

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/6>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

# مذكرة اللغة العربية

## للمصف السادس

### الفصل الثاني

اسم الطالب: .....

## ( التطابق بين الصفة والموصوف )

يجب أن تطابق الصفة الموصوف في: العدد،  
الجنس، الإعراب، التعريف والتنكير

### السؤال الأول :-

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها :-

المدرسةُ هي المهدُّ الحقيقيُّ لإعدادِ جيلِ المستقبلِ المشرقِ الذي يبني وطنه وأُمَّتهُ ،  
ومركزُ إشعاعٍ ثقافيٍّ وحضاريٍّ ، توافرت لها القيادةُ الرّشيّدةُ ، والمعلمون المخلصون  
، والمعلماتُ المخلصاتُ الذين يؤدون عملهم بجدٍّ وإخلاصٍ نادرين .

استخرج من الفقرة السابقة كلّ صفةٍ ودونها في الجدول وبين علامة إعرابها :-

| إعرابها | الصفة   |
|---------|---------|
| .....   | 1/..... |
| .....   | 2/..... |
| .....   | 3/..... |
| .....   | 4/..... |
| .....   | 5/..... |
| .....   | 6/..... |

### السؤال الثاني :-

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها :-

البحرينُ بلدٌ عربيٌّ يقعُ وسطَ الخليجِ العربيِّ ، وأبناؤه عاملون في التجارة ،  
وأرضه خصبةٌ ، وزراعتهُ جيدةٌ ، وهو غنيٌّ بالنخيلِ الذي ينتجُ الرطّبَ الجيدَ ، ومنتظرٌ  
لهذا البلدِ الطيبِ مستقبلاً سعيداً .

أعرب ما تحتهُ خط في الفقرة السابقة :-

البحرينُ / .....  
بلدٌ / .....  
عربيٌّ / .....  
الخليجِ / .....  
التجارة / .....  
ينتجُ / .....

الرَّطْبَ /  
الجيدَ /  
مستقبلاً /  
سعيداً /

## القاعدة

### التطابق بين المبتدأ والخبر

يجب أن يتطابق المبتدأ والخبر في النوع (التذكير والتأنيث) والعدد (الإفراد - التثنية - الجمع)

### التمرين الأول

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-  
الوطن حبيبٌ إلى كلِّ نفسٍ ، والأرضُ مقدسةٌ لدى كلِّ فردٍ ، فالمواطنون محبون لوطنهم وأرضهم ، وليس ذلكَ غريباً ، فالوطنُ أهلٌ وأصحابٌ ولغةٌ وأمجادٌ . فكلُّ إنسانٍ محبٌ لوطنه ، ويموتُ في سبيلِ إعلائه ، ويدافع عنه بكلِّ ما أوتيَ من قوةٍ ، ويضحى بنفسه وبماله من أجله ...

س1/ استخرج من الفقرة السابقة أربعَ جملٍ اسميةٍ :-

- أ- .....  
ب- .....  
ت- .....  
ث- .....

س2/ استخرج من الفقرة السابقة ثلاثَ جملٍ فعليةٍ :-

- أ- .....  
ب- .....  
ج- .....

**التمرين الثاني**  
أكمل الجدول الآتي :-

| الإعراب | الخبر | إعرابه | المبتدأ | الأمثلة                                |
|---------|-------|--------|---------|----------------------------------------|
| .....   | ..... | .....  | .....   | 1/ العدلُ أساسُ الملكِ .               |
| .....   | ..... | .....  | .....   | 2/ الرياضيان في الملعب نشيطان .        |
| .....   | ..... | .....  | .....   | 3/ الأمةُ العربيةُ مثابرةٌ في نضالها . |
| .....   | ..... | .....  | .....   | 4/ الفلاحون دائماً متعاونون .          |
| .....   | ..... | .....  | .....   | 5/ شجرةُ الزيتونِ رمزُ السلامِ .       |

**التمرين الثالث ( المجتهدُ محبوبٌ عند أساتذته وزملائه )** خاطب بالجملة السابقة :-

- 1- المفردة المؤنثة /.....
- 2- المثنى المذكر /.....
- 3- المثنى المؤنث /.....
- 4- الجمع المذكر /.....
- 5- الجمع المؤنث /.....

**التمرين الرابع**

اجعل كلَّ اسمٍ من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه بخبرٍ مناسب :-

[ المطار - السيارة - السَّبَّاحان - المدرسون - الممرختان ]

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

# القاعدة

كان وأخواتها: ترفع الأول (المبتدأ) ويسمى اسمها وتنصب الثاني (الخبر) ويسمى خبرها.  
إنَّ وأخواتها: تنصب الأول (المبتدأ) ويسمى اسمها وترفع الثاني (الخبر) ويسمى خبرها.

## النواسخ

### التدريب الأول

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم استخراج منها الأفعال الناسخة ودونها في الجدول مكملاً ما هو مطلوب منك :-

#### يومٌ عاصفٌ

استيقظنا ذات يومٍ مبكرين ، وكان الجوُّ صحواً ، وأصبحت السماء صافيةً ، وأضحى النسيمُ علياً ، ثُمَّ تَغَيَّرَ فجأةً فهبَّت الرياحُ العاصفةُ ، وظلَّت السُّحُبُ متكاثفةً ، وأمسى البردُ شديداً ، وباتت السماءُ مكفهرَةً ، وصارَ الظلامُ حالكاً ، وتساقطت الأمطارُ بغزارةٍ ، وما زالت العواصفُ ثائرةً ، وليس الخروجُ ممكناً ما دامَ الجوُّ عاصفاً ، فبقينا في البيتِ وبجوار المدفأةِ حتى تحسَّنَ الجوُّ .

| الفعل الناسخ | اسم الفعل الناسخ | إعراب اسم الفعل الناسخ | خبر الفعل الناسخ | إعراب خبر الفعل الناسخ |
|--------------|------------------|------------------------|------------------|------------------------|
| ...../1      | .....            | .....                  | .....            | .....                  |
| ...../2      | .....            | .....                  | .....            | .....                  |
| ...../3      | .....            | .....                  | .....            | .....                  |
| ...../4      | .....            | .....                  | .....            | .....                  |
| ...../5      | .....            | .....                  | .....            | .....                  |
| ...../6      | .....            | .....                  | .....            | .....                  |
| ...../7      | .....            | .....                  | .....            | .....                  |
| ...../8      | .....            | .....                  | .....            | .....                  |

### التدريب الثاني

أدخل على كل جملة من الجمل الآتية فعلاً مناسباً من الأفعال الناسخة ( كان وأخواتها ) وغير ما

يلزم :-

- 1- العمالُ مخلصون : .....
- 2- الحارسان منتبهان : .....
- 3- الأرضُ مُخضرةٌ : .....
- 4- المدرستان بارعتان : .....
- 5- المعلمون مخلصون : .....

### التدريب الثالث

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-  
[الأرضُ موحلةٌ ما دامَ المطرُ هاطلاً ]

الأرضُ / .....  
موحلةُ / .....  
ما دامُ / .....  
المطرُ / .....  
هاطلاً / .....

### التدريب الرابع

أكمل الجدول الآتي :-

| الإعراب | خبر الحرف الناسخ | إعرابه | اسم الحرف الناسخ | الحرف الناسخ | الأمثلة                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------|--------|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .....   | .....            | .....  | .....            | .....        | 1/ إنَّ الوحدةَ أَمَلُ العربِ .<br>2/ عرفتُ أنَّ الصيامَ تَهذِيبٌ للنفسِ .<br>3/ لعلَّ الجنديينَ مسلحانَ .<br>4/ كأنَّ المعلمينَ مجاهدينَ .<br>5/ المنامةُ صغيرةٌ لكنَّ الحركةَ كثيرةٌ .<br>6/ لبتَّ العربُ عاملونَ على تحقيقِ الوحدةِ . |
| .....   | .....            | .....  | .....            | .....        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| .....   | .....            | .....  | .....            | .....        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| .....   | .....            | .....  | .....            | .....        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| .....   | .....            | .....  | .....            | .....        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| .....   | .....            | .....  | .....            | .....        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| .....   | .....            | .....  | .....            | .....        |                                                                                                                                                                                                                                          |

### التدريب الخامس

أدخل على كل جملة من الجمل الآتية حرفاً مناسباً من الحروف الناسخة ( إنَّ وأخواتها ) وغير ما يلزم :-

- 1- الفلاحون صابرون : .....
- 2- الجنديان مسلحان : .....
- 3- الدولتان متحالفتان : .....
- 4- الصبرُ مفتاحُ الفرج : .....
- 5- المواطنُ الصالحُ جنديٌّ لوطنه : .....

## التدريب السادس

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-

[ التاجرُ أمينٌ لكنَّ الأسعارَ مرتفعةٌ ]

...../ التاجرُ  
...../ أمينٌ  
...../ لكنَّ  
...../ الأسعارَ  
...../ مرتفعةٌ

## القاعدة

الاسم النكرة: هو كلُّ اسمٍ يدلُّ على شيءٍ غير معيَّن  
الاسم المعرفة: هو كلُّ اسمٍ دلَّ على شيءٍ مُعيَّن.  
العلم / هو اسمٌ معرفة سُمِّيَ به إنسانٌ أو مكانٌ أم أيُّ شيءٍ  
آخر فأصبحَ دالاً عليه .  
المعرَّف بال / اسمٌ كان نكرة ، ودخلت عليه (أل) التعريف  
فصار معرفة ..

## المعرفة والنكرة

س1/ اجعل النكرة معرفة ، والمعرفة نكرة في كل جملة من الجمل الآتية ، وغير ما يلزم :-

(1) غرد العصفور فوق الشجرة .

.....  
(2) سرق اللصوص أثاث المنزل .

.....  
(3) أبدع الفنان لوحةً رائعةً .

.....  
(4) غادر الجنودُ إلى ساحة المعركة .

.....

س2/ استخرج المعارف من كل جملة من الجمل الآتية ، مبيناً نوعها :-

..... (1) سلمانٌ شجاع :

..... (2) الجرحى متألّمون :



- 3) تقع المغرب في قارة أفريقيا : .....
- 4) أنت طالب مجتهد : .....
- س3/ ضع كل اسم من المعارف التالية في جملة من إنشائك :-

المحرق - البشر - الحاسوب - الرياض - جبريل

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)
- ..... (4)
- ..... (5)

## القاعدة

الحال: هو اسم نكرة منصوب يدل على حال الفاعل أو المفعول أو هيئتهما عند حدوث الفعل.  
صاحب الحال: (الفاعل أو المفعول به) يكون معرفة.

## الحال

### السؤال الأول :-

أكمل الجدول الآتي كما هو مطلوب منك :-

| الأمثلة                           | الحال | إعراب الحال | صاحب الحال | إعراب صاحب الحال | كيف جاء الحال (معرفة - نكرة) | كيف جاء صاحب الحال (معرفة - نكرة) |
|-----------------------------------|-------|-------------|------------|------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1/ يشربُ الفلاخُ الماءَ نقياً .   | ..... | .....       | .....      | .....            | .....                        | .....                             |
| 2/ يستذكرُ الطلابُ دروسهم فرحين   | ..... | .....       | .....      | .....            | .....                        | .....                             |
| 3/ أقبلتِ الممرضاتُ باسماتٍ .     | ..... | .....       | .....      | .....            | .....                        | .....                             |
| 4/ شاهدتُ المُتسابقينَ مُسرعينَ . | ..... | .....       | .....      | .....            | .....                        | .....                             |

### السؤال الثاني :-

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :-

يلقى الريفُ عنايةً فانقةً ، وقد أشرقتُ عليه شمسٌ جديدةٌ أضاعت حياتهُ ، وذلك لأنَّ الحكومةَ عنيت بشؤونه فيسرت له سُبُلَ العيشِ ، وأصبحَ الفلاخُ يشربُ الماءَ نقياً ، ويأكلُ الطعامَ نظيفاً ، وتقدّمُ إليه الإرشاداتِ الصحيّةِ لِيُعنى بنظافةِ مسكنِهِ ، ومن مظاهرِ هذه العنايةِ أسبوعُ الصحةِ الذي نرجو أن يستقبلَ الفلاحونَ إرشاداتِ رجالِهِ فرحين .

س1/ أعرب ما تحته خط :-

- 1- فائقة :- .....
- 2- الحكومة :- .....
- 3- الفلاخ :- .....
- 4- نقياً :- .....
- 5- نظيفاً :- .....
- 6- الصحة :- .....

س2/ استخراج من الفقرة السابقة :-

- 1- صفةً وموصوفاً :- .....
- 2- حالاً منصوباً وعلامة نصبه الياء :- .....
- 3- اسماً مجروراً بحرف جرّ :- .....
- 4- فاعلاً :- .....

## القاعدة

المعول المطلق اسم مشتق من الفعل،  
يأتي ليؤكد معناه، ويعرب منصوباً دائماً.

## المفعول المطلق

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

تثورُ البراكينُ في بعضِ الجهاتِ ثوراناً شديداً ، فتهدمُ المنازلَ هدماً ، وتدنُّ المباني دكاً ،  
وتقذفُ النيرانَ قذفاً مستمراً ، فيخافُ السكانُ خوفاً عظيماً ، فلا تسمعُ غيرَ نساءٍ تصيحُ صياحاً ،  
وأطفالٍ تصرخُ صراخاً ، ولا ترى إلا رجالاً نكبهم الدهرُ نكباً مروعاً ...

س1/ استخراج من الفقرة السابقة كل مفعول مطلق والفعل الذي اشتق منه ، مبيناً علامة إعراب  
المفعول المطلق :-

| المفعول المطلق | الفعل الذي اشتق منه | إعراب المفعول المطلق |
|----------------|---------------------|----------------------|
| ...../1        | .....               | .....                |
| ...../2        | .....               | .....                |

|       |       |         |
|-------|-------|---------|
| ..... | ..... | ...../3 |
| ..... | ..... | ...../4 |
| ..... | ..... | ...../5 |
| ..... | ..... | ...../6 |
| ..... | ..... | ...../7 |
| ..... | ..... | ...../8 |

س2/ جميع الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة منصوبة ، فما سبب نصبها :-

- 1) شديداً / .....
- 2) المنازل / .....
- 3) النيران / .....
- 4) مستمراً / .....
- 5) عظيماً / .....
- 6) رجالاً / .....
- 7) مروعاً / .....

س3/ أعرب الجمل الآتية إعراباً تاماً :-

- 1) لعبَ حسنٌ لعباً .
  - لعبَ : .....
  - حسنٌ : .....
  - لعباً : .....
- 2) خطفَ الثعلبُ الدجاجةَ خطفاً .
  - خطفَ : .....
  - الثعلبُ : .....
  - الدجاجةَ : .....
  - خطفاً : .....

3) يشربُ الطفلُ اللبنَ شرباً .

- يشربُ : .....
- الطفلُ : .....
- اللبنُ : .....
- شرباً : .....

س4/ اجعل كلَّ فعلٍ من الأفعال الآتية في جملة مفيدة ، بحيث تشتمل على مفعولٍ مطلق :

- أسرفَ / .....
- نازلَ / .....
- يحفظُ / .....
- ينهضُ / .....
- استغفرُ / .....

## القاعدة

### المفعول لأجله

المفعول لأجله اسمٌ منصوب يُذكر لبيان  
سبب حدوث الفعل ويكون دائماً منصوباً

س1/ أكمل الجدول التالي كما هو مطلوب منك :-

| إعراب المفعول لأجله | المفعول لأجله | الأمثلة                                                     |
|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| .....               | .....         | 1/ تصدَّقتُ طلباً للثواب .                                  |
| .....               | .....         | 2/ رُفِعَ علمُ البحرينِ احتفالاً بعيد ملكها المعظم .        |
| .....               | .....         | 3/ أسافرُ في البلاد ابتغاءَ الكسبِ .                        |
| .....               | .....         | 4/ لا تضربُ الحيوانَ شفقةً عليه .                           |
| .....               | .....         | 5/ وقفَ التلاميذُ في الصفِّ احتراماً للمعلم .               |
| .....               | .....         | 6/ أشربُ الدواء طلباً للشفاء .                              |
| .....               | .....         | 7/ نستعيرُ الكتبَ رغبةً في المعرفة .                        |
| .....               | .....         | 8/ تُقيمُ مملكةُ البحرينِ أسبوعاً الصحة نشرًا للوعي الصحي . |

س2/ ضع مفعولاً لأجله في المكان الخالي من الجمل الآتية :-

- أ- نمسكُ الفئران ..... من شرها .
- ب- يذهبُ التلاميذُ إلى المدرسة ..... للعلم .
- ج- أستحمُ بالماء والصابون ..... على صحتي .
- د- أعطفُ على الصغير ..... به .

هـ- أسيرُ على الجانب الأيسر من الشارع ..... من السيارات .

س3/ أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-

[ تنزه الولد في الحديقة طلباً للراحة ]

تنزه : .....  
الولدُ : .....  
في : .....  
الحديقة : .....  
طلباً : .....  
للراحة : .....

## القاعدة

تعرب بالعلامات الفرعية؛و يشترط فيها أن تكون مفردة، ومضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير غير ياء المتكلم.

### الأسماء الخمسة

1

-أضع خطاً تحت كل اسم من الأسماء الخمسة فيما يلي وأبين علامة إعرابه:

| الجملة                                           | علامة إعراب الاسم |
|--------------------------------------------------|-------------------|
| عزم فهمي على استرضاء أبيه                        |                   |
| "أذهب أنت وأخوك بأيتي ولا تنيا في ذكري" ( طه 42) |                   |
| وجد حماه يطوي سجادة الصلاة.                      |                   |
| "ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاکرام"               |                   |
| فو المسلم لا ينطق بالسيئة                        |                   |

2-أكمل كل جملة مما يأتي باسم من الأسماء الخمسة:

أ- دخل ..... الحجرة متسللاً خوفاً من غضب .....

ب- إن الله ..... فضل على الناس.

ت- إلتقى محمد ب..... في المسجد.

ث- صان جارنا..... عن إيذاء الآخرين.

ج- وجدت صديقي ..... عزم.

3- أضع أحد الأسماء الخمسة في ثلاث جمل مفيدة يكون في الأولى مرفوعاً وفي الثانية منصوباً وفي الثالثة مجروراً:

.....\*

.....\*

.....\*

## القاعدة

### تمييز العدد

1

الاسم الذي يلي العدد ويوضحه ويزيل الابهام عنه يسمى تمييزاً (معدوداً)، ويكون التمييز في الأعداد المفردة جمعاً مجروراً.  
الأعداد المفردة: من 3 إلى 10.  
الأعداد المركبة: 11- 19  
ألفاظ العقود: 20/30/40....90  
الأعداد المعطوفة: 21-29، 31-39....91-99...

- أعيّن العدد وتمييزه في الجمل الآتية :

| الجملة                  | العدد | التمييز |
|-------------------------|-------|---------|
| عمرى أربعة عشر عاماً    |       |         |
| باعث جدتي خمس دجاجات    |       |         |
| فى ضيعة جدى أربعون نخلة |       |         |
| حفظت اثنتى عشرة سورة    |       |         |
| قرأت أحد عشر كتاباً     |       |         |

2- أضع كل اسم من الأسماء التالية تمييزاً وأضبطه بالشكل:

أ- ليلة: .....

ب- أبواب: .....

ت- أيام: .....

ث- مدرسة: .....

3- أحوّل الأرقام في الجمل التالية إلى حروف وأضبط التمييز بالشكل:

أ- في مكتبتني (13)..... ديونا شعريا.

ب- طارت من فوق الشجرة (6) ..... حمامات.

ت- غرس أهل مدينة المحرق (40)..... شجرة.

ث - زرت مع والدي (10) ..... دول.

ج - في ملعب المدرسة (17)..... كرة.

4- أكوّن جملة تشتمل على تمييز مفرد منصوب وجملة تشتمل على تمييز جمع مجرور وأضبطه بالشكل:

..... \*

..... \*