

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس باسم ناصر رحال اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

5

نماذج امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة اللغة العربية للسف الخامس الابتدائي للعام الدراسي 2018-2019

الورقة الاولى

أولاً : [الاستماع]

- بعد أن استمعت إلى نص الاستماع، أجب عن الأسئلة التالية:
س1 / ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه .

س2 / ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي :
أ- فكر التاجر في بيع داره بسبب :
[] خلاف مع جيرانه .
[] ضيق مساحة الدار .
[] كساد تجارته .

ب- حدّد التاجر مبلغاً كبيراً من المال ثمناً لداره :
[] لأنها تقع في حيّ راقٍ .
[] لأنه يحب جيرانه .
[] لكثرة عدد المشترين .

س3 / لماذا عدّل التاجر عن بيع داره ؟

س4 / رتب الأفكار التالية بحسب ورودها في النص من 1 - 4 :
() الجيران يقدمون المال إلى التاجر لسداد ديونه .
() تقديم التاجر الشكر لجيرانه على مساعدتهم إياه .
() عرض التاجر داره للبيع وتحديد مبلغاً كبيراً لها .
() استكثار المشترين المبلغ وسؤالهم عن السبب .

س5 / ما الدرس التي تعلمته من النص الذي استمعت إليه ؟

س6 / لخص القصة التي استمعت إليها بأسلوبك في ثلاثة أسطر فقط .

ثانياً : الإملاء

1) اكتب الكلمات التي يملئها عليك المعلم كتابة صحيحة :

- 1- , تلك التي تتحققُ بأناةٍ ووعي وتبصُّرٍ , بحيثُ
يتسنى 2- أن 3- ما يقرؤون , فلا يكتفونَ بنظرةٍ عاجلةٍ
فحسبٍ , ولا 4- عند المعاني 5- واستمراء القراءة يكونُ
بالتأني وحسن التفهُم ؛ على أن 6- المعاني , وسبر أغوار 7- ليسا
بالأمر الهين , ولكن لا بدَّ للإنسان من الدَّأب , والتحصيل من الكتب وبجهدهِ الخاصِّ , ليحقق
لنفسه مكاناً 8- تحت الشمس .

2) اكتب ما يملئ عليك مراعي القواعد الإملائية التي درستها، ومركزاً على وضع علامات الترتيب مع ترك الهامش المناسب في بداية الفقرة.

.....
.....
.....
إعداد . أ. باسم ناصر رحال

نص الاستماع

يُحكى أن تاجراً ورثَ داراً عن أبيه ؛ فكان يُحبُّها ويحافظ عليها ولم يفكر يوماً في بيعها أو هجرها , ولكن لما كسدت تجارتُه , وتراكت عليه الديون عرضها للبيع , وحدد مبلغاً كبيراً ثمناً لها .

استكثر المشترون الثمن المطلوب وسألوه : لماذا تطلبُ ثمناً كبيراً لدارك , وهي لا تساوي إلا بضعة آلاف من الدنانير ؟ قال التاجر : أبيع الدارَ ببضعة آلاف من الدنانير , والباقي ثمناً للجيرة الغالية , إلا أنني مضطر للبيع وبلغ قول التاجر جيرانه ؛ فذهبوا إليه , وأعطوه من المال ما يكفيهِ لسداد ديونه , ليردَّها حين تحسُن حاله وقالوا له : لا تبع دارك ولا تنتقل من جوارنا .

عدَل التاجر عن بيع داره , وشكر لجيرانه حُسْنَ صنيعهم وقال لهم بفخر : لقد أثبتتم يا جيرياني الأعراء أن جيرتكم الغالية لا تقدر بثمن .

كلمات الإملاء :
س1 / كلمات السؤال الأول :
1- فائدة

2- للقرَّائين

3- يستمرئوا

4- يطمئنون

5- البائنة

6- استئصال

7- الحقائق

8- لائقا

س2 / نص الإملاء :

تعدُّ أشعة (الليزر) من أبرز الاكتشافات في عصرنا الحاضر , وهذه الأشعة الضوئية تسيرُ بسرعةٍ هائلةٍ مثل الأشعة السينية (إكس) . وهي ذات ضوءٍ مُحدَّد ولونٍ مُعيَّن , فعن طريق الليزر تمكن العلماء من اختراع أجهزة (الفاكس) والرسائل البريدية الضوئية .

الورقة الثانية – النموذج الاول

أولاً:- القراءة الصامتة :

* اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة اتلي تليها :

العنكبوت من الكائنات التي تناقل الناس عنها العديد من الحكايات ، فمنهم من يعتقد أنه إذا مشت العنكبوتُ على الثوب الممزق فإنها تُصلحه بإعادة حياكته ، والمثل الإنجليزي يقول : " إذا أردت أن تعيش بسلام ، فاترك العنكبوت تعيش بسلامٍ " . أما دور العنكبوت في قصة الهجرة النبوية الشريفة فلا يخفى على أحد ، فعنكبوت الغار هي أحد أسباب نجاة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وصاحبه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) من كيد المشركين . ولقد سمى الله تعالى إحدى سور القرآن باسم العنكبوت ، وشبهه فيها ضعف عقول الكافرين ببيت العنكبوت الواهن الضعيف ، فقال : { وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ } .

س1 : استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- مرادف كلمة (أضعف) :

ب- مضاد كلمة (المسلمين) :

س2 : ما هو دور العنكبوت في هجرة الرسول (ص) وصاحبه أبي بكر (رض) ؟

.....
.....

س3 : هل تؤمن بالحكاية التي تناقلها الناس عن العنكبوت ؟ ولماذا ؟

.....
.....

س4 : لماذا شبه الله تعالى عقول الكافرين ببيت العنكبوت ؟

.....
.....

س5 : لو كنت عنكبوتاً ، فأين ستبني بيتك ؟ ولماذا ؟

.....
.....

ثانياً : (القواعد النحوية)

-اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

انتهى فصل الشتاء الذي نزل فيه المطر الغزير ، وعاد فصل الربيع ثانية ، حيث أن الأرض خضراء . فالورد مبتسم في كل بستان ، والياسمين الأبيض طيب الرائحة والريح عطرة ، والبلبل يغرد على شجرة مثمرة .

س1/ استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- أ- صفة : وعين الموصوف :
- ب- حرف جر : مع اسمه المجرور :
- ت- مضافاً : مع المضاف إليه :

س2/ أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً :

- أ- فصل :
- ب- الأرض :
- ت- خضراء :

س3/ اضبط أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة التالية :

(ليت الربيع مستمر)

س4/ صل بين الكلمة التي تحتها خط وإعرابها بوضع الرقم ما بين القوسين : [4]

- () إنَّ المواطنَ مخلصٌ .
- 1- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
- () رائحةُ الزهورِ عطرةٌ .
- 2- خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- () حظُّ الطائرِ على شجرةٍ مثمرةٍ .
- 3- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- () إنَّ الاتحادَ قوةٌ .
- 4- اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- 5- صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة .

ثالثا : النص الشعري :

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1- و اخضّر الرمل بأعشاب | و الأرض بأثواب جدد |
| 2- مهوى الأطيّار مغانينا | في وطني كم طير غرد |
| 3- و إليها هجرة أسراب | شئى لا تحصى في عدد |
| 4- واحات الخير تعانقها | و لغير بلادي لم تفد |

1- ما الفكرة العامة في القصيدة ؟

2- ميز الحقيقة من الخيال في البيت الثالث : و اخضّر الرمل بأعشاب و الأرض بأثواب جدد

3- وظف الشاعر حاستين في البيت الثالث والرابع على التوالي . ادلل على ذلك من القصيدة ؟

4- أ- ما مرادف : مغانينا ب- و مفرد أسراب :

5- بين دلالة كل من :

أ- كم في قوله : " كم طير غرد " ب- اخضّر في قوله " واخضر الرمل "

6- أكتب أول بيتين من القصيدة .

الورقة الثانية – النموذج الثاني

أولاً: القراءة الصامتة :

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-
عادَ الجدُّ بعدَ أن أدَّى فريضةَ الحجِّ ، فوزَّعَ على أحماده الهدايا التي أحضرها لهم .
أعطى مصطفى سجادةً بها بوصلةٌ ، تُشيرُ إلى القبلةِ ، وأهدى ليلى مِرايا صَغيرةً ، وعقدًا ملونًا ، أمَّا
أحمدُ فقد نالَ لعبةً تُشبهُ آلةَ التصويرِ في طرفها الأعلى زرٌّ ، وفي وسطها ثقبٌ صغيرٌ . فرِحَ أحمدُ بهذه
الهديةِ ، وأخذَ ينظرُ إلى داخلها فرأى منظرًا عَجيبًا : ساحةً واسعةً في وسطها بيتٌ مغطى بثوبٍ أسودٍ و
حواله أعدادٌ كبيرةٌ من الناسِ ، فسألَ جدَّهُ عنهم ، فقالَ : هؤلاءُ حُجاجٌ يطوفون حولَ الكعبةِ

س1) ما الفريضة التي أداها الجد ؟

.....

س2) ما الهدية التي نالها مصطفى ؟

.....

س3) للحج مناسك كثيرة وردت واحدة منها في النص السابق . اذكرها ؟

.....

س4) استخراج من النص ما يلي :-

1- جمع كلمة مرآة :

2- مفرد كلمة عقود :

س5) استخدم كلمة (الهدايا) في جملة مفيدة .

.....

س6) ابحث عن معاني الكلمتين التاليتين في النص ؟

أ- منح : ب- جلبها لهم :

س7) استخراج من النص العبارة التي تصف الكعبة المشرفة ؟

.....

.....

ثانيا : القواعد النحوية :

طلبَ إلينا المعلمُ إعدادَ بحثٍ عن الصناعاتِ الشعبيةِ في البحرين، فقمْتُ بزيارةِ قريةِ عالي مع صديقي مصطفى . ولما دخلنا مصنعَ الفخارِ رأينا فتىً مُنهماكاً في رُحفةٍ زهريةٍ كبيرةٍ، اقتربنا منه وسألناهُ : كيف صُنعتُ هذه الزهريةُ ؟

أجابَ : نأخذُ الطينَ، ونُنقيهِ مما علقَ به مِن حصى، ثمَّ نخلطه بالماءِ ليصيرَ عَجينةً سهلةً التشكيلِ، فنصنعُ منها ما نريدُ . ثمَّ سألناهُ : أينَ تسكنُ ؟ فقالَ أنا من قريةِ الدِّيةِ، ولا غيِّ لي عن العملِ في قريةِ عالي، لذلكَ اتَّخذتُ مِن البيتِ المجاورِ للمصنعِ مأوىً لي ولأسرتي .

س1: استخرج من النص السابق ما يلي :-

المطلوب	الإجابة
1- اسماً مجروراً بحرف الجر	
2- مضافاً إليه مجروراً	
3- صفةً	
4- حرف عطف	
5- ضمير رفع متصل	

س2: أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

أ. تقع البحرينُ شرقَ المملكةِ العربيَّةِ السَّعوديَّةِ

شرق:

ب. ينامُ الخفَّاشُ نهاراً، ويصحو ليلاً.

نهاراً:

س2: أسند الفعل (حلق) لضمائر الرفع المتصلة، كما في الجدول:

نون النسوة	واو الجماعة	نا" الفاعلين	ألف الاثنين	ألف الاثنين	تاء المتكلم	
						حلق

س3: : أدخل على الجملة التالية حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم مع الضبط بالشكل :-
(العلمُ نورٌ)

1-

2-

ثالثا : النصوص الشعرية :

أقرأ النص التالي من قصيدة بيئتنا حياتنا ثم اجيب عن الأسئلة التي تليه :

- 7- و الحيوانات أحببنا
8- تحيا بسلام في منأى
9- بيئتك احفظها يا ولدي
في عهد وداد منعقد
عن صيد جبان مضطهدا
وأدم يسمتها للابد

س1: ما الفكرة الرئيسية في الابيات السابقة ؟

.....

س2: لم احبت الحيوانات وطن الشاعر وأهله ؟

.....

س3: ما مرادف : منعقد : ما مضاد : منأى :

س4: إلام دعا الشاعر في نهاية القصيدة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

.....

س5: أكتب ثلاثة أبيات مما احفظ من القصيدة من الابيات الستة الأولى من القصيدة .