

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف كيف أكتب نص سردي مغتنن بالوصف

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

كراسة شرح للحروف الناسخة	1
شرح قصيدة كن قويا	2
أوراق عمل على نص على شواطئ البحرين	3
أسئلة امتحان	4
اختبار تجميعي	5

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَأَازَرَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ

درس في مادّة اللُّغة العربيّة التّعبير الكتابيّ

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

تدريبٌ على إنتاجِ نصِّ سرديٍّ مُغتنيٍّ بالوصفِ

الصّفّ الخامس الابتدائيّ

رحلةٌ مدرسيّةٌ إلى محميّة العرينِ

أقرأ الموضوع الآتي بتمعن:

شاركت في رحلةٍ مدرسيّةٍ إلى محميّة العرينِ في فصل الربيع، فاستمتعت بما فيها من مناظرٍ طبيعيّةٍ جميلةٍ وأنواعٍ نادرةٍ من الحيواناتِ والطُيورِ. انقل أحداثَ هذه الرحلةِ، و صِفْ ما شاهدتهُ مُبرِّزاً أثرَ ذلكَ في نفسك.

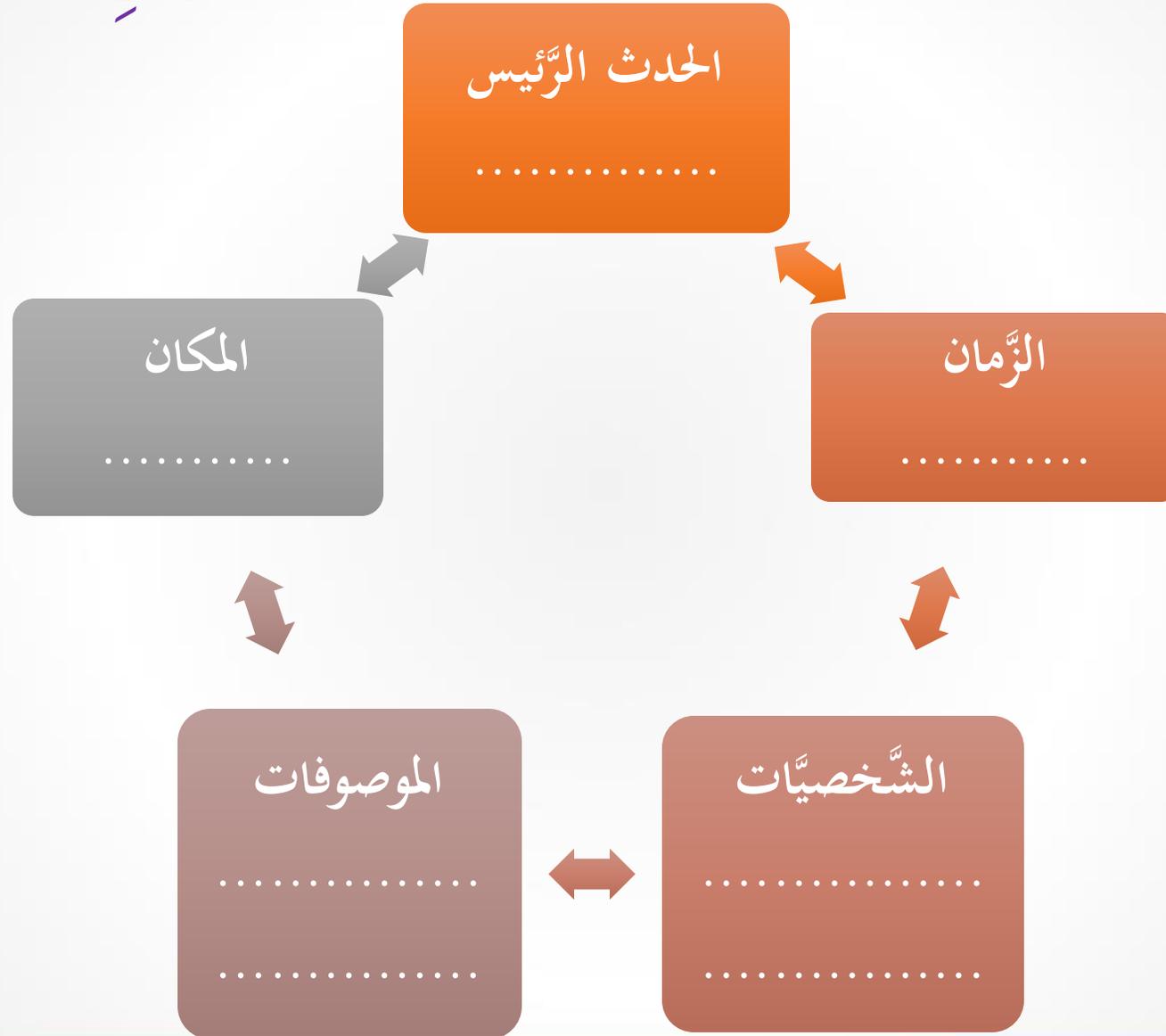
رحلة مدرسيّة إلى محميّة العرين

تدريب 1: أفهم الموضوع :

أكمل الفراغات في الخارطة المعرفيّة (في الشريحة اللاحقة) بما يناسبها مُعتمداً على الكلمات التي تحتها خطّ:

أ- شاركت في رحلة مدرسيّة إلى محميّة العرين في فصل
الرّبيع، فاستمتعت بما فيها من مناظر طبيعيّة جميلة وأنواع
نادرة من الحيوانات والطيور.

رحلةٌ مدرسيَّةٌ إلى محمّية العرينِ



الحدث الرّئيس

رحلة

المكان

محمية العرين

الزّمان

يوم من أيام فصل الرّبيع

الموصوفات:

المناظر الطّبيعيّة / الطّيور / الحيوانات /

الشّخصيّات:

الطالب (الراوي) / باقي الطلبة

رحلةٌ مدرسيّةٌ إلى محميّةِ العرينِ

ب- انقل أحداثَ هذه الرّحلةِ وَ صِفْ ما شاهدته مبرزاً أثرَ ذلك في نفسك:

النمط الكتابي: السرد المغتني بالوصف

الوصف: تعديد الموصوفات والمشاهدات والتّوسّع في وصفها وإبراز أثرها في التّفنّس

السرد: نقل أحداث الرّحلة

الطيور
.....

الحيوانات
.....

المناظر
الطبيعيّة
.....

التجول داخل
المحمية
.....

وصول
.....

انطلاق
.....

استعداد
.....

مظاهر تأثير الأحداث والمشاهدات
.....

رحلة مدرسية²⁸ إلى محمية²⁸ العرين

النمط الكتابي: السرد المغني بالوصف

الوصف: تعديد الموصوفات والمشاهدات والتوسّع في وصفها وإبراز أثرها في النفس

السرد: نقل أحداث الرحلة

الطيور

النعام/
النورس/
الفلامنجو...

الحيوانات

الزرافة
الأسد/ المها
العربي/
الفيل....

المناظر الطبيعيّة

الحضرة/ الماء
الأشجار/
الأزهار...التجول داخل
المحميةدخل/ تجول/
تمشى/ نظر/
اتجه/ توقف...

وصول

اقترب/ وصل/
توقف...

انطلاق

اتجه/ انطلق...

استعداد

تجمع/
استعد...

مظاهر تأثير الأحداث والمشاهدات

خلابة / ساحرة / كأنها قطع من الجنة / تسحر العيون / تحلب الأبصار / تشرح النفوس العليقة / ألوانها البديعة / لعيوننا بهجة / لنفوسنا مسرة

أملأُ الخطة الآتية بالأفكار المناسبة في ضوء ما سبق :

وضع الختام

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

سياق التحوّل

وضع البداية

أملأ الخطة الآتية بالأفكار المناسبة في ضوء ما سبق :

وضع الختام

- حلول وقت العودة.
- الانطباع النهائي حول

الرحلة (الجمع بين الفائدة
و الترفيه)
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

سياق التحوّل

- استعداد
- انطلاق
- وصول
- التّجوّل داخل المحمية
- الموصوفات ومظاهر تأثيرها في النفس:
 - المناظر الطّبيعيّة
 - الحيوانات
 - الطّيور

وضع البداية

- أهميّة الرّحلات المدرسية
و فرح الطلاب بها.

انتهى الدرس