تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف مذكرة مراجعة لمادة العلوم
موقع المناهج ⇦ الصف الخامس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس			
روابط مواد الصف الخامس على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول	
1	حل أسئلة كتاب الطالب
2	حل اختبر نفسي
3	ملخص دروس شامل
4	ملخص شامل (أسئلة وأجوبة)
5	ملخص درس التغيرات في الأنظمة البيئية

عزيزتي الطالبة تذكري أن هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي ☺

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة القادسية الابتدائية للبنات
قسم العلوم

مذكرة مراجعة لمادة العلوم للصف الخامس الإبتدائي الفصل الدراسي الأول 2014-2015م

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

إعداد وتنسيق معلمة المادة:
أ.رحمة جمعة

يعتمد مديرة المدرسة:
د.صغرى ربيع

نشرة تواصل (3)

تجدون أحبتي أولياء الأمور والطالبات بين أيديكن مذكرة متواضعة تحتوي على تلخيصات لموضوعات المنهج الدراسي لمادة العلوم على نمط سؤال وجواب تعين ولية الأمر والطالبة على التركيز على أبرز مواضيع المنهج الدارسي والتي سوف تمتحن فيها الطالبة.

وإليك عزيزتي الطالبة بعض النصائح الهامة للمذاكرة:

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

1- لابد من تحديد مكان وموعد للمذاكرة اليومية بشرط أن تكون المذاكرة على المكتب وليس على السرير للحصول على التركيز.

2- لابد من الحصول على قسط من الراحة كل ساعة أو ساعتين للراحة الذهنية وأيضا الجسمانية.

3- عدم المذاكرة الجماعية لأنها تضيع الوقت وبالأخص أيام الامتحانات فالمذاكرة الفردية أفضل بكثير.

4- المذاكرة الجيدة تكون بالورقة والقلم لانها مفيدة جدا وتنشط الذاكرة وتجعل الاستيعاب والحفظ أفضل وعدم النسيان بجانب المذاكرة بصوت عال لأنها تمنع التشتيت والسرحان أثناء المذاكرة.

5-النوم مفيد جدا فلابد ان تنامي 8 ساعات يوميا لكي تحصلي على قسط وافر من الراحة الذهنية والجسمانية تستطيع بعدها مواصلة المذاكرة الصحيحة.

مع تمنياتي لكن جميعاً بالتوفيق والنجاح ☺

الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية

الدرس العلاقات في الانظمة البيئية من صـ62- 68

المفاهيم العلمية الهامة :

المفهوم	تعريفه
النظام البيئي	مجموعة العوامل اللاحيوية والعوامل الحيوية وتفاعلاتها بعضها مع بعض في بيئة معينة.
العامل المحدد	هو اي عامل يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية (زيادة او نقصان)
الجماعة الحيوية	هي جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.
الموطن	المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء.
التكافل	هي علاقة ممتدة بين نوعين أو اكثر من المخلوقات الحية
تبادل المنفعة	احد أشكال العلاقات التكافلية التي تنشأ بين مخلوقين حيين بحيث يستفيد كل منهما من الاخر
التعايش	هي علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد منها احدهما دون ان يسبب الأذى للآخر
التطفل	هي علاقة بين المخلوقات الحية التي تكون مفيدة لطرف ومضرة لطرف آخر

موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh

س: ما المقصود بالتنافس بين المخلوقات الحية ؟

هو تتنازع المخلوقات الحية باستمرار على الموارد المحدودة في النظام البيئي مثل الماء والغذاء والمأوى.

س: عددي بعض العوامل اللاحيوية المحددة ؟

نوع التربة – مكان النمو – المأوى – ضوء الشمس – مياه الأمطار- درجة الحرارة

س: كيف تتجنب المخلوقات الحية التنافس ؟؟

عن طريق حصولهاعلى منطقة خاصة بها وتأدية دور خاص في النظام البيئي.

س: تتشارك مجموعتان من السكان في الغذاء والموطن نفسه. ما العامل الذي يجعلهما تحتلان حيزين مختلفين؟

تنشط كل منهما وتأكل في أوقات مختلفة من اليوم ، وتأكل كل منها أجزاء مختلفة من الطعام نفسه

س: أعطي أمثلة على كل علاقة مما يلي ؟ لمزيد من التفاصل والصور انظري الكتاب المدرسي صـ 66-68

المنفعة	التعايش	التطفل
1. احد الملقحات (حشرة / طائر / نحلة) والزهرة 2. النمل وشجر الأكاسيا 3. الأشنات (فطر) وطحلب	1. سمك الريمورا والقرش 2. نبات الاوركيدا والاشجار العالية 3. الجاموس مع الطائر	1. القمل مع أجسام الحيوانات 2. حشرة البق والانسان 3. الدودة الشريطية 4. الامبيا والانسان 5. ذبابة تسي تسي

الدرس التكيف والبقاء من صـ72- 78

المفاهيم العلمية الهامة :

المفهوم	تعريفه
التكيف	هو صفات تركيبة او سلوكيه تساعد المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها

س: لنبات الاوركيدا وهو من نباتات الغابة المطيرة تكيفات تساعده على البقاء في الرطوبة و درجات الحرارة العالية ما هي ؟

موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh

1. يوجد على **ساقه** أعضاء منتفخة يخزن فيها الماء
2. **جذور هوائية** تمتص الماء من الهواء الرطب مباشرة
3. **اوراق** سهمية الشكل متكيفة مع الرطوبة مما يساعد على نزول الماء الزائد بسهولة منها بوساطة طرفها المنحنى الى اسفل

س: عللي: نبات الصبار لها سيقان سميكة ذات طبقة شمعية ؟ ولها جذور كثيفة قريبة من السطح ؟

الطبقة الشمعية تمنع فقدان الماء، والجذور تمتص ماء المطر بسرعة.

س:عللي: نبات السوسن المائي لها ثغور على السطح العلوي للاوراق ؟

تساعدها على ادخال غاز ثاني اكسيد الكربون والتخلص من من غاز الاكسجين.

س: للبوم تكيفات عدة تجعل منه صيادا ليليا ماهرا فما هي ؟

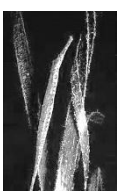
التكيف	البوم
الرأس	- **له حاسة سمع قوية** فاحدى اذنيه اعلى من الاخرى ← تزيد من قدرته على تميز **الجهة** التي جاء منها الصوت **والمسافة** التي تفصله عن مصدر صوت الفريسة
العينان	- له **عينان واسعتان** ← تساعدانه على رؤية الفريسة في الظلام
الأجنحة	- له **أجنحة ذات عضلات كبيرة وقوية** ← تساعده على الصيد - يكتم **الريش الكثيف** صوت حركته في الهواء في أثناء الطيران ← يساعده على الطيران بهدوء ومباغة الفريسة
القدمان	- له **مخالب ضخمة** ← تساعده على الامساك بالفريسة وخاصة الحيوانات الكبيرة نسبيا

س: للتكيف نوعان ، قارني فيما بينها ؟

التكيفات التركيبية	التكيفات السلوكية
هي تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية او الخارجية **مثال**: لون الفروة – الأطراف الطويلة – الفكوك القوية – القدرة على الركض السريع .. الخ	هي التعديل في سلوك المخلوق الحي (استجابة المخلوق الحي للتغيرات في بيئته)
• **البط له أرجل مسطحة ملتصقة الاصابع** وهذا تكيف تركيبي يساعده على العوم في الماء. • **السلاحف لها غطاء صلب** يحميها من الحيوانات المفترسة. • **سمك القرش له حارسة شم قوية وأسنان حادة** تساعدانها على الامساك بفريستها.	• **الذئاب تتنقل في مجموعات** لكي تتمكن من اصطياد فريسة كبيرة لا يستطيع ذئب واحد اصطياده بمفرده. • **هجرة الطيور والاسماك والفرشات** في المواسم المختلفة من اجل التكاثر والطعام في ظروف أفضل • وبعض يعيش حالة **البيات الشتوي** في المواسم الباردة ثم يعود الى نشاطه عند ارتفاع درجات الحرارة في فصل الربيع كالثعبان والضفدع • **تسير الفيلة في قطعان** لحماية صغارها كما تمسك الصغار بذيول امهاتها لتبقي قريبة من القطيع.

almanahj.com/bh

ما الفرق بين التلون و التشبه و المحاكاة ؟

التلون	التشبه	المحاكاة
نوع من أنواع التمويه يساعد الحيوان على الاحتماء وذلك بالاندماج مع المكان الذي يوجد فيه	تطابق لون الحيوانات وشكلها وملمسها مع البيئة	هو التكيف الذي يلجأ فيه حيوان الى حماية نفسه عن طريق التشبه بحيوان آخر أي تحاكي (تقلد) حيوانات آخرى خطرة وموهوبة من أعدائها
1. في الشتاء يساعدلون فروة **الارنب القطبي** على الاختباء في الثلج 2. **الحرباء** عندما تتلون حسب بيئتها كنوع من التخفي	1. **حشرة العصا** تتشبه في شكلها ولونها بالغصن الصغير الذي تقف عليه 2. **السمكة الانبوبية** 	1. تحاكي **الافعى الملك** الون افعى **المرجانية السامة** 2. تحاكي بعض **انواع الفراشات** لنوع من الفراشات الضخمة والسامة ذات الطعم الكريه

عزيزتي الطالبة تذكري أن هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي ☺

****

الفصل الرابع : الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية

الدرس الدورات في الأنظمة البيئية من صـ88- 94

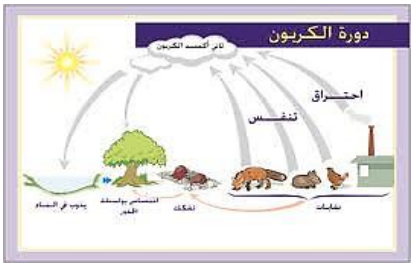
المفاهيم العلمية الهامة :

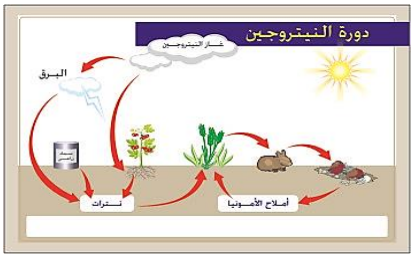
المفهوم	تعريفه
دورة الماء	هي حركة الماء المستمرة بين سطح الارض والهواء
التبخر	تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية
التكثف	تحول الماء من الحالة الغازية الى الحالة السائلة
الهطل	هو سقوط قطرات المطر الى الارض بعد تجمعها في السحب حيث تعجز عن حملها
المياه الجوفيه	هي المياه التي تختزن في مسامات التربة والصخور تحت سطح الارض
دورة الكربون	هي انتقال الكربون بين المخلوقات الحية بشكل مستمر
دورة النيتروجين	العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة ثم عودتها مرة أخرى الى الهواء في الغلاف الجوي

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س: لخصي مراحل دورة الماء في الطبيعة ؟

1. تسبب حرارة أشعة الشمس تبخر الماء من المحيطات والبحار والانها روالبحيرات والبرك والجداول
2. يرتفع بخار الماء الى طبقات الجو العليا الباردة
3. البرودة تؤدي الى تكاثف البخار الى قطرات ماء صغيرة جدا تتجمع مكونة السحب
4. عندما تصبح قطرات الماء ثقيلة تسقط من السحب على شكل هطل
5. يتجمع الماء مرة أخرى وتتكرر الدورة نفسها





س: لماذا يعتبر الكربون من العناصر المهمة للانسان ؟

لأنه يدخل في تركيب جميع المواد الاساسية المرتبطة بالمخلوقات الحية وتشمل السكريات والدهون والبروتينات

س: في أي صورة يوجد الكربون في الجو ؟

في صورة غاز ثاني اكسيد الكربون

س: كيف تحصل المخلوقات الحية على الكربون ؟

1. تأخذه النباتات على صورة غاز ثاني اكسيد الكربون في عملية البناء الضوئي
2. المستهلكات ومنها الانسان من خلال تغذيتها على النباتات والحيوانات

س: كيف يعود ثاني اكسيد الكربون للجو ؟

1. النباتات والحيوانات التي تحرق الطعام الغني بالكربون في أثناء عملية التنفس
2. المحللات التي تحلل النباتات والحيوانات الميتة
3. احتراق الوقود الاحفوري

س: أين يوجد النيتروجين في المخلوقات الحية؟

في البروتينات التي تبني العضلات والجلد والخلايا العصبية والعظام والدم والانزيمات والمادة الوراثية

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س: كيف يتم تثبيت النيتروجين في الدورة ؟

1. البرق
2. النشاط البركاني
3. الاحتراق
4. البكتيريا المثبتة للنيتروجين

س: ما دورة البكتيريا في دورة النيتروجين ؟

1. **البكتيريا المثبتة للنيتروجين** (عقد جذور البقوليات) تحول غاز النيتروجين الى أمونيا
2. تقوم نوع آخر من **بكتيريا التربة** بتحويل الامونيا الى نيتريت **ونوع آخر** حول نيتريت الى نترات
3. **بكتيريا المزيلة للنيتروجين تحول** النترات الى غاز نيتروجين مرة أخرى

س: كيف يمكن للمزارعين من تحسين جودة محاصيلهم ؟

1. زراعة البقوليات
2. اضافة الاسمدة الغنية بالنيتروجين
3. استعمال الدبال لتسميد التربة

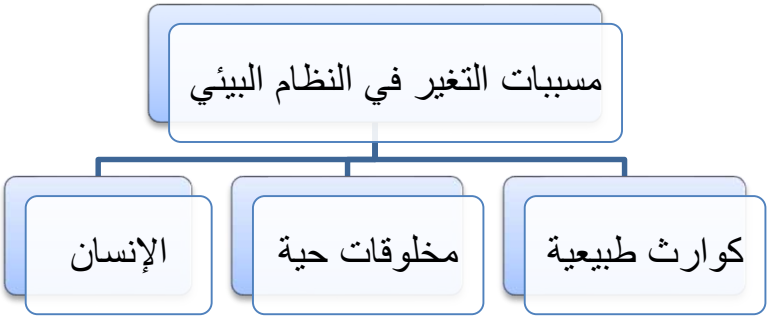
****

الدرس التغيرات في الأنظمة البيئية من صـ98- 104

المفاهيم العلمية الهامة :

المفهوم	تعريفه
الانواع المهددة بالانقراض	الانواع التي تناقصت اعدادها وصارت تواجه خطر الانقراض
الإنقراض	فناء المخلوق الحي إلى الأبد
التعاقب	عملية تحول نظام بيئي الى نظام بيئي جديد مختلف

س: ما الذي يسبب تغير النظام البيئي ؟



س: ماذا يحدث في الحالات التالية ؟

السبب	النتيجة
الإعصار	يدمر الشواطئ
عدم هطول الأمطار	يسبب الجفاف
قيام القندس ببناء السدود	1/ تسبب الفيضان 2/ تشكل مواطن جديدة ومصادر غذائية
يقوم المرجان ببناء الشعب المرجانية	تشكل مواطن جديدة للعديد من المخلوقات الحية المائية الاخرى
إزالة الغابات (قطع الأشجار لبناء البيوت)	تصبح الحيوانات بلا مسكن ولا غذاء أي يقضي على مواطنها
التلوث (بأنواعه)	يقضي على الحيوانات والنباتات في النظام البيئي أي يخل بتوازن النظام البيئي

موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh

س: كيف تستجيب المخلوقات الحية للتغيرات في النظام البيئي ؟

تستجيب لها : أ/ الهجرة الى مواطن جديدة ب/ التكيف مع التغيرات

س: ماذا يحدث للمخلوقات الحية التي لا تتمكن من الاستجابة لهذه التغيرات ؟

تبدأ في الانقراض حيث يكون معدل موت أفرادها أعلى من الولادات الجديدة

س: ما هي أسباب الإنقراض ؟

1. التلوث
2. الامتداد العمراني
3. تدمير المواطن
4. الصيد الجائر

س: أعطي مثال على حيوان منقرض ؟

الثعلب التسماني

س: أعطي أمثلة على حيوانات مهددة بالإنقراض ؟

1. سلحفاة منقار الصقر المائية
2. الحوت المستقيم

س: كيف تحافظ مملكة البحرين على الحيوانات المهددة بالانقراض ؟

1. اسست الهيئة العامة لحماية الثروة البحرية والبيئة والحياة الفطرية لحاء
2. اقامت محمية العرين

س: أعطي أمثلة على حيوانات مهددة بالإنقراض في مملكة البحرين ؟

1. النمر العربي
2. الارنب البري
3. المها العربي
4. غزال الريم
5. طيورالحبارى
6. بعض الصقور
7. بقر البحر (الأطوم)

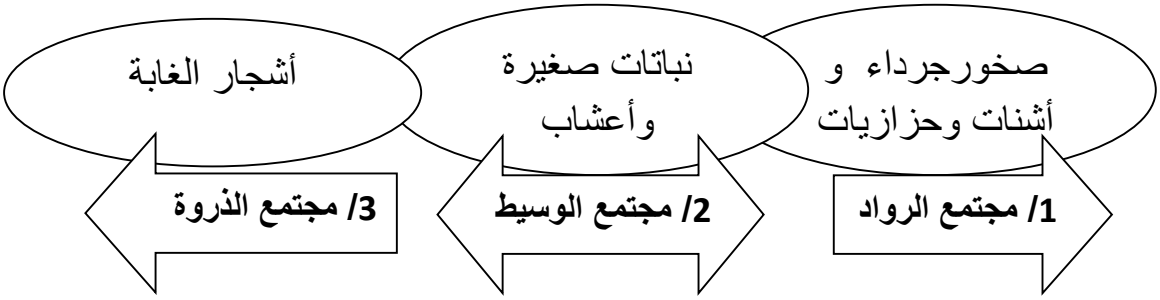
س: قارني بين التعاقب الأولى والثانوي من حيث ؟

وجه المقارنه	التعاقب الاولي	التعاقب الثانوي
المفهوم	هو الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية او ماتت (منطقة تخلو من الحياة)	بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله لم تدمر عناصره تماما

مؤقت المناهج البحرينية almanahj.com/bh

س:ما هي مراحل التعاقب الاولى ؟

1. مجتمع الرواد
2. مجتمع الوسيط
3. مجتمع الذروة



س: أي التعاقبين يحدث أسرع : التعاقب الاولى ام التعاقب الثانوي ؟

يحدث التعاقب الثانوي أسرع ، بسبب وجود التربة وبعض المخلوقات الحية

****

الفصل الخامس : سطح الارض المتغير

الدرس معالم سطح الارض من صـ114 - 118

المفاهيم العلمية الهامة :

المفهوم	تعريفه
المعالم	هي المعالم الطبيعية التي تظهر على سطح الارض ومنها اشكال عديدة

س: قارني بين معالم اليابسة ومعالم المائية ؟ انظري المخطط في الكتاب المدرسي صـ114-115

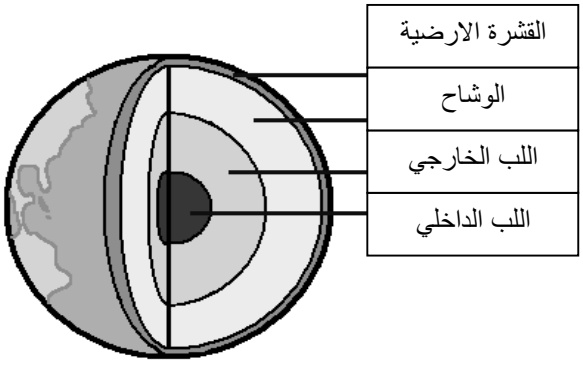
معالم اليابسة	معالم المائية
1. الجبل	1. البحر
2. التل	2. المحيط
3. الخانق	3. النهر
4. الوادي	4. الساحل
5. الجرف	5. الرافد
6. السهل	6. الشلال
7. الهضبة	7. البحيرة
8. الصحراء	8. المصب
9. الشاطئ	9. الدلتا
10. الكثبان الرملية	

موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh

س: ما أغلفة الارض ؟

1. الغلاف الجوي: يشمل الغازات الموجودة على سطح الارض
2. الغلاف المائي: يشمل المياه بأشكالها الصلبة والسائلة والغازية يشكل حوالي 70%
3. الغلاف الصخري: تشمل طبقات الارض
4. الغلاف الحيوي: الجزء الذي توجد فيه المادة الحية

س: ما هي طبقات الارض ؟



ب/ الوشاح السفلي

1. القشرة الارضية
2. الوشاح : أ/ الوشاح العلوي
3. الب الخارجي
4. اللب الداخلي

س: ما الوشاح ؟

مادة لدنة من الصخور الحارة تقع تحت القشرة الارضية

س: قارني بين اللب الداخلي واللب الخارجي ؟

وجه المقارنه	اللب الخارجي	اللب الداخلي
موقعه	الجزء العلوي الذي يحيط بالمركز	مركز الارض
مكوناته	مواد سائلة	مواد صلبة

س: ما طبقات الارض التتشكل الغلاف الحيوي ؟

القشرة الارضية + الغلاف المائي + الجزء السفلي من الغلاف الجوي

س: ما الصفائح ؟

هي الواح ضخمة تكون الغلاف الصخري الصلب

س: ما الصدع ؟

هو الحد الذي يفصل بين صفيحتين احداهما عن الاخرى

س: أي معالم سطح الارض تنتج في الحالات التالية ؟

الحالة	النتيجة	رسم توضيحي
التقارب بين الصفيحتين	سلاسل جبلية	
التباعد بين الصفيحتين	محيط	

موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh

س: ما المظاهر الناتجة عن حركة الصفيحة العربية ؟

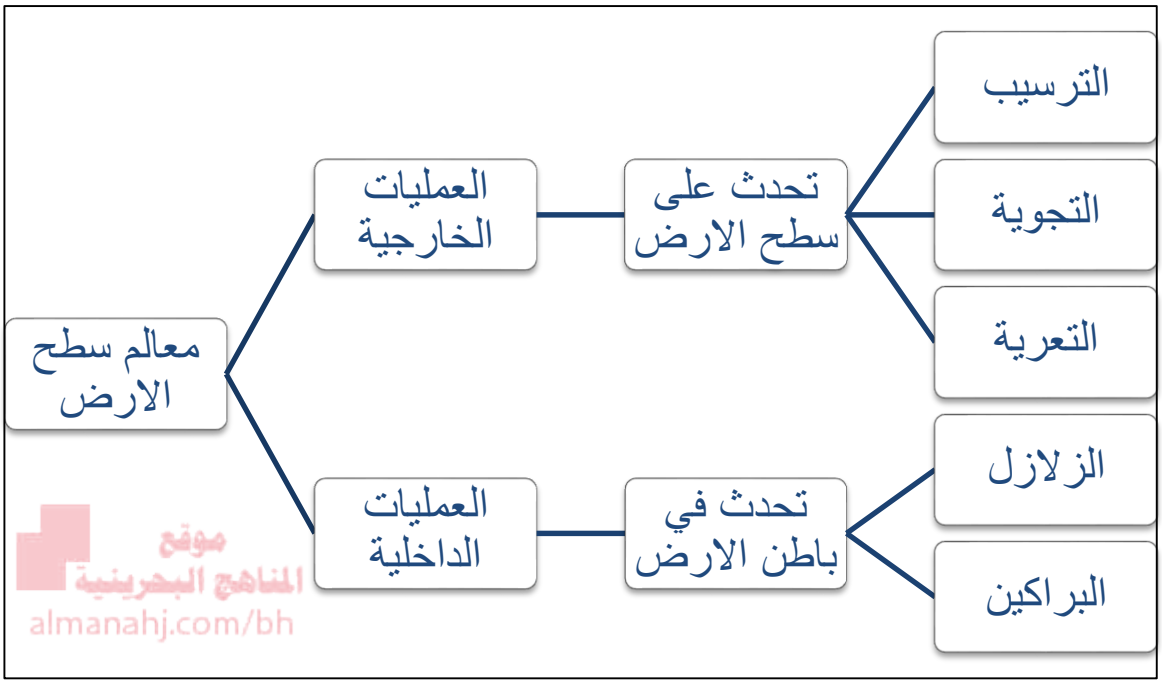
يتسع البحر الاحمر تدريجيا بينما تنشأ سلاسل جبلية على الجهة الشمالية الشرقية

****

الدرس **الزلازل والبراكين من صـ122 - 127**

المفاهيم العلمية الهامة :

المفهوم	تعريفه
الزلازل	اهتزاز القشرة الأرضية
المركز السطحي	نقطة على سطح الارض تقع فوق بؤرة الزلزال مباشرة
بؤرة الزلزال	المكان الذي تنتشر منه الموجات الزلزالية
البركان	فتحة في القشرة الارضية تخرج منها الماجما والغازات والرماد البركاني الى سطح الارض



س: ما الذي يجعل الأرض تهتز ؟

حركة الصفائح الأرضية

س: ما اسم الجهاز الذي يقوم بتسجيل الموجات الزلزالية ؟

السيزموميتر

س: كم محطة رصد تحتاج لأحدد بعد المركز السطحي للزلزال ؟

ثلاث محطات على الاقل حيث تمثل نقطة تقاطع دوائر المحطات الثلاث المركز السطحي للزلزال

س: ما اسم الجهاز المستخدم لقياس قوة الزلزال ؟

مقياس ريختر

س: ما الذي يسبب التسونامي ؟

تسبب الزلازل في قاع المحيط أمواجا تسير بسرعة عالية جدا في جميع الاتجاهات تصطدم بالشواطئ مسببة دمارا هائلا

س: كيف يمكن مواجهة أخطار الزلازل ؟

لا يستطيع الانسان منع حدوثها لكن من الممكن اخذ الحيطة والحذر لتقليل الاخطار الناجمة عنها :

1. تحديد مواصفات خاصة للابنية
2. توزيع النشرات التثقيفية
3. تدريب المواطنين وطلاب المدارس والموظفين في أماكن عملهم على الاجراءات الواجب اتباعها عند وقوع الزلزال

س: ما الاسم الذي يطلق على الماجما عندما تصل الى سطح الارض ؟

لابة

س: ما اجزاء البركان ؟

1. الفتحة وعندما تنهار تكون فوهة
2. المدخنة
3. خزان الماجما

س: كم نوع للبراكين ؟

للبراكين 3 انواع وهي :

1. البراكين النشطة : هي التي لا تزال الماجما تندفع منها حتى وقتنا الحالي
2. البراكين الهامدة: هي التي توقف اندفاع الماجما منها ولا يتوقع ان تثور مرة أخرى
3. البراكين الساكنة: هي التي توقفت عن الثوران لكنها قد تعود فتثور من وقت لآخر

موقع المناهج الفيزيائية almanahj.com

س: هل تنتشر البراكين في منطقة الجزيرة العربية ؟

نعم وتسمى بالحرات التي تنتشر على مساحات واسعة من الارض مغطاة بالصخور البركانية

****

الفصل السادس : التجوية والتعرية والتربة

الدرس **التجوية والتعرية من صـ136 - 142**

المفاهيم العلمية الهامة :

المفهوم	تعريفه
التجوية	عملية تسبب تفتت الصخور او مواد اخرى
التعرية	عملية انتقال التربة وفتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الارض
الترسيب	عملية تراكم الفتات الصخري في مكان ما
الجليديات	كتل ضخمة من الجليد تتحرك ببطء

س: قارني بين التجوية الفيزيائية والكيميائية من حيث ؟

وجه المقارنة	التجوية الفيزيائية	التجوية الكيميائية
التعريف	تفتت الصخور دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي	بسبب تفاعل المواد الكيميائية الموجودة في الماء او الهواء مع الفلزات والمعادن المكونة للصخور مما يؤدي الى تكون مواد جديدة

العوامل المسببة	1. التغير في درجات الحرارة 2. تجمد الماء في الشقوق 3. نمو جذور النباتات وخروجها من الشقوق 4. سقوط الصخور من أعلى المنحدرات وتدحرجها للأسفل 5. الرياح	1. المياه الجوفيه المحملة بالمواد الكيميائية في الصخور تحت الارض مـــــكونة الكهوف 2. الأمطار الحمضية حيث يتفاعل الحمض الموجود في المـــــطر مع الفــلزات او الصخور مسببا تآكله ويتم ازالته بوساطة الرياح والمطر

س: ما الأضرار التي قد تلحقها الأمطار الحمضية بالمباني الأثرية ؟

1. بسبب المطر الحمضي يتلف التماثيل والمباني الاثرية
2. تظهر الثغور فيها
3. يتغير لونها كنتيجة لتفاعل الحمض مع المادة المكونة لهذه المباني

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س: ما هي العوامل الطبيعية التي تسبب التعرية ؟

1. الجاذبية الارضية
2. الجليديات
3. المياه المتحركة
4. الرياح

س: كيف تعمل الجزر الحدية على حماية الشواطئ من التعرية ؟

تتلقى الجزر الحدية ضربات أمواج العاصفة وتمتص قوتها وتضعفها مما يعمل على حماية الشاطئ من عملية التعرية بوساطة هذه التعرية

س: كيف تعمل الكثبان الرملية على حماية اليابسة ؟

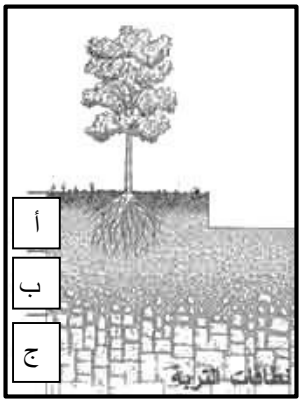
تحمي الكثبان الرملية المناطق الداخلية من تأثيرات الرياح وأمواج العواصف

****

الدرس التربة من صـ 146 - 150

المفاهيم العلمية الهامة :

المفهوم	تعريفه
التربة	خليط من فتات الصخور وبقايا أو أجزاء نباتات ومخلوقات حية
نطاقة التربة	كل طبقة من طبقات التربة
التلوث	إضافة مواد ضارة الى التربة او الماء او الهواء
الدبال	جزء من التربة تكون من المواد العضوية المتحللة وهي بقايا النباتات والحيوانات الميتة التي تحللت بوساطة المخلوقات المجهرية



س: ما هي نطاقات التربة ؟

1. النطاق أ
2. النطاق ب
3. النطاق ج

س: قارني بين نطاقات التربة من حيث ؟

وجه المقارنة	نطاق أ (التربة السطحية)	نطاق ب (التربة تحت السطحية)	نطاق ج
محتويات كل نطاق	*معظم المخلوقات الحية يحمل معظم المغذيات و يحوي الدبال *معظم جذور النباتات تنمو فيها وتمتص الماء والغذاء من الدبال	*نسبة قليلة من الدبال *نسبة كبيرة من الصخور المفتتة تكون الصلصال	*يتكون من قطع كبيرة من صخور التجوية *تكون منطقة صلبة

موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh

س: أي نطاق من نطاقات التربة يحتوي معظم المخلوقات الحية ؟ولماذا؟

1. النطاق (أ) لأن هذا النطاق يحتوي على معظم الاكسجين

س: كيف تكونت التربة باختصار ؟

1. تجوية الصخور
2. تفتيت الصخور بوساطة مخلوقات حية دقيقة ونمو النباتات
3. تحلل النباتات والحيوانات الميتة

س: ما خصائص التربة الجيدة للزراعة ؟

تحتوي على كميات كبيرة من الدبال والمعادن اضافة الى قدرتها على الاحتفاظ بالماء

س: كيف تتم المحافظة على التربة ؟ لمزيد من التفاصل انظري الكتاب المدرسي صـ 150

1. التسميد
2. الدورة الزراعية
3. الأشرطة المتبادلة
4. الحراثة الكنتورية
5. المصاطب
6. مصدات الرياح
7. القوانين
8. الجهود الفردية
9. التعليم

☺ انتهت ☺

بطاقة اسئلة تقويمية

الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية

الدرس العلاقات في الانظمة البيئية من صـ62- 68

عرفي كلا مما يلي :

موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh

المفهوم	تعريفه
النظام البيئي	
العامل المحدد	
الجماعة الحيوية	
الموطن	
التكافل	
تبادل المنفعة	
التعايش	
التطفل	

س: ما المقصود بالتنافس بين المخلوقات الحية ؟

س: عددي بعض العوامل اللاحيوية المحددة ؟

س: كيف تتجنب المخلوقات الحية التنافس ؟؟

س: تتشارك مجموعتان من السكان في الغذاء والموطن نفسه. ما العامل الذي يجعلهما تحتلان حيزين مختلفين؟

س: أعطي أمثلة على كل علاقة مما يلي ؟

المنفعة	التعايش	التطفل

الدرس **التكيف والبقاء من صـ72- 78**

عرفي كلا ممايلي :

المفهوم	تعريف
التكيف	

س: لنبات الاوركيدا وهو من نباتات الغابة المطيرة تكيفات تساعده على البقاء في الرطوبة و درجات الحرارة العالية ما هي ؟

موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh

س: علل: نبات الصبار لها سيقان سميكة ذات طبقة شمعية ؟ ولها جذور كثيفة قريبة من السطح ؟

س:علل: نبات السوسن المائي لها ثغور على السطح العلوي للاوراق ؟

س: للبوم تكيفات عدة تجعل منه صيادا ليليا ماهرا فما هي ؟

التكيف	البوم
الرأس	-
العينان	-
الأجنحة	-
القدمان	-

س: للتكيف نوعان ، قارني فيما بينها ؟

ف	التكيفات التركيبية	التكيفات السلوكية
يف		

		لة ى وقات ية

ما الفرق بين التلون و التشبه و المحاكاة ؟

	التلون	التشبه	المحاكاة
يف			

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

****

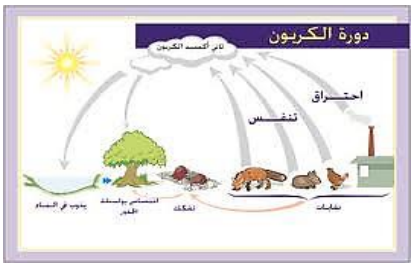
الفصل الرابع : الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية

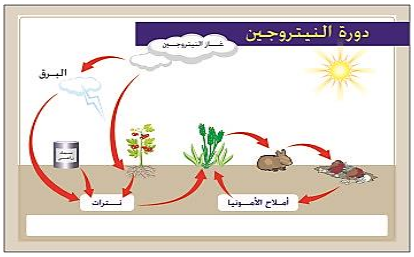
الدرس الدورات في الأنظمة البيئية من صـ88- 94

عرفي كلا مما يلي :

المفهوم	تعريفه
دورة الماء	
التبخر	
التكثف	
الهطل	
المياه الجوفيه	
دورة الكربون	
دورة النيتروجين	

س: لخصي مراحل دورة الماء في الطبيعة ؟





س: لماذا يعتبر الكربون من العناصر المهمة للانسان ؟

س: في أي صورة يوجد الكربون في الجو ؟

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س: كيف تحصل المخلوقات الحية على الكربون ؟

س: كيف يعود ثاني اكسيد الكربون للجو ؟

س: أين يوجد النيتروجين في المخلوقات الحية؟

س: كيف يتم تثبيت النيتروجين في الدورة ؟

س: ما دورة البكتيريا في دورة النيتروجين ؟

س: كيف يمكن للمزارعين من تحسين جودة محاصيلهم ؟

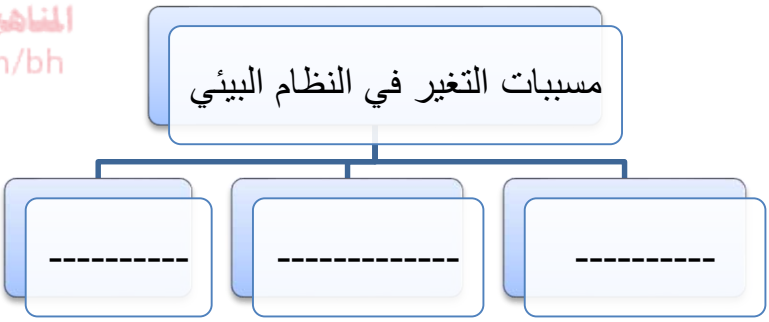
الدرس التغيرات في الأنظمة البيئية من صـ98- 104

المفاهيم العلمية الهامة :

المفهوم	تعريفه
الانواع المهددة بالانقراض	
الإنقراض	
التعاقب	

س: ما الذي يسبب تغير النظام البيئي ؟

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh



س: ماذا يحدث في الحالات التالية ؟

السبب	النتيجة
الإعصار	
عدم هطول الأمطار	
قيام القندس ببناء السدود	
يقوم المرجان ببناء الشعب المرجانية	
إزالة الغابات (قطع الأشجار لبناء البيوت)	
التلوث (بأنواعه)	

س: كيف تستجيب المخلوقات الحية للتغيرات في النظام البيئي ؟

س: ماذا يحدث للمخلوقات الحية التي لا تتمكن من الاستجابة لهذه التغيرات ؟

س: ما هي أسباب الإنقراض ؟

س: أعطي مثال على حيوان منقرض ؟

س: أعطي أمثلة على حيوانات مهددة بالإنقراض ؟

س: كيف تحافظ مملكة البحرين على الحيوانات المهددة بالانقراض ؟

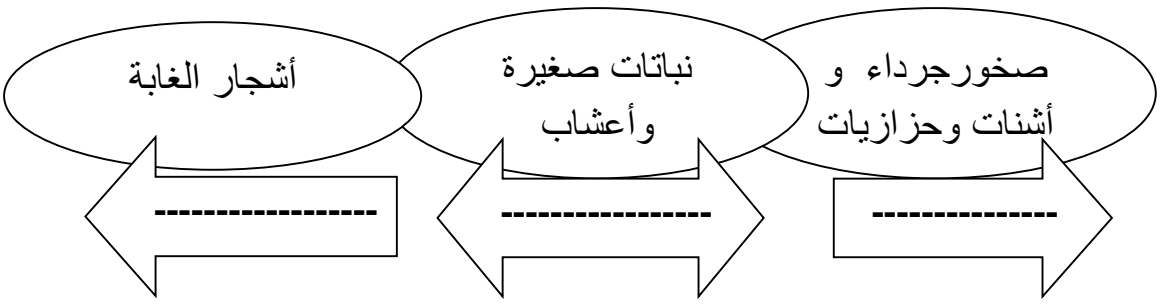
موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh

س: أعطي أمثلة على حيوانات مهددة بالإنقراض في مملكة البحرين ؟

س: قارني بين التعاقب الأولي والثانوي من حيث ؟

وجه المقارنه	التعاقب الاولي	التعاقب الثانوي
المفهوم		

س:ما هي مراحل التعاقب الاولي ؟



س: أي التعاقبين يحدث أسرع : التعاقب الاولي ام التعاقب الثانوي ؟

الفصل الخامس : سطح الارض المتغير

الدرس معالم سطح الارض من صـ114 - 118

عرفي كلا مما يلي :

المفهوم	تعريفه
المعالم	

س: قارني بين معالم اليابسة ومعالم المائية ؟

معالم اليابسة	معالم المائية

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س: ما أغلفة الارض ؟

س: ما هي طبقات الارض ؟

س: ما الوشاح ؟

س: قارني بين اللب الداخلي واللب الخارجي ؟

وجه المقارنه	اللب الخارجي	اللب الداخلي
موقعه		
مكوناته		

س: ما طبقات الارض التتشكل الغلاف الحيوي ؟

س: ما الصفائح ؟

س: ما الصدع ؟

س: أي معالم سطح الارض تنتج في الحالات التالية ؟

موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh

الحالة	النتيجة	رسم توضيحي
التقارب بين الصفيحتين		
التباعد بين الصفيحتين		

س: ما المظاهر الناتجة عن حركة الصفيحة العربية ؟

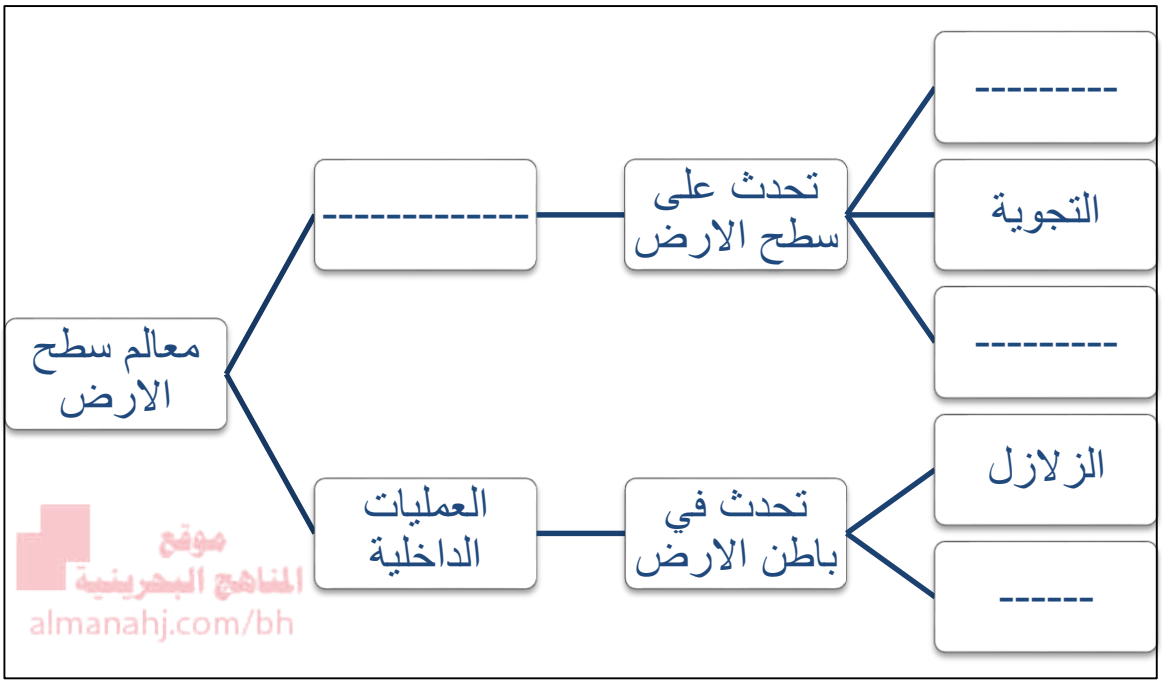
****

الدرس **الزلازل والبراكين من صـ122 - 127**

عرفي كلا مما يلي :

المفهوم	تعريفه
الزلازل	
المركز السطحي	
بؤرة الزلزال	
البركان	

س: أكملي الخريطة المعرفية التالية ؟



س: ما الذي يجعل الأرض تهتز ؟

س: ما اسم الجهاز الذي يقوم بتسجيل الموجات الزلزالية ؟

س: كم محطة رصد ياحتاج لأحدد بعد المركز السطحي للزلزال ؟

س: ما اسم الجهاز المستخدم لقياس قوة الزلزال ؟

س: ما الذي يسبب التسونامي ؟

س: كيف يمكن مواجهة أخطار الزلازل ؟

س: ما الاسم الذي يطلق على الماجما عندما تصل الى سطح الارض ؟

س: ما اجزاء البركان ؟

س: كم نوع للبراكين ؟

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س: هل تنتشر البراكين في منطقة الجزيرة العربية ؟

****

الفصل السادس : التجوية والتعرية والتربة

الدرس التجوية والتعرية من صـ136 - 142

عرفي كلا مما يلي :

المفهوم	تعريفه
التجوية	
التعرية	
الترسيب	
الجليديات	

س: قارني بين التجوية الفيزيائية والكيميائية من حيث ؟

وجه المقارنة	التجوية الفيزيائية	التجوية الكيميائية
التعريف		
العوامل المسببة		

س: ما الأضرار التي قد تلحقها الأمطار الحمضية بالمباني الأثرية ؟

س: ما هي العوامل الطبيعية التي تسبب التعرية ؟

س: كيف تعمل الجزر الحدية على حماية الشواطئ من التعرية ؟

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س: كيف تعمل الكثبان الرملية على حماية اليابسة ؟

****

الدرس التربة من صـ 146 - 150

عرفي كلا مما يلي :

المفهوم	تعريفه
التربة	
نطاقة التربة	
التلوث	
الدبال	

س: ما هي نطاقات التربة ؟

س: قارني بين نطاقات التربة من حيث ؟

وجه المقارنة	نطاق أ (التربة السطحية)	نطاق ب (التربة تحت السطحية)	نطاق ج
محتويات كل نطاق			

س: أي نطاق من نطاقات التربة يحتوي معظم المخلوقات الحية ؟ولماذا؟

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س: كيف تكونت التربة باختصار ؟

س: ما خصائص التربة الجيدة للزراعة ؟

س: كيف تتم المحافظة على التربة ؟

☺ انتهت ☺