

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

almanahjbot/me.t//:https للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الخاص	الصف	الابتدائي	المرحلة
	اسم الطالب	علوم	المادة

الفصل الأول مملكة المخلوقات الحية

س اكمل كلا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

(التفور - فقاريات - البناء الضوئي - الكامبيوم - النتح - التصنيف - الوعائية - مملكة) .

١) يسمى العلم الذي يبحث في الأنماط التصنيف.

٢) تقوم الأوراق بعملية البناء الضوئي لصنع الغذاء للنبات.

٣) توجد التفور في أوراق النباتات.

٤) تسمى المجموعة الأكبر اتساعاً من المخلوقات الحية **المملكة**.

٥) تفصل طبقة الكامبيوم بين طبقتي الخشب واللحاء.

٦) تمتاز النباتات الوعائية بأنها تحتوي على أنابيب ناقلة.

٧) الحيوانات التي لها عمود فقري تسمى **فقاريات**.

٨) خروج الماء على هيئة بخار من إجراء النبات يسمى **التح**.

س٢) تحلج عملية البناء الضوئي الى شروط وعنصري محددة هل تستطيع النباتات التي تعيش في قاع البحيرات والأنهار القيام بعملية البناء الضوئي ؟ ولماذا؟

ج: نعم ، تستطيع النباتات في قاع البحيرات والأنهار القيام بعملية البناء الضوئي إذا توافرت عناصرها الثلاثة (ضوء ، ثاني أكسيد الكربون ، الكلوروفيل) وعملية البناء الضوئي ضرورية لصنع الغذاء .



س٣) إلى أي مملكة وشعبة يتبع المخلوق الحي الذي في الصورة ؟ مملكة



الحيوانات - شعبة المفصليات



س٤) هل يمكن للسلحفاة أن تعيش في المنطقة القطبية ؟ لماذا؟

ج: لا، السحالب لا تستطيع العيش في المنطقة القطبية لأنها من الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة ولأنها لا تحرق كمية من الدهاء لتحصل على الدفء المطلوب لجسمها كما لا تستطيع أن تحافظ على المستوى المطلوب من الدفء .

٥٥ حل لوعن هن سیلان الیات.

جـ الساق اللينة: لينة وخضراء وقابلة للانثناء ولو أنها الأخضر يدل على احتواء
خلبها على مادة الكلوروفيل وتتسع الفداء . بينما الشجيرات القصيرة والأشجار
العالية لها ساقان خشبية لا تحتوي على مادة الكلوروفيل .



سـ اخـار الـاجـاهـه الصـحـهـ

رس التخطيطي الموضح يمثل تركيب:



السوق الحر

الرهرة الورقة



س7-كيف تشاهي جموع الديبات والحيوانات ؟ وكيف تصاف؟

جـ: جمـيعـها مـخلـوقـات حـيـة وـتـكـون أجـسـامـها من خـلـاـيا وـصـنـفـت هـذـه المـخـلـوقـات فـي سـت مـهـالـك حـسـب صـفـات تـمـيزـهـا عـن بـعـضـها البعض

الفصل الثاني الآباء والأبناء

سـ٢) أكمل كلام من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- (صفة سائدة - الجن - الإخصاب - صفة موروثة - التكاثر الجنسي - الوراثة)
- ١) انتقال الصفات من جيل إلى جيل آخر يسمى الوراثة .
 - ٢) الخاصية التي تنتقل من الآباء إلى الأبناء تسمى الصفة الموروثة .
 - ٣) تحمل المعلومات الكيميائية لصفة الموروثة على الجن .
 - ٤) الصفة الوراثية التي تمنع صلة أخرى من الظهور تسمى الصفة السائدة .
 - ٥) ياتي صغار الثدييات إلى الحياة عن طريق التكاثر الجنسي .
 - ٦) الإخصاب هو اتحاد مشجع مذكر مع مشجع مؤثر .



سـ٣) صل بترتيب الخطوات التي تحدث في أثناء التبرعم

ج : أولاً ينمو جزء صغير من جسم الآب يحمل نسخة وراثية عنه لاحقاً قد ينفصل البرعم عن الآب فإذا تم ذلك يستمر في النمو ويصبح مخلوقاً بالغاً أما إذا لم ينفصل البرعم فه فهو كجزء من جسم الآب

س٣) تارن بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي

ج : التكاثر الجنسي يعني إنتاج منظوقات حية من خلايا جنسية اثنوين وخلايا جنسية ذكرية أما التكاثر اللاجنسي فيعني إنتاج منظوقات حية جديدة من خلايا اب واحد



س٤) تأمل رهبة تم ارسالها بناء على ملاحظات وأضمن الرسم جمجمة الصفات التي لاحظتها ومنها لون الرهبة وعدد البطلات وطول الساق.



س٥) إذا كان للطفل أبوان يحملان الجنس السادس لعيون بيته اللون فهل سيكون للطفل عيون بيته أيضا؟ فسر إجابتك

ج : قد يحمل الطفل أيضا لون العيون البني وإذا كان الآباء يحملون جينات متعددة لللون الآخر للعيون فقد لا يظهر الطفل بعيون بيته



س٦) اشرح مزايا التكاثر اللاجنسي

ج : عدم وجود خلايا جنسية وتشابه الابناء لآبائهم وعدم حاجة المخلوق الحي إلى وجود شريك للتزاوج

سـ٦ اختار الإجابة الصحيحة

ما نوع تكاثر البدراء؟



بالتجدد

الانقسام

التكاثر الخضري

بالتررع



سـ٧ كيف تكاثر المخلوقات الحية؟

ج : تكاثر المخلوقات الحية جنسياً ولا جنسياً

الفصل الثالث التفاعلات في الانظمة البيئية

س ١ اكمل كلا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

(التكافل - التمويه - النظام البيئي - الموطن - التغطيل - التكافل).

- ١) جموع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية في البيئة تشكل **نظام بيئي**.
- ٢) العلاقة التي يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما يتضرر المخلوق الحي الآخر تسمى **التغطيل**.
- ٣) يعيش المخلوق الحي في **الموطن** ويحصل منه على **غذائه**.
- ٤) الخواص التي تساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته تسمى **التمويه**.
- ٥) تدرج بعض الحيوانات في بيئتها باستعمال **التمويه** **تبادل المنفعة** و**التعايش** نوعان مختلفان من **علاقات التكافل**.



س ٢ كيف تؤدي العوامل اللاحقة في البركة دور العوامل المحددة في هذه البيئة ؟



ج : كمية الأكسجين في البركة محددة وكذلك نسبة الحجم إلى المكان وهذه العوامل تمنع الطحالب وأنواع أخرى من العيش في البركة.



س ٣ ماذا يمكن أن يحدث لارنب ذكي فروه بيته يعيش في بيئة ثلجية

ج : من المحتمل أن يصطاده حيوان مفترس بمسؤولية ظoron فرانه البيئي لا يسمح له بالاختلاط بالبيئة الثلجية كما هو الحال عند الأرانب البيضاء.

س٢ ما الذي قد يبحث إذا كانت تكتبات التموره والمحاکاة موجودة لدى جميع أنواع المعلقة الحروانه؟

ج سينضر ذلك بعملية التوازن البيئي

س٣ النظام البيئي الصحراوي جاف وحار ما التكتبات التركيبية والتكتبات السلوکية التي وهبها الخالق لهذه المخلوقات الحية في الصحراء للتعامل مع هذه المشكلة.

ج للبات الصبار طبقة شمعية تمنع الماء من التبخر .كما تحتوي على نسيج اسفنجي لتخزين الماء في داخله والعديد من حيوانات الصحراء تنشط ليلاً اي تخرج بحثاً عن الغذاء في الليل عندما يصبح الجو مناسباً

س٤ اختار الإجابة الصحيحة:

العلاقة التي تظهرها الصورة بين النعل وشجرة الاكاسيا تسمى علاقه:



تباطل المنفعة التطفل

التبرعم التعايش

س٧ كيف تتفاعل المخلوقات الحية بعضها مع بعض؟

ج : تتفاعل المخلوقات الحية بعضها مع بعض من خلال علاقات التكافل والتعايش . وكذلك علاقه الاقتران .

الفصل الرابع الإنظامة البيئية

س) أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

(الدجال - التبخر - التعاقب الثنوي - دورة الكربون - من التعاقب - هنقرها -
دورة العاء)



سـ٢) لماذا ينطلق غاز ثاني أكسيد الكربون نتيجة احتراق الوقود الاحيوي؟

جـ. يتكون الوقود الاحيوي نتيجة تحلل الحيوانات والنباتات الميتة تحت الأرض بعد تعرضها لضغط وحرارة شديدة، عندما يحرق الناس الوقود الاحيوي بهدف الحصول على الطاقة ينطلق الكربون من هذه المخلوقات إلى الجو مرة أخرى على صورة ثاني أكسيد الكربون.



س٢ في انتهاء عطلة التعاقب الأولى ما المراحل الثلاث التي تحدث قبل المرحلة التي تظهر في الصورة التالية؟



جـ في البدء تكون الصخور مهراً ثم تبدأ أنواع الرواد مثل الأشجار والحراريات بالنمو وتكون مخلفات النباتات والحيوانات الميتة تربة غنية فتبدأ النباتات الصغيرة والأعشاب والأشجار الصغيرة بالنمو

س٢ اختار الاجابة الصحيحة :

أي العمليات التالية تظهر في الصورة :



دورة الكربون

دورة الماء

التعاقب الأولي

دورة النيتروجين



س٣ لماذا تعد الفيابات موارد متعددة؟

جـ لكن تتمكن الشجيرات من العيش فهي بحاجة إلى ضوء الشمس لكن تقوم بعملية البناء الضوئي



سـ كيف تختلف الانظمة البيئية؟

جـ للأنظمة البيئية مذاهب مختلفة وخصائص فريدة مختلفة ونباتات وحيوانات يتفاعل بعضها مع بعض

الفصل الخامس أرضنا المغطاة

س) أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

(البيئة الساخنة - بفرة الراندال - البركان - المعالم - اللب الخارجى - التجويف)

- ١) يسمى خروج الماجما من فتحة في القشرة الأرضية البركان
 - ٢) تكسير وتقطيع الصخور والمواد الأخرى يسمى التجوية
 - ٣) يتم في محطة الرصد تسجيل الأمواج الرملالية التي تنتشر من بؤرة الرزلال بشكل شعاعي
 - ٤) النطاق السائل في لب الأرض يسمى اللب الخارجي
 - ٥) المنطقة الثابتة في الستار والتي تتدفق منها الماجما تسمى البقعة الساخنة
 - ٦) الشكل الغريزي على سطح الأرض يسمى المعالم



س٢- كيف يمكن التخلص من الأضرار الناتجة عن الزلزال؟

ج : يمكن تقليل الأضرار الناتجة عن طريق وضع طبقات من المطاط والحديد في قاعدة البناء



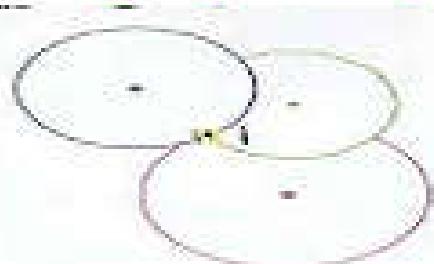
س۲ کف بر تبیط موقع بفرة الارادل بمراكزه السطحی؟



ج : يقع مركز الزلزال السطحي فوق بؤرة الزلزال مباشرة على السطح وتصل الأمواج من البؤرة إلى مركزه وتمتد خلاله السطح

س٢- اختار الإجابة الصحيحة :

إذا قدر الله وحدث زلزال على بعد ٢٠٠ كم عن محطة رصد للزلزال ماذن يمكن
لن تستشعره من الكربولة ؟



- حدث الزلزال على بعد ٢٠٠ كم من محطة الرصد
- العركر السطحي للزلزال يقع في المدينة (أ)
- بحارة الزلزال نوع عدد المدينة (أ)
- لم تسجل الأمواج الزلالية في المحطتين الأولى والثانية فقط



س٣- هل لتضاريس سطح الأرض تأثير في حياة سكانها ؟ اعط مثلاً

ج : نعم لتضاريس سطح الأرض تأثير في حياة سكانها لن المعالم لها تأثيرات
عديدة في كل من النقل ومواد البناء وكيفية معيشة الإنسان



س٤- كيف يتغير سطح الأرض ؟

ج : يتغير سطح الأرض بتاثير عوامل داخلية (الزلزال والبراكين) وعوامل
خارجية (التجوية والتعرية والترسيب).

الفصل السادس حملة موارد الأرض

س ١ أكمل كلام الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

(الوقود الأحفوري - خزان مياه جوفية - الموارد غير المتتجدة - الأورون - العصر - الأحافير - الموارد المتتجدة - الصخن).

١) تؤدي طبقة الأورون دوراً شيد الأهمية في حماية المخطوطات الحية من التأثير الضار للأشعة فوق البنفسجية.

٢) بعد الماء والهواء من الموارد المتتجدة

٣) يسمى كل من الفحم الطري والصلب الوقود الأحفوري

٤) يستفاد من الأحافير في معرفة أعمار الصخور الحاوية لها.

٥) التربات أو الصخور تحت السطحية القادرة على تخزين المياه بكميات كبيرة تسمى خزانات مياه جوفية.

٦) عند حرق الوقود الأحفوري فإن الدخان الناتج قد يسبب الصبح.

٧) بعد النفط من الموارد غير المتتجدة

الوحدة الزملية التي تعبر عن احداث حقبة زملية ما من عمر الأرض تسمى العصر.



س ٢ صل الأشياء التالية إلى موارد طاقة متتجدة وموارد طاقة غير متتجدة:

(الريح - النفط - أشعة الشمس - الفحم - الغار الطبيعي - المد والجزر - الأمواج)

ج : الريح وأشعة الشمس والمد والجزر والأمواج هي موارد طاقة متتجدة. أما النفط والفحم والغار الطبيعي فهي موارد طاقة غير متتجدة.

س٣ لماذا اعتقد ان شركة المياه هي التي توفر المياه لجموع المزارع والمصانع؟
ج : يحتاج الناس الى المياه النقيّة للشرب والتقطيف والاستحمام ومعظم الأفراد لا يملكون الموارد لتقطيف المياه التي يستعملونها لذلك يعتمدون على شركات المياه
ومصانع تنتجهما.



س٤ اختار الإجابة الصحيحة:
ما مورد الطاقة في الصورة؟



الشخص <
المياه <
الوقود الاحيوي <
الرياح <



س٥ ما مورد الطاقة؟

ج . هناك خمس موارد طبيعية رئيسة على الأرض وهي المعادن والاحافير
والوقود الاحيوي والهواء والماء