

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## ورقة مراجعة للاختبار 2 في مادة الرياضيات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:12:39 2023-12-03

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نشاط التحويل بين وحدات قياس الزمن وحساب الزمن المنقضي](#)

1

[حل كراسة التمارين](#)

2

[مذكرة نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي](#)

3

[ملف دعم ومساندة للطلاب للاستعداد لمنتصف الفصل الثاني](#)

4

[نشاط مراجعة الفصل الثامن تمثيل البيانات وتفسيرها](#)

5

ورقة مراجعة لاختبار (2) في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

الفصل الثالث: الضرب

(١) أوجد الناتج باستعمال خاصية التوزيع:

$(٤٠ + ٣) \times ٥$	$(٦٠ + ٢) \times ٤$
---------------------	---------------------

(٢) قَدري ناتج ضرب ما يلي:

$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \times \begin{array}{r} ٦٧١ \\ ٢٣ \\ \hline \end{array} \times$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \times \begin{array}{r} ٥١٦ \\ ١٤ \\ \hline \end{array} \times$
--	--

(٣) استعملي خصائص الضرب لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا، بيني خطوات الحل وحددي الخاصية المستخدمة:

$١٦ \times ٢ \times ٥$ الخاصية: .....
$٢٥ \times ٤ \times ١٢$ الخاصية: .....

٤) أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ \times ٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ \times ٩٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٦ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

٥) حلّ المسألة اللفظية التالية:

حبل طوله ٣٠ مترًا، كم قطعة طولها ٥ أمتار يمكن أن يقص منه؟

الفصل الرابع: القسمة

٦) قدري ناتج قسمة ما يلي:

(أ)

$$\begin{array}{ccc} \boxed{6} & \div & \boxed{194} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \boxed{\phantom{00}} & \div & \boxed{\phantom{00}} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

(ب)

$$\begin{array}{ccc} \boxed{4} & \div & \boxed{102} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \boxed{\phantom{00}} & \div & \boxed{\phantom{00}} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

٧) أوجدني قسمة ما يلي:

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 53} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 907} \end{array}$$

٨) حلّ المسألة اللفظية التالية:

تريد كلاً من (سارة و دانة و مريم) الاصطفاف بجانب بعض. بكم طريقة مختلفة يمكنهم الاصطفاف؟

٩) التفسير الصحيح لباقي القسمة في المسألة: يراد إعطاء ٢٣ قلم لـ ٥ طلاب، فكم قلم سيأخذ كل طالب؟ هو:

(a) ٤ أقلام لكل طالب

(b) لكل طالب ٤ أقلام والباقي ٣ أقلام

(c) لكل طالب ٣ أقلام والباقي ٤ أقلام

## الفصل الخامس: استعمال التعابير الجبرية

١٠) أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي، إذا كانت  $s = 12$ ،  $v = 4$

س - ٢ = .....

س ÷ ص = .....

١١) أكتب تعبيراً جبرياً لـ " ٥ مقسوم على عدد "

.....

## الحساب الذهني

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
١	حقائق الضرب: مثال: أوجد ناتج ضرب $4 \times 7 =$ أوجد ناتج ضرب $6 \times 3 =$	أ
١	الضرب في ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ مثال: أوجد ناتج ضرب $37 \times 100 =$ أوجد ناتج ضرب $21 \times 1000 =$	ب
١	ضعف ونصف الأعداد مثال: أوجد ضعف العدد ٢٥ = أوجد نصف العدد ٢٨ =	ج

مديرة المدرسة:  
أ. نعيمة محمد جناحي

المديرة المساعدة:  
أ. ثنوة خميس مبارك

المعلمة الأولى:  
أ. خديجة حسن عبدالله

إعداد:  
معلمات المادة