

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف ملف إنجاز للأعمال اليومية في مادة العلوم

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [علوم](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

حل أسئلة كتاب الطالب	1
حل اختبار نفسي	2
ملخص دروس شامل	3
ملخص شامل (أسئلة وأجوبة)	4
ملخص درس التغيرات في الأنظمة البيئية	5



الإسم :

الصف : خامس /

ملف

إنجاز للأعمال اليومية

في مادة العلوم

للفيف الخامس الابتدائي

من الفصل الدراسي الاول

للعام 2021-2022 م

تصميم وإعداد معلمة المادة : أ.رحمة جمعة عبدالله

تنفيذ : أ. هاشمية العلوي

يعتمد مديرة المدرسة : أ.دلال تميم

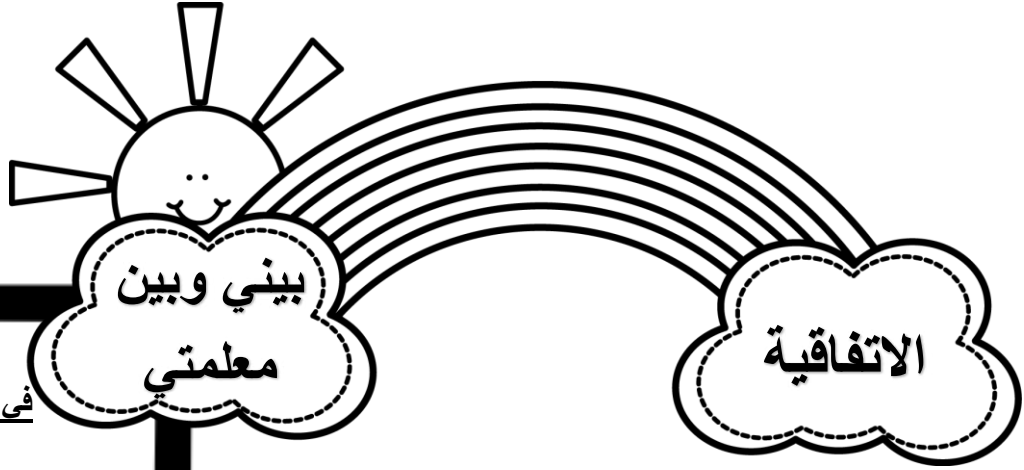


صورة
أريدها في
مستقبلي
" طبيبة /
مهندسة /
... " أو
رسامة

صورة لي
بالماضي
افتخر بها
من
ذكرياتي
القديمة ..



من
أنا
بجد

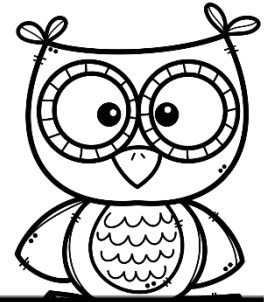


في ملف الانجاز

- التزم بترتيب ملف العلوم
 - احرص على أن يكون ملفي نظيف
 - أحل واجباتي أول بأول
- إذا لم ألتزم بعد تنبيه معلمتي لي يحق لها خصم درجة ملفي وهي 4 درجات

☞ توقيعي :

☞ توقيع معلمتي :



في السلوك

- الاحترام والتعاون المتبادل بيني وبين معلمتي
 - التزامي بإحضار أدواتي وملف الانجاز وكتابي.
 - أشارك في الصف بفعالية عالية
- إذا لم ألتزم بعد تنبيه معلمتي لي يحق لها خصم درجة السلوك وهي 5 درجات

☞ توقيعي :

☞ توقيع معلمتي :

لكتب المعتمدة:

تذكرني عزيزتي الطالبة أن هذا الكتيب داعم للمنهج الدراسي ولا يغني عن الكتاب المدرسي ☺

الفصل الدراسي الأول: العلوم للصف الخامس الابتدائي - الجزء الأول - الطبعة الثانية 1435 هـ / 2014م
الفصل الدراسي الثاني: العلوم للصف الخامس الابتدائي - الجزء الثاني - الطبعة الثانية 1435 هـ / 2014م

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة العلوم للفصل الأول من العام الدراسي 2021 / 2022م

المسار: العام والديني والمكثفين
الصف: الخامس الابتدائي

المادة/ اسم المقرر ورمزه: العلوم
اسم الكتاب: العلوم - الجزء الأول - الطبعة الثانية-1435 هـ / 2014م

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	الدرس	الفصل	الوحدة	
	21 - 12	الدرس الأول: مستويات تصنيف المخلوقات الحية	الفصل الأول: تصنيف المخلوقات الحية	الوحدة الأولى: تنوع الحياة	
	33 - 22	الدرس الثاني: النباتات			
	56 - 44	الدرس الثاني: دورات الحياة	الفصل الثاني: الآباء والأبناء		
	69 - 60	الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية	الفصل الثالث: التفاعلات في الأنظمة البيئية	الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية	
	83 - 70	الدرس الثاني: التكيف والبقاء			
	95 - 86	الدرس الأول: الدوريات في الأنظمة البيئية	الفصل الرابع: الدوريات والتغيرات في الأنظمة البيئية		
	108 - 96	الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية			
	119 - 112	الدرس الأول: معالم سطح الأرض	الفصل الخامس: سطح الأرض المتغير	الوحدة الثالثة: أرضنا المتغيرة	
	143 - 134	الدرس الأول: التجوية والتعرية	الفصل السادس: التجوية والتعرية والتربة		
	154 - 144	الدرس الثاني: التربة			

8

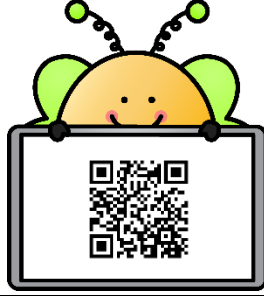
الاختصاصي الأول
سعيد عباس أحمد

وزارة التربية والتعليم - 2021م

** موقع وزارة التربية والتعليم







الدرس (1) : ما المخلوقات الحية؟

من ص 14-16

بالمصطلحات الهامة:

التصنيف	علم يعنى بتقسيم المخلوقات الحية الى مجموعات بحسب درجة التشابه بين أفراد كل مجموعة في الشكل او التركيب او الوظائف
المملكة	هي المجموعة الكبرى التي تصنف فيها المخلوقات الحية تبعاً لتركيبها الداخلي بالإضافة الى صفاتها الخارجية.
النوع	اصغر مستوى تصنيفي يضم أقل عدد من المخلوقات الحية المتشابهة في الشكل والتركيب والقادرة على التزاوج فيما بينها.

بما أهمية التصنيف؟

يساعد علم التصنيف العلماء على وضع المخلوقات الحية في مجموعات وتعرفها ودراستها وتسميتها

بما صفي مستويات تصنيف المخلوقات الحية؟

تصنف ضمن المملكة الواحدة الى مجموعات أصغر تشترك أفرادها معا في أكبر عدد ممكن من الصفات وهي على النحو التالي :
المملكة ← الشعبة ← الطائفة ← الرتبة ← العائلة ← الجنس ← النوع -- اختصاراً للحفظ (مشطر عجن)
انظري المخطط لتصنيف الاحصنة كمثل في الكتاب المدرسي ص 14-15 .

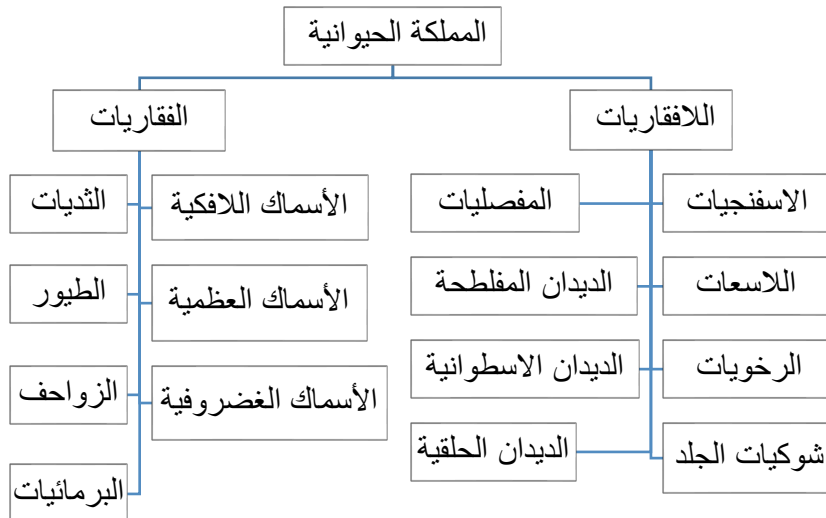
بما ما هي أهم خصائص المملكة الحيوانية؟

- 1/ جميعها متعددة الخلايا
- 2/ لا تستطيع صنع غذائها بنفسها بل تعتمد على مخلوقات أخرى

بما كيف تصنف المملكة الحيوانية؟

- تصنف على أساس وجود العمود الفقري او عدمه الى مجموعتان :
- 1/ الفقاريات (الحبليات) : هي حيوانات لها عمود فقري تضم 7 طوائف
 - 2/ اللافقاريات : هي حيوانات ليس لها عمود فقري تضم 8 شعب

بما ارسمي مخطط يوضح تصنيف المملكة الحيوانية؟ (انظري الامثلة لكل تصنيف من الكتاب المدرسي ص16)





الدرس (2) : كيف تصنف النباتات ؟

من ص 17

بـ ما هي أهم خصائص المملكة النباتية ؟

- 1/ جميعها متعددة الخلايا
- 2/ تصنع غذائها بنفسها نتيجة لاحتوائها على المادة الخضراء (الكلوروفيل)

بـ كيف تصنف المملكة النباتية ؟

- تصنف على أساس وجود الأوعية (أنابيب) الناقلة او غيابها الى مجموعتان :
- 1/ النباتات الوعائية : هي نباتات تتميز بوجود نظام من الأوعية يمتد عبر جسم النبات كله
 - 2/ النباتات اللاوعائية : هي نباتات ليس لها نظام أنسجة أو نظام أوعية



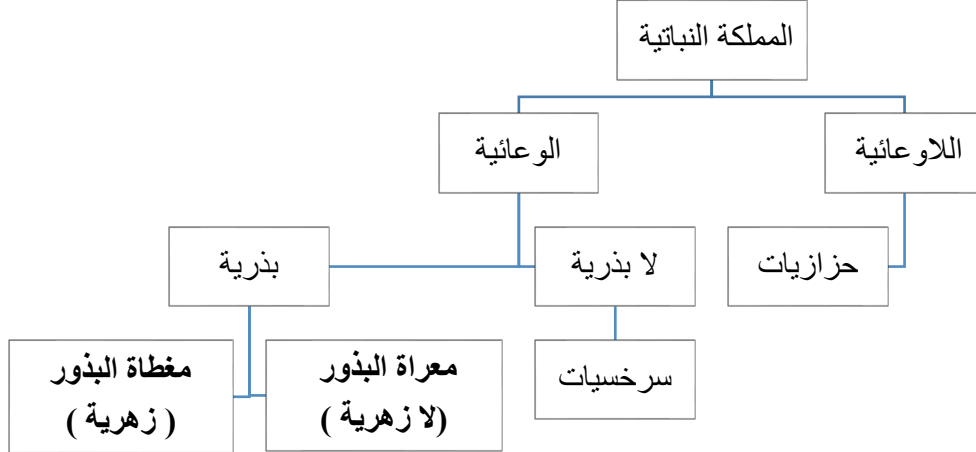
بـ كيف تنمو الشجرة الى ارتفاعات كبيرة تزيد على 66 متر ؟

لان الانسجة الوعائية تنقل الماء والمواد الغذائية من جذور الشجرة الى أوراقها كما وتنقل السكر الذي يصنع داخل الأوراق الى أجزاء الشجرة الأخرى اي أن لها أوعية عبر جذوعها تستطيع نقل الماء والغذاء الى أعلى وأسفل.

بـ ما هي أهم مميزات النباتات اللاوعائية ؟

- 1/ أصغر حجما
- 2/ أقرب الى سطح الارض ولا يتعدى طولها سنتيمتر واحد

بـ ارسمي مخطط يوضح تصنيف المملكة النباتية؟ (انظري الامثلة لكل تصنيف من الكتاب المدرسي ص17)



بـ ما بماذا تتميز النباتات البذرية ؟

بوجود بذور تحتوي كل منها على نبات صغير (جنين) + غذاء مختزن يستعمله الجنين لينمو ويكبر ويحيط به غلاف يحميه من الجفاف والتلف

قارني بين النباتات اللازهرية والزهرية ؟

النباتات المعراة البذور (اللازهرية)	النباتات المغطاة البذور (الزهرية)	
1- لا تنبت لها أزهار 2- لها بذور قاسية	1- تنتج أزهار 2- تحيط الثمرة ببذورها عادة	التعريف
الصنوبر	الكوسة / التفاح / الخوخ	الامثلة

يعد نبات ذيل الحصان من النباتات اللابذرية وضحي ذلك ؟

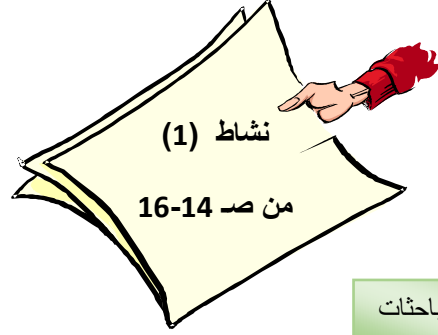
لأنه ينتج أبواغا بدل البذور والبوغ خلية تكاثرية تنتج عنه نبات جديد يشبه النبات الذي جاءت منه

لماذا يحيط بالبوغ غلاف خارجي صلب ؟

ليحمي البوغ من الجفاف الى أن يجد الظروف الملائمة للنمو



الهدف من النشاط :	
☞ تميز مستويات تصنيف المخلوقات الحية	
☞ تصنف المملكة الحيوانية والنباتية	



فريق الباحثات

س1/ صلي بين المصطلح العلمي بما يناسبه من عبارة علمية صحيحة ؟

الرقم	المصطلح	العبارة العلمية
	المملكة	1/ نباتات لا تبنت لها أزهار ولها بذور قاسية
	الفقاريات	2/ علم يعنى بتقسيم المخلوقات الحية الى مجموعات حسب درجة التشابه بين أفراد كل مجموعة في الشكل او التركيب او الوظائف
	النباتات اللاوعائية	3/ أصغر مستوى تصنيفي يضم أقل عدد من المخلوقات الحية القادرة على التزاوج فيما بينها
	النباتات المغطاة البذور	4/ حيوانات لها عمود فقري
	التصنيف	5/ هي المجموعة الكبرى التي تصنف فيها المخلوقات الحية تبعاً لتركيبها الداخلي وصفاتها الخارجية
	النوع	6/ ليس لها نظام أوعية
	النباتات الوعائية	7/ نباتات بذرية تنبت أزهار
	النباتات معراة البذور	

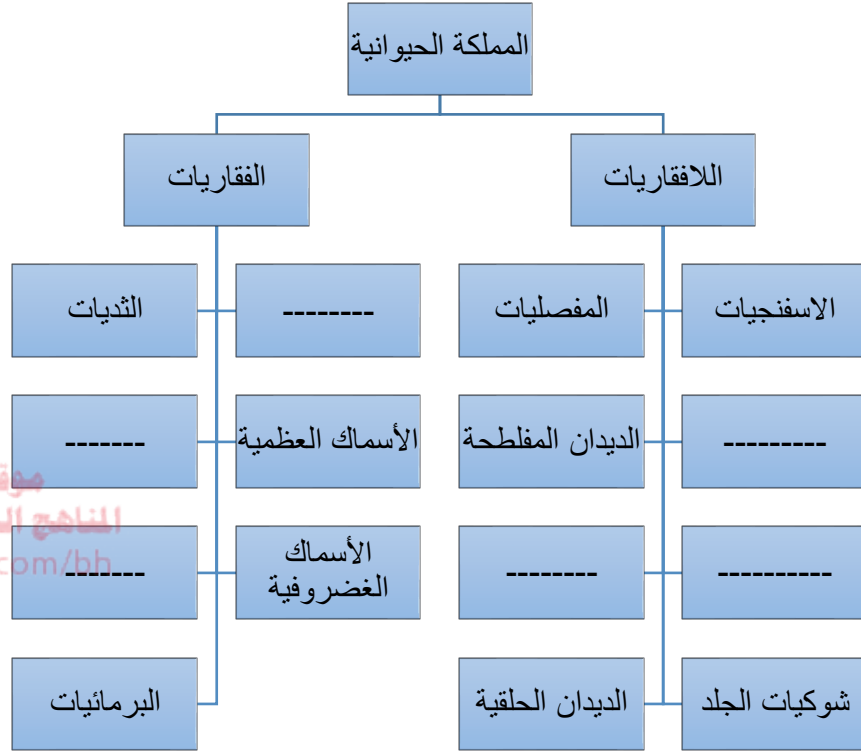
فريق المكتشفات

س2/ رتبي مستويات تصنيف المخلوقات الحية ترتيباً تنازلياً ؟

(الشعبة - الجنس - النوع - المملكة - الرتبة - الطائفة - العائلة)

--	--	--	--	--	--	--

س3/ أكمل مخطط تصنيف المملكة الحيوانية ؟



فريق العلامات

س4/ باعتقادك لماذا نرى النباتات اللاوعائية صغيرة الحجم ؟

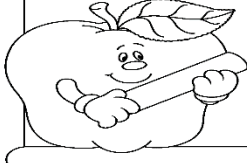
تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة <input type="checkbox"/> كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
<input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> ممتاز تقدير : رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞

نشاط اثنائي " كيف تصنف المخلوقات الحية ؟ "

طالبتى الحبيبة اختارى من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح تصنيف المخلوقات الحية.
- ارسمي رسمة كوميدية تصف الممالك ال6.
- ألقى انشودة توضح تصنيف المخلوقات الحية.
- اجمعي صوراً لبعض المخلوقات الحية وعبري عنها بجمل مفيدة.
- ابحثي في الانترنت عن آخر كانن حي تم تصنيفه مع كتابة فقرة عنه

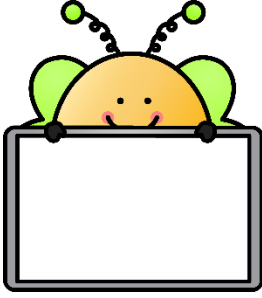


نشاط أثرائي " كيف تصنف الحيوانات والنباتات ؟ "

طالبتى الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية تعبر عن تصنيف المملكة الحيوانية والمملكة النباتية.
- ابحثي في الانترنت او الموسوعات العلمية عن تصنيف أكثر تعمقا للمملكة الحيوانية .
- ألقى أنشودة تصف تصنيف المملكة الحيوانية أو المملكة النباتية.
- اكتبى حوار يدور بين الفقاريات واللافقاريات أو النباتات الوعائية واللاوعائية.
- اي تصنيف اعجبك ولماذا؟
- ارسمي رسمة كارتونية تعبر عن تصنيف المملكة الحيوانية أو المملكة النباتية.





الدرس (3) : ما الفطريات ؟ ما البكتيريا ؟

من ص 18-19

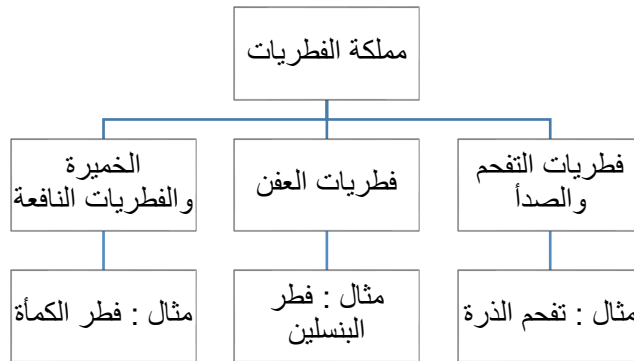
بهر ما أوجه التشابه بين مملكتي النباتات والفطريات ؟

- 1/ وجود جدار خلوي يحيط بخلاياها
- 2/ لا تستطيع الحركة من مكان الى آخر
- 3/ ليس لها أعضاء حس حقيقية

بهر وضح في الجدول التالي أهم خصائص مملكة الفطريات من حيث ؟

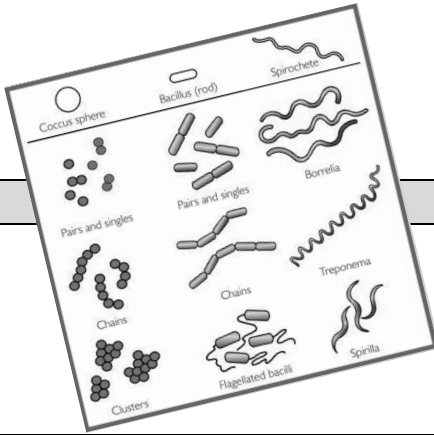
طريقة الحصول على الغذاء	تتعتمد على المخلوقات الحية الأخرى عن طريق : ● تحليل بقايا النباتات و الحيوانات الميتة او المتعفنة
أماكن العيش	● في الاماكن الرطبة والمظلمة مثال أقبية المنازل (السرايب) ● بعض الفطر (العفن) نامي على قطعة الخبز او الفاكهه وغيرها من المواد الغذائية
استخداماتها	● تنمو على جسم الانسان مسببا حكة مثال مرض قدم الرياضي الجلدي بعضها مفيد مثل التي يستخدمها الانسان في حياته اليومية: ● الخميرة التي تجعل الخبز ينتفخ ● في صنع المضادات الحيوية التي تساعد على القضاء على الجراثيم الضارة المسببة للأمراض

بهر ارسمي مخطط يوضح تصنيف مملكة الفطريات؟(انظري الامثلة لكل تصنيف من الكتاب المدرسي ص 18)



بهر ما هي أهم خصائص مملكة البكتيريا ؟

- 1/ مخلوقات وحيدة الخلية
- 2/ لا نواه لها
- 3/ تفتقر لبعض العضيات كالميتوكوندريا



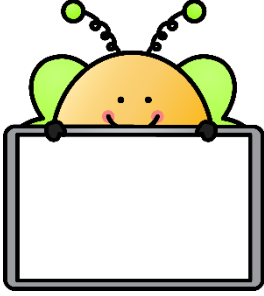
قارني بين مملكة البكتيريا البدائية والحقيقية من حيث ؟

البكتيريا البدائية	البكتيريا الحقيقية	أماكن العيش
في أقصى الظروف البيئية :	توجد في كل مكان تقريبا :	
<ul style="list-style-type: none"> • قيعان البحار • الينابيع الحارة • المياه المالحة 	<ul style="list-style-type: none"> • في طعامك • على فرشاة اسنانك • على جلدك • داخل جسمك 	
بكتيريا الينابيع الحارة	1/ بكتيريا الحلزونية	أمثلة
	2/ بكتيريا الكروية	
	3/ بكتيريا العصوية	



هل جميع أنواع البكتيريا ضارة ؟

- لا ، بعض الأنواع ضارة تسبب المرض والالتهابات مثال : 1- تسمم الطعام / 2- التهاب الحلق وهناك البعض الآخر مفيد يعيش معك دون ان يسبب لك اذى مثل :
- 1- البكتيريا الموجودة في الامعاء تساعد على تفكك الطعام
 - 2- بكتيريا تنتج فيتامين K الذي يحتاجه الجسم
 - 3- تحول الحليب الى ريب ولبن

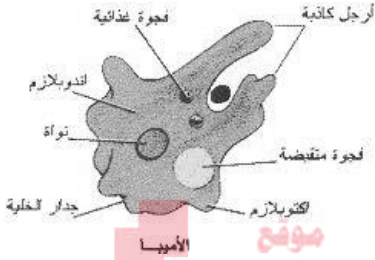


الدرس (4) : ما الطلائعيات ؟ ما الفيروسات ؟

من ص 19-20

ما هي أهم خصائص مملكة الطلائعيات ؟

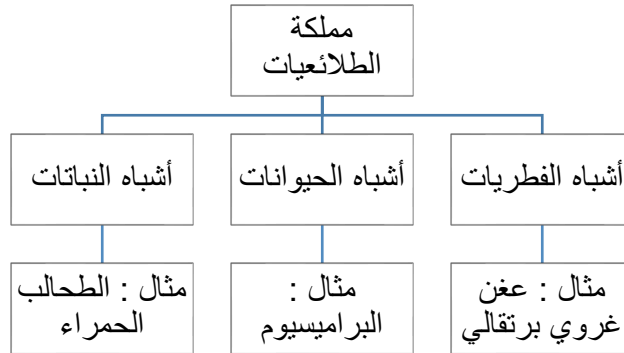
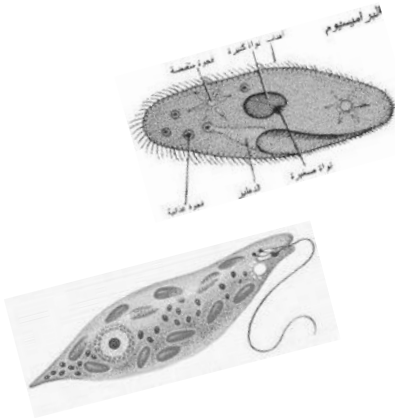
- 1/ معظمها وحيدة الخلية مثل الاميبيا والبعض الآخر متعددة الخلايا
- 2/ تصنع غذائها بنفسها او تتغذى على مخلوقات اخرى
- 3/ أكبر حجما من البكتيريا
- 4/ بعضها مجهرى لا يرى بالعين المجردة وبعضها الآخر يمكن رؤيته بالعين المجردة
- 5/ لديها نواة مركزية
- 6/ عضيات تسبح في السيتوبلازم لكن تركيب جسمها يتميز بالبساطة
- 7/ ليس لها أنسجة متخصصة



موقع المنهج البحرينية
almanahj.com/bl

لماذا تعتبر الطحالب من أشباه النباتات على الرغم من انتمائها لمملكة الطلائعيات ؟
لأنها تحتوي على مادة الخضراء وتصنع غذائها بنفسها فهي تقوم بما يشابه النباتات جميعها

ارسمي مخطط يوضح تصنيف المملكة الطلائعيات؟(انظري الامثلة لكل تصنيف من الكتاب المدرسي ص20)



ما الذي يمنع العلماء من تصنيف اشباه النباتات من الطلائعيات على انها نباتات ؟
لأن بعضها وحيد الخلية وتفتقر الى أعضاء متخصصة ولها تركيبات بسيطة

ما هي الفيروسات ؟

هي مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحيانا وأحيانا أخرى تسلك سلوك الأشياء غير الحية

لماذا لا يمكن تصنيف الفيروسات ضمن أي من الممالك الست ؟

لأنها لا تقوم بأي من وظائف الحياة الأساسية خلال حياتها سوى عملية التكاثر

ما هي الامراض التي تسببها الفيروسات للانسان والحيوان ؟

- * أمراض الرشح (الزكام) والحصبة
- * شلل الأطفال
- * الايدز
- * انفلونزا الطيور والخنازير



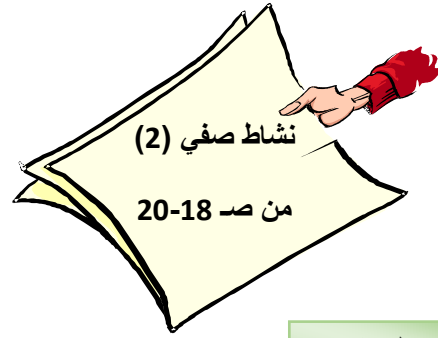
كيف تنتقل العدوى من شخص مريض الى شخص آخر (مراحل حدوث العدوى)؟

عن طريق السعال والعطس **وعندما يصبح الفيروس داخل الجسم :**

- 1- يلتصق بخلية ثم يدخلها فيسيطر على نشاطاتها
- 2- ويفرض عليها إنتاج فيروسات أكثر
- 3- عندما تمتلئ الخلية بالفيروسات تنفجر
- 4- تخرج الفيروسات من الخلية لتهاجم خلايا أخرى مسببة العدوى والأمراض

الهدف من النشاط :

تميز الفرق بين الفطريات والبكتيريا والطلائعيات والفيروسات



فريق الباحثات

س1/ ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة مما يلي ؟



- 1- () تتميز مملكة الفطريات بقدرتها على صنع الغذاء بنفسها
- 2- () بعض أنواع الفطريات ضار والبعض الآخر مفيد
- 3- () لا تحتوي البكتيريا على نواة
- 4- () من أمثلة الطلائعيات فطر المشروم
- 5- () مسبب مرض الانفلونزا هو الفيروس

فريق المكتشفات

س2/ قارني بين مملكة الفطريات والبكتيريا من حيث أماكن تواجدها ؟

وجه المقارنة	مملكة الفطريات	مملكة البكتيريا (البدائية)
	*	*
	*	*
	*	*

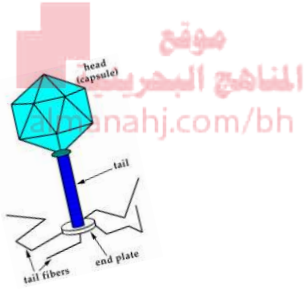
س3/ ارسمي أشكال البكتيريا الحقيقية ؟

-1 -----	-2 -----	-3 -----
----------	----------	----------

س4/ التفكير الناقد : ما الذي يمنع العلماء من تصنيف أشباه النباتات من الطلائعيات على أنها نباتات ؟

س5/ رتبى مراحل دخول الفيروس الى جسم الانسان (1-4) ؟

- () تخرج الفيروسات لتهاجم خلايا أخرى مسبب العدوى
() يلتصق بالخلية ثم يدخلها
() تمتلئ الخلية بالفيروسات فتنفجر
() يسيطر على نشاطات الخلية ويفرض عليها إنتاج فيروسات أكثر



فريق العالقات

س6/ على : لا تصنف الفيروسات ضمن أي من الممالك الست ؟

من قيمي :
النظافة - الاحترام - المواطنة
الالتزام - التعاون



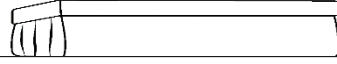
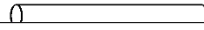
تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

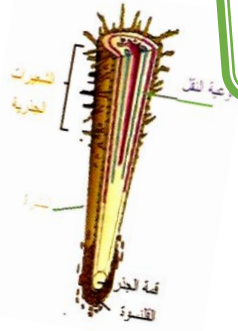
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> ممتاز
تقدير :		
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثنائي " ما الفرق بين الفطريات والطلائعيات والبكتيريا والفيروسات ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح الفرق بين الفطريات والطلائعيات والبكتيريا والفيروسات.
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن أشكال البكتيريا.
- ألقي انشودة توضح الفرق بين الطلائعيات والفيروسات.
- اجمعي صوراً لبعض الفطريات وعبري عنها بجمل مفيدة.
- ابحثي في الانترنت عن آخر فيروس تم اكتشافه مع كتابة فقرة عنه





الدرس (5) : ما الجذور ؟

من ص 24-25

بم ما هي وظائف الجذور ؟

- 1/ يوفر الدعم للنبات
- 2/ يثبت النبات في التربة بقوة
- 3/ يمتص الماء والأملاح المعدنية الذائبة فيه من الأرض
- 4/ يخزن الغذاء

بم كيف تمتص الجذور الماء ؟

عن طريق شعيرات جذرية تتفرع من الجذور وهي تراكيب شبيهة بالخيطوط الصغيرة الدقيقة

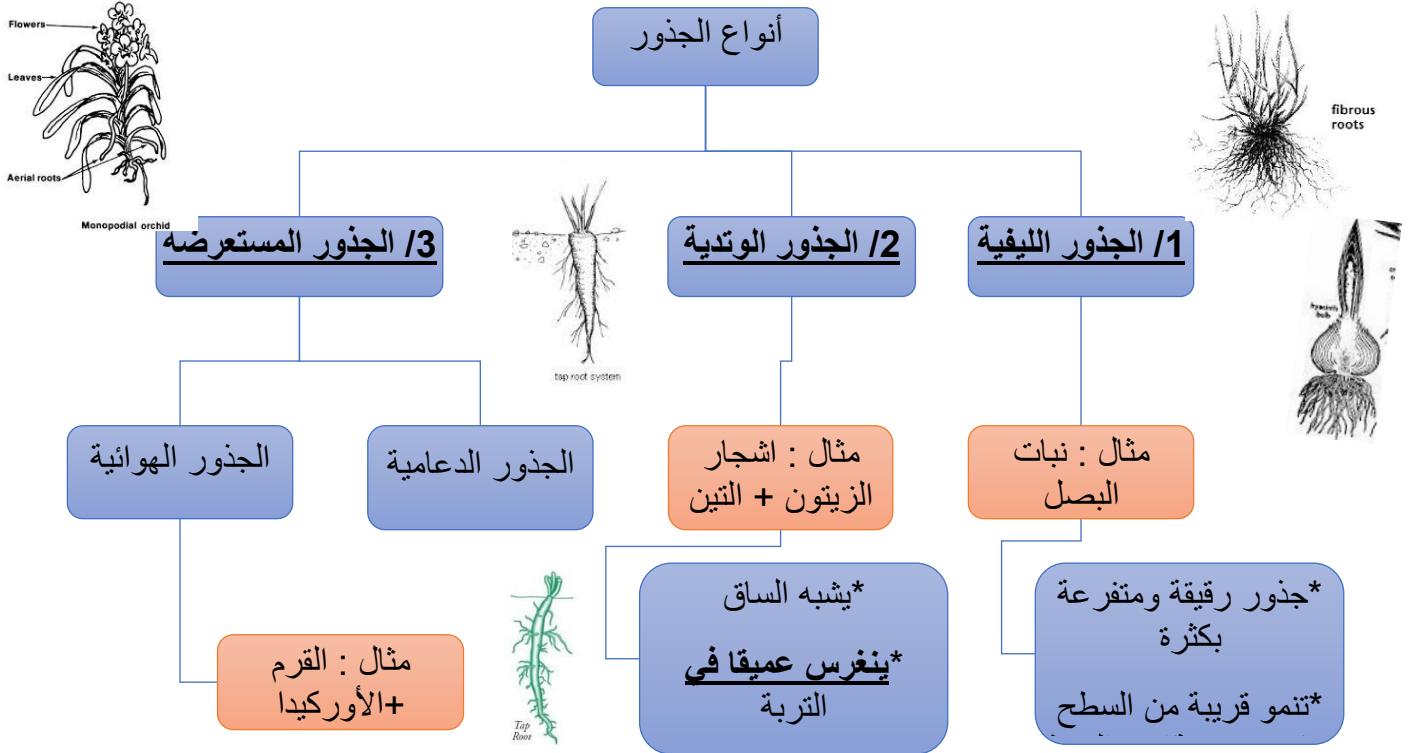
بم مم يتركب الجذر ؟

يتركب الجذر في النباتات الوعائية من 3 طبقات مختلفة:



الأهمية	التركيب من الخارج للداخل :
تغطي قمة الجذر توفر للجذر الصلابة الكافية والحماية في أثناء اختراقه التربة في الارض	(قمة الجذر) القلنسوة
يخرج منها شعيرات جذرية تمتص الماء والأملاح المعدنية	البشرة
تخزن الغذاء	القشرة
يقوم بنقل الماء والأملاح المعدنية التي تمتصها الشعيرات الجذرية الى باقي أجزاء النبات	أوعية النقل "الجهاز الوعائي" (مركز الجذر)

بم ارسمي مخطط يوضح أنواع الجذور ؟





الدرس (6) : ما الساق ؟

من ص 26-27

ما هي وظائف الساق ؟

- 1/ دعم النبات
- 2/ حمل الأوراق والأزهار والفروع والثمار
- 3/ يساعد على نقل المواد (الماء والغذاء) في النبات

صنفت النباتات وفقا لسيقانها الى نوعين رئيسيين فما هما ؟

وجه المقارنة	الساق اللينة	الساق الخشنة
الخصائص	<ul style="list-style-type: none"> * لا تتمتع بقوة فهي طرية * يمكن ثنيها بسهولة * لونها أخضر يدل على احتواء خلاياها على مادة الكلوروفيل التي تساهم في صنع الغذاء 	<ul style="list-style-type: none"> * محاطة بقشرة صلبة تحميها * لا تحتوي على كلوروفيل * يتواجد في الشجيرات القصيرة والعالية
أمثلة	<ul style="list-style-type: none"> - ساق نبات النعناع - البرسيم 	<ul style="list-style-type: none"> - أشجار التين - التفاح

ما هي مكونات نظام النقل في النبات ؟

وجه المقارنة	الخشب	اللحاء
التركيب	عبارة عن مجموعة كبيرة من الخلايا التي تترتب لتكون سلسلة من الأنابيب	-
المواد التي ينقلها	الماء والاملاح المعدنية	السكر الذي يصنع في الأوراق الى أجزاء النبات الأخرى
اتجاه نقل المواد	<u>اتجاه واحد فقط</u> من جذور النبات الى الأوراق أي الى أعلى الساق	<u>اتجاهين</u> من أعلى الى أسفل والعكس

أين تقع طبقة الكامبيوم ؟

هي طبقة تفصل بين طبقتي الخشب واللحاء على الترتيب التالي: اللحاء - الكامبيوم - الخشب

ما أهمية طبقة الكامبيوم ؟

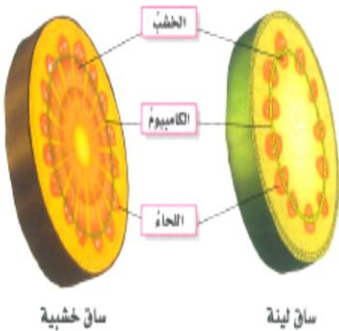
وظيفةها إنتاج خلايا جديدة لكل من الخشب واللحاء

متى تستطيع خلايا الخشب نقل الماء والعمل في جهاز النقل ؟

فقط بعد موتها عندما تصبح جوفاء

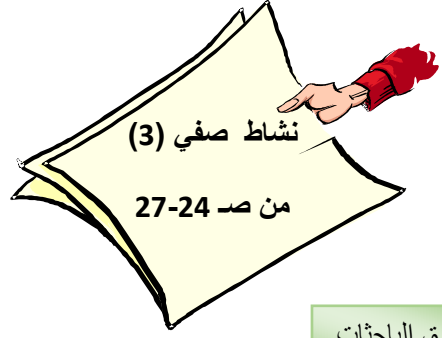
لماذا يكون لمعظم الاشجار سيقان خشبية ؟

لأن الاشجار تحتاج الى ساق قوية لحمل الفروع والأوراق والثمار



الهدف من النشاط :

☞ أن تتعرف على وظائف وتركيب كل من الجذر والساق



فريق الباحثات

س1/ صلي وظائف كل من الجذور والساق بالعبارة المناسبة ؟

- 1- تثبيت النبات
- 2- حمل الأوراق و الأزهار والثمار
- 3- نقل الماء والغذاء
- 4- يمتص الماء والاملاح المعدنية الذائبة
- 5- يخزن الغذاء

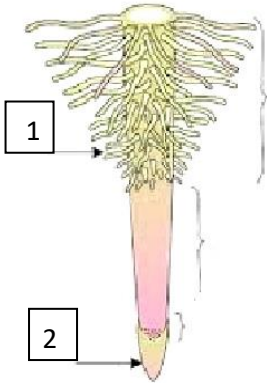
الساق

الجذور

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

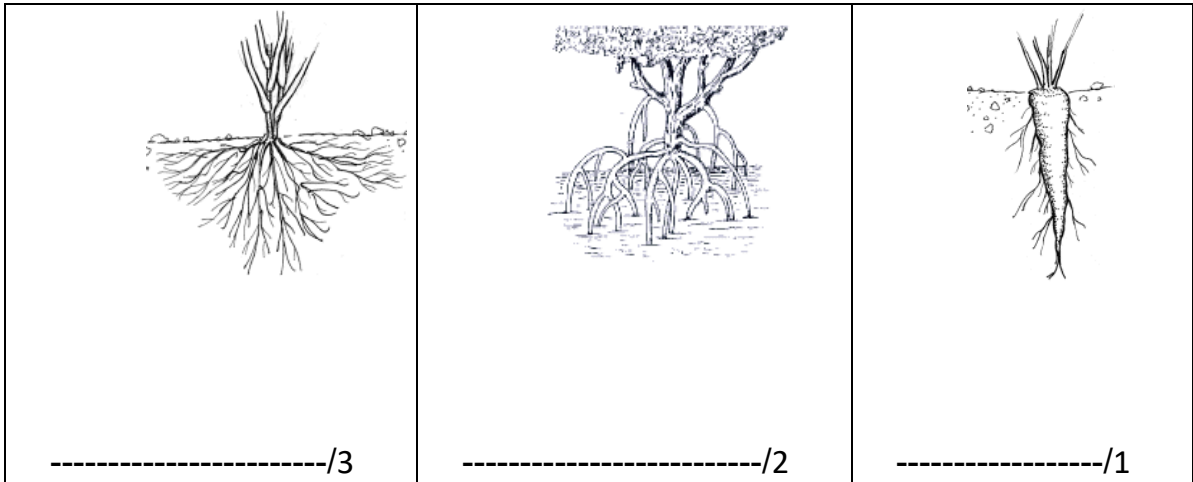
فريق المكتشفات

س2/ أمامك مقطع طولي لأحد الجذور ، تفحصي الشكل جيداً ثم أجيبي عن الاسئلة التالية :



- 1- ما اسم الجزء رقم 1 ؟
- 2- للجزء رقم 2 أهمية كبيرة فما هي ؟
- 3- أين يوجد الجهاز الوعائي في الجذر ؟

س3/ حددي نوع الجذور في الصور التالية ؟



...../3

...../2

...../1

س4/ قارني بين السياق اللينة والخشنة من حيث ؟

وجه المقارنة	السياق اللينة	السياق الخشنة
خصائصها	*	*

س5/ قارني بين الخشب واللحاء من حيث ؟

وجه المقارنة	الخشب	اللحاء
اتجاه نقل المواد	*	*

فريق العالمات

س6/ التفكير الناقد: جذور النباتات الصحراوية تحتوي على عدد كبير من الشعيرات الجذرية ؟

من قيمي :
النظافة – الاحترام – المواطنة
الالتزام – التعاون



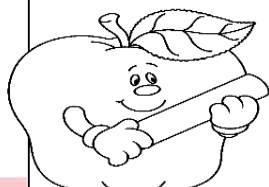
تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقدير :	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط	
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثرائي " ما الجذر؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- اكتبي انشودة غنائية تتحدث عن وظائف الجذر وانواعه
- ارسمي ما لا يقل عن 2 رسوم كوميدية تعبر عن أنواع الجذور
- اكتبي حوار بين انواع الجذور مبينة الاختلاف فيما بينها
- صممي خريطة ذهنية تتحدث عن الجذور وأهميتها وانواعها
- صممي نموذج يعبر عن تركيب الجذر باستخدام مواد بسيطة
- اجمعي صوراً لبعض انواع النبات التي تصنف من الجذور



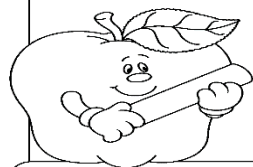
موقع
الناهج البحرينية

almanahj.com/bh

نشاط اثرائي " ما الساق ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- اكتبي انشودة غنائية تتحدث عن وظائف الساق وأنواعه
- ارسمي ما لا يقل عن 2 رسوم كوميدية تعبر عن أنواع السيقان
- اكتبي حوار بين أنواع السيقان مبينة الاختلاف فيما بينها
- صممي خريطة ذهنية تتحدث عن السيقان وأهميتها وأنواعها
- صممي نموذج يعبر عن تركيب الساق باستخدام مواد بسيطة
- اجمعي صوراً لبعض أنواع النبات التي تصنف من السيقان





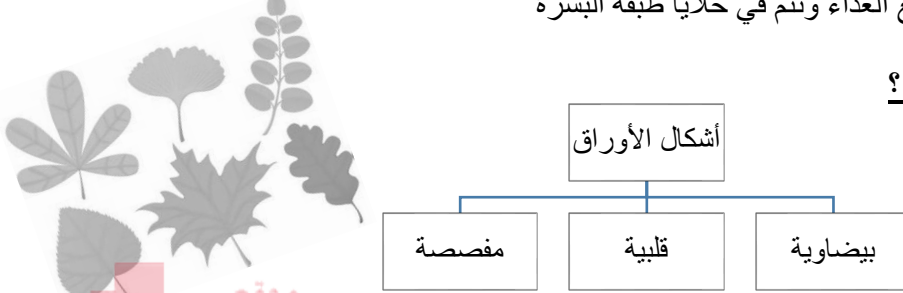
الدرس (7) : ما الأوراق ؟

من ص 28-29

ما هي وظيفة الأوراق ؟

عملية البناء الضوئي التي تقوم بصنع الغذاء وتتم في خلايا طبقة البشرة

ما هي أشكال الأوراق المختلفة ؟



لماذا معظم الأوراق عريضة ومسطحة ؟

يسمح لها بتجميع أكبر كمية ممكنة من ضوء الشمس

لماذا تغطي العروق في الورقة بطبقة شمعية ؟

لمنع تبخر الماء

مما تتركب الورقة ؟

1/ طبقة شمعية

2/ تحتوي خلايا الورقة على البلاستيدات الخضراء تحوي (الكلوروفيل)

3/ طبقة البشرة

4/ العروق ويحتوي على أوعية الخشب واللحاء

5/ توجد الثغور على السطح السفلي للورقة وتتحكم الخلايا الحارسة في فتح وإغلاق الثغور

ما المقصود بعملية النتح ؟

هو عملية اخراج الماء الزائد عن حاجة النبات عن طريق الثغور التي تتحكم فيها الخلايا الحارسة (تنتفخ فتنتفخ الثغور)

ماذا يحدث عندما تقل كمية الماء في النبات ؟

تنكمش الخلايا الحارسة مما يغلق الثغور ويمنع الماء من الخروج

ما المقصود بعملية البناء الضوئي (المدخلات / المخرجات) ؟

المدخلات : الماء + غاز ثاني اكسيد الكربون + طاقة (ضوء الشمس)

المخرجات : السكر + غاز الاكسجين

ما هي خطوات عملية البناء الضوئي ؟

1- يدخل كل من ثاني اكسيد الكربون + الماء الى البلاستيدات الخضراء في الخلايا ويتحدان في وجود طاقة

ضوء الشمس

2- ينتج الاكسجين + السكر

3- ينتقل السكر الى جميع الخلايا النباتية عبر النسيج اللحائي ويتم تخزين الفائض على شكل نشا

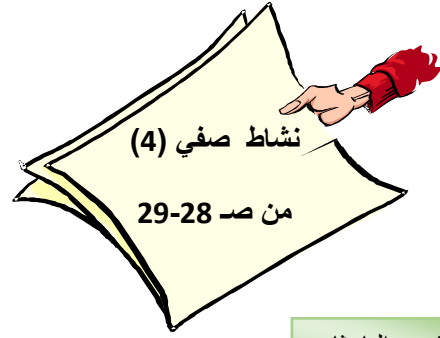
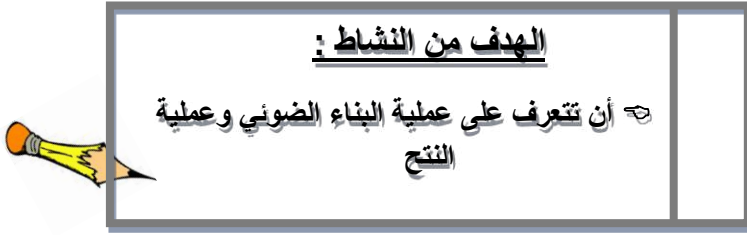
4- يخرج معظم الاكسجين من الثغور باعتباره فضلات

تذكرني عزيزتي الطالبة أن هذا الكتيب داعم للمنهج الدراسي ولا يغني عن الكتاب المدرسي ☺

ما أهمية الكلوروفيل؟
يقوم بامتصاص ضوء الشمس

أكتب المعادلة الكيميائية التي تظهر فيها المواد المتفاعلة والمواد الناتجة لعملية البناء الضوئي؟

غاز ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة ← سكر + غاز الأكسجين



فريق الباحثات

س1/ اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي ؟

1- عملية انتاج الغذاء في النبات تعرف بعملية ----- :
أ/ النتج
ب/ البناء الضوئي
ج/ التنفس

2- يدخل غاز ثاني اكسيد الكربون الى الورقة عبر ----- :
أ/ العرق
ب/ البشرة
ج/ الثغور

3- عملية اخراج الماء الزائد عن حاجة النبات تعرف ب----- :
أ/ النتج
ب/ البناء الضوئي
ج/ التنفس

فريق المكتشفات

س2/ ادرسي مخطط أجزاء الورقة ثم أجبني عما يليه من أسئلة :

1- يمثل الجزء (1) -----

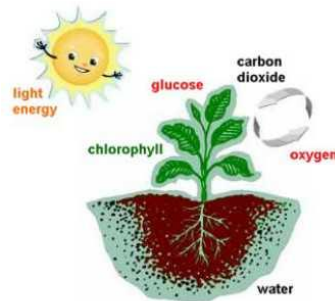
2- للجزء (2) أهمية كبيرة -----

3- الخلايا الحارسة مشار لها برقم (----)

1

2

س3/ اكتب المعادلة الكيميائية لعملية البناء الضوئي ؟



..... + ← +

س4/ توقعي ماذا يحدث للثغور في ورقة النبات إذا لم أسقه مدة أسبوعين؟

من قيمي :
النظافة – الاحترام – المواطنة
الالتزام – التعاون



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

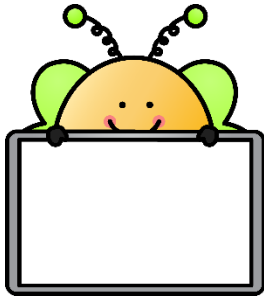
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقدير : <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثنائي " ما الاوراق ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الانشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- اكتبني انشودة غنائية تتحدث عن عملية البناء الضوئي
- ارسمي رسوم كوميدية تعبر عن عملية البناء الضوئي
- اكتبني حوار بين مكونات أجزاء الورقة موضحة الفرق بينها
- اجمعي صورا للأوراق النباتات الموجودة في حديقة منزلك
- ناقشي زميلتك في الطرائق المختلفة للاستفادة من النباتات في حياتنا
- اكتبني حوار بينك وبين الورقة تحدثك فيها عن كيفية حدوث عملية البناء الضوئي





الدرس (10) : ما دورات حياة الحيوان؟

ص-46-47

بهر ما دورة الحياة؟

هي سلسلة من مراحل النمو المختلفة التي يمر بها المخلوق الحي من مرحلة تكونه الى مرحلة البلوغ (اكتمال النمو).

بهر ما المقصود بالتحول؟

هي سلسلة من مراحل النمو المميزة والمختلفة عن بعضها البعض

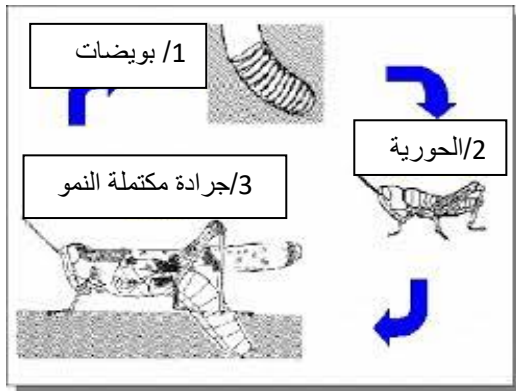
بهر ما الفرق بين التحول الكامل والتحول غير الكامل؟

التحول غير الكامل	التحول الكامل	
التعريف	يظهر الحيوان البالغ مختلفا تماما عنه في وقت الفقس.	
عدد المراحل	يشمل 4 مراحل : بويضة/ يرقة / عذراء/ حيوان مكتمل النمو	تشمل 3 مراحل : بويضة / حورية / حيوان مكتمل النمو
أمثلة	الفراش – العث – الذباب – النحل	الجرادة – اليعسوب – النمل الابيض

بهر ما المقصود بكل من ؟

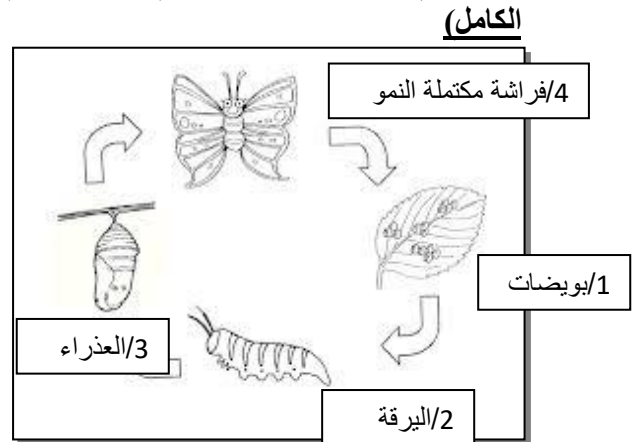
المفردات	المعنى
اليرقة	أول مرحلة من مراحل نمو الفراشة بعد فقس البيوض المخصبة وهي لا تشبه الفراشة البالغة (المكتملة النمو) / بدون اجنحة / وتتغذى بشراهة على مختلف الاغذية فتتمو وبزيادة نموها يزداد تمدد جلدها الخارجي
العذراء	مرحلة من مراحل نمو الحشرة يكون فيها داخل الشرنقة صلبة / وهي مرحلة لا يتغذى فيها المخلوق / لا تعد مرحلة للراحة والهدوء / يتغير التركيب الداخلي للجسم فتظهر الاجنحة و اجزاء الفم والعضلات الجديدة والارجل
الحورية	مرحلة يشبه فيها المخلوق شكل المخلوق المكتمل النمو / ولكنه اصغر حجما / ويفتقر الى وجود الاجنحة وتراكيب التكاثر

بهر ما هي دورة حياة الجرادة ؟ (التحول غير



انظري
الكتاب
ص-47

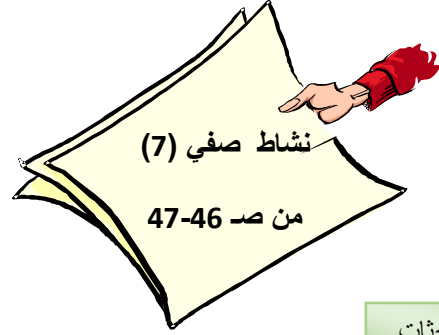
بهر ما هي دورة حياة الفراشة ؟ (التحول الكامل)



بهر على : لا تنمو الجرادة تدريجيا كالثدييات أو الطيور؟

لان الجرادة لها هيكل خارجي لا يزداد حجمه عند النمو لذلك عليها التخلص منه ليعطي مساحة لزيادة نمو جسمه

الهدف من النشاط :
أن تتعرف على التحول الكامل والتحول الغير كامل



فريق الباحثات

س1/ اكتبى المصطلح العلمى الصحيح أمام العبارة المناسبة له مما يلى :

دورة حياة – اليرقة – الحورية – التحول - العذراء

موقع
المنهج البحرينية

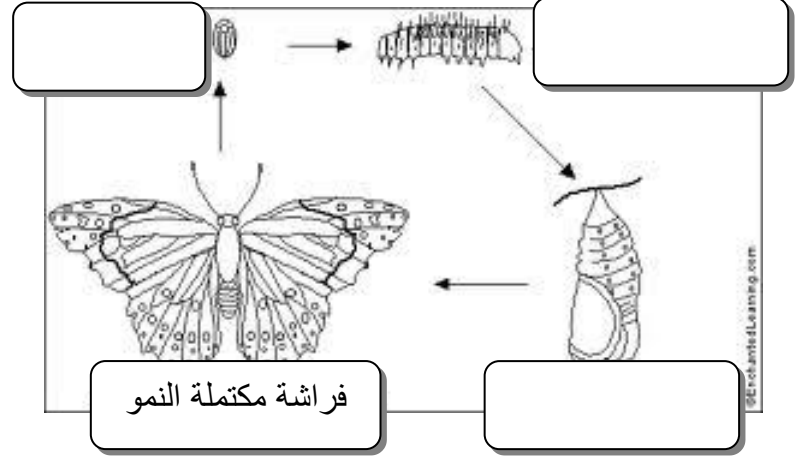
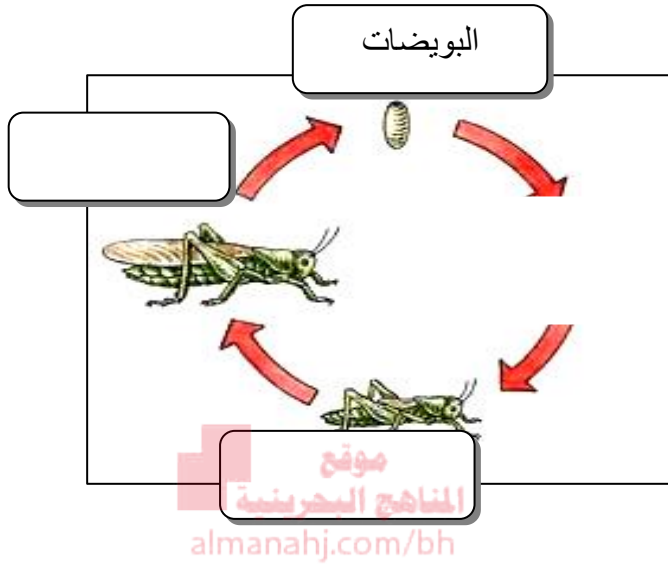
- 1- مرحلة فيها المخلوق شكل المخلوق المكتمل النمو / ولكنه اصغر حجما / ويفتقر الى وجود الاجنحة وتراكيب التكاثر
- 2- هي سلسلة من مراحل النمو المختلفة التي يمر بها المخلوق الحي من مرحلة تكونه الى مرحلة البلوغ
- 3- مرحلة من مراحل نمو الحشرة يكون فيها داخل الشرنقة صلبة
- 4- أول مرحلة من مراحل نمو الفراشة بعد فقس البيوض المخصبة

فريق المكتشفات

س2/ قارنى بين التحول الكامل والتحول غير الكامل من حيث :

التحول غير الكامل	التحول الكامل	
		عدد المراحل
		أمثلة

س3/ أكمل مراحل دورة حياة كل من الفراشة والجرادة ؟



فريق العالمات

س4/ لا تنمو الحشرات تدريجياً كالثدييات أو الطيور.

معاً في تحدي القراءة العربي



٥ مليون كتاب في كل عام

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقدير :	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> متوسط
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثنائي " ما دورات حياة الحيوان ؟ "

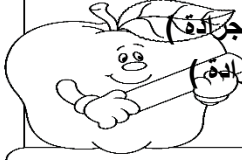
طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

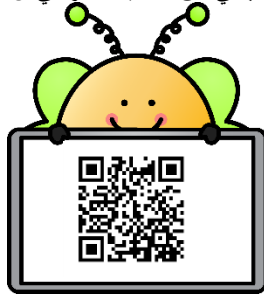
- اكتبي انشودة غنائية تتحدث عن (مراحل دورة الفراشة)
- ابحثي عن أنواع أخرى من دورات الحيوان لم نتعرض لها في الحصة مستعينة من الانترنت

• ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن دورة حياة الجراد أو الحرباء

• صممي خريطة ذهنية تتحدث عن دورة حياة (الفراشة أو الضفدع أو الجراد)

• قومي بعمل مطوية تتحدث حول دورة حياة (الفراشة أو الضفدع أو الجراد)





الدرس (11) : كيف يحدث الاخصاب في الحيوانات؟

ص-48-50

كيف يحدث الاخصاب في الحيوانات ؟

عندما يندمج المشيج المذكر (الحيوان المنوي) مع المشيج المؤنث (البويضة) فتنتج البويضة المخصبة (اللاقحة) التي سرعان ماتأخذ في النمو.

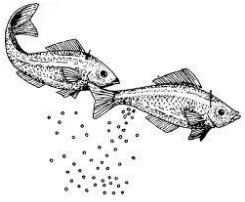


قارني بين الاخصاب الخارجي والاصحاب الداخلي من حيث ؟

الاخصاب الداخلي	الاخصاب الخارجي	التعريف
اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الانثى	الاندماج الذي يحدث بين المشيج المذكر والمشيج المؤنث خارج جسم المخلوق الحي	
يلتقي المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الانثى	بعض المخلوقات الجنسية تطرح خلاياها (الامشاج المذكرة والمؤنثة) في الماء مثال: سمك السلمون – انظري الكتاب ص48	كيفية حدوثه
اخصاب جنسي يحدث بين امشاج مذكرة وامشاج مؤنثة	اخصاب جنسي يحدث بين امشاج مذكرة وامشاج مؤنثة	اوجه التشابه
<ul style="list-style-type: none"> معظمها يحدث على اليابسة تنتج اعداد قليلة من البويضات تزداد فرص عيش النسل ونموه 	<ul style="list-style-type: none"> يحدث في الماء والقليل على اليابسة تنتج اعداد هائلة من البويضات تقل فرص النسل ونموه 	اوجه الاختلاف
الزواحف / الطيور / الثدييات	البرمائيات / الاسماك	امثلة

عللي: الاخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر ؟

- 1- لأن البرك والبحيرات والانهار والمحيطات تحتوي على كميات ضخمة من الماء وبذلك تقل فرصة التقاء المشيج المذكر مع المشيج المؤنث وتخصيبه
- 2- قد تتعرض هذه الامشاج لدرجات حرارة عالية أو للتلوث في الماء.



عللي: تنتج العديد من الاسماك والبرمائيات اعداد هائلة من البويضات ؟

لأن كلما كانت الاعداد كبيرة زادت فرصة حدوث الاخصاب .

كيف تتمكن الخلايا الجنسية في مخلوقات اليابسة من العيش في وجود الجفاف على اليابسة ؟

بالاخصاب الداخلي

عللي ماذا تحتوي البويضة المخصبة ؟

البويضة المخصبة تحوي جنين قابل للنمو بداخلها.

عللي: تحاط بيوض الزواحف والطيور بقشرة خارجية صلبة مليئة بسائل مائي ؟

- لتوفر البيئة الرطبة التي يحتاج اليها الجنين لينمو.
- ولحمايته من الظروف الخارجية - حيث تتغذى الاجنة على الملح الموجود في البيوض -

بعض بيوض الاسماك والضفادع الى بعض الحيوانات الجائعة فأحاطها ااه بطبقة تشبه الهلام ، لماذا ، لحماية



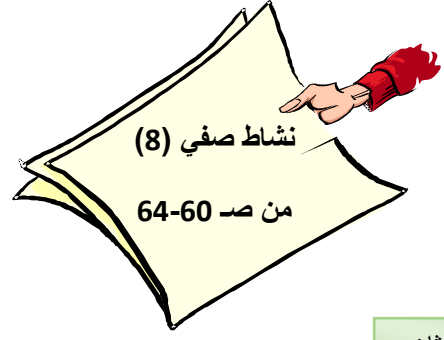
بعض على: تومن معظم الثدييات لأجنتها الحماية والغذاء ؟

لأنها تعيش وتنمو داخل أجسام أمهاتها

بعض جميع الثدييات تتكاثر بالولادة ما عدا أكل النمل – منقار البط يتكاثران البيض



<p>الهدف من النشاط :</p> <p>☞ أن تقارن بين الإخصاب الداخلي والإخصاب الخارجي</p>	
--	--



فريق الباحثات

س1/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مما يلي:

1- () الإخصاب عملية اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث لإنتاج بويضة مخصبة.

2- () فرصة حدوث الإخصاب الداخلي أكثر من فرصة حدوث الإخصاب الخارجي.

3- () يتكاثر آكل النمل بالولادة

4- () يتكاثر منقار البط بالبيض

فريق المكتشفات

س2/ قارني بين الإخصاب الداخلي والإخصاب الخارجي من حيث :

الإخصاب الخارجي	الإخصاب الداخلي	
		التعريف
		أوجه الاختلاف
		أمثلة

س3/ ما المخاطر التي يمر بها الإخصاب الخارجي ؟

- 1-
- 2-
- 3-

1- تنجح المخلوقات في إتمام عملية الإخصاب الخارجي.

2- هيا الله سبحانه وتعالى لأجنة الأسماك والضفادع طبقة تشبه الهلام تحيط ببويضاتها.



3- تعرضت سمكة وضعت ببويضاتها في يوم ذي تيارات مائية قوية كيف سيؤثر على التكاثر

معاً في تحدي القراءة العربي



٥٠ مليون كتاب في كل عام

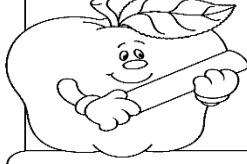
تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

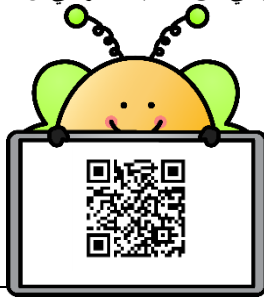
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> ممتاز
تقدير :		
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط أثرائي " كيف يحدث الاخصاب فى الحيوانات ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الانشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- ابحثي عن أنواع اخرى من البيوض لم نتعرض لها في الحصّة مستعينة من الانترنت
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن بيوض بعض الحيوانات
- صممي خريطة ذهنية تتحدث عن الاخصاب الداخلي والخارجي
- قومي بعمل مطوية تتحدث حول الاخصاب الداخلي والخارجي
- بيض الدجاج الذي تأكله غير مخصب ابحثي في نمو البيضة ؟ اي جزء من البيضة يحفظ الجنين من الجفاف الخارجي ؟ واي جزء يشكل مصدر الغذاء ؟





الدرس (12) : ما دورة حياة النبات الزهري؟

من ص 51-52

المصطلحات الهامة

السبلة	الأوراق الخضراء أسفل الزهرة
البتلات	هي الأوراق الملونة في الزهرة
السداء	هي الجزء الذكري في الزهرة والذي ينتهي بالمتك وفيه تنتج حبوب اللقاح
الكربله	هي الجزء الأنثوي في الزهرة والذي يتكون من من الميسم والقلم والمبيض الذي تنتج فيه البويضات
حبوب اللقاح	مسحوق أصفر يحتوي على خلايا جنسية ذكورية
الرحيق	سائل حلو المذاق تنتجه الأزهار

بحر انظري الكتاب المدرسي ص 51 الصورة التي توضح تركيب الزهرة

بحر ما الفرق بين التلقيح والاخصاب؟

التلقيح	الاخصاب
هو انتقال حبوب اللقاح من السداة الى الكربله	هي العملية التي تحدث بعد التلقيح حيث تتحد حبوب اللقاح التي ينتجها جزء الزهرة الذكري مع خلية البويضة الأنثوية

بحر ماهي وسائل التلقيح (الملقحات) في النبات؟

- 1- الطيور
- 2- الحيوانات
- 3- الرياح
- 4- الحشرات كالنحل



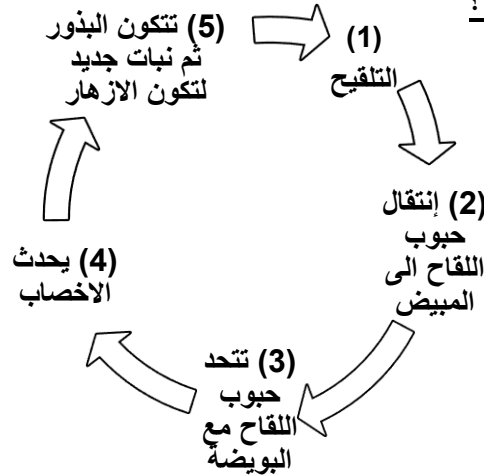
بحر لماذا يكون للنباتات التي تلقح بوساطة الرياح أزهار أصغر وباهتة اللون من النباتات التي تلقح بوساطة الحيوانات؟

لا تحتاج النباتات التي تلقح بوساطة الرياح الى أزهار كبيرة أو ملونة لجذب الحيوانات من أجل التلقيح

بحر قارني بين التلقيح الخلطي والذاتي؟

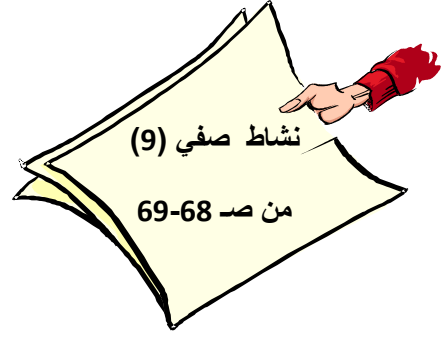
التلقيح الخلطي	التلقيح الذاتي
هو الذي يحدث عندما تنتقل حبوب اللقاح من زهرة نبات لتلقيح زهرة نبات آخر	هو الذي يحدث عندما تلقح الأجزاء الذكرية في الزهرة الأجزاء الأنثوية فيها

بحر صفي دورة حياة النبات الزهري؟



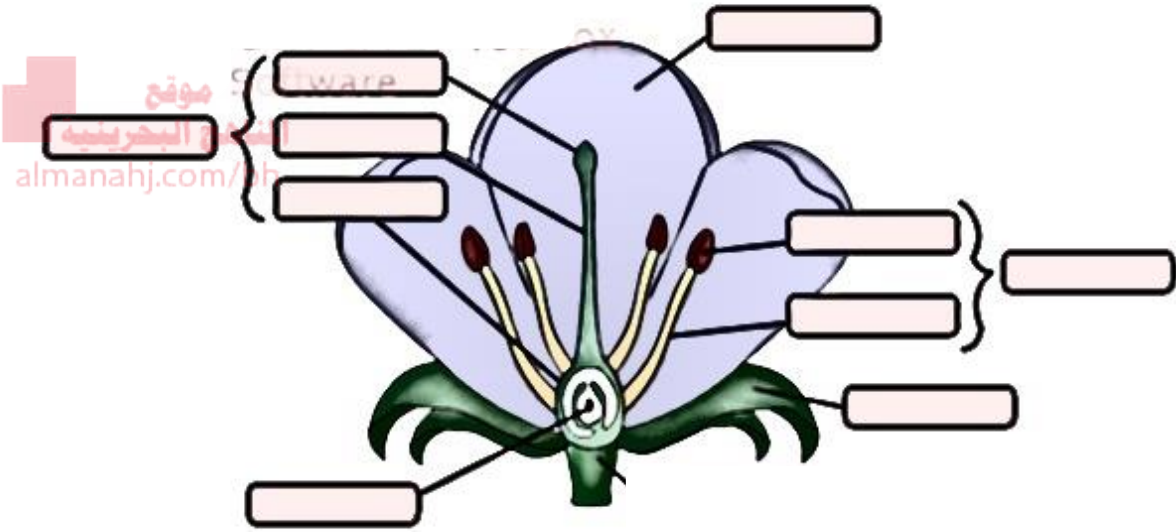


الهدف من النشاط : أن تصف دورة حياة النبات الزهري	
--	--



فريق الباحثات

س1/ حددي على الرسمة أجزاء الزهرة مستعينة بالمستطيل أدناه :



السداة - الكربله - الميسم - القلم - السبلة - البويضة - المتك - المبيض - الخيط - البتلة

فريق المكتشفات

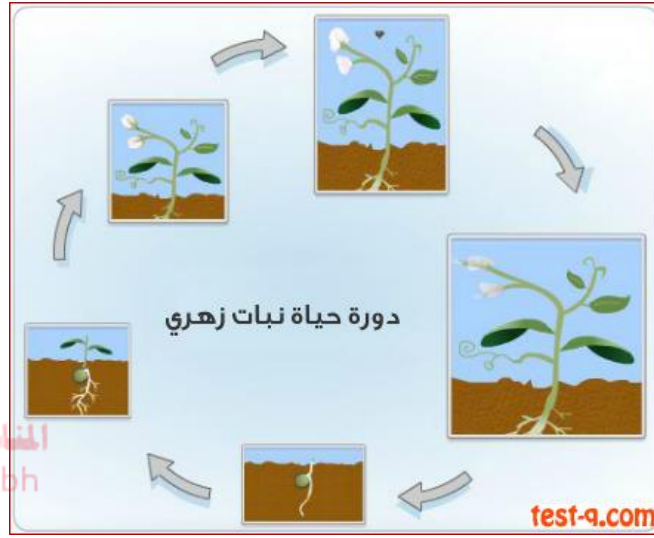
س2/ قارني بين كل من حيث :

التلقيح الذاتي	التلقيح الخطي	التعريف

س3/ أعطي مثال على ملقحات ؟

- (1)
..... (2)

س4/ تأمل المخطط التالي ثم أجب عما تليه من أسئلة ؟



1/ أين تنتج حبوب اللقاح ؟

2/ أين يحدث الاخصاب ؟

3/ ماذا يحدث خلال عملية الاخصاب ؟

فريق العلامات

س5/ التفكير الناقد : هل يمكن حدوث التلقيح دون حدوث الاخصاب ؟ وضح .

نشاط أثرائي " ما دورة حياة النبات الزهري ؟ "

طالبتى الحبيبة اختارى من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- اكتبى انشودة غنائية تتحدث عن (أجزاء الزهرة)
- ابحثى عن دورة حياة نبات الخوخ او الفاصوليا مستعينة من الانترنت
- ارسمى رسمة كوميدية تعبر عن التلقيح الذاتي والتلقيح الخلطي
- صممي خريطة ذهنية تتحدث عن أجزاء الزهرة
- قومي بعمل مطوية تتحدث حول دور الملقحات في عملية التلقيح





الوحدة الثانية



الدرس (13) : لماذا تتنافس المخلوقات الحية؟

من ص 62-65

المصطلحات العلمية ؟

النظام البيئي	مجموعة العوامل اللاحيوية والعوامل الحيوية وتفاعلاتها بعضها مع بعض في بيئة معينة.
العامل المحدد	هو اي عامل يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية (زيادة او نقصان)
الجماعة الحيوية	هي جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.
الموطن	المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء.
الحيز البيئي	الدور الذي يؤديه المخلوق الحي في النظام البيئي.



ما المقصود بالتنافس بين المخلوقات الحية ؟

هو تتنازع المخلوقات الحية باستمرار على الموارد المحدودة في النظام البيئي مثل الماء والغذاء والمأوى.

عددي بعض العوامل اللاحيوية المحددة ؟

نوع التربة – مكان النمو – المأوى – ضوء الشمس – مياه الأمطار- درجة الحرارة

لماذا تعد الزيادة المفاجئة في عدد الحيوانات المفترسة ظاهرة مؤقتة ؟

ستقل زيادة اعداد الحيوانات المفترسة من اعداد الفرائس، واذا قل عدد الفرائس فسيفل عدد الحيوانات المفترسة بسبب نقص الغذاء وتدرجيا ستزداد اعداد كل منهما

كيف تتجنب المخلوقات الحية التنافس؟؟

عن طريق حصولها على منطقة خاصة بها وتأدية دور خاص في النظام البيئي.

هاتي امثلة على مواطن صغيرة ومواطن كبيرة؟؟

مواطن صغيرة : قمل الخشب الذي يعيش تحت جذع شجرة او صخرة
مواطن كبيرة : المناطق التي يطير اليها النحل للبحث عن رحيق الازهار

انظري الكتاب المدرسي ص 64-65 عن الحيز البيئي كمثال الطائران اللذان يعيشان في موطن واحد والطيور المختلفة

كيف يساعد شكل المناقير المختلفة الطيور على العيش في الموطن نفسه؟؟

يأكل كل نوع من أنواع الطيور طعاما مختلفا عن الاخر مناسبا لشكل منقاره وهذا يعني ان هذه الطيور ليست في حاجة الى التنافس من اجل الحصول على الغذاء كما ان لكل طائر الحيز البيئي الخاص به في موطنه

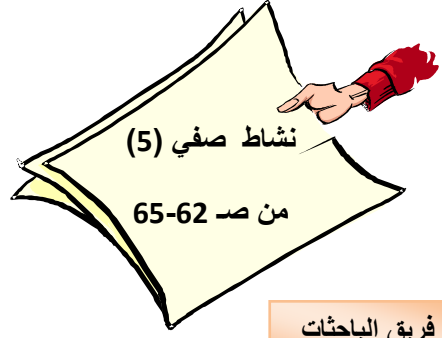
تتشارك مجموعتان من السكان في الغذاء والموطن نفسه. ما العامل الذي يجعلهما تحتلان حيزين مختلفين؟

تنشط كل منهما وتأكل في أوقات مختلفة من اليوم ، وتأكل كل منها أجزاء مختلفة من الطعام نفسه

ماذا يحدث للمخلوقات الحية اذا دمرت مواطنها؟؟

تبحث المخلوقات الحية عن موطن جديد او تتنافس مع مخلوقات أخرى في الموطن نفسه او تموت

<p>الهدف من النشاط :</p> <p>☞ أن توضح المقصود بكل من التنافس والعامل المحدد والموطن و الحيز البيئي</p>	
---	--



س1/ اكتبى المصطلحات العلمية امام العبارة المناسبة مما يلى:

النظام البيئي – العامل المحدد – التنافس – الموطن – الحيز البيئي

- 1- ----- هو اي عامل يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية (زيادة او نقصان)
- 2- ----- المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء
- 3- ----- مجموعة العوامل اللاحيوية والعوامل الحيوية وتفاعلاتها بعضها مع بعض في بيئة معينة
- 4- ----- الدور الذي يؤديه المخلوق الحي في النظام البيئي

فريق المكتشفات

س2/ ما الذى يدعو المخلوقات الحية فى البيئة الى التنافس ؟

- 1) -----
- 2) -----
- 3) -----

س3/ يحتوى قاع المحيط المظلم على عدد أقل من المخلوقات الحية مقارنة بالسطح. ما العامل المحدد فى هذا النظام البيئى؟

س4/ التفكير الناقد :

1/ لماذا تعد الزيادة المفاجئة في عدد الحيوانات المفترسة ظاهرة مؤقتة ؟

2/ ما الذي يحدث للمخلوقات الحية إذا دمرت مواطنها ؟

موقع
الناهج البيئية
almanahi.com/bh

من قيمى :
النظافة - الاحترام - المواطنة
الالتزام - التعاون



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> ممتاز
تقدير :		
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثنائي " لماذا تتنافس المخلوقات الحية ؟ "

طالبتى الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- اكتبى انشودة غنائية تتحدث عن مكونات النظام البيئي
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن مكونات النظام البيئي
- صممي مطوية تتحدث عن التنافس
- اختاري كائن حي وحددي موطنه
- اكتبى قصة تخيلي فيها لو اختفت جماعة النباتات في الغابة .. ما الذي سيحدث
- الصقي صورة لنظام بيئي وحددي عليه العوامل الحيوية واللاحيوية والمحددة
- *ماذا يحدث للطائر الذي يمتص الرحيق من الازهار الانبوبية الشكل لو جاء طائر جديد ليتغذى على الازهار نفسها





الدرس (14) : كيف تستفيد المخلوقات الحية من التفاعلات بينها ؟

ص66-68

المصطلحات العلمية ؟

التكافل	هي علاقة ممتدة بين نوعين أو أكثر من المخلوقات الحية
تبادل المنفعة	أحد أشكال العلاقات التكافلية التي تنشأ بين مخلوقين حيين بحيث يستفيد كل منهما من الآخر
التعايش	هي علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد منها أحدهما دون أن يسبب الأذى للآخر
التطفل	هي علاقة بين المخلوقات الحية التي تكون مفيدة لطرف ومضرة لطرف آخر معنى آخر (علاقة يعيش فيها مخلوق حي (الطفيل) على مخلوق حي آخر (المتطفل عليه) أو داخله، يستفيد منه ويسبب الضرر له)

المصطلحات العلمية ؟

1- تبادل المنفعة

2- التعايش

أعطي أمثلة على علاقة تبادل المنفعة ؟

- العلاقة بين أحد الملقحات (حشرة / طائر / نحلة) والزهرة حيث تحصل الملقحات على الرحيق من الزهرة وفي المقابل ينقل إليها حبوب اللقاح التي تحتاج إليها
- العلاقة بين النمل وشجر الأكاسيا حيث تزود الشجرة النمل بالمأوى والطعام وفي المقابل يدافع النمل عن الشجرة ضد الحشرات الضارة ولولا هذا الدور لماتت الشجرة
- العلاقة بين الأشنات (فطر) وطحلب يعيشان معا حيث يوفر الأشنات (الفطر) للطحلب المكان والأملاح وفي المقابل يوفر الطحلب للأشنات (الفطر) الغذاء والأكسجين

أعطي أمثلة على علاقة التعايش ؟

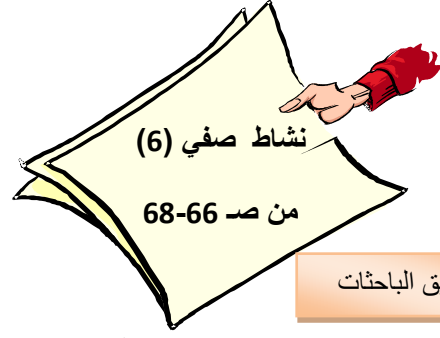
- العلاقة بين سمك الريمورا والقرش حيث تلتصق سمك ريمورا بأجسام الأسماك الكبيرة منها (كالقرش) لتحصل على فضلات الطعام ووسيلة النقل والحماية التي توفرها هذه الأسماك الكبيرة دون أن تسبب لها ضررا او فائدة.
- العلاقة بين نبات الأوركيدا الأشجار العالية حيث ينمو نبات الأوركيدا على بعض الأشجار العالية حيث تلتف على الأشجار بدل التربة دون أن تسبب أي ضرر للأشجار.

أعطي أمثلة على علاقة التطفل ؟

- القمل الذي يتخذ من أجسام الكلاب وحيوانات أخرى مكانا يعيش فيه ومصدرا للغذاء
- الدودة الشريطية التي تتطفل على الإنسان وتعيش داخل القناة الهضمية في جسمه مسببة له الحمى والمشاكل الهضمية العديدة
- بعض الطلائعيات كالأميبيا تتطفل على الإنسان مسبب له مرض الزحار الأميبي حيث تدخل للجسم بوساطة الماء والطعام الملوثين
- ذباب التسي تسي الناقلة لطفيل مرض النوم عندما تلسع الحيوانات كالأبقار و الخنازير ثم يلسع الإنسان بعهدتها فإنه ينقل إليه الطفيل ويسبب المرض

انظري الكتاب المدرسي ص 66- 68 لأمثلة على التعايش والتكافل وتبادل المنفعة والتطفل

<p>الهدف من النشاط :</p> <p>☞ أن توضح المقصود بكل من التكافل والتعايش وتبادل المنفعة والتطفل</p>



س1/ اكتبى رقم العبارة المناسبة من العمود الثانى وما يقبلها من مصطلح فى العمود الأول :

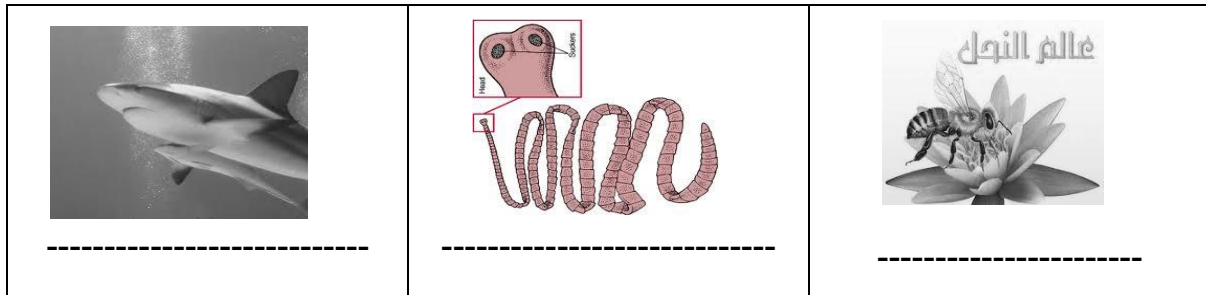
الرقم	المصطلح	العبارة
-----	التطفل	1- هي علاقة بين مخلوقين حين يستفيد منها احدهما دون ان يسبب الأذى للآخر
-----	التكافل	2- احد أشكال العلاقات التكافلية التي تنشأ بين مخلوقين حين بحيث يستفيد كل منهما من الآخر
-----	تبادل المنفعة	3- هي علاقة ممتدة بين نوعين أو أكثر من المخلوقات الحية almanahj.com/bh
-----	التعايش	4- هي علاقة بين المخلوقات الحية التي تكون مفيدة لطرف ومضرة لطرف آخر

فريق المكتشفات

س2/ قارنى بين علاقتى التعايش والتطفل من حيث ؟

<u>العلاقة</u>	<u>التعايش</u>	<u>التطفل</u>
<u>المفهوم</u>		
<u>مثال</u>		

س3/ حددي نوع العلاقة بين المخلوقات الحية التالية فى كل صورة مما يلى :



س4/ التفكير الناقد :

1/ هل تعد علاقة الطائر الذي يلتقط الحشرات عن حيوان وحيد القرن علاقة تعايش ام تبادل منفعة ؟ ولماذا ؟

2/ كيف تشبه علاقة التطفل علاقة المفترس بالفريسة ؟

موقع
المنهج البحرينية
almanahi.com/bh

صديقتي العزيزة..

فكري جيدا وانتي تجيبين على الاسئلة..

وتذكرني وضوح الخط وترتيبه من علامات الطالبة المجتهدة..



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

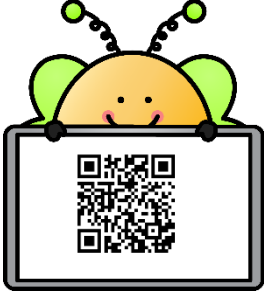
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقدير : <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثنائي " كيف تستفيد المخلوقات الحية من التفاعلات بينها؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- اکتبي انشودة غنائية تتحدث عن علاقة التكافل وتبادل المنفعة والتعايش
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن التطفل او التعايش
- اختاري كائن حي وحددي نوع العلاقة بينه وبين كائن آخر
- اکتبي قصة تخيلى فيها لو لم يكن لشجر الأكاسيا علاقة تبادل منفعة مع النمل .. ما الذي سيحدث؟
- الصقي صورة لبعض الحيوانات وحددي نوع العلاقة بينها
- قومي بعمل خريطة ذهنية تلخص موضوع استفادات المخلوقات الحية من بعضها ببعض





الدرس (14) : ما التكيف؟

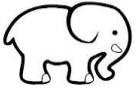
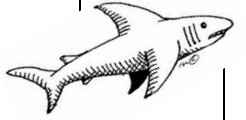
ص-72-75

كـ ما المقصود بالتكيف؟

هو صفات تركيبية او سلوكية تساعد المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها

كـ للتكيف نوعان ، قارنى فيما بينها؟

التكيفات السلوكية	التكيفات التركيبية	التكيف
هي التعديل في سلوك المخلوق الحي (استجابة المخلوق الحي للتغيرات في بيئته)	هي تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية او الخارجية مثال: لون الفروة – الأطراف الطويلة – الفكوك القوية – القدرة على الركض السريع .. الخ	التعريف
<p>الذئب تنتقل في مجموعات لكي تتمكن من اصطياد فريسة كبيرة لا يستطيع ذئب واحد اصطياده بمفرده.</p> <p>هجرة الطيور والاسماك والفرشات في المواسم المختلفة من اجل التكاثر والطعام في ظروف أفضل</p> <p>وبعض يعيش حالة البيات الشتوي في المواسم الباردة ثم يعود الى نشاطه عند ارتفاع درجات الحرارة في فصل الربيع كالثعبان والضفدع</p> <p>تسير الفيلة في قطعان لحماية صغارها كما تمسك الصغار بذبول امهاتها لتبقي قريبة من القطيع.</p>	<ul style="list-style-type: none"> البط له أرجل مسطحة ملتصقة الاصابع وهذا تكيف تركيبى يساعده على العوم في الماء. السلحفا لها غطاء صلب يحميها من الحيوانات المفترسة. نبات الصبار له اشواك على سيقانه يحميه من آكلات الاعشاب. نبات الصبار له طبقة شمعية تحفظ الماء داخله وتحميه من التبخر في بيئته الجافه. سمك القرش له حارسة شم قوية وأسنان حادة وأسنان حادة تساعدانها على الامساك بفريرستها. 	امثلة على مخلوقات حية

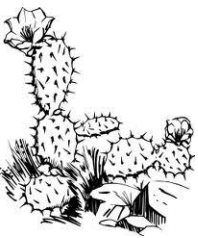


كـ على: 1/ نبات الاوركيدا وهو من نباتات الغابة المطيرة له تكيفات تساعد على البقاء في الرطوبة ودرجات الحرارة العالية؟

لان يوجد على ساقيه أعضاء منتفخة يخزن فيها الماء / وجذور هوائية تمتص الماء من الهواء الرطب مباشرة / وله اوراق سهمية الشكل متكيفة مع الرطوبة مما يساعد على نزول الماء الزائد بسهولة منها بواسطة طرفها المنحنى الى اسفل

كـ على: 2/ نبات الصبار لها سيقان سميكة ذات طبقة شمعية ؟ ولها جذور كثيفة قريبة من السطح؟

الطبقة الشمعية تمنع فقدان الماء، والجذور تمتص ماء المطر بسرعة.



بـ على: 3/ شجرة البلوط تفقد اوراقها في الشتاء؟

يساعدها على عدم فقدان الماء.

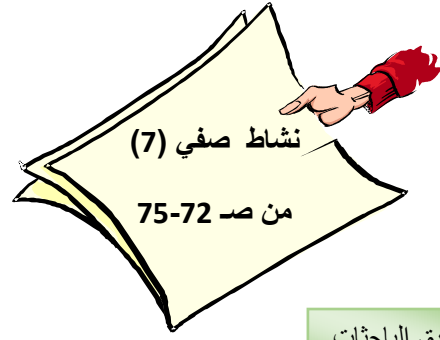
بـ على: 4/ نبات السوسن المائي لها ثغور على السطح العلوي للاوراق؟

تساعدها على ادخال غاز ثاني اكسيد الكربون والتخلص من من غاز الاكسجين.

بـ وضحى كيف أن بعض النباتات لها تكيفات تساعدها على الدفاع عن نفسها ضد آكلات الأعشاب؟

كأن تفرز مواد كيميائية كريهة الطعم فتمتنع آكلات الأعشاب عن تناولها او تفرز مواد كيميائية سامة لمعظم الحيوانات

<p>الهدف من النشاط :</p> <p>☞ أن تقارن بين تكيف التركيبي والسلوكي</p> <p>☞ أن تتعرف على بعض تكيفات النباتات</p>	
--	--



فريق الباحثات

س1/ أختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

1/ تعتبر لون الفروة و الاطراف الطويلة والفكوك القوية من التكيفات :



ب.التركيبية

أ.السلوكية

2/ تحصل المخلوقات الحية على تكيفاتها عن طريق :

ج.الاجراج

ب.التنفس

أ.التكاثر

3/ أي النباتات تتكيف للعيش جيدا في البيئة الدافئة والرطبة :

ج.الاوركيدا

ب.النخلة

أ.الصبار

فريق المكتشفات

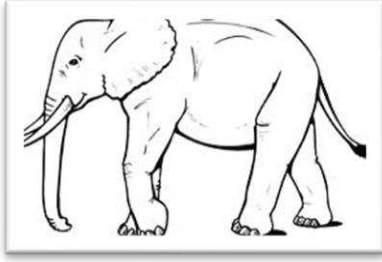
س2/ قارني بين التكيف السلوكي والتركيبي ؟

<u>التكيف التركيبي</u>	<u>التكيف السلوكي</u>	
		<u>التعريف</u>

س3/ أذكرني بعض التكيفات لكل من المخلوقات الحية التالية:



----- /1



----- /2



----- /3

فريق العالمان

س4/ مشكلة وحل :

1/ كيف تأكل فقمة البحر الحيوانات ذات القشرة ؟



س5/ التفكير الناقد:

1/ لماذا لا يملك نبات الصبار أوراقا كأوراق نبات الاوركيدا ؟

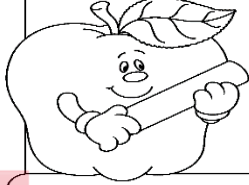
تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة <input type="checkbox"/> كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
<input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> ممتاز تقدير : رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞

نشاط اثنائي " ما التكيف ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

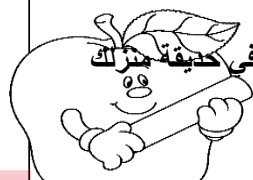
- اكتبني انشودة غنائية تتحدث عن التكيف
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن حيوان يتكيف تكيف سلوكي
- صممي مطوية تتحدث عن التكيف السلوكي والتركيبي
- اختاري كائن حي وحددي نوع التكيف
- اكتبني قصة تخيلي فيها لو لم يكن للصبار تكيفات خاصة .. كيف يستطيع العيش في الصحراء
- الصقي صورة لبعض الحيوانات وحددي نوع التكيف
- قومي بعمل خريطة ذهنية تلخص موضوع التكيف



نشاط اثنائي " ما بعض تكيفات النبات ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- اكتبني انشودة غنائية تتحدث عن تكيفات نبات الاوركيدا.
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن تكيف اي نوع من النباتات.
- صممي مطوية تتحدث عن التكيف التركيبي لنبات الاوركيدا.
- اختاري نبات وابحثي عن نوع التكيف الذي يميزه.
- اكتبني قصة لرحلة قمت بها الى (غابة الصنوبر أو غابة الاستوائية أو الصحراء) صفي النباتات الموجودة ونوع التكيفات التي تتميز بها.
- الصقي صور لبعض اوراق النباتات (النخل - الترنج ..الخ) الموجودة في حديقة منزلك مبينة نوع التكيف الذي تتميز به



صومح

المنهج البحرينية

almanahj.com/bh



الدرس (15) : ما بعض تكيفات الحيوانات ؟

ص76-78

✓ ما هي تكيفات الحيوانات في البيئات التالية ؟

في بيئة باردة	*تمتاز الحيوانات بفراء سميكة *كمية من الدهون الاضافية لتبقيها دافئة
في بيئة صحراوية	* غالبا ما تنشط في الليل وتبحث عن غذائها بينما تلزم مأواها في النهار لتفادي درجات الحرارة العالية
في الماء	*انسيابية الشكل ممايساعدها على السباحة بسرعة في الماء * الثدييات المائية تستطيع حبس أنفاسها فترة طويلة * بعضها يتنفس تحت الماء بواسطة الخياشيم

✓ أعطى أمثلة على تكيفات بعض الحيوانات لتجنب الحيوانات المفترسة ؟

مثال 1/ يستطيع الغزال تجنب الحيوانات المفترسة كالغزال من خلال الركض السريع
مثال 2/ بعض الحيوانات تفرز مواد كيميائية كريهة الرائحة تجعل الحيوانات المفترسة تهرب منها مبتعدة

✓ للبوم تكيفات عدة تجعل منه صيادا ليليا ماهرا فما هي ؟

التكيف	البوم
الرأس	- له حاسة سمع قوية فاحدى اذنيه اعلى من الاخرى ← تزيد من قدرته على تمييز الجهة التي جاء منها الصوت و المسافة التي تفصله عن مصدر صوت الفريسة
العينان	- له عينان واسعتان ← تساعده على رؤية الفريسة في الظلام - تقع عيناه في مقدمة رأسه ← تمنحه قدرة على الرؤية بشكل أفضل
الأجنحة	- له أجنحة ذات عضلات كبيرة وقوية ← تساعده على الصيد - يكتم الريش الكثيف صوت حركته في الهواء في أثناء الطيران ← يساعده على الطيران بهدوء ومباغة الفريسة
القدمان	- له مخالب ضخمة ← تساعده على الامساك بالفريسة وخاصة الحيوانات الكبيرة نسبيا

✓ ما الفرق بين التمويه والمحاكاة ؟

التعريف	التمويه	المحاكاة
هو محاكاة الاشكال والالوان الطبيعية والانماط في بيئتها بحيث يصعب تمييزها من محيطها ومن أنواعه: 1/ التلون 2/ التشبه	هو التمويه الذي يلجأ فيه حيوان الى حماية نفسه عن طريق التشبه بحيوان آخر أي تحاكي (تقلد) حيوانات أخرى خطيرة وموهوبة من أعدائها	

1/ تستعمله الحيوانات المفترسة لخداع فريستها	1/ يمكن الحيوانات المفترسة من التسلل ومباغته فرائسها 2/ يمكن الفرائس من الاختباء من عيون أعدائها	أهميته / فائدته
- تحاكي الأفعى الملك اللون أفعى المرجانية السامة - تحاكي بعض أنواع الفراشات لنوع من الفراشات الضخمة والسامة ذات الطعم الكريه	انظري امثلة كل من التلون والتشبه والكتاب المدرسي ص77	مثال

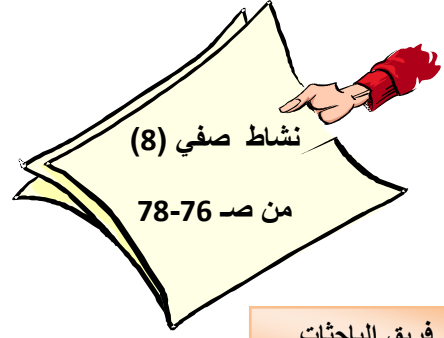
ما الفرق بين التلون والتشبه ؟

التشبه	التلون	
تطابق لون الحيوانات وشكلها وملمسها مع البيئة	نوع من أنواع التمويه يساعد الحيوان على الاحتباء وذلك بالاندماج مع المكان الذي يوجد فيه	التعريف
- حشرة العصا تتشبه في شكلها ولونها بالغصن الصغير الذي تقف عليه	- في <u>الشتاء</u> يساعد لون فروة الارنب القطبي على الاختباء في الثلج في <u>الصيف</u> يتغير لون فروته الى لون النباتات التي تنمو في الجو الدافئ - الحرباء عندما تتلون حسب بيئتها كنوع من التخفي	مثال

الهدف من النشاط :

☞ أن تتعرف على بعض تكيفات الحيوانات

☞ ان تميز بين التمويه والمحاكاة



فريق الباحثات

س1/ أختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

1/ تمتاز الحيوانات التي تعيش في بيئة باردة بـ :



ب.فراء متوسطة

أ.فراء سمكية

2/ تطابق لون وشكل الكائن الحي وملمسه مع البيئة يعرف بـ :

ج.المحاكاة

ب.التشبه

أ.التلون

3/ للحيوانات التي تعيش في الماء أجسام انسيابية تساعدها على :

ج.السباحة

ب.النوم

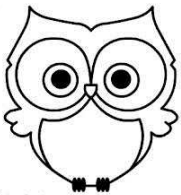
أ.الأكل

فريق المكتشفات

س2/ قارني بين التكيف التمويه المحاكاة ؟

<u>المحاكاة</u>	<u>التمويه</u>	<u>التعريف</u>

س3/ للبوم تكيفات عديدة أذكرها :



- /1
- /2
- /3

س4/ مشكلة وحل :

1/ كيف يمكنني معرفة إذا ما كان الأرنب من بيئة باردة او من بيئة دافئة ؟



س5/ التفكير الناقد:

1/ لماذا لا تستعمل الازهار فى النباتات الزهرية التمويه ؟

من قيمي :
النظافة – الاحترام – المواطنة
الالتزام - التعاون



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> ممتاز
تقدير :		
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثراني " ما بعض تكيفات الحيوانات ؟ "

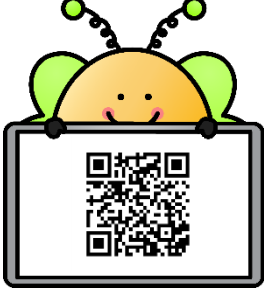
طالبتي الحبيبة اختاري من الانشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- اكتبني انشودة غنائية تتحدث عن تكيفات اليوم
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن تكيف اي نوع من الحيوانات
- صممي مطوية تتحدث عن التمويه بأنواعه.
- اختاري حيوان وابحثي عن نوع التكيف الذي يميزه.
- ابحثي عن حيوانات تتكيف بالمحاكاة لأمثلة لم نتعرض لها في الحصة.
- الصقي صور لبعض الحيوانات الموجودة في حديقة منزلك مبينة نوع التكيف الذي تتميز به لم نتعرض لها في الحصة
- قومي بعمل خريطة ذهنية تلخص موضوع تكيف الحيوانات



منهج
المنهج البحرينية

almanahj.com/bh



الدرس (16) : ما دورة الماء؟

ص 88 - 89

المصطلحات الهامة :

المفهوم	تعريفه
دورة الماء	هي حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض والهواء والتي يتحول عبرها الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية ثم الى الحالة السائلة مرة اخرى
التبخير	تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية
التكثف	تحول الماء من الحالة الغازية الى الحالة السائلة
الهطل	سقوط قطرات الماء الى الارض بعد تجمعها على شكل سحب تعجز عن حملها
المياه الجوفية	هي المياه التي تختزن في مسامات التربة والصخور

ما أشكال الهطل؟

1-البرد 2- الثلج 3- المطر

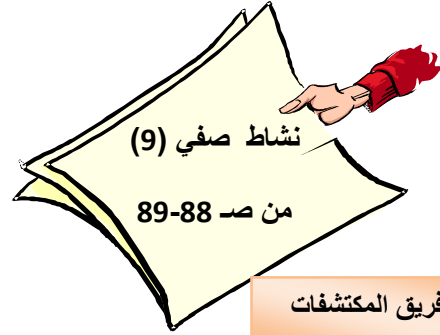
ما المياه الجارية؟

يقصد بها مياه الأمطار التي تسقط على الارض فتسيل على سطحها قبل أن تصبي في البرك والبحيرات والأنهار والمحيطات

ما أخص دورة الماء في الطبيعة؟

- 1- تسبب حرارة الشمس تبخر الماء من المحيطات والبحار والأنهار والبحيرات وجداول الماء والبرك
- 2- يرتفع بخار الماء الى طبقات الجو العليا الباردة
- 3- البرودة تؤدي الى تكاثف بخار الماء الى قطرات ماء صغيرة جداً تتجمع مكونة السحب
- 4- عندما تصبح قطرات الماء ثقيلة تسقط من السحب على شكل هطل
- 5- ثم تتجمع المياه مرة اخرى وتكرر الدورة نفسها

<p>الهدف من النشاط :</p> <p>☞ ان تتعرف على مراحل دورة الماء</p> <p>☞ ان تميز بين التبخر والتكثف</p>	
--	--



س1/ صلي بين المفاهيم العلمية وما يناسبها من العبارات فيما يلي :

(ب)

(أ)

موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

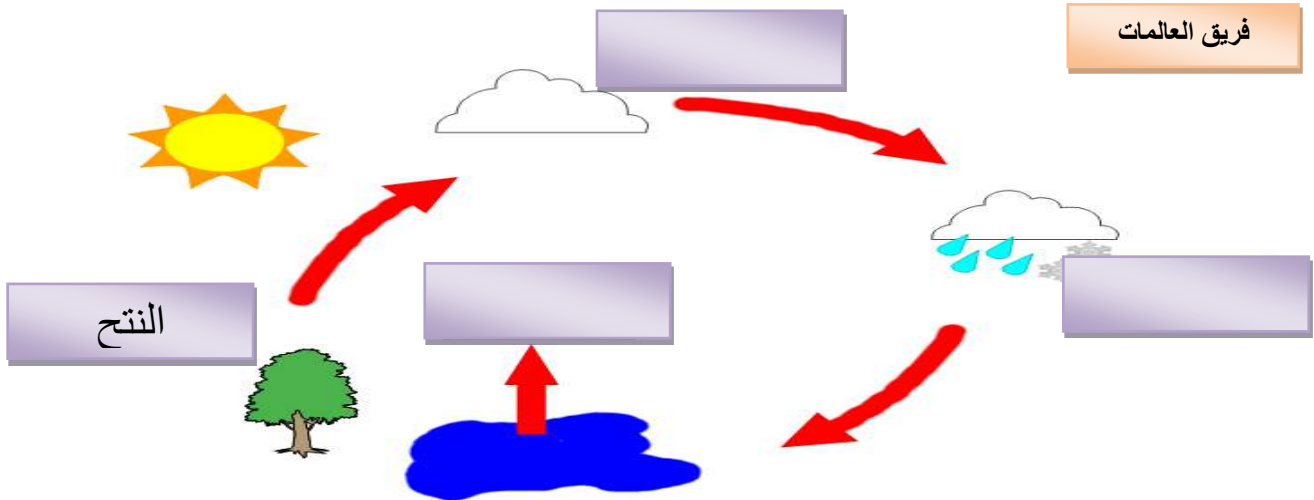
- سقوط قطرات الماء من السحب الى الأرض .
- حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض والهواء .
- تحول المادة من الحالة الغازية الى الحالة السائلة .
- المياه التي تختزن في مسامات التربة والصخور.
- تحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية.

- دورة الماء
- التبخر
- التكثف
- المياه الجوفية
- الهطول
- المياه الجارية

فريق الباحثات

س12/ أكمل دورة الماء في الطبيعة مستعينا بالمفاهيم العلمية التالية :

(الهطول - التكثف - التبخر - النتح - المياه الجوفية)



س3/ توقعي ماذا يحدث لو توقفت دورة الماء في الطبيعة ؟



من قيمي :
النظافة - الاحترام - المواطنة
الالتزام - التعاون

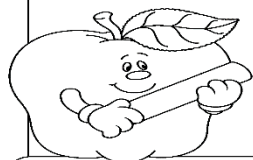


تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :		
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا
تقدير : <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثنائي " ما دورة الماء ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الانشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- ارسمي دورة الماء في الطبيعة بطريقة كوميدية
- قومي بعمل مطوية توضحين فيها دورة الماء في الطبيعة
- اكتبي قصة قصيرة تتحدثين فيها عن رحلة قطرة الماء أثناء دورة الماء
- صممي خريطة ذهنية توضح دورة الماء في الطبيعة
- اكتبي أنشودة غنائية تصف مراحل دورة الماء في الطبيعة





يتبع الدرس (17) : ما دورة الكربون ؟

ص90-91

المصطلحات الهامة :

المفهوم	تعريفه
دورة الكربون	هي هي انتقال الكربون بين المخلوقات الحية بشكل مستمر

هل لماذا يعد الكربون من العناصر المهمة للإنسان ؟

يدخل الكربون في تركيب جميع المواد الأساسية المرتبطة بالمخلوقات الحية وتشمل السكريات والدهون والبروتينات ويشكل حوالي 18%.



هل في أي صورة يوجد الكربون في الجو ؟

في صورة غاز ثاني أكسيد الكربون

هل كيف يحصل الناس أو المخلوقات الحية الأخرى على الكربون ؟

تأخذ النباتات ثاني أكسيد الكربون من الهواء وتأخذ المستهلكات ومنها الإنسان فتحصل على الكربون من خلال تغذيتها على النباتات والحيوانات

هل كيف يعود غاز ثاني أكسيد الكربون الى الجو ؟

- عن طريق النباتات والحيوانات التي تحرق الطعام الغني بالكربون في أثناء عملية التنفس الخلوي
- عن طريق المحلات التي تحلل النباتات والحيوانات الميتة والمتعفنة
- عن طريق احتراق الوقود الاحفوري

هل ما وظيفة المحلات ؟

تحليل بقايا النباتات والحيوانات وأجسادها بعد موتها واطلاق غاز ثاني أكسيد الكربون وارجاعه للجو

هل أين يتم تخزين الكربون فترة طويلة ؟

يتم تخزين الكربون لفترة زمنية طويلة داخل الخشب - المخلوقات الحية - الوقود الاحفوري - الصخور الجيرية

هل ما هي مراحل دورة الكربون في الطبيعة ؟

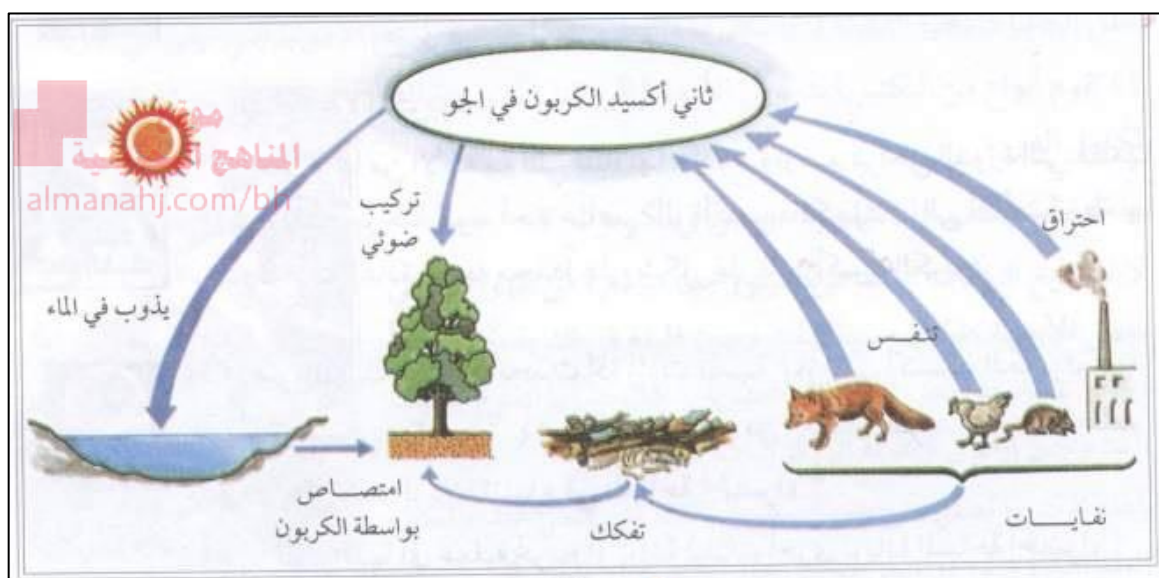
يتحول الكربون في غاز ثاني أكسيد الكربون الموجود في الهواء الجوي الى غذاء عن طريق عملية البناء الضوئي في النباتات ثم تحدث 4 أشياء :

- 1- يحرق الطعام الغني بالكربون في أثناء تنفس النبات ويعود الى الجو.
- 2- تأكل الحيوانات الطعام ثم يحرق اثناء التنفس ويعود ثاني أكسيد الكربون للجو.

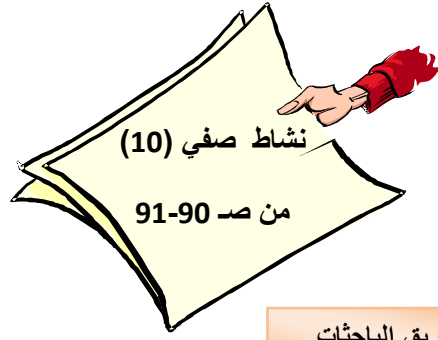
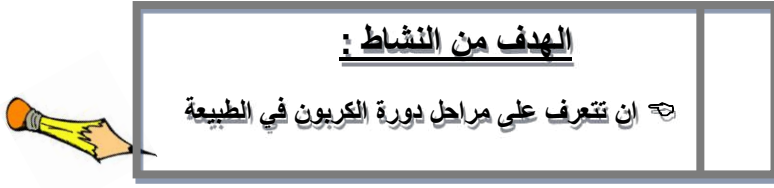
- 3- تتحول النباتات والحيوانات الميتة الى نפט ووقود أحفوري (مثل : الغاز الطبيعي – فحم) وعند حرقه يتحول الى ثاني اكسيد الكربون في الجو.
4- تتحلل الحيوانات والنباتات الميتة بفعل البكتيريا والفطريات ويعود الكربون في الجو نتيجة للتحلل.

هل تتوقف دورة الكربون في حالة عدم وجود الحيوانات ؟ وضحى ؟

لاشك أن عدم وجود الحيوانات له تأثير في الدورة إلا أن الدورة ستستمر فالحيوانات تساهم في دورة الكربون لكن وجودها ليس ضروريا لإكمال الدورة.



انظري الكتاب المدرسي ص90 والذي يوضح مخطط دورة الكربون



فريق الباحثات

س1/ اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

1/ انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر تعرف بـ :

ج/ دورة الاكسجين
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

ب/ دورة الكربون

أ/ دورة الماء

2/ يوجد الكربون في الجو على صورة غاز هو :

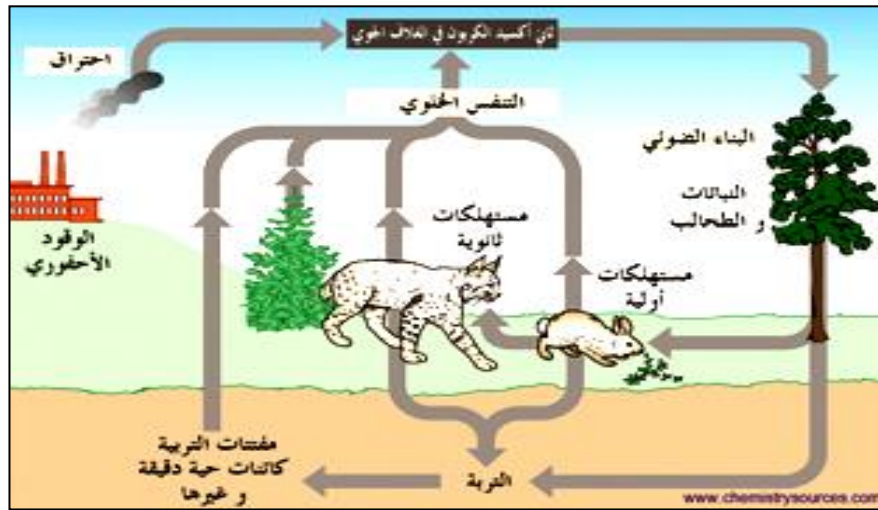
ج/ ثاني اكسيد الكربون

ب/ الهيدروجين

أ/ الاكسجين

فريق المكتشفات

س2/ أمامك مخطط يوضح دورة الكربون في الطبيعة ، استخرجي منه ما يلي :



1/ يحصل الانسان والمخلوقات الحية على الكربون من خلال :

أ/

ب/

2/ يعود ثاني أكسيد الكربون الى الجو عن طريق :

أ/

ب/

ج/

فريق العالقات

س3/ ماذا يحدث لدورة الكربون في الطبيعة في حالة موت المحلات جميعها على سطح الأرض ؟

موقع
المناهج البحرينية
www.mnaahj.com/bh

من قيمي :
النظافة - الاحترام - المواطنة
الالتزام - التعاون



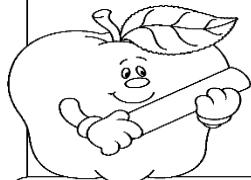
تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقدير : <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة بالنشاط <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞		

نشاط اثنائي " ما دورة الكربون ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الانشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- ارسمي دورة الكربون في الطبيعة بطريقة كوميدية
- قومي بعمل مطوية توضحين فيها دورة الكربون في الطبيعة
- اكتبي قصة قصيرة تتحدثين فيها عن رحلة عنصر الكربون في الطبيعة
- صممي خريطة ذهنية توضح دورة الكربون في الطبيعة
- اكتبي أنشودة غنائية تصف مراحل دورة الكربون في الطبيعة



موقع

المنهج البحرينية

almanahj.com/bh



الدرس (18) : ما دورة النيتروجين ؟

ص92-94

المصطلحات الهامة :

المفهوم	تعريفه
دورة النيتروجين	هي العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة ثم عودته مرة أخرى في الغلاف الجوي ويشكل 78% من الهواء

هل أين يوجد النيتروجين في المخلوقات الحية؟

في البروتينات التي تبني العضلات والجلد والخلايا العصبية والعظام والدم والانزيمات والمادة الوراثية

المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

هل كيف يتم تثبيت النيتروجين في الدورة ؟

1. البرق
2. النشاط البركاني
3. الاحتراق
4. البكتيريا المثبتة للنيتروجين

هل ما دور البكتيريا في دورة النيتروجين ؟

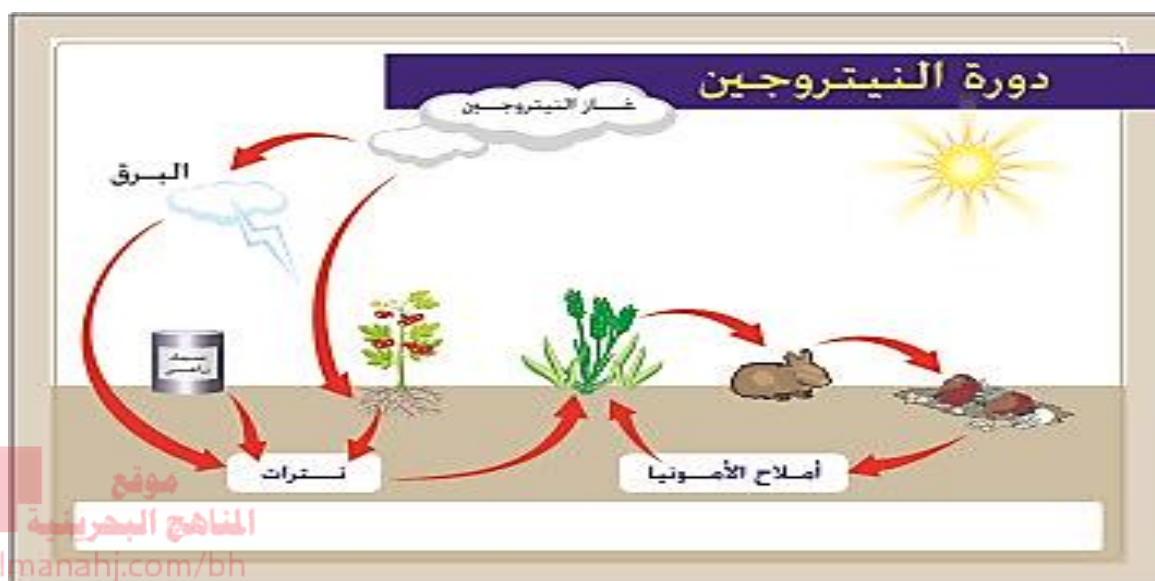
- 1) البكتيريا المثبتة للنيتروجين (عقد جذور البقوليات) تحول غاز النيتروجين الى أمونيا
- 2) تقوم نوع آخر من بكتيريا التربة بتحويل الامونيا الى نيتريت ونوع آخر حول نيتريت الى نترات
- 3) بكتيريا المزيلة للنيتروجين تحول النترات الى غاز نيتروجين مرة أخرى

هل لماذا تلعب النباتات دورا مهما في دورة النيتروجين ؟

لأنها تمتص النترات من التربة لتصنع البروتينات – تحصل الحيوانات على النيتروجين بتناولها للنباتات المحتوية على النيتروجين او الحيوانات التي تأكل النباتات.

هل كيف يعود غاز النيتروجين الى الجو مرة أخرى ؟

تقوم بكتيريا التربة بتحويل النترات الى غاز نيتروجين وإعادته الى الجو مرة أخرى



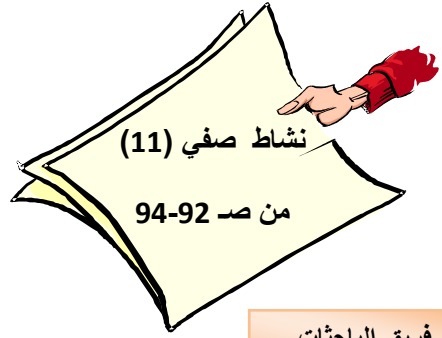
هـ انظري الكتاب المدرسي ص92 والذي يوضح مخطط دورة النيتروجين

هـ فيم تختلف الموارد المتجددة عن الموارد الغير متجددة ؟ مع ذكر أمثلة ؟

الموارد الغير متجددة	الموارد المتجددة	
لا يمكن تعويضها بعد استعمالها وتحتاج الى زمن طويل جدا لإعادة تكوينها	يمكن زراعتها وإعادة استعمالها مرات عدة	مفهوم
النفط - الفلزات	الاشجار	أمثلة

هـ كيف يمكن للمزارعين من تحسين جودة محاصيلهم ؟

- 1- زراعة البقوليات
- 2- اضافة الاسمدة الغنية بالنيتروجين
- 3- استعمال الدبال لتسميد التربة



فريق الباحثات

س1/ اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

1/ العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة ثم عودته مرة أخرى الى الهواء في الغلاف الجوي تعرف بـ ----- :

موقع

ج/ دورة النيتروجين

ب/ دورة الكربون

أ/ دورة الماء

almanahj.com/bh

2/ يشكل النيتروجين حوالي ----- % من الهواء :

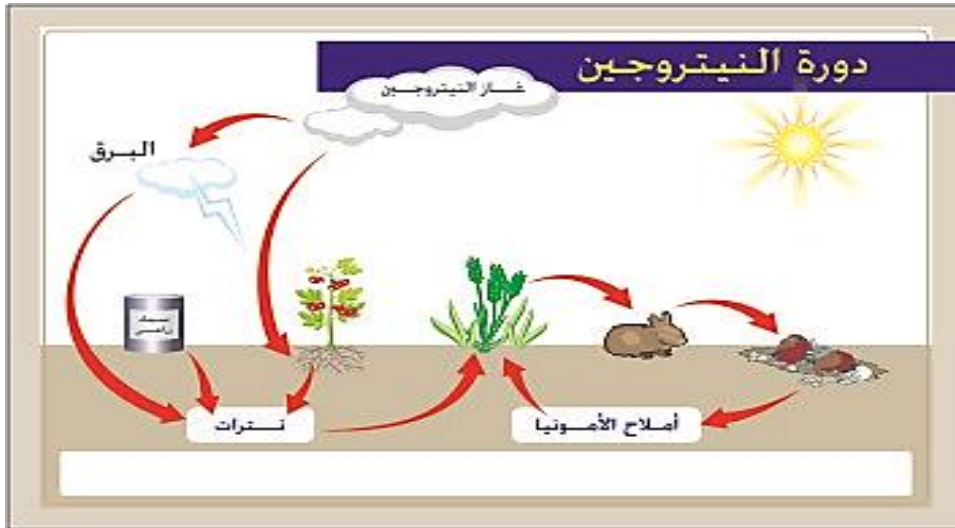
ج/ 79

ب/ 77

أ/ 78

فريق المكتشفات

س2/ أمامك مخطط يوضح دورة النيتروجين في الطبيعة ، استخرجي منه ما يلي :



1/ يتم تثبيت النيتروجين من خلال :

أ/ -----

ب/ -----

2/ للبتيريا أدوار في دورة النيتروجين على النحو التالي:

أ/

ب/

ج/

فريق العالمات



س3 : التفكير الناقد : لماذا يحتاج الانسان الى بكتيريا التربة ؟

.....
.....

من قيمي :
النظافة – الاحترام – المواطنة
الالتزام – التعاون



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :		
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل -التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> ممتاز
تقدير :		
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثنائي " ما دورة النيتروجين؟ "

طالبتى الحبيبة اختارى من الاثشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- ارسمي دورة النيتروجين في الطبيعة بطريقة كوميدية
- قومي بعمل مطوية توضحين فيها دورة النيتروجين في الطبيعة
- اكتبى قصة قصيرة تتحدثين فيها عن رحلة عنصر النيتروجين في الطبيعة
- صممي خريطة ذهنية توضح دورة النيتروجين في الطبيعة
- اكتبى أنشودة غنائية تصف مراحل دورة النيتروجين في الطبيعة





الدرس (19) : كيف تتغير الأنظمة البيئية ؟

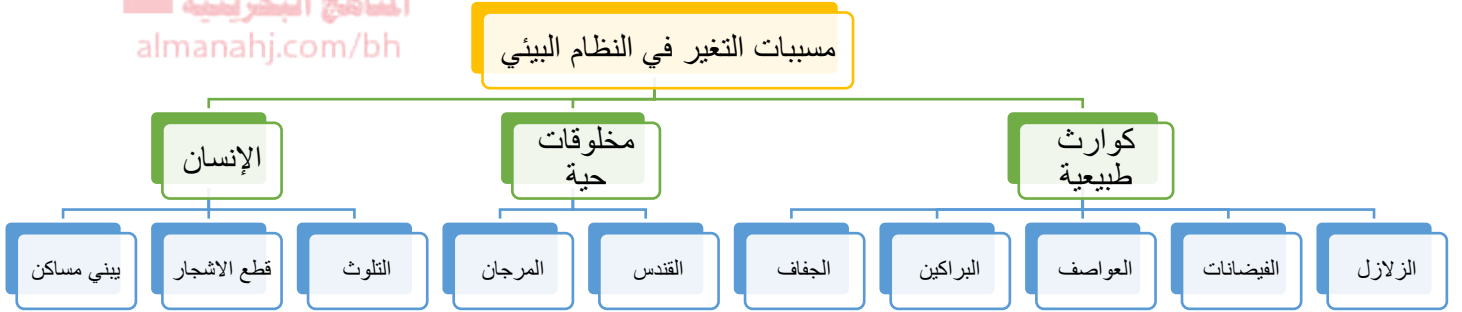
ص-98-101

المصطلحات الهامة :

المفهوم	تعريفه
الانواع المهددة بالانقراض	الانواع التي تناقصت اعدادها وصارت تواجه خطر الانقراض
الإنقراض	فناء المخلوق الحي إلى الأبد



ما الذي يسبب تغير النظام البيئي ؟



ماذا يحدث في الحالات التالية ؟

السبب	النتيجة
الإعصار	يدمر الشواطئ
عدم هطول الأمطار	يسبب الجفاف
قيام القدس ببناء السدود باستعمال الطين والحجارة	1/ تسبب الفيضان 2/ تشكل مواطن جديدة ومصادر غذائية
يصنع بركة صناعية	تشكل مواطن جديدة للعديد من المخلوقات الحية المائية الأخرى
يقوم المرجان ببناء الشعب المرجانية	تصبح الحيوانات بلا مسكن ولا غذاء أي يقضي على مواطنها
إزالة الغابات (قطع الأشجار لبناء البيوت)	يقضي على الحيوانات والنباتات في النظام البيئي أي يخل بتوازن النظام البيئي
التلوث (بأنواعه)	

كيف تستجيب المخلوقات الحية للتغيرات في النظام البيئي؟

تستجيب لها : أ/ الهجرة الى مواطن جديدة ب/ التكيف مع التغيرات

ماذا يحدث للمخلوقات الحية التي لا تتمكن من الاستجابة لهذه التغيرات؟

تبدأ في الانقراض حيث يكون معدل موت أفرادها أعلى من الولادات الجديدة

ما هي أسباب الإنقراض؟

- 1- التلوث
- 2- الامتداد العمراني
- 3- تدمير المواطن
- 4- الصيد الجائر

أعطي مثال على حيوان منقرض؟

الثعلب التسماني

أعطي أمثلة على حيوانات مهددة بالانقراض؟

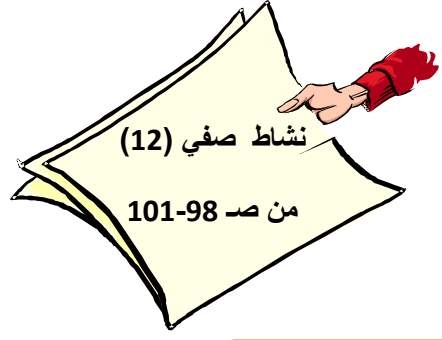
- سلحفاة منقار الصقر المائية
- الحوت المستقيم

كيف تحافظ مملكة البحرين على الحيوانات المهددة بالانقراض؟

1. اسست الهيئة العامة لحماية الثروة البحرية والبيئة والحياة الفطرية لحاء
2. اقامت محمية العرين

أعطي أمثلة على حيوانات مهددة بالانقراض في مملكة البحرين؟

1. النمر العربي
2. الارنب البري
3. المها العربي
4. غزال الريم
5. طيور الحبارى
6. بعض الصقور
7. بقر البحر (الأطوم)



الهدف من النشاط :

- ☞ أن تصف التغيرات الطبيعية والتي قد يحدثها الإنسان في النظام البيئي
- ☞ أن تحدد التغيرات التي تحدث في النظام البيئي وأثرها على الانقراض



فريق الباحثات

س1/ تتغير الانظمة البيئية بفعل الاحداث الطبيعية أو تغيرات بفعل مخلوقات حية ، صنفى فى الجدول التالى التغيرات الى طبيعية أو بفعل مخلوقات حية فى الجدول التالى ؟

الفيضانات / الجفاف / التلوث / البراكين / قطع الاشجار / بناء سدود القندس / الشعب المرجانية / الزلازل / الزراعة

تغيرات بفعل مخلوقات حية	الاحداث الطبيعية

فريق المكتشفات

س2/ ماذا يحدث فى الحالات التالية ؟

السبب	النتيجة
قيام القندس ببناء السدود لصنع بركة صناعية	
يقوم المرجان ببناء الشعب المرجانية	
إزالة الغابات (قطع الأشجار لبناء البيوت)	

س3/ قارنى بين كل من ؟

المقارنة	المخلوقات المنقرضة	المخلوقات المهتدة بالانقراض
التعريف		

س4/ إنقراض بعض المخلوقات الحية كالثعلب التسماني؟

.....
.....

من قيمي :
النظافة – الاحترام – المواطنة
الالتزام – التعاون



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> ممتاز
تقدير : متوسط		
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثنائي " كيف تتغير الأنظمة البيئية ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح التغيرات في الأنظمة البيئية.
- ارسمي رسمة تخيلين فيها كيف ستكون حياتنا إذا لم تجدد الحياة الأنظمة البيئية.
- ابحثي في الانترنت عن بعض الأنظمة البيئية التي تأثرت بفعل الظواهر الطبيعية
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن بعض العناصر التي أحببتها في الدرس.
- ألقى انشودة تتحدثين فيها عن التغيرات التي تحدث في الأنظمة البيئية.





الدرس (20) : كيف تتعاقب الأنظمة البيئية ؟

ص-102-104

المصطلحات الهامة :

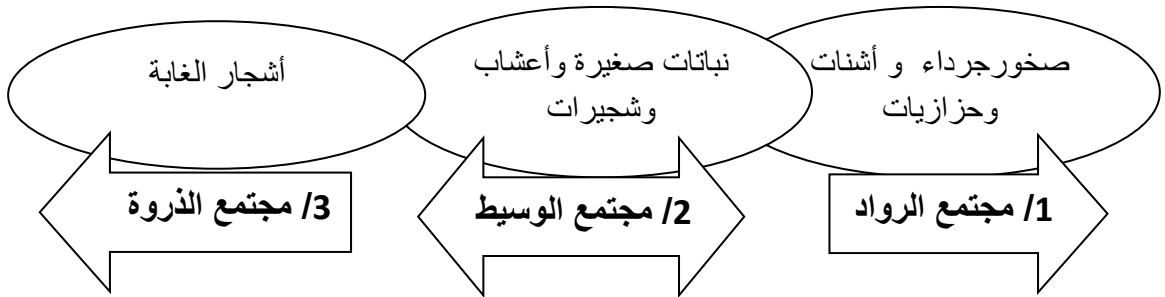
المفهوم	تعريفه
التعاقب	عملية تحول نظام بيئي الى نظام بيئي جديد مختلف

هل قارني بين التعاقب الأولي والثانوي من حيث ؟

وجه المقارنه	التعاقب الاولي	التعاقب الثانوي
المفهوم	هو الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية او ماتت (منطقة تخلو من الحياة)	بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله لم تدمر عناصره تماما

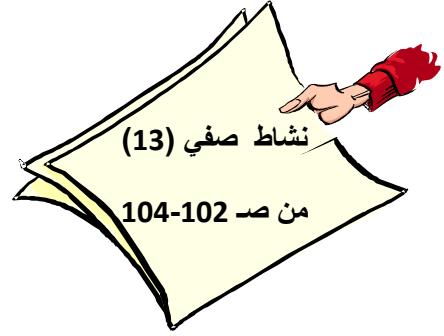
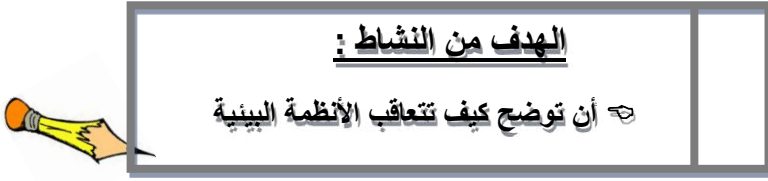
هل ما هي مراحل التعاقب الاولي ؟

1. مجتمع الرواد (هو المجتمع الأول الذي يعيش في منطقة تكاد تخلو من الحياة)
2. مجتمع الوسيط
3. مجتمع الذروة (يعني المرحلة الاخيرة من تطور النظام البيئي)



هل أي التعاقبين يحدث أسرع : التعاقب الاولي ام التعاقب الثانوي ؟

يحدث التعاقب الثانوي أسرع ، بسبب وجود التربة وبعض المخلوقات الحية

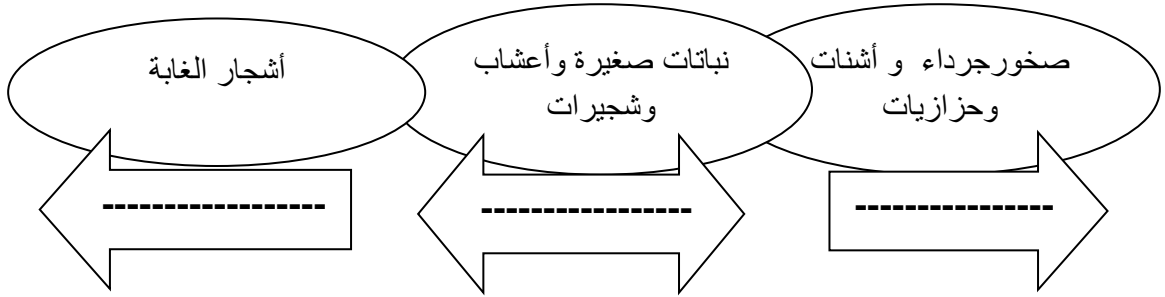


فريق الباحثات

س1/رتبي مراحل التعاقب الاولي بوضع المرحلة في المخطط التالي :

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

- 1/ مجتمع الرواد
- 2/ مجتمع الذروة
- 3/ مجتمع الوسيط



فريق المكتشفات

س2/ قارني بين التعاقب الاولي والثانوي من حيث ؟

وجه المقارنه	التعاقب الاولي	التعاقب الثانوي
المفهوم		

س3/ السبب والنتيجة : اذكرني الاسباب والنتائج التي تحول بيئة جرداء عديمة الحياة الى غابة.

السبب	←	النتيجة
نمو الحزازيات والاشنات	←	
زيادة رطوبة التربة	←	نمو نباتات بشكل أفضل
نمو نباتات صغيرة تحتاج الى كمية ضوء أقل	←	

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

فريق العالما

س3: تفكير ناقد : لماذا يستغرق التعاقب الثانوي وقتا أقل مما يستغرقه التعاقب الأولي ؟

معاً في تحدي القراءة العربي



٥٠ مليون كتاب في كل عام

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقدير :	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط	
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثنائي " كيف تتعاقب الانظمة البيئية ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الانشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية تعبر عن تعاقب الانظمة البيئية.
- قومي بعمل نموذج توضحين فيه تعاقب الانظمة البيئية باستخدام مواد بسيطة.
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن مراحل التعاقب الاولي.
- أُلْفي انشودة تتحدثين فيها عن مراحل التعاقب الاولي.
- اكتبِي حوار بين التعاقب الاولي والتعاقب الثانوي





الوحدة الثالثة





الدرس (21) : ما معالم سطح الأرض ؟

ص114-115

المصطلحات الهامة :

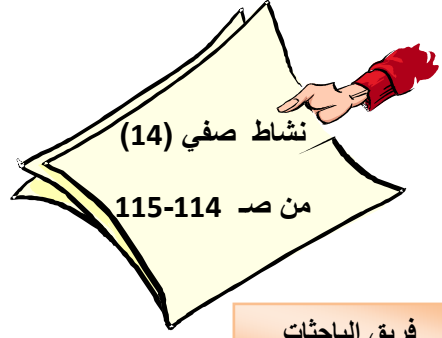
تعريفه	المفهوم
هي المعالم الطبيعية التي تظهر على سطح الارض ومنها اشكال عديدة	المعالم

قارنى بين معالم اليابسة ومعالم المائية ؟ انظري المخطط في الكتاب المدرسي ص114-115

معالم المائية	معالم اليابسة
1. البحر	1. الجبل
2. المحيط	2. الثل
3. النهر	3. الخانق
4. الساحل	4. الوادي
5. الرافد	5. الجرف
6. الشلال	6. السهل
7. البحيرة	7. الهضبة
8. المصب	8. الصحراء
9. الدلتا	9. الشاطئ
	10. الكثبان الرملية

الهدف من النشاط :

أن تصنف معالم سطح الارض الطبيعية الي يابسة
وماء



فريق الباحثات

س1/ اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

أ/ تتشكل الدلتا عند :

1. مساقط الشلالات

2. اسفل التل

3. مصب النهر

فريق المكتشفات

س2/ صنفى معالم سطح الارض حسب الجدول التالي:

الجبل - البحر - الشاطيء - المصب - الرافد - الهضبة - الوادي - الصحراء - الدلتا - الشلال

معالم المائية	معالم اليابسة

س3/ سؤال تفكير ناقد : ما المعالم التي أراها بالقرب من منطقة سكني في سترة ؟

1. -----
2. -----
3. -----



معاً في تحدي القراءة العربي



٥ مليون كتاب في كل عام

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> ممتاز
تقدير :		
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثنائي " كيف تتعاقب الانظمة البيئية ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الانشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية تعبر عن تعاقب الانظمة البيئية.
- قومي بعمل نموذج توضحين فيه تعاقب الانظمة البيئية باستخدام مواد بسيطة.
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن مراحل التعاقب الاولي.
- أَلْفي انشودة تتحدثين فيها عن مراحل التعاقب الاولي.
- اكتبيني حوار بين التعاقب الاولي والتعاقب الثانوي





الدرس (22) : ما أغلفة الأرض ؟

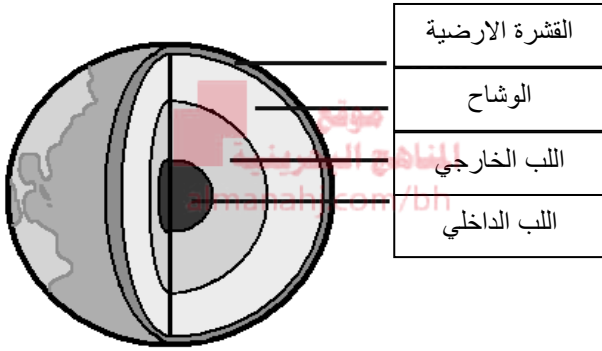
ص116-118

ما أغلفة الأرض ؟

1. الغلاف الجوي: يشمل الغازات الموجودة على سطح الأرض
2. الغلاف المائي: يشمل المياه بأشكالها الصلبة والسائلة والغازية يشكل حوالي 70%
3. الغلاف الصخري: تشمل طبقات الأرض
4. الغلاف الحيوي: الجزء الذي توجد فيه المادة الحية

ما هي طبقات الأرض ؟

1. القشرة الأرضية
2. الوشاح : أ/ الوشاح العلوي ب/ الوشاح السفلي
3. اللب الخارجي
4. اللب الداخلي



ما الوشاح ؟

مادة لدنة من الصخور الحارة تقع تحت القشرة الأرضية

ما الفرق بين اللب الداخلي واللب الخارجي ؟

وجه المقارنه	اللب الخارجي	اللب الداخلي
موقعه	الجزء العلوي الذي يحيط بالمركز	مركز الأرض
مكوناته	مواد سائلة	مواد صلبة

ما طبقات الأرض التي تتشكل الغلاف الحيوي ؟

القشرة الأرضية + الغلاف المائي + الجزء السفلي من الغلاف الجوي

ما الصفائح ؟

هي الواح ضخمة تكون الغلاف الصخري الصلب


ما الصدع ؟

هو الحد الذي يفصل بين صفيحتين احدهما عن الأخرى

ما أي معالم سطح الأرض تنتج في الحالات التالية ؟

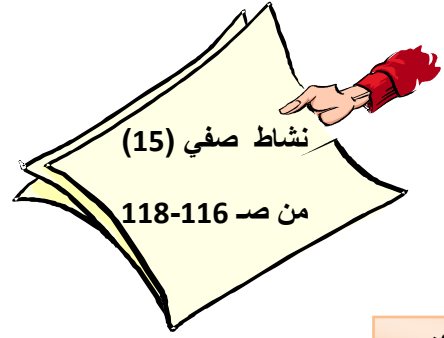
الحالة	النتيجة	رسم توضيحي
التقارب بين الصفيحتين	سلاسل جبلية	

تذكرني عزيزتي الطالبة أن هذا الكتيب داعم للمنهج الدراسي ولا يغني عن الكتاب المدرسي ☺

	محيط	التباعد بين الصفحتين

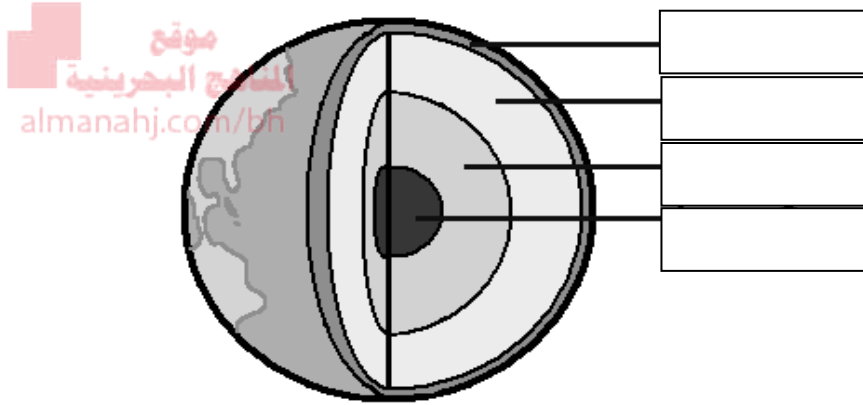
ما المظاهر الناتجة عن حركة الصفحة العربية؟
يتسع البحر الاحمر تدريجيا بينما تنشأ سلاسل جبلية على الجهة الشمالية الشرقية

الهدف من النشاط :	
☞ أن تعرف أغلفة الأرض وطبقاتها	
☞ أن تفسر تكون المحيطات والجبال	



فريق الباحثات

س1/ حددي على الرسمة أغلفة الأرض مما يلي :



فريق المكتشفات

س2/ قارني بين كل مما يلي :

(أ)

تقارب الصفائح الارضية	تباعد الصفائح الارضية	
		ماذا يتكون؟ (بالرسم)

(ب)

اللب الداخلي	اللب الخارجي	وجه المقارنه

س3/ سؤال تفكير ناقد : ما طبقات الأرض التي تشكل الغلاف الحيوي ؟

س4/ سؤال تفكير ناقد : كيف تحرك الماجما الصفائح الأرضية ؟

أحب وطني يعني أن أحافظ
على ممتلكاته العامة من
التخريب فهي حق للجميع.



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقدير : <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثرائي " ما أغلفة الأرض ؟ "

طالبتى الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية تعبر عن أغلفة الأرض.
- ارسمي أغلفة الأرض بطريقة كوميدية
- باستخدام الطين (الصلصال) صممي نموذج مصغر لأغلفة الأرض
- اكتبى قصة قصيرة تتحدثين فيها عن رحلة خيالية زرتي فيها أغلفة الأرض
- اكتبى أنشودة غنائية تصف أغلفة الأرض
- ابحثي في الانترنت عن بعض الخرائط التي توضح أغلفة الأرض حديثة





الدرس (25) : ما التجوية ؟

ص136-137

المصطلحات الهامة :

المفهوم	تعريفه
التجوية	عملية تسبب تفتت الصخور او مواد اخرى

هل قارنى بين التجوية الفيزيائية والكيميائية من حيث ؟

وجه المقارنة	التجوية الفيزيائية	التجوية الكيميائية
التعريف	تفتت الصخور دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي	بسبب تفاعل المواد الكيميائية الموجودة في الماء او الهواء مع الفلزات والمعادن المكونة للصخور مما يؤدي الى تكون مواد جديدة
العوامل المسببة	1. التغير في درجات الحرارة 2. تجمد الماء في الشقوق 3. نمو جذور النباتات وخروجها من الشقوق 4. سقوط الصخور من أعلى المنحدرات وتدحرجها للأسفل 5. الرياح	1. المياه الجوفية المحملة بالمواد الكيميائية في الصخور تحت الارض مكونة الكهوف 2. الأمطار الحمضية حيث يتفاعل الحمض الموجود في المطر مع الفلزات او الصخور مسببا تآكله ويتم ازالته بوساطة الرياح والمطر

هل ما الأضرار التي قد تلحقها الأمطار الحمضية بالمباني الأثرية ؟

1. بسبب المطر الحمضي يتلف التماثيل والمباني الأثرية
2. تظهر الثغور فيها
3. يتغير لونها كنتيجة لتفاعل الحمض مع المادة المكونة لهذه المباني



الدرس (26) : ما التعرية ؟

ص138-142

المصطلحات الهامة :

المفهوم	تعريفه
التعرية	عملية انتقال التربة وفتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الارض
الترسيب	عملية تراكم الفتات الصخري في مكان ما
الجليديات	كتل ضخمة من الجليد تتحرك ببطء

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

ما هي العوامل الطبيعية التي تسبب التعرية ؟

1. الجاذبية الارضية
2. الجليديات
3. المياه المتحركة
4. الرياح

كيف تعمل الجزر الحديدية على حماية الشواطئ من التعرية ؟

تتلقى الجزر الحديدية ضربات أمواج العاصفة وتمتص قوتها وتضعفها مما يعمل على حماية الشاطئ من عملية التعرية بواسطة هذه التعرية

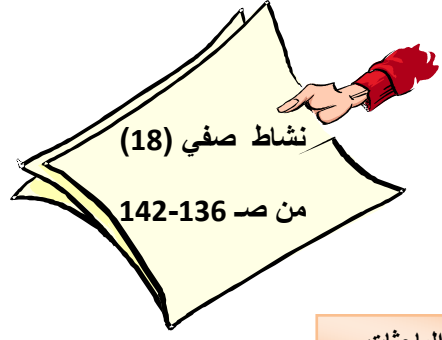
كيف تعمل الكثبان الرملية على حماية اليابسة ؟

تحمي الكثبان الرملية المناطق الداخلية من تأثيرات الرياح وأمواج العواصف

كيف تمنع زراعة الأعشاب الرياح من حت الكثبان الرملية ؟

تثبت جذور النبات الرمل في مكانه

الهدف من النشاط :	
☞ أن تصف الفرق بين التجوية وتحدد أنواعها	
☞ أن تصف التعرية وتحدد العوامل المسببة لها	
☞ أن توضح كيف يمكن حماية الشواطئ من التعرية	



فريق الباحثات

س1/ ضعي الرقم من العمود الأول أمام ما يناسبه في العمود الثاني مما يلي :

العمود الثاني	العمود الأول
عملية انتقال التربة وفتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الارض	1 التجوية
عملية تراكم الفتات الصخري في مكان ما	2 التعرية
عملية تسبب تفتت الصخور او مواد اخرى	3 الجليديات
كتل ضخمة من الجليد تتحرك ببطء	4 الترسيب

فريق المكتشفات

س2/ قارني بين التجوية الفيزيائية والكيميائية من حيث ؟

التجوية الكيميائية	التجوية الفيزيائية	وجه المقارنة
		العوامل المسببة

س3/ ما هي العوامل الطبيعية التي تسبب التعرية ؟

- 1
- 2
- 3

س4/ مشكلة وحل :

(1) ما الأضرار التي قد تلحقها الأمطار الحمضية بالمباني الأثرية؟

(2) ماذا يجب أن يفعل الناس لمنع الانهيار الأرضي على التلال؟



س4: توقعي ما الذي سيحدث:

1- انهيار الجليديات تماما.

2- امتداد الحاجز الرملي مشكل الجزر الحدية.

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقدير : <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة بالنشاط <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞		

نشاط أثنائي " ما التجوية ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية تعبر عن التجوية وأنواعها.
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن التجوية.
- ألقى انشودة تتحدثين فيها عن التجوية أنواعها
- اجمعي بعض صور عن الآثار التي تسببها التجوية
- ابحثي في الانترنت عن بعض الصور لمباني والمعالم الاثرية تلفت بسبب الامطار الحمضية

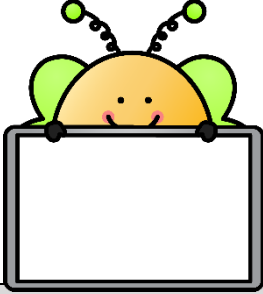


نشاط اثرائي " ما التعرية ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية تعبر عن التعرية والعوامل المسبب لها.
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن التعرية.
- ألقى انشودة تتحدثين فيها عن التعرية والعوامل المسبب لها
- اجمعي بعض صور عن الآثار التي تسببها التعرية
- ابحثي في الانترنت عن بعض الصور للامواج البحرية وكيفية عملها على تعرية الصخور





الدرس (27) : ما التربة ؟

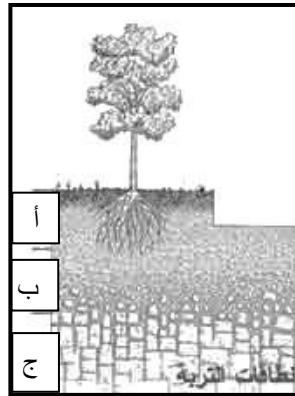
ص146-150

المصطلحات الهامة :

المفهوم	تعريفه
التربة	خليط من فتات الصخور وبقايا أو أجزاء نباتات ومخلوقات حية
نطاق التربة	كل طبقة من طبقات التربة
التلوث	إضافة مواد ضارة الى التربة او الماء او الهواء
الدبال	جزء من التربة تكون من المواد العضوية المتحللة وهي بقايا النباتات والحيوانات الميتة التي تحللت بواسطة المخلوقات المجهرية

المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

ما هي نطاقات التربة ؟



1. النطاق أ
2. النطاق ب
3. النطاق ج

قارنى بين نطاقات التربة من حيث ؟ انظري الكتاب المدرسى ص147

نطاق ج	نطاق ب (التربة تحت السطحية)	نطاق أ (التربة السطحية)	وجه المقارنه
*يتكون من قطع كبيرة من صخور التجوية *تكون منطقة صلبة	*نسبة قليلة من الدبال *نسبة كبيرة من الصخور المفتتة تكون الصلصال	*معظم المخلوقات الحية يحمل معظم المغذيات و يحوي الدبال *معظم جذور النباتات تنمو فيها وتمتص الماء والغذاء من الدبال	محتويات كل نطاق

هل أي نطاق من نطاقات التربة يحتوي معظم المخلوقات الحية ؟ ولماذا؟
النطاق (أ) لأن هذا النطاق يحتوي على معظم الاكسجين

كيف تكونت التربة باختصار ؟

1. تجوية الصخور
2. تفتيت الصخور بوساطة مخلوقات حية دقيقة ونمو النباتات
3. تحلل النباتات والحيوانات الميتة

هل ما خصائص التربة الجيدة للزراعة ؟

تحتوي على كميات كبيرة من الدبال والمعادن اضافة الى قدرتها على الاحتفاظ بالماء



هل ما الذي يمكن أن يحدث للتربة فيجعلها قليلة الفائدة لنمو النباتات ؟

حينما تصبح التربة ملوثة بسبب اضافة مواد ضارة اليها / ممكن أن تتجرف التربة بوساطة الرياح او المياه

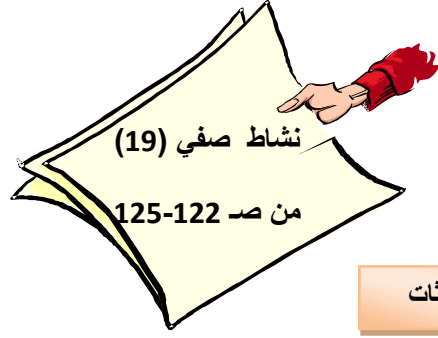
هل لماذا لا تحوي قمم الجبال تربة سطحية او تحوي القليل منها ؟

توجد التربة السطحية على سطح الارض أما على الجبال فتعمل مياه الامطار على انجراف التربة الى اسفلها

كيف تتم المحافظة على التربة ؟ لمزيد من التفاصيل انظري الكتاب المدرسي ص 150

1. التسميد
2. الدورة الزراعية
3. الأشرطة المتبادلة
4. الحراثة الكنتورية
5. المصاطب
6. مصدات الرياح
7. القوانين
8. الجهود الفردية
9. التعليم

<p>الهدف من النشاط :</p> <p>☞ أن تصف التربة ونطاقاتها مبينة مكونات كل نطاق</p> <p>☞ أن تقترح طرق للمحافظة على التربة</p>	
---	--



س1: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مما يلي:

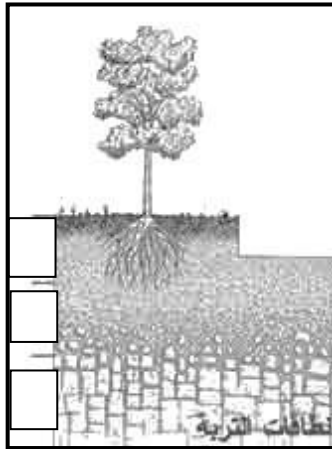
(1) () الرياح والتعرية والتلوث والجفاف من الأشياء التي تسبب ضرر للتربة

(2) () الدبال خليط من فتات الصخور فقط.

(3) () تختلف التربة باختلاف المواقع لكنها تكونت بالطريقة نفسها .

فريق المكتشفات

س2/ توضح الصورة أدناه نطاقات التربة .. تأملها جيدا ثم أجبني عن الاسئلة التي تليها ؟



1- حددي على الرسم نطاقات التربة.

2- أي نطاق من نطاقات التربة يحتوي معظم المخلوقات الحية ؟ ولماذا ؟

3- كيف يختلف النطاق (أ) عن النطاق (ج) ؟

(أ) كيف يمكن للتعربة أن تغير نطاقات التعربة؟

(ب) كيف يمكن مكافحة الحشرات والآفات دون استعمال المواد الكيمائية الملوثة للتعربة؟



(ج) كيف تتم المحافظة على التعربة؟

معاً في تحدي القراءة العربي



٥ مليون كتاب في كل عام

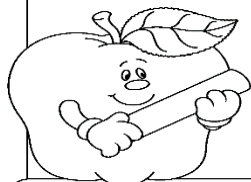
تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا الدرس :

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو لتصحيح إجاباتك. <input type="checkbox"/> أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقدير : <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة بالنشاط 😊 😞		

نشاط اثنائي " ما التربة ؟ "

طالبتي الحبيبة اختاري من الانشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية تعبر عن التربة ونطاقاتها.
- ابحثي عن المحاصيل الزراعية التي تزرع في مملكتنا البحرين.
- ارسمي رسمة كوميدية تعبر عن نطاقات التربة .
- ألقى انشودة تتحدثين فيها عن التربة وأنواعها وأهميتها في حياتنا.
- اجمعي بعض صور التربة الموجودة في البحرين.
- ابحثي عن طرق مكافحة الحشرات في مزارعنا في مملكة البحرين .



موقع

المنهاج البحرينية

almanahj.com/bh



مع تمنياتي للجميع بالنجاح



استمارة التقييم الذاتي لملف إنجاز الطالبة

اسم الطالبة:----- الصف :-----

التاريخ :-----

توافر الأداء		الأداء
لا ☹	نعم ☺	
		أحافظ على ترتيب ملفي
		تعجبنى الصور والجدول التوضيحية في ملفي
		أستطيع أن ألاحظ نموي التحصيلي في إتقان الكفايات المطلوبة
		ألتزم الدقة في إنجازي للأنشطة المطلوبة
		أثري ملفي بمبادراتي الذاتية والمطويات
		أحب أن يرى الآخرون ملف الإنجاز الخاص بي

كرولى أمر الطالبة المحترم رأيك يهمنى فى تقييم الملف وتطويره :

