

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مراجعة الاختبار الذهني للصف السادس الابتدائي الإجابات

[موقع المناهج](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الذهني للصف السادس الابتدائي	1
نموذج امتحاني لمادة الرياضيات لنهاية الفصل الثاني	2
مراجعة نهاية الفصل الدراسي الثاني	3
سلسلة المراجعة الشاملة والأنشطة الصفية لمقرر الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الثاني	4
مذكرة الضياء في الرياضيات	5



نموذج مراجعة للاختبار الذهني للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
- الاجابات -

نموذج الأسئلة	الكفاية المطلوبة
<p>س ١: أي الأعداد يقبل القسمة على ٣ : ٥٩ ٤٩ ٣٩ ٢٩</p> <p>س ٢: أي الأعداد يقبل القسمة على ٤ : ٣٤ ٤٢ ٣٢ ١٤</p> <p>س ٣: أي الأعداد يقبل القسمة على ٢ و ٥ معاً : ٣٦ ٣٠ ٢٧ ٢٥</p> <p>س ٤: حوطي العدد الذي يقبل القسمة على ٢ والباقي ١ : ٣٠ ١٧ ١٠ ٦</p> <p>س ٥: العدد ٨٥ يقبل القسمة على : ٥ ٤ ٣ ٢</p> <p>س ٦: اكتب عدد مكون من رقمين يقبل القسمة على ٢ . أي عدد زوجي مكون من رقمين المحصورة بين ٩ و ١٠٠ مثل : ١٠ / ١٢ / ١٤ / ١٦ / ١٨ / ٩٨ / ...</p>	<p>قابلية القسمة (يوجد جدول بقواعد قابلية القسمة على ٢ / ٣ / ٤ / ٥ / ٦ / ١٠ / ١٠٠ في دفتر الطالبة)</p>
<p>س ١: ما مربع العدد ٦ ؟ $٦ \times ٦ = ٣٦$</p> <p>س ٢: ما مربع العدد ٨ ؟ $٨ \times ٨ = ٦٤$</p> <p>س ٣: ما مربع العدد ١٢ ؟ $١٢ \times ١٢ = ١٤٤$</p> <p>س ٤: ما العدد الذي مربعه ٨١ ؟ ٩</p> <p>س ٥: ما العدد الذي مربعه ٤٩ ؟ ٧</p>	<p>مربع العدد العدد \times نفسه</p>
<p>س ١: أوجد ناتج $٣,٥ + ٢,٨ = ٦,٣$</p> <p>س ٢: أوجد ناتج $٦,٦ + ٠,٤ = ٧,٠ = ٧$</p> <p>س ٣: أوجد ناتج $٤,٩ - ٠,٥ = ٤,٤$</p> <p>س ٤: أوجد ناتج $١,٩ - ٠,٦ = ١,٣$</p> <p>س ٥: أوجد ناتج $١٢,٨ - ٤,٤ = ٨,٤$</p>	<p>جمع وطرح الكسور العشرية (يجب أن يكون عدد الأجزاء العشرية متساوي في كلا العددين)</p>

نموذج الأسئلة	الكفاية المطلوبة
<p>س٦ : أوجد ناتج $٨,٩ - ٧,٥ = ١,٤$</p> <p>س٧ : أوجد ناتج $٣,٧ - ٢,٠ = ١,٧$</p>	<p>جمع وطرح الكسور العشرية</p>
<p>س١ : ناتج $٧ \times ٠,٢ = ١,٤$</p> <p>س٢ : ما ناتج $٣ \times ٠,٩ = ٢,٧$</p> <p>س٣ : أوجد ناتج $٣ \times ٣,٥ = ١٠,٥$</p> <p>س٤ : ما ناتج $٤ \times ١,٢ = ٤,٨$</p>	<p>ضرب كسور عشرية في عدد كلي</p> <p>(نحذف الفاصلة العشرية ونضرب ثم نعيد الفاصلة في الناتج على حسب عدد الأجزاء العشرية الموجودة في الكسر العشري)</p>
<p>س١ : ما ناتج $٥ \div ٠,٩ = ٥,١$</p> <p>س٢ : أوجد ناتج $٧ \div ٣٥,٧ = ١٥,١$</p> <p>س٣ : أوجد ناتج $٤ \div ٦٠,٤ = ١٥,١$</p>	<p>قسمة الكسور العشرية على عدد كلي</p> <p>(نجري عملية القسمة وعند الوصول للفاصلة العشرية نرفعها في الناتج)</p>
<p>س١ : أوجد مكملة الكسر $٠,٢٤$ إلى الواحد الصحيح . $٠,٧٦$</p> <p>س٢ : أوجد مكملة الكسر $٠,٤٩$ إلى الواحد الصحيح . $٠,٥١$</p> <p>س٣ : أوجد مكملة الكسر $٠,٢$ إلى الواحد الصحيح . $٠,٨$</p> <p>س٤ : ما العدد الذي يجب اضافته إلى الكسر العشري $٠,٩٤$ ليكون الناتج واحد ؟ $٠,٠٦$</p> <p>س٥ : أوجد العدد الذي ناتج جمعه مع العدد $٠,٦٨$ يساوي واحد $٠,٣٢$</p>	<p>مكملات الكسور العشرية إلى الواحد الصحيح</p> <p>(نكمل الأجزاء من مئة إلى ١٠ ، والأجزاء من عشرة إلى ٩)</p>
<p>س١ : أوجد ٥٠% من العدد ٤٨ $٢٤ = ٤٨ \div ٢$</p> <p>س٢ : أوجد ٥٠% من العدد ٨٠ $٤٠ = ٨٠ \div ٢$</p> <p>س٣ : أوجد ٥٠% من العدد ٦٤ $٣٢ = ٦٤ \div ٢$</p> <p>س٤ : أوجد ٢٥% من العدد ٤٠ $١٠ = ٤٠ \div ٤$</p> <p>س٥ : أوجد ٢٥% من العدد ٢٠ $٥ = ٢٠ \div ٤$</p> <p>س٤ : أوجد ٢٥% من العدد ١٢٠ $٣٠ = ١٢٠ \div ٤$ أو $٣٠ = ٦٠ \div ٢$ $٦٠ = ١٢٠ \div ٢$</p>	<p>إيجاد النسب المئوية ذهنياً</p> <p>٥٠% : نقسم العدد على ٢</p> <p>٢٥% : نقسم العدد على ٤</p>

نموذج الأسئلة	الكفاية المطلوبة
<p>س ١ : أوجد ضعف الكسر العشري ٠,١٦</p> $٠,٣٢ = ٠,١٦ + ٠,١٦$ <p>س ٢ : أوجد ضعف الكسر العشري ٠,٢٧</p> $٠,٥٤ = ٠,٢٧ + ٠,٢٧$ <p>س ٣ : أوجد ضعف الكسر العشري ٠,١٩</p> $٠,٣٨ = ٠,١٩ + ٠,١٩$ <p>س ٤ : أوجد نصف الكسر العشري ٦,٤</p> $٣,٢ = ٦,٤ \div ٢$ <p>س ٥ : أوجد نصف الكسر العشري ٠,٣٦</p> $٠,١٨ = ٠,٣٦ \div ٢$ <p>س ٦ : ما نصف الكسر العشري ٠,٩ ؟ (نضيف ٠ يمين ٩ ليصبح عدد زوجي)</p> $٠,٤٥ = ٠,٩٠ \div ٢$ <p>س ٧ : ما نصف الكسر العشري ٠,٧</p> $٠,٣٥ = ٠,٧٠ \div ٢$ <p>س ٨ : ما نصف الكسر العشري ٠,١٢</p> $٠,٠٦ = ٠,١٢ \div ٢$	<p>ضعف ونصف الكسور العشرية</p> <p>الضعف : نجمع الكسر مع نفسه</p> <p>النصف : نقسم الكسر على ٢</p>
<p>س ١ : اكتب العدد التالي :</p> <p>(٠,٣ +) ---- ٤,٨ ---- / ٤,٥ / ٤,٢ / ٣,٩</p> <p>س ٢ : اكتب العدد التالي :</p> <p>(٠,٤ -) ---- ٤,٤ ---- / ٤,٨ / ٥,٢ / ٥,٦</p> <p>س ٣ : اكتب العدد التالي :</p> <p>(٠,٢٥ +) ---- ٥ ---- / ٤,٧٥ / ٤,٥ / ٤,٢٥</p> <p>س ٤ : ما العدد الرابع في السلسلة</p> <p>(٠,٢ +) ---- ١,٧ ---- / ١,٥ / ١,٣ / ١,١</p>	<p>العد القفزي بكسور عشرية</p>
<p>س ١ : أوجد ناتج $١٠ \times ٠,١٨ = ١,٨$</p> <p>س ٢ : أوجد ناتج $١٠٠ \times ٢٣,٥ = ٢٣٥٠,٠ = ٢٣٥٠$</p> <p>س ٣ : أوجد ناتج $١٠٠ \times ٣,٥٨ = ٣٥٨,٠ = ٣٥٨$</p> <p>س ٤ : ما ناتج $١٠ \div ٩,٩ = ٠,٩٩$ ؟</p> <p>س ٥ : ما ناتج $١٠ \div ٠,٧٢ = ٠,٠٧٢$ ؟</p>	<p>ضرب وقسمة الكسور العشرية في / على ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠</p> <p>تتحرك الفاصلة على حسب عدد الأصفار</p> <p>الضرب : تتحرك إلى اليمين</p> <p>القسمة : تتحرك إلى اليسار</p>

نموذج الأسئلة	الكفاية المطلوبة
<p>س ١ : حوطي العامل المشترك الأكبر للعددين ١٦ ، ١٢ ١٦ ١٢ ٤ ٢</p> <p>س ٢ : حوطي العامل المشترك الأكبر للعددين ٣٠ ، ٢٠ ٣٠ ٢٠ ١٠ ٥</p> <p>س ٣ : حوطي العامل المشترك الأكبر للعددين ١٥ ، ١٢ ٤ ٣ ٥ ٦</p> <p>س ٤ : حوطي العامل المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ١٥ ٦ ٥ ٣ ٢</p> <p>س ٥ : حوطي العامل المشترك الأكبر للعددين ٢٤ ، ٢٠ ٨ ٦ ٤ ٢</p> <p>س ٦ : حوطي جميع العوامل المشتركة للعددين ١٢ ، ٨ ١٠ ٦ ٤ ٢</p>	<p>العامل المشترك الأكبر (نكتب عبارات الضرب التي ناتجها = العدد المطلوب)</p>
<p>س ١ : حوطي المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ ، ٥ ٤٩ ٣٥ ٢٥ ١٢</p> <p>س ٢ : حوطي المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٩ ، ٤ ٥٤ ٣٦ ٢٧ ١٨</p> <p>س ٣ : حوطي المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٥ ، ١٠ ٣٥ ٣٠ ٢٥ ٢٠</p>	<p>المضاعف المشترك الأصغر (قفزات بمقدار العدد المطلوب)</p>
<p>س ١ : ما ناتج ٣٥ + ٢٩ ؟ = ٦٤</p> <p>س ٢ : اجمعي العدد ٥٦ مع ١٩ = ٧٥</p> <p>س ٣ : أوجدني ناتج ٤٧ + ١٩ = ٦٦</p>	<p>جمع وطرح الأعداد الكلية</p>
<p>س ١ : ما ناتج ١٢ × ٥ ؟ = ٦٠</p> <p>س ٢ : أوجدني ناتج ٤ × ٣٥ = ١٤٠</p> <p>س ٣ : ما ناتج ٩ × ١١ ؟ = ٩٩</p> <p>س ٤ : أوجدني ناتج ٤٨ ÷ ٦ = ٨</p> <p>س ٥ : ما ناتج ٦٣ ÷ ٧ ؟ = ٩</p>	<p>ضرب وقسمة الأعداد الكلية</p>