

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



ملخص عام لقواعد الهمزة المتوسطة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-23 13:49:35

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نص استماع مسبحة حدي	1
مراجعة دروس الاختبار الثالث في اللغة العربية	2
مذكرة اللغة العربية الاختبار الأول	3
مراجعة الاختبار الثالث لمادة اللغة العربية	4
مراجعة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية	5

ملخص عام لقواعد الهمزة المتوسطة

تُكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا:



تُكتب الهمزة المتوسطة على
السطر إذا:

كانت مفتوحة وماقبلها مد بالألف أو
الواو .

مثال المدد بالألف : عباءة- تساءل.
مثال المد بالواو: مروعة- مملوءة

كانت
مفتوحة
وماقبلها
حرف ساكن
غير المد.
مثل: يئأى-
فجأة

كانت ساكنة
وماقبلها
حرف
مفتوح.
مثل: شأان-
مادبة

كانت
مفتوحة وما
قبلها مفتوح.
مثل:
سأل-
تأخر.

تُكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا:

كانت
مضمومة
وسبقها
حرف مفتوح
أو ساكن أو
مد بالألف أو
الواو
مثل: يقرؤه،
ملؤه،
عطاؤك

كانت ساكنة
وماقبلها
حرف
مضموم.
مثل: مؤمن

كانت
مفتوحة وما
قبلها
مضموم.
مثل:
يؤذي.

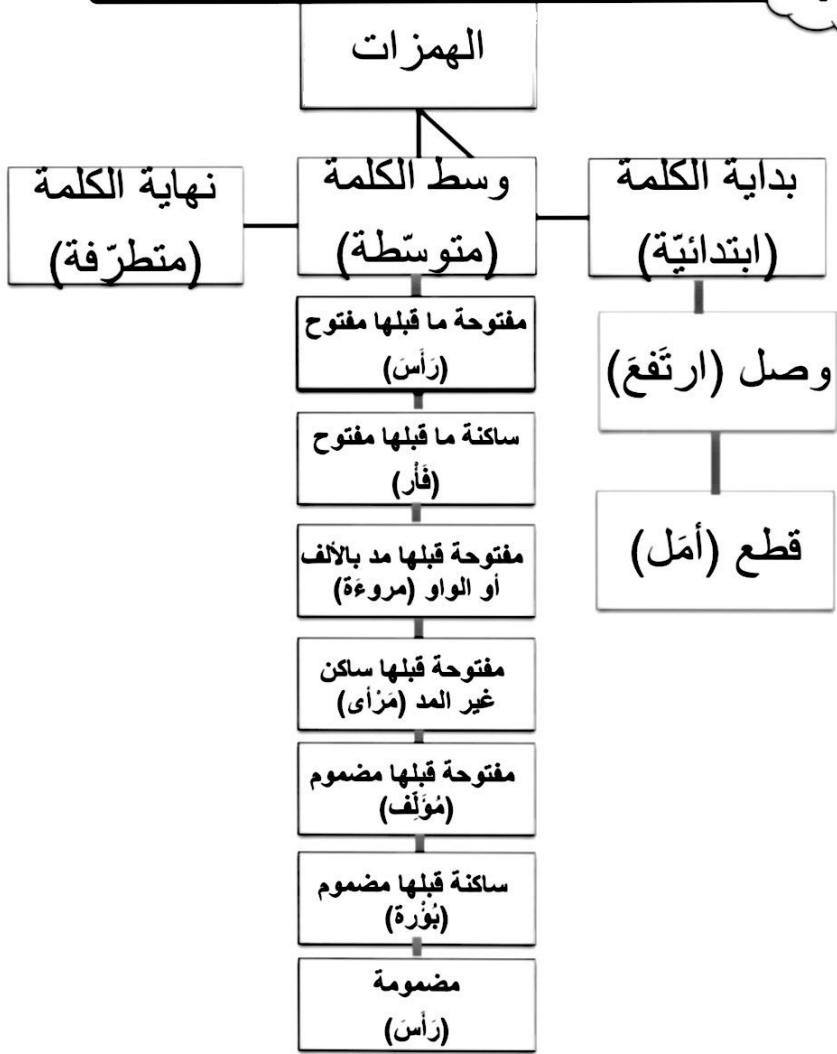
وتذكري دائما بأنه لكي
يمكنك التعرف على كتابة
الهمزة المتوسطة
بالطريقة الصحيحة
..فعليك دائما ملاحظة
حركة الهمزة، وحركة
الحرف الذي يسبق
الهمزة فقط



الهزة المتوسطة المضمومة

الكلمة
الأساسية

أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية تطبيقًا صحيحًا



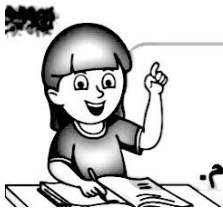
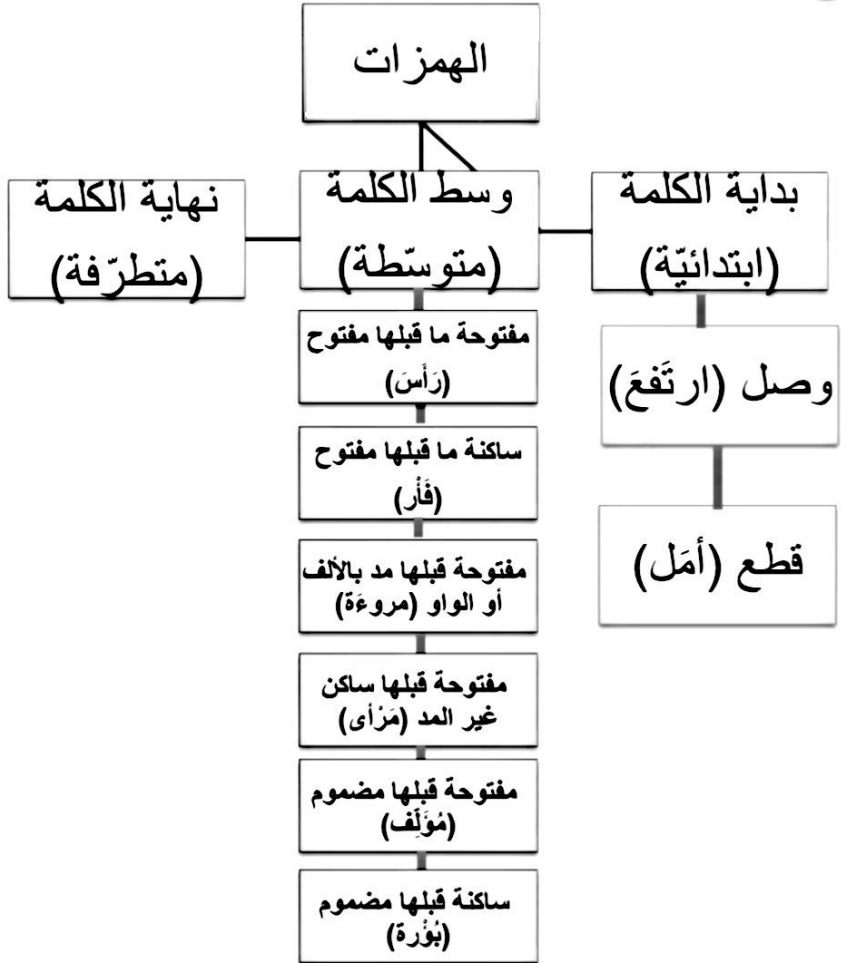
* الهزة المتوسطة تقع في وسط الكلمة

* تُكتب الهزة على واو إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح أو ساكن أو مضموم.

الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مضموم

أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية تطبيقًا صحيحًا

الكفاية
الأساسية



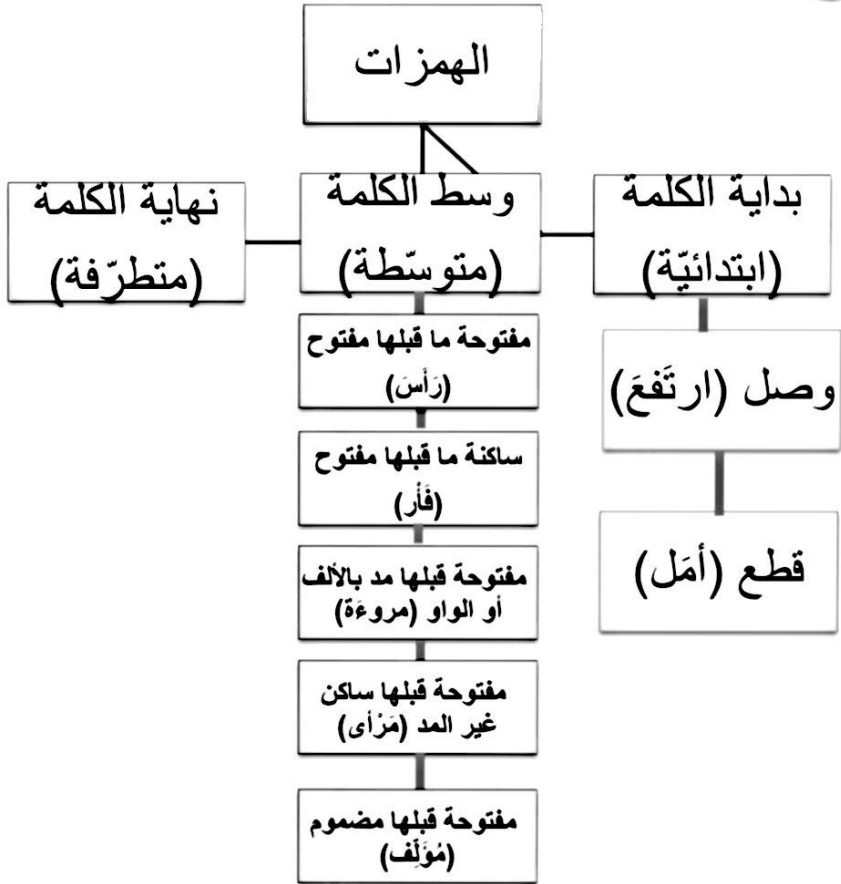
* الهمزة المتوسطة تقع في وسط الكلمة

* تُكتب الهمزة على واو إذا كانت ساكنة، وما قبلها مضموم.

الهزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مضموم

الكفالية
الأساسية

أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية تطبيقًا صحيحًا



* الهزة المتوسطة تقع في وسط الكلمة

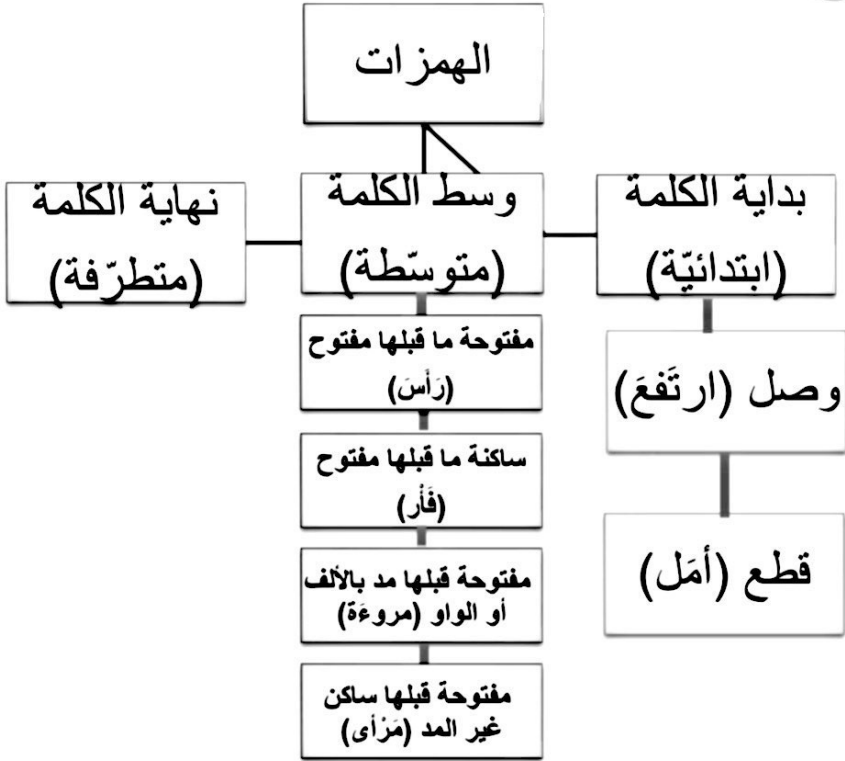
* تُكتب الهزة على واو إذا كانت مفتوحة، وما قبلها مضموم.



الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها ساكن غير المد

الكفائية
الأساسية

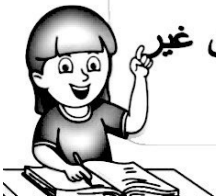
أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية تطبيقًا صحيحًا



* الهمزة المتوسطة تقع في وسط الكلمة

* تُكتب الهمزة على ألف إذا كانت مفتوحة، وما قبلها ساكن غير

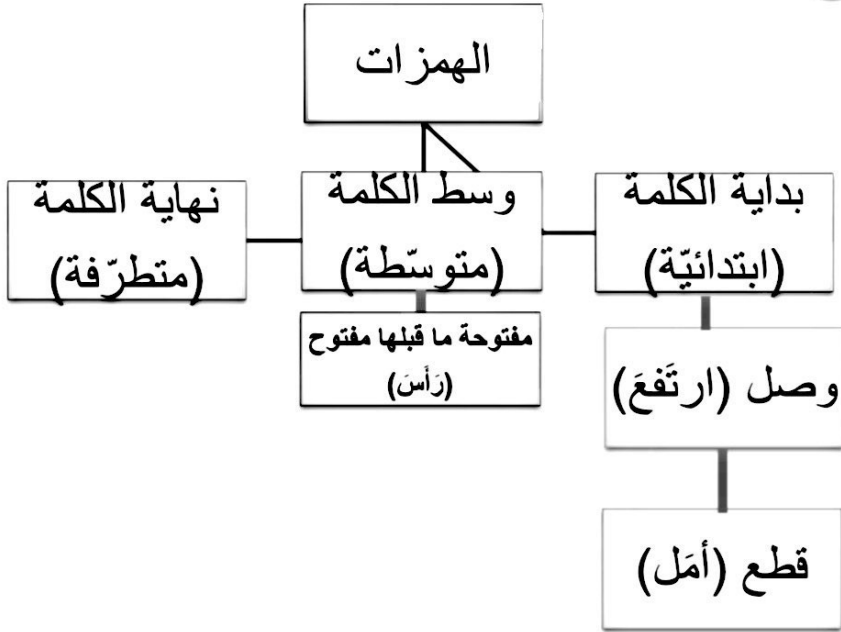
المد.



الهزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح

أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية تطبيقًا صحيحًا

الكلمة
الأساسية



* الهزة المتوسطة تقع في وسط الكلمة

* تُكتب الهزة على ألف إذا كانت مفتوحة، وما قبلها

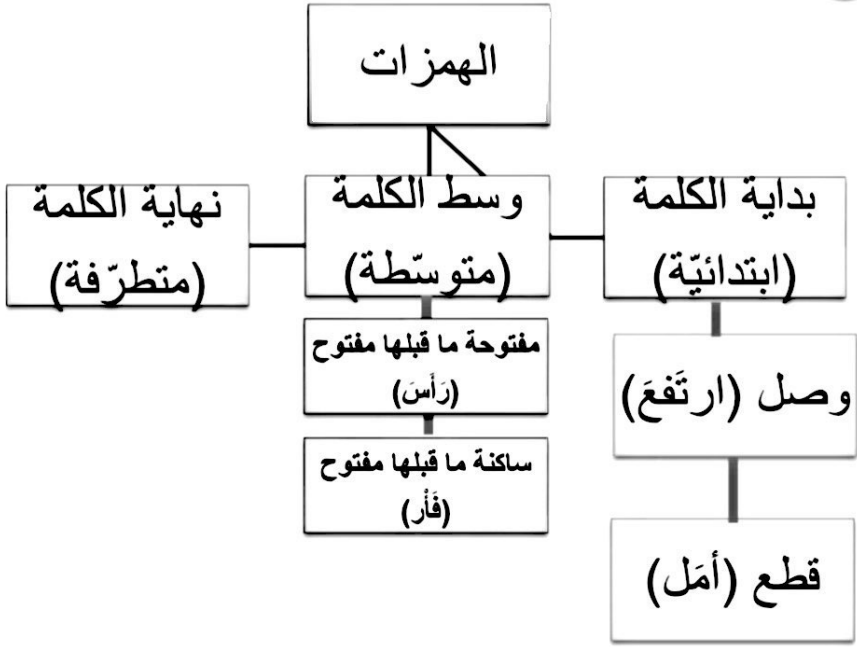
مفتوح.



الهزة المتوسطة الساكنة ومقبلها مفتوح

أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية تطبيقًا صحيحًا

الكفائية
الأساسية



* الهزة المتوسطة تقع في وسط الكلمة

* تُكتب الهزة على ألف إذا كانت ساكنة، وما قبلها

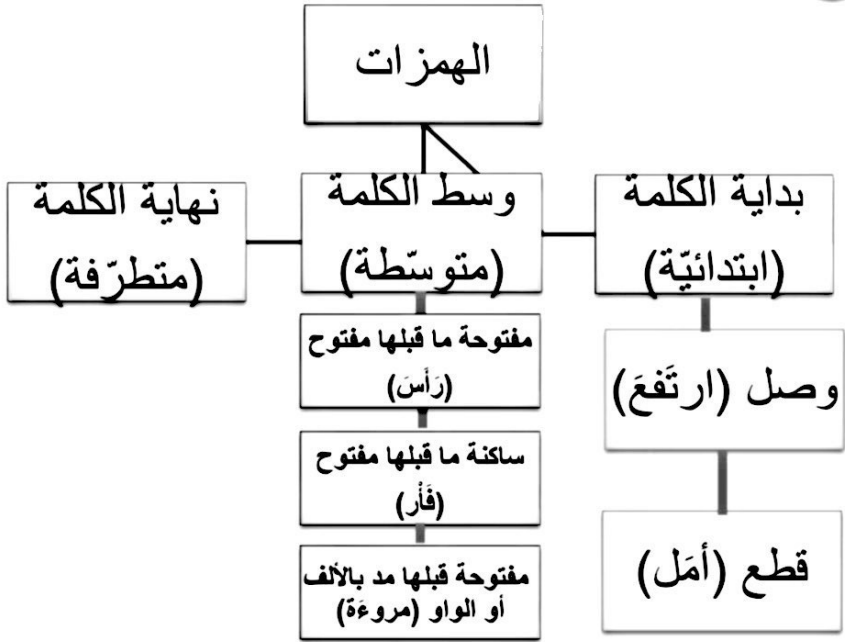
مفتوح.



الهزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد بالألف أو الواو

الكلمة
الأساسية

أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية تطبيقًا صحيحًا



* الهزة المتوسطة تقع في وسط الكلمة

* تُكتب الهزة على ألف إذا كانت مفتوحة، وما قبلها ساكن غير

المد.



ترتيب قوّة الحركات

أنا الكسرة !
أنا أقوى الحركات
ولديّ ثلاث
عضلات

أنا الضمّة!
أنا أضعف بقليل
من الكسرة ولديّ
عضلتان

أنا الفتحة!
أنا أضعف بقليل
من الضمّة ولديّ
عضلة واحدة

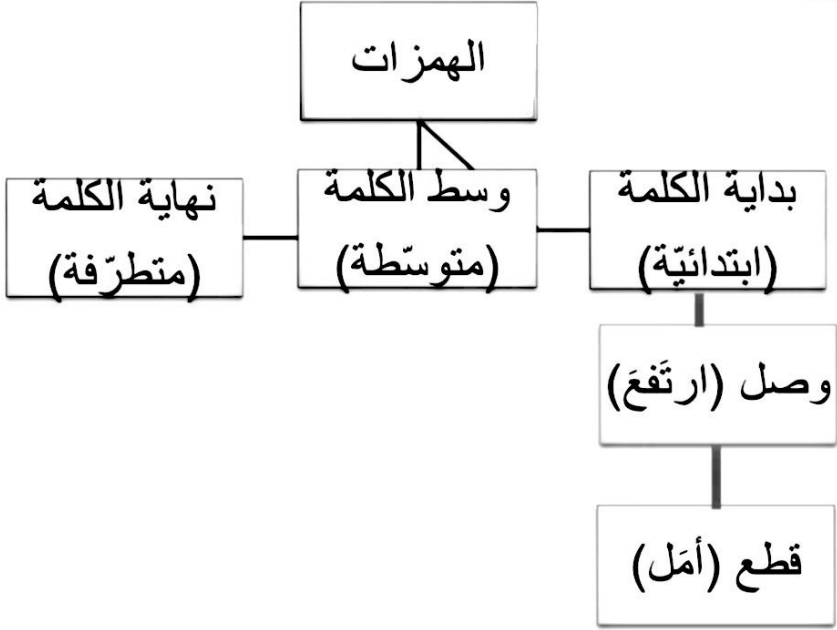
أنا السكون!
أنا أضعف
الحركات وليس
لديّ أي عضلة ☹️



همزتا الوصل والقطع

أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية تطبيقًا صحيحًا

الكفائية
الأساسية



* همزة الوصل تقع في بداية الكلمة، تُلفظ أثناء الحديث و لا تُكتب

* وهمزة القطع تقع في بداية الكلمة، تُلفظ أثناء الحديث و تُكتب

* نفرّق بين الهمزتين عند الكتابة باستخدام الحروف و ، ب ، ف



الألف اللينة

أن يطبق الطالب القاعدة الإملائية تطبيقاً صحيحاً

الكفائية
الأساسية

تلخيص

فعل: تحويل الفعل الماضي إلى مضارع
لنعرف أصل الألف فإذا:

- كان أصل الألف ي
تكتب (ي)
مثال: رمي .
يرمي .
- كان أصل الألف و تكتب
(ا) مثال : طفيا
يطفوا

الخطوة الأولى:
تحديد نوع الكلمة

حرف: تكتب الألف في الحروف
على شكل (ي) مثل : على / إلى
/ بلى / حتى .

ملاحظة: يوجد كلمات
شاذة عن القاعدة مثل :
منى، هدى

اسم: عذى حروف الاسم

- إذا كان 3 حروف
وأكثر تكتب تكتب ألفاً
مقصورة (ي / ي) .
- إذا كان أقل من 3
حروف تكتب ألفاً
ممدودة (ل / ل) .
- إذا سبق الألف حرف
الياء تكتب ألفاً ممدودة
(ا) مثال: هدايا .

المبتدأ والخبر

توظيف القاعدة النحوية توظيفاً سليماً تحدثنا وكتابة.

الكفاية
الأساسية

أنواع الجمل

اسمِيّة

فعلِيّة

مبتدأ

خبر

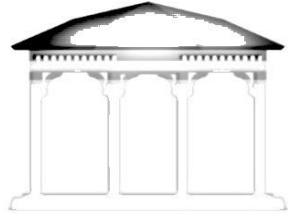
فعل

فاعل

مفعول به

المبتدأ والخبر هما مكونا الجملة الاسميّة الأساسيّة، مرفوعان وعلامة رفعهما الضمة الظاهرة على آخره

يذكراني المبتدأ والخبر بالأسقف العالية، لماذا؟
دانما ما تكون الأسقف العالية مرفوعة وتضمها أعمدة
عالية مثل المبتدأ والخبر تماما فهما مرفوعا بالضمة
الظاهرة !

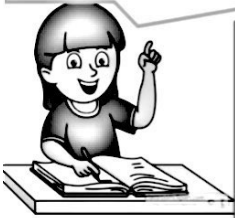


مثال للإعراب:

العلم نور

العلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
نور: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ملاحظة: غالبا ما يكون المبتدأ معرفة (يبدأ بالفتحة واللام أو اسم علم) و الخبر نكرة (لا يوجد به ألف ولام)



الأفعال النَّاسِخَة

توظيف القاعدة النَّحْوِيَّة توظيفًا سَلِيمًا تَحَدَّثًا وَكِتَابَةً.

الكفالية
الأساسية

الجملة الاسميَّة

الخبر

المبتدأ

الأفعال
النَّاسِخَة

أمسى

أصبح

بيت الأفعال
النَّاسِخَة

ليس

صار

كان



الأفعال النَّاسِخَة

توظيف القاعدة النَّحْوِيَّة توظيفًا سَلِيمًا تَحَدِّثًا وكتابة.

الكفاية
الأساسية

الجملة الاسميَّة

الخبر

المبتدأ

الأفعال
النَّاسِخَة

تدخل الأفعال النَّاسِخَة (كان، صار، ليس، أصبح، أمسى) على الجملة الاسميَّة فترفع المبتدأ بالضمة ويُسَمَّى اسمها، وتنصب الخبر بالفتحة ويُسَمَّى خبرها

تذكّرني الأفعال النَّاسِخَة بالنباتات الطّفيّليَّة، التي تتطفّل على النباتات من حولها وتأخذ منها الطّعام، كذلك الأفعال النَّاسِخَة تدخل على الجملة الاسميَّة وتأخذ منها المبتدأ والخبر وتُسَمِّيها باسمها



مثال للإعراب:

كان العام سعيدًا

كان: فعل ناسخ.

العام: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

سعيدًا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على

آخره.



المفعول به

توظيف القاعدة النحوية توظيفاً سليماً تحدثاً وكتابة.

الكلمة
الأساسية

الجملة الفعلية

مفعول به

فاعل

فعل

يدلّ المفعول به على ما وقع عليه الفعل ويكون منصوباً وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

يذكرني المفعول به بالخيمة في البر، لماذا؟
دائماً ما تُنصب الخيمة في الصحراء مع وجود فتحة تكون
بمثابة الباب لها، والمفعول به منصوب وعلامة نصبه
الفتحة الظاهرة على آخره !



مثال للإعراب:
طَبَخْتُ الطَّبَاخَةَ طَعَامًا شَهِيًّا.

طَعَامًا: مفعول به منصوب وعلامة
نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الفاعل

توظيف القاعدة النحوية توظيفاً سليماً تحدّثاً وكتابة.

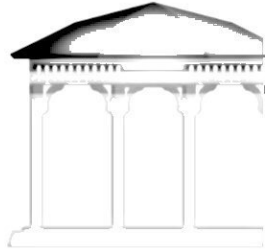
الكفائية
الأساسية

الجملة الفعلية



يدلّ الفاعل على مَنْ قام بالفعل ويكون مرفوعاً وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة.

يذكرني الفاعل بالأسقف العالية، لماذا؟
دانما ما تكون الأسقف العالية مرفوعة وتضمها أعمدة
عالية مثل الفاعل تماماً فهو مرفوع بالضمّة



مثال للإعراب:
قَدَّمَ الطَّالِبُ مشروعًا رائعًا

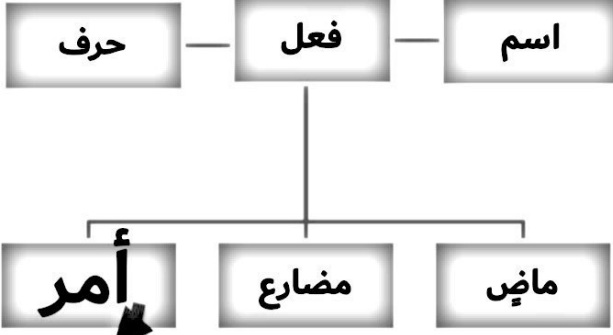
الطَّالِبُ: فاعل مرفوع وعلامة
رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

بناء فعل الأمر

توظيف القاعدة النحوية توظيفاً سليماً تحديداً وكتابة.

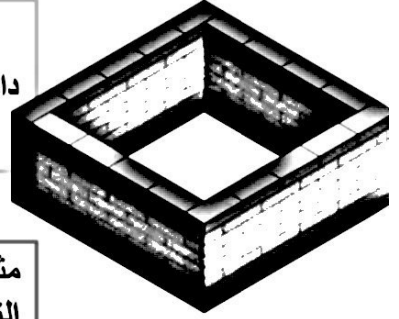
الكفاية
الأساسية

أقسام الكلام



يدلّ فعل الأمر على طلب حدوث الفعل في الحاضر أو المستقبل،
ويكون مبنياً وعلامة بنائه السكون

يذكرني الفعل الماضي ببناء الجدران المغلقة، لماذا؟
دائماً ما تكون هذه الجدران المبنية هادئة وساكنة، والفعل
الماضي مبني وعلامة بنائه السكون !



مثال للإعراب:
التَّزَمَ بقوانين الصَّفِّ يا موسى

التَّزَمَ: فعل أمر مبني وعلامة
بنائه السكون.



إعراب الفعل المضارع-النصب

توظيف القاعدة النحوية توظيفاً سليماً تحديداً وكتابة.

الكفاية
الأساسية

أنواع الفعل

أمر

مضارع

ماضي

مجزوم

منصوب

مرفوع

تدخل أدوات النصب (أن، لن، كي، لام التعليل) على الفعل المضارع وتجعله منصوباً وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

أدوات النصب تُذكرني بعائلة النَّصَّابِينَ التي تنصب على النَّاسِ وتفتح خزانهم، لماذا؟
أدوات النصب تدخل على الفعل المضارع فتنصبه وتجعله مفتوحاً!



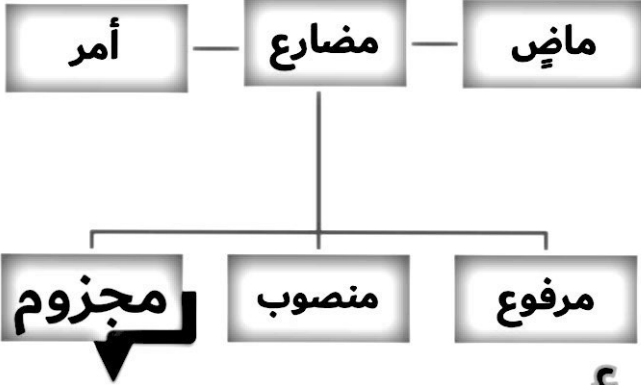
مثال للإعراب:
أدرس جيداً كي تنجح في المدرسة
تنجح: فعل مضارع منصوب
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

إعراب الفعل المضارع-الجزم

توظيف القاعدة النحوية توظيف سليمًا تحدّثًا وكتابة.

الكفاية
الأساسية

أنواع الفعل



أدوات الجزم



إعراب الفعل المضارع-الجزم

توظيف القاعدة النحوية توظيفاً سليماً تحدثاً وكتابةً.

الكفافية
لأساسية

أنواع الفعل

أمر

مضارع

ماضي

مجزوم

منصوب

مرفوع

تدخل أدوات الجزم (لا الناهية، لام الأمر، لم) على الفعل المضارع وتجعله مجزوماً وعلامة جزمه السكون

أدوات الجزم تُذكرني بالشخص العنيد الذي يجزم بأمر ما ويبقى ثابتاً وساكناً لا يغير رأيه أبداً، لماذا؟
أدوات الجزم تدخل على الفعل المضارع فتجزمه وتجعله ساكناً!



مثال للإعراب:

لم تأكل زهراء الطعام

تأكل: فعل مضارع مجزوم وعلامة

جزمه السكون.

ملاحظة: يوجد فرق بين لا الناهية والنافية.

لا النافية تنفي وقوع الحدث، مثل: لا يزعجني عليّ زملاؤه
لا الناهية تنهي عن الفعل، مثل: لا تزعج زملاءك يا علي

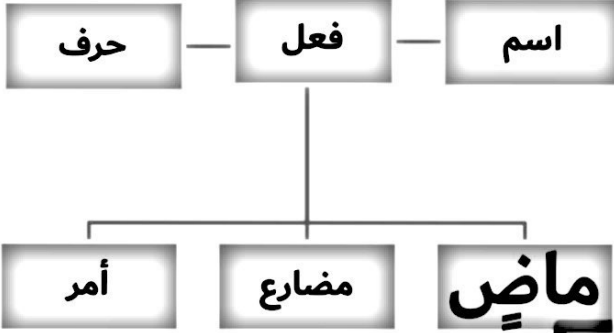


بناء الفعل الماضي

الكفافية
الأساسية

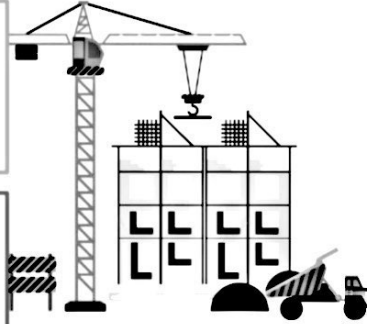
توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا تحدّثًا وكتابة.

أقسام الكلام



يدلّ الفعل الماضي على حدوث الفعل في الماضي، ويكون دائمًا مبنياً وعلامة بنائه غالبًا الفتحة الظاهرة على آخره

ينكرني الفعل الماضي ببناء المبني، لماذا؟
دائمًا ما يبني البناء المبني ويترك فتحات للتوافذ وغيرها
والفعل الماضي مبنياً وعلامة بنائه الفتحة كالمبني
بالضبط !



مثال للإعراب:

ارتفع اسم البحرين عاليًا

ارتفع: فعل ماضٍ مبني وعلامة
بنائه الفتحة الظاهرة على آخره.

ملاحظة: إذا تم إضافة تاء التانيث إلى الفعل الماضي فيعرب
(فعل ماضٍ مبني على الفتح والتاء تاء التانيث الساكنة)
مثال:

شربت: فعل ماضٍ مبني على الفتح والتاء تاء التانيث الساكنة

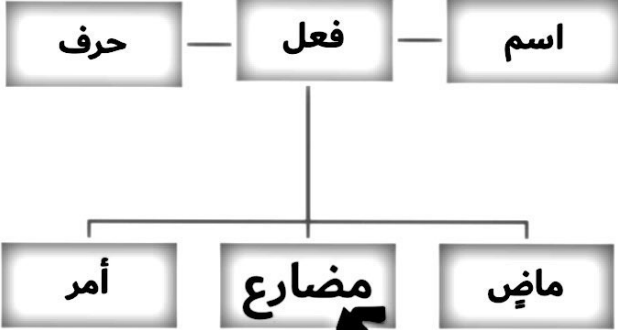


إعراب الفعل المضارع - رفع

الكفيلة
الأسامية

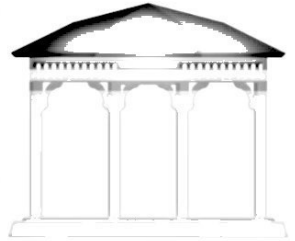
توظيف القاعدة النحوية توظيفاً سليماً تحدثاً وكتابةً.

أقسام الكلام



يدلّ الفعل المضارع على حدوث الفعل في الوقت الحالي (الآن) ويكون مرفوعاً وعلامة رفعه غالباً الضمة الظاهرة على آخره إذا لم يسبقه أداة نصب أو جزم

يذكرني الفعل المضارع بالأسقف العالية، لماذا؟
دائماً ما تكون الأسقف العالية مرفوعة وتضمها أعمدة عالية مثل الفعل المضارع تماماً فهو مرفوع بالضمة



مثال للإعراب:

يجتهد الطالب في الدراسة

يجتهدُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.



إعراب الفعل المضارع-النصب

توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا تحدّثًا وكتابةً.

الكفاية
الأساسية

أنواع الفعل

أمر

مضارع

ماضي

مجزوم

منصوب

مرفوع

أدوات النصب



القواعد النحويّة

الصفحة	الدرس
9	بيوت الإعراب
10	بناء الفعل الماضي
15	إعراب الفعل المضارع-رفع
20	إعراب الفعل المضارع-نصب
27	إعراب الفعل المضارع-جزم
32	بناء فعل الأمر
37	الفاعل
42	المفعول به
47	المبتدأ والخبر
52	الأفعال التاسخة

