

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس رحمة جمعة وصغرى ربيع اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة القادسية الابتدائية للبنات  
قسم العلوم

مذكرة مراجعة لمادة العلوم  
للفصل الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
2014-2015م



يعتمد مديرة المدرسة:

د. صفري ربيع

إعداد وتنسيق معلمة المادة:

أ. رحمة جمعة

### نشرة تواصل (3)

تجدون أحبتي أولياء الأمور والطالبات بين أيديكن مذكرة متواضعة تحتوي على تلخيصات لموضوعات المنهج الدراسي لمادة العلوم على نمط سؤال وجواب تعين ولية الأمر والطالبة على التركيز على أبرز مواضيع المنهج الدراسي والتي سوف تمتحن فيها الطالبة.

وإليك عزيزتي الطالبة بعض النصائح الهامة للمذاكرة:

- 1- لا بد من تحديد مكان وموعد للمذاكرة اليومية بشرط أن تكون المذاكرة على المكتب وليس على السرير للحصول على التركيز.
- 2- لا بد من الحصول على قسط من الراحة كل ساعة أو ساعتين للراحة الذهنية وأيضاً الجسمانية.
- 3- عدم المذاكرة الجماعية لأنها تضيع الوقت وبالأخص أيام الامتحانات فالمذاكرة الفردية أفضل بكثير.
- 4- المذاكرة الجيدة تكون بالورقة والقلم لأنها مفيدة جداً وتنشط الذاكرة وتجعل الاستيعاب والحفظ أفضل وعدم النسيان بجانب المذاكرة بصوت عالٍ لأنها تمنع التشتيت والسرمان أثناء المذاكرة.
- 5- النوم مفيد جداً فلا بد أن تنامي 8 ساعات يومياً لكي تحصيلي على قسط وافر من الراحة الذهنية والجسمانية تستطيع بعدها مواصلة المذاكرة الصحيحة.

مع تمنياتي لكن جميعاً بالتوفيق والنجاح ☺

## الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية

العلاقات في الانظمة البيئية من ص-62 - 68

الدرس

المفاهيم العلمية الهامة :

المفهوم	تعريفه
النظام البيئي	مجموعة العوامل اللاحيوية والعوامل الحيوية وتفاعلاتها بعضها مع بعض في بيئة معينة.
العامل المحدد	هو اي عامل يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية (زيادة او نقصان)
الجماعة الحيوية	هي جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.
الموطن	المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء.
التكافل	هي علاقة ممتدة بين نوعين أو أكثر من المخلوقات الحية
تبادل المنفعة	احد أشكال العلاقات التكافلية التي تنشأ بين مخلوقين حيين بحيث يستفيد كل منهما من الآخر
التعايش	هي علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد منها احدهما دون ان يسبب الأذى للآخر
التطفل	هي علاقة بين المخلوقات الحية التي تكون مفيدة لطرف ومضرة لطرف آخر

س: ما المقصود بالتنافس بين المخلوقات الحية ؟

هو تتنازع المخلوقات الحية باستمرار على الموارد المحدودة في النظام البيئي مثل الماء والغذاء والمأوى.

س: عددي بعض العوامل اللاحيوية المحددة ؟

نوع التربة – مكان النمو – المأوى – ضوء الشمس – مياه الأمطار- درجة الحرارة

س: كيف تتجنب المخلوقات الحية التنافس؟؟

عن طريق حصولها على منطقة خاصة بها وتأدية دور خاص في النظام البيئي.

س: تتشارك مجموعتان من السكان في الغذاء والموطن نفسه. ما العامل الذي يجعلهما تحتلان حيزين مختلفين؟

تنشط كل منهما وتأكّل في أوقات مختلفة من اليوم ، وتأكّل كل منها أجزاء مختلفة من الطعام نفسه

س: أعطى أمثلة على كل علاقة مما يلي ؟ لمزيد من التفاصيل والصور انظري الكتاب المدرسي ص 66-68

المنفعة	التعايش	التطفل
1. احد الملقحات (حشرة / طائر / نحلة ) الزهرة 2. النمل وشجر الأكاسيا 3. الأشنات (فطر) وطحلب	1. سمك الريمورا والقرش 2. نبات الاوركيدا والاشجار العالية 3. الجاموس مع الطائر	1. القمل مع أجسام الحيوانات 2. حشرة البق والانسان 3. الدودة الشريطية 4. الامبيا والانسان 5. ذبابة تسي تسي

التكيف والبقاء من ص72- 78

الدرس

المفاهيم العلمية الهامة :

المفهوم	تعريفه
التكيف	هو صفات تركيبية او سلوكيه تساعد المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها

س: لنبات الاوركيدا وهو من نباتات الغابة المطيرة تكيفات تساعد على البقاء في الرطوبة و درجات الحرارة العالية ما هي ؟

1. يوجد على ساقه أعضاء منتفخة يخزن فيها الماء
2. جذور هوائية تمتص الماء من الهواء الرطب مباشرة
3. اوراق سهمية الشكل متكيفة مع الرطوبة مما يساعد على نزول الماء الزائد بسهولة منها بواسطة طرفها المنحني الى اسفل

س: على: نبات الصبار لها سيقان سميكة ذات طبقة شمعية ؟ ولها جذور كثيفة قريبة من السطح ؟

الطبقة الشمعية تمنع فقدان الماء، والجذور تمتص ماء المطر بسرعة.

س: على: نبات السوسن المائي لها ثغور على السطح العلوي للاوراق ؟

تساعد على ادخال غاز ثاني اكسيد الكربون والتخلص من غاز الاكسجين.

س: لليوم تكيفات عدة تجعل منه صيادا ليليا ماهرا فما هي ؟

التكيف	اليوم
الرأس	- له حاسة سمع قوية فاحدى اذنيه اعلى من الاخرى ← تزيد من قدرته على تمييز <u>الجهة</u> التي جاء منها الصوت و <u>المسافة</u> التي تفصله عن مصدر صوت الفريسة
العيان	- له <u>عيان</u> واسعتان ← تساعدانه على رؤية الفريسة في الظلام
الأجنحة	- له <u>أجنحة</u> ذات عضلات كبيرة وقوية ← تساعد على الصيد - يكتم الريش الكثيف صوت حركته في الهواء في أثناء الطيران ← يساعد على الطيران بهدوء ومباغة الفريسة
القدمان	- له <u>مخالب ضخمة</u> ← تساعد على الامساك بالفريسة وخاصة الحيوانات الكبيرة نسبيا

**س: للتكيف نوعان ، قارني فيما بينها ؟**

التكيفات السلوكية	التكيفات التركيبية	يف
هي التعديل في سلوك المخلوق الحي (استجابة المخلوق الحي للتغيرات في بيئته)	هي تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية او الخارجية <b>مثال:</b> لون الفروة – الأطراف الطويلة – الفكوك القوية – القدرة على الركض السريع .. الخ	يف
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الذئب تنتقل في مجموعات</b> لكي تتمكن من اصطياد فريسة كبيرة لا يستطيع ذئب واحد اصطياده بمفرده.</li> <li>● <b>هجرة الطيور والاسماك والفرشات</b> في المواسم المختلفة من اجل التكاثر والطعام في ظروف أفضل</li> <li>● وبعض يعيش حالة <b>البيات الشتوي</b> في المواسم الباردة ثم يعود الى نشاطه عند ارتفاع درجات الحرارة في فصل الربيع كالثعبان والضفدع</li> <li>● <b>تسير الفيلة في قطعان</b> لحماية صغارها كما تمسك الصغار بذبول امهاتها لتبقي قريبة من القطيع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>البط له أرجل مسطحة ملتصقة الاصابع</b> وهذا تكيف تركيبى يساعده على العوم في الماء.</li> <li>● <b>السلحفا لها غطاء صلب</b> يحميها من الحيوانات المفترسة.</li> <li>● <b>سمك القرش له حارسة شم قوية وأسنان حادة</b> تساعدها على الامساك بفريستها.</li> </ul>	لثة ى قات بة

**س: ما الفرق بين التلون و التشبه و المحاكاة ؟**

المحاكاة	التشبه	التلون	يف
هو التكيف الذي يلجأ فيه حيوان الى حماية نفسه عن طريق التشبه بحيوان آخر أي تحاكي (تقلد) حيوانات أخرى خطرة وموهوبة من أعدائها	تطابق لون الحيوانات وشكلها وملمسها مع البيئة	نوع من أنواع التمويه يساعد الحيوان على الاحتماء وذلك بالاندماج مع المكان الذي يوجد فيه	يف
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحاكي الافعى الملك الون افعى المرجانية السامة</li> <li>2. تحاكي بعض انواع الفراشات لنوع من الفراشات الضخمة والسامة ذات الطعم الكريه</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. حشرة العصا تتشبه في شكلها ولونها بالغصن الصغير الذي تقف عليه</li> <li>2. السمكة الانبوبية</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. في الشتاء يساعدون فروة الارنب القطبي على الاختباء في الثلج</li> <li>2. الحرباء عندما تتلون حسب بيئتها كنوع من التخفي</li> </ol> 	س

\*\*\*\*\*

## الفصل الرابع : الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية

الدورات في الأنظمة البيئية من ص 88- 94

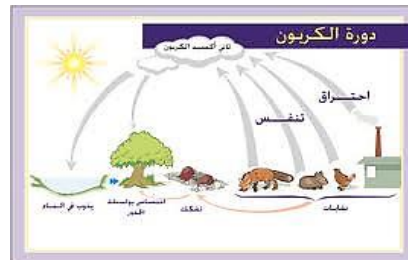
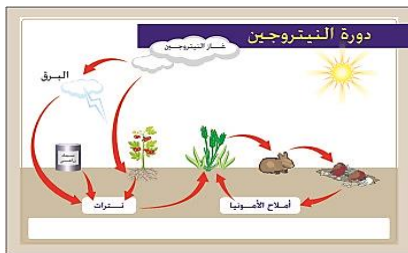
الدرس

المفاهيم العلمية الهامة :

المفهوم	تعريفه
دورة الماء	هي حركة الماء المستمرة بين سطح الارض والهواء
التبخر	تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية
التكثف	تحول الماء من الحالة الغازية الى الحالة السائلة
الهطل	هو سقوط قطرات المطر الى الارض بعد تجمعها في السحب حيث تعجز عن حملها
المياه الجوفية	هي المياه التي تختزن في مسامات التربة والصخور تحت سطح الارض
دورة الكربون	هي انتقال الكربون بين المخلوقات الحية بشكل مستمر
دورة النيتروجين	العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة ثم عودتها مرة أخرى الى الهواء في الغلاف الجوي

س: لخصي مراحل دورة الماء في الطبيعة ؟

1. تسبب حرارة أشعة الشمس تبخر الماء من المحيطات والبحار والانهار والبحيرات والبرك والجداول
2. يرتفع بخار الماء الى طبقات الجو العليا الباردة
3. البرودة تؤدي الى تكاثف البخار الى قطرات ماء صغيرة جدا تتجمع مكونة السحب
4. عندما تصبح قطرات الماء ثقيلة تسقط من السحب على شكل هطل
5. يتجمع الماء مرة أخرى وتتكرر الدورة نفسها



س: لماذا يعتبر الكربون من العناصر المهمة للإنسان ؟

لأنه يدخل في تركيب جميع المواد الأساسية المرتبطة بالمخلوقات الحية وتشمل السكريات والدهون والبروتينات

س: في أي صورة يوجد الكربون في الجو ؟

في صورة غاز ثاني أكسيد الكربون

**س: كيف تحصل المخلوقات الحية على الكربون؟**

1. تأخذ النباتات على صورة غاز ثاني اكسيد الكربون في عملية البناء الضوئي
2. المستهلكات ومنها الانسان من خلال تغذيتها على النباتات والحيوانات

**س: كيف يعود ثاني اكسيد الكربون للجو؟**

1. النباتات والحيوانات التي تحرق الطعام الغني بالكربون في أثناء عملية التنفس
2. المحلات التي تحلل النباتات والحيوانات الميتة
3. احتراق الوقود الاحفوري

**س: أين يوجد النيتروجين في المخلوقات الحية؟**

في البروتينات التي تبني العضلات والجلد والخلايا العصبية والعظام والدم والانزيمات والمادة الوراثية

**س: كيف يتم تثبيت النيتروجين في الدورة؟**

1. البرق
2. النشاط البركاني
3. الاحتراق
4. البكتيريا المثبتة للنيتروجين

**س: ما دورة البكتيريا في دورة النيتروجين؟**

1. **البكتيريا المثبتة للنيتروجين** (عقد جذور البقوليات) تحول غاز النيتروجين الى أمونيا
2. تقوم نوع آخر من **بكتيريا التربة** بتحويل الامونيا الى نيتريت ونوع آخر حول نيتريت الى نترات
3. **بكتيريا المزيله للنيتروجين تحول** النترات الى غاز نيتروجين مرة أخرى

**س: كيف يمكن للمزارعين من تحسين جودة محاصيلهم؟**

1. زراعة البقوليات
2. اضافة الاسمدة الغنية بالنيتروجين
3. استعمال الدبال لتسميد التربة

\*\*\*\*\*

التغيرات في الأنظمة البيئية من ص 98- 104

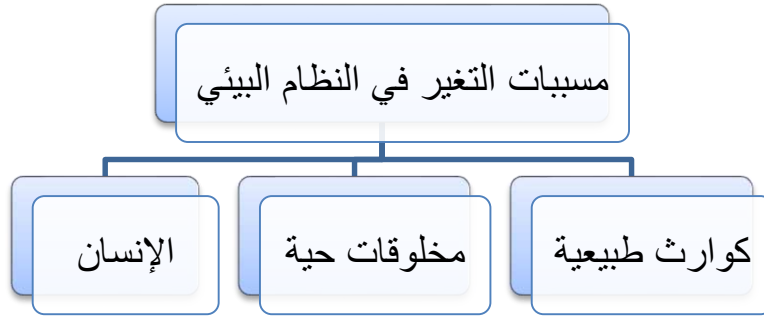
الدرس

**المفاهيم العلمية الهامة :**

تعريفه	المفهوم
الانواع التي تناقصت اعدادها وصارت تواجه خطر الانقراض	الانواع المهددة بالانقراض
فناء المخلوق الحي إلى الأبد	الانقراض
عملية تحول نظام بيئي الى نظام بيئي جديد مختلف	التعاقب



**س: ما الذي يسبب تغير النظام البيئي؟**



**س: ماذا يحدث في الحالات التالية؟**

السبب	النتيجة
الإعصار	يدمر الشواطئ
عدم هطول الأمطار	يسبب الجفاف
قيام القندس ببناء السدود	1/ تسبب الفيضان 2/ تشكل مواطن جديدة ومصادر غذائية
يقوم المرجان ببناء الشعب المرجانية	تشكل مواطن جديدة للعديد من المخلوقات الحية المائية الأخرى
إزالة الغابات (قطع الأشجار لبناء البيوت)	تصبح الحيوانات بلا مسكن ولا غذاء أي يقضي على مواطنها
التلوث (بأنواعه)	يقضي على الحيوانات والنباتات في النظام البيئي أي يخل بتوازن النظام البيئي

**س: كيف تستجيب المخلوقات الحية للتغيرات في النظام البيئي؟**

تستجيب لها : أ/ الهجرة الى مواطن جديدة ب/ التكيف مع التغيرات

**س: ماذا يحدث للمخلوقات الحية التي لا تتمكن من الاستجابة لهذه التغيرات؟**

تبدأ في الانقراض حيث يكون معدل موت أفرادها أعلى من الولادات الجديدة

**س: ما هي أسباب الانقراض؟**

1. التلوث
2. الامتداد العمراني
3. تدمير المواطن
4. الصيد الجائر

**س: أعطى مثال على حيوان منقرض؟**

الثعلب التسماني

**س: أعطى أمثلة على حيوانات مهددة بالانقراض؟**

1. سلحفاة منقار الصقر المائية
2. الحوت المستقيم

**س: كيف تحافظ مملكة البحرين على الحيوانات المهددة بالانقراض؟**

1. اسست الهيئة العامة لحماية الثروة البحرية والبيئة والحياة الفطرية لحاء
2. اقامت محمية العرين

**س: أعطى أمثلة على حيوانات مهددة بالانقراض في مملكة البحرين؟**

1. النمر العربي
2. الارنب البري
3. المها العربي
4. غزال الريم
5. طيور الحبارى
6. بعض الصقور
7. بقر البحر (الأطوم)

**س: قارني بين التعاقب الأولي والثانوي من حيث؟**

وجه المقارنه	التعاقب الاولي	التعاقب الثانوي
المفهوم	هو الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية او ماتت (منطقة تخلو من الحياة)	بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله لم تدمر عناصره تماما

**س: ما هي مراحل التعاقب الاولى؟**

1. مجتمع الرواد
2. مجتمع الوسيط
3. مجتمع الذروة



**س: أي التعاقبين يحدث أسرع : التعاقب الاولي ام التعاقب الثانوي؟**

يحدث التعاقب الثانوي أسرع ، بسبب وجود التربة وبعض المخلوقات الحية

\*\*\*\*\*

**الفصل الخامس : سطح الارض المتغير**

معالم سطح الارض من ص 114 - 118

الدرس

المفاهيم العلمية الهامة :

عزيزتي الطالبة تذكري أن هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي ☺

المفهوم	تعريفه
المعالم	هي المعالم الطبيعية التي تظهر على سطح الارض ومنها اشكال عديدة

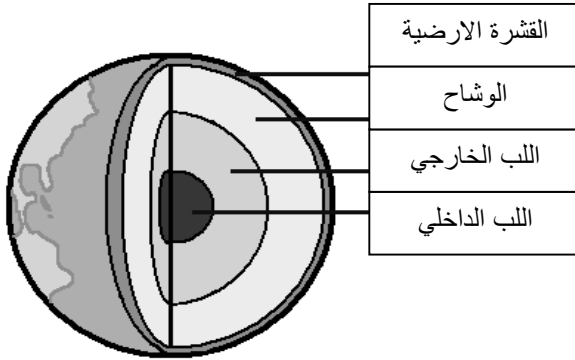
**س: قارني بين معالم اليابسة ومعالم المائية ؟** انظري المخطط في الكتاب المدرسي ص114-115

معالم اليابسة	معالم المائية
1. الجبل	1. البحر
2. التل	2. المحيط
3. الخانق	3. النهر
4. الوادي	4. الساحل
5. الجرف	5. الرافد
6. السهل	6. الشلال
7. الهضبة	7. البحيرة
8. الصحراء	8. المصب
9. الشاطئ	9. الدلتا
10. الكثبان الرملية	

**س: ما أغلفة الارض ؟**

1. الغلاف الجوي: يشمل الغازات الموجودة على سطح الارض
2. الغلاف المائي: يشمل المياه بأشكالها الصلبة والسائلة والغازية يشكل حوالي 70%
3. الغلاف الصخري: تشمل طبقات الارض
4. الغلاف الحيوي: الجزء الذي توجد فيه المادة الحية

**س: ما هي طبقات الارض ؟**



1. القشرة الارضية
2. الوشاح : أ/ الوشاح العلوي ب/ الوشاح السفلي
3. اللب الخارجي
4. اللب الداخلي

**س: ما الوشاح ؟**

مادة لدنة من الصخور الحارة تقع تحت القشرة الارضية

**س: قارني بين اللب الداخلي واللب الخارجي ؟**

وجه المقارنه	اللب الخارجي	اللب الداخلي
موقعه	الجزء العلوي الذي يحيط بالمركز	مركز الارض
مكوناته	مواد سائلة	مواد صلبة

**س: ما طبقات الارض المتشكل الغلاف الحيوي؟**

القشرة الارضية + الغلاف المائي + الجزء السفلي من الغلاف الجوي

**س: ما الصفائح؟**

هي الواح ضخمة تكون الغلاف الصخري الصلب

**س: ما الصدع؟**

هو الحد الذي يفصل بين صفيحتين احدهما عن الاخرى

**س: أي معالم سطح الارض تنتج في الحالات التالية؟**

الحالة	النتيجة	رسم توضيحي
التقارب بين الصفيحتين	سلاسل جبلية	
التباعد بين الصفيحتين	محيط	

**س: ما المظاهر الناتجة عن حركة الصفيحة العربية؟**

يتسع البحر الاحمر تدريجيا بينما تنشأ سلاسل جبلية على الجهة الشمالية الشرقية

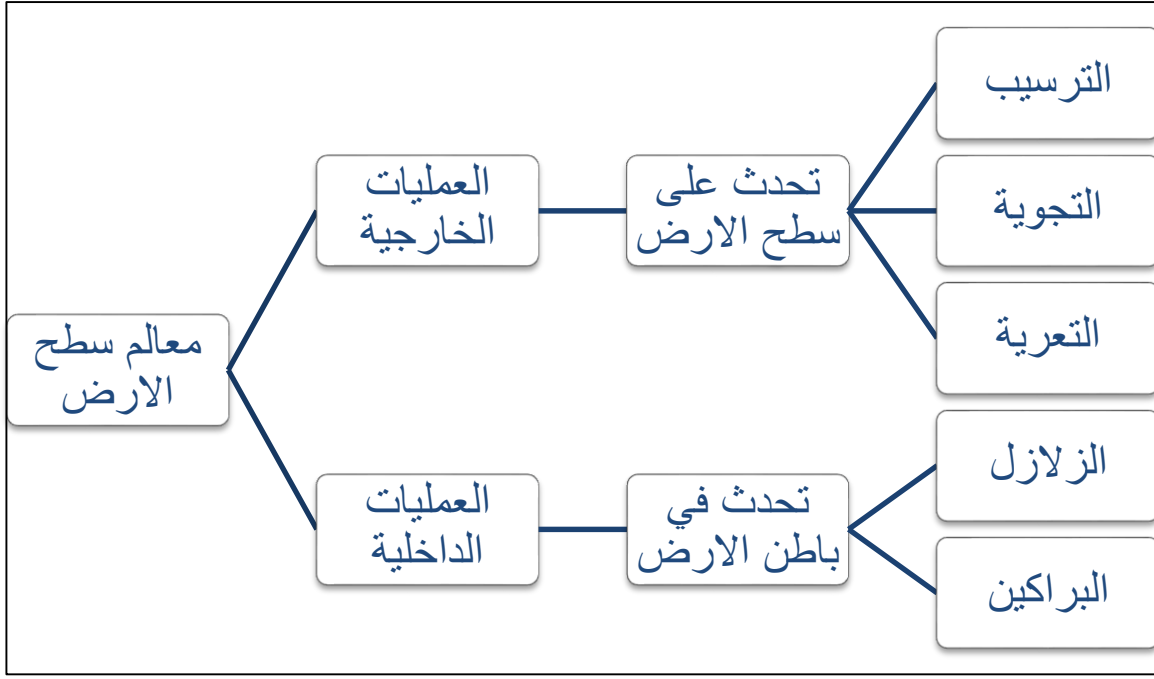
\*\*\*\*\*

الزلازل والبراكين من ص 122 - 127

الدرس

المفاهيم العلمية الهامة:

المفهوم	تعريفه
الزلازل	اهتزاز القشرة الأرضية
المركز السطحي	نقطة على سطح الارض تقع فوق بؤرة الزلزال مباشرة
بؤرة الزلزال	المكان الذي تنتشر منه الموجات الزلزالية
البركان	فتحة في القشرة الارضية تخرج منها الماجما والغازات والرماد البركاني الى سطح الارض



س: ما الذي يجعل الأرض تهتز؟

حركة الصفائح الأرضية

س: ما اسم الجهاز الذي يقوم بتسجيل الموجات الزلزالية؟

السيزموميتر

س: كم محطة رصد باحتياج لأحد بعد المركز السطحي للزلازل؟

ثلاث محطات على الأقل حيث تمثل نقطة تقاطع دوائر المحطات الثلاث المركز السطحي للزلازل

س: ما اسم الجهاز المستخدم لقياس قوة الزلازل؟

مقياس ريختر

س: ما الذي يسبب التسونامي؟

تسبب الزلازل في قاع المحيط أمواجاً تسير بسرعة عالية جداً في جميع الاتجاهات تصطدم بالشواطئ مسببة دماراً هائلاً

س: كيف يمكن مواجهة أخطار الزلازل؟

لا يستطيع الإنسان منع حدوثها لكن من الممكن أخذ الحيطة والحذر لتقليل الأخطار الناجمة عنها:

1. تحديد مواصفات خاصة للابنية

2. توزيع النشرات التثقيفية

3. تدريب المواطنين وطلاب المدارس والموظفين في أماكن عملهم على الإجراءات الواجب اتباعها عند

وقوع الزلازل

س: ما الاسم الذي يطلق على الماجما عندما تصل الى سطح الارض؟

لاية

س: ما اجزاء البركان؟

1. الفتحة وعندما تنهار تكون فوهة
2. المدخنة
3. خزان الماجما

س: كم نوع للبراكين؟

للبراكين 3 انواع وهي :

1. البراكين النشطة : هي التي لا تزال الماجما تندفع منها حتى وقتنا الحالي
2. البراكين الهامدة: هي التي توقف اندفاع الماجما منها ولا يتوقع ان تثور مرة أخرى
3. البراكين الساكنة: هي التي توقفت عن الثوران لكنها قد تعود فتثور من وقت لآخر

س: هل تنتشر البراكين في منطقة الجزيرة العربية؟

نعم وتسمى بالحرث التي تنتشر على مساحات واسعة من الارض مغطاة بالصخور البركانية

\*\*\*\*\*

## الفصل السادس : التجوية والتعرية والتربة

التجوية والتعرية من ص 136 - 142

الدرس

المفاهيم العلمية الهامة :

تعريفه	المفهوم
عملية تسبب تفتت الصخور او مواد اخرى	التجوية
عملية انتقال التربة وفتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الارض	التعرية
عملية تراكم الفتات الصخري في مكان ما	الترسيب
كتل ضخمة من الجليد تتحرك ببطء	الجليديات

س: قارني بين التجوية الفيزيائية والكيميائية من حيث ؟

التجوية الكيميائية	التجوية الفيزيائية	وجه المقارنة
بسبب تفاعل المواد الكيميائية الموجودة في الماء او الهواء مع الفلزات والمعادن المكونة للصخور مما يؤدي الى تكون مواد جديدة	تفتت الصخور دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي	التعريف

1. المياه الجوفية المحملة بالمواد الكيميائية في الصخور تحت الأرض مكونة الكهوف	1. التغير في درجات الحرارة 2. تجمد الماء في الشقوق 3. نمو جذور النباتات وخروجها من الشقوق 4. سقوط الصخور من أعلى المنحدرات وتدرجها للأسفل 5. الرياح	العوامل المسببة
2. الأمطار الحمضية حيث يتفاعل الحمض الموجود في المطر مع الفلزات أو الصخور مسببا تآكله ويتم إزالته بواسطة الرياح والمطر		

**س: ما الأضرار التي قد تلحقها الأمطار الحمضية بالمباني الأثرية ؟**

1. بسبب المطر الحمضي يتلف التماثيل والمباني الأثرية
2. تظهر الثغور فيها
3. يتغير لونها كنتيجة لتفاعل الحمض مع المادة المكونة لهذه المباني

**س: ما هي العوامل الطبيعية التي تسبب التعرية ؟**

1. الجاذبية الأرضية
2. الجليديات
3. المياه المتحركة
4. الرياح

**س: كيف تعمل الجزر الحدية على حماية الشواطئ من التعرية ؟**

تتلقى الجزر الحدية ضربات أمواج العاصفة وتمتص قوتها وتضعفها مما يعمل على حماية الشاطئ من عملية التعرية بواسطة هذه التعرية

**س: كيف تعمل الكثبان الرملية على حماية اليابسة ؟**

تحمي الكثبان الرملية المناطق الداخلية من تأثيرات الرياح وأمواج العواصف

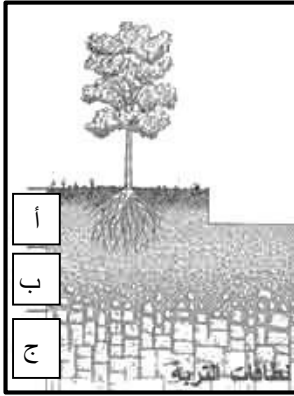
\*\*\*\*\*

التربة من ص 146 - 150

الدرس

**المفاهيم العلمية الهامة :**

تعريفه	المفهوم
خليط من فئات الصخور وبقايا أو أجزاء نباتات ومخلوقات حية	التربة
كل طبقة من طبقات التربة	نطاق التربة
إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء	التلوث
جزء من التربة تكون من المواد العضوية المتحللة وهي بقايا النباتات والحيوانات الميتة التي تحللت بواسطة المخلوقات المجهرية	الدبال



**س: ما هي نطاقات التربة؟**

1. النطاق أ
2. النطاق ب
3. النطاق ج

**س: قارني بين نطاقات التربة من حيث؟**

نطاق ج	نطاق ب (التربة تحت السطحية)	نطاق أ (التربة السطحية)	وجه المقارنة
*يتكون من قطع كبيرة من صخور التجوية *تكون منطقة صلبة	*نسبة قليلة من الدبال *نسبة كبيرة من الصخور المفتتة تكون الصلصال	*معظم المخلوقات الحية يحمل معظم المغذيات و يحوي الدبال *معظم جذور النباتات تنمو فيها وتمتص الماء والغذاء من الدبال	محتويات كل نطاق

**س: أي نطاق من نطاقات التربة يحتوي معظم المخلوقات الحية؟ ولماذا؟**

1. النطاق (أ) لأن هذا النطاق يحتوي على معظم الاكسجين

**س: كيف تكونت التربة باختصار؟**

1. تجوية الصخور
2. تفتيت الصخور بواسطة مخلوقات حية دقيقة ونمو النباتات
3. تحلل النباتات والحيوانات الميتة

**س: ما خصائص التربة الجيدة للزراعة؟**

تحتوي على كميات كبيرة من الدبال والمعادن اضافة الى قدرتها على الاحتفاظ بالماء

**س: كيف تتم المحافظة على التربة؟ لمزيد من التفاصيل انظري الكتاب المدرسي ص 150**

1. التسميد
2. الدورة الزراعية
3. الأشرطة المتبادلة
4. الحراثة الكنتورية
5. المصاطب
6. مصدات الرياح
7. القوانين
8. الجهود الفردية
9. التعليم

☺ انتهت ☺



## بطاقة اسئلة تقويمية

### الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية

العلاقات في الانظمة البيئية من ص62- 68

الدرس

عرفي كلا مما يلي :

تعريفه	المفهوم
	النظام البيئي
	العامل المحدد
	الجماعة الحيوية
	الموطن
	التكافل
	تبادل المنفعة
	التعايش
	التطفل

س: ما المقصود بالتنافس بين المخلوقات الحية؟

-----

س: عددي بعض العوامل اللاحيوية المحددة؟

-----

س: كيف تتجنب المخلوقات الحية التنافس؟؟

-----

س: تتشارك مجموعتان من السكان في الغذاء والموطن نفسه. ما العامل الذي يجعلهما تحتلان حيزين مختلفين؟

-----

س: أعطي أمثلة على كل علاقة مما يلي؟

المنفعة	التعايش	التطفل

التكيف والبقاء من ص72- 78

الدرس

عرفي كلا ممايلي :

المفهوم	تعريفه
التكيف	

س: لنبات الاوركيدا وهو من نباتات الغابة المطيرة تكيفات تساعده على البقاء في الرطوبة و درجات الحرارة العالية ما هي ؟

-----  
-----

س: عللي: نبات الصبار لها سيقان سميكة ذات طبقة شمعية ؟ ولها جذور كثيفة قريبة من السطح ؟

-----

س:عللي: نبات السوسن المائي لها ثغور على السطح العلوي للاوراق ؟

-----

س: للنبوم تكيفات عدة تجعل منه صيادا ليليا ماهرا فما هي ؟

التكيف	النبوم
الرأس	-
العينان	-
الأجنحة	-
القدمان	-

س: للتكيف نوعان ، قارني فيما بينها ؟

التكيفات التركيبية	التكيفات السلوكية	يف
		يف

عزيزتي طالبة تذكري أن هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي ☺

		للة ى قات بة
--	--	-----------------------

بم ما الفرق بين التلون و التشبه و المحاكاة ؟

المحاكاة	التشبه	التلون	
			يف
			ن

\*\*\*\*\*

### الفصل الرابع : الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية

الدورات في الأنظمة البيئية من ص88- 94

الدرس

عرفي كلا مما يلي :

تعريفه	المفهوم
	دورة الماء
	التبخر
	التكثف
	الهطل
	المياه الجوفية
	دورة الكربون
	دورة النيتروجين

س: لخصي مراحل دورة الماء في الطبيعة ؟

-----  
-----  
-----



## التغيرات في الأنظمة البيئية من ص 98- 104

### الدرس

#### المفاهيم العلمية الهامة :

تعريفه	المفهوم
	الأنواع المهددة بالانقراض
	الإنقراض
	التعاقب

#### س: ما الذي يسبب تغير النظام البيئي ؟



#### س: ماذا يحدث في الحالات التالية ؟

السبب	النتيجة
الإعصار	
عدم هطول الأمطار	
قيام القندس ببناء السدود	
يقوم المرجان ببناء الشعب المرجانية	
إزالة الغابات (قطع الأشجار لبناء البيوت)	
التلوث (بأنواعه)	

#### س: كيف تستجيب المخلوقات الحية للتغيرات في النظام البيئي ؟

-----  
س: ماذا يحدث للمخلوقات الحية التي لا تتمكن من الاستجابة لهذه التغيرات ؟

-----  
س: ما هي أسباب الإنقراض ؟  
-----  
-----

س: أعطى مثال على حيوان منقرض؟

-----

س: أعطى أمثلة على حيوانات مهددة بالإنقراض؟

-----

-----

س: كيف تحافظ مملكة البحرين على الحيوانات المهددة بالانقراض؟

-----

-----

س: أعطى أمثلة على حيوانات مهددة بالانقراض في مملكة البحرين؟

-----

-----

س: قارني بين التعاقب الأولي والثانوي من حيث؟

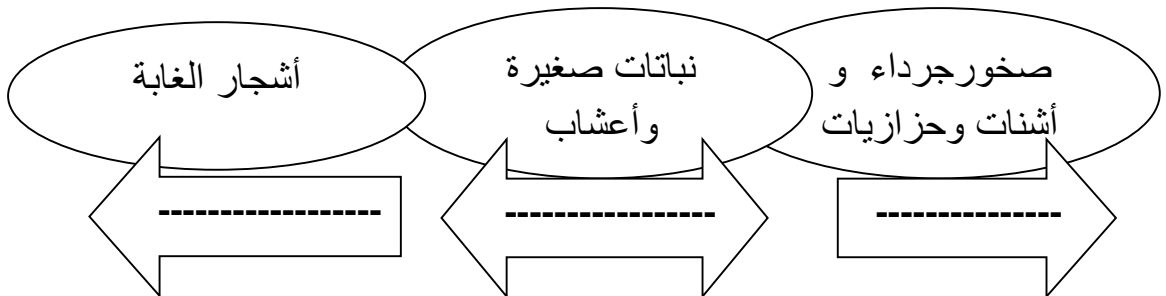
وجه المقارنه المفهوم	التعاقب الاولي	التعاقب الثانوي

س: ما هي مراحل التعاقب الاولي؟

-----

-----

-----



س: أي التعاقبين يحدث أسرع : التعاقب الاولي ام التعاقب الثانوي؟

-----

## الفصل الخامس : سطح الارض المتغير

معالم سطح الارض من ص 114 - 118

الدرس

عرفي كلا مما يلي :

المفهوم	تعريفه
المعالم	

س: قارني بين معالم اليابسة ومعالم المائية ؟

معالم المائية	معالم اليابسة

س: ما أغلفة الارض ؟

-----  
-----  
-----

س: ما هي طبقات الارض ؟

-----  
-----  
-----  
-----

س: ما الوشاح ؟

-----

س: قارني بين اللب الداخلي واللب الخارجي ؟

وجه المقارنه	اللب الخارجي	اللب الداخلي
موقعه		
مكوناته		

س: ما طبقات الارض التي تشكل الغلاف الحيوي؟

-----

س: ما الصفائح؟

-----

س: ما الصدع؟

-----

س: أي معالم سطح الارض تنتج في الحالات التالية؟

الحالة	النتيجة	رسم توضيحي
التقارب بين الصفيحتين		
التباعد بين الصفيحتين		

س: ما المظاهر الناتجة عن حركة الصفيحة العربية؟

-----

\*\*\*\*\*

الزلازل والبراكين من ص 122 - 127

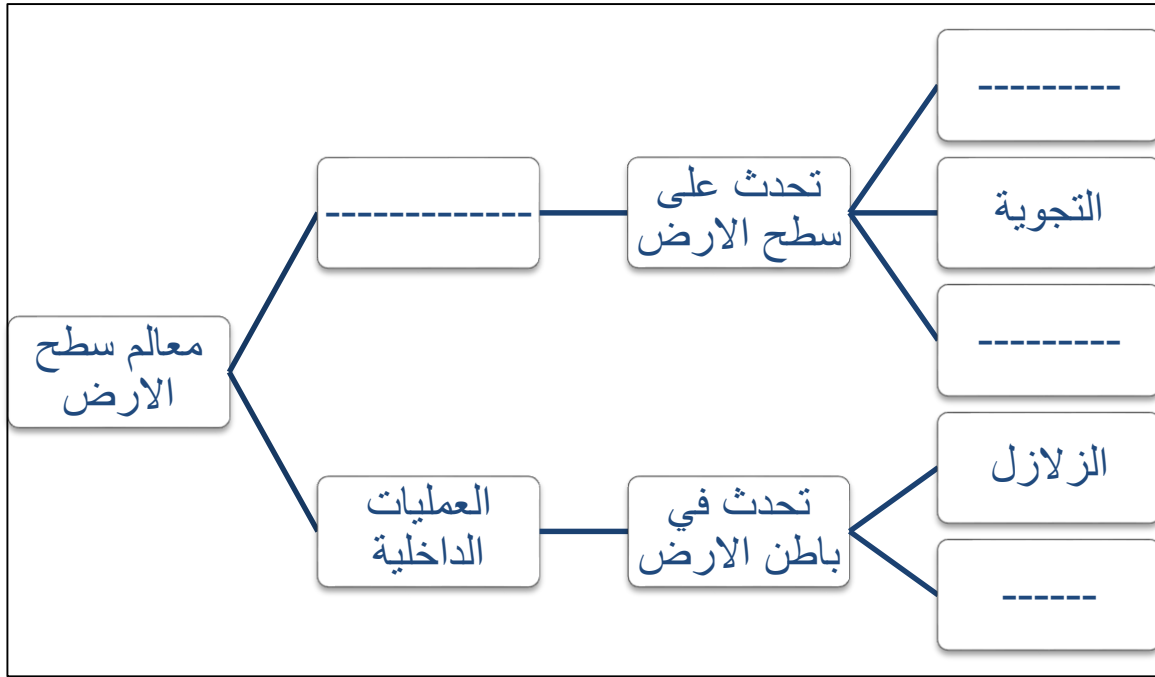
الدرس

عرفي كلا مما يلي:

المفهوم	تعريفه
الزلازل	
المركز السطحي	
بؤرة الزلزال	
البركان	

س: أكمل الخريطة المعرفية التالية؟





س: ما الذي يجعل الأرض تهتز؟

-----

س: ما اسم الجهاز الذي يقوم بتسجيل الموجات الزلزالية؟

-----

س: كم محطة رصد باحتياج لأحدد بعد المركز السطحي للزلازل؟

-----

س: ما اسم الجهاز المستخدم لقياس قوة الزلازل؟

-----

س: ما الذي يسبب التسونامي؟

-----

س: كيف يمكن مواجهة أخطار الزلازل؟

-----

س: ما الاسم الذي يطلق على الماجما عندما تصل الى سطح الأرض؟

-----

س: ما اجزاء البركان؟

-----  
-----  
-----

س: كم نوع للبراكين؟

-----  
-----  
-----

س: هل تنتشر البراكين في منطقة الجزيرة العربية؟

-----

\*\*\*\*\*

### الفصل السادس : التجوية والتعرية والترربة

التجوية والتعرية من ص 136 - 142

الدرس

عرفي كلا مما يلي :

المفهوم	تعريفه
التجوية	
التعرية	
الترسيب	
الجليديات	

س: قارني بين التجوية الفيزيائية والكيميائية من حيث ؟

وجه المقارنة	التجوية الفيزيائية	التجوية الكيميائية
التعريف		
العوامل المسببة		

س: ما الأضرار التي قد تلحقها الأمطار الحمضية بالمباني الأثرية ؟

-----  
-----  
-----

س: ما هي العوامل الطبيعية التي تسبب التعرية ؟

-----  
-----

س: كيف تعمل الجزر الحديدية على حماية الشواطئ من التعرية ؟

-----

س: كيف تعمل الكثبان الرملية على حماية اليابسة ؟

-----

\*\*\*\*\*

التربة من ص 146 - 150

الدرس

عرفي كلا مما يلي :

تعريفه	المفهوم
	التربة
	نطقة التربة
	التلوث
	الدبال

س: ما هي نطاقات التربة ؟

-----  
-----  
-----

س: قارني بين نطاقات التربة من حيث ؟

نطاق ج	نطاق ب (التربة تحت السطحية)	نطاق أ (التربة السطحية)	وجه المقارنة
			محتويات كل نطاق

س: أي نطاق من نطاقات التربة يحتوي معظم المخلوقات الحية؟ ولماذا؟

-----

س: كيف تكونت التربة باختصار؟

-----

-----

س: ما خصائص التربة الجيدة للزراعة؟

-----

س: كيف تتم المحافظة على التربة؟

-----

-----

-----

-----

☺ انتهت ☺