

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

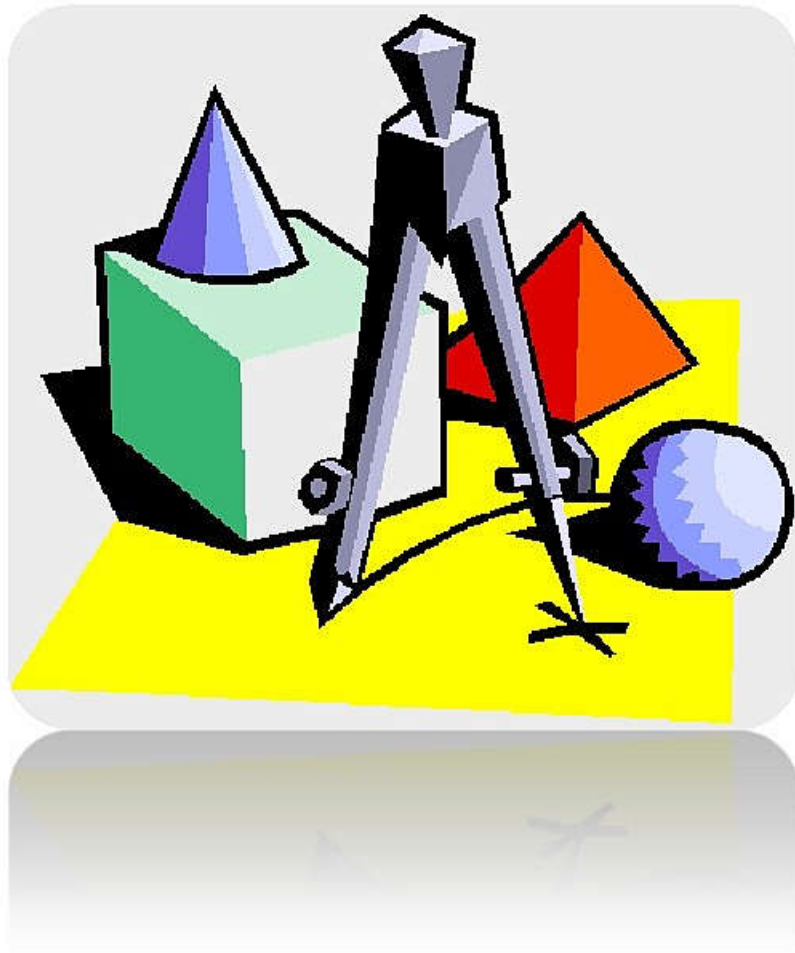
<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أنور كاظم عبد الله اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الرياضيات ❖



مذكرة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٧/٢٠١٨م

إسم الطالب: الصف: خامس /

تذكر: المذكرة لا تغني عن الكتاب والملف

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) يكتب العدد ستون بليوناً، ومئتان مليون بالصورة:

أ (٦٠٠٠٠٠٢٠٠٠٠٠٠٠٠) ب (٦٠٢٠٠٠٠٠٠٠)

ج (٦٠٠٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠) د (٦٠٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠)

(٢) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٨٦٧٦٥٤٣٢١ هي:

أ (٤٠٠٠) ب (٤٠٠٠٠)

ج (٤٠٠٠٠٠٠٠) د (٤٠)

(٣) منزلة الرقم ٢ في العدد ٦٣٢١١٤٠٠٠٠٨٠٥ هي:

أ (عشرات الألوف) ب (آحاد الملايين)

ج (عشرات البلايين) د (آحاد البلايين)

(٤) الرقم الذي يمثل منزلة الأجزاء من عشرة في العدد ٦,٨٣١:

أ (٣) ب (٨)

ج (١) د (٦)

(٥) القيمة المكانية للرقم أربعة في العدد:

أ (٧,٤١٠٢) ب (٧,٢٠٢٣٤)

ج (٧,٤٠٠٤) د (٧,٠٠٤٢)

(٦) ناتج العملية ٢,٩ + ٥,١ يساوي:

أ (٤) ب (٩)

ج (٧) د (٨)

السؤال الثاني:

(أ) ضع > أو < أو = في لتكون العبارة صحيحة:

$$٨٢٤٦١٩٣٧٠٠٧٣ \quad \text{○} \quad ٨٢٤٦١٩٣٧٠٠٧٣$$

$$٦٥٨١١٣ \quad \text{○} \quad ١١١٢٢٢٣$$

$$٥٥,١١٠ \quad \text{○} \quad ٥٥,١١$$

$$٥٤,٦ \quad \text{○} \quad ٥,٤٦$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$٥,١ \quad ٠,٥ \quad ١,٥ \quad ٥,٠$$

--	--	--	--

السؤال الثالث:

قرب لما تحته خط:

العدد	التقريب
<u>٨١٢٣٤</u>	
<u>٧٤,٤٢٦</u>	
<u>٨١,٩٧٨</u>	

السؤال الرابع:

اكتب الخاصية المستخدمة في كل مما يأتي:

(خاصية العنصر المحايد الضربي ، خاصية الإبدال ، خاصية التوزيع ، خاصية التجميع)

الخاصية المستخدمة	العبارة الرياضية
	$(٦ \times ٧) + (١١ \times ٧) = (٦ + ١١) \times ٧$
	$٧ + ٨ = ٨ + ٧$
	$(٤ + ٨) + ٩ = ٤ + (٨ + ٩)$
	$١٢ = ١ \times ١٢$

السؤال الخامس:
أوجد ناتج ما يلي:

$$= 33 \div 6 \quad 9 \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad \times \\ 5 \quad 3 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \quad \times \\ \quad 3 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 25 \div 5 \quad 5 \quad .$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad \times \\ 6 \quad 4 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad \times \\ \quad 2 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس: خرج ٥٠ طالبا من مدرسة الضياء إلى منتزه عين عذاري في حافلات صغيرة تتسع كل منها ٨ طلاب. كم حافلة خرجت إلى الرحلة؟

فسر باقي القسمة

السؤال السابع:

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $س = ١٠$ ، $ص = ٢$

$$س + ٣ = ١٥ - ص =$$

$$٢٠ \div س = ٥ ص =$$

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $س = ٦$ ، $ص = ٥$

$$س + ٧ = ١٥ - ص =$$

$$٢٠ \div ص = ٥ س =$$

السؤال الثامن:

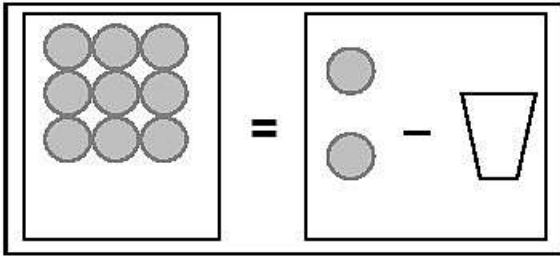
في حوض أسماك سالم عدد من الأسماك يقل ٣ عن الأسماك في حوض جميل

اكمل جدول الدالة.

المخرجات	س - ٣	المدخلات (س)
		٦
		٧
		٨

السؤال التاسع:

أ) من خلال الشكل المقابل أكتب المعادلة ثم حلها



.....
.....
.....

ب) حل المعادلة التالية:

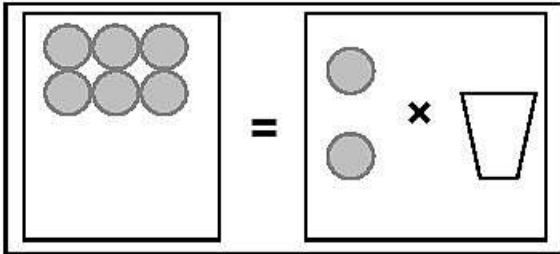
$$ص \times 2 = 20$$

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$11 + 5 \times 3$$

$$7 \times (1 + 9)$$

د) من خلال الشكل المقابل أكتب المعادلة ثم حلها



.....
.....
.....

هـ) حل المعادلة التالية:

$$ص = 40$$

و) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

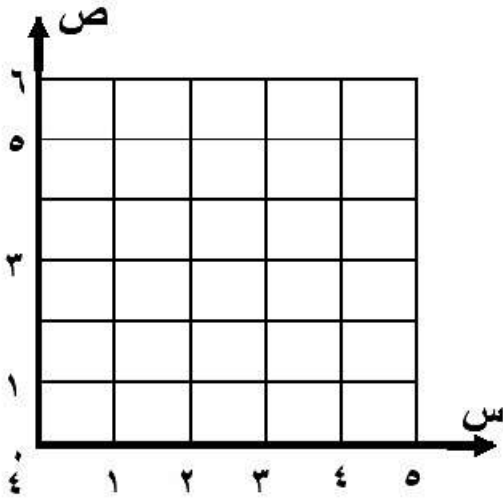
$$3 \times (20 - 33)$$

$$10 - (2 + 5)$$

السؤال العاشر:

املا الجدول التالي، ثم أكتب الأزواج المرتبة ومثلها على المستوى الإحداثي:

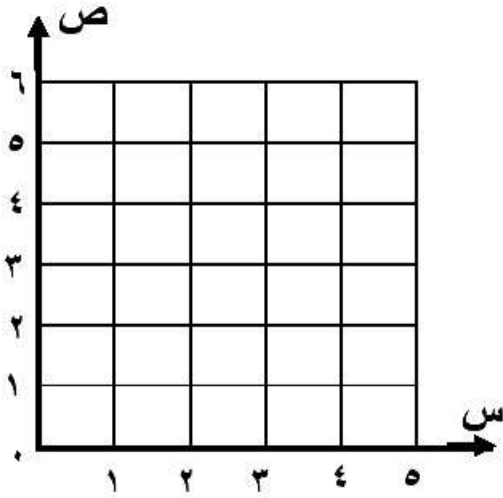
$$ص = ٣ + س$$



س	٠	١	٢	٣
ص				
الأزواج (س،ص)	(٠ ,)	(١ ,)	(٢ ,)	(٣ ,)

املا الجدول التالي، ثم أكتب الأزواج المرتبة ومثلها على المستوى الإحداثي:

$$ص = ١ - س$$



س	٢	٣	٤	٥
ص				
الأزواج (س،ص)	(٢ ,)	(٣ ,)	(٤ ,)	(٥ ,)

السؤال الحادي عشر:

املا الجدول مما يأتي ثم اكتب معادلة لتمثيل العلاقة :

المدخلات	س	١	٢	٣	٤	٥
المخرجات	ص	٨	٩	١٠

السؤال الثاني عشر: أ) أكمل :

العدد الكسري $\frac{3}{4}$ ٢ على صورة كسر غير فعلي يكتب

العدد الكسري $\frac{1}{5}$ ١٠ على صورة كسر غير فعلي يكتب

الكسر $\frac{21}{4}$ على صورة عدد كسري يكتب

الكسر $\frac{31}{5}$ على صورة عدد كسري يكتب

ب) قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١ :

$\frac{4}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{1}{10}$

$\frac{1}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{7}{8}$

انتهت الأسئلة

عينة من أسئلة التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

ملاحظات هامة :

- يقرأ السؤال على الطلبة مرتين فقط .
- مدة الإجابة عن كل سؤال لا تتجاوز ثانية بعد قراءة السؤال.
- يمنع استعمال المدونات (الخربشات).

رقم السؤال	السؤال	الإجابة
١	أوجد ضعف العدد ٢١٤	٤٢٨
٢	أوجد نصف العدد ٣٢٠	١٦٠
٣	ما العدد الذي مضاعفاته: ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨	٣
٤	ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٠,٦ ليكون الناتج واحد	٠,٤
٥	أوجد ناتج: ٤٧×١٠٠٠	٤٧٠٠٠
٦	أكمل النمط التالي: ١,١ ، ١,٥ ، ١,٩ ،	٢,٣
٧	أوجد مكمل الكسر العشري ٦,٣ إلى العشرة	٣,٧
٨	أوجد ناتج: ٦×٧	٤٢
٩	أوجد ناتج: ٤٣×٦	٢٥٨
١٠	أوجد ضعف الكسر العشري ٢,٧	٥,٤
١١	أوجد نصف الكسر العشري ٤,٨	٢,٤
١٢	أوجد ناتج: $٢,٣ + ٠,٩$	٣,٢
١٣	أوجد ناتج: $٤,٧ + ٠,٦$	٥,٣
١٤	أوجد ناتج: $٩ - ٥٦$	٤٧
١٥	أوجد ناتج: $١٩ + ١٤$	٣٣
١٦	ما العدد الذي يمكن جمعه مع ٣١ ليكون الناتج ١٠٠	٦٩
١٧	أوجد ناتج: $١٠ \div ٣,٨$	٠,٣٨
١٨	أوجد ناتج: $١٠٠ \times ٤٢,٨$	٤٢٨٠,٠
١٩	أوجد ناتج: $١٠٠ \div ٨٧٠٠٠$	٨٧٠
٢٠	أوجد ناتج: $٧٠ \div ٢٨٠$	٤
٢١	أوجد ناتج: $٠,٦ - ١,٣$	٠,٧
٢٢	أوجد ناتج: $٤٥ - ٦٠٠$	٥٥٥
٢٣	أكتب عامل مشترك للعددين ٤ و ٦	٢
٢٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ و ٤	١٢

عينة من أسئلة التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

ملاحظات هامة:

- يقرأ السؤال على الطلبة مرتين فقط.
- مدة الإجابة عن كل سؤال لا تتجاوز ١٥ ثانية (أما ٥ أو ١٠ أو ١٥ ثانية) بعد قراءة السؤال.
- يمنع استعمال الخربشات والمدونات.

الجزء الأول:

رقم السؤال	السؤال	الاجابة
١	ما ناتج ١٠٠٦×١٠ ؟	١٠٠٦٠
٢	اكتب ثلاثة أعداد من مضاعفات العدد ٧	٧، ١٤، ٢١... إلخ
٣	حوظ عددين مجموعهما ١٠٠ (٣٠ ٤٠ ٩٠ ٥٠ ٨٠ ٦٠)	٦٠، ٤٠
٤	المضاعف المشترك للعددين ٤، ٦ هو	١٢، ٢٤... إلخ
٥	حوظ المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٢، ٣، ٤ (٣٦ ١٢ ٦ ٢٤)	١٢
٦	اكتب مكمل العدد ٠,٣ إلى ١	٠,٧
٧	ما ناتج $٣٤ + ٥٢$ ؟	٨٦
٨	ما ناتج $١,٥ + ٠,٩$ ؟	٢,٤
٩	اكتب ناتج ٧×٩	٦٣
١٠	ما ناتج $٥٦ \div ٧$ ؟	٨
١١	ما ضعف ٥٦ ؟	١١٢

الجزء الثاني:

١٢	اكتب مكمل العدد ٦١ إلى ١٠٠	٣٩
١٣	ناتج $٣٦ - ١٩$ هو	١٧
١٤	ما نصف ٧٠٠ ؟	٣٥٠
١٥	اكتب ناتج $١٣٢ + ١٣٠$	٢٦٢
١٦	ما ناتج $٣٦٠ \div ١٠$ ؟	٣٦٠
١٧	حوظ الأعداد التي تمثل مضاعفا من مضاعفات العدد ٦ ١٢ ١٩ ٢٤ ٣٦ ٤٤	٣٦، ٢٤، ١٢
١٨	ما ناتج $٤٩ + ٣٩$ ؟	٨٨
١٩	اكتب ناتج $١٠٠٠ - ٢٠٠$	٨٠٠
٢٠	ما ضعف ٠,٨ ؟	١,٦
٢١	ما نصف العدد ٣٨ ؟	١٩
٢٢	اكتب ناتج $٨٣ - ٦٧$	١٦

الجزء الثالث:

١٠٧٠٠	ما ناتج 107×100 ؟	٢٣
٦٩٣	اكتب ناتج 3×231	٢٤
٧٢	ما ناتج 18×4 ؟	٢٥
٤ ، ٢ ، ١	حوظ العوامل المشتركة للعددين ٨ ، ٤ ١ ٢ ٣ ٤ ٦ ٨ ١٦	٢٦
٣	الأعداد ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ هي المضاعفات الخمسة الأولى للعدد	٢٧
٦ ، ٢	اكتب مكمل العدد ٣ ، ٨ إلى ١٠	٢٨
٠ ، ٩	ما نصف ١ ، ٨ ؟	٢٩
٤ ، ٥	ما ناتج $100 \div 40$ ؟	٣٠
٠ ، ٨	ما ناتج $1,4 - 0,6$ ؟	٣١
٧٠	ما ناتج 14×5 ؟	٣٢
٤	ما ناتج $70 \div 280$ ؟	٣٣
٦٥	اكتب ناتج $4 \div 260$	٣٤

إعداد: أنور كلثم عبدالله (معلم أول)