

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف حل مذكرة الرياضيات نهائي الفصل الدراسي الأول

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل تمارين الكتاب	1
حل أسئلة الكتاب	2
نموذج إجابة لكراسة التمارين	3
أوراق عمل اثرائية	4
بطاقة مراجعة لامتحان نهاية الفصل الدراسي	5



حل مذكرة الرياضيات



نهائي الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

إعداد

أ. عماد الجيوشي

إشراف المعلم الأول

أ. علي حسين عبدالنبي

ملفات مهمة





الفصل الأول



(١) اكتب العدد ٤,٢١ بالصيغة اللفظية و الصورة التحليلية .



الصيغة اللفظية : أربعة و واحد و عشرون من مئة

الصورة التحليلية : ٤ + ٠,٢ + ٠,٠١



(٣) حوط الصورة القياسية للعدد " ١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠ "

١٤٢٨٦٧٠٠٠

١٤٢٨٦٧٠٠

١٤٢٨٦٠٧٠

١٤٢٨٦٠٠٧



(٤) اكتب العدد التالي بالصورة القياسية :

١٤٢٨٦٧٠٠

١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠٠

(٥) حوط قيمة الرقم ٧ في العدد : ٤٧١٣٨٩٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠٠



$$\frac{٠,٦٨}{١٠٠} = \frac{٦٨}{١٠٠} \quad (٢)$$



$$\frac{٠,٠١٦}{١٠٠٠} = \frac{١٦}{١٠٠٠} \quad (٤)$$



$$\frac{٠,١٠٧}{١٠٠٠} = \frac{١٠٧}{١٠٠٠} \quad (٦)$$



(٦) اكتب على صورة كسر عشري كل مما يأتي .

$$\frac{٠,٤}{١٠} = \frac{٤}{١٠} \quad (١)$$



$$\frac{٠,٠٦}{١٠٠} = \frac{٦}{١٠٠} \quad (٣)$$



$$\frac{٠,٧}{١٠} = \frac{٧}{١٠} \quad (٥)$$

(٧) حوٲ الاشارة المناسبة التي يمكن وضعها في في العبارة : $٣٦,٦$ $٣٦,٥٠٤$

\leq

$<$

$=$

$>$

(٩) ضع إحدى الإشارات ($>$ ، $<$ ، $=$) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما يأتي :

$٠,٧$

$٠,٥$

$١,٠٠٨$

$٨,٠٠١$

$٣,٧٠$

$٣,٧$

$٠,١٠$

$٠,٠١$

$٣,٠٥$

$٣,٥٠$

$٤ + ٠,٤ + ٠,٠٤$

$٤,٤٤$

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

(١٠) رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٢٨٢٥٦٣٤ ، ٢٩٤٠١٥ ، ٢٨٢٥٩٣٤

الترتيب :

٢٨٢٥٩٣٤ ،

٢٨٢٥٦٣٤ ،

٢٩٤٠١٥

الأكبر

الأصغر

(١١) رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : $٢,٤٣$ ، $٢,٣٤$ ، $٢,٠٥$ ، $٢,١٨$

الترتيب :

$٢,٤٣$ ،

$٢,٣٤$ ،

$٢,١٨$ ،

$٢,٠٥$

الأكبر

الأصغر



مراجعة الفصل الثاني



$$\underline{\quad 67,1 \quad} = 67,095 \text{ (ب)}$$



(أ) قرب كل عدد لأقرب جزء من عشرة :

$$\underline{\quad 3,1 \quad} = 3,141$$

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



(٢) قرب العدد إلى المنزلة التي تحتها خط :

$$\underline{\quad 69,0000 \quad} \quad 692300$$

(٣) أوجد ناتج كل مما يأتي :

(ب) $8,3 - 29,5$

(أ) $5,26 + 14,18$



$$\underline{\quad 21,2 \quad}$$

$$\begin{array}{r} 29,5 \\ - 8,3 \\ \hline 21,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,18 \\ + 5,26 \\ \hline 19,44 \end{array}$$



$$\underline{\quad 19,44 \quad}$$



(د) $10,26 - 14,8$

$$\underline{\quad 4,54 \quad}$$

$$\begin{array}{r} 14,80 \\ - 10,26 \\ \hline 4,54 \end{array}$$

$$25,00$$

$$+ 8,64$$

$$\underline{\quad 33,64 \quad}$$



(ج) $8,64 + 25$

$$\underline{\quad 33,64 \quad}$$

(٤) يريد إسماعيل أن يشتري لعبة ثمنها ٥٩,٩ دينارًا . إذا كان معه ٤٥ دينارًا و قسيمة تسوق مجاني بقيمة ١٥ دينارًا ، فهل يستطيع شراء اللعبة ؟ (وضح خطوات الحل)



$$60 = 15 + 45$$

نعم يستطيع



العنصر المحايد الجمعي

(٥) اكتب الخاصية المستعملة في الجمع :

خاصية (١) $19,5 = 0 + 19,5$



الإبدال

خاصية (٢) $20 + 6 = 6 + 20$

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

(٦) أكمل بكتابة العدد المناسب لكي تصبح الجملة صحيحة :

$$(\dots 37 \dots + 57) + 13 = (13 + 37) + 57$$



(٧) استعمل التقريب لإيجاد ناتج : $5,6 + 10,08$

الحل :

$$16 = 6 + 10$$



(٨) مستعملًا الموازنة أجمع : $197 + 386$

الحل :

$$583 = 200 + 383$$



مراجعة الفصل الثالث

١- أوجد ناتج :



$$280000$$

$$= 40 \times 7000 \quad (1)$$



$$48000$$

$$= 800 \times 60 \quad (2)$$



$$15000$$

$$= 150 \times 100 \quad (3)$$

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢- استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب الآتي مبيناً خطوات الحل : 74×5



الحل :

$$\begin{aligned} (70 + 4) \times 5 &= \\ 70 \times 5 + 4 \times 5 &= \\ 370 = 350 + 20 &= \end{aligned}$$

٣- استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب الآتي مبيناً خطوات الحل : $(6 + 20) \times 7$



الحل :

$$\begin{aligned} 6 \times 7 + 20 \times 7 &= \\ 42 + 140 &= \\ 182 &= \end{aligned}$$

٤- مسرح مدرسي فيه ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٨ مقعدًا . فما عدد جميع المقاعد الموجودة في المسرح ؟



=

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 6 \\ \hline 108 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline 96 \\ + 320 \\ \hline 416 \end{array}$$

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh



٥- أوجد ناتج : 13×32

$$\underline{416}$$

٧- مستعملًا خاصية التجميع ، أكمل العبارة :

$$(\dots \times 2) \times 8 = 5 \times (2 \times \dots)$$

٨- خاصية الضرب المستعملة في الجملة : $13 \times 5 \times 4 = 5 \times 13 \times 4$
هي خاصيةالإبدال.

٩- الخاصية المستعملة في الضرب : $(3 \times 2) \times 8 = 3 \times (2 \times 8)$
هي خاصيةالتجميع

١١- يكسب عامل دينارين مقابل كل ساعة عمل . كم يكسب العامل إذا عمل ١٤ أسبوعًا لمدة ١٢ ساعة في الأسبوع ؟ (وضح خطوات الحل)
الحل :



$$\begin{array}{l} \text{عدد الساعات} = 12 \times 14 = 168 \text{ ساعة} \\ \text{الأجر} = 2 \times 168 = 336 \text{ دينار} \end{array}$$



الفصل الرابع

حوط ناتج قسمة : $4200 \div 70$

6000

600

60

6

حوط ناتج قسمة : $400 \div 2000$

5000

500

50

5

حوط تقدير ناتج قسمة : $231 \div 6$

45

40

30

60

حوط تقدير ناتج قسمة : $400 \div 23$

10

23

20

400

40

أوجد ناتج : $320 \div 8$

لتحصل على جملة رياضية صحيحة :

ضع عددًا مناسبًا في

والباقي

$775 \div 9 =$

أوجد ناتج : $176 \div 16$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 16 \overline{) 176} \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

يقطع قارب مسافة ٣٨٤ كيلومترًا في ٢٤ ساعة . ما معدل المسافة التي يقطعها القارب في ساعة واحدة ؟
الحل :

$$\begin{array}{r} 16 \\ 24 \overline{) 384} \\ \underline{24} \\ 144 \\ \underline{144} \\ 0 \end{array}$$

معدل المسافة = ١٦ كيلومتر في الساعة

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

حل المسألة الآتية وبين كيف تفسر معنى باقي القسمة :

صنع خباز ١٤٤ كعكة و وضع كل ٥ كعكات في كيس . كم كيسًا احتاج إليه الخباز ؟
الحل :

$$\begin{array}{r} 28 \\ 5 \overline{) 144} \\ \underline{10} \\ 44 \\ \underline{40} \\ 4 \end{array}$$

عدد الأكياس = ٢٩ كيس



الفصل الخامس

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت س = ٣ ، ص = ٤

$$١٥ = ٩ + ٦ = ٩ + ٣ \times ٢ \quad \text{س } ٢ = ٩ +$$

$$١٢ = ٨ - ٢٠ = ٨ - ٤ \times ٥ \quad \text{ص } ٥ = ٨ -$$

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦

$$١١ = ٦ + ٥ \quad \text{س } ٦ =$$

$$٢٣ = ١ - ٢٤ = ١ - ٦ \times ٤ \quad \text{ص } ٤ = ١ -$$

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت س = ٣ ، ص = ٥

$$١٠ = ٧ + ٣ \quad \text{س } ٧ =$$

$$١٣ = ٢ - ١٥ = ٢ - ٥ \times ٣ \quad \text{ص } ٣ = ٢ -$$

أوجد قيمة التعبير الآتي : $١٥ - ٣ \times ٤$

الحل :

$$١٥ - ١٢$$

$$٣ =$$



الفصل السادس

حل كل من المعادلات الآتية :

$$21 = 7س$$
$$س = \dots\dots$$

$$2 = ب - 4$$
$$ب = \dots\dots$$

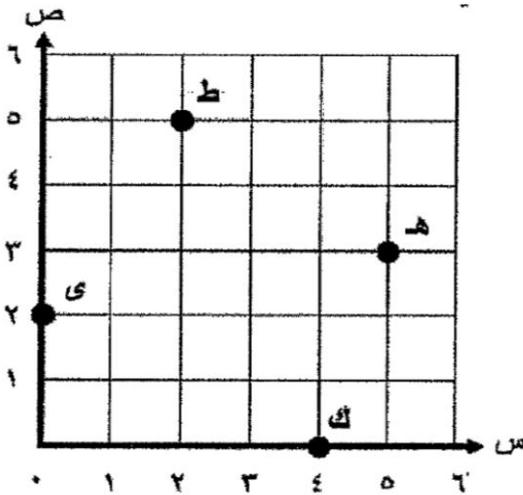
موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

حل كل من المعادلات الآتية :

$$24 = 8س$$
$$س = \dots\dots$$

$$10 = 4 + ص$$
$$ص = \dots\dots$$

مستعملًا المستوى الإحداثي المجاور أكمل كل مما يأتي :



(أ) الزوج المرتب الذي يعبر عن النقطة ك

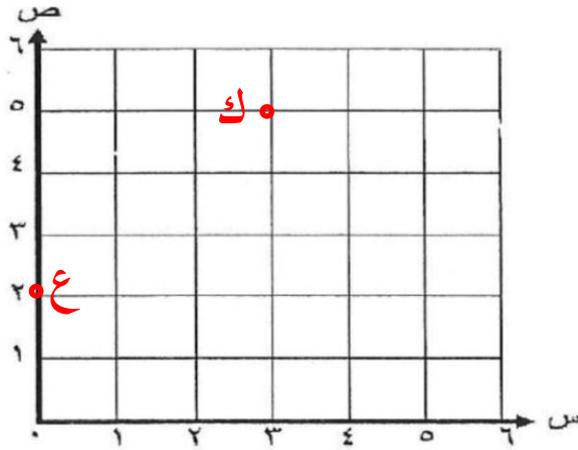
هو : $(\dots\dots, \dots\dots)$

(ب) اسم النقطة التي تعبر عن الزوج المرتب

$(2, 5)$ هو $\dots\dots$

مثل وسم كل نقطة مما يأتي في المستوى الإحداثي أدناه :

ع (٢، ٠) ، ك (٥، ٣)



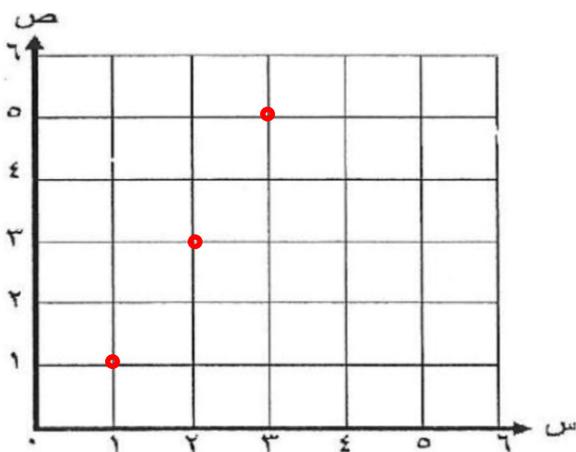
موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

إذا علمت أن ثمن كل كتاب مصور ٩ دنانير ، فأكمل الجدول الآتي :

المخرجات الثمن	٩ س	المدخلات (س) عدد الكتب
٢٧	٣×٩	٣
٣٦	٤×٩	٤
٤٥	٥×٩	٥

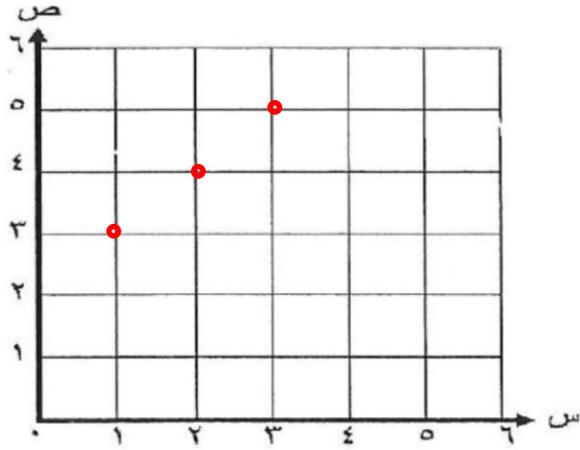
املاً الجدول أدناه ، ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :

ص = ٢ س - ١



س	٢	١	٣
ص	٣	١	٥

املاً الجدول أدناه ، ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :



$$ص = س + ٢$$

٣	٢	١	س
٥	٤	٣	ص

إذا علمت أن المسافة التي يقطعها حسن تقل ٦ كم عن المسافة التي يقطعها عبدالرحمن .
فأكمل الجدول الآتي :

المخرجات ما قطعه حسن	س - ٦	المدخلات (س) ما قطعه عبدالرحمن
٣	٩ - ٦	٩
٥	٦ - ٦	٦
١	٧ - ٦	٧

اكتب القيم الناقصة في الجدول أدناه :

مخرجات	مدخلات
٠	٢
٢	٤
٤	٦
٦	٨
١٠	١٢

اكتب المعادلة لما يأتي :

السعر يساوي ٥ دنانير يضاف إليها دينار واحد لكل قطعة إضافية

$$\text{ص} = ١ \times \text{س} + ٥$$

اكتب المعادلة لما يأتي :

المجموع يساوي ١٢ مطروحًا منه ٦ لكل قطعة

$$\text{ص} = ١٢ - ٦ \times \text{س}$$

اكتب معادلة تعبر عن الجملة الآتية ثم حلها : ٩ مطروحة من عدد يساوي ١١

$$\text{س} - ٩ = ١١$$

$$\text{س} = ١١ + ٩$$

$$\text{س} = ٢٠$$

استعمل معادلة لوصف العلاقة الآتية :

تبلغ أجرة خلط الخرسانة ١٠ دنانير ، يضاف إليها ٥ دنانير عن كل ساعة عمل .

ما الأجرة الكلية التي يدفعها صاحب البناء بعد ٤ ساعات عمل ؟

الحل :

$$\text{ص} = ٥ \times \text{س} + ١٠$$

$$\text{ص} = ٥ \times ٤ + ١٠ = ٣٠ \text{ دينار}$$



الفصل السابع

١) ضع إحدى الإشارات ($=$ ، $>$ ، $<$) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما :

$$\frac{1}{4} \quad < \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{13}{4} \quad = \quad \frac{1}{3}$$

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

٢) ضع إحدى الإشارات ($=$ ، $>$ ، $<$) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما يأتي :

$$\frac{5}{3} \quad > \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{25}{3} \quad < \quad \frac{3}{8}$$

٣) اكتب الكسر الآتي في صورة عدد كسري مكافئ :

$$\dots \frac{6}{7} \dots = \frac{41}{7} \quad \dots \frac{3}{4} \dots = \frac{11}{4}$$

٤) اكتب العدد الكسري الآتي في صورة كسر غير فعلي مكافئ له :

$$\dots\dots\dots \frac{13}{5} \dots\dots\dots = 2 \frac{3}{5} \qquad \dots\dots\dots \frac{33}{8} \dots\dots\dots = 4 \frac{1}{8}$$

٥) اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بـ $\frac{1}{4}$ نقطة على خط الأعداد أدناه :



$$\frac{3}{4} = \text{ب} , \qquad \frac{1}{4} = \text{أ}$$

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٦) اكتب الكسر الآتي في صورة عدد كسري مكافئ :

$$\dots\dots\dots \frac{2}{3} \dots\dots\dots = \frac{8}{3} \qquad \dots\dots\dots \frac{2}{3} \dots\dots\dots = \frac{11}{3}$$

٧) ضع إحدى الإشارات ($<$ ، $>$ ، $=$) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل

مما يأتي :

$$\frac{7}{9} \quad > \quad \frac{5}{9}$$

$$\frac{8}{6} \quad < \quad 2 \frac{1}{6}$$