

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة مساندة لمادة العلوم

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-02 16:26:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقاير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

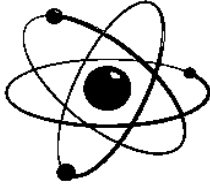
مراجعة الاختبار الأول	1
مراجعة العلوم الاختبار الأول	2
مذكرة علوم	3
إجابة أسئلة مراجعة الاختبار الأول في مادة العلوم	4
أسئلة مراجعة الاختبار الأول في مادة العلوم	5



Kingdom of Bahrain
Ministry of Education
Directorate of Operation Region 1
Aluzha Primary Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
المنطقة التعليمية الأولى
مدرسة النهضة الابتدائية للبنات



مذكرة مساندة لمادة العلوم للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

اسم الطالبة :

الصف : خامس فرقة



ملاحظة : المذكرة المساندة لا تغنى عن الكتاب المدرسى.

البطاقة التعريفية

الاسم:

صفي:

المادة:

هدف:

مثابرة متألقة ساطعة

سألتزم بإتفاقية الصف طوال العام الدراسي
(توقيع التلميذة)



وسام التميز

تستحقين الشكر والثناء من إدارة المدرسة	ملفي افضل ملف للشهر	ملفي ممتلىء بالمبادرات	ملفي متميز



التواصل بين المنزل والمدرسة

التاريخ	الملاحظة	توقيع المعلمة	توقيع ولي الامر

متابعة المعلمة لملف التلميذة

الملاحظات	المجموع	المبادرات	تحسين التعلم	الإجراءات التنظيمية	التاريخ
	12	4	4	4	



استمارة تقويم إنجاز أعمال الطالبة

التاريخ	الدرجة	التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> يحتاج إلى متابعة
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> دفترك متميز وكامل <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> دفترك رائع لكن ناقص <input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة	<input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> حافظي على نظافة دفترك <input type="checkbox"/> التزمي بواجباتك <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك بالمادة أكثر

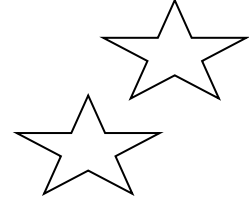
التاريخ	الدرجة	التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> يحتاج إلى متابعة
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> دفترك متميز وكامل <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> دفترك رائع لكن ناقص <input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة	<input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> حافظي على نظافة دفترك <input type="checkbox"/> التزمي بواجباتك <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك بالمادة أكثر

التاريخ	الدرجة	التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> يحتاج إلى متابعة
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> دفترك متميز وكامل <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> دفترك رائع لكن ناقص <input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة	<input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك <input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> حافظي على نظافة دفترك <input type="checkbox"/> التزمي بواجباتك <input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك بالمادة أكثر

الدرجة	الملاحظة المنظمة	ملف الطالب	المهمة	اختبار ١	اختبار ٢	اختبار ٣



حصادي

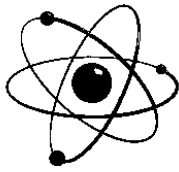


منهج العلوم للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)



الفصل الأول : تصنيف المخلوقات الحية

- ١- الدرس الاول : مستويات تصنيف المخلوقات الحية
- ٢- الدرس الثاني : النباتات



الفصل الثاني : أنواع المادة

- ١- الدرس الأول : العناصر
- ٢- الدرس الثاني : الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات



الفصل الثالث : التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة

- ١- الدرس الأول : تغيرات حالة المادة
- ٢- الدرس الثاني : المركبات والتغيرات الكيميائية



الفصل الرابع : الآباء والأبناء

- ١- الدرس الاول : التكاثر
- ٢- الدرس الثاني : دورات الحياة



الفصل الخامس : سطح الأرض المتغير

- ١- الدرس الأول : بنية الأرض والزلازل والبراكين
- ٢- الدرس الثاني : التجوية والتعرية والترربة

نشاط (١) درس :مستويات تصنيف المخلوقات الحية

السؤال الأول: ضعي صح أمام العبارة الصحيحة و خطأ أمام العبارة الخاطئة:

- ١- يمكن وضع جميع المخلوقات الحية في مجموعة واحدة ()
- ٢-التصنيف هو تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات حسب درجة التشابه بينها ()
- ٣-يساعد التصنيف العلماء في دراسة المخلوقات الحية وتسميتها ()

السؤال الثاني: إلى ماذا ينظر العلماء في المخلوقات الحية أثناء تصنيفها؟

- ١-.....-٢-.....
- ٢-.....-٣-.....

السؤال الثالث: عرفي ما يلي:

- ١-المملكة:.....
- ٢-النوع:.....

السؤال الرابع: صنفى الحيوانات التي أمامك إلى فقاريات و لا فقاريات في الجدول :

(حيوان الاسفنج / الأفعى / العنكبوت / الببغاء)

فقاريات	لا فقاريات
-١	-١
-٢	-٢

السؤال الخامس: التفكير الناقد: لماذا يستخدم العلماء أسماء النوع والجنس فقط لتحديد المخلوق الحي، ولا يستخدمون مستويات التصنيف الأخرى؟

.....
.....

التاريخ	التقدير:	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> يحتاج إلى متابعة <input type="checkbox"/>
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> دفترك متميز وكامل	<input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة دفترك
<input type="checkbox"/> دفترك رائع لكن ناقص	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> التزمي بواجباتك
<input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك بالمادة أكثر

نشاط (٢) درس :مستويات تصنيف المخلوقات الحية

السؤال الأول: ضعي صح أمام العبارة الصحيحة و خطأ أمام العبارة الخاطئة:

١- النباتات جميعها متعددة الخلايا ()

٢- تصنع النباتات غذاءها بنفسها ()

٣- جميع النباتات تتكاثر بالبذور ()

السؤال الثاني: أكمل الفراغ فيما يلي:

١- تسمى النباتات التي تتميز بوجود نظام من الأوعية يمتد عبر جسم النبات كله.....

٢- المخلوقات الحية وحيدة الخلية التي غالبيتها ليس لها نواة ، هي

٣- تتكاثر النباتات اللابذرية

٤- المملكة التي تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات هي.....

السؤال الرابع: ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحزازيات والسرخسيات من حيث تصنيفها وتكاثرها؟

أوجه الشبه والاختلاف من حيث	الحزازيات	السرخسيات
تصنيفها		
طريقة تكاثرها		

السؤال الخامس: التفكير الناقد: هل يجب علينا القضاء على جميع أنواع البكتيريا التي

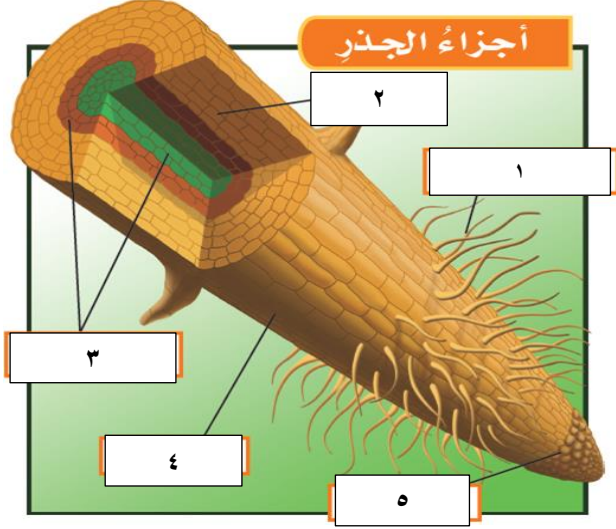
تعيش في أجسامنا ؟ لماذا؟

.....
.....

التاريخ	التقدير:	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	يحتاج إلى متابعة <input type="checkbox"/>
الوصف	التعزيز	التطوير			
<input type="checkbox"/> دفترك متميز وكامل	<input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة دفترك			
<input type="checkbox"/> دفترك رائع لكن ناقص	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> التزمي بواجباتك			
<input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك بالمادة أكثر			

نشاط درس : النباتات

السؤال الأول: أمامك رسم توضيحي لأجزاء الجذر ، اكتب أجزاء الجذر حسب الأرقام الموضحة بالرسم:



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

السؤال الثاني: من خلال الجدول حدي وظيفة كل جزء من أجزاء الجذر:

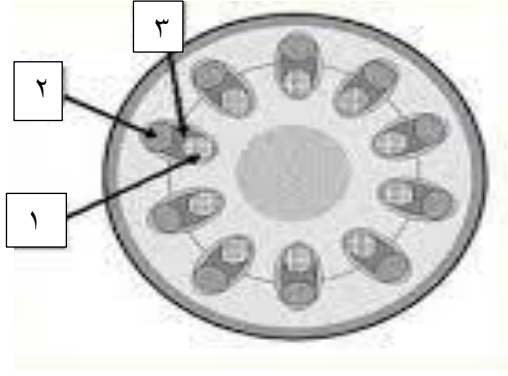
الوظيفة	أجزاء الجذر
	القشرة
	أوعية النقل
	الشعيرات الجذرية

السؤال الثالث : التفكير الناقد/ أي من جذري النبات الصحراوي أو نبات المستنقع يحتوي على

عدد أكبر من الشعيرات الجذرية؟ ولماذا؟

.....

.....



السؤال الرابع: أمامك مقطع عرض للساق ، أجبني عما يلي: اكتب أسماء الأجزاء المشار إليها:

- (١)
- (٢)
- (٣)

السؤال الخامس: أكمل الجدول بأجزاء الساق ووظائفها:

اسم الجزء	وظيفته
اللحاء	
	تنقل الماء والأملاح في اتجاه واحد فقط (من الجذور إلى أعلى الساق)
الكامبيوم	

السؤال السادس: التفكير الناقد/ لماذا يكون لمعظم الأشجار سيقان خشبية؟

.....

.....

السؤال السابع: أكمل الجدول التالي بأجزاء الورقة ووظائفها:

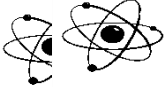
اسم الجزء	وظيفته
الثغر	

السؤال الثامن : أكمل معادلة عملية البناء الضوئي:



التاريخ	التقدير:	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	يحتاج إلى متابعة <input type="checkbox"/>
الوصف	التعزيز	التطوير			
<input type="checkbox"/> دفترك متميز وكامل	<input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة دفترك			
<input type="checkbox"/> دفترك رائع لكن ناقص	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> التزمي بواجباتك			
<input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك بالمادة أكثر			

الدرس الثالث : العناصر



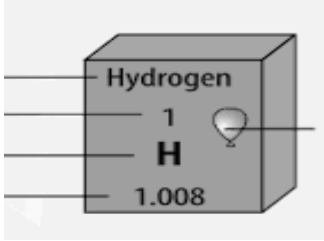
السؤال الأول : ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١- أصغر وحدة في العنصر تحمل صفاته تسمى :
 أ- الذرة
 ب- الجزيء
 ج- المركب
- ٢- العالم الذي قام بترتيب العناصر من الأخف إلى الأثقل :
 أ- موزلي
 ب- نيوتن
 ج- مندليف
- ٣- اتحاد ذرتين أو أكثر معاً يسمى :
 أ- الجزيء
 ب- العنصر
 ج- المجموعة
- ٤- من أكثر العناصر شيوعاً في الفضاء الخارجي :
 أ- الهيدروجين
 ب- السيليكون
 ج- الكلور

السؤال الثاني : قارني بين مكونات الذرة كما في الجدول التالي :

وجه المقارنة	إلكترون	بروتون	نيوترون
الشحنة			
الموقع			

السؤال الثالث : تأملي الشكل المجاور ثم أجبيني عن الاسئلة التالية :



- ١- ما اسم هذا العنصر ؟
 ٢- ما الحالة الفيزيائية للعنصر ؟
 ٣- العدد الذري:
 ٤- الكتلة الذرية:
 ٥- رمز العنصر:

السؤال الرابع : عللي : تكون ذرات العناصر متعادلة كهربائياً؟

.....

التفكير الناقد : لماذا يكثر تنوع العناصر على قشرة الأرض مقارنة بالمحيطات أو الغلاف



الجوي؟.....

التاريخ	التقدير:	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جداً <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	يحتاج إلى متابعة <input type="checkbox"/>
الوصف	التعزيز	التطوير			
<input type="checkbox"/> دفترك متميز وكامل	<input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة دفترك			
<input type="checkbox"/> دفترك رائع لكن ناقص	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> التزمي بواجباتك			
<input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك بالمادة أكثر			

نشاط درس: الفلزات واللافلزات و أشباه الفلزات

السؤال الأول : اذكر ثلاث من أهم صفات للفلزات؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

السؤال الثاني: صنف في الجدول العناصر التالية إلى فلزات ، لافلزات ، أشباه فلزات:

(الحديد ، الأكسجين ، الذهب ، السيليكون ، الكلور ، البورون)

الفلزات	اللافلزات	أشباه فلزات
١-	١-	١-
٢-	٢-	٢-

السؤال الثالث: اختاري كل عنصر مما يلي وضعيه أمام المكان المناسب لاستخدامه:

الكلور	النحاس	السيليكون	الآرجون
--------	--------	-----------	---------

- ١- يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية (.....)
- ٢- يدخل في صناعة المصابيح الكهربائية طويلة الأمد (.....)
- ٣- يستخدم في تعقيم مياه الشرب (.....)
- ٤- يستخدم في صناعة شرائح أجهزة الحاسوب (.....)

السؤال الرابع: عللي ما يلي:

- ١- يستخدم الكلور في تعقيم برك السباحة ومياه الشرب:

.....

- ٢- يستعمل النحاس في صناعة الأسلاك الكهربائية:

.....

السؤال الخامس: اذكر (٢) من استخدامات الفلزات.

- ١-
- ٢-

نشاط درس : تغيرات حالة المادة

السؤال الاول : أكتبى المصطلح العلمى الدال على العبارات التالية:

- ١- درجة الحرارة التى تبدأ عندها المادة فى التحول من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة.....
- ٢- درجة الحرارة التى تبدأ المادة عندها فى التحول من الحالة السائلة الى الحالة الغازية.....
- ٣- درجة الحرارة التى تبدأ المادة عندها فى التحول من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة.....
- ٤- هو تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة.

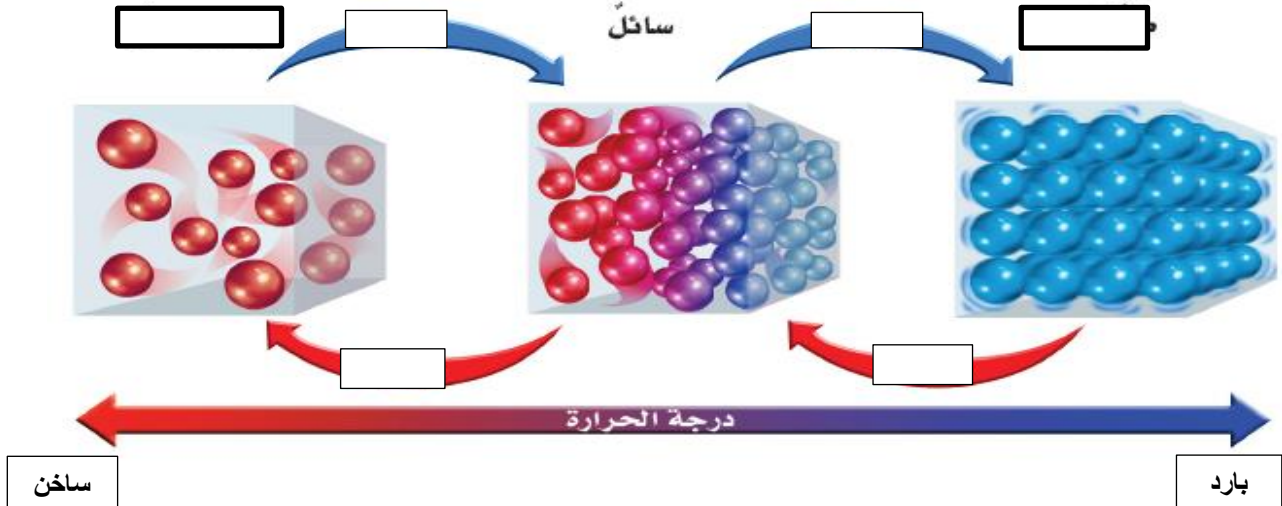
السؤال الثانى : عللي ما يلي :

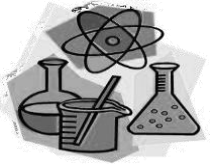
- ١- يتم ترك مسافات فاصلة في مناطق محددة للمباني والشوارع والجسور.
.....
- ٢- يختفي الجليد الجاف دون أن يترك بقعة ماء.
.....

السؤال الثالث : قارني بين التمدد الحراري والانكماش كما في الجدول التالي :

وجه المقارنة	التمدد الحراري	الانكماش الحراري
المفهوم
سبب الحدوث
حجم الجزيئات

السؤال الرابع : أكملى البيانات الناقصة على الرسم التالي:





نشاط درس : المركبات والتغيرات الكيميائية



السؤال الأول : اختاري من المجموعة [أ] ما يناسب المجموعة [ب] .

المجموعة [أ]	الإجابة	المجموعة [ب]
١- المركب	[]	مركب يتكون نتيجة اتحاد الحديد مع الأكسجين الموجود في الهواء الجوي.
٢- قانون حفظ لكتلة	[]	تغير يحدث في المادة عندما ترتبط الذرات مع بعضها مكونة مادة جديدة .
٣- الصدا	[]	مجموع كتل المواد المتفاعلة = مجموع كتل المواد الناتجة
٤- التغير الكيميائي	[]	مادة تنتج من اتحاد عنصرين أو أكثر , وتختلف خصائصه عن خصائص المكونة له.

السؤال الثاني : استنتج الدليل المناسب لحدوث التغير الكيميائي للأمثلة التالية :

الأمثلة	الدليل
١ . احتراق الشمعة	-----
٢ . تفاعل الأقراص الفوارة مع الماء	-----
٣ . المبيضات تزيل اللون من الملابس	-----
٤ . تفاعل الحديد مع الأكسجين في المواد المصنوعة من الحديد فتفقد بريقها .	-----

السؤال الثالث : عددي ٣ من فوائد التفاعلات الكيميائية ؟

١- ٢- ٣-

التاريخ	التقدير:	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	يحتاج إلى متابعة <input type="checkbox"/>
الوصف	التعزيز	التطوير			
<input type="checkbox"/> دفترك متميز وكامل	<input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة دفترك			
<input type="checkbox"/> دفترك رائع لكن ناقص	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> التزمي بواجباتك			
<input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك بالمادة أكثر			

نشاط درس : التكاثر

السؤال الأول : اختاري الأجوبة الصحيحة لكل عبارة فيما يلي :

١- أي من المخلوقات الحية التالية يتكاثر عن طريق الإنقسام ؟

أ- فنفذ البحر ب - البكتريا ج- النحل .

٢- في التكاثر الجنسي يكون عدد الآباء هو :-

أ- اثنين ب- واحد ج- ثلاثة .

٣- البيض الذي تضعه ملكة النحل ويتم تخصيبه ينتج عنه :

أ- ذكور النحل ب- الملكة ج- إناث النحل

٤- تنتمي الساق الجارية إلى نوع من التكاثر اللاجنسي يسمى :

أ- التكاثر الخضري ب- التبرعم ج- الإنقسام

السؤال الثاني: عددي طرق التكاثر اللاجنسي؟

١- ٢- ٣-

السؤال الثالث: ضع إشارة صح في المكان الصحيح في الجدول

تكاثر بالانقسام	تكاثر بالتبرعم	تكاثر جنسياً	الأبناء يشبهون الآباء	الأبناء لا يشبهون الآباء

السؤال الرابع : قارني بين التكاثر الجنسي واللاجنسي من حيث المصطلح العلمي لهما

-التكاثر الجنسي :

-التكاثر اللاجنسي :

السؤال السادس : (التفكير الناقد) ما الفرق بين ذكر النحل والنحل العامل ؟

.....
.....

نشاط درس : دورات الحياة

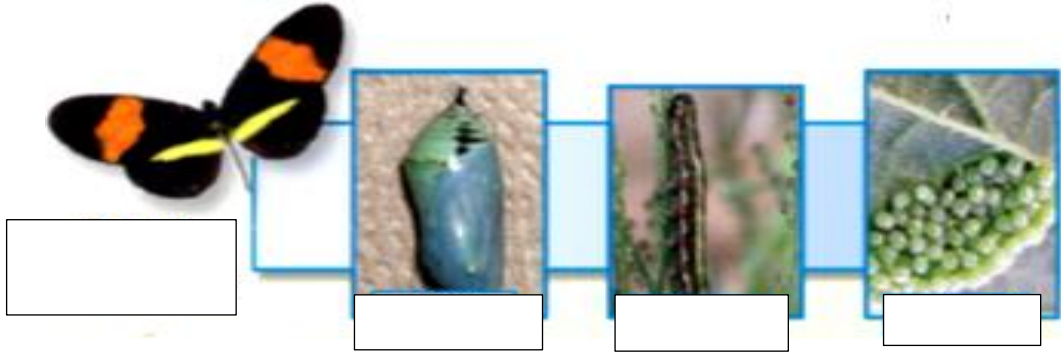
السؤال الأول/ املأ الفراغ لكل عبارة فيما يلي:

- ١-الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي.....
- ٢-المرحلة التي لا يتغذى فيها المخلوق ويحاط بشرنقة صلبة هي مرحلة.....
- ٣-انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى الكريهة يسمى.....

السؤال الثاني/ عددي مراحل التحول غير الكامل:

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

السؤال الثالث/الرسم التالي لدورة حياة الفراشة، أكمل البيانات أسفل كل مرحلة:



السؤال الرابع : قارني بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي:

وجه المقارنة	الإخصاب الخارجي	الإخصاب الداخلي
مكان الحدوث		
عدد البويضات		
أمثلة		

السؤال الخامس / (التفكير الناقد) هل يمكن حدوث التلقيح دون حدوث إخصاب؟وضح إجابتك

.....
.....

نشاط درس: بنية الأرض والزلازل والبراكين

السؤال الأول: للأرض أربعة اغلفة هي :

١-.....٢-.....٣-.....٤-.....

السؤال الثاني: عند تقارب صفيحتين تتكون.....وعند تباعد صفيحتين تتكون.....

السؤال الثالث: املأ الفراغ فيما يلي :

١- يطلق على اهتزاز قشرة الأرض (.....).

٢- يطلق على موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض (.....).

٣- يستعمل لقياس قوة الزلزال (.....).

٤- بسبب حدوث الزلزال في قاع المحيط تتحرك الأمواج في جميع الاتجاهات بسرعة عالية جداً حاملة معها طاقة هائلة القوة مما يؤدي إلى حدوث (.....).

٥- فتحة في القشرة الأرضية تنطلق منها الماجما والغازات والرماد البركاني على سطح الأرض (.....).

٦- عندما تصل الماجما إلى سطح الأرض تسمى (.....).

السؤال الرابع: اكمل الجدول بنوع البركان المناسب:

نوع البركان	الخصائص
	توقف اندفاع الماجما منها، ولا يتوقع أن تنثور مرة أخرى
	لا تزال الماجما تندفع منها حتى وقتنا هذا. أو اندفعت حديثاً
	توقفت عن الثوران، لكنها قد تعود فتثور من وقت لآخر

التاريخ	التقدير:	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جداً <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	يحتاج إلى متابعة <input type="checkbox"/>
الوصف	التعزيز	التطوير			
<input type="checkbox"/> دفترك متميز وكامل	<input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة دفترك			
<input type="checkbox"/> دفترك رائع لكن ناقص	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> التزمي بواجباتك			
<input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك بالمادة أكثر			

نشاط درس: التجوية والتعرية والترربة

السؤال الأول : أكمل الفراغ فيما يلي:

١- يسمى تفتت الصخور دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي(.....)

٢-العوامل التي تسبب التجوية الفيزيائية:

(١).....-٢-٣-٤-٥ (.....)

٣-العوامل التي تسبب التجوية الكيميائية:

(١).....-٢ (.....)

٤- اذكر مكوّنين من مكونات التربة:

(١).....-٢ (.....)

٥ / عددي نطاقات التربة؟

(١).....-٢-٣ (.....)

السؤال الثاني/ ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

١- جميع أنواع التربة تكونت من خلال عملية تفتت الصخور(.....)

٢-النطاق أ يحتوي على قطع كبيرة من الصخور(.....)

السؤال الثالث/

أ/ ما الفرق بين نطاق أ ونطاق ب؟

.....

التاريخ	التقدير:	ممتاز <input type="checkbox"/>	جيد جدا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	يحتاج إلى متابعة <input type="checkbox"/>
الوصف	التعزيز	التطوير			
<input type="checkbox"/> دفترك متميز وكامل	<input type="checkbox"/> واصلني اهتمامك	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء			
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> حافظي على نظافة دفترك			
<input type="checkbox"/> دفترك رائع لكن ناقص	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> التزمي بواجباتك			
<input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة	<input type="checkbox"/> استمري في تميزك	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك بالمادة أكثر			