

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة الاجتماعيات والتربية للمواطنة

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الخامس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-02 15:39:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة الاجتماعية في الفصل الأول

المراجعة النهائية في الاجتماعيات والتربية للمواطنة

1

العرب قبل الإسلام 1

2

ملخص درس العرب قبل الإسلام

3

مذكرة الاجتماعيات والتربية للمواطنة

4

مذكرة الاجتماعيات والتربية للمواطنة

5



KINGDOM OF BAHRAIN
MINISTRY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EDUCATIONAL OPERATIONS-DISTRICT 1
KARRANAH PRIMARY GIRLS SCHOOL



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة العمليات التعليمية- المنطقة الأولى
مدرسة كرامة الابتدائية للبنات

اهداف التنمية
المستدامة البحرين
BAHRAIN SDGs 2030

كراسة الاجتماعيات والتربية للمواطنة

للفصل الخامس الابتدائي للفصل الأول
للعام الدراسي 2024-2025م

2025

2024

اسم الطالبة /

الصف الخامس /

يعتمد مديرة المدرسة
أ.أماني السادة

المديرة المساعدة
أ.مريم درويش

إعداد المعلمة
أ.اشواق الجمري

قيمنا: المواطنة - النظافة - التسامح
- تحمل المسؤولية الأمانة - التعاون- الصدق

الرؤية:
كرانة تسمو بالوطن بالعلم ترقى والقيم

بطاقتي التعريفية



ارسم أو أضع صورتني الجميلة

اسمي المميز _____
صفي الرائع _____

رقم التواصل _____
ولدت بتاريخ _____

ارسم أو أضع صورتني الجميلة

هوايتي المفضلة _____

أهدافي

اشواق الجمري

سأعمل ما يلي لتحقيق الهدف

صانع النجاح يرى فرصة في كل صعوبة "واليانس يرى صعوبة في كل فرصة

ميثاق الحصة بين المعلمة والطالبة

أتعهد أنا التلميذة بما يلي:

- احترام معلمتي وزميلاتي و تقبل آرائهن داخل الصف.
- المحافظة على النظام و القوانين الصفية.
- المحافظة على نظافة الصف و نظافة كتبي وكراستي.
- الالتزام بقوانين العمل التعاوني.4
- عدم التأخير في الحضور إلى الصف خصوصا (بعد الفسحة).
- الاستماع والانتباه للمعلمة وعدم الانشغال و المقاطعة.
- الاستئذان قبل البدء بأي عمل داخل الصف.
- أن التزم بما تعهدت لأصل للتميز.

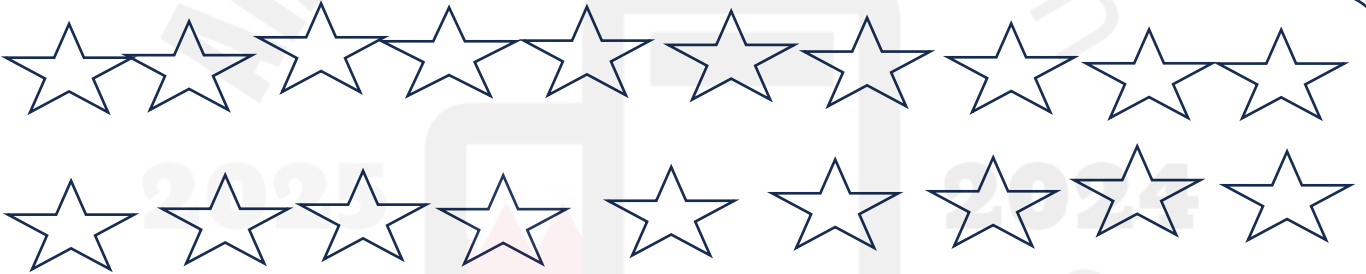
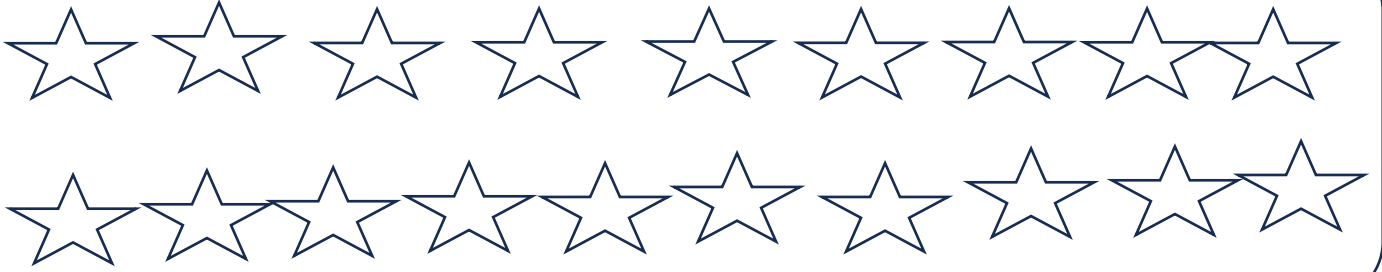
نضع بين يديكم هذه الاستمارات. لمتابعة تطور أداء الطالبة، وذلك إيماننا منا لمدى فاعلية التواصل بين البيت والمدرسة وتأثيره على سلوكها وتحصيلها.
اولا/ جدول متابعة ملف الطالبة

الرقم	التاريخ	إجراءات تنظيمية	تحسن التعلم	مبادرات	الدرجة المستحقة	توقيع ولي الأمر
1.						
2.						
3.						

ثانيا/ جدول متابعة أداء الطالبة السلوكي والتحصيلي
هذا الجدول للاطلاع على الملاحظات أو تدوينها

ديسمبر			نوفمبر			أكتوبر			سبتمبر			الشهر
نادراً	أحياناً	دائماً	نادراً	أحياناً	دائماً	نادراً	أحياناً	دائماً	نادراً	أحياناً	دائماً	البند
												1. تؤدي واجباتها وتسلمها في الموعد المحدد.
												2. تحرص على نظافة وترتيب الدفتر.
												3. تحضر كتبها واحتياجاتها للمدرسة.
												4. تحترم وتقدر معلماتها.
												5. تتبع إرشادات وتعليمات المعلمة.
												6. تنجز العمل في زمن قياسي محدد.
												7. تشارك بفعالية في الصف.
												8. تصغي بانتباه للمعلمة.
												9. تعمل بمفردها دون الحاجة إلى مساعدة.
												10. تشارك بفعالية في التعلم التعاوني وتقدر آراء الآخرين.

اجمعي النجوم واحصلي على أعلى الدرجات



جدول متابعة دروس مادة الاجتماعيات والتربية للمواطنة للعام
الدراسي 2024-2025

الرقم	اسم الدرس	التاريخ	الملاحظات
1	العرب قبل الإسلام - 1		
2	العرب قبل الإسلام - 2		
3	سيرة الرسول (ص)		
4	الدعوة إلى الإسلام		
5	تأسيس الدولة الإسلامية		
6	مهارة : قراءة الخريطة		
7	جهاد الرسول (ص)		
8	انتصار الإسلام وتوحيد العرب		
9	الخلفاء الراشدون - 1		
10	الخلفاء الراشدون - 2		
11	الدولة الأموية		
12	الدولة العباسية		
اجتماعيات			
1	الترشيد		
2	الامانه		
3	المساواة		
4	تحمل المسؤولية		
5	نبذ التعصب		
6	احترام الاخرين		
التربية للمواطنة			
1	القيادة		
2	المزيد من المهارات التي احتاجها للنجاح		
3	حل الخلافات		
الريادة			

اولا الاجتماعيات

ملاحظة هامة

سيتم انزال جميع الدروس والملخصات في البوابة التعليمية قسم الانشطة
ويمكنك التواصل عزيزاتي لاي استفسار عبر برنامج التيمز قسم الدردشة





عنوان الدرس: العرب قبل الاسلام(1) .

كفاية الدرس: يوضح أصل العرب وحياتهم في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام .

★ السؤال الأول

س1/ املئي الفراغات التالية بما يناسبها، مستعينةً بالكلمات بين الأقواس:

[سام بن نوح (ع) / جنوب غرب / شبه الجزيرة العربية / الحرارة / الجفاف]

..... هي الموطن الأصلي لبلاد العرب، وهي تقع في آسيا، ويتميز مناخها ب..... و..... . وسكانها من العرب الساميون، لأنهم ينتسبون إلى

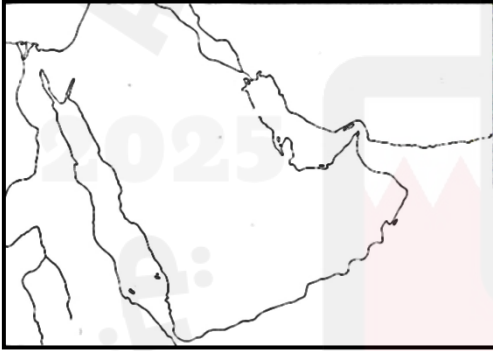
★★ السؤال الثاني

س2/ أكتبي اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:

1- [.....] هم سكان المدن والقرى، يعيشون حياة مستقرة ويعملون في الزراعة والتجارة والصناعة.

2- [.....] هم سكان البادية، يعيشون حياة التنقل مع مواشيهم بحثاً عن الماء والعشب .

★★★ السؤال الثالث



س3/ على الخريطة الصماء أدناه:

◆ أكتبي في المكان المناسب أسماء البحار التالية:

[بحر العرب / الخليج العربي / البحر الأحمر]

◆ أكتبي في المكان المناسب أسماء الممالك التالية:

[سبأ / كندة] .

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
• عملك متقن. • إجابتك منسقة. • وظفتِ المطلوب منك بدقة. • لديك أخطاء. • لم تحققي المطلوب.	1. شكراً لجهودك الرائعة. 2. أقدر جهودك. 3. سعدت بمحاولاتك. 4... اعرف انك تستطعين	➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط



العرب قبل الاسلام (2) ص12

• **حقق الاسلام تبديلاً كاملاً في حياة العرب.**

1- حياة العرب الدينية:

- كانت غالبية العرب قبل الاسلام تعبد الأصنام مثل: هُبل والآلات والعزى ومناة ، والأوثان المختلفة وكانت مكة مركزاً لهذه العبادة.
- الفلك حيث : (عرفوا مواقع النجوم / أوقات هبوب الرياح / نزول الأمطار) .
- الطب حيث : (الكي / التداوي بالأعشاب) .
- الهندسة والبناء : (بنوا سد مأرب / خزان الطويلة في اليمن / مدائن صالح في السعودية) .

2- حياة العرب الإقتصادية:

البدو	الحضر
عملوا في تربية المواشي التي أمنت لهم الغذاء والكساء.	عملوا في الزراعة والصناعة مثل : الصناعات اليدوية (المنسوجات / الأسلحة / الحلي) .

• استفاد العرب من موقع بلادهم بين **(الهند والشام ومصر والعراق)** فكانت لهم تجارة نشيطة في البر والبحر وتعددت أسواقهم **كسوق عكاظ** وتميزت مكة بدور تجاري مهم.

- اعتنق بعض العرب **(الحنيفية)** عبادة الله على دين سيدنا إبراهيم (ع).
- اعتنق بعض العرب **النصرانية واليهودية**.
- ظهرت لديهم أيضاً عبادة **الكواكب والنجوم**.

3- حياة العرب الفكرية:

- كان معظم العرب يجهلون القراءة والكتابة لكنهم نبغوا في الشعر والخطابة وكان الشاعر مفخرة للقبيلة.
- أهتم العرب ببعض العلوم مثل:
- **أهمية الجمل عند العرب:**

- استعمله في الأسفار.
- نقل البضائع.
- استفاد من لحمه ولبنه ووبره.

عنوان الدرس: العرب قبل الاسلام (2) .

كفاية الدرس: يوضح أصل العرب وحياتهم في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام .

★ السؤال الأول

س1/ أكتب اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:

1- [-----] أشياء من الطبيعة تمثل آلهة عند الوثنيين.

2- [-----] نصب تمثل آلهة عند المشركين مصنوعة على شكل انسان.

★★ السؤال الثاني

س2/ أذكر اثنين من العلوم التي برع فيها العرب.

1-

2-

★★★ السؤال الثالث

س3/ تخيلي انك تعيشين حياة البداوة كيف تحصلين على معيشتك؟

افتحي الرابط واجيبي



ج.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none">• عملك متقن.• إجابتك منسقة.• وظفت المطلوب منك بدقة.• لديك أخطاء.• لم تحققي المطلوب.	<ol style="list-style-type: none">1. شكرا لجهودك الرائعة.2. أقدر جهودك.3. سعدت بمحاولاتك.4. اعرف أنك تستطيعين	<ul style="list-style-type: none">➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية.➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط

سيرة الرسول (ص) ص 16

- أنعم الله على العرب وسائر الأمم بنبي هداهم الى نور الاسلام هو النبي محمد (ص) .

1- مولد النبي (ص):

ولادته	أمه	أبوه	قبيلته	نبي محمد (ص)
في 12 ربيع الأول 53 ق.هـ الموافق 20 إبريل سنة 571م في عام الفيل.	آمنة بنت وهب.	عبدالله بن عبدالمطلب (توفي أبوه قبل ولادته).	من قبيلة قريش وهي أكبر القبائل العربية شهرة وأرفعها منزلة.	

2- نشأة الرسول (ص):

- نشأ الرسول (ص) يتيم الأب.
- توفيت أمه وهو في السادسة من عمره.
- كفله جده عبدالمطلب بعد وفاة والدته.
- في الثامنة من عمره توفي جده فكفله عمه أبو طالب.
- عمل النبي محمد (ص) في التجارة ورعي الأغنام منذ صغر سنه.
- شهد الرسول (ص) حرب الفجار وهو في الخامسة عشرة من عمره ، وساعد أعمامه في تجهيز النبال وشارك في حرب الفضول.

3- سيرة الرسول (ص) قبل الدعوة:

- اشتهر الرسول (ص) بالصدق والأمانة فسمي بـ الصادق الأمين.
- في الخامسة والعشرين من عمره خرج في تجارة لخديجة بنت خويلد وحقق ربحاً وفيراً.
- أعجبت خديجة بأمانة النبي (ص) وإخلاصه فتزوجها وهي في عمر الأربعين.
- لم يعبد الرسول (ص) صنماً قط ولم يميل الى اللهو فلقى من قريش الإحترام والتقدير فحكّمته في وضع الحجر الأسود في الكعبة.
- اتخذ النبي (ص) من غار حراء في جبل النور مكاناً يتعبد فيه ولما بلغ الأربعين نزل عليه الوحي.



عنوان الدرس: سيرة الرسول(ص)

كفاية الدرس: يتعرف سيرة الرسول قبل الدعوة الإسلامية وبعدها.

★ السؤال الأول

س1/ أكمل البطاقة التعريفية للرسول (ص) مستعيناً بما درسته:

افتحي الرابط واجيبي

محمد (ص)

والده

أمه

تاريخ ولادته

ج.....
.....
.....
.....
.....

★★ السؤال الثاني

س2/ ضعي علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة، مع تصحيح العبارة الخاطئة:

- 1- ينتسب الرسول (ص) إلى بني هاشم.
- 2- ولد الرسول (ص) في العام المشهور بعام الفيل.
- 3- كفل الرسول (ص) بعد وفاة أمه جده عبدالمطلب.
- 4- كفل الرسول (ص) بعد وفاة جده، عمه العباس.
- 5- لم يشارك الرسول (ص) في حلف الفضول مع قريش.

★★★ السؤال الثالث

س3/ قيمة الاسبوع وهي صفة من الصفات التي اشتهر بها الرسول (ص) قبل نزول الوحي اذكرها .

- 1-
- 2-

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> • عملك متقن. • إجابتك منسقة. • وظفت المطلوب منك بدقة. • لديك أخطاء. • لم تحققي المطلوب. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.شكرا لجهودك الرائعة. 2.أقدر جهودك. 3.سعدت بمحاولاتك. 4..اعرف انك تستطيعين 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص ➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء. ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية. ➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط



الدعوة الى الإسلام ص18

• خُلِق الرسول (ص) ليؤدي رسالة عظيمة.

1- نزول الوحي:

- في الأربعين من عمره وكعادته كان الرسول (ص) يتعبد في غار حراء.
- نزل عليه الوحي (جبرئيل) وأبلغه بأنه رسول الله ، ونقل اليه أمر ربه بالدعوة الى الإسلام.
- أخبر الرسول (ص) زوجته خديجة بما حدث فبشّرته بأنه نبي هذه الأمة.

2- الدعوة الى الإسلام:

- أخذ النبي يدعو الناس الى دين الإسلام وترك عبادة الأصنام وكانت الدعوة في بدايتها سرية.
- آمن به نفرأ من أقاربه وبعض رجالات قريش و عرفوا بالسابقين الأولين.
- كان المسلمون يتكتمون في عبادتهم خوفاً من أذى قريش.
- استمرت الدعوة سرية ثلاث سنوات ثم أمر الله رسوله أن يدعوا الناس جهراً وكان ذلك في موسم الحج.

3- موقف قريش من الدعوة:

- عللي: معارضة قريش للدعوة الإسلامية.
- لأنها اعتبرت الدعوة الى الإسلام تلحق الضرر بمركزها التجاري والديني.
- ضاعفت قريش اضطهادها للمسلمين بالضرب والحرمان من الطعام فسمح لهم الرسول (ص) بالهجرة الى الحبشة (الهجرة الأولى) لأن فيها ملكاً عادلاً.
- انزعجت قريش من قرار الهجرة الى الحبشة فطلبت من أبي طالب أن يأمر الرسول (ص) بالتخلي عن الدعوة لكنه رفض ووقف لجانب الرسول (ص) .
- وضعت قريش وثيقة المقاطعة لبني هاشم وعلقتها على الكعبة بهدف:
- عزل بني هاشم عن المجتمع المكي. - القضاء على الدعوة الإسلامية



شعب أبي طالب

مقاطعة قريش

من هو هشام بن عمرو بن ربيعة؟
وما دوره في إنهاء مقاطعة كفار قريش للنبي؟

كيف تم انتهاء الحصار
عن بني هاشم؟

ما هي مدة المقاطعة

* زهير بن أبي أمية المخزومي
* المطعم بن عدي
* أبي البخري بن هشام
* زمعة بن الأسود

4- من سادة قريش حاولوا
تمزيق صحيفة المقاطعة



فرضت " قريش "

حصاراً شديداً على

" بني هاشم " و " بني عبد المطلب "

ممن يقفون مع النبي

سواء من اسلم منهم

او لم يسلم

عنوان الدرس: الدعوة الى الإسلام

كفاية الدرس: يتعرف دعوة الرسول قبل الدعوة الإسلامية وبعدها



افتح الرابط واجيبي

★ السؤال الأول

س1/ اختاري الاجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع اشارة أمام الصحيحة:

1- نزل الوحي على الرسول (ص) وهو في سن:

الأربعين

الثلاثين

العشرين

2- نزل الوحي على الرسول (ص) ، وهو يتعبد في غار:

حراء

ثور

النور

3- استمرت الدعوة الاسلامية بشكل سري لمدة :

أربع سنوات

ثلاث سنوات

سنتين

★★ السؤال الثاني

س2/ ضعي علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

1- كانت الدعوة الاسلامية أول الأمر جهرية.

2- كان المسلمون ينكتمون في عبادتهم خوفاً من أذى قريش.

3- هاجر المسلمون إلى الحبشة لأن فيها ملكاً عادلاً.

4- وضعت قريش وثيقة المقاطعة لعزل بني هاشم عن مجتمع مكة.

★★★ السؤال الثالث

س3/ علي لما يأتي:

◆ معارضة قريش للدعوة الاسلامية.

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none">عملك متقن.إجابتك منسقة.وظفت المطلوب منك بدقة.لديك أخطاء.لم تحققي المطلوب.	<ol style="list-style-type: none">شكرا لجهودك الرائعة.أقدر جهودك.سعدت بمحاولاتك.اعلم انك تستطيعين	<ul style="list-style-type: none">ارجعي للكتاب للتصحيح صراجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية.استعيني بزميلتك.
التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط



تأسيس الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ص) 20

1- بيعتا العقبة الأولى والثانية

- تعاضم اضطهاد قريش للمسلمين فاتجه الرسول (ص) في دعوته نحو الوافدين الى مكة في موسم الحج والتقوى جماعة من الخزرج في العقبة ودعاهم الى الإسلام فاستجابوا وأمنوا به .
- بيعة العقبة الأولى: في العام الثاني عشر للهجرة جاء وفد من اثني عشر رجلاً من الأوس والخزرج والتقاها الرسول (ص) في العقبة وتمت مبايعتهم للرسول (ص) واطلق عليها بيعة العقبة الأولى.
- بيعة العقبة الثانية: في العام الثالث عشر للدعوة جاء وفد أكبر وبايعوا الرسول (ص) في العقبة وتهدوا بأن ينصروه ويحموه ودعوه الى مدينتهم فعرفت ببيعة العقبة الثانية.
- بعد ان اطمئن الرسول الى نصره أهل يثرب من الأوس والخزرج ومع اضطهاد قريش للمسلمين أوصى أصحابه بالهجرة الى يثرب.

2- هجرة الرسول الى يثرب:

- عندما علمت قريش بهجرة المسلمين الى يثرب خشيت ان تزداد قوتهم فدبرت لقتل الرسول(ص) فأمر الله رسوله بالهجرة الى يثرب.
- استقبلت يثرب النبي وأصحابه بالفرح والأنشيد وصار اسمها منذ ذلك الحين المدينة المنورة.

3- تأسيس الدولة الإسلامية

- أهم الخطوات التي قام بها الرسول (ص) لتنظيم الدولة الإسلامية في المدينة المنورة:
 1. بنى مسجد في المكان التي توقفت فيه راحلته واتخذته (داراً للحكم - للعبادة والتعلم - للقضاء - اعداد الجيوش - التشاور في أمور الدين والدنيا).
 2. أَلَّف بين قلوب المسلمين / حقق المصالحة بين الأوس والخزرج (الأَنْصار) / حقق المُواخاة بين المهاجرين والأنصار.
 3. اصدر الصحيفة التي اصبحت دستوراً لتنظيم العلاقات في الدولة الإسلامية.
- تعاهد مع يهود المدينة وأمنهم على دينهم وأموالهم واشترط عليهم عدم التعاون مع اعداء

الإسلام

عنوان الدرس: تأسيس الدولة الإسلامية في عهد الرسول(ص)

كفاية الدرس: يستنتج الظروف التي أدت الى هجرة الرسول(ص) الى يثرب ونتائجها



افتح الرابط واجيبي

ج.....
.....
.....
.....

★ السؤال الأول

س1/ أكتب اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:

1- [-----] اعلان المسلمين طاعتهم للرسول (ص) أو لخليفته، وقبولهم العمل تحت إمرته.

2- [-----] من أشهر قبائل يثرب العربية، بايعوا الرسول (ص) في العقبة

3- وعرفوا بالأنصار.

★★ السؤال الثاني

س2/ املئي الفراغات التالية بما يناسبها، مستعينةً بالكلمات بين الأقواس:

[الأوس والخزرج / ينصروه ويحموه / 13 للدعوة / الثانية / 12 للدعوة / اثني عشر رجلاً]

تمت بيعة العقبة الأولى سنة ، مع جماعة من وكان عددهم
..... ، وفي سنة تمت بيعة العقبة وفيها تعهدوا للرسول (ص)
بأن

★★★ السؤال الثالث

س3/ ماذا لو لم يتخذ الرسول (ص) خطوات لتنظيم الدولة الإسلامية في المدينة؟

1-

2-

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> • عملك متقن. • إجابتك منسقة. • وظفت المطلوب منك بدقة. • لديك أخطاء. • لم تحققي المطلوب. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. شكرا لجهودك الرائعة. 2. أقدر جهودك. 3. سعدت بمحاولاتك. 4. اعلم انك تستطيعين 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص ➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء. ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية. ➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط



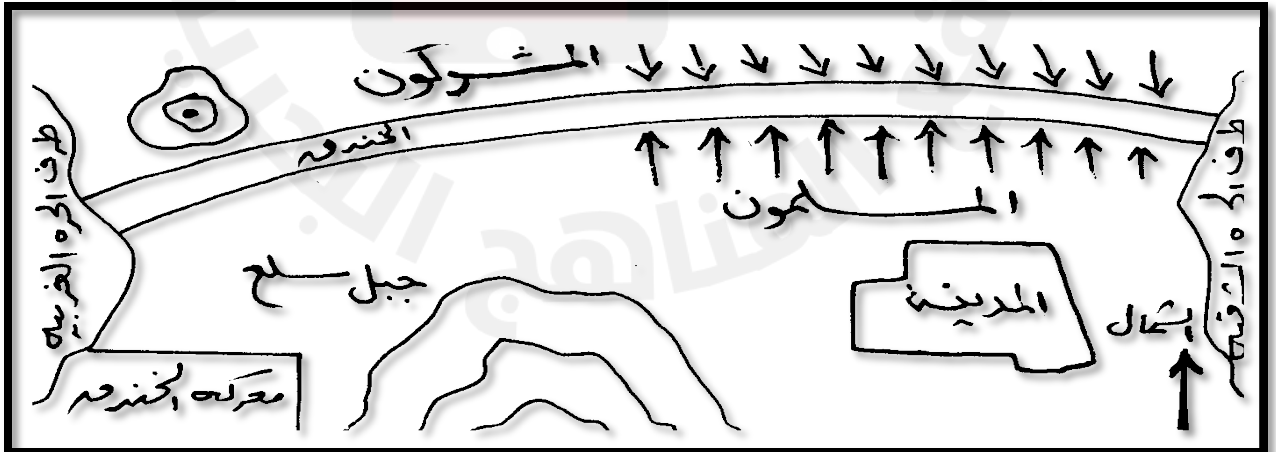
جهاد الرسول (ص) ص 24

1- تأمين الدولة الإسلامية :

- اعتمد الرسول (ص) على الحوار والإقناع بادئ الأمر لنشر الدعوة الإسلامية ونجح أسلوب الحوار في نشر الدعوة في المدينة المنورة.
- عندما واصلت قريش إيذاء المسلمين المهاجرين في أموالهم وممتلكاتهم أمر الله رسوله بالجهاد والدفاع عن النفس والدعوة الإسلامية.

2- غزوة بدر (2هـ) ، غزوة بدر (3هـ) ، غزوة الخندق (5هـ) :

نتيجتها	سبب إنعقادها	التاريخ	
انتصر المسلمين على قريش ، فعزز النصر من قوتهم .	علم الرسول (ص) بقدوم قافلة قريش ، فأمر أصحابه بإعتراضها لتعويض المسلمين عن أموالهم وممتلكاتهم التي صادرتها قريش بعد الهجرة .	2 هـ	بدر
أنتصرت قريش ، لكن فشلت في إضعاف المسلمين أو القضاء عليهم .	حاولت قريش أن تثار للمسلمين بعد غزوة بدر .	3 هـ	أحد
تحقق النصر بعون الله وأنسحب المشركون مخذولين من مكة .	حاولت قريش القضاء على المسلمين ، وشكلت جيش من القبائل ((الأحزاب)) إستجابة لتحريض اليهود	5 هـ	الخندق



عنوان الدرس: جهاد الرسول (ص)

كفاية الدرس: يتتبع جهاد الرسول في تأسيس الدولة الإسلامية



★ السؤال الأول

س1/ عرفي ما يلي:

1- الجهاد:

2- الغزوة:

باستخدام برنامج ابحثي عن عدد
copilot غزوات الرسول (ص)

★★ السؤال الثاني

س2/ أكمل الجدول التالي مستعينةً بما درستته في درس (جهاد الرسول (ص)) صفحة 24

المنتصر فيها	أطرافها	سنة حصولها	الغزوة
-----	----- / -----	-----	بدر
-----	----- / -----	-----	أحد
-----	----- / -----	-----	الخنق

★★★ السؤال الثالث

س3/ أجيب عن الأسئلة التالية:

1- لماذا خسر المسلمون في غزوة أحد؟

2- تخيلي أنك في زمن الرسول (ص) واقترحي حلول حتى لا يخسر المسلمون في المعركة؟

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> • عملك متقن. • إجابتك منسقة. • وظفت المطلوب منك بدقة. • لديك أخطاء. • لم تحققي المطلوب. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. شكرا لجهودك الرائعة. 2. أقدر جهودك. 3. سعدت بمحاولاتك. 4. اعلم أنك تستطيعين 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص ➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء. ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية. ➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط



انتصار الإسلام وتوحيد العرب ص26

1- صلح الحديبية 6هـ (628م):

- في العام السادس للهجرة توجه الرسول(ص) على رأس جماعة كبيرة من المسلمين لأداء العمرة في مكة وأبلغ قريش بأنه جاء مسالماً لا مقاتلاً.
- وقفت قريش في وجه الرسول (ص) وعارضته وجرى التفاوض بينهما لعقد صلح عُرف بصلح الحديبية.
- بعد الصلح تم اعتراف قريش بالمسلمين وعظم شأنهم فانضم إليهم رجال مهمون أبرزهم خالد بن الوليد وعمرو بن العاص.

2- فتح مكة 8هـ (630م):

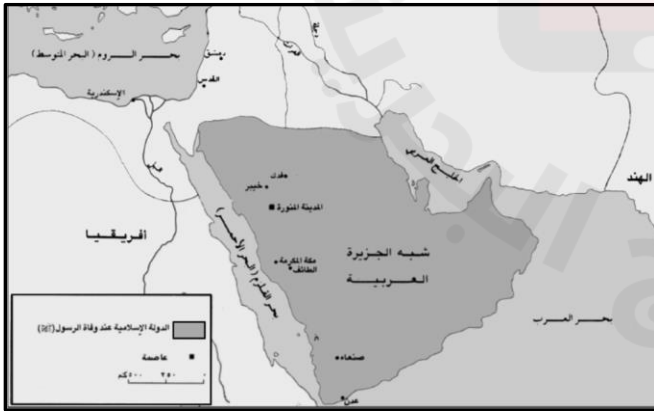
- بعد انقضاء عامين على صلح الحديبية نقضت قريش الصلح عندما ساعدت حليفتها قبيلة بكر على قبيلة خزاعة حليفة المسلمين.
- جهز الرسول (ص) جيشاً ودخل مكة دون مقاومة وحطم الأصنام حول الكعبة مردداً (جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوقاً).
- عفا الرسول (ص) عن قومه وكان متسامحاً وقال لهم (اذهبوا فأنتم الطلقاء

3- انتصار الإسلام:

- كان لفتح مكة ابلغ الأثر في انتصار الإسلام وانتشاره في أنحاء الجزيرة العربية فبإسلام قريش سقطت المقاومة للدعوة وسارعت القبائل بالتخلي عن الوثنية وأعلنت إسلامها.

4- حجة الوداع 10هـ ووفاة الرسول (ص) 11هـ (632م):

- في السنة العاشرة للهجرة خرج الرسول (ص) من المدينة على رأس حشد كبير من المسلمين لأداء فريضة الحج وعلى جبل عرفات تلى الرسول (ص) آخر آية أنزلت عليه من القرآن الكريم .
- 12 من ربيع الأول سنة 11هـ توفي الرسول (ص).





عنوان الدرس: انتصار الإسلام وتوحيد العرب

كفاية الدرس: يتتبع جهاد الرسول(ص) في توحيد الدولة الإسلامية.

★ السؤال الأول

- س1 :- ضعي علامة امام العبارات الصحيحة وعلامة امام العبارات الخاطئة .
- أ- تم صلح الحديبية سنة 6 هجرية .
- ب- المسلمين هم من نقضوا صلح الحديبية .
- ت- بإسلام قريش سقطت المقاومة للدعوة الإسلامية .
- ث- في السنة الحادية عشر للهجرة خرج الرسول لأداء فريضة الحج .

★★ السؤال الثاني

س2 :- أمامك مجموعة من الأحداث التي حصلت في عهد الرسول رتبي هذه الأحداث تحت عناوينها في الجدول التالي :

(حجة الوداع ، فتح مكة ، نزول الوحي ، حرب الفجار ، الزواج من خديجة ، الهجرة الى الحبشة)

حصل بعد الهجرة	حصل قبل الهجرة

★★★ السؤال الثالث

س3 :- ماذا تعني لك التواريخ التالية (بالنسبة لجهاد الرسول) :

- سنة 2 هجرية :-
- سنة 5 هجرية :-
- سنة 8 هجرية :-
- سنة 10 هجرية :-
- سنة 11 هجرية :-

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> ● عملك متقن. ● إجابتك منسقة. ● وظفت المطلوب منك بدقة. ● لديك أخطاء. ● لم تحققي المطلوب. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.شكرا لجهودك الرائعة. 2.أقدر جهودك. 3.سعدت بمحاولاتك. 4. اعلم أنك تستطيعين 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء. ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية. ➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط



الخلفاء الراشدين (1) ص28

- أولاً: عهد الخلفاء الراشدين (11هـ - 40هـ) : وهم
- أبو بكر الصديق (11 - 13 هـ).
- عمر بن الخطاب (13- 23 هـ).
- عثمان بن عفان (23 - 35 هـ).
- علي بن أبي طالب (35 - 40 هـ).
- ثانياً : منجزات الخلفاء الراشدين :
- أ- القضاء على حركة الردة:

أرسل الخليفة أبو بكر الصديق جيوشاً لمحاربة المرتدين بقيادة (خالد بن الوليد ، عمرو بن العاص ، العلاء الحضرمي).
*موقعة عقرباء : تم فيها القضاء نهائياً على المرتدين.

ب- الفتوحات:

1- فتح العراق وفارس:

- انتصار المسلمين على الفرس في العراق في عهد أبي بكر الصديق بقيادة خالد بن الوليد والمثنى بن الحارثة.
- (معركة القادسية 16هـ): في عهد عمر بن الخطاب حيث انتصر المسلمون على الفرس في العراق.
- (معركة نهاوند 21 هـ): في عهد عمر بن الخطاب حيث سقطت الإمبراطورية الفارسية.

2- فتح الشام :

- (معركة أجنادين 13هـ): في عهد أبي بكر الصديق حيث انتصر المسلمون على الروم البيزنطيين في الشام.
- (معركة اليرموك 15هـ): في عهد عمر حيث تم فتح مدن الشام.

3- فتح مصر وإفريقيا :

- على يد عمرو بن العاص في عهد عمر بن الخطاب حيث أخرج الروم من مصر.
- فتح برقة وطرابلس: في عهد عثمان بن عفان.

عنوان الدرس: الخلفاء الراشدون (1)

كفاية الدرس: يرتب اسماء الخلفاء الراشدين وأهم أعمالهم.

★ السؤال الأول

س1/ عددي الخلفاء الراشدين.

-----1

-----3

★★ السؤال الثاني

س2/ متى بدأ العهد الراشدي؟ ومتى انتهى؟

س3/ ما المقصود بالردة؟

★★★ السؤال الثالث

س4/ أكمل الجدول التالي:

اسم المعركة	الخليفة الذي حدثت في عهده المعركة	سنة حدوث المعركة	أطراف المعركة	المنتصر في المعركة
معركة القادسية	-----	-----	-----	-----
معركة نهاوند	-----	-----	-----	-----
معركة اجنادين	-----	-----	-----	-----
معركة اليرموك	-----	-----	-----	-----

فتح مصر

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> • عملك متقن. • إجابتك منسقة. • وظفت المطلوب منك بدقة. • لديك أخطاء. • لم تحققي المطلوب. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. شكرا لجهودك الرائعة. 2. أقدر جهودك. 3. سعدت بمحاولاتك. 4. اعلم أنك تستطيعين 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص ➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء. ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية. ➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط

الخلفاء الراشدون (2) ص30 (تنظيم الدولة والمجتمع)

• أولاً: اعتماد مبدأ الشورى في اختيار الخلفاء الراشدين.

• ثانياً : إدارة الدولة:

- في عهد عمر بن الخطاب ؛ بسبب توسع الدولة الإسلامية نتيجة للفتوحات.
1. تقسيم الدولة الى ولايات.
 2. إنشاء الدواوين : في العاصمة (المدينة).

الديوان	وظيفته
1- ديوان الجند.	الإهتمام بالجنود
2- ديوان الخراج(بيت المال).	- جباية الأموال (زكاة + جزية + خراج) - الإنفاق على تسيير أمور الدولة.

3. نهى عمر الجنود المسلمين عن العمل في الزراعة.
4. أوكل عمر القضاء إلى رجال من أهل الدين والعلم.
5. العمل بالتقويم الهجري في عهد عمر بن الخطاب.

• ثالثاً: جمع القرآن الكريم:

- جمع في مصحف موحد في عهد أبوبكر الصديق.
- كتبت نسخ منه في عهد عثمان بن عفان.

• رابعاً: العلاقات مع غير المسلمين:

- الكفار: مقاتلتهم حتى يسلّموا.
- أهل الكتاب (اليهود والنصارى): من سالم المسلمين عوهد على أن يبقى على دينه وماله
- ، مقابل دفع الجزية والخراج.

عنوان الدرس: الخلفاء الراشدون (2)

كفاية الدرس: يرتب اسماء الخلفاء الراشدين وأهم أعمالهم.

★ السؤال الأول

س1/ أكتبي اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:

- 1- [.....] اسم أطلقه العرب على كل البلدان التي افتتحوها خارج شبه الجزيرة العربية.
- 2- [.....] اسم أطلقه القرآن الكريم على النصارى واليهود.
- 3- [.....] أخذ رأي الجماعة والتشاور معها عند اتخاذ القرار.

★★ السؤال الثاني

س2/ ضعي علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

- 1- اعتمد المسلمون على الشورى في اختيار الخلفاء الراشدين.
- 2- توسعت الدولة الاسلامية في عهد الخلفاء الراشدين بفضل الفتوحات.
- 3- قسم الخليفة عمر بن الخطاب الدولة الاسلامية إلى ولايات.
- 4- أنشأ أبو بكر ديواني الجند والخراج.

★★★ السؤال الثالث

س3/ ماذا لو لم يتم جمع القرآن الكريم حتى يومنا هذا ؟

.....
.....
.....



افتحي الرابط واجيبي

ج.....
.....
.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none">• عملك متقن.• إجابتك منسقة.• وظفت المطلوب منك بدقة.• لديك أخطاء.• لم تحققي المطلوب.	<ol style="list-style-type: none">1. شكرا لجهودك الرائعة.2. أقدّر جهودك.3. سعدت بمحاولاتك.4. اعلم انك تستطيعين	<ul style="list-style-type: none">➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص➤ ارجعي لمعلمتك لتصحيح الأخطاء.➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية.➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط

الدولة الأموية ص36



➤ أولاً: قيام الدولة الأموية (41هـ - 132هـ):

- نسب الأمويين : قبيلة قريش.
- مؤسسها : معاوية بن أبي سفيان.
- عاصمتها : دمشق.

➤ ثانياً: أهم الخلفاء الأمويين:

أهم أعماله	الخليفة الأموي
1- إدخال نظام الوراثة في الحكم. 2- إنشاء ديواني البريد والخاتم. 3- إنشاء أول أسطول بحري إسلامي.	1- معاوية بن أبي سفيان
1- تعريب الدواوين. 2- فرض استخدام اللغة العربية. 3- إصدار العملة الإسلامية.	2- عبد الملك بن مروان
1- وصول الدولة الإسلامية الى أقصى إتساع لها. 2- بناء المساجد (المسجد الأموي الكبير – قبة الصخرة). 3- إنشاء المدارس والمكتبات العامة.	3- الوليد بن عبد الملك

➤ ثالثاً: سقوط الدولة الأموية (132هـ):

- بعد مقتل مروان بن محمد.

• أسباب سقوط الدولة الأموية:

- التنافس على الخلافة بين الأمراء الأمويين.
- حالف الموالي مع العباسيين ضد الدولة الأموية

عنوان الدرس: الدولة الأموية

كفاية الدرس: يبين أهم الأعمال والمنجزات لخلفاء الدولة الأموية ويتتبع الفتوحات الإسلامية

★ السؤال الأول

س1/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة أمام الصحيحة:

1- مؤسس الدولة الأموية:

معاوية بن أبي سفيان عبد الملك بن مروان الوليد بن عبد الملك

2- عاصمة الدولة الأموية:

بغداد دمشق المدينة المنورة

★★ السؤال الثاني

س2/ صلي بخط ما بين العبارات المتكاملة:

وصلت الدولة الإسلامية في عهدته إلى أقصى اتساع لها

معاوية بن أبي سفيان

انشأ ديواني الخاتم وأول اسطول حربي في الاسلام

عبد الملك بن مروان

عرب الدواوين وفرض استخدام اللغة العربية

الوليد بن عبد الملك

★★★ السؤال الثالث

س3/ أذكر أسباب سقوط الدولة الأموية.

1.....

2.....

افتحي الرابط واجيبي

ج.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none">عملك متقن.إجابتك منسقة.وظفت المطلوب منك بدقة.لديك أخطاء.لم تحققي المطلوب.	<ol style="list-style-type: none">شكرا لجهودك الرائعة.أقدر جهودك.سعدت بمحاولاتك.اعلم أنك تستطيعين	<ul style="list-style-type: none">ارجعي للكتاب للتصحيح صارجعي لمعلمتك لتصحيح الأخطاء.تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية.استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط



الدولة العباسية ص38

➤ أولاً: قيام الدولة العباسية (132هـ - 656هـ):

- نسب العباسيين : من قبيلة قريش.
- مؤسسها: أبو جعفر المنصور.
- عاصمتها : بغداد.
- نظام الحكم: وراثي (نظام الوزارة الفرس).

➤ ثانياً: انتشار الإسلام في العهد العباسي:

- عن طريق التجار المسلمين (في الهند وأندونيسيا ووسط أفريقيا وغربها).

➤ ثالثاً: العلاقات مع الأمويين في الأندلس:

- سنة 138هـ : أسس عبدالرحمن بن معاوية (الداخل) الدولة الأموية الأندلس وعاصمتها (قرطبة).

➤ أسباب تفكك الدولة العباسية:

- 1- ازدياد النفوذ الأجنبي (الفارسي + التركي).
- 2- قيام دويلات شبه مستقلة عن العباسيين كالدولة الفاطمية في مصر

عنوان الدرس: الدولة العباسية

كفاية الدرس: يتتبع الفتوحات الإسلامية في العهد الراشدي والأموي والعباسي.

★ السؤال الأول

س1/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة أمام الصحيحة:

1- قامت الدولة العباسية سنة:

132 هجرية 133 هجرية 134 هجرية

2- قامت الدولة الأموية في الأندلس سنة:

138 هجرية 148 هجرية 158 هجرية

3- سقطت الدولة العباسية سنة:

★★ السؤال الثاني

س2/ ضعي علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

1- ينتسب العباسيون إلى العباس عم الرسول (ص).

2- انتصر العباسيون على الأمويين في معركة الزاب سنة 132 هجرية.

3- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو المأمون.

★★★ السؤال الثالث

س3/ أذكرني أسباب تفكك الدولة العباسية

.....
.....
.....

افتحي الرابط واجيبي

.....
.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none">• عملك متقن.• إجابتك منسقة.• وظفت المطلوب منك بدقة.• لديك أخطاء.• لم تحققي المطلوب.	<ol style="list-style-type: none">1. شكرا لجهودك الرائعة.2. أقدر جهودك.3. سعدت بمحاولاتك.4. اعلم أنك تستطيعين	<ul style="list-style-type: none">➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية.➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط

نحو الريادة

2025

2024



القيادة

نحن جميعا قادة . او قد نكون كذلك في مرحلة معينة ..الاب قائد في اسرته . والمعلم قائد في الصف . والاخت الكبرى قائدة لاخوانها الصغار ويؤثر القائد في سلوك المرؤوسين وينسق جهودهم ويمدهم بالوسائل لتحقيق هدفهم .

القيادة هي القدرة على التأثير على الآخرين وتوجيه سلوكهم نحو تحقيق الأهداف . مفهوم القيادة المشتركة، فهي مسؤولية تجاه المجموع



كيف تكون قائداً مُلهماً؟ - لقيادة الناجحة

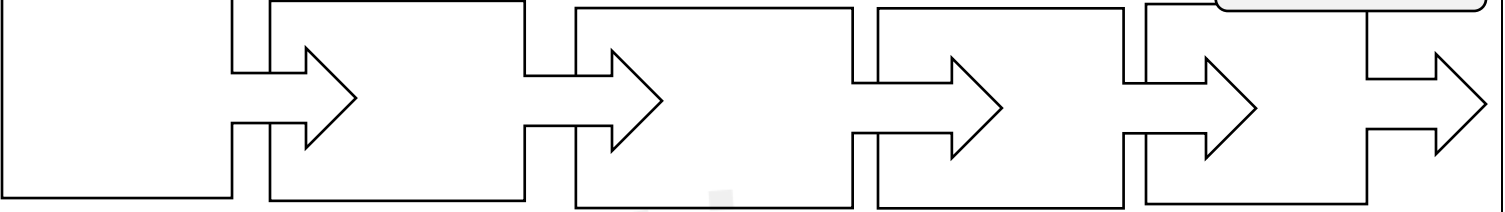
- تطوير الذات القائد الذي يسعى للنجاح في عمله لابد عليه من تطوير نفسه والارتقاء بقدراته ومهاراته، وخاصة في الجانب الإداري والفني حسب طبيعة عمله
- تنظيم الوقت القيادة الناجحة تنظيم
- التخطيط
- الثقة بالنفس
- الأخلاق
- اتخاذ القرار
- فريق العمل
- التفويض



نشاط درس القيادة

س1: اكتب صفات القائد .

★ السؤال الأول



★★ السؤال الثاني

س2: فكري واستنتجي ما مدى اهمية الثقة بالنفس للقائد ؟

.....

.....

★★★ السؤال الثالث

س3: تخيلي نفسك قائدة الصف كيف ستصرفين لو كنتِ فعلا انتِ القائدة ؟

.....

.....

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء. ➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية. ➤ استعيني بزميلتك. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.شكرا لجهودك الرائعة. 2.أقدر جهودك. 3.سعدت بمحاولاتك. 4.. اعلم انك تستطيعين 	<ul style="list-style-type: none"> • عملك متقن. • إجابتك منسقة. • وظفت المطلوب منك بدقة. • لديك أخطاء. • لم تحققي المطلوب.
متوسط	جيد	جيد جدا
		➤ التقدير : ممتاز



المزيد من المهارات التي احتاج اليها للنجاح

العمل في القرن الواحد العشرين يتطلب المزيد من المهارات فالعالم يصبح اكثر تعقيدا من ذي قبل وهذه المهارات مهمة اذا كنت تخططين لمهنة ناجحة تضمن مستقبلا جيدا ...

مهارات استخدام التكنولوجيا

مهارة الرؤية المستقبلية

مهارة حل المشكلات

مهارات المستقبل

مهارة الابداع والتفكير

مهارة الذكاء الاصطناعي

مهارة الذكاء الثقافي

فن الصبر في التدريب التكنيكي



لماذا تنمية المهارات مهمة للنجاح؟؟

تحسين الاداء الوظيفي

- كسب الامكانيات

- ميزة تنافسية

-النمو الشخص

مامدى اهمية الاشياء المهمة ؟

-من المهم ان يكون لديك رؤية واضحة لعمالك

-من الضروري ان يكون لديك فريق عمل

-من المهم ان تكون مرنا وقابل للتكيف

-من الضروري ان تتعلم دائما

- من المهم المجازفة

نشاط -المزيد من المهارات التي احتاج اليها للنجاح

★ السؤال الأول

س1: ماهي المهارات التي التي احتاج اليها للنجاح ؟

.....

★★ السؤال الثاني

س1: لماذا تنمية المهارات مهمة للنجاح؟؟

.....

★★★ السؤال الثالث

س1: تخيلي نفسك معلمة ماهي الاعمال او الانشطة التي تقومين بها ؟؟ رتبها حسب الاولوية .

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none">• عملك متقن.• إجابتك منسقة.• وظفت المطلوب منك بدقة.• لديك أخطاء.• لم تحققي المطلوب.	<ol style="list-style-type: none">1.شكرا لجهودك الرائعة.2.أقدر جهودك.3.سعدت بمحاولاتك.4.. اعلم انك تستطيعين	<ul style="list-style-type: none">➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية.➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط



حل الخلافات

من الطبيعي أن نرى في الاختلاف سنة كونية وإضافة نوعية تعطي للحياة، وأكسيرا ضد الملل وتعطينا الأمل للتطلع لآفاق لم نكن نحلم بها من قبل. الاختلاف غالبا ما يعني شقه الإيجابي، فالكل يتبجح بقبوله للآخر، من أشخاص وحتى دول

الخلاف هو مصطلح يشير إلى التناقض أو الاختلاف في وجهة النظر أو رأي بين شخص أو عدة أشخاص؛ والذي قد يؤدي إلى الاحتكاك أو التصادم بين طرفين اجتماعيين أو أكثر

يقابلنا يوميا كثير من المواقف؛ حيث نحتاج أن نعيّر عن اختلافنا أو معارضتنا، سواء لقرار حيوي في العمل أو في وجهات النظر بين الأصدقاء

لا يمكن تفادي الاختلاف في وجهات النظر، وهو أمر صحي؛ لأنه يعلمنا الكثير عن أنفسنا والآخرين؛ لكن عندما يسير الاختلاف في وجهات النظر بشكل خاطئ، قد يسبب شعورا بالألم أو عدم الرضا، أو يؤدي لفشل التعامل مع المشكلات

الخلافات بين الأصدقاء قد تنشأ من عدة عوامل، ومن خلال التركيز على بعض الجوانب الرئيسية، يمكن تحديد الجذور الحقيقية لهذه الخلافات. فهم العواطف: قد تكون الخلافات ناتجة عن اختلاف في المشاعر والعواطف بين الأصدقاء. على سبيل المثال، قد يشعر أحد الأصدقاء بالإهمال أو عدم الاحترام، مما يؤدي إلى نشوء خلافات

كيفية حل الخلافات بين الأصدقاء؟

إذا كان سوء التفاهم بسيطاً، فستجدان . خذ وقتك للتحدث مع صديقك وفهم وجهة نظره بالتأكيد حلاً معاً. ومع ذلك، إذا كان الخلاف كبيراً، فقد يتعين عليك تقييم مدى أهمية العلاقة بالنسبة لك وما إذا كنت مستعداً لبذل الجهد للحفاظ عليها



نشاط - حل الخلافات

★ السؤال الأول

س1: اكتب معنى الاختلاف بمفهومك ياوردة.

.....

★★ السؤال الثاني

س2: متى يظهر الاخلاف ؟.

.....

★★★ السؤال الثالث

س3: تخيلي ان ضيفك يخطط لرحلة ترفيهية مدتها يوم فاختلف تراء زميلاتك حول المكان كيف ستحلين هذا الخلاف في جو ايجابي بنية حسنة ؟.

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> • عملك متقن. • إجابتك منسقة. • وظفت المطلوب منك بدقة. • لديك أخطاء. • لم تحققي المطلوب. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. شكرا لجهودك الرائعة. 2. أقدر جهودك. 3. سعدت بمحاولاتك. 4. اعلم انك تستطيعين 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص ➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء. ➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية. ➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط

التربية للمواطنة

الدرس الاول مواطنة (الترشيد)

كفاية الدرس: ينمو لديه الإحساس بأهمية المحافظة على الثروات الوطنية

الترشيد هو الإستخدام الأمثل لموارد الطاقة وهو عبارة عن مجموعة من الإجراءات أو التقنيات التي تؤدي إلى خفض إستهلاك الطاقة اي استعمالها بكفاءة عالية للحد من هدرها.

ارشادات عامة للترشيد

لتستمتع بالترشيد يمكنك اتباع الإرشادات العامة للترشيد في الإنارة , الأجهزة الكهربائية , او أماكن العمل , وكثير من الإرشادات لتستمتع بترشد آمن

من امثله الترشيد؟

إيقاف تشغيل الأجهزة الكهربائية التي لا حاجة لاستخدامها. إطفاء الأنوار والمصابيح في الغرف غير المستخدمة أو عند مغادرة الغرفة. استخدام مراوح الهواء بدلاً من أجهزة التكييف في فصل الصيف. إغلاق الفجوات والشقوق في المنزل، والتي تعمل على استهلاك المزيد من الطاقة الكهربائية في عملية تدفئة المنزل في فصل الشتاء

اهمية الترشيد

يعد ترشيد الطاقة الكهربائية أحد الركائز الأساسية للإستغلال الأمثل لمصادر الطاقة الأحفورية مثل البترول ومشتقاته والتي تستخدم في محطات توليد الكهرباء



الترشيد

كفاية الدرس: ينمو لديه الإحساس بأهمية المحافظة على الثروات الوطنية

★ السؤال الأول

س1/ ما المقصود بالترشيد؟

★★ السؤال الثاني

س2/ اقراي النص التالي وأجيب عما يليه من أسئلة:

الكهرباء والماء ثروة وطنية يجب المحافظة عليها من قبل الجميع ، ومن هنا يتحدد دورنا كطلاب في المحافظة على ثروة الكهرباء والماء في المدرسة، وذلك من خلال حث زملائنا الطلاب على ترشيد استهلاك الكهرباء والماء في المدرسة، وعدم التبذير في استخدامها ، وإخبار ادارة المدرسة عند حدوث أي عطل كهربائي أو تسرب في المياه.

1- كيف يمكنك المحافظة على ثروة الكهرباء والماء في مدرستك؟

2- من أسباب تبذير الكهرباء والماء غياب ترشيد استهلاك الكهرباء والماء. اقترح حلاً لهذه المشكلة؟

★★★ السؤال الثالث

س3/ صحي العبارة الخاطئة :

- 1- افتح صنبور الماء عند تنظيف أسناني.
- 2- أصمت ولا اهتم عند حدوث أي عطل كهربائي في مدرستي.
- 3- لا أنصح زميلي إذا رأته يسرف في استهلاك المياه.
- 4- استخدم الماء بكثرة عند ما استحم حتى أكون أكثر نظافة .

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none">• عملك متقن.• إجابتك منسقة.• وظفت المطلوب منك بدقة.• لديك أخطاء.• لم تحققي المطلوب.	<ol style="list-style-type: none">1.شكرا لجهودك الرائعة.2.أقدر جهودك.3.سعدت بمحاولاتك.4..اعلم انك تستطيعين	<ul style="list-style-type: none">➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية.➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط

الدرس 2 (الامانة)

الأمانة لغة ضد الخيانة، قال في لسان العرب: الأمانة والأمانة نقيض الخيانة لأنه يؤمن أذاه وهي قيمة عظيمة تعبر عن التصرفات والتزام القيم الاخلاقية واحترام حقوق الاخرين والوفاء بالعهود



عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال:
إذا قويت الأمانة كثر الصدق

almaaref.org.lb



صور الامانة ومظاهرها

عنوان الدرس: الامانة

كفاية الدرس: تعرّف القيم الموجودة في المجتمع وادراك أهميتها.

★ السؤال الأول

س1/ صلي بخط بين العبارات المتكاملة:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| الصدق والامانة . | من مظاهر الامانة |
| امانة الوطن . | من الاثار الايجابية للامانة |
| بناء العلاقات الايجابية | من صفات الرسول (ص) |

★★ السؤال الثاني

س2/ عددي اربع من التصرفات التي تدل على الامانة ؟

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

★★★ السؤال الثالث

س3/ اكتبى موقفا واحداً لكل نوع من انواع الامانة الواردة في الجدول الآتي من خلال الصور:

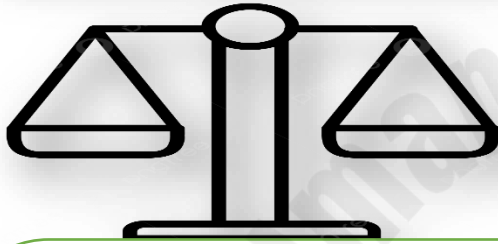
الموقف / مثال	مظاهر الامانة
	
	



الدرس الثالث - المساواة

المساواة

هي التمتع بجميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية دون التمييز بسبب الدين أو اللون أو اللغة أو الجنس أو الرأي السياسي أو المستوى الاجتماعي



أهمية المساواة

-اتاحة فرص عادلة لجميع افراد المجتمع

-تحسين الاداء

-بناء علاقات قوية وتحقيق التماسك بين افراد

المجتمع

-اثبات العدالة والشفافية

-تحقيق امن المجتمع

-تحقيق النزاهة بين افراد المجتمع

-حماية الديمقراطية

-صيانة حقوق الافراد وحررياتهم

مظاهر المساواة

-المساواة في المرافق العامة

-المساواة امام القانون

-المساواة امام القضاء

-المساواة في تولي الوظائف

-المساواة في التكاليف والاعباء العاة

-المساواة في الكرامة الانسانية

تعتبر مملكة البحرين مثلاً للتسامح الديني والتعايش السلمي، وتتخذ موقفاً حازماً ضد جميع أشكال التمييز. وتحرص المملكة على ضمان بيئة شاملة وحاضنة لجميع مكونات المجتمع، وتعزيز المساواة وسيادة القانون في مختلف الجوانب دون تمييز عرقي، أو جنس، أو لغة، أو انتماءات سياسية، أو طائفية، أو عرقي

نشاط (المساواة)

كفاية الدرس: اعرّف معنى المساواة

★ السؤال الأول

س1/ أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :-

1- تسهم المساواة في تحقيق و.....

★★ السؤال الثاني

س2/ اختاري الإجابة الصحيحة :

1- جعل عمل المرأة مقتصرًا على الوظائف الصحية التعليمية يعتبر (مساواة - تميز)

2- تكريم الطلبة المتفوقين من دون استثناء (مساواة - تميز)

★★★ السؤال الثالث

س3/ ما نتائج عدم المساواة في المدرسة ؟

.....

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none">• عملك متقن.• إجابتك منسقة.• وظفت المطلوب منك بدقة.• لديك أخطاء.• لم تحققي المطلوب.	<ol style="list-style-type: none">1. شكرًا لجهودك الرائعة.2. أقدر جهودك.3. سعدت بمحاولاتك.4. اعلم أنك تستطيعين.	<ul style="list-style-type: none">➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريسية.➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط



تحمل المسؤولية

المسؤولية هي التزام اداء الواجبات باخلاص واتباع الاستعداد لتحمل عواقب افعالنا في حال اهملناها او قصرنا في تنفيذها او اخللنا بقواعد الحكم على اداننا



ما مدى أهمية المسؤولية؟

إن المسؤولية مهمة لأنها تمنحنا إحساسًا بالهدف، بالإضافة إلى بناء القدرة على الصمود في مواجهة وكما هو الحال مع الإدمان، فإن تجنب المسؤولية قد يكون الشدائد على المستوى الفردي والمجتمعي أمرًا جيدًا على المدى القصير، ولكنه يؤدي إلى ألم ومعاناة أسوأ بشكل كبير على المدى الطويل

انواع المسؤولية

المسؤولية الوطنية	المسؤولية الاجتماعية	المسؤولية الشخصية
*تحقيق الانتماء والولاء	*الالتزام تجاه الاسرة والمدرسة	*الاجتهاد والمثابرة في الدراسة
*الدفاع عن الوطن	*التطوع في اعمال لصالح المجتمع	*الاهتمام بالنظافة الشخصية
*الالتزام بالانظمة والقوانين		*التحلي بالاخلاق الحميدة

انا ...

تعلمت ان المسؤولية

.....
.....
.....

وسأبدأ من الآن وأكمل طريقي .

تحمل المسؤولية

كفاية الدرس: يتعرف معنى تحمل المسؤولية .

★ السؤال الأول

س1/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة أمام الصحيحة:

« الاجتهاد في الدراسة يعتبر مسؤولية :

شخصية اجتماعية وطنية

« من المسؤوليات الوطنية :

التطوع لصالح الوطن الدفاع عن الوطن الاخلاق

★★ السؤال الثاني

س2/ كيف أكون مسؤولاً تجاه نفسي و وطني ؟

★★★ السؤال الثالث

فسري Page | 45 معنى المصطلحات التالية:

« المسؤولية الشخصية : -----

« المسؤولية الوطنية : -----



نبذ التعصب

يمكن تعريف التعصب بأنه شعور داخلي يجعل الإنسان يتشدد فيرى نفسه دائما على حق ويرى الآخر على باطل بلا حجة أو برها ويتجاهل الآخرين ولا يعترف بحقوقهم ويصدر عليهم احكاما مسبقة وغير موضوعية

اشكال التعصب

التعصب الديني- التعصب السياسي - التعصب الاجتماعي- التعصب القبلي - التعصب العرقي -
التعصب الطائفي - التعصب الفكري

اسباب التعصب

التركيز على
الاختلافات

الانغلاق وضيق الافق

الغلو والتطرف

التنشئة الغير سليمة

الاعجاب بالذات

سوء الفهم

الجهل وقلة المعرفة

الشعور بالنقص

اثار التعصب على الفرد	اثار التعصب على المجتمع
*انتشار مظاهر الانانية والعزلة والانغلاق والسخرية والتمرد *النظر للواقع على غير حقيقته *عدم الموضوعية	*التفرقة بين افراد المجتمع *التفكك وتهديد التماسك الاجتماعي *حب الانتقام *انتشار الكراهية *التعدي على حقوق الآخرين *عدم تكافؤ الفرص *توسيع دائرة الخلاف

مواجهة التعصب

التزام تعاليم الدين

تنمية الاخلاق والقيم

التزام القانون

تقبل النقد البناء

احترام الحقوق

تقبل الحوار

نبذ التعصب

كفاية الدرس. اعرف معنى التعصب

★ السؤال الأول

س 1/ اختر الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة أمام الصحيحة:

◀ من سمات الإنسان المتعصب :

رفض الآخر

قبول الآخر

◀ من اسباب التعصب :

الجهل

المعرفة

★★ السؤال الثاني

س 2/ ما اثار التعصب على الفرد والمجتمع ؟

.....
.....
.....

★★★ السؤال الثالث

س 3/ كيف ستتصرفين تجاه زميلتك في الدراسة لو صدر منها موقف متشدد ولم تقبل الرأي الآخر؟

..... :

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none">• عملك متقن.• إجابتك منسقة.• وظفت المطلوب منك بدقة.• لديك أخطاء.• لم تحققي المطلوب.	<ol style="list-style-type: none">1. شكرا لجهودك الرائعة.2. أقدر جهودك.3. سعدت بمحاولاتك.4. اعلم انك تستطيعين	<ul style="list-style-type: none">➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية.➤ استعيني بزميلتك.
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	متوسط



الدرس السادس - إحترام الآخرين

قيمة الاحترام:

- مفهوم الإحترام: هو تقدير مكانة الآخرين ومنزلتهم التي يستحقونها وما يصدر عنهم من مواقف وسلوكات تجاهنا.
- من التصرفات التي تدل على احترام للآخرين:
 - 1- الشكر على الهدايا المقدمة.
 - 2- حسن الإصغاء إلى المتحدث وتجنب مقاطعته.

انواع الاحترام

*إحترام الرموز الوطنية

من أمثلة هذا النوع من الاحترام احترام الإنسان لوطنه ونشيدته الوطني وعلمته الوطنية ورئيس الدولة بعيداً عن اختلافه في السياسة والتوجهات

*إحترام الذات

يقصد به قدرة الإنسان على احترام نفسه وتقدير نفسه حق قدرها، وقبول الإنسان لشخصه بغض النظر عن رأي الآخرين به

*إحترام القانون

تعرف القوانين على قواعد ورواسخ قانونية وضعت من أجل الامتثال الإلزامي، إذ وضعتها السلطة المختصة، وبهذا فإن هذا النوع من الاحترام يشير إلى احترام القوانين والامتثال للوائح القانونية لكل بلد

*إحترام العائلة

هو فهم الإنسان واحترامه لأفراد عائلته، والاعتقاد الراسخ بقيم العيش المشترك السائدة في العائلة

*إحترام البيئة

يشمل هذا النوع تقدير المرء للبيئة المحيطة به، وما يعيش فيها من حيوانات وأنهار وبحار ونباتات، ومثال ذلك التزام الإنسان بالقوانين البيئية، والتفديد بسياسة التدوير للنفايات، واستعمال المعدات والمنتجات صديقة البيئة ووسائل النقل الجماعية

*إحترام الثقافات :

يتركز هذا النوع على احترام المرء وتقديره للتقاليد والأعراف المتبعة في مجتمعه وتقبله لها إن كان يرضى أن يعيش بها، كاحترام الإنسان لقواعد اللباقة، وساعات العمل، وممتلكات الآخرين، والحديث

أهمية احترام الآخرين

*إنّ احترام الغير من المطالب الرئيسة التي لا يُمكن أن يُستغنى عنها في كافة مجالات الحياة؛ المهنية والتجارية والشخصية وغيرها.

*إنّ احترام الآخرين من أهم الأسس التي تُبنى عليه الدّعوة الإسلاميّة، التي كُلف الإنسان بحملها،

*احترام الآخرين يهدّب المجتمع، بذهاب العديد من الأخلاق المذمومة؛ كالأنانيّة والتسلّط وغيرها.

*احترام الآخرين من الوسائل الرّئيسة التي تُساعد على تآلف القلوب والتّوادّ بين الأرواح.

*احترام الآخرين حقّ من الحقوق التي حتّت عليها الشريعة الإسلاميّة،

إذا يسهم الاحترام المتبادل في :

توفير بيئة عمل ايجابية وامنه

بناء علاقات متوازنة

تعزيز التواصل والفهم المتبادل

الحد من التوتر والعصبية

نشر المحبة والمودة

تعزيز الثقة

تقليل التصرفات والسلوكيات الغير لائقة

عنوان الدرس: احترام الآخرين

كفاية الدرس: تعرّف القيم الموجودة في المجتمع وادراك أهميتها.

★ السؤال الأول

س1/ صلي بخط بين المعنى الصحيح لتكملي العبارة الصحيحة :

شعور بالمحبة يتولد بين طرفين ليس لأحدهما فضل على الآخر.

تقديم المساعدة والعون للآخرين دون مطالبتهم بذلك.

الإحترام

تقبل وجهات الآخرين على اختلافها والصفح عنهم.

★★ السؤال الثاني

س2/ عددي اربع من التصرفات التي تدل على احترام الآخرين؟

.....(1)

.....(2)

.....(3)

.....(4)

★★★ السؤال الثالث

س3/ اكتبى موقفاً أو مثلاً واحداً لكل نوع من انواع التسامح الواردة في الجدول الآتي:

أنواع الاحترام	الموقف / مثال
احترام المعلم	
احترام الرموز	

مشروعي حقوقى وواجباتى



