تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/6

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة التربية للمواطنة ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/6country

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة التربية للمواطنة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/6country1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade6

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

KINGDOM OF BAHRAIN MINISTRY OF EDUCATION AL Imam AL Tabari Primary Boys School

د- الفرض



ب- العمل

(أ- الوظيفة)

نموذج إجابة مذكرة المواطنة لنهائي الفصل الأول ٢٠١٨-١٩١٦م للصف السادس الابتدائي س١: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

ج- الجهد

١- مجموعة من الواجبات والمسؤوليات المجددة يؤديها الفرد بنوع من الاستمرارية مقابل أجر معين:

		ال:	٢- من أخلاقيات العما
د- إساءة المعاملة	ج- عدم تنفيذ التعليمات	ب- الإخلاص	أ- إفشاء الأسرار
	وطني للتوظيف هي وزارة:	ف على تنفيذ المشروع ال	٣- الوزارة التي تشرآ
د- الإعلام	ج- العمل	ب- الصحة	أ- العدل
	ن أو تركته الأجيال السابقة:	فير مادي خلفته الحضاران	٤ ـ كل أثر مادي أو غ
د- التراث	ج- الشقق	ب- الفنادق	أ- البيوت
		ادي في مملكة البحرين:	٥- من الإرث غير الم
د- قلعة عراد	ج- باب البحرين	ب- مسجد الخميس	أ- العادات والتقاليد
طأ مع تصحيح العبارة الخطأ فيما يلي:	علامة ($ imes$) أمام العبارات الخا	ا أمام العبارات الصحيحة و	س۲ : ضع علامة (√)
	صلاحها.	لام على تعمير الأرض وإ	١- (√) يشجع الإس

- ۲- (×) يسهم العمل في تدهور المجتمع وتخلفه. تطور ورقيه
- ٣- (✓) التحلى بأخلاقيات العمل يؤدي إلى نجاح الموظف في مهنته.
- ٤- (×) يعتبر العمل في الشركات والمؤسسات التي يمتلكها أفراد عملاً في القطاع الحكومي (العام). الخاص
 - ٥- (٧) العمل واجب على كل مواطن وكذلك حف بالنسبة له.
 - 7- (×) نص الدستور البحريني على عدم مساواة الرجل بالمرأة في تولى الوظائف العامة. مساواة
 - ۷- (\times) كل عمل يقوم به الإنسان يعتبر وظيفة أو مهنة. ليس كل عمل
- \wedge (\times) العمل التطوعي هو كل عمل يقوم به الفرد بشكل رسمي. برغبة ودافع ذاتي ومن غير ربح مادي
 - ٩- (٧) العمل التطوعي يعزز ثقة الفرد بنفسه.
 - ٠١- (×) العمل التطوعي يقتصر على العمل الفردي. لا يقتصر
 - ١١- (✓) يؤدي العمل التطوعي إلى تحقيق التعاون بين أفراد المجتمع.
 - 1 (×) الاحتفاظ بالقطع الأثرية مسموح للمواطن. غير مسموح بل تسلم الجهات المختصة بالآثار
 - ١٣- (✓) تنوع وثراء التراث البحريني يرجع إلى التاريخ العريق لمملكة البحرين .
 - ٤١- (x) المحافظة على التراث يعتبر مسؤولية الدولة وحدها. والمواطنين

س٣: صنف كل خدمة من خدمات وزارة العمل بحسب ما هو مبين في الجدول أدناه:

(۱) حل الخلافات بين العمال وأصحاب العمل. (۲) عقد دورات وبرامج لتخصصات مختلفة. / (۳) رفع أجور العاملين المتدنية. / (٤) حظر العمل في الأماكن المكشوفة فترة الصيف. / (٥) إقامة معرض الوظائف المتاحة في القطاع الخاص.

تسوية الشكاوى	التدريب والتطوير	تحسين الأجور	السلامة المهنية	توفير فرص العمل
(۱) حل الخلافات بين العمال وأصحاب العمل.	(۲) عقد دورات وبرامج لتخصصات مختلفة.	(٣) رفع أجور العاملين المتدنية.	(٤) حظر العمل في الأماكن المكشوفة فترة الصيف.	(٥)إقامة معرض الوظائف المتاحة في القطاع الخاص.

س ؛ بحسب الجدول التالي صنف ما يأتي إلى عمل تطوعي، وعمل غير تطوعي:

(١) طبيب يعالج المرضى بالمركز الصحي. / (٢) طبيب يعالج المرضى بمخيم اللاجئين. / (٣) مجموعة من الطلاب ينظفون الساحل. / (٤) موظف ينهي معاملات المراجعين.

عمل غير تطوعي	عمل تطوعي	
(١) طبيب يعالج المرضى بالمركز الصحي.	(٢) طبيب يعالج المرضى بمخيم اللاجئين.	
(٤) موظف ينهي معاملات المراجعين.	(٣) مجموعة من الطلاب ينظفون الساحل.	

سه: اذكر مشروعين اعتمدتهما مملكة البحرين لتوفير فرص العمل للمواطنين.

١- المشروع الوطنى للتوظيف.

٢- مشروع صندوق العمل (تمكين).

س٦: عدد ثلاثة مظاهر (أشكال) للعمل التطوعي.

١- حملات النظافة (السواحل، الشوارع، الملاعب، ...)

٢- التطوع أثناء الكوارث.

٣- تقديم الخدمات الطبية للمحتاجين إليها (المخيمات مثلاً).

٤ - مساعدة المحتاجي<u>ن .</u>

٥- دعم الأطفال المحتاجين أو الأيتام أو كبار السن.

٦- تزيين مرافق المدرسة.

٧- القيام بعمليات تشجير الشوارع.

٨- المحافظة على البيئة.

س٧: ما أهمية العمل التطوعي بالنسبة للفرد؟ (يكتفي بثلاث نقاط)

- ١- تعزيز الثقة بالنفس.
- ٢- الحصول على مكانة في المجتمع.
 - ٣- زيادة الخبرات لدى المتطوعين.
 - ٤- الاشتراك بمشروعات تطوعية.
- ٥- استثمار أوقات فراغه في أعمال اجتماعية.

س ٨: ما أهمية العمل التطوعي بالنسبة للمجتمع؟

- ١- التعبير الحقيقي عن احتياجات المجتمع.
 - ٢- تحقيق التعاون بين أفراد المجتمع.
 - ٣- شغل أوقات الفراغ بما هو مفيد.

س ٩: ما أهمية التراث؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- ١- التعبير عن الشخصية الوطنية.
 - ٢- فهم الماضي والاعتزاز به.
- ٣- الاستفادة من تراث الأجيال السابقة.
- ٤- التمسك بالقيم الحضارية للمجتمع.
- ٥- المساهمة في فهم الحضارة الإنسانية وبنائها.
 - ٦- التشجيع على الإبداع والإنتاج
 - ٧- تنشيط السياحة.

س ١٠: ما دور الدولة في المحافظة على التراث؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- ١- إصدار قوانين للمحافظة على التراث؟
- ٢- الاعتناء بالمتاحف (متحف البحرين الوطني، متحف قلعة البحرين، المتحف العسكري).
 - ٣- الاعتناء بالقلاع (قلعة الفاتح، قلعة البحرين، قلعة عراد)
 - ٤- تنظيم المهرجانات التراثية.
 - ٥- ترميم البيوت القديمة، مثل بيت الجسرة، بيت الشيخ عيسى بن على.
 - ٦- الاهتمام بالتراث الشعبي.
 - ٧- جمع التحف القديمة.

س ١١: ما دورك كمواطن في المحافظة على التراث؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- ١- مراعاة القوانين الخاصة بالمحافظة على التراث.
- ٢- تسليم الموجودات الأثرية إلى الجهات المختصة بالمحافظة على التراث.
 - ٣- المحافظة على المعالم الأثرية.
 - ٤- منع كل من يحاول تخريب المعالم الأثرية.
 - ٥- تنظيم معارض تراثية
 - ٦- المحافظة على القطع الأثرية التي يمتلكها من الضياع.

س١٢: اقرأ النص التالى ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست:

يحتفل العالم في الثامن عشر من شهر أبريل من كل عام باليوم العالمي للتراث، وبهذه المناسبة اقترحت مدرستكم تنظيم معرض للتراث البحريني.

١- ما المناسبة التي نظم بسببها المعرض؟

اليوم العالمي للتراث.

٢- بين الدور الذي قمت به في هذه الفعالية.

عمل إعلان لهذه الفعالية، والمساهمة في جلب بعض المواد في المعرض

٣- برأيك ما مدى إسهام المعرض في تعريف زملائك بالمدرسة على التراث؟

يساهم هذا المعرض بشكل كبير في تعريف طلاب المدرسة بالتراث البحريني؛ وذلك من خلال عرض مقتنيات عن التراث وبعض المجسمات والوسائل التعليمية التي تحكي تراث البحرين العريق المستمد من تاريخها الشامخ.



١- علام يدل هذا الشعار؟

اليوم العالمي للتطوع.

٢- متى يحتفل العالم سنوياً بهذا اليوم؟

الخامس من ديسمبر من كل عام (١٢/٥)

