

فيديو المراجعة بدون الحل

فيديو المراجعة مع الشرح

:: مراجعة الفصل الأول ::

"القيمة المنزلية"

السؤال (١) :: أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة:

❶ في العدد ٩٠٣٨٥٧٦٤ ، اسم منزلة الرقم ٩ : ..... ، و قيمته: .....

❷ في العدد ٤٢٠٩٣١٥٧٢٨ ، الرقم الذي يشغل منزلة مئات الألوف هو: ..... ، و الرقم الذي يشغل منزلة عشرات الملايين هو: ..... ، و الرقم الذي يشغل منزلة آحاد البلايين هو: .....

السؤال (٢) :: اكتب العدد ٦٤٠١٠٠٣٥٤٠ بالصيغة اللفظية و الصورة التحليلية.

السؤال (٣) :: اكتب العدد "سبعة و أربعين بليونًا، و ثلاث مئة و ستة ملايين، و خمسة عشر ألفًا، و تسعين" بالصورة القياسية.

السؤال (٤) :: اكتب العدد "٦ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠" بالصورة القياسية و الصيغة اللفظية.

السؤال (٥) :: قارن بين العددين، مستعملا (> ، < ، =):

٤٣١٥٧٢٠ ☐ ٤٣١٦٢٠

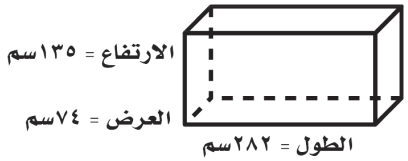
٦٨٨٣٤١٣ ☐ ٦٩٧٩٤١٣

السؤال (٥) :: قارن بين العددين، مستعملا (> ، < ، =):

٤٥٦٠٠٠١٠٠ ☐ ٤٥٦٠٠١٠٠٠

٢٠٧٤٥١٣٩٠٦٠ ☐ ٢٠٧٤٥١٣٨٠٦١

السؤال (٦) :: أي الجمل التالية صحيحة بالنسبة لأبعاد الصندوق؟



ⓐ الارتفاع أكبر من الطول

ⓑ الارتفاع أكبر من العرض

ⓒ الطول أصغر من الارتفاع

ⓓ العرض يساوي الارتفاع

السؤال (٧) :: رتّب الأعداد تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر):

٧٤٠٥٦٢١٠ ، ٤٧١٥٦١٢٠ ، ٧٤٥٩١٢٠ ، ٧٣٣٥٦٢١٠

_____ ، _____ ، _____ ، _____

الأصغر — الأكبر

السؤال (٨) :: اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

❶ $\frac{٨}{١٠}$

❷ $\frac{٤٣}{١٠٠}$

❸ $\frac{٥}{١٠٠٠}$

❹ $\frac{٦}{١٠٠}$

السؤال (٩) :: أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة:

❶ في العدد ٥,٨٢٩ ، القيمة المنزلية للرقم ٢ هي: ..... ، و القيمة المنزلية للرقم ٩ هي: .....

❷ في العدد ١,٥٠٧ ، الرقم الذي يشغل منزلة الآحاد هو: ..... ، و الرقم الذي يشغل منزلة أجزاء العشرة هو: ..... ، و الرقم الذي يشغل منزلة أجزاء الألف هو: .....

السؤال (١٠) :: اكتب العدد ٢,٧٦ بالصيغة اللفظية و الصورة التحليلية.

السؤال (١١) :: اكتب العدد "ثلاثة، و ثمانية و سبعين من ألف" بالصورة القياسية.

السؤال (١٢) :: اكتب العدد "٧٠ + ٩ + ٠,٠٥ + ٠,٠٠٤" بالصورة القياسية.

السؤال (١٣) :: قارن بين العددين، مستعملا (> ، < ، =):

٦,٢١٥ ☐ ٧,٢٥١

١٠,٠٥ ☐ ١٠,٠١١

٠,١٦٠ ☐ ٠,١٦

السؤال (١٤) :: رتّب الأعداد تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر):

٧ ، ٧,٤٢ ، ٦,٥١٩ ، ٧,٣٤

_____ ، _____ ، _____ ، _____

الأكبر — الأصغر

السؤال (١٥) :: عددان حاصل ضربهما ٣٦ و الفرق بينهما ٥ ، فما هما العددان؟

غير مطلوب

السؤال (١٦) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❶ العدد الذي قيمة الرقم ٨ فيه تساوي ٨٠٠٠٠٠ هو:

(أ) ٣٨٥٦٢٩

(ب) ٥٣٢٨٧١

(ج) ٨٢٩٣٧٦

(د) ٨٧٢٠٥٩٠

السؤال (١٦) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❷ الصورة التحليلية للعدد ٥٦٠٧٣٢ هي:

أ ٢ + ٣٠ + ٧٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

ب ٢ + ٣٠ + ٧٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠

ج ٢ + ٣٠ + ٧٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠

د ٢ + ٣٠ + ٧٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

السؤال (١٦) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❸ تبلغ سرعة الضوء "مئة و ستة و ثمانين ألف" ميل في الساعة، فإن الصورة القياسية للعدد هي:

أ ١٨٦٠٠

ب ١٨٦٠٠٠

ج ١٨٦٠٠٠٠

د ١٨٦٠٠٠٠٠

السؤال (١٦) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❹ العدد المناسب لتكون الجملة ▢ < ٢٣٤٨٠٦٢ صحيحة هو:

أ ١٢٣٤٨٠٦٢

ب ٢٣٨٤٠٦٢

ج ٢٤٣٨٠٦٢

د ١٩٦٤٥٠٨

السؤال (١٦) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❺ الكسر الاعتيادي $\frac{٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري:

أ ٠,٨

ب ٠,٠٨

ج ٠,٨٠

د ٨,٠٠

السؤال (١٦) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❻ الكسر العشري ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي:

أ $\frac{٤٥}{١}$ ب $\frac{٤٥}{١٠}$

ج $\frac{٤٥}{١٠٠}$ د $\frac{٤٥}{١٠٠٠}$

السؤال (١٦) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❼ قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢,٠٩٥ هي:

أ ٩٠

ب ٩

ج ٠,٩

د ٠,٠٩

السؤال (١٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❽ الرقم الذي يشغل منزلة أجزاء العشرة في العدد ٥,٣٠٧ هو:

أ ٥

ب ٣

ج ٠

د ٧

السؤال (١٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❾ الصورة القياسية للعدد "ستة، و سبعة و ثلاثون جزءً من ألف":

أ ٦٣٧

ب ٠,٦٣٧

ج ٦,٣٧

د ٦,٠٣٧

السؤال (١٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❿ الصورة القياسية للعدد "٠,٠٠٥ + ٠,٨ + ٤" هي:

أ ٤,٨٠٥

ب ٤,٨٥

ج ٠,٤٨٥

د ٤٨٥

السؤال (١٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

⓫ الإشارة المناسبة لتكون الجملة صحيحة هي:

٠,٦٦ ▢ ٠,٨

أ = ب > ج < د ⩽

السؤال (١٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١٢ العدد الأكبر من بين الآتي هو:

أ) ٨٦٤٢٣٤٦

ب) ٨٣٨٧٣٩٩

ج) ٩٣٥٢٣٤

د) ٨٦٠١٤٩١

السؤال (١٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١٣ ترتيب الأعداد ٨,٥ / ٨,٢٥ / ٩ / ٨,١٤٣ تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر):

أ) ٩ / ٨,٥ / ٨,٢٥ / ٨,١٤٣

ب) ٨,١٤٣ / ٨,٢٥ / ٨,٥ / ٩

ج) ٨,٥ / ٨,٢٥ / ٨,١٤٣ / ٩

د) ٨,٥ / ٨,٢٥ / ٩ / ٨,١٤٣

السؤال (١٨) :: ضع علامة ✓ للعبارة الصحيحة و علامة ✗ للعبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٣١٠٠٢ هي ٧٠٠٠٠ ( )

٢ ٥٦٩٢٠٠١ > ٥٦٩٢٠٠٠ ( )

٣ الصورة القياسية للعدد ٣٩ ألفًا و ١٥ هي ٣٩١٥ ( )

السؤال (١٨) :: ضع علامة ✓ للعبارة الصحيحة و علامة ✗ للعبارة غير الصحيحة مع التصويب:

٤ $\frac{٨٧}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٨٧ ( )

٥ قيمة الرقم ٥ في العدد ٠,٠١٥ هي ٠,٠٥ ( )

٦ ٠,٩٩٠ = ٠,٩٩ ( )

مسودة:

:: مراجعة الفصل الثاني ::

"الجمع و الطرح"

السؤال (١) :: قرّب كل عدد إلى المنزلة التي تحتها خط:

❶ ٣٥٧٩ .....

❷ ١٩٨٠٢ .....

❸ ٧١٩٤٠٠ .....

السؤال (٢) :: قرّب كل عدد إلى المنزلة المشار إليها:

❶ ٦,٢٨ (لأقرب جزء من عشرة) .....

❷ ٠,١٧٤ (لأقرب جزء من مئة) .....

❸ ١٤,٢٣ (لأقرب آحاد) .....

❹ ٣٦,٩٥ (لأقرب عشرة) .....

السؤال (٣) :: قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي:

❶

١٨٩٤	التقدير	.....
− ٦٣٥	←	− .....
		.....

السؤال (٣) :: قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي:

❷

٤,٥٦٧	التقدير	.....
+ ١,٠٣٨	←	+ .....
		.....

السؤال (٣) :: قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي:

❸ ١٤٣٥٨ + ٥٧٠٢

السؤال (٣) :: قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي:

❹ ١٨,٥٦ − ٣,٢٤

السؤال (٤) :: وصل حسين إلى العمل الساعة ٨:٤٥ صباحًا، إذا احتاج إلى ٣٥ دقيقة كي يستعد، و ١٠ دقائق ليتناول إفطاره و ٢٠ دقيقة للوصول إلى العمل، فمتى استيقظ من النوم؟

غير مطلوب

السؤال (٥) :: أوجد ناتج الجمع:

❶

٣,٦٧

+ ٤,٩

السؤال (٥) :: أوجد ناتج الجمع:

❷ ٩,٨٦ + ٥,٢٧

السؤال (٥) :: أوجد ناتج الجمع:

❸ ١٢ + ٣,٥٧

السؤال (٦) :: أوجد ناتج الطرح:

❶

١٣,٦
− ١٠,٥٤

السؤال (٦) :: أوجد ناتج الطرح:

❷ ٤,٦٠٩ − ٢,٣٥

السؤال (٦) :: أوجد ناتج الطرح:

❸ ٢٠ − ٧,٦٤

السؤال (٧) :: أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة، ثم حدد الخاصية المستعملة:

❶ ١٧ + ٤,٥ + ١٣ = ١٧ + ☐ + ٤,٥

.....

السؤال (٧) :: أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة، ثم حدد الخاصية المستعملة:

❷ ١٧,٤ + ☐ = ١٧,٤

.....

السؤال (٧) :: أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة، ثم حدد الخاصية المستعملة:

❸ ٤٩ + (٥١ + ٢١) = (٤٩ + ☐) + ٢١

.....

السؤال (٨) :: استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع ذهنيًا، و بيّن خطوات الحل:

❶ ٨٠ + ٥٤ + ٢٠

السؤال (٨) :: استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع ذهنيًا، و بيّن خطوات الحل:

❷ ١,٩ + ٣,٢ + ٠,٨

السؤال (٩) :: اجمع أو اطرح ذهنيًا، مستعملا الموازنة:

٢٦٥ + ٩٧

السؤال (٩) :: اجمع أو اطرح ذهنيًا، مستعملا الموازنة:

٤,٧ − ١,٩

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١ تقريب العدد ١٢٨١٥٤ إلى أقرب ألف هو:

أ ١٢٨١٠٠

ب ١٢٧٠٠٠

ج ١٣٠٠٠٠

د ١٢٨٠٠٠

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٢ تقريب العدد ٤,٥٧٩ إلى المنزلة التي تحتها خط هو:

أ ٤,٥

ب ٤,٦

ج ٥

د ١٠

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٣ التقدير الأفضل لناتج: ٨٦٤٠ − ٥٨٢١ هو:

أ ٢٠٠٠

ب ٣٠٠٠

ج ٤٠٠٠

د ٥٠٠٠

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٤ التقدير الأفضل لناتج: ٤,٨٩ + ٣,١٢ هو:

أ ٦

ب ٧

ج ٨

د ٩

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٥ يريد أيمن أن يصل إلى بيت عمه الساعة ٥:٣٠ مساءً. فإذا كان يقوم بمهمة تحتاج إلى ٤٥ دقيقة، و منزل عمه يبعد ١٥ دقيقة، فمتى يجب عليه مغادرة منزله؟

أ ٤:١٥ ب ٤:٣٠ ج ٥:٠٠ د ٥:١٥

غير مطلوب

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٦ محمد أكبر بـ ٣ سنوات من أخيه حسن، و حسن أصغر بـ ٩ سنوات من أخيه علي، إذا كان عمر علي ٢٢ سنة، فما عمر محمد؟

أ ١٠ سنوات

ب ١٢ سنة

ج ١٤ سنة

د ١٦ سنة

غير مطلوب

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٧ ناتج ٥,٤٦٨ + ١,٠٣ هو:

أ ٥,٧٦٨

ب ٦,٤٧١

ج ٦,٤٩٨

د ٦,٧٦٨

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٨ ناتج ٤,٦٨٥ − ٢,٣٦٧ هو:

أ ٢,٣٢٢

ب ٢,٣٢١

ج ٢,٣١٩

د ٢,٣١٨

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٩ ذهب سلمان إلى المجمع التجاري فاشترى قميصًا بـ ٦,٨ دنانير، و بنطالاً بـ ١٣,٩ دينارًا، فهل ٢٠ دينارًا تكفي لدفع ثمن المشتريات؟

أ تكفي

ب لا تكفي

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١٠ العدد المناسب و الخاصية المستعملة في الجملة

(٥٢ + ٦٨) + ٣٨ = ٥٢ + (○ + ٣٨) هما:

أ ٦٨ ؛ الخاصية التجميعية

ب ٦٨ ؛ الخاصية الإبدالية

ج ٣٨ ؛ خاصية العنصر المحايد

د ٣٨ ؛ الخاصية التوزيعية

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١١ العدد المناسب و الخاصية المستعملة في الجملة

١٩,٣٥ + ○ = ١٩,٣٥ هما:

أ ١ ؛ الخاصية التجميعية

ب ١ ؛ الخاصية العنصر المحايد

ج ٠ ؛ الخاصية التجميعية

د ٠ ؛ خاصية العنصر المحايد

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١٢ ناتج ٢,٦ + ٣,٥ + ٠,٤ هو:

أ ٦

ب ٦,٥

ج ٦,٧

د ٧

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١٣ ناتج ١٢١ – ٩٩ هو:

أ ٢٢

ب ٢٨

ج ٣٢

د ٣٨

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١٤ ناتج ١,٨ + ٢,٥ هو:

أ ٤

ب ٤,١

ج ٤,٣

د ٤,٥

السؤال (١١) :: ضع علامة ✓ للعبارة الصحيحة و علامة × للعبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ تقريب العدد ٢٠٤٩٩ إلى أقرب ألف يساوي ٢١٠٠٠ ( )

٢ تقريب الكسر العشري ٣,٦٥ إلى أقرب آحاد (عدد صحيح) يساوي ٤ ( )

٣ تقدير ناتج ٣٦,٤٧ – ١٢,٧٥ يساوي ٢٣ ( )

السؤال (١١) :: ضع علامة ✓ للعبارة الصحيحة و علامة × للعبارة غير الصحيحة مع التصويب:

٤ العنصر المحايد لعملية الجمع هو الصفر ( )

٥ الخاصية المستعملة في الجملة ٣,٤ + ٠ = ٣,٤ هي الخاصية الإبدالية ( )

السؤال (١١) :: ضع علامة ✓ للعبارة الصحيحة و علامة × للعبارة غير الصحيحة مع التصويب:

٦ العدد المناسب في الجملة:
١,٤ + ٥,٨ = ○ + ١,٤ هو ٥,٨ ( )

٧ ناتج ٢٥ + ٣٩ + ٧٥ يساوي ١١٩ ( )

٨ ناتج ٤,٧ – ١,٩ يساوي ٣,٢ ( )

مسودة:

:: مراجعة الفصل الثالث ::

"الضرب"

السؤال (١) :: أوجد ناتج الضرب:

❶ ٥٠٠ × ٤ = ...

❷ ١٠ × ٢٩٠٠ = ...

❸ ٦٠٠٠ × ٩٠ .....

السؤال (٢) :: استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج:

❶ ٢ × (٥٠ + ٣)

السؤال (٢) :: استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج:

❷ ٩ × ٥٢

السؤال (٣) :: قدّر ناتج الضرب:

❶

٧١	التقدير	.....
× ٢٩	←	× .....
		.....

السؤال (٣) :: قدّر ناتج الضرب:

❷ ٤٣٥ × ٩

السؤال (٤) :: أوجد ناتج الضرب:

❶ ١٤٥ × ٣

السؤال (٤) :: أوجد ناتج الضرب:

❷ ٤٢٨ × ٩

السؤال (٤) :: أوجد ناتج الضرب:

❸ ٣٠٠٥ × ٨

السؤال (٥) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

إذا كانت كل علبة تحوي ١٥٠ مشبك ورق. فما عدد المشابك في ٦ علب؟

أ) ٣٠٠ ب) ٤٥٠ ج) ٦٠٠ د) ٩٠٠

السؤال (٦) :: أوجد ناتج الضرب:

❶ ٣٩ × ١٥

السؤال (٦) :: أوجد ناتج الضرب:

❷ ٢٤ × ٢٥٦

السؤال (٦) :: أوجد ناتج الضرب:

❸ ٦٠٣ × ١٧

السؤال (٧) :: أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة، ثم حدّد الخاصية المستعملة:

❶ ١٥ × ٩ × ٧ = ١٥ × ◯ × ٩ .....

❷ ٥٤ × ◯ = ٥٤ .....

❸ ٢٥ × (٤ × ١٦) = (٢٥ × ◯) × ١٦ .....

السؤال (٨) :: استعمل خصائص الضرب لإيجاد الناتج ذهنيًا، و بيّن خطوات الحل:

❶ ٤ × ٢٩ × ٢٥

السؤال (٨) :: استعمل خصائص الضرب لإيجاد الناتج ذهنيًا، و بيّن خطوات الحل:

❷ (١٧ × ٥٠) × ٢

السؤال (٩) :: حدّد المعطيات الزائدة أو الناقصة إن وجدت، ثم حل المسألة:

سيذهب طلاب الصف الخامس في رحلة عند الساعة ٩:٠٠ صباحًا. فإذا كان هناك ٦ باصات ستنقل الطلاب، و كان في كل باص ٢٥ طالبًا، فما عدد الطلاب جميعًا؟

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❶ ناتج ٥٠ × ٨٠ هو:

أ ٤٠

ب ٤٠٠

ج ٤٠٠٠

د ٤٠٠٠٠

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❷ العامل المجهول في ٦٠ × ▢ = ٤٨٠٠٠ هو:

أ ٨٠٠٠

ب ٨٠٠

ج ٨٠

د ٨

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❸ يمكن إعادة كتابة العملية ٥ × ١٦ بالعبارة:

أ ٥ × ٦ × ١٠

ب ٥ × (٦ + ١٠)

ج ٥ + (٦ × ١٠)

د ٥ + ٦ + ١٠

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٤ يمكن إعادة كتابة ٧ × (٢٠ + ٣) بالعبارة:

أ (٧ × ٢٠) + (٧ × ٣)

ب (٧ × ٢٠) − (٧ × ٣)

ج (٧ × ٢٠) × (٧ × ٣)

د (٧ + ٢٠) × (٧ + ٣)

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٥ التقدير الأفضل لناتج ١٢٤ × ٢٨ هو:

أ ١٠٠٠

ب ٢٠٠٠

ج ٣٠٠٠

د ٤٠٠٠

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٦ ناتج ٤٨ × ٦ هو:

أ ٢٤٨

ب ٢٧٨

ج ٢٨٢

د ٢٨٨

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٧ ناتج ٥ × ٤٠٦ هو:

أ ٢٠٠٠

ب ٢٠١٠

ج ٢٠٢٠

د ٢٠٣٠

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٨ ناتج ٥٠٤ × ١٣ هو:

أ ٦٥١٢

ب ٦٥٣٢

ج ٦٥٤٢

د ٦٥٥٢

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٩ العدد المناسب و الخاصية المستعملة في الجملة

(٢٩ × ٥) × ◯ = ٢٩ × (٥ × ٢) هما:

أ ٢ ؛ الخاصية الإبدالية

ب ٢ ؛ الخاصية التجميعية

ج ٢ ؛ خاصية التوزيع

د ١ ؛ خاصية العنصر المحايد

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١٠ العدد المناسب و الخاصية المستعملة في الجملة

١٢٥ × ◯ = ١٢٥ هما:

أ ١ ؛ الخاصية الإبدالية

ب ٠ ؛ الخاصية التجميعية

ج ١ ؛ خاصية العنصر المحايد

د ٠ ؛ خاصية العنصر المحايد

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١١ ناتج ٢ × ٧٤ × ٥ هو:

أ ٧٤

ب ١٧٤

ج ٧٤٠

د ٧٤٠٠

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١٢ يقرأ أيمن ١٥ صفحة كل يوم، فما عدد الصفحات التي يقرأها في أسبوع؟

أ ٧٥ ب ٩٠

ج ١٠٥ د ١٢٠

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١٣ اشترت مدرسة ٢١ جهاز حاسوب لمختبر الحاسوب، إذا كان سعر الجهاز الواحد ١٣٥ دينارًا، فما التكلفة الإجمالية للأجهزة؟

أ ٢٦٣٥ ب ٢٧٠٠

ج ٢٨٣٥ د ٢٩١٥

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١٤ يريد عادل أن يعلّق ثلاث صور مستطيلة الشكل في صف واحد على لوحة الحائط المدرسية، بوضع دبوس عند كل زاوية من زوايا كل صورة. إذا وضع زاوية كل صورة على زاوية صورة أخرى، فما عدد الدبابيس التي سيستعملها؟

أ ٦ ب ٨

ج ١٠ د ١٢

غير مطلوب

السؤال (١٠) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١٥ وُجهت دعوة لثلاث مدارس لحضور مسرحية. عدد طلاب إحدى المدارس ٤٢٥ طالبًا، و عدد طلاب المدرسة الثانية ٣٧٥ طالبًا، و كان في المسرح ١٠٠٠ مقعد، فهل سيحصل جميع الطلاب على مقاعد؟

أ نعم ب لا ج المعطيات ناقصة

غير مطلوب

السؤال (١١) :: أجب عن الأسئلة التالية:

١ أوجد ناتج ضرب ٥٠ × ٦٠٠ ذهنيًا. .....

٢ أوجد العامل المجهول في ١٢ × ..... = ٤٨٠٠٠ .....

٣ قدّر ناتج ضرب ١٧ × ٨٢ .....

٤ أوجد العدد الذي يجعل الجملة صحيحة:
٨ × ١٤ = ... × ٨ .....

٥ حدّد الخاصية المستعملة في الجملة:
٤ × (٢٥ × ٣٧) = (٤ × ٢٥) × ٣٧ .....

.. انتهت أسئلة المراجعة للفصل الثالث ..

مسودة:

:: مراجعة الفصل الرابع ::

"القسمة"

السؤال (١) :: أوجد ناتج القسمة:

١ ٤٥٠٠ ÷ ٩ = ...

٢ ٣٢٠٠ ÷ ٨٠ = ...

٣ ٣٠٠٠ ÷ ٥٠٠ = ...

السؤال (٢) :: قدّر ناتج القسمة:

١ ٢٥٧ ÷ ٤

السؤال (٢) :: قدّر ناتج القسمة:

٢ ٥٢٤ ÷ ٦٠

السؤال (٢) :: قدّر ناتج القسمة:

٣ ١٥٤٨ ÷ ٢٩

السؤال (٣) :: أوجد ناتج القسمة:

١ ٦٢٤ ÷ ٥

السؤال (٣) :: أوجد ناتج القسمة:

٢ ٢٧٣٠ ÷ ٧

السؤال (٣) :: أوجد ناتج القسمة:

٣ ٨٣٥ ÷ ٤

السؤال (٣) :: أوجد ناتج القسمة:

٤ ٢٧٩ ÷ ١٢

السؤال (٣) :: أوجد ناتج القسمة:

٥ ٥٠٦ ÷ ٢٥

السؤال (٣) :: أوجد ناتج القسمة:

٦ ٧٨١٩ ÷ ٣٧

السؤال (٤) :: استعمل خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة الآتية:

شارك ماهر و سعيد و عماد في سباق لا مجال فيه للتعادل. اكتب الترتيبات المختلفة للمركز الأول و الثاني و الثالث.

غير مطلوب

السؤال (٥) :: حل المسألة، و بيّن كيف تفسر معنى باقي القسمة:

١ صنع خبّاز ٨٤ رغيفًا، و وضع كل ٥ أرغفة في كيس. كم كيسًا احتاج إليه الخباز؟

معنى باقي القسمة: .....

.....

عدد الأكياس: .....

السؤال (٥) :: حل المسألة، و بيّن كيف تفسر معنى باقي القسمة:

٢ نصبت خيمة على ١٢ عمودًا. كم خيمة يمكن أن تنصب على ٢٥٠ عمودًا؟

معنى باقي القسمة: .....

.....

عدد الخيام: .....

السؤال (٦) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١ تقدير ناتج قسمة: ٢٥٦٨ ÷ ٨

أ ٢٤٠

ب ٣٠٠

ج ٣٥٠

د ٤٠٠

السؤال (٦) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٢ يتجوّل فريق سياحي ٥ ساعات كل يوم بالحافلة، فإذا قطع الفريق مسافة ٦٢٥ كيلومترًا في ٣ أيام، فكم كيلومترًا يقطع كل يوم؟

أ ١٠٥ ب ١١٥

ج ١٢٥ د ١٣٥

مسودة:

:: مراجعة الفصل الخامس ::

"استعمال التعابير الجبرية"

السؤال (١) :: أوجد قيمة التعبير إذا كانت س= ٥ ، ص= ١٥ :

❶ ١٤ + س	❷ ٢٥ − ص	❸ ٢٣ + (ص − س)
❹ ٨ س	❺ ص ÷ س	❻ ٤ × (ص ÷ ٣)

السؤال (٢) :: اكتب تعبيرًا جبريًا لكل مما يأتي:

❶ أكثر من ط بستة	❷ الفرق بين ت و ٧
❸ مجموع س و ٣ مطروحًا من ١٠	❹ عدد مضروب في ١٢
❺ عدد مقسوم على ٤	❻ ١٠٠ مطروحًا منها ك

السؤال (٣) :: اكتب تعبيرًا جبريًا للموقف الآتي، ثم أوجد قيمته:

لدى جاسم مبلغًا من المال، و لدى صديقه عادل مبلغًا أقل منه بـ ٥ دنانير.

❶ اكتب التعبير الجبري الدال على المبلغ الذي مع عادل.

❷ إذا كان المبلغ الذي مع جاسم ٩ دنانير، فما المبلغ الذي مع عادل؟

السؤال (٤) :: حل المسألة الآتية:

يستطيع أربعة أشخاص أن يصنعوا ٨ أساور في ساعة واحدة. فما عدد الأساور التي يستطيع ١٢ شخصًا أن يصنعوها إذا عملوا بالسرعة نفسها مدة ساعتين؟

غير مطلوب

السؤال (٥) :: أكمل جداول الدوال الآتية:

لدى محمد عدد من الألعاب يزيد بـ ٨ على عدد ألعاب سعيد.

المدخلات (س)	س + ٨	المخرجات
٦		
٩		
١٢		
١٥		

السؤال (٥) :: أكمل جداول الدوال الآتية:

قطع حسن مسافة تقل ٦ كيلومترات عن المسافة التي قطعها هادي.

المدخلات (س)	س − ٦	المخرجات
٩		
١١		
١٤		
١٦		

السؤال (٥) :: أكمل جداول الدوال الآتية:

مزرعة أشجار في كل صف منها ٤ أشجار.

المدخلات (س)	٤س	المخرجات
٣		
٥		
٨		
١١		

السؤال (٥) :: أكمل جداول الدوال الآتية:

رتّبت أسماء عددًا من الكتب على ٣ أرفف.

المدخلات (س)	س ÷ ٣	المخرجات
٦		
١٢		
٢٤		
٣٠		

السؤال (٦) :: أوجد قيمة كل تعبير مراعيًا ترتيب العمليات:

❶ ١٧ + ٣ × ٥

( )

× ، ÷

+ ، −

السؤال (٦) :: أوجد قيمة كل تعبير مراعيًا ترتيب العمليات:

❷ (٩ + ٦) ÷ (١٢ − ٧)

السؤال (٦) :: أوجد قيمة كل تعبير مراعيًا ترتيب العمليات:

❸ ١٥ − ٨ + ٤

السؤال (٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❶ إذا كانت ك = ٦ ، فإن قيمة ١٣ − ك هي:

(أ) ٦

(ب) ٧

(ج) ٨

(د) ٩

السؤال (٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❷ التعبير الذي يمثل "يقل عن ٥٦ بمقدار ص" هو:

(أ) ٥٦ − ص

(ب) ص − ٥٦

(ج) ٥٦ ص

(د) ص + ٥٦

السؤال (٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❸ إذا كانت ط = ٧ ، فإن قيمة ٨ ط هي:

(أ) ٤٨

(ب) ٤٩

(ج) ٥٦

(د) ٦٣

السؤال (٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❹ التعبير الذي يمثل "٢١ مقسومًا على ر" هو:

(أ) ر ÷ ٢١

(ب) ٢١ ÷ ر

(ج) ر + ٢١

(د) ٢١ ر

السؤال (٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

❺ قيمة التعبير (١٥ − ٦) × ٢ هي:

(أ) ٣

(ب) ٨

(ج) ١٦

(د) ١٨

.. انتهت أسئلة المراجعة للفصل الخامس ..

مسودة:

:: مراجعة الفصل السادس ::

"الدوال و المعادلات"

السؤال (١) :: حل المعادلات الآتية:

❶ ت + ٩ = ١٦	❷ ٢٨ = جـ + ١٥	❸ ١٢ – ي = ٤
❹ ٦ = ل – ٨	❺ ٦ب = ٣٠	❻ ٣٢ = ٨ص

السؤال (٢) :: اكتب معادلة لما يأتي، ثم حلها:

❶ في الكيس بعض قطع الحلوى، إذا أكل قاسم ٥ قطع منها و بقي في الكيس ٧ قطع، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس؟

السؤال (٢) :: اكتب معادلة لما يأتي، ثم حلها:

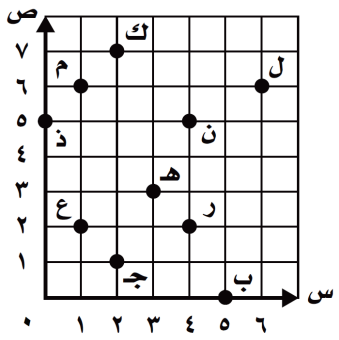
❷ لدى مصطفى مبلغًا يساوي أربعة أمثال ما مع ياسين، إذا كان مع مصطفى ٢٨ دينارًا، فما المبلغ الذي مع ياسين؟

السؤال (٣) :: حل المسألة التالية باستعمال خطة إنشاء جدول:

يريد عمّار توفير مبلغ لشراء هدية لوالدته. لذلك يضع في حصالته كل شهر مبلغًا يساوي ضعف المبلغ الذي وضعه في الشهر السابق. إذا ادّخر دينارين في الشهر الأول فكم يدّخر في ٥ أشهر؟

غير مطلوب

السؤال (٤) :: استعن بالتمثيل للإجابة عن الأسئلة:



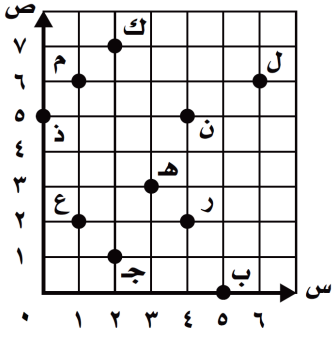
❶ سم النقطة التي يمثلها الزوج المرتب:

(١ ، ٢) .....

(٤ ، ٢) .....

(٠ ، ٥) .....

السؤال (٤) :: استعن بالتمثيل للإجابة عن الأسئلة:



❷ حدّد الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي:

ب .....

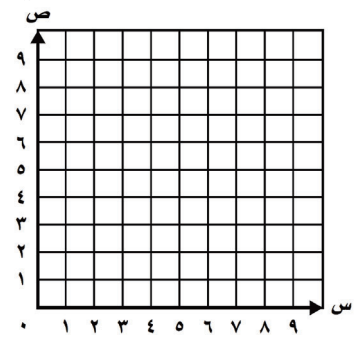
ع .....

ن .....

السؤال (٥) :: حل المسألة التالية:

لدى سلمان قسيمة خصم قيمتها ديناران. أوجد الثمن بعد الخصم لأصناف ثمنها الأصلي ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ دنانير. استعمل قاعدة الدالة ص = ٢

السؤال (٥) :: حل المسألة التالية:



السؤال (٦) :: استعمل جدول الدالة و المعادلة لوصف العلاقة الآتية:

يدّخر نزار ٤ دنانير من مصروفه كل أسبوع. إذا ادخر من مصروفه لمدة ٦ أسابيع، فما المبلغ الذي سيكون معه بعد الأسابيع الستة؟

السؤال (٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١ حدّد المعادلة التي يختلف حلّها عن المعادلات الأخرى:

أ) ٢٠ – ن = ١٥

ب) ١٥ = ٣ن

ج) ن + ١ = ٦

د) ٢ن = ٨

السؤال (٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٢ الخط الأفقي في المستوى الإحداثي يسمى:

أ) المحور السيني

ب) المحور الصادي

ج) نقطة الأصل

د) الزوج المرتّب

السؤال (٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٣ الزوج المرتب من بين الآتي هو:

أ) ٤,٥

ب) ٤، ٥

ج) (٤، ٥)

د) { ٤، ٥ }

السؤال (٧) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٤ نقطة الأصل في المستوى الإحداثي هي:

أ) (١، ٠)

ب) (٠، ٠)

ج) (١، ١)

د) (٠، ١)

مسودة:

:: مراجعة الفصل السابع ::

"الكسور الاعتيادية"

السؤال (١) :: مثل الموقف الآتي مستعملا الكسور و النماذج:

يريد أحمد و حسن و علي و يوسف أن يقتسموا ٥ فطائر. فما نصيب كل شخص منهم؟

السؤال (٢) :: اكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري مكافئ:

١. $\frac{١٣}{٥}$

٢. $\frac{١١}{٣}$

٣. $\frac{٢٤}{٨}$

السؤال (٣) :: اكتب العدد كسري على صورة كسر غير فعلي:

١. $٢\frac{١}{٤}$

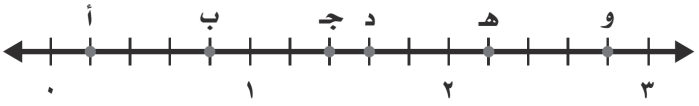
٢. $٤\frac{٣}{٧}$

٣. $٢\frac{٥}{٩}$

السؤال (٤) :: حل المسألة التالية باستعمال خطة الاستدلال المنطقي:

يفضل ١٥ طالبًا لعب كرة السلة. و يفضل ١٨ طالبًا من طلاب الصف نفسه لعب كرة القدم. و يفضل ٣ من جميع الطلاب اللعبتين معًا. كم طالبًا يفضل لعب كرة السلة فقط؟ و كم طالبًا يفضل لعب كرة القدم فقط؟ و كم عدد طلاب الصف؟

السؤال (٥) :: اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثّل بكل نقطة على خط الأعداد أدناه:



السؤال (٦) :: قارن مستعملا (< ، > ، =):

١. $\frac{٨}{٩} \square \frac{٥}{٩}$

٢. $٢\frac{٣}{٤} \square ٥\frac{١}{٤}$

٣. $\frac{١٠}{٧} \square ١\frac{٣}{٧}$

السؤال (٧) :: قرّب كل كسر إلى صفر أو نصف أو ١ :

١. $\frac{٧}{١٣}$

٢. $\frac{١}{٩}$

٣. $\frac{١١}{١٢}$

السؤال (٨) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

١. **تم توزيع أربعة كجم من الأرز بالتساوي على ٣ علب، فما كمية الأرز في كل علبة؟**

أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{١}{٣}$ ج) $\frac{٣}{٤}$ د) $\frac{٤}{٣}$

السؤال (٨) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٢. **الكسر غير الفعلي $\frac{٢١}{٥}$ في صورة عدد كسري:**

أ) $٤\frac{١}{٢١}$ ب) $٤\frac{١}{٥}$ ج) $٤\frac{٤}{٥}$ د) $٤\frac{١}{٥}$

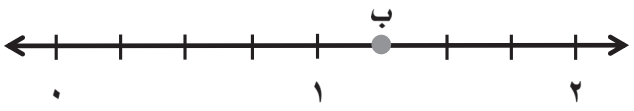
السؤال (٨) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٣ العدد الكسري $٣\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي:

أ) $\frac{٧}{٢}$ ب) $\frac{٩}{٢}$ ج) $\frac{٦}{٣}$ د) $\frac{٧}{٣}$

السؤال (٨) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٤ العدد الكسري الذي تمثّله النقطة ب هو:



أ) $١\frac{١}{٣}$ ب) $١\frac{١}{٤}$ ج) $١\frac{١}{٥}$ د) $١\frac{٢}{٥}$

السؤال (٨) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

٥ الكسر $\frac{٨}{٩}$ أقرب إلى:

أ) صفر ب) $\frac{١}{٢}$ ج) ١

.. انتهت أسئلة المراجعة للفصل السابع ..

مسودة: