

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة اللغة العربية للصف الخامس

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:28:23 2024-10-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص عام لقواعد الهمزة المتوسطة

1

نص استماع مسبحة جدتي

2

مراجعة دروس الاختبار الثالث في اللغة العربية

3

مذكرة اللغة العربية الاختبار الأول

4

مراجعة الاختبار الثالث لمادة اللغة العربية

5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Al-Yarmuq Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة مادة اللغة العربية

للفصل الخامس الابتدائي

الاختبار الأول الفصل الدراسي الأول 2024/2023م

إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

الاسم :

الصف : ٦ /

ملاحظة : المذكرة لا تغنى عن الكتاب



المواضيع المطلوبة :

-الشعر :

- جدتي - دراسة وحفظ

- النحو :

١. إعراب الفعل الماضي .

٢. رفع الفعل المضارع .

٣. نصب الفعل المضارع .

معاين الكلمات		شرح الأبيات	الأفكار	
ترافق بي أحنى	ترافق بي أحنى	١- لي جدّة ترافق بي أحنى عليّ من أبي يتحدث الشاعر عن معاملة جدته له بالعطف والحنان الذي فاق حنان أبيه له .	الأفكار الرئيسية	الفكرة العامّة
أفرحني وأسعدني تأخذ برأيي	سرتني تذهب فيه مذهبي	٢- وكلّ شيء سرتني تذهب فيه مذهبي من حب الجدة لحفيدها فإنها تلبّي طلباته وتكون معه دائماً فيما يريد .	١- (٣-١) حنان الجدة في تعاملها مع الحفيد .	دور الجدة ومكانتها في حياة الأحفاد والأبناء .
جميعهم سخط ، انفعال شديد	كلهم غضب	٣- إن غضب الأهل عليّ كلهم لم تغضب إذا غضب الجميع على الحفيد فإن الجدة تبقى هادئة معه .		
المؤدب المربي ، والمعاقب سير	المؤدب مشية	٤- مشى أبي يوماً إليّ مشية المؤدب في أحد الأيام جاء الأب للابن يريد تأديبه ومعاقبته بسبب خطأ ما .	٢- (٥،٤) غضب الأب وتهديده لابنه بالضرب .	
خوف ، توعد	هدد	٥- غضبان قد هدّد بالضرب وإن لم يضرب كان الأب غضباناً ويتوعد بضرب الابن وتأديبه .		
مكان للهروب ، ملجأ	مهرب	٦- فلم أجد منه غير جدتي من مهرب يلجأ الحفيد إلى جدته وهي مهربه الوحيد فيختبئ عندها	٣- (٦-١٠) الجدّة هي ملاذ الحفيد .	
أخلص بها استتر واحتجب	أنجو بها أختبي	٧- فجعلتني خلفها أنجو بها وأختبي تقوم الجدة بإخفاء الحفيد خلفها وتحميه من غضب والده		
لغة وبخ ، لام ، عنف	لهجة المؤنب	٨- وهي تقول لأبي بلهجة المؤنب تتحدث الجدة إلى الأب بلغة التذكير والتعنيف	٩- ويح له ! ويح لهذا الولد المعذب تشفق الجدة على حفيدها وتقول للأب أنه ولدٌ يشقى وتريد عقابه .	
كلمة يراد بها الرحمة أو التهديد المعاقب	ويح له المعذب	٩- ويح له ! ويح لهذا الولد المعذب تشفق الجدة على حفيدها وتقول للأب أنه ولدٌ يشقى وتريد عقابه .		
تفعل ، تعمل عندما ، حينما	تصنع إذ	١٠- ألم تكن تصنع ما يصنع إذ كنت صبي ؟ تذكر الجدة الأب بأفعاله وأعماله عندما كان صغيراً .		

الصور والأساليب :	
* شخصيات القصة :	- أحنى : أسلوب تفضيل استخدمه الشاعر ليبيّن أنّها أكثر عطفًا وحنانًا عليه من أبيه .
* الاساليب :	- لم تغضب : أسلوب نفي استخدمه الشاعر ليبيّن ويستبعد غضب الجدة .
- فلم أجد منه غير جدتي من مهرب (أسلوب نفي)	- أسلوب النفي : (لم يضرب) ليبيّن استبعاد ضرب الأب لابنه؛ بل قصد التوبيخ والتأنيب .
- ألم تكن تصنع ما يصنع إذ كنت صبي ؟ (أسلوب استفهام)	- ويح له : عبارة يراد بها الرحمة في هذا السياق .
* صفات الجدة :	- ألم تكن تصنع ما يصنع؟ استفهام منفي يفيّد الإثبات والتأكيد والتوبيخ .
- الرأفة ، الحنان ، تلبّي حاجات حفيدها ، الحلم فلا تغضب على الحفيد ، الدفاع عن الحفيد .	

التعبير : اختَر أحد الموضوعين التاليين ، واكتب فيه :

- (1) تركتُ شركة النظافة عملها في قرينك ، فانتشرت الأوساخ في كل مكان .
- اكتب هذه القصة مبيناً فيها ذلك ، مقدماً مقترحاتك للحفاظ على نظافة قرينك .
- اكتب حوالي اثني عشر سطرًا مراعيًا علامات الترقيم .

- (2) مررتَ بأولادٍ يلعبون كرة القدم بملاعب القرية ، ويرفضون إشراك أحدَ الأولادِ في اللعبِ معهم ، وقد أثرَ فيكَ ذلك المشهد .
- اكتب هذه القصة مبيناً دورك في إقناع كابتن الفريق بإشراك هذا الولد معهم .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

النص الشعري: من موضوع (جدتي)

١. لي جدّة ترأف بي أحنى عليّ من أبي
٢. وكلُّ شيءٍ سرّني تذهبُ فيه مذهبي
٣. إن غضبَ الأهلُ عليّ كلهم لم تغضبِ
٤. مشى أبي يوماً إليّ مشية المؤدبِ
٥. غضبانَ قدّ هددَ بالضربِ وإن لم يضربِ
٦. فلم أجدْ منه غيرَ جدتي من مهرَبِ

(١) ما الفكرة العامة للقصيدة ؟

(٢) ما الفكرة الأساسية للأبيات التالية :

- (٣-١) :
- (٥،٤) :
- (١٠-٦) :

(٣) هات معاني الكلمات التالية : ترأف - أحنى - سرني - مذهبي - كلهم - غضب - المؤدب - مشية - هدد - مهرب - أنجو - اختبي - لهجة - المؤنب - ويح - المعذب - تصنع - إذ

- (٤) أكتب رقم البيت للمعنى المناسب له من الأبيات السابقة ، وذلك بين القوسين فيما يلي :
- () في أحد الأيام جاء الأب للابن يريد تأديبه ومعاقبته بسبب خطأ ما
- () إذا غضب الجميع على الحفيد فإن الجدة تبقى هادئة معه .
- () من حب الجدة لحفيدها فإنها تلبّي طلباته وتكون معه دائماً فيما يريد
- () يلجأ الحفيد إلى جدته وهي مهربه الوحيد فيختبئ عندها .

(٥) (تذهب فيه مذهبي) تعني : اختر الاجابة بوضع علامة (√) في المربع ، فيما يلي :

توافقتني الرأي . تنصحتني . تسألني .

(٦) إلى من التجأ الحفيد عندما غضب عليه والده ؟ ولماذا ؟

(٧) اذكر شخصيات القصة في القصيدة ؟

(٨) ما نوع الإسلوب في العبارتين الآتيتين :

- لم أجد منه غير جدتي من مهرب .

- ألم تكن تصنع ما يصنع إذ كنت صبي ؟

(٩) أتبع أبيات القصيدة السابقة بالبيتين التاليين .

مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول
مراجعة للقراءة الصامتة إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

أولاً: القراءة الصامتة :

الوطن

الوطن ، معناه واسع ، ولا يمكن حصره في كلمات قليلة ، فالوطن هو المكان الذي يضمنا بين أعضائه ، وهو البيت الكبير ، وهو الأرض الواسعة التي نحيا ونموث وندفن فيها ، فإن سافرنا نشتاق إليه ، وإن عدنا إليه قتلنا ترابه شوقاً وحباً ، فالوطن هو البيوت والشوارع والمدارس والجامعات ، وهو المساجد والأشجار والورود ، والأهل والأصدقاء .

إن حب الوطن أمر يأتي مع الولادة وبالفطرة ، فلا يمكن تعليمه ، فحب الوطن يأتي منذ أن يفتح الطفل عينيه ليرى أمامه أمه ، فيبدأ مفهوم الوطن الصغير بالتشكل لديه ، ثم يمتد ليشمل البيت ، فالقرية ، فالمدينة ، فالوطن كله . إن واجبنا تجاه الوطن هو الافتخار به ، والحفاظ على ممتلكاته ومقدراته ، والدفاع عنه في السلم والحرب ، والمضي للتطور به والنقد بالعلم والمعرفة ، والقيام ببنائه وتنميته ، والاقتصاد في موارده ، والالتزام بقوانينه وأنظمتيه ، وحسن تمثيله في المحافل الداخلية والخارجية .

وقد أكد الإسلام على حب الوطن ، وجاء ذلك في الآيات والأحاديث النبوية الشريفة ، قال تعالى : (قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أَخْرَجْنَا مِنْ دِيَارِنَا) ، والديار هي الوطن . ونحن جميعاً نفتخر ونعتز بمملكتنا البحرين الغالية ، ونعزز مفهوم الوطن والمواطنة ، ونسعى بها نحو العمران والتقدم ، واحتلال المراكز الأولى في جميع الميادين بين دول العالم .

(١) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بتحويط رمزها :

- أ- مرادف كلمة (يضمنا) هو :
أ- يعانقنا ب- يريدنا ج- ينادينا
ب- عكس كلمة (الواسعة) هو :
أ- الكبيرة ب- الضيقة ج- العالية

(٢) الفكرة الواردة في النص هي :

- اختر الإجابة الصحيحة بتحويط رمزها :

- أ- تتعلم صغار الحيوانات معنى الوطن من والديها .
ب- لا يمكن تعليم حب الوطن ؛ لأنه أمر يأتي مع الولادة .
ج- للوطن بلدان تحيط به من جميع الجهات وموقع محدد .

(٣) كيف نعزز بمملكتنا الغالية ونعزز مفهوم الوطن والمواطنة ؟

(٤) هات واجبين علينا تجاه الوطن . (١) (٢)

(٥) ما موقف ديننا الإسلامي من الوطن ، كما يتضح من النص ؟

(٦) رتب الأفكار التالية بحسب ورودها في النص من (١) إلى (٤) :

- () حب الوطن يأتي عندما يفتح الطفل عينيه ويبدأ مفهومه بالتشكل .
() افتخار البحرينيين بمملكتنا الغالية وتعزيز مفهوم المواطنة .
() المعنى الواسع للوطن الذي لا يمكن حصره في كلمات قليلة .
() واجبات الإنسان تجاه الوطن ، والدفاع عنه في السلم والحرب .

مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول
 ١. اعراب الفعل الماضي اعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

١. الفعل الماضي هو ما دلّ على حدوث عملٍ ما في الزمن الماضي .
 ٢. **الفتحة** هي علامة بناء الفعل الماضي الصحيح الآخر على آخره .

(١) أضع دائرة حول الفعل الماضي :

يرسم	لعب	رحل	يلهو	شارك	ترجو
نجد	تدرب	يمشي	نال	تشرح	أكل

(٢) أستخرج كل فعل ماضٍ بوضع خط أسفله ، ثم اعربه فيما يلي :

- (١) درّب الجنود أنفسهم .
 (٢) تخاذل الولد في المسابقة .
 (٣) التزم المسلمون بالمعاهدة .
 (٤) فرح الطفلان بالهدية .
 (٥) تسابق أحمدٌ وعليٌ بقوة .
 (٦) اجتهد التلميذ لينجح .

(٣) أستخرج كل فعل ماضٍ بوضع دائرة حوله ، فيما يلي :

زارَ ماهرٌ معرضَ الكتابِ ، وفي الطريقِ سألَ أباهُ : لِمَ تحبُّ القراءةَ يا أبي ؟
 قالَ الوالدُ : القراءةُ غذاءُ الروحِ . وصلَ ماهرٌ للمعرضِ ، وشاهدَ الكتبَ المنوعةَ ،
 واشترىَ له ثلاثَ قصصٍ مختلفةٍ .

(٤) حدد الفعل الماضي في كل جملة ثم اعرابه إعراباً تاماً

الجملة	إعراب الفعل الماضي
١. أكل أحمد الرمان	
٢. ذهب محمد إلى المسجد	
٣. صام المسلمون جميعاً	
٤. ذهب محمد إلى المسجد	
٥. لعب اللاعب بالكرة	

(٥) ضع فعلاً ماضياً مناسباً في الفراغ في كل جملة مما يأتي

- الطالب طريقه إلى المسجد
- المعلم إلى البيت متأخراً
- الفلاح إلى البستان مسرعاً

مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول

٢. رفع الفعل المضارع إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

١. الفعل المضارع هو الذي يدل على وقوع الحدث أو العمل في الزمن الحاضر أو المستقبل .
٢. الضمة الظاهرة علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر على آخره .

(١) أضع دائرة حول الفعل المضارع فيما يلي :

يدهُنُ	فَارَ	انقَشَ	ينقلُ	يفتحُ	رجعَ
سارَ	ينشرُ	يمرحُ	عادَ	تسحبُ	يبدعُ

(٢) أستخرج من الفقرة الآتية كل فعل مضارع مرفوع :

يحتاج الإنسان إلى غذاءٍ جيدٍ ، يحفظ صحتهُ ، ويزوِّدهُ بالقوَّةِ والقدرةِ على العملِ .
ويكونُ غذاءُ الإنسان متنوعاً ، يشتملُ على جميعِ العناصرِ ، يفيدُ الجسمَ ويمنحهُ ما يحتاجهُ .

الفعل المضارع

(٣) أعيد كتابة الفقرة بتحويل الفعل الذي تحته خط إلى صيغة المضارع ، مع ضبطه بالشكل المناسب :

حصلَ كلُّ تلميذٍ على علبةِ ألوانٍ . كلُّ تلميذٍ نظرَ ، وفكَّرَ ، ورسمَ ، ولوَّنَ . صالحٌ
رسمَ زهرةً ، ولوَّنَها . حامدٌ تصوَّرَ الفلَّ ، وصمَّمَهُ . عابدٌ تخيَّلَ شجرةً بالوردِ ، وجسَّدَهُ .
علَّقَ المعلمُ الرسوماتِ في الفصلِ .

(٤) ضع دائرة حول الفعل من الجمل التالية وصنفه حسب نوعه (ماض ، مضارع) .

١. ركل الطالب الكرة بقدمه.
٢. يذهب الطالب إلى المدرسة خمسة أيام في الاسبوع.
٣. يراجع التلميذ المجتهد دروسه بانتظام.
٤. كرم مدير المدرسة المتفوقين.
٥. تحققت أمنية الطالب بالنجاح.

(٥) حول الفعل الماضي في الجمل التالية إلى فعل مضارع واضبطه بالشكل:

- ١- حول الرجل أقواله إلى أفعال.
- ٢- شارك الطالب في إنشاء جمعية المدرسة.
- ٣- جاهد الجندي من أجل تحرير بلاده.
- ٤- لعب الولد بالكرة.
- ٥- واجه الصبي صديقه فسأله سؤالاً.

مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول

٣. نصب الفعل المضارع اعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

١. ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب : (أن - لن - كي - لام التعليل)
٢. الفتحة الظاهرة علامة نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر على آخره .

(١) أضع علامة (√) أمام الفعل المضارع المنصوب ، فيما يلي :

(٤) يركب الصياد القارب .

(١) عليك أن تحفظ القصيدة .

(٥) انتبه كي تتفوق في دروسك .

(٢) لن يجمع الفلاح الثمار اليوم .

(٦) اهدأ لتسمع صوتي بوضوح .

(٣) لم يعرف الرجل جاره الجديد .

(٢) أستخرج كل فعل مضارع ، وأصنّفه بحسب علامة إعرابه فيما يلي :

يعيش النحل في جماعاتٍ متعاونةٍ . وللنحلة أربعة أجنحةٍ كي تطير بها في جو السماء . وما أن تجد زهرةً أو ثمرةً ، تقوم بمصّ الرحيق لتخرج لنا عسلاً حلواً فيه شفاءٌ للناس . والنحل لن يعمل دون طاعة الملكة ، التي تدير شؤون الخلية وتضع البيض ليفقس بصغار النحل .

.....

المضارع المنصوب

.....

المضارع المرفوع

(٣) أعرب ما تحته خط ، فيما يلي :

- علينا أن نتبع الرسول (ص) فقد جاء (ص) كي يرشد الناس للإسلام ، وليعلم الأخلاق الحسنة .

نتبع :

يرشد :

يعلم :

(٤) ضع دائرة حول أدوات النصب واضبط الفعل بعدها بالشكل المناسب .

١. ذهب الصبي إلى الحديقة ليلعب .
٢. حضر الطالب الصف كي ينجح .
٣. قال المعلم للطالب أن يكتب الدرس .
٤. لن يرسم الرسام اللوحة .

(٥) أكمل النقاط بكتابة أداة النصب المناسبة .

١. رسم أخي اللوحة يتعلم الرسم .
٢. استطاع كل فرد يحصل على كتابه .
٣. تنال الفوز إلا بالجد .
٤. أكثر من تناول التمور تتحسن صحتك .

مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول
مراجعة عامة للنحو إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

شاهد أخي قطننا **تحمل** وليدها بين أسنانها ، ولم يعرف ماذا **يصنع** ؟ **فتبع**ها معه فإذا بها **تأخذه** إلى مكان آمن **كي يبتعد** عن أنظارنا ، **فقلت** في نفسي : **لنتعلم** العبرة من هذه القطة ، **ولنتذكر** تعب أمنا في تربيتنا ، وعندها **فهمت** قول المعلم : لا تغضب أمك ، وأطع كلامها ، واسمع لها فالجنّة تحت أقدام الأمهات .

(١) صنف الأفعال التي تحتها خط في الفقرة السابقة ، حسب الجدول الآتي :

فعل ماض	
فعل مضارع مرفوع	
فعل مضارع منصوب	

(٢) ضع أداة النصب أو الجزم المناسبة فيما يلي :

١. اعتني بالحديقة تترتب .
٢. يعرف الممثل دوره .
٣. تهمل واجبك المنزلي .
٤. يجب تشرب الدواء لتشفى .
٥. ينجح المتخاذل .

(٣) أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين إعراباً تاماً :

١- نزل المطر بشدة .
نزل:

٢- يا طالب استمع إلى النص ثم أجب .

استمع:

(٤) اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط :

١. تدرب اللاعب ليحرز هدفاً .
٢. احفظ القصيدة جيداً .
٣. يكنس العامل المنزل .
٤. لم يكمل محمد اللوحة .