

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس وداود جعفر ابراهيم ونهاد السيد ناصر الموسوي وخولة المطوع اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

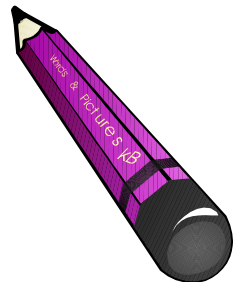


الاسم:

الصف: خامس /



أنشطة إثرائية في مادة الرياضيات
للصف الخامس الابتدائي
لنهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٨ - ٢٠١٩ م



هذا النموذج من الأسئلة لا يغني عن الكتاب المدرسي



مديرة المدرسة:

أ.خولة المطوع

معلمتي المادة:

أ.وداد جعفر إبراهيم

أ.نهاد السيد ناصر الموسوي

(١) أكتب القيمة المنزلية واسم المنزلة للرقم الذي تحته خط فيما يأتي:

العدد	٥٤٦١١١	٩٢٢٤٦٢١٠٠	٣٤,٥١٤	٣,٦٩٦
اسم المنزلة				
القيمة المنزلية				

(٢) اكتب الأعداد التالية بالصورة اللفظية و التحليلية:

٦٠١٣٥١ ➤

الصورة اللفظية:

الصورة التحليلية:

١٣٦٠٣٢٨١ ➤

الصورة اللفظية:

الصورة التحليلية:

٣,٢١ ➤

الصورة اللفظية:

الصورة التحليلية:

٢٢,٠٩٥ ➤

الصورة اللفظية:

الصورة التحليلية:

(٣)

➤ أكتب العدد ثلاثمائة وأربع وستون ألفاً وسبع وثمانون بالصيغة القياسية:

➤ أكتب العدد الذي يقع في المنتصف بين ٤ بليون و ٥ بليون بالصورة القياسية:

➤ اكتب العدد خمسة بلايين وستة مئة مليون وسبعة وستون ألفاً ومئة واثنان وخمسون بالصورة القياسية:

➤ اكتب العدد " ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٥ " بالصورة القياسية:

➤ حوط الإجابة الصحيحة :

الصورة القياسية للعدد : (١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠) هي:

١٤٢٨٦٧٠٠٠

١٤٢٨٦٧٠٠

١٤٢٨٦٠٧٠

١٤٢٨٦٠٠٧

(٤) ضع إحدى الإشارات (< أو > أو =) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما يأتي:

١٥٦ ٢٩٠ <input type="checkbox"/>	١٥٢ ٦٩٠	٣٦,٦ <input type="checkbox"/>	٣٦,٥٠٤	$\frac{٩}{٤}$ <input type="checkbox"/>	$٣ \frac{١}{٤}$
تسع مائة وتسعون ألفاً <input type="checkbox"/>	١٠٠٠٠٠٠	٦ <input type="checkbox"/>	٦,١	$\frac{١}{٢}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{١}{٨}$
٢٢١٤٣٦٧٥ <input type="checkbox"/>	٢١٤٧٨٢٤٥٦	٥,٧٠ <input type="checkbox"/>	٥,٧	$\frac{٥}{٥}$ <input type="checkbox"/>	$١ \frac{٤}{٥}$
١٥٠.١٤٧٢ <input type="checkbox"/>	١٥٠.١٤٧٢	١,٠٠٨ <input type="checkbox"/>	٨,٠٠١	$\frac{٥}{٣}$ <input type="checkbox"/>	$\frac{٢}{٣}$
٢٠٠٠٠+٣٠٠+٥٠+١ <input type="checkbox"/>	٢٠٣٥٠١	٤,٤٤ <input type="checkbox"/>	٤,٤٠	$\frac{٢٥}{٨}$ <input type="checkbox"/>	$٣ \frac{٣}{٨}$

(٥) يوضح الجدول أدناه أعداد النخيل المثمر في ثلاث دول عربية في إحدى السنوات :

تقديرات أعداد النخيل المثمر	
٩٥٣٠٣٥٣	المملكة العربية السعودية
٩٥٣٠٦١٠	العراق
٩٨٠١٢٩	اليمن

أي من الدول العربية كان أعداد النخيل المثمر فيها أكثر؟

(٦) أكمل الجدول الآتي:

الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
$\frac{4}{5}$	٠,٨
$\frac{9}{25}$	
	٠,٧٥
	٣,٧٥
$\frac{6}{100}$	
$\frac{12}{10}$	
	١,٥

➤ عند تحويل الكسر الاعتيادي الى كسر عشري يجب أن يكون المقام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠.

➤ إذا كان المقام ٥ يضرب البسط والمقام في ٢ أولاً ثم يتم تحويل الكسر الى كسر عشري.

➤ إذا كان المقام ٤ يضرب البسط والمقام في ٢٥ أولاً ثم يتم تحويل الكسر الى كسر عشري.

(٧)

أ- فيما يأتي أطوال لبعض الأشجار في حديقة إحدى المدارس بالمتري:

٢,٤٥ ١,٤١ ٠,٨٥ ١,٦٢

رتب أطوال الأشجار من الأصغر إلى الأكبر:

..... الأصغر

..... الأكبر

ب- رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر

١١,١ ٠,١١١ ١,٠١ ١.٠٠١١

..... الأصغر

..... الأكبر

(٨) قرب الكسور التالية إلى المنزلة المحددة:

- ٢,٥٤٣ (جزء من عشرة)
- ٦٧,٠٩٥ (جزء من عشرة)
- ٥,٣٤ (الآحاد)
- ٣,٦٤١ (الآحاد)
- ٠,٠٥٤٠٣ (جزء من ألف)
- ٠,٠٥٣ (جزء من مئة)

(٩)

➤ حوِّط الأعداد التي عند تقريبها إلى أقرب عشرة آلاف تعطي ٨٠٠٠٠

٨٢٩٣٠ ٨٠٠٠٠ ٧٢٠٩٣٢ ٧٦٣٢١ ٨٩٣٣٣

➤ تقريب العدد ٣٨٧٥ إلى أقرب ألف يساوي:

٣٨٠٠ ٣٩٠٠ ٣٠٠٠ ٤٠٠٠

➤ تقريب العدد ٤٥١٩ إلى أقرب مئة يساوي:

٤٦٠٠ ٤٥١٠ ٤٥٠٠ ٤٠٠٠

تذكر:

نساوي عدد منازل الأجزاء

(١٠) أوجد الناتج :

$$٨,٦٤ + ٢٥$$

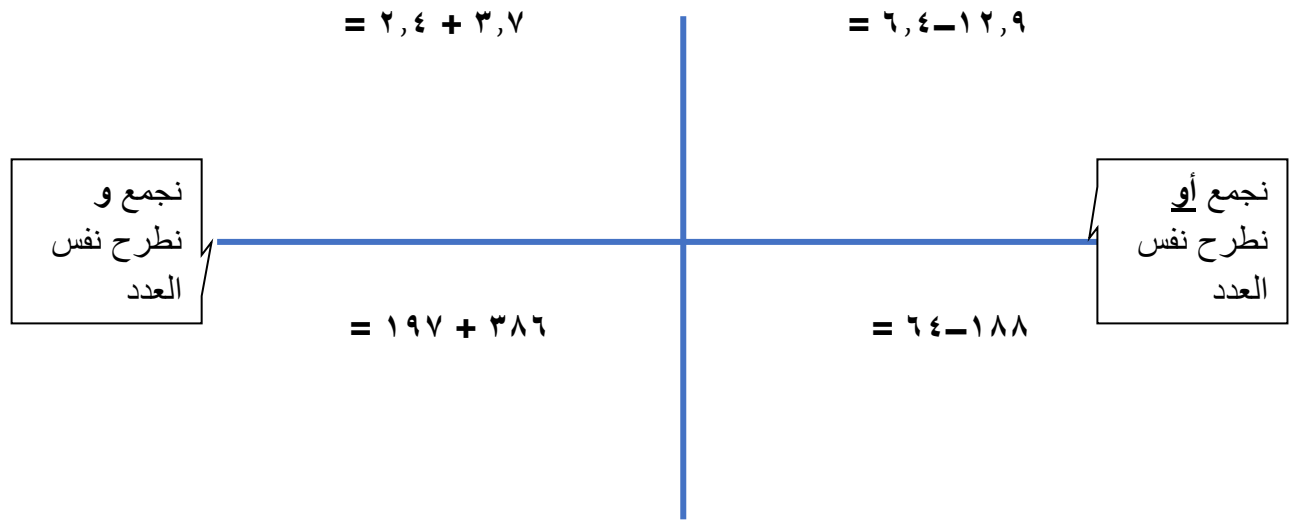
$$٣,٠٣٩ - ٣,٤٨$$

$$٧,٨ + ٠,٥٤$$

يمكننا كتابة
٢٥ بصورة
كسر عشري
٢٥,٠٠
لتسهيل عملية
الجمع

$10,26 - 14,8$	$3,8 - 29,5$	$5,26 + 14,18$
----------------	--------------	----------------

(١١) أوجد الناتج ذهنياً مستعملاً الموازنة مع تحديد خطوات الحل :



(١٢) اكتب الخاصية المستعملة في الجمع:

..... هي خاصية $20 + 6 = 6 + 20$ ➤

..... هي خاصية $19,5 + 0 = 0 + 19,5$ ➤

..... هي خاصية $5 + (0,2 + 1,8) = (5 + 0,2) + 1,8$ ➤

(١٣) ضع الأعداد المناسبة في لتحصل على جملة رياضية صحيحة:

$\times 3 +$ $\times 6 = 4 \times (3 + 6)$ ➤

$\times 2 +$ $\times 2 = 2 \times (8 + 7)$ ➤

$($ $\times 2) \times 8 = 5 \times ($ $\times 8)$ ➤

(١٤) أوجد ناتج ما يأتي:

..... = ١٢٠ × ١٠ ➤

..... = ٨٠ × ٧٠ ➤

..... = ٨٠٠ × ٦٠ ➤

..... = (٥ + ٦٠) × ٦ ➤

(١٥)

➤ أعد كتابة العبارة التالية باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج: $(٦ + ٢٠) \times ٧$

➤ استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب مبيناً خطوات الحل: ٧٤×٥

(١٦) أوجد ناتج الضرب، موضحاً خطوات الحل:

$= ٥ \times ٣١٤$	$= ٦ \times ٤٥$
$= ١٢ \times ١٠٤$	$= ١٣ \times ٣٢$

(١٧) حوط تقدير ناتج قسمة $٨٦٠ \div ٩$ هو :

٩٠٠ ١٠٠ ٩٠ ١٠

➤ حوط تقدير ناتج قسمة $٤٠٠ \div ٢٣$ هو :

١٠ ٢٣ ٢٠ ٤٠٠

➤ حوط ناتج قسمة $٣٢٠٠ \div ٨$ هو :

٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠ ٤٠

➤ حوط ناتج قسمة $٢٠٠٠ \div ٤٠٠$ هو :

٥٠٠٠ ٥٠٠ ٥٠ ٥

➤ $٧٦٦ \div ٦ =$ والباقي

(١٨) أوجد ناتج القسمة، موضعا خطوات الحل:

$= ٨ \div ٤٥١$	$= ٦ \div ٧٢$
----------------	---------------

$= 26 \div 918$	$= 16 \div 176$
-----------------	-----------------

- (١٩) اكتب تعبير جبري يدل على ما يأتي: مجموع س و ٥ .

 ١٢ مطروحا من م .

 ص ناقص ١٤ .

 أكثر من هـ بثلاثة .

(٢٠) أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي إذا كانت س = ١٥ ، ص = ٦ :

..... = س + ٦

..... = ٢ - ص

(٢١) اكتب التعبير الجبري للعبارة:

أنا أفكر في عدد أجمعه مع ٣ ، ثم أضرب الناتج في ٤ .

.....
 إذا كان الرقم الذي فكرت فيه هو ٢ ، فما قيمة التعبير الجبري؟

(٢٢) لدى أحمد مبلغاً من المال، ولدى صديقه سالم مبلغاً أكثر منه بـ ٦ دنانير.
أكتب التعبير الجبري الدال على المبلغ الذي مع سالم.

.....
إذا كان المبلغ الذي مع أحمد هو ٥ دنانير ، فما المبلغ الذي مع سالم؟
.....

(٢٣) أوجد قيمة العبارات الرياضية التالية :

نبدأ بالقوس أولاً ثم القسمة أو الضرب على حسب ترتيبهما من اليمن ثم الجمع والطرح على حسب ترتيبهما من اليمن	$7 + 4 \times 2$	$4 \times 3 - 10$
	$(3 + 2) + 7 \div 14$	$2 + 9 - 20$
		$(5 - 9) + (3 \div 10)$

(٢٤) اشترى حسن ٤ ألعاب، ثمن كل منها ١٥ ديناراً ، وكان معه قسيمة خصم قيمتها ١٠ دنانير على مجموع المشتريات. اكتب تعبيراً لإيجاد المبلغ النهائي الذي دفعه حسن، ثم أوجد قيمته.

(٢٥) استعمل جدول الدالة أو المعادلة لوصف العلاقة الآتية:

تحصل فاطمة على ٣ نقاط عن كل إجابة صحيحة، فإذا كان لديها ٩ نقاط. فكم نقطة يصبح لديها بعد أن تحقق ٥ إجابات صحيحة أخرى؟
(الإجابة: المعادلة: $ج = ٣س + ٩$)

					عدد الإجابات
					عدد النقاط

ب- باستعمال جدول الدالة أدناه:

المدخلات	المخرجات
٢	٠
٤	٢
٦	٤
٨	
	٨

- أكتب قاعدة الدالة:.....
- أكمل الجدول أعلاه.

(٢٦) أ- أكمل الجدول التالي:

القاعدة $2 \times$	
المدخلة	المخرجة
٥	١٠
٧	
	١٨
١١	

(٢٧) حل المعادلات التالية :

$٨ س = ٢٤$	$١٠ = ٤ + ص$
$..... = س$	$..... = ص$
$١٨ = ٦ ت$	$٥ = ٩ - ب$
$..... = ت$	$..... = ب$

(٢٨)

➤ اكتب المعادلة لما يأتي:

- السعر يساوي ٥ دنانير يضاف إليها واحد لكل قطعة إضافية.
- المجموع يساوي ١٢ مطروحاً منه ٦ لكل قطعة.

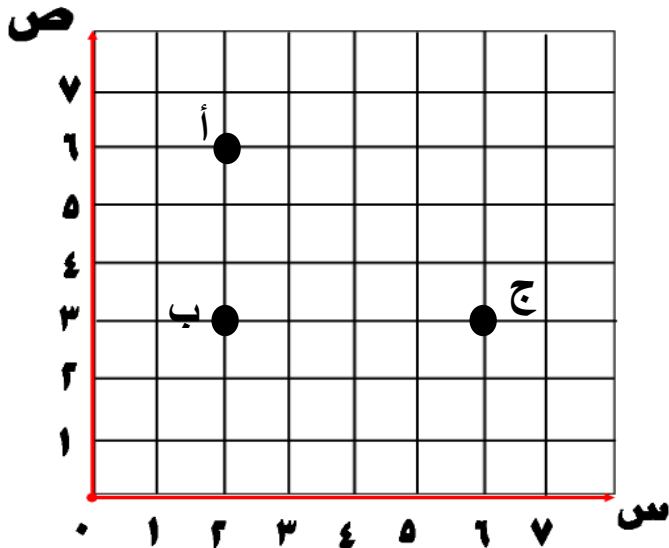
➤ اكتب معادلة تعبر عن الجمل الآتية ثم حلها:

- ٩ مطروحة من عدد يساوي ١١
- المعادلة : ، حل المعادلة:.....
- مجموع ١١ مع عدد يساوي ٣٥
- المعادلة : ، حل المعادلة:.....

(٢٩)

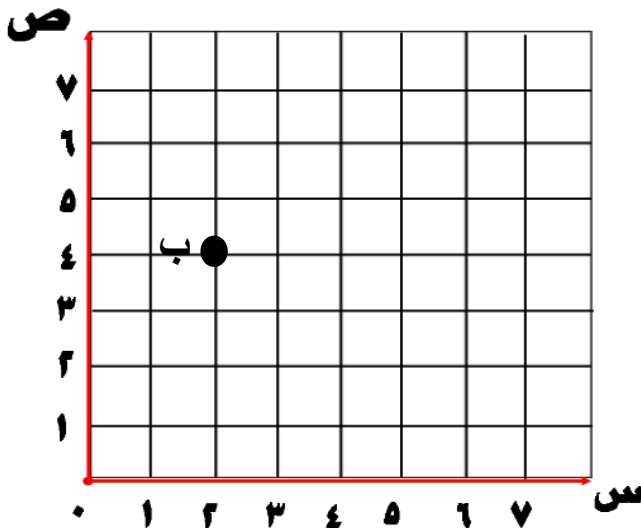
استعمل معادلة لوصف العلاقة الآتية :
تبلغ أجرة خلط الخرسانة ١٠ دنانير ، يضاف إليها ٥ دنانير عن كل ساعة عمل.
ما الأجرة الكلية التي يدفعها صاحب البناء بعد ٤ ساعات عمل؟

(٣٠) في الشكل المجاور ، إذا كانت أ، ب، ج، د هي رؤوس مستطيل، عين النقطة د واكتب إحداثيها.



..... = د

(٣١) في المستوى الإحداثي المجاور :



➤ مثل وسم كل نقطة مما يأتي.

ع (٠،٢) ، ك (٠،٣)

➤ الزوج المرتب الذي يعبر عن النقطة

ب هو:

(٣٢)

➤ إذا علمت أن ثمن كل كتاب مصور ٤ دنانير، فأكمل الجدول الآتي:

المخرجات الثمن	٤ س	المدخلات (س) عدد الكتب
		٥
		٦
		٧

(٣٣)

➤ إذا علمت أن المسافة التي يقطعها حسن تقل ٦ كم عن المسافة التي يقطعها عبد الرحمن، فأكمل الجدول الآتي:

المخرجات ما قطعه حسن	٦ - س	(٢٦) المدخلات (س) ما قطعه عبد الرحمن
		١٥
		١٧
		١٩

(٣٤) مثل كل موقف مما يأتي مستعملا الكسور:

➤ يستعمل ٥ أكواب من الدقيق لعمل ٧ فطائر، فكم كوبا من الدقيق يستعمل لعمل فطيرة واحدة؟

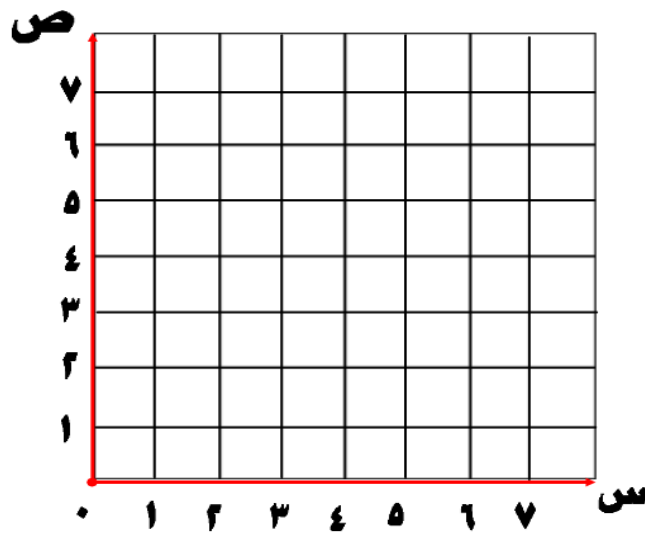
➤ قسمت فطيرتان على ١٢ شخص بالتساوي، فما نصيب كل شخص؟

(٣٥)

➤ املأ الجدول التالي ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :

$$ص = ٥ - س$$

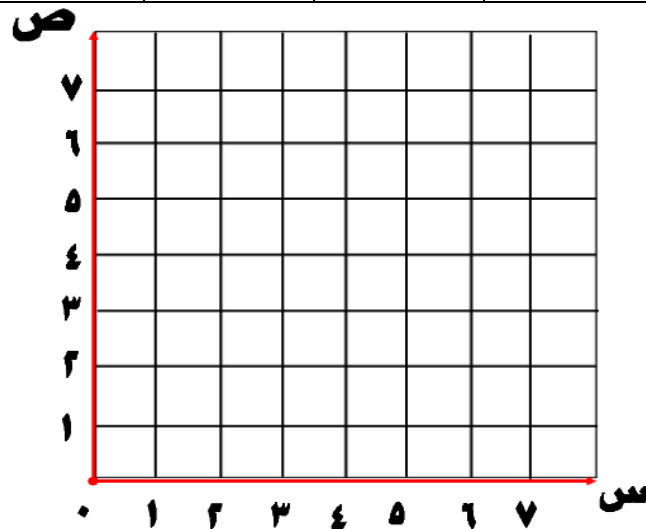
س	١	٢	٣	٤
ص				



➤ املأ الجدول التالي ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :

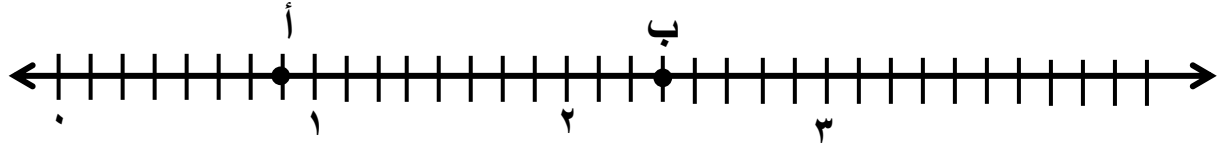
$$ص = ٢س - ١$$

س	١	٢	٣	٤
ص				



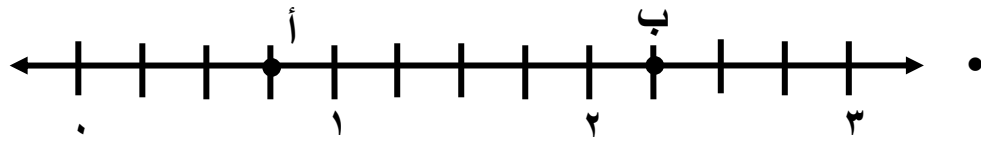
(٣٦)

➤ اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري الممثل بالنقطة أ والنقطة ب على خط الأعداد أدناه:



..... = ب

..... = أ



..... = ب

..... = أ

(٣٧) اكتب الكسر الآتي في صورة عدد كسري مكافئ :

باستعمال القسمة،
البسط هو الباقي والمقام
لا يتغير، العدد الصحيح
ناتج القسمة

$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{11}{3}$$

$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{41}{7}$$

(٣٨) حول العدد الكسري الى كسر غير فعلي:

نضرب العدد الصحيح
في المقام ونجد الناتج
ثم نجمعه مع البسط
ليكون الناتج هو البسط
والمقام لا يتغير

$$\frac{\square}{\square} = 6 \frac{2}{5}$$

$$\frac{\square}{\square} = 4 \frac{1}{3}$$

(٣٩) أنفق عثمان $\frac{9}{16}$ من مدخراته . أي الكسور الآتية ليس أكبر من $\frac{9}{16}$ ؟

$$\frac{8}{16} \quad \frac{12}{16} \quad \frac{10}{16} \quad \frac{14}{16}$$

(٤٠) أيهما أثقل كيس البرتقال أم كيس الخوخ؟

الوزن (كجم)	الكيس
$2 \frac{7}{16}$	خوخ
$\frac{31}{16}$	البرتقال

(٤١) قرب كل كسر مما يأتي إلى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١

$\frac{7}{12}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{7}$
$\frac{2}{20}$	$\frac{18}{19}$	$\frac{8}{16}$

(٤٢) حل المسائل اللفظية التالية مع توضيح خطوات الحل..

➤ في حفل تكريم الطلبة المتفوقين بلغ عدد الحضور ١١٤ شخصًا. إذا جلسوا في ٦ صفوف متساوية ، فكم شخص جلس في كل صف؟
(الإجابة: ١٩)

➤ يريد راشد أن يضع ١٤٠ علبة في صناديق. إذا كانت سعة الصندوق الواحد ١٢ علبة ، فكم صندوقاً يحتاج؟ (فسر باقي القسمة)
(الإجابة: ١١ صندوق وتبقى ٦ علب فنحتاج صندوق إضافي فيكون ١٢ صندوقاً))

➤ تحتوي علبة على ٢٣٥ حلوى . إذا كان لدى إحدى المحلات ٢١ علبة من هذا النوع ، فما عدد جميع قطع الحلوى المتوفرة لدى المحل؟
(الإجابة: ٤٩٣٥)

➤ نحتاج ٢ دينار لشراء آلة حاسبة واحدة ، فكم آلة حاسبة من النوع نفسه يمكن شراءها بمبلغ ١٢ ديناراً؟
(الإجابة: ٦)

➤ صندوق به ١٩ برتقالة ، يراد توزيعها على أربعة أشخاص بالتساوي. ما عدد البرتقالات التي سيأخذها كل منهم؟ وكم برتقالة ستبقى دون توزيع؟ (الإجابة: ٤ والباقي ٣)

➤ أراد محمد توفير مبلغ ٧٥ ديناراً، فوفر في الأسبوع الأول ٥ دنانير وفي الأسبوع الثاني ١٠ دنانير، وفي الأسبوع الثالث ١٥ ديناراً وهكذا، فكم اسبوعاً يلزمه ليوفر المبلغ؟ (إنشاء جدول)
(الإجابة: ١٥)

➤ مع مهند ١١ قطعة نقد معدنية، فإذا كان أكثر من نصفها من فئة ال ١٠٠ فلس، وواحدة من فئة ال ١٠ فلس، وعدد القطع من فئة ال ٥ فلس يساوي عدد القطع من فئة ال ٥٠٠ فلس، فكم مع مهند؟ وضح ذلك (التخمين والتحقق)
(الإجابة: دينار و ٦٢٠ فلس)

➤ اشترى محمد علبة بسكوييت، فإذا وزع على أصدقائه ٢٧ قطعة، وأعطى اخته ٥ قطع، وأكل هو ٣ قطع، ويبقى في العلبة ٧ قطع، فكم قطعة كانت في العلبة؟ (الحل عكسيا)، (الإجابة: ٤٢)

➤ وضع أحمد ١٤ قطعة نقدية فئة ١٠٠ فلس في صف، ثم استبدل بكل خامس قطعة بقطعة من فئة ٥٠٠ فلس، واستبدل بكل رابع قطعة بقطعة من فئة ١٠ فلس، واستبدل بكل ثالث قطعة بقطعة من فئة ٥ فلس، ما قيمة القطع النقدية الآن؟ (تمثيل المسألة الإجابة: دينار و ٦٤٠ فلس)

➤ اشترى إبراهيم ٤ علب حلوى بمبلغ ٨ دنانير، وعبوتي عصير بدينارين. ما ثمن ٣ علب حلوى وعبوة عصير؟ (الإجابة: ٧ دنانير)

➤ صنع خباز ١٤٤ كعكة ووضع كل ٥ كعكات في كيس، كم كيسا احتاج إليه الخباز؟ (فسر باقي القسمة)

➤ يريد أفراد حنان أن يختاروا المكونات الإضافية للفتيرة، فإذا كان ٥ أشخاص يحبون إضافة الخضار، و ٧ أشخاص يحبون إضافة اللحم، و ٣ أشخاص يحبون كليهما، فكم شخصا يحب إضافة الخضار فقط؟ وكم عدد أفراد العائلة؟ (فسر إجابتك)
(الإجابة: ٥ - ٣ = ٢ ، عدد الأفراد ٩) (خطة الاستدلال المنطقي : استعمال اشكال فن)

بعض من نماذج الأسئلة الذهنية:

الضرب في ٢ يعني ضعف العدد مرة واحدة،
الضرب في ٤ ضعف العدد مرتان ، الضرب في ٨
ضعف العدد ٣ مرات

١. أوجد ناتج $٣٦ + ٤٢$

٢. أوجد ناتج ٤×١٥

٣. أوجد ناتج طرح ٦ من ٧٥

٤. أوجد نصف العدد ٢٨

٥. اكتب المعادلة الآتية: أنا أطرح ٥ من عدد ، ليصبح الناتج ١٥

القسمة على ٢ نصف العدد مرة واحدة ، القسمة
على ٤ نصف العدد مرتان، القسمة على ٨ نصف
العدد ٣ مرات

٦. أكتب مكمل العدد ٢,٥ إلى ١٠

٧. أوجد ناتج $٤ \div ٨٢$

عند ضرب الكسر العشري في ١٠ تتحرك الفاصلة
إلى اليمين بمقدار عدد واحد، عند الضرب في ١٠٠
تتحرك الفاصلة إلى اليمين بمقدار رقمين

٨. ما حاصل ضرب ٠,٦ في ١٠؟

٩. ما ضعف الكسر العشري ٥,٦؟

١٠. ما هو حل المعادلة $١٠ = ٤ -$

١١. اضرب $١٠٠ \times ٩,٣٤٥$

١٢. اجمع ٣,٩ مع ٧,٣

١٣. حوّل المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ و ٧ من بين الأعداد التي أمامك

٢٤ ٤ ٧ ٢٨

١٤. اطرح ٤,٥ من ٨,٥

١٥. ما العدد العشري التالي في سلسلة الأعداد العشرية التي أمامك؟

١,٥ ١,٢ ٠,٩

عدد موجود في
جدول ٤ وجدول ٧

١٦. ما حاصل قسمة ١٥,٨٢ ÷ ١٠٠؟
 عند قسمة الكسر العشري على ١٠ تتحرك الفاصلة إلى اليسار بمقدار عدد واحد، عند قسمة على ١٠٠ تتحرك الفاصلة إلى اليسار بمقدار رقمين

١٧. حوط العدد الذي يعتبر من عوامل العدد ٢٤ :

عوامل العدد هي الاعداد التي نضربها ببعض تعطي ناتج العدد المطلوب

مربع العدد يعني نضرب العدد في نفسه ٩ × ٩

٥ ٣٤ ١٢ ١٦

١٨. ما مربع العدد ٩؟

١٩. ما ضعف العدد ١٥٠؟

٢٠. ما نصف العدد ٨,٤؟

٢١. مكمل العدد ٠,٤ إلى ١؟

٢٢. ما ناتج ١٢٠٠ ÷ ٤٠؟

٢٣. ما ناتج ٢٥ × ١٠٠؟

٢٤. اكمل النمط : ٠,٧ ، ٠,٨ ، ٠,٩ ، ،

٢٥. مكمل العدد ٣١ إلى ١٠٠

٢٦. من العوامل المشتركة للعددين ٢٤ و ٥٠ هي:

٢ ٦ ١٥ ٤٧

نكتب عوامل العدد ٢٤ =

٢٤ × ١ ١٢ × ٢ ٨ × ٣ ٦ × ٤

عوامل العدد ٥٠ =

٥٠ × ١ ٢٥ × ٢ ١٠ × ٥



بإمكانكم متابعة المزيد من

النماذج الصوتية للأسئلة

الذهنية عن طريق مسح الكود

التالي بتنزيل برنامج QR READER على الأجهزة الذكية.