

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس خديجة العامر وأمل الحسيني اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



أولاً : فهم المضمون :

اقرأ القصة جيداً ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

1. كان هناك شابٌ يرعى الماشية في الغابات والجبال والوديان . كان طويل القامة، قويّ البنية ، متين العضلات ، شرس الطباع ، لذلك سماه أهل قريته ((كاسر)). .
2. فكم مرة عاد كاسر مساءً إلى القرية ومعه ثعلبٌ كبيرٌ ، فيتجمع حوله الناس ؛ ليشاهدوا هذا الحيوان المشهور بخبثه ، ممدداً على الأرض ميتاً . إلى أن جاء يومٌ عاد فيه كاسر، وهو يحمل على حماره أسداً ضخماً. في ذلك اليوم لم يبق شخص في القرى المجاورة ، إلا جاء ليشاهد هذا الحيوان الضخم ، وكيف تم قتله.
3. ظل كاسر يشرح لهم بفخر كيف صرعه . سأله أحدهم عن السلاح الذي يستعمله ليقتل به هذه الحيوانات المفترسة . رفع كاسر عصاه وخنجره وقطعةً من جلد خروف ، وقال : أقوم بلف هذه القطعة من الجلد على يدي اليسرى ، وأقدمها للحيوان ليعضها ، وييدي اليمنى أنهال بالخنجر على رقبته ، فيخُر صريعاً . أما الثعالب ، فلا تحتاج إلى أكثر من ضربةٍ عصا واحدة ، أرميها بها ، لأنها لا تهاجم الإنسان . فهم المضمون 8 درجات:

2/

استخرج من القصة ما يأتي :

- مضاد (ضعيف الجسم) من الفقرة الأولى :
- مضاد (طيب) من الفقرة الأولى :
- مرادف (الكبير) من الفقرة الثانية :
- مضاد (أليفة) من الفقرة الثالثة :



2- ما المهنة التي يعمل بها كاسر ؟

1/

3- ما اسم الحيوان الضخم الذي عاد به كاسر فاجذب ذهول أهل القرية ؟

4- ما الأدوات التي يستخدمها كاسر لصيد الحيوانات ؟

5- أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

أنهال بالضرب على رقبتة ، فيخر صريعاً .
أضربه على رقبتة ، فيسقط ميتاً .

6- ما رأيك في شخصية كاسر ؟ ولماذا؟

لأن

7- اكتب عنواناً مناسباً للنص

17

*النصوص الشعرية 7 درجات :

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (جدتي) :

- | | |
|------------------|--------------------------|
| أحنى عليّ من أبي | 1 - لي جدّة ترأف بي |
| تذهب فيه مذهب | 2 - وكلُّ شيءٍ سرّني |
| كلّهم لم تغضب | 3 - إن غضب الأهل عليّ |
| مشية المؤدّب | 4 - مشى أبي يوماً إليّ |
| ب وإن لم يضرب | 5 - غضبان قد هدّد بالضرّ |



6 - فلم أجد لي منه غير جدتي من مهربي

س1 - ما مرادف الكلمات التالية : /4

1 - سرني 2- مهربي :

س2: اشرح البيت الأول والثاني شرحاً أدبياً. /1

..... - 1

..... - 2

س3: في البيت السادس صورة جمالية وضحاها ؟ /1

.....

س4: ما البيت الدال على المعنى التالي:

إذا سرني شيء سرّت معي جدتي . / 1

.....



15

ثانيًا : القواعد النحوية 15 درجة

حمزة بن عبد المطلب قائد عظيم ,نال أعظم الشرف ،هو عمّ النبي المصطفى وأخوه من الرضاعة.
كان الحمزة ينصر ابن أخيه، ويستبسل دفاعًا عن الإسلام.

/ 4

س1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

ا- ضميرًا منفصلاً :

ب- اسمًا مجرورًا :

ج- فعلاً ماضيًا :

د- فعلاً مضارعًا :

/2

س2- ضع سؤالاً لكل جواب

س:

عدد تلاميذ الصف الرابع ثلاثون تلميذًا

6/

س3- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

أ- حرارة الجو صيفًا. (فعل مضارع مرفوع بالضمّة)

ب- تعتمد زراعة الأرز على مياه الأمطار فقط . (أداة جزم)

ج- تتجه النحلة إلى (اسم مجرور)

د- قرأت قصة رائعة (ضمير متكلم)

هـ- يحرث الفلاح الأرض. (أداة نصب)

و- التلميذتان اللتان أدتا الواجب. (ضمير منفصل)

هو يساعد أمّه في تدبير المنزل.

3/

س4- أسند العبارة السابقة المفرد ألى الضمائر التالية :

أنا:

أنت:

نحن:



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

مراجعة يأمي

اللهم يا معلّم موسى علّمني، ويا مفهم سليمان
فهمني، ويا مؤتي لقمان الحكمة وفصل
الخطاب آتني الحكمة وفصل الخطاب، اللهم
اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك،
وأسرارنا بطاعتك، إنك على كل شيء قدير،

اعداد. أختيجة العامر
اشراف مديرة المدرسة
أ.أمل الحسيني

