

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



حل كتاب التدريبات

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:53:30 2024-11-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|------------------------------|---|
| حل كتاب التدريبات | 1 |
| مذكرة اللغة العربية | 2 |
| مذكرة مراجعة الاختبار الأول | 3 |
| نشاط إثرائي المعطى و المطلوب | 4 |
| مراجعة الاختبار الأول | 5 |

حل كتاب التدريبات اللغوية
الصف الخامس – الفصل الأول

2025-2024م

إعداد: أ. سلوى الثامر

حل تدريبات درس " الألف اللينة "

١- أَصْنَفُ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى أَفْعَالٍ مَاضِيَةٍ وَأَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ:

١- يَتْلُو الْمُقْرَأُ آيَاتٍ مِنَ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ.

٢- يُلَبِّي اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى دُعَاءَ عِبَادِهِ.

٣- رَوَى أَبُو هُرَيْرَةَ كَثِيرًا مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

٤- نَوَى وَالِدِي أَدَاءَ فَرِيضَةِ الْحَجِّ هَذَا الْعَامِ.

٥- إِذَا تَمَسَّكَ الْمُسْلِمُونَ بِدِينِهِمْ عَلَا شَأْنُهُمْ.

٦- يَهْفُو قَلْبُ الْمُسْلِمِ إِلَى زِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ.

نَوَى

رَوَى

تَعَالَى

أَفْعَالٌ

مَاضِيَةٌ

عَلَا

تَمَسَّكَ

يُلَبِّي

يَتْلُو

أَفْعَالٌ

مُضَارِعَةٌ

يَهْفُو

نَوَى

٢- أُصْنِفُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلْفٍ لِيَنَّهٖ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى اسْمٍ وَفِعْلٍ وَحَرْفٍ:

- ١- نَجَا الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ مِنْ أَدَى الْكُفَّارِ.
- ٢- بَنَى النَّبِيُّ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْكَعْبَةَ بِمُسَاعَدَةِ ابْنِهِ إِسْمَاعِيلَ.
- ٣- امْتَطَى إِبْرَاهِيمُ دَابَّتَهُ مُصْطَحِبًا طِفْلَهُ وَزَوْجَتَهُ.
- ٤- سَرَى الرَّسُولُ ﷺ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ، وَصَعَدَ إِلَى السَّمَوَاتِ الْعُلَا.
- ٥- هَدَى اللَّهُ خَيْرَ الْهُدَى.

حَرْفٌ

إِلَى

فِعْلٌ

نَجَا

بَنَى

امْتَطَى

سَرَى

اسْمٌ

أَدَى

الْعُلَا

الْهُدَى

س

٣- أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْعَمُودِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَصْلِ الْأَلْفِ فِي كُلِّ فِعْلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

| ألف يئنة أصلها ياء | ألف ئينة أصلها واو | الفعل المضارع | |
|-----------------------|-----------------------|---------------|--|
| | ✓ | يَتَلَوُ | مثال : تلا المقرئُ قصارَ السُّورِ |
| ✓ | | يَرْمِي | ١- رَمَى الْحَاجُّ الْجَمْرَاتِ. |
| ✓ | | يَهْدِي | ٢- اهْتَدَى الصَّحَابَةُ بِهَدْيِ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ. |
| | ✓ | يَعْفُو | ٣- عَفَا النَّبِيُّ ﷺ عَنْ أَعْدَائِهِ. |
| | ✓ | يَصْفُو | ٤- قَرَأْتُ الْقُرْآنَ فَصَفَا قَلْبِي وَأَطْمَأْنَنْتُ نَفْسِي. |
| ✓ | | يَصْنُطِفِي | ٥- اصْطَفَى اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ لِتَبْلِيغِ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ إِلَى الْبَشَرِ. |

سى

٤- أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ إِلَى أَسْمَاءٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

| مَبْنَى | بَنَى |
|---------|-------|
| مَرَعَى | رَعَى |
| مَجْرَى | جَرَى |
| مَسْرَى | سَرَى |
| مَسَعَى | سَعَى |
| مَرَمَى | رَمَى |
| مَأْوَى | أَوَى |

سى

٥- أَكْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ شَكْلِي الْأَلْفِ اللَّيِّنَةِ، وَأُبَيِّنُ السَّبَبَ:

- ١- عيسى وموسى من أنبياء الله.
- ٢- استولى الصهاينة على فلسطين عام ١٩٤٨ م.
- ٣- يغفر الله خطايا العبد إذا طلب التوبة.
- ٤- الجنة مشوي عباد الله الصالحين.
- ٥- سقط المطر فأحيا الأرض الميتة.
- ٦- سما الأنبياء والرسل بأخلاقهم.
- ٧- ضرب الرسول عليه الصلاة والسلام مثلاً أعلى في كرم الخلق.

س

٦- أَكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

سَبَايَا - مُنْتَدَى - اقْتَدَى - الرَّبَّاءُ - نَجَا - يَنْهَى

١- مَسْجِدُ الْفَاتِحِ مُنْتَدَى الْعُلَمَاءِ.

٢- يَنْهَى اللَّهُ عِبَادَهُ عَنِ الْغَيْبَةِ وَالْتِمِيمَةِ.

٣- أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرَّبَّاءُ

2025

2024

٤- اعْتَرَفَ أَخِي بِخَطْئِهِ فَانْجَا مِنْ عِقَابِ وَالِدِي.

٥- كَانَ الْمُسْلِمُونَ يُعَامِلُونَ سَبَايَا الْحَرْبِ مِنَ النِّسَاءِ مُعَامَلَةً حَسَنَةً.

٦- اقْتَدَى الصَّحَابَةُ بِالرَّسُولِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

سَبَايَا

حل تدريبات درس " جزم الفعل المضارع "

السؤال 1 في كتاب التدريبات ص 35

١- أَسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمَجْزُومَةَ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَأَبِينُ أَدَاةَ الْجَزْمِ، وَعَلَامَتَهُ:

| عَلَامَةُ الْجَزْمِ | أَدَاةُ الْجَزْمِ | الْفِعْلُ الْمَجْزُومُ |
|---------------------|-------------------|------------------------|
| السكون | لم | يَقْصُرُ |
| السكون | لا | تَبْخُلُ |
| السكون | لم | يَتَخَلَّفُ |
| السكون | لام الأمر | يَكُنْ |
| السكون | لا | تَقُلْ |
| السكون | لام الأمر | تَخْلِصْ |

– لَمْ يُقْصِرْ آبَاؤُنَا وَأَجْدَادُنَا فِي خِدْمَةِ وَطَنِهِمْ.

– لَا تَبْخُلْ عَلَى وَطَنِكَ بِجُهْدِكَ وَمَالِكَ.

– لَمْ يَتَخَلَّفْ جُنْدِيٌّ عَنِ أَدَاءِ وَاجِبِهِ.

– لِيَكُنْ هَدْفُكَ الْعَمَلَ لِحَيْرِ وَطَنِكَ.

– أَيُّهَا الْمُؤْمِنُ لَا تَقُلْ إِلَّا الْحَقَّ، وَلَا تَعْمَلْ إِلَّا الْخَيْرَ.

– لِتُخْلِصْ فِي أَدَاءِ وَاجِبِكَ نَحْوَ أُمَّتِكَ؛ لِيَرْتَفَعَ شَأْنُهَا.

السؤال 2 في كتاب التدريبات ص 36

٢- أَجْعَلِ الْفِعْلَ الْمَنْفِيَّ بـ (ما) مَنْفِيًّا بـ (لم) فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأَضْبُطْهُ

بِالشَّكْلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ما تَهَاوَنَ مُوَاطِنٌ صَالِحٌ فِي أَدَاءِ وَاجِبِهِ.

مثال

لم يَتَهَاوَنَ مُوَاطِنٌ صَالِحٌ فِي أَدَاءِ وَاجِبِهِ.

١- ما أَهْمَلَ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ وَاجِبَهُ. لم يَهْمَلْ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ وَاجِبَهُ.

٢- ما تَخَاذَلَ آبَاؤُنَا عَنِ التَّضَحِّيَةِ فِي سَبِيلِ الْوَطَنِ. لم يَتَخَاذَلْ آبَاؤُنَا عَنِ التَّضَحِّيَةِ فِي سَبِيلِ الْوَطَنِ.

٣- ما خَالَفَ سَائِقٌ مِثَالِيَّ قَوَانِينَ الْمُرُورِ. لم يَخَالَفْ سَائِقٌ مِثَالِيَّ قَوَانِينَ الْمُرُورِ.

٤- ما أَجَلَ مُوظَّفٌ مُخْلِصٌ عَمَلَهُ إِلَى الْغَدِ. لم يُوَجِّلْ مُوظَّفٌ مُخْلِصٌ عَمَلَهُ إِلَى الْغَدِ.

٥- ما بَخَلَ غَنِيٌّ كَرِيمٌ بِمَالِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ. لم يَبْخُلْ غَنِيٌّ كَرِيمٌ بِمَالِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ.

السؤال 3 في كتاب التدريبات ص 36

٣- أكمل كل جملة مما يأتي بفعل مضارع مجزوم مناسب، وأضبطه بالشكل:

١- ل **تجتهد** في سبيل خدمة بلادنا.

٢- لا **تخالف** تعليمات رجل المرور.

٣- ل **تستمع** إلى نصيحة معلمك.

٤- لا **تعبث** بالمرافق العامة.

السؤال 4 في كتاب التدريبات ص 36

٤- ماذا تقول لو أردت أن تنتهي أخاك عما يأتي؟

لا تقاطع المتكلم أثناء حديثه.

١- مقاطعة متكلم في أثناء حديثه.

لا تصاحب رفاق السوء.

٢- مصاحبة رفاق السوء.

لا تعبتُ بمرافق المدرسة.

٣- العبتُ بمرافق المدرسة.

لا تسرف في استهلاك المياه.

٤- الإسراف في استهلاك المياه.

السؤال 5 في كتاب التدريبات ص 37

٥- أَصْنَفُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى أَفْعَالٍ مَنْصُوبَةٍ، وَأَفْعَالٍ مَجْزُومَةٍ:

| الفِعْلُ الْمَجْزُومُ | الفِعْلُ الْمَنْصُوبُ |
|-----------------------|---|
| تَضَعُ | - لَا تُضِعْ وَقْتَ الْفَرَاغِ سُدَى. |
| يَنْهَضُ | - لَنْ يَنْهَضَ الْوَطْنَ إِلَّا بِتَعَاوُنِ أَبْنَائِهِ. |
| أَنَالَ | - أَفْعَلُ الْخَيْرِ؛ كِي أَنَالَ رِضَا اللَّهِ. |
| تَرْفَعُ | - لَا تَرْفَعِ صَوْتَكَ فِي أَثْنَاءِ الْكَلَامِ. |
| أَصَاحِبَ | - لَنْ أَصَاحِبَ الْأَشْرَارَ. |
| تَنْتَبِهْ | - لَتَنْتَبِهْ قَبْلَ أَنْ تَعْبُرَ الشَّارِعَ. |
| تَجْتَهِدُ | - لَتَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِكَ كِي تَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ. |

السؤال 6 في كتاب التدريبات ص 37

٦- اطلب إلى صديقك القيام بما يأتي مُستعملاً لام الأمر:

لتتقن عملك.

١- إتقان عمله.

لتحسن إلى الفقراء.

٢- الإحسان إلى الفقراء.

لتطع والديك.

٣- إطاعة الوالدين.

لتذهب إلى المدرسة مبكراً.

٤- الذهاب إلى المدرسة مبكراً.

حل تدريبات درس " نصب الفعل المضارع "

كتاب التدريبات ص 27

١- أَسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَنْصُوبَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَأَبِينُ سَبَبَ نَصْبِهَا:

١- قَرَّرَ الطَّيِّبُ أَنْ يُجْرِيَ عَمَلِيَّةَ جِرَاحِيَّةٍ لِلْمَرِيضِ. نصبت ب "أن"

٢- اِمْتَنَعَ وَالِدِي عَنِ التَّدخينِ لِئَحْفَظَ عَلَيَّ صِحَّتِهِ. نصبت ب "لام التعليل"

٣- فَتَحْتُ نَافِذَةَ العُرْفَةِ؛ كَيْ يَتَجَدَّدَ الهَوَاءُ. نصبت ب "كي"

٤- أَكْثَرُ مَنْ تَنَاوَلَ الفَوَاكِهِ لَتَتَجَنَّبَ الإِصَابَةَ بِالأَمْرَاضِ نصبت ب "لام التعليل"

٥- يَجِبُ أَنْ يُقَوِّمَ كُلُّ مَوَاطِنٍ بِوِاجِبِهِ؛ لِحِمَايَةِ البِيئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ. نصبت ب "أن"

كتاب التدريبات ص 27

٢- أَمَلِ الْفَرَاغَ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ بِحُرُوفِ النَّصْبِ الْمُنَاسِبَةِ؛ وَأَضْبُطِ الْفِعْلَ بَعْدَهَا بِالشَّكْلِ:

قَامَتِ الْهَيْئَةُ الْبَلَدِيَّةُ الْمُرْكَزِيَّةُ بِحَمَلَةٍ تَوْعِيَّةٍ **كي** تَحْتُ الْمُوَاطِنِينَ عَلَى
الْمُحَافَظَةِ عَلَى النَّظَافَةِ، وَطَلَبَتْ إِلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ **أن** يَضَعُ الْفَضَالَاتِ فِي
صِنَادِيقِ الْقِمَامَةِ، **ل** يَتَجَنَّبُ خَطَرَ الْأَمْرَاضِ، وَيَعِيشُ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

التكملة في كتاب التدريبات ص 28

كَمَا قَرَّرَتْ فَرَضَ غَرَامَةٍ مَالِيَّةٍ عَلَى الْمُوَاطِنِ الَّذِي **لن** يَلْتَزِمُ بِهَذِهِ التَّعْلِيمَاتِ.

كتاب التدريبات ص 28

٣- أضعُ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْفِقْرَةِ وَأَضْبُطْهُ بِالشَّكْلِ:

يَنْتَبِهْ - يُدَخِّنْ - يُشَارِكْ - يَمْتَنِعْ

شَعَرَ أَخِي الْكَبِيرُ بِالتَّعَبِ فَذَهَبَ إِلَى الْمَرْكَزِ الصَّحِّيِّ، وَبَعْدَ أَنْ فَحَصَهُ الطَّيِّبُ أَخْبَرَهُ أَنَّهُ مُصَابٌ بِالتَّهَابِ فِي الْقَصَبَةِ الْهَوَائِيَّةِ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ... **يَمْتَنِعَ**... عَنِ التَّدخينِ.

قَرَّرَ أَخِي أَنَّهُ لَنْ... **يُدَخِّنَ**... أَبَدًا، وَعَزَمَ عَلَى الْإِنْضِمَامِ إِلَى جَمْعِيَّةِ مُكَافَحَةِ التَّدخينِ لـ **يُشَارِكَ**... فِي تَوْعِيَةِ الْمُواطِنِينَ بِأَخْطَارِ هَذِهِ الْعَادَةِ السَّيِّئَةِ، كَيْ... **يَنْتَبِهَ**... كُلُّ مِنْهُمْ إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِهِ.

كتاب التدريبات ص 28

٤- أرتب الكلمات في كل سطرٍ مما يأتي؛ لأكون منها جملة مفيدة تشتمل على فعلٍ مضارعٍ منصوبٍ.

قَبْلَ - تَغْسِلَ - الأَكْلِ - يَجِبُ - أَنْ - يَدِيكَ - وَبَعْدَهُ

... يجب أن تغسل يديك قبل الأكل وبعده.

مِنْ - نِظَافَةٍ - عَلَيَّ - كَيْ - أَجْسَامِنَا - نَسَلَمَ - نُحَافِظُ - الأَمْرَاضِ

نحافظ على نظافة أجسامنا كي نسلم من الأمراض.



كتاب التدريبات ص 29

٥- أضعُ كلَّ فعلٍ ممَّا يأتي في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ، يَكُونُ في أَحَدِهِمَا مَرْفُوعًا وفي الثَّانِيَةِ مَنْصُوبًا:

يَفْحَصُ - يَنْتَظِرُ - نَشْكُرُ

يفحصُ الطبيبُ المريضَ.

طلبتُ الأمُ من الطبيبِ أن يفحصَ ابنتها المريضةَ.

ينتظرُ الولدُ أباهُ المسافرَ بكلِّ شوقٍ.

لن ينتظرَ أحمدُ حتى المساءِ ليحلَّ واجباته.

نشكُرُ اللهَ على جميعِ نعمه.

يجبُ أن نشكَرَ اللهَ على نعمه الكثيرةِ.

حل تدريبات درس " فعل الأمر "

١- أُحَوِّلْ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ إِلَى الْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

| مَاضٍ | مُضَارِعٌ | أَمْرٌ |
|----------|-----------|----------|
| حَافِظٌ | يُحَافِظُ | حَافِظْ |
| تَرَكَ | تَتْرَكَ | اتْرَكَ |
| ذَهَبَ | تَذْهَبُ | اِذْهَبْ |
| أَخْبَرَ | تَخْبِرُ | اِخْبِرْ |
| دَخَلَ | تَدْخُلُ | ادْخُلْ |
| عَمِلَ | تَعْمَلُ | اعْمَلْ |
| سَمَحَ | تَسْمَحُ | اسْمَحْ |
| أَعْلَنَ | تَعْلُنُ | اعْلُنْ |

كتاب التدريبات ص 43



٢- أَعَيِّنُ فِعْلَ الْأَمْرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأَبَيِّنُ عِلَامَةَ بِنَائِهِ:

| عِلَامَةُ بِنَائِهِ | فِعْلُ الْأَمْرِ | |
|---------------------|------------------|--|
| السُّكُونُ | أَغْلَقُ | – قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَغْلِقْ صُنْبُورَ الْمِيَاهِ يَا مُحَمَّدُ. |
| السُّكُونُ | التَّزَمَ | – التَّزَمَ بِأَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا. |
| السُّكُونُ | اسْتَمَعَ | – اسْتَمَعَ إِلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ بِكُلِّ خُشُوعٍ. |
| السُّكُونُ | أَحْسَنَ | – أَحْسَنَ إِلَى الْفُقَرَاءِ. |
| السُّكُونُ | احْتَرَمَ | – احْتَرَمَ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ سِنًا. |
| السُّكُونُ | احْفَظْ | – احْفَظْ حُقُوقَ جَارِكَ. |

كتاب التدریبات
ص 44

كتاب التدريبات ص 44

٣- أحوّل الكلمات التي تحتها خطّ في الفقرة الآتية إلى أفعالٍ أمرٍ، وأضبطها بالشكل:

أعدّ تلاميذ الصفّ الخامس الإرشادات التي يجب الالتزام بها في المكتبة وهي:

- المحافظة على الكتب. حافظ على الكتب.
- القراءة بصوت هادي. اقرأ بصوت هادي.
- التحدث مع الآخرين بصوت منخفض. تحدث مع الآخرين بصوت منخفض.
- إرجاع الكتب بعد قراءتها إلى مكانها. ارجع الكتب بعد قراءتها إلى مكانها.
- الاستعانة بأمين المكتبة عند طلب أي كتاب. استعن بأمين المكتبة عند طلب أي كتاب.



٤- أصنّف الأفعال في الجمل الآتية وفق ما هو مطلوب في الجدول:

| فعل أمر مبنّي على السكون | فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| ..... | لتحافظ | - لتُحافظِ على مرافقِ أثاثِ المدرسةِ. |
| ..... | أحرصن | - أحرصِ على الهدوءِ في المركزِ الصّحّيّ. |
| ..... | ساعدن | - ساعدِ رجالَ الخدماتِ العامّةِ على أداءِ واجِبِهِم. |
| ..... | ضعن | - ضَعِ فضلاتِ الطّعامِ في أكياسِ القمامةِ. |
| ..... | لتتقصدن | - لتتقصدِ في استهلاكِ الكهربيّاتِ. |
| ..... | تكسرن | - لا تكسريّ مصابيحَ الشّارعِ. |
| ..... | تقصرن | - لم تقصريّ حكومتنا الرّشيّدةَ في خدمةِ المواطنينِ. |

كتاب التدريبات
ص 45

٥- أَمَلُوا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ، وَأَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

يُكَافِي - دَقَّ - التَّرِمَ - تَعَبْتُ - شَارَكَ - نَعْتَدِلُ - تَتَّسِعُ - تَنْتَظِرُ.

- ١- لا تَعَبْتُ بِمَمْتَلِكَاتِ الْآخَرِينَ. مضارع مجزوم ب"لا الناهية"
- ٢- التَّرِمَ النَّظَامَ وَالْهُدُوءَ عِنْدَ جُلُوسِكَ فِي الْمَفْعَلِ أَمْرٍ مَبْنِي
- ٣- دَقَّ الْجَرَسَ فَاصْطَفَ الطُّلَّابُ فَعَلَ مَاضِي مَبْنِي
- ٤- ل تَنْتَظِرُ دَوْرَكَ أَمَامَ الْمُقْصِفِ. مضارع مجزوم ب"لام الأمر"
- ٥- أَقْرَأَكِي تَتَّسِعُ مَعَارِفَكَ. مضارع منصوب ب"كي"
- ٦- شَارَكَ الطُّلَّابُ فِي الْإِحْتِفَالِ يَوْمِ الشَّهْرِ فَعَلَ مَاضِي مَبْنِي
- ٧- يَكْفِي الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ الْمُجِدِّينَ. مضارع مرفوع
- ٨- يَجِبُ أَنْ نَعْتَدِلُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ. مضارع منصوب ب"أن"

كتاب
التدريبات
ص 45

حل تدريبات درس "المفعول به"

1- أُعِينِ المفعولَ بهِ في كل جملةٍ ممَّا يأتي ، وأذكرُ علامةَ إعرابه :

1- ختمَ أحمدُ القرآنَ الكريمَ. الفتحة الظاهرة على آخره

2- أقامتِ مدرستنا مَعْرِضًا لِلصُّورِ القديمةِ. الفتحة الظاهرة على آخره

3- يلبسُ الخريجُ جِبَّةً مُقَصَّبَةً. الفتحة الظاهرة على آخره

4- جَمَعَ الطُّلابُ صورًا تاريخيةً قديمةً. الفتحة الظاهرة على آخره

5- عزفتِ الطَّالِبَاتُ أحانًا مِنَ الطَّرْبِ الشَّعبيِ. الفتحة الظاهرة على آخره

6- تُقيمُ الدولةُ احتفالًا بعيدِ العلمِ سنويًا. الفتحة الظاهرة على آخره

2- أضبط الأسماء التي تحتها خطٌ في الجمل الآتية ، وأصنفها وفق الجدول:

| الرقم | الجملة | الفاعل | المفعول به |
|-------|---|-----------------|----------------|
| 1 | شارك <u>التلاميذ</u> في النادي العلمي. | <u>التلاميذ</u> | ..... |
| 2 | زار السائح <u>مركز</u> التراث. | <u>السائح</u> | <u>مركز</u> |
| 3 | نفتت الدولة <u>مشاريع</u> سياحية عديدة. | <u>الدولة</u> | <u>مشاريع</u> |
| 4 | يدافع <u>الجندي</u> عن بلاده. | <u>الجندي</u> | ..... |
| 5 | قرأت فاطمة <u>كتابا</u> عن الأمثال الشعبية. | <u>فاطمة</u> | <u>كتابا</u> |
| 6 | نظمت <u>المدرسة</u> <u>مُسابقة</u> في حفظ القرآن. | <u>المدرسة</u> | <u>مُسابقة</u> |
| 7 | الكريم <u>وو</u> .. | <u>محمد</u> | ..... |

5- أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَفْعُولٍ بِهِ مَنَاسِبٍ :

1- ألقى الشاعرُ **قصيدةً** **نبطيةً**.

2- شاهدَ الطلابُ **برنامجًا** وثائقياً عن صيد اللؤلؤ في البحرين.

3- استعارتُ أَمَلٌ **قصةً** مُسليّةً من مكتبةِ الفصلِ.

4- عَرَضَ التَّلْفَازُ **مُسابقةً** ثقافيةً.

5- يَشْتَمِلُ المَعْرِضُ **أساورَ** نادرةً من الحليِّ القديمةِ.

6- استضافَ بَيْتُ القُرْآنِ **مُفكِّراً** إسلامياً مَعْرُوفاً.

4- آتِي بِمَفْعُولٍ بِهِ مَنَاسِبٍ لِكُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

يَتَنَاوَلُ - أَتَقَنَّ - غَادَرَ

يَتَنَاوَلُ زِيَادُ الْفَاكِهِةِ.

أَتَقَنَّ حَسَامُ الْكِتَابَةِ.

غَادَرَ عَمَّارُ الْمَدْرَسَةَ نَهَايَةَ الدَّوَامِ.

5- أضعُ كُلَّ اسمٍ ممَّا يأتي في جملتين مُفيدتين ، يكون فاعلاً في الأولى ،
ومفعولاً به في الثانية ، مع ضبطهما بالشكل :

الوطن – الفلاح – الحصان

يَتَّسِعُ الوطنُ لِكُلِّ المواطنينِ.

يحبُّ سلمانُ الوطنَ.

يسقي الفلاحُ الزَّرْعَ.

تكرِّمُ الدَّولةُ الفلاحَ المُخلصَ.

يمتازُ الحصانُ بسرعتهِ.

ركبَ فيصلُ الحصانَ الأبيضَ.

1- سَجَّلَ اللَّاعِبُ هَدَفًا .

| | | |
|---|---|------------|
| 1 | إعرابها | الكلمة |
| | فعل ماضٍ مبني على الفتح. | سَجَّلَ |
| | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره | اللَّاعِبُ |
| | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. | هَدَفًا |

2- لم يكتب عليّ الرّسالة .

| | | |
|---|---|----------|
| 2 | إعرابها | الكلمة |
| | أداة جزم | لم |
| | فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون. | يكتبُ |
| | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره | عليّ |
| | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. | الرّسالة |

3- يُكْرَمُ العربيُّ الضيوفَ

3

إعرابها

الكلمة

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

يُكْرَمُ

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

...

العربيُّ

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الضيوفَ

...

...

حل تدريبات درس " الفاعل "

1- أرجع إلى موضوع (الكهرباء في وطني) وأختارُ فاعلاً مناسباً لإكمال كل

جملة مما يأتي ، وأضبطه بالشكل :

1- اشترك **حمدٌ** وصديقهُ جاسمٌ في المسابقة .

2- بددت **الكهرباءُ** الظلام .

3- تستخدمُ **البحرينُ** ثلاثة أنواع من الوقود لتوليد الطاقة الكهرباء .

4- تزوّدنا **المدافئُ** بالحرارة الكافية لأيّامَ البردِ .

5- يُلطّف **المُكيّفُ** حرارةَ الجوِّ في الصيفِ .

2- أجعل كل جملة اسمية مما يأتي جملة فعلية ، وأضبط الفعل والفاعل كما في

المثال :

المواطن يقتصد في استهلاك الكهرباء.

يقتصد المواطن في استهلاك الكهرباء .

مثال

1- الدولة أنشأت عدّة محطات لتوليد الكهرباء أنشأت الدولة عدّة محطات لتوليد الكهرباء

2- الكهرباء تشمل كل مرافق الحياة تشمل الكهرباء كل مرافق الحياة

3- المصابيح تُنير الشوارع تنير المصابيح الشوارع ليلاً

4- المعلمُ نصحَ الطلابَ بترشيد استهلاك الكهرباء نصح المعلم الطلاب بترشيد استهلاك الكهرباء

5- الأجهزة الكهربائية تُفيد في أغراضٍ متعددة تفيد الأجهزة الكهربائية في أغراضٍ متعددة

3- أرتب الكلمات في كلِّ سطرٍ ؛ لأكوّن منها جُملةً فعليةً ، وأضبطُ الفعل والفاعل :

1- كلِّ - في - الأجهزة - منزل - الكهربائية - تتوافر

تتوافر الأجهزة الكهربائية في كلِّ منزلٍ

2- النَّاسُ - الشتاء - يستعملُ - المدافئ - فصل - في

يستعملُ الناسُ المدافئَ في فصل الشتاء

4- أَعْرِبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ :

1

1- اشْتَدَّ الْبَرْدُ .

| إعرابها | الكلمة |
|--|--------|
| فعل ماضي مبني وعلامة بنائه الفتحة الظاهرة على آخره . | اشتدَّ |
| فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . | البردُ |

2

2- لم ترتفع الحرارة .

| إعرابها | الكلمة |
|--|----------|
| أداة جزم | لم |
| فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره . | ترتفعُ |
| فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . | الحرارةُ |

5- أَعْرِبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

3- يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ كَيْ يَنْجَحَ .

| الكلمة | إعرابها |
|------------|---|
| يجتهدُ | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| الطَّالِبُ | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| كي | أداة نصب |
| ينجحَ | فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره |

4- هَدَأَ الْمَوْجُ .

| الكلمة | إعرابها |
|----------|--|
| هدأَ | فعل ماضي مبني وعلامة بنائه الفتحة الظاهرة على آخره |
| المَوْجُ | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |

حل تدريبات درس " المبتدأ والخبر "

1- أَعِيْنُ الْمَبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

مبتدأ خبر

1- الأُسْرَةُ سَعِيدَةٌ .

مبتدأ خبر

2- الأُمُّ عَطُوفَةٌ .

مبتدأ خبر

3- الأَبُ رَحِيمٌ .

مبتدأ خبر

4- البِنْتُ مُؤَدِّبَةٌ .

مبتدأ خبر

5- الوالدُ مُطِيعٌ .

2- أضع مبتدأً مناسباً مكان النُّقْطِ في كل جملة مما يأتي ، وأضبطه بالشكل:

1- المنزل مُرتَّبٌ.

2- الشَّوَارِعُ مُضَاءَةٌ بِالْأَنْوَارِ.

3- الغَابَةُ مَلِيئَةٌ بِالْأَشْجَارِ.

4- الكُرْسِيُّ مَصْنُوعٌ مِنَ الْخَشَبِ.

5- الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنْ مَنْزِلِنَا.

3- أضعُ خبرًا مناسبًا في كُلِّ مكانٍ خالٍ مما يأتي ، وأضبطه بالشَّكْلِ:

1- الشَّارِعُ ^{٢٤}مزدحمٌ بالسَّيَّاراتِ.

2- السَّيَّارَةُ ^{٢٤}سريعةٌ

3- الشَّجَرَةُ ^{٢٤}طويلةٌ

4- العَامِلُ ^{٢٤}مخلصٌ في عَمَلِهِ.

5- السَّمَاءُ ^{٢٤}صافيةٌ

4- أضبط ما تحته خطٌ في الجمل الآتية ، وأبين سبب الضبط :

1- الوطن عزيزٌ على أبنائه. **مبتدأ**

يوفرُ الوطن الرِّخاءَ لأبنائه. **فاعل**

يحمي الجندي الوطن. **مفعول به**

2- العَلَم مُرْفَرَفٌ. **مبتدأ**

يُرْفَرَفُ العَلَم على وزاراتِ المملكة. **فاعل**

حيًا التلاميذ العَلَم. **مفعول به**

5- أُحَوِّلْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي كَمَا فِي الْمَثَالِ:

إِخْلَاصُ الْمَوَاطِنِ
الْمَوَاطِنِ مُخْلِصٌ

مِثَالٌ

الطَّبِيبُ مَاهِرٌ.

الْجُنْدِيُّ شَجَاعٌ.

الْعَالِمُ ذَكِيٌّ.

الصَّدِيقُ وَفِيٌّ.

1- مَهَارَةُ الطَّبِيبِ.

2- شَجَاعَةُ الْجُنْدِيِّ.

3- ذِكَاؤُ الْعَالِمِ.

4- وَفَاءُ الصَّدِيقِ.

1- القِراءَةُ مُفِيدَةٌ .

| | | |
|---|--|-----------|
| 1 | إعرابها | الكلمة |
| | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . | القراءةُ |
| | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . | مُفِيدَةٌ |

2- الوَطْنُ عَزِيْزٌ .

| | | |
|---|--|----------|
| 2 | إعرابها | الكلمة |
| | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . | الوطنُ |
| | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . | عَزِيْزٌ |

3- الصَّادِقُ مُحَبَّبٌ .

| | | |
|---|--|-----------|
| 3 | إعرابها | الكلمة |
| | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . | الصادقُ |
| | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . | مُحَبَّبٌ |

حل تدريبات درس
" الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح "

كتاب التدريبات تدريب 1 صفحة 39

١- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مَأْدِبَةٌ - مَأْوَاهَا - الْمَأْلُوفَةُ - تَأْمِينٌ - تَتَلَّأُ

- ١- تَحْرِصُ الدَّوْلَةُ عَلَى **تَأْمِينٍ** الرَّاحَةِ وَالرَّفَاهِيَةِ لِلْمُوَاطِنِينَ.
- ٢- تَلْجَأُ الطُّيُورُ إِلَى **مَأْوَاهَا** عِنْدَمَا يَحِينُ الْمَسَاءُ.
- ٣- أَقَامَ مَلِكُ الْبِلَادِ الْمُفْدَى **مَأْدِبَةً** غَدَاءً لِلْوُفُودِ الْمَشَارِكَةِ فِي الْمُؤْتَمَرِ.
- ٤- مُشَاهِدَةُ النُّوَارِسِ قُرْبَ الْبَحْرِ مِنَ الْمَنَاطِرِ **الْمَأْلُوفَةُ** فِي الْبَحْرَيْنِ.
- ٥- **تَتَلَّأُ** الشُّوَارِعُ لَيْلًا بِمُنَاسَبَةِ الْإِحْتِفَالِ بِالْعِيدِ الْوَطَنِيِّ.

كتاب التدريبات تدريب 2 صفحة 39

٢- أخطأ أحد التلاميذ في كتابة بعض الكلمات الآتية:
أحد هذه الأخطاء، وأكتب صوابها كما في المثال:

| مأمور | X | مؤمور | مثال |
|--------|---|------------|-------|
| ..... | ✓ | يَأْتِلِفُ | ..... |
| كَّاسٌ | X | كَنْسٌ | ..... |
| ..... | ✓ | تَأْمِيْمٌ | ..... |
| رَأْيٌ | X | رَنْيٌ | ..... |
| بَأْيٌ | X | يُنْيٌ | ..... |

كتاب التدريبات تدريب 3 صفحة 40

٣- أضع في كل مكانٍ خالٍ مما يأتي كلمةً مناسبةً بها همزةٌ متوسّطةٌ ساكنةٌ مفتوحٌ ما قبلها.

- ١- المواطنُ المخلصُ الاعتداءً على وطنه.
- ٢- **يأمرنا** ديننا الحنيفُ بالإحسانِ إلى الفقراءِ والمساكينِ.
- ٣- أعدُّ الطلابُ مجلَّةً مدرسيَّةً تتضمَّنُ حكماً وأقوالاً **مأثورة**.
- ٤- المؤمنُ لا يعرفُ طريقَ **النَّارِ**.
- ٥- لا تُجِبْ عَنِ السُّؤالِ قَبْلَ أَنْ **يأذن** لك المعلمُ.

حل تدريبات درس
" الهمزة المتوسطة المفتوحة ما قبلها مد
بألف أو الواو " 2024

٣- (أ) الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد بالالف أو الواو

* أقرأ، وألاحظ:

• أقرأ الجمل الآتية:

- ١- أنهى خليفة وضوءه وأغلق صنوبر الماء.
- ٢- كانت عين عذاري مملوءة مياها عذبة.
- ٣- تساءل الطلاب عن دورهم في المحافظة على المرافق العامة.
- ٤- يحرص جاسم على قراءة الكتب العلمية.

* ألاحظ الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة:

- ما موقع الهمزة في الكلمتين (وضوءه، مملوءة)؟ **في وسط الكلمة**
- ما حركة الهمزة في هاتين الكلمتين؟ **الفتحة**
- ما الحرف الذي يسبق الهمزة؟ **الواو**

* ألاحظ الكلمتين (تساءل، قراءة):

- أين كتبت الهمزة في هاتين الكلمتين؟ وما حركتها؟
- ما الحرف الذي سبق الهمزة؟ **في وسط الكلمة ، وحركتها الفتحة**

الألف