

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## ملخص الدرس الثالث العلاقات فؤ النظام البيئي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:33:32 2024-04-16

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

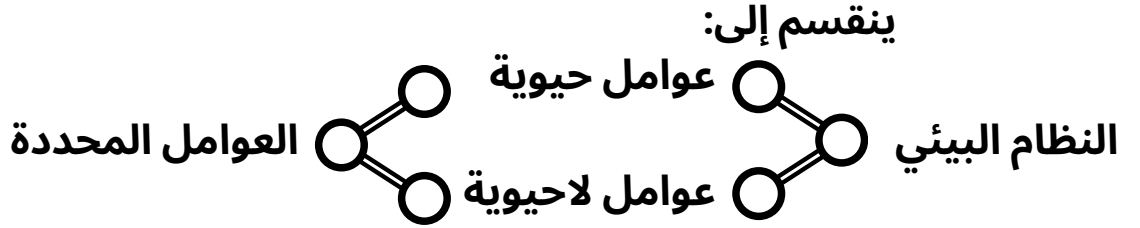
## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب في مادة العلوم</a>	1
<a href="#">ملخص الفصل الثالث والرابع والخامس</a>	2
<a href="#">ملخص مراجعة الاختبار الثالث</a>	3
<a href="#">ملخص درس الشغل والطاقة</a>	4
<a href="#">ملخص درس الآلات البسيطة</a>	5

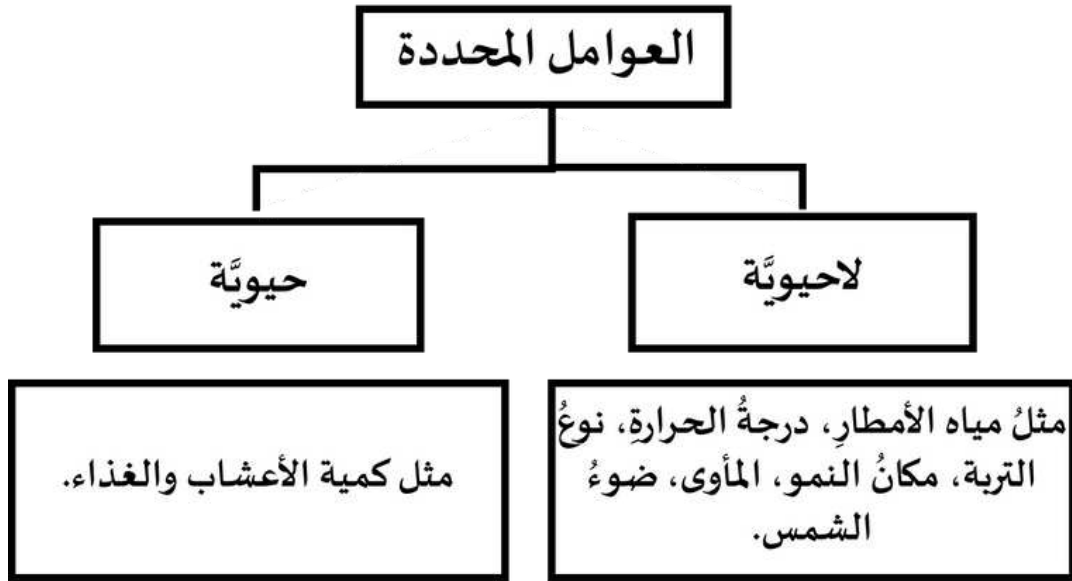


النوع:	عنوان الدرس:	الفصل الدراسي:
ملخص	العلاقات في الأنظمة البيئية	الثاني

(المرجع الأساسي هو الكتاب المدرسي، وهذا الملخص لا يغني عن الكتاب)



العامل المحدد: هو أي عامل يتحكم في نمو الجماعات الحيوية زيادة أو نقصانا.



من ماذا يتكون النظام البيئي؟

المخلوق الحي ← الجماعة الحيوية ← المجتمع الحيوي ← النظام البيئي

الجماعة الحيوية: جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش داخل نظام بيئي.

المجتمع الحيوي: جميع الجماعات التي تعيش داخل نظام بيئي.

النظام البيئي: يتشكل من مجموعة العوامل اللاحيوية والعوامل الحيوية، وتفاعلاتها بعضها مع بعض في بيئة معينة.

**الموطن: هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء.**

## **كيف تتجنب المخلوقات الحية التنافس؟**

يمكن للمخلوقات الحية تجنب المنافسة عن طريق حصولها على منطقة خاصة بها (الموطن) وتأدية دور خاص في النظام البيئي.

**1- وقت الأكل:** هناك طائران يعيشان في موطن واحد ويأكلان نفس الغذاء إلا أن أحدهما ينشط في النهار والآخر في الليل، وهذا يعني أن الطائرين يحتلان حيزين مختلفين.

**2- نوع الأكل:** تعيش مجموعة من الطيور في إحدى الجزر، فتشترك في مجتمع حيوي في الموطن البيئي، ولكنها تتجنب التنافس؛ لأنها تأكل أنواعا مختلفة من الغذاء، ويختلف الطيور في أنواع الطعام وطرق الحصول عليه باختلاف شكل منقار الطير.

**3- مكان الحصول على الطعام:** يعيش طائران على الشجرة ذاتها، وكلاهما يتناولان الحشرات واليرقات، ولكن إحدهما يحصل عليها من أوراق الأشجار وغصونها في أسفل الشجرة، والآخر يحصل عليها من الأغصان العالية جدًا.

## **كيف تستفيد المخلوقات الحية من التفاعلات بينها؟**

يوجد علاقات متبادلة بين الحيوانات والنباتات تساعدتهما على البقاء، وتسمى هذه العلاقات بالعلاقات التكافلية.

**علاقة التكافل:** هي علاقة ممتدة بين نوعين أو أكثر من المخلوقات الحية.

ومن الأمثلة على العلاقات التكافلية:

**1- تبادل المنفعة.**

**2- التعايش.**

**3- التطفل.**

يعتمد: مدير المدرسة:  
أ. فيصل عبد الله الخالدي

بإشراف المعلم الأول:  
أ. إبراهيم عبدالنبي

إعداد: أستاذ المادة  
أ. السيد إبراهيم المحاري

**تبادل المنفعة:** هو أحد أشكال العلاقات التكافلية التي تنشأ بين مخلوقين حين بحيث يستفيد كل منهما من الآخر.

**أمثلة:**

• **الطائر الطنان والأزهار:** يمتص الطائر الطنان الرحيق من أزهار قمم الأشجار في الغابة المطرية وفي المقابل ينقل إليها حبوب اللقاح.

• **العلاقة بين النمل وشجرة الأكاسيا:** حيث تزود الشجرة النمل بالمأوى والطعام، وبالمقابل يدافع النمل عن الشجرة ضد الحشرات الضارة.

• **الأشنات:** فطر وطحلب يعيشان معا يوفر الفطر للطحلب المكان والأملاح، وفي المقابل يوفر الطحلب للفطر الغذاء والأكسجين.

**التعايش:** وهي علاقة بين مخلوقين حين يستفيد منها أحدهما دون أن يسبب الأذى للآخر.

**أمثلة:**

• **سمك الريمورا والأسماك الكبيرة:** يلتصق سمك الريمورا بأجسام أسماك كبيرة، منها القرش؛ لتحصل على فضلات الطعام ووسيلة النقل والحماية دون أن تسبب لها أذى أما الأسماك الكبيرة فلا تستفيد من ذلك شيئاً.

• **نبات الأوركيدا والأشجار:** نمو نبات الأوركيدا على بعض الأشجار العالية، حيث تلتف جذور الأوركيدا على الأشجار بدل التربة، دون أن تسبب أي ضرر للأشجار.

**التطفل:** وهي علاقة بين المخلوقات الحية التي تكون مفيدة لطرف ومضرة للطرف الآخر. يسمى المخلوق المستفيد **الطفيل** ويعيش الطفيل على المخلوق الحي الذي يتطفل عليه ويستفيد منه أو يعيش داخله.

الطفيل	مكان العيش	المشاكل الصحية التي تسببها
الدودة الشريطية	القناة الهضمية في جسم الإنسان.	الحمى ومشاكل هضمية عديدة.
الأميبا	القناة الهضمية في جسم الإنسان.	مرض الزحار الأميبي.
طفيل مرض النوم	ينتقل من أجسام الأبقار والحيوانات الكبيرة بوساطة ذبابة تسي تسي إلى جسم الإنسان.	مرض النوم.
القمل	أجسام الكلاب وحيوانات أخرى.	الضعف والهزال.

يعتمد: مدير المدرسة:  
أ. فيصل عبد الله الخالدي

بإشراف المعلم الأول:  
أ. إبراهيم عبدالنبي

إعداد: أستاذ المادة  
أ. السيد إبراهيم المحاري