

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## الملف مراجعة الاختبار الثاني

[موقع المناهج](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">أسئلة تدريبية استعداداً للاختبار الأول</a>	1
<a href="#">مراجعة الحساب الذهني</a>	2
<a href="#">الإجابة النموذجية الخاصة بالاختبار الثاني</a>	3
<a href="#">مراجعة الاختبار الثاني</a>	4
<a href="#">أسئلة الاختبار الثاني</a>	5



## مراجعة "الاختبار الثاني " للصف الخامس

الاسم: ..... الصف: خامس ف ..... التاريخ: .....

طالبتي العزيزة: هذه الورقة عبارة عن أسئلة مراجعة لتساعدك في الاختبار الثاني قومي بدراستها جيداً

### خصائص الضرب:

#### خصائص الضرب

##### العنصر المحايد الضربي

نتاج أي عدد إلى 1 يساوي  
العدد نفسه.

مثال:  $16 = 1 \times 16$

##### التجميعية

نتاج ضرب ثلاثة أعداد لا يتغير  
بتغير العددين الذين نبدأ بهما  
عملية الضرب.

مثال:  $(5 \times 2) \times 9 = 5 \times (2 \times 9)$

##### الإبدالية

لا يتغير ناتج ضرب  
عددين بتغير ترتيبهما

مثال:  $4 \times 8 = 8 \times 4$

### الفصل الرابع وحدة القسمة:

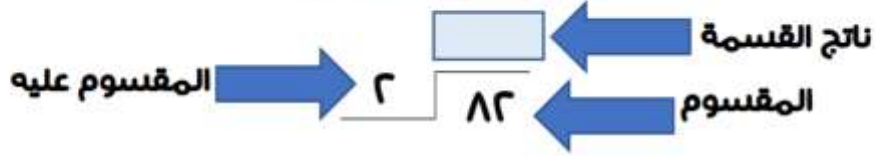
- في القسمة نتذكر حقائق الضرب والقسمة المترابطة.  
- نتخلص من الأصفار لتسهل القسمة:

$$1000 \div 500 = 2 \dots 0$$

$$2100 \div 30 = 70 \dots 0$$

الكفاية المحققة: ١- إيجاد ناتج قسمة الأعداد باستخدام القسمة المطولة "الرأسية"

## عناصر القسمة



أوجد ناتج :  $82 \div 2$

١- اكتب الخطوات جانباً (ابدأ بالعدد الذي في المنزلة الأكبر ثم الأصغر)

مضاعفات المقسوم عليه

- ٢
- ٤
- ٦
- ٨
- ١٠
- ١٢
- ١٤

$$\begin{array}{r} 412 \\ 2 \overline{) 820} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

الإجابة = ٤١٢ و الباقي ٠

لتتحقق من الحل :

الناتج X المقسوم عليه + الباقي (في حال وجود باقي)



٢- ضع مضاعفات المقسوم عليه جانباً

الفصل الخامس: استعمال التعبيرات الجبرية:

مثال	إيجاد قيمة التعبير	مثال	كتابة التعبير الجبري
س + ٢ إذا كانت س = ٣	نقوم باستبدال س ب ٣ إذا $٣ + ٢ = ٥$	ص مطروحاً منها ٥	ص - ٥
٣ × س إذا كانت س = ١٢	$٣ \times ١٢ = ٣٦$	عدد مقسوم على ٨	س ÷ ٨

- قواعد ترتيب العمليات:



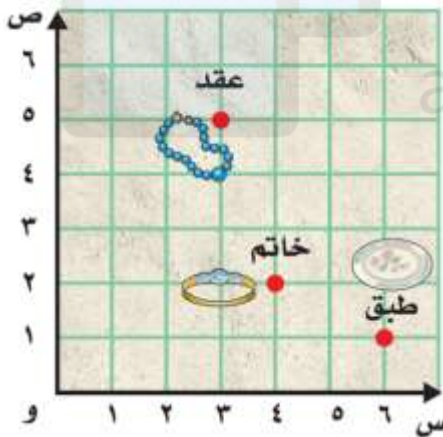
١- نبدأ بالأقواس ٢- الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار  
٣- الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار.

الفصل السادس الدوال والمعادلات:

-حل معادلات الجمع والطرح والضرب

مثال	حل المعادلة
$١٢ = ٤ + ف$	$١٢ = ٤ + ف$ إذا $ف = ٦$
$٤ = ل - ١٧$	$٤ = ل - ١٧$ إذا $ل = ٢١$
$٤٥ = ٩س$	$٤٥ = ٩س$ إذا $س = ٥$

-المستوى الإحداثي:



من خلال المستوى الإحداثي الموضح  
أدناه،

الزوج المرتب (٥، ٣) يمثل: (عقد)

-لتحديد الزوج المرتب نبدأ من س  
(سيارة) بعد ذلك

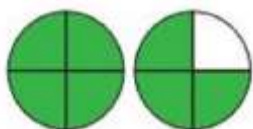
ص ( صاروخ).

الفصل السابع: القسمة والكسور:

١) الكسر يمثل أجزاء متساوية من كل أو من مجموعة،  
وتستعمل الكسور لتمثيل القسمة

$$\frac{١}{٨}$$

البسط ————— المقام



٢) ماهي المفردات المهمة لتمثيل هذا الشكل:

المفردة	المفهوم	مثال
العدد الغير فعلي	كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه	$\frac{7}{4}$
العدد الكسري	يتكون من جزأين، عدد صحيح وكسر اعتيادي	$1 \frac{2}{4}$

٣- التحويل من كسر غير فعلي إلى عدد كسري:

مثال

$$1 \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 5} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 2 \end{array}$$

١- اكتب المقام نفسه.

٢- نقسم البسط على المقام

٣- الباقي = البسط الجديد

ناتج القسمة = العدد الصحيح

٤- التحويل من عدد كسري إلى كسر غير فعلي:

$$\frac{23}{4} = \frac{3 + 0 \times 4}{4}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{0 \times 4}{4}$$

١- اكتب المقام نفسه

٢- اضرب المقام في العدد

٣- اجمع الناتج مع البسط

٥- مقارنة الكسور:

اولا نلاحظ الكسرين، هل بينهم عدد كسري ام لا؟  
ثانيا نرى المقامات هل هي موحدہ ام لا؟  
واخيرا نرى البسط والرقم الاكبر يعبر عن الكسر الاكبر.

٦- تقريب الكسور:



تم تحميل هذا الملف  
موقع المناهج والبحوث  
alManahj.com/bh

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح