

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

اسم الطالب: الصف: خامس /

السؤال الأول: اكتب كلا العددين الاتيين بالصيغة التحليلية واللفظية

(١) ٣٤٥٦٢١

الصيغة التحليلية = ٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠ + ٢٠ + ١
الصيغة اللفظية = ثلثمائة وخمسة وأربعون ألفاً وستمائة وواحد وعشرون

(٢) ٢٠١٣٤٩٠٢٣

الصيغة التحليلية = ٢٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠ + ٣
الصيغة اللفظية = مائتان وواحد مليون وثلثمائة وثلعم وأربعون ألفاً وثلاثة وعشرون

(٣) ٧,٢٣

الصيغة التحليلية = ٧ + ٠,٢ + ٠,٠٣
الصيغة اللفظية = سبع وثلثمائة وستون

س٢: رتب تصاعدياً مايلي

(١) ٥٧٨٠, ٥٧٨٩, ٥٠٠, ٤٣٥٠

٥٧٨٩ + ٥٧٨٠ (٤٣٥٠ (٥٠٠

(٢) ٢٥ و ٣١ و ٤٠ و ٦٠

٢٥ (٣١ (٤٠ (٦٠

س٣: ضع (>, <, =) داخل

٢٢٢٠ < ٦٥٧٨ (١)

٤٤٧٧ > ٣٣٤٥ (٢)

٧,٤٥٠ = ٧,٤٥ (٣)

٢,٤٢٠ < ٢,٤٢١ (٥) ٠,٦٥ > ٠,٥٦ (٤)

س ٤: حول الكسور التالية الى كسور عشرية

$$٠,٦ = \frac{٦}{١٠٠} \quad (٢)$$

$$٠,٧ = \frac{٧}{١٠} \quad (١)$$

$$٠,١٢ = \frac{١٢}{١٠٠٠} \quad (٤)$$

$$٧,٥ = \frac{٧٥}{١٠} \quad (٣)$$

$$٠,٦ = \frac{٦}{١٠} \quad (٦)$$

$$٠,٥ = \frac{٥}{١٠} \quad (٥)$$

س ٥:

استخرج ناتج

$$\begin{array}{r} ٥١٠ \\ ٣٤,٦ \\ ١٣,٣١ + \\ \hline ٤٧,٩١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣١٠١٢٩٣ \\ ٤٢٣,١٢ \\ ٥٥,١٩ - \\ \hline ٦٥٧,٨٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ و ٨ \\ ١٢ و ٢- \\ \hline ٠,٤,٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ و ٢٣ \\ ١٥ و ٧- + \\ \hline ٧٩,٩٣ \end{array}$$

س ٦ باستخدام طريقة الموازنة أوجد ناتج
 $٩٠ = ٣ + ٦ = ٣٣ + ٥٧$

س ٧ اوجد ناتج

$$١٩٠٠ = ١٠ \times ١٩٠ \quad (١)$$

$$١٦٠ = ٥ \times ٢ \times ١٦ \quad (٢)$$

أكمل مع ذكر أسم الخاصية:

أ- $(10 + 34) + 56 = 56 + (10 + 34)$ خاصية التجميع

خاصية المجاميع الجبرية

ب- $10 = \dots + 10$

خاصية التبادل

ت- $9 \times 7 = 7 \times 9$

خاصية طرح العردين تقسم

ث- $9 - 9 = \dots$

خاصية المجاميع الصريحة

ج- $13 = \dots \times 13$

س ٩ : اوجد ناتج:

$30 \times 40 = \dots$

$100 = \dots \times 20$

$192 = 31 \times 6 = (1 + 30) \times 6$
 $192 = 6 + 186 = 1 \times 6 + 31 \times 6$

$$\begin{array}{r} 209 \\ 21 \times \\ \hline 209 \\ 4180 + \\ \hline 4389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 071 \\ 3 \times \\ \hline 1713 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 02 \\ 26 \times \\ \hline 312 \\ 1040 + \\ \hline 1352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ 4 \times \\ \hline 2748 \end{array}$$

س١٥) تستطيع البقرة ان تاكل ٩ كيلو جراما من القش كل يوم . بهذا المعدل ، كم كيلو جراما من القش تستطيع البقرة ان تاكل في ٣١ يوما ؟

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$279$$

١١) اشترت مدرسة ١٥ جهاز حاسوب جديد ، إذا كان سعر الجهاز الواحد ٢٣٤ دينار فما التكلفة الإجمالية ؟

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1170 \\ 2340 \\ \hline 3510 \end{array}$$

م	السؤال	الاجابة
١	ما مجموع ٠,٣ و ٠,٤	
٢	ما هو العدد المكمل للرقم ١٣ ليصبح الناتج ٢٠	٠,٧
٣	ما هو العدد المكمل للرقم ٣١ ليصبح الناتج ١٠٠	٧
٤	اوجد ناتج ٣٠ X ٣٠	٦٩
٥	ما نصف العدد ١٥٠	٩٠٠
٦	ما مجموع ٩٩ و ٣٧	٧٥
٧	اوجد ناتج ٦٧ x ١٠	١٢٦
٨	ما ناتج طرح ١ - ٠,٦	٦٧٠
٩	ما العدد الذي يمكن جمعه الى ٠,٣ ليكون الناتج واحد	٠,٦٤
١٠	ما ضعف العدد ١,٤	٠,٧٧
١١	ما مجموع ٠,١٣ و ٠,٤٧	٢,٨
١٢	ما هو العدد المكمل للرقم ٢٥ ليصبح الناتج ١٠٠	٠,٦٠
١٣	ما هو العدد المكمل للرقم ٤٠٠ ليصبح الناتج ١٠٠٠	٧٥
١٤	اوجد ناتج ٢٠٠ X ٥	٦٠٠
١٥	ما نصف العدد ٣٠٠	١٠٠٠
١٦	اوجد ناتج ١٠٠٠ x ٦	١٥٠
١٧	ما ناتج طرح ١ - ٠,٨	٦٠٠٠
١٨	اوجد ناتج ٥٠ x ٤٠	٠,٦٢
١٩	ما ناتج جمع ٠,٤ + ٠,٦	٢٠٠٠
٢٠	٢ x ٨٠٠	١٦٠٠