

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

---

\* لتحميل جميع ملفات المدرس هبة محمود وصغرى ربيع اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

الاسم : .....  
الصف : ٥ / .....  
التاريخ : .....

### مراجعة الفصل ١٠ : جمع الكسور وطرحها

السؤال الأول: أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة:

$= \frac{1}{8} - \frac{7}{8}$	$= \frac{1}{6} + \frac{3}{6}$
$= \frac{1}{5} - \frac{7}{9}$	$= \frac{1}{6} + \frac{2}{4}$
$= 3 \frac{1}{7} - 5 \frac{3}{7}$	$= 8 \frac{1}{8} + 6 \frac{4}{8}$
$= 6 \frac{1}{15} - 8 \frac{4}{5}$	$= 3 \frac{1}{14} + 5 \frac{4}{7}$
$= 3 \frac{1}{24} + 5 \frac{3}{8}$	$= 3 \frac{1}{9} - 5 \frac{5}{10}$
$= \frac{1}{3} - \frac{15}{18}$	$= \frac{8}{10} + \frac{2}{10}$
$= 1 \frac{4}{10} + 5 \frac{6}{30}$	$= \frac{1}{2} - 5 \frac{9}{12}$

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١. كيسان من الأرز ، فإذا كان وزن كيس الأرز  $\frac{6}{7}$  كيلو جرام

ووزن الكيس الثاني  $\frac{3}{5}$  كيلو جرام . ما وزن الكيسين معاً ؟

٢. يحتاج مشروع لمادة التريبيه الفنية إلى  $\frac{3}{8}$  متر من القماش ومشروع آخر إلى

$\frac{1}{4}$  متر من القماش فما طول القماش اللازم للمشروعين؟

٣ - أوجد ناتج جمع خمسة وثمانين مع ثلاثة وستة أثمان

٤ - أوجد قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة؟

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{8} + \frac{س}{8}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{2}{14} - \frac{س}{14}$$

الاسم : .....

الصف : ٥ / .....

التاريخ: .....

### مراجعة الفصل ٨: تمثيل البيانات وتفسيرها

السؤال الأول:

((أ)) رتب مجموعة البيانات الموجودة في الجدول، ثم أوجد الوسيط والمنوال:

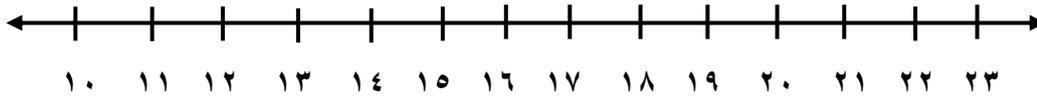
الفاكهة	البرتقال	المانجو	العنب	الكرز	التفاح	الموز	الفراولة
عدد الطلاب	١٠	١٨	٣	٦	٣	١٥	٣

ترتيب البيانات:  ،  ،  ،  ،  ،  ،

الوسيط:  المنوال:

((ب)) الجدول المجاور يبين درجات الحرارة في فصل الشتاء، مثل البيانات بالنقاط ، ثم أوجد الوسيط والمنوال والمدى والقيم المتطرفة إن وجدت:

درجات الحرارة في فصل الشتاء		
١٨	١٠	١٨
١٠	١٠	١٩
١٨	٢٢	٢٢
٢٢	٢٢	١٩
٢٢	٢٣	٢٠



الوسيط: \_\_\_\_\_

المنوال: \_\_\_\_\_

المدى: \_\_\_\_\_

القيم المتطرفة (إن وجدت): \_\_\_\_\_

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(١) المنوال للقيم: (١١، ١٩، ١٧، ١١، ١٥، ١١، ١٢)

أ) ١١      ب) ١٢      ج) ١٥      د) ١٩

(٢) الوسيط للقيم: (٨، ٣، ٥، ٢، ٧)

أ) ٢      ب) ٣      ج) ٥      د) ٧

(٣) عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من كلمة "وطني" يساوي:

أ) ٥      ب) ٤      ج) ٢      د) ٣

(٤) ألقت حليلة مكعب أرقام مرقم من ١ - ٦ ما احتمال ظهور رقم أقل من ٤؟

أ)  $\frac{1}{6}$       ب)  $\frac{2}{6}$       ج)  $\frac{3}{6}$       د)  $\frac{4}{6}$

عدد البالونات	اللون
٦	أصفر
٥	برتقالي
٤	أزرق
٣	أخضر

((ج)) أوجد احتمال كل حدث مما يأتي باستخدام الكسور:

عدد البالونات الكلي هو:

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \text{ل(برتقالي)}$$

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \text{ل(أصفر)}$$

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \text{ل(أخضر و أزرق)}$$

الاسم : .....  
الصف : ٥ / .....  
التاريخ : .....

### مراجعة الفصل ٩ : العوامل والمضاعفات

س١ ضع دائرة حول العدد الذي يقبل القسمة على ٢ : (١٧) ٣٠ (١١١)

س٢: ضع دائرة حول العدد الذي يقبل القسمة على ٣ : (٢٣٨) ٢٥ (٧٢٩)

س٣: ضع دائرة حول العدد الذي يقبل القسمة على ٥ : (٤٢٤) ١٣٣ (٤٠٥)

س٤ : ضع دائرة حول العدد الذي يقبل القسمة على ٦ : ( ١٨١ ) ٧٤٨ ( ٣٢٤ )

س٥ : ضع دائرة حول العدد الذي يقبل القسمة على ١٠ : (١٥٦٥) ١٢٥ ( ٢١٣٠ )

س٦ : العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي

٤(أ) ٨(ب) ٢(ج) ١٦(د)

س٧ : المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ٢٠ يساوي

٥ (أ) ٢٠ (ب) ١٠ (ج) ٤٠ (د)

س٨ : أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للأعداد الآتية :

عوامل العدد ١٦ هي: \_\_\_\_\_

عوامل العدد ٢٤ هي: \_\_\_\_\_

ع.م.أ (١٦ ، ٢٤) هو: \_\_\_\_\_

س٩ : أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للأعداد الآتية :

عوامل العدد ٢٥ هي: \_\_\_\_\_

عوامل العدد ٣٠ هي: \_\_\_\_\_

عوامل العدد ٤٥ هي: \_\_\_\_\_

ع.م.أ (٢٥ ، ٣٠ ، ٤٥) هو: \_\_\_\_\_

س ١٠ : أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للأعداد الآتية :

مضاعفات ٢ هي: \_\_\_\_\_

مضاعفات ٥ هي: \_\_\_\_\_

م . م . أ (٥ ، ٢) هو \_\_\_\_\_

س ١١ : أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للأعداد الآتية :

مضاعفات ٤ هي: \_\_\_\_\_

مضاعفات ٧ هي: \_\_\_\_\_

مضاعفات ١٤ هي: \_\_\_\_\_

م . م . أ (١٤ ، ٧ ، ٤) هو \_\_\_\_\_

س ١٢ : ضع دائرة حول العدد الأولي من الأعداد الآتية أ) (٤٥ ، ١٠٢ ، ٢٣) ب) (١٧ ، ٣٥ ، ٢٤)

س ١٣ : اكتب العدد الناقص لكي يتكافأ الكسرين

$$\frac{4}{\square} = \frac{1}{3} \quad (٢) \quad \frac{\square}{10} = \frac{2}{5} \quad (١)$$

س ١٤ : اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة :

$$= \frac{18}{24} \quad (٢) \quad = \frac{10}{15} \quad (١)$$

س ١٥ : ضع الإشارة المناسبة ( > ، < ، = ) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي :

$$\frac{5}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2} \quad (١)$$

$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{6} \quad (٢)$$

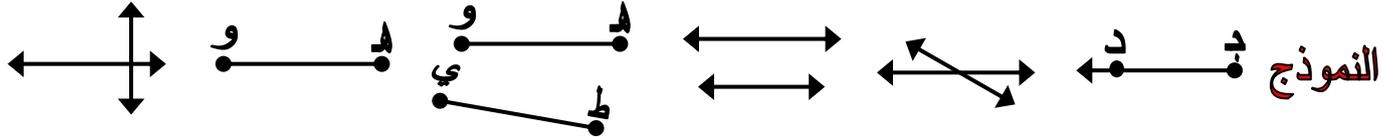
$$\frac{4}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{9} \quad (٣)$$

الاسم : .....  
الصف : ٥ / .....  
التاريخ:.....

## مراجعة الفصل ١٢ : الاشكال الهندسية

س١ / صل تعريف المفردة الهندسية بنموذج رسمها فيما يلي:

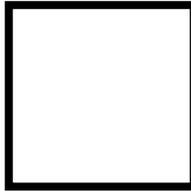
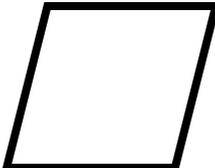
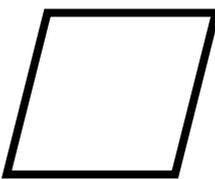
التعبير اللفظي    قطعة مستقيمة    مستطيل متطابق    مستطيل متوازيان    مستطيل متعلنان    قطع مستقيمة متطابقة    نصف مستقيم

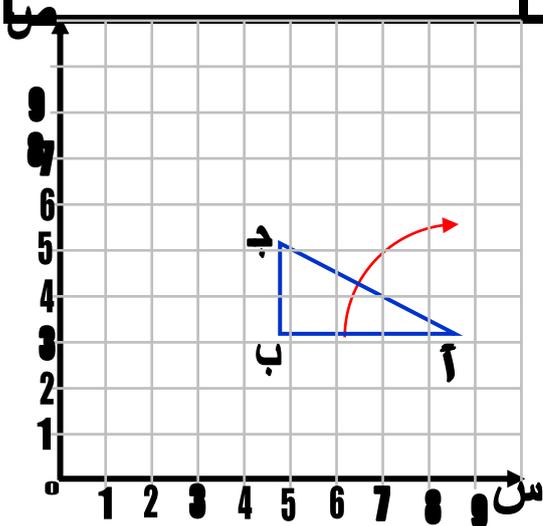


س٢ / اكمل الجدول :

الاسم :	
الرموز:	
الاسم :	
الرموز:	
الاسم :	
الرموز:	
الاسم :	
الرموز:	
الاسم :	ل
الرموز:	
انواع المستقيمات :	
انواع المستقيمات :	
انواع المستقيمات :	

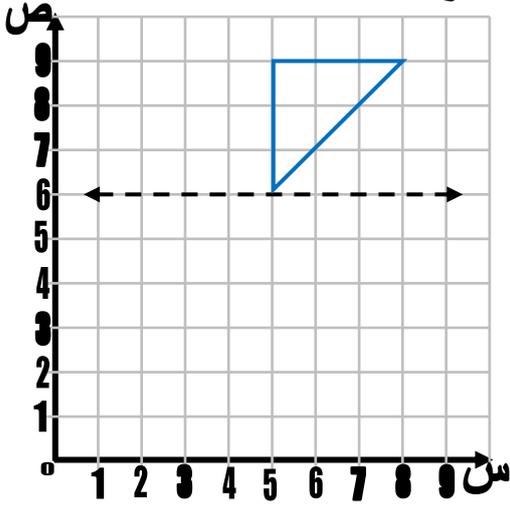
س ٣ اكمل الجدول:

الخصائص	مثال	اسم الشكل
		مستطيل
		مربع
		متوازي اضلاع
		معين
		شبه منحرف

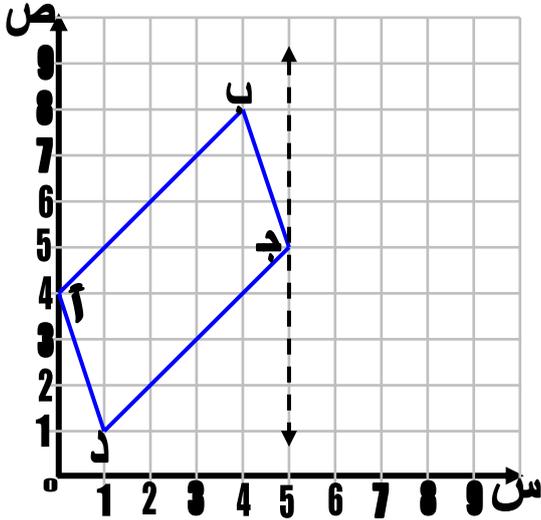


س ٤ / مثلث رؤوسه أ (٤ ، ٩) ، ب (٤ ، ٥) ، ج (٦ ، ٥) .  
 ستعلمي القلم الرصاص وعيني صور النقط أ ، ب ، ج ،  
 الناتجة عن تدويرها ١٨٠ حول النقطة  
 ( ب ) باتجاه حركة عقارب الساعة .  
 صلي بين صور النقط أ ، ب ، ج ،  
 ما إحداثيات الرؤوس الجديدة؟

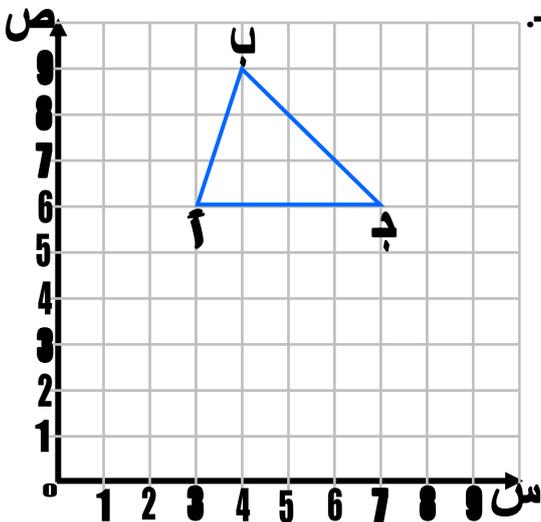
س ٥ / أرسمي صورة المثلث بالانعكاس حول المحور، ثم اكتبني الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة.



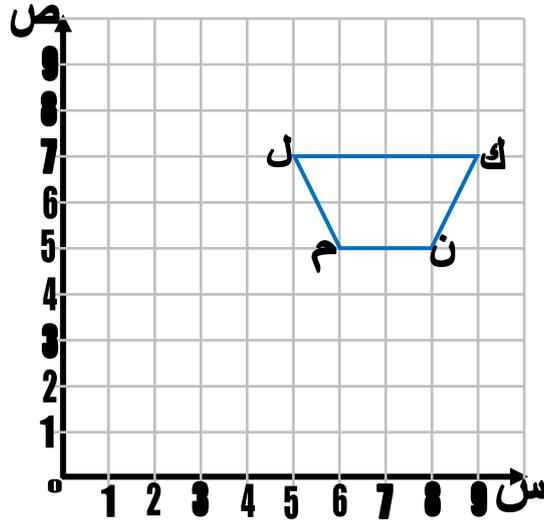
- س ٦ / متوازي أضلاع رؤوسه أ (٤، ٠)، ب (٨، ٤)، ج (٥، ٥)، د (١، ١).  
 ١. عيني صور النقط أ، ب، ج، د الناتجة عن انعكاسها حول المحور.  
 ٢. صلي بين صور النقط أ، ب، ج، د.  
 ٣. ما إحداثيات رؤوس الصورة؟



- س ٧ / المثلث أ ب ج، رؤوسه أ (٦، ٣)، ب (٩، ٤)، ج (٦، ٧).  
 ٤. عيني صور النقط أ، ب، ج الناتجة عن تحريكها ٤ وحدات إلى الأسفل.  
 ٥. صلي بين صور النقط أ، ب، ج.  
 ٦. ما إحداثيات رؤوس صورة المثلث أ، ب، ج.



س٨/أرسمي صورة انسحاب الشكل الرباعي ٤ وحدات إلى اليسار، ثم اكتبني إحداثيات الرؤوس الجديدة.



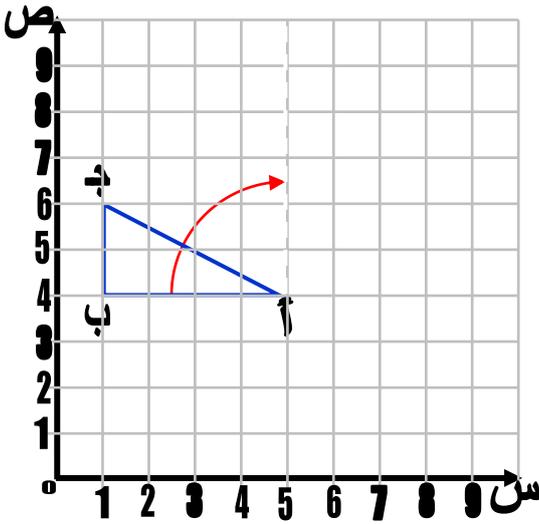
س٩ / مثلث رؤوسه أ (٥ ، ٤) ، ب (١ ، ٤) ، ج (١ ، ٦) .

استعملي القلم الرصاص وعيني صور النقط أ، ب، ج الناتجة عن تدويرها ٩٠° حول النقطة

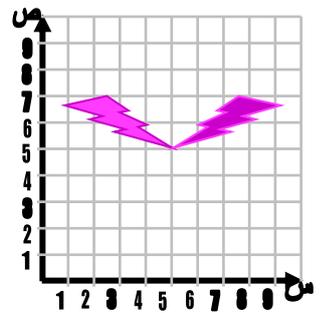
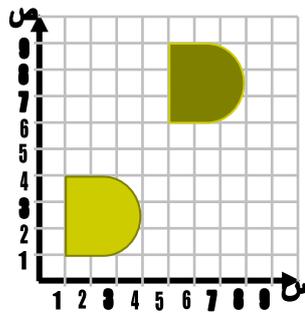
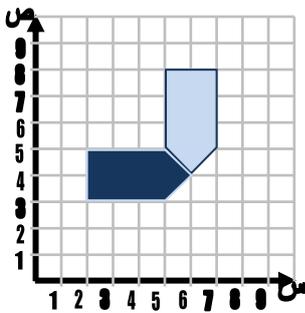
(ب) باتجاه حركة عقارب الساعة.

صلي بين صور النقط أ، ب، ج،

ما إحداثيات الرؤوس الجديدة؟



س١٠ / حددي إذا كان التحويل الهندسي في كل مما يلي انسحابًا أو انعكاسًا أو دورانًا:

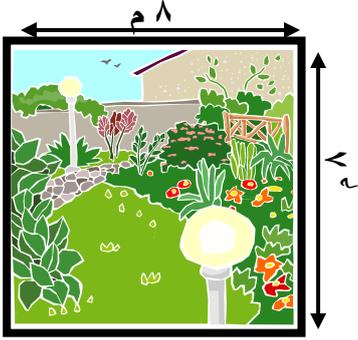


الاسم : .....  
الصف : ٥ / .....  
التاريخ : .....

## مراجعة الفصل ١٣ : المحيط والمساحة والحجم

س ١ / أحسب محيط كل من المضلعات التالية:

الحديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٨ م.

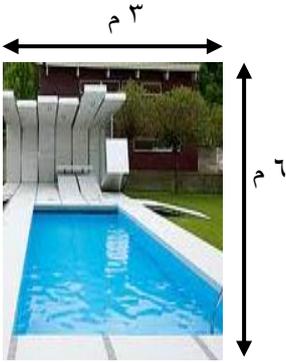


---

---

---

مسبح مستطيل الشكل طوله ٦ م، وعرضه ٣ م.



---

---

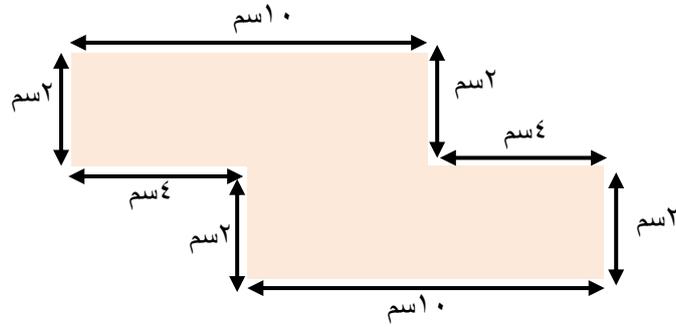
---

المضلع أدناه

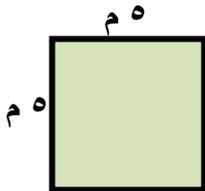
---

---

---



س ٢ / أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي:

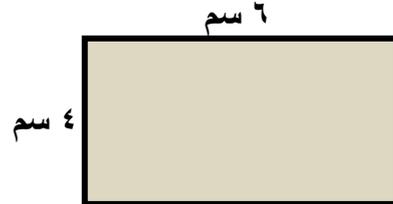


---

---

---

---



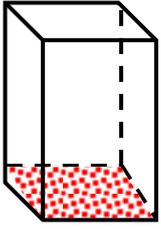
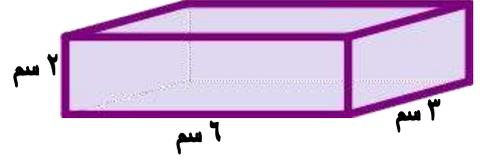
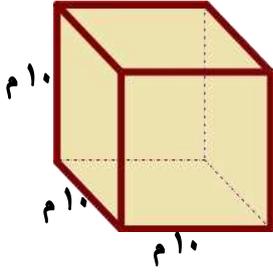
---

---

---

---

س ٣ / اوجد حجم كل منشور مما ياتي :



س ٤ / إذا كانت مساحة الجزء الملون من المنشور =  $٤٩ \text{ سم}^٢$ ، وارتفاعه  $١١ \text{ م}$ ، فإوجد حجمه.

س ٥ / اختار الاجابة الصحيحة :

إذا كانت سفرة الطعام مستطيلة الشكل طولها  $٦ \text{ م}$ ، وعرضها  $٤ \text{ م}$ ، فإن مساحتها =

(د)  $٢٤ \text{ م}^٢$

(ج)  $٢٤ \text{ م}$

(ب)  $٢٠ \text{ م}^٢$

(أ)  $٢٠ \text{ م}$

إذا كانت ورقة مربعة الشكل طول ضلعها  $٧ \text{ سم}$ ، فإن مساحتها =

(د)  $٢٨ \text{ م}$

(ج)  $٢٨ \text{ م}^٢$

(ب)  $٤٩ \text{ م}$

(أ)  $٤٩ \text{ م}^٢$

حجم منشور رباعي طوله =  $١٠ \text{ سم}$ ، وعرضه =  $٥ \text{ سم}$ ، وارتفاعه =  $٢ \text{ سم}$ .

(د)  $١٧ \text{ سم}^٣$

(ج)  $١٠٠ \text{ سم}^٣$

(ب)  $١٠٠ \text{ سم}$

(أ)  $٣٠ \text{ سم}^٣$

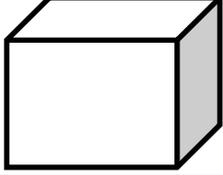
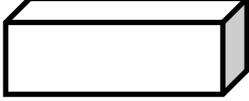
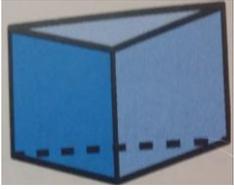
حجم منشور رباعي طوله =  $٣ \text{ م}$ ، وعرضه =  $٣ \text{ م}$ ، وارتفاعه =  $٣ \text{ م}$ .

(د)  $١٢ \text{ م}^٣$

(ج)  $٩ \text{ م}^٣$

(ب)  $٢٧ \text{ م}$

(أ)  $٢٧ \text{ م}^٣$

الشكل	اسمه	عدد الاحرف	عدد الرؤس	عدد الاوجه	التطابق
					
					
					
					
					

الاسم : .....  
الصف : ٥ / .....  
التاريخ : .....

## مراجعة الفصل ١١ : الوحدات المترية

# ملخص للتحويلات المترية

مفهوم أساسي	وحدات الطول المترية
	١ سنتيمتر (سم) = ١٠ ملمتر (ملم)
	١ متر (م) = ١٠٠ سم أو ١٠٠٠ ملم
	١ كيلومتر (كلم) = ١٠٠٠ م

مفهوم أساسي	وحدات الكتلة المترية
	١ جرام (جم) = ١٠٠٠ ملجرام (ملجم)
	١ كيلوجرام (كجم) = ١٠٠٠ جم
	١ طن = ١٠٠٠ كجم

مفهوم أساسي	وحدات السعة المترية
	١ لتر (ل) = ١٠٠٠ مللتر (مل)

مفهوم أساسي	وحدات الزمن
	الدقيقة (د) = ٦٠ ثانية (ث)
	الساعة (س) = ٦٠ (د)
	اليوم (ي) = ٢٤ (س)
	الأسبوع (أ) = ٧ (ي)
	السنة (ن) = ٥٢ (أ) = ١٢ (ش)

س١ / اختر الوحدة المناسبة ( ملتر ، سنتر ، متر ، كيلو متر )

ارتفاع نخلة	هاتف جوال	سكة قطار	كتاب
.....	.....	.....	.....



بلاطة



وصلة كهربائية



حبة قمح



نهر النيل

س٢ / املأ الفراغ:

٢ م = ..... ملم	٧٣٠٠٠ م = ..... كم	١٧٠ ملم = ..... سم
٩ م = ..... سم	٣٠٠ سم = ..... م	٦ سم = ..... ملم

٩ كجم	.....	.....	١٧ كم
٢٣٠٠٠ ملجم	.....	.....	١٢٠٠٠ ملم
٦٠٠٠ جم	.....	.....	٨ م
٤٤ جم	.....	.....	٩٠٠٠ م
٣ ل	.....	.....	٤٥ سم
٥٠٠ مل	.....	.....	٤٠٠٠ سم

س ٣ / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

١٨٠ ثانية = _____ دقيقة			
(أ) ٣ دقائق	(ب) ٣٠ دقيقة	(ج) ٩ دقائق	(د) ١٠٨٠٠ دقيقة
٤ أيام = _____ ساعة			
(أ) ٢٤٠ ساعة	(ب) ٤٨ ساعة	(ج) ٩٦ ساعة	(د) ساعة
٢ سنة = _____ شهر			
(أ) شهر	(ب) ٢٤ شهرًا	(ج) ٦٠ شهرًا	(د) ٤٨ شهرًا

أوجد الزمن المنقضي في كل مما يأتي: الأمثلة ١-٣

١ ٦:١٤ صباحًا إلى ١٠:٣٠ صباحًا

٢ ٨:١٨ مساءً إلى ٩:٢٢ مساءً

٣ ١١:٥٠ صباحًا إلى ٢:٠٤ ظهرًا

٤ ١١:٣٠ ليلاً إلى ٢:١٤ صباحًا

(٢)	(١)
(٤)	(٣)

## مسائل متنوعة على خطة حل المسألة

**الجبر:** يتضاعف نوع من الخلايا البكتيرية مرة كل ١٠ دقائق. استعمل الجدول أدناه لإيجاد عدد الخلايا بعد مرور ٦٠ دقيقة.

الوقت	عدد الخلايا
٠	١
١٠	٢
٢٠	٤
٣٠	٨
٦٠	■

**القياس:** يملأ سلمان وعاء بالماء، ويقاس ارتفاع الماء كل ٥ دقائق، وقد سجل القياسات التالية:

٥، ٢، ٦، ٣، ٧، ٤، ٨، ٥ سم.  
إذا استمر هذا النمط، فكم يبلغ ارتفاع الماء في المرة التالية؟

**القياس:** باع بقال ١٢ كجم من التفاح؛  $5\frac{3}{4}$  كجم منها تفاح أخضر، و  $3\frac{1}{4}$  كجم تفاح أصفر، والباقي تفاح أحمر، فأبي مما يأتي هو التقدير الأفضل لوزن التفاح الأحمر؛ ٣ كجم، أم ٥ كجم؟ فسّر إجابتك.

تحتاج أمينة إلى لترين من الماء لعمل حساء، ولديها كوب واحد يتسع لنصف لتر، فما عدد الأكواب التي تحتاج إليها: ٤ أم ٨ أم ١٦؟ اشرح ذلك.

يزيد عمر أسماء ٤ سنوات على عمر أخيها أيمن، وأيمن أكبر بستين من أخته أمل، وأمل أصغر بعشر سنوات من أخيها سعود. إذا كان عمر سعود ١٧ سنة، فما عمر أسماء؟

الأسئلة الذهنية لنهائي الفصل الدراسي الثاني  
للف الخامس الابتدائي ٢٠١٤م / ٢٠١٥ م

أولا : حقائق الضرب والقسمة ذهنيا

$8 \div 32$	$7 \times 6$
$2 \div 68$	$8 \times 53$
$4 \div 96$	$2 \times 142$
$2 \div 144$	$4 \times 14$

ثانيا : مربعات الأعداد :

مربع العدد ١٠ هو	مربع العدد ١٢ هو
مربع العدد ٩ هو	مربع العدد ٧ هو
مربع العدد ٤ هو	مربع العدد ٥ هو

ثالثا : جمع وطرح الكسور العشرية ذهنيا

$= 3,9 - 7,5$	$= 0,6 + 2,1$
$= 3,9 - 5,6$	$= 3,7 + 4,3$
$= 0,7 - 5,6$	$= 8,5 + 4,7$

رابعا : الجمع والطرح ذهنيا

$= 91 - 209$	$= 34 + 315$
$= 84 - 329$	$= 45 + 432$

خامسا : العد القفزي العشري

-----، -----، ٤,٩، ٤,٧، ٤,٥	-----، -----، ٠,٧، ٠,٤، ٠,١
-----------------------------	-----------------------------

..... ، ..... ، ٥،١ ، ٦،٤ ، ٧

..... ، ..... ، ٥،٢ ، ٥،٦ ، ٦

### سادسا : اضعاف وانصاف الاعداد

ضعف العدد ٤	ضعف العدد ٩٨	نصف العدد ٩٨
ضعف العدد ٤٦	نصف العدد ٤٨	نصف العدد ٣٦

### سابعا: قابلية القسمة

حوط على العدد الذي يقبل القسمة على ٢	( ٢٢٥ ، ٢٢ ، ٣١ ) (
حوط على العدد الذي يقبل القسمة على ٤	( ٢٤ ، ١١ ، ١٤ ) (
حوط على العدد الذي يقبل القسمة على ٥	( ٢٣ ، ٤ ، ٢٥ ) (
حوط على العدد الذي يقبل القسمة على ١٠	( ٩ ، ٩٦ ، ٨٠ ) (

### ثامنا: المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ )

أوجد م.م.أ للعددين ٦ ، ٨ هو
اوجد م.م.أ للعددين ٤ ، ٦ هو
الاعداد ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ هي المضاعفات الاربعة للعدد -----
الاعداد ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥ ، ٤٢ هي المضاعفات الاربعة للعدد -----

### ثامنا: العامل المشترك الاكبر ( م . ع . أ )

أوجد م.ع.أ للعددين ٤ ، ٨ هو
اوجد م.ع.أ للعددين ١٥ ، ١٢ هو
ضع دائرة حول عامل من عوامل العدد ٣٠ ( ١٢ ) ، ١٥ ، ( ٢٠ )
اكتب عوامل العدد ٢٨ ) (

## تاسعا: جمع وطرح الاعداد الكسرية

$$= ٨ \frac{١}{٨} + ٦ \frac{٤}{٨}$$

$$= ٣ \frac{١}{٧} - ٥ \frac{٣}{٧}$$

$$= ٤ \frac{٣}{٦} + ٣ \frac{١}{٦}$$

$$= ١ \frac{١}{٥} - ٤ \frac{٢}{٥}$$

## عاشرا: الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

$$= ١٠٠٠ \times ١٤٥$$

$$= ١٠٠ \times ١١$$

$$= ١٠٠ \times ٨١$$

$$= ١٠ \times ٢٣$$

$$= ١٠ \times ١٧$$

$$= ١٠٠ \times ١٣٠$$

$$= ١٠ \times ١٠٩$$

$$= ١٠٠٠ \times ١٠١$$

مديرة المدرسة / د : صغرى ربيع

إعداد / أ : هبه محمود