

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف سلسلة المراجعة الشاملة والأنشطة الصفية لمقرر الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الثاني

موقع المناهج ⇨ ⇨ الصف السادس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

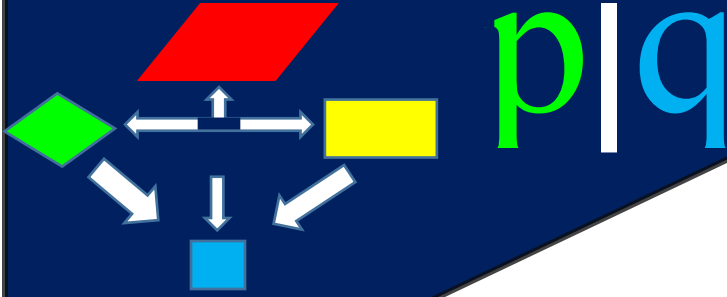
<a href="#">مذكرة الضياء في الرياضيات</a>	1
<a href="#">مراجعة وحدة تمثيل البيانات وعرضها وتفسيرها</a>	2
<a href="#">مذكرة مراجعة نهاية الفصل الثاني</a>	3
<a href="#">نشاط حل التناسب</a>	4
<a href="#">نشاط جدول النسب</a>	5



2023

سلسلة المراجعة الشاملة

سادس



الأنشطة الصفية لمقرر الرياضيات  
للسف السادس - الفصل الثاني

إعداد : أ / محمود جابر أحمد

يعتمد ،

أحمد محمد عبد المنعم برغوت  
مدير المدرسة



الاسم : .....  
التاريخ : / / م الصف : ٦ /  
الكفاية : النسبة

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٤ أرقام : ١ - ٢ - ٣ - ٤

نشاط تدريبي


رياض ٦

الفصل الثاني

الوحدة ٦

رقم النشاط: ١

المستوى أ (١) اكتب كل نسبة على صورة كسر في أبسط صورة :

	
عدد الدينارات : انصاف الدينار	عدد الأقلام الحبر إلى عدد الأقلام الرصاص
النسبة = .....	النسبة = .....

ب) : لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة ، ما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج ؟

نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج = .....

المستوى ب أكل علي في الأسبوع الماضي : ٩ تفاحات ، و ٥ حبات موز ، و ٤ رمانات ، و ٧ حبات برتقال . أوجد نسبة عدد حبات الموز إلى العدد الكلي للفواكه التي أكلها علي الأسبوع الماضي

النسبة = ..... = .....

امتحان ١٧-١٨ وزارى

المستوى ج اشترت سارة ٦ أقلام حبر و ٨ أقلام رصاص و ٧ دفاتر.

ما نسبة عدد أقلام الحبر إلى عدد الدفاتر ؟

.....



ما رأيك في النشاط ؟



الكفاية : النسبة والمعدل

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٤ أرقام : ٥ - ٦ - ٧ - ٨

رقم النشاط : ٣	الوحدة ٦	الفصل الثاني	رياض ٦	نشاط تدريبي
----------------	----------	--------------	--------	-------------

المستوى أ (١) اكتب كل نسبة على صورة كسر في أبسط صورة :

الشطائر إلى علب الحليب النسبة = .....	الملاعق : الأكواب النسبة = .....

ب) في إحدى المناسبات كان في مجلس أبي ماجد ٦ أولاد و ١٥ رجلا.  
ما نسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال؟

نسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال = .....



المستوى ب اكتب كل معدل مما يأتي على صورة معدل وحدة :

١٢ دينار - ٦ وجبات فطور المعدل = .....	١٨٠ كلمة في ٣ دقائق المعدل = .....
---	---------------------------------------

ب) يتم إنقاذ ٣٢٠ شجرة بإعادة تدوير ٢٠ طنا من الورق .

فكم شجرة يمكن إنقاذها إذا أعدنا تدوير طن واحد من الورق؟

الإجابة : المعدل = .....

المستوى ج إذا قطع هشام بسيارته ٢٤٠ كيلومترا في ٣ ساعات بنفس السرعة. فكم كيلومترا يقطع

بسيارته في الساعة الواحدة بهذا المعدل؟

امتحان ١٧-١٨ وزارى



ما رأيك في النشاط ؟

أحمد محمد عبد المنعم برغوث  
مدير المدرسة

إعداد / محمود جابر أحمد  
منسق مادة الرياضيات



الاسم : .....  
التاريخ : / / م الصف : ٦ /

الكفاية : جداول النسب

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٥ أرقام : ١ - ٢ - ٣ - ٤

رقم النشاط : ٣	الوحدة ٦	الفصل الثاني	رياض ٦	نشاط تدريبي
----------------	----------	--------------	--------	-------------

المستوى أ

(١) يحصل حمد على خصم مقداره ٧ دنانير كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر . فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمد بعد ٤ أسابيع ؟

الخصم ( دينار )	٧			
عدد الأسابيع	١			٤

المبلغ الإجمالي للخصم = .....

(٢) يقطع عمر بدراجته ١٢ كيلومترا في ٦٠ دقيقة .  
فكم دقيقة يحتاج عمر ليقطع كيلو مترين ؟

مسافة المشي ( كلم )	١٢			٢
الزمن ( دقيقة )	٦٠			

عدد الدقائق = .....

المستوى ب

اشترت فاطمة ١٢ علبة مكرونة من متجر بمبلغ ٤٨ دينارا . استعمل جدول النسبة ، لتحديد كم ستدفع فاطمة لشراء ٨ علب مكرونة إضافية من المتجر نفسه ؟

عدد العلب			
المبلغ المدفوع			

المبلغ المدفوع لشراء ٨ علب = .....

امتحان ١٦ - ١٧ و زاري

عدد الطاولات	٣	٥	٨	١٠
عدد الأشخاص	١٢	٢٠	٢٢	

المستوى ج من الجدول المجاور ، أكمل :

عدد الأشخاص الجالسين على ١٠ طاولات يساوي ..... شخص



ما رأيك في النشاط ؟



الاسم :  
التاريخ : / / م الصف : ٦ /  
الكفاية : (التناسب)

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٦ أرقام : ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥

رقم النشاط : ٤	الوحدة ٦	الفصل الثاني	رياض ٦	نشاط تدريبي
----------------	----------	--------------	--------	-------------

**المستوى أ**

(أ) أكمل العبارة الرياضية الآتية: **التناسب** هو.....

(ب) هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا؟

(١) ١٢ ديناراً ثمن ٣ عبوات حليب ، ٢٨ ديناراً ثمن ٧ عبوات حليب

**الإجابة :**

(٢) ٥ دقائق لكل ٣٠ مرحلة ، ٦ دقائق لكل ٤٨ مرحلة .

**الإجابة :**

**المستوى ب**

(أ) يستطيع سلطان عمل تمرين الضغط ٧٥ مرة في ٣ دقائق ويستطيع خليل

عمل التمرين نفسه ١٠٠ مرة في ٥ دقائق . فهل هذان المعدلان متناسبان؟ فسر إجابتك .

**الإجابة :**

(ب) ادخرت سلمى ٣٥ ديناراً في ٥ أيام ، وادخرت أختها ٤٩ ديناراً في ٧ أيام .

فهل يوجد تناسب بين مقادري الادخار؟

**الإجابة :**

**المستوى ج**

استعمل المعلومات الآتية للتحقق من كل تناسب ، ثم برر إجابتك

فإن النسبتين تشكلان تناسباً	وسط	=	طرف
إذا كان حاصل ضرب الوسطين = حاصل ضرب الطرفين	طرف		وسط

$$\frac{3}{28} = \frac{1}{8}$$

هل النسبتين تشكلان تناسباً ؟

.....



$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

هل النسبتين تشكلان تناسباً ؟

.....



ما رأيك في النشاط ؟



الاسم : .....  
التاريخ : / / م الصف : ٦ /

الكفاية : حل التناسب

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٧ أرقام : ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ١٣ - ١٤

نشاط تدريبي

رياض ٦

الفصل الثاني

الوحدة ٦

رقم النشاط : ٥

١ حل كلامن التناسبات الآتية :

المستوى أ

$$\frac{٦}{١٦} = \frac{ك}{٨}$$

ك = .....

$$\frac{٢}{١٥} = \frac{هـ}{٥}$$

هـ = .....

$$\frac{٣٥}{١٠} = \frac{ل}{٧}$$

ل = .....

المستوى ب

أ) إذا كانت ٧٥ كعكة تكفي ١٥ طفلا في احتفال،  
فكم كعكة تكفي لاحتفال ٣٠ طفلا ؟

الإجابة : .....

ب) يشرب حصان ١٢٠ عبوة ماء تقريبا كل ٤ أيام . كم  
عبوة ماء يشرب هذا الحصان في ١٥ يوما حسب هذا  
المعدل ؟  
الإجابة :

امتحان ١٦ - ١٧ وزارى

المستوى ج

تقطع سيارة عبد الرحمن مسافة ٢٤ كيلومترا باستعمال ٣ لترات من الوقود، فإذا استمرت السيارة  
بنفس المعدل، ما المسافة التي تقطعها السيارة باستعمال ١٠ لترات من الوقود؟



ما رأيك في النشاط ؟



الكفاية : العلاقة بين النسبة المئوية والكسور الاعتيادية

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / ص : ٩ أرقام : ١-٢-٣-٤-١١-١٣-١٤-١٧-١٨

رقم النشاط : ٦ | الوحدة ٧ | الفصل الثاني | رياض ٦ | نشاط تدريبي

**المستوى أ**  
اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي على صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة :

..... = % ٢٥      ..... = % ٨٠

..... = % ١٨٠

**المستوى ب** (أ) تشكل المدارس المتوسطة ٣٠ % تقريبا من مدارس المملكة .  
فما الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة ؟

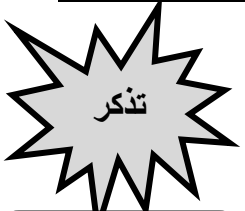
**الإجابة :**

(ب) اكتب كلام الكسور أو الأعداد الكسرية الآتية على صورة نسبة مئوية :

$\frac{3}{4}$

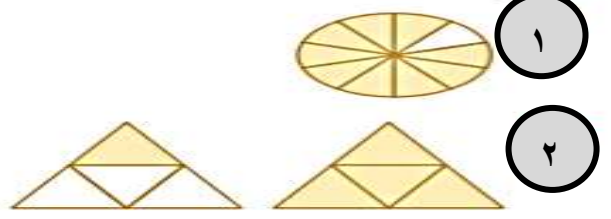
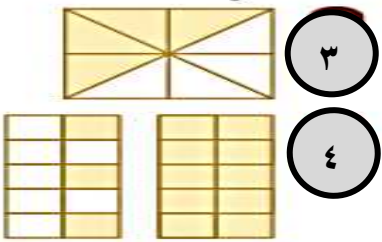
$\frac{2}{5}$

$\frac{1}{4}$



١٠٠ = ٥٠ × ٢  
١٠٠ = ٢٥ × ٤  
١٠٠ = ١٠ × ١٠  
١٠٠ = ٢٠ × ٥

اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من كل نموذج مما يأتي :



**ب** ما العدد الذي يختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى؟ فسّر إجابتك.

$\frac{8}{45}$       ٢٤٥       $\frac{45}{100}$        $\frac{9}{2}$

ما رأيك في النشاط ؟





**الكفاية : العلاقة بين النسبة المئوية والكسور العشرية**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /ص - ١٠ أرقام: ١-٢-٣-٤-١١-١٣-١٤-١٧-٢١

رقم النشاط : ٧ | الوحدة ٧ | الفصل الثاني | رياض ٦ | نشاط تدريبي

المستوى أ | **اكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر عشري :**

..... = ٢٧ % ( أ )	..... = ١٥ % ( ب )
..... = ٤ % ( ج )	..... = ٩ % ( د )
..... = ١١٥ % ( هـ )	..... = ١٣٦ % ( و )

المستوى ب | **اكتب كل كسر عشري مما يأتي على صورة نسبة مئوية :**

..... = ٠,٣٢ ( أ )	..... = ٠,١٥ ( ب )
..... = ٠,٩١ ( ج )	..... = ١,٢٥ ( د )
..... = ٢,٩١ ( هـ )	..... = ٤,٦٣ ( و )

المستوى ج

أ) يشكل الماء ٠,٧ من جسم الإنسان تقريبا. ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٧ ؟

**الإجابة :** النسبة المئوية = .....

٢٠١٧ / ٢٠١٦

ب) حوط الإشارة المناسبة التي يمكن وضعها في  لكي تكون الجملة الرياضية صحيحة:

٠,٢  ١٨ %

<      <      =      >

٢٠١٨ / ٢٠١٧

اكتب كل مما يأتي:

ج) • الكسر الاعتيادي  $\frac{11}{2}$  على صورة نسبة مئوية:

.....

• النسبة المئوية ٧ % على صورة كسر عشري:

.....



ما رأيك في النشاط ؟



### الكفاية : الاحتمال

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /ص- ١١ أرقام: ١-٢-٣-٤-٥-٦-١٤-١٧-١٨

نشاط تدريبي

ربض ٦

الفصل الثاني

الوحدة ٧

رقم النشاط : ٨

(أ) اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي. أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، و اكتب إجابتك على صورة كسر اعتيادي :



تذكر حروف العلة :  
ا، و، ي

(١) ل (د) = .....

(٢) ل (أ) = .....

(٣) ل (ب أو ي) = .....

(٤) ل (س أو ف أو ص) = .....

(٥) ل (ليس حرف علة) = .....

(٦) ل (ليس ص) = .....

احتمال الحدث المتمم = ١ - احتمال الحدث

احتمال الحدث + احتمال الحدث المتمم = ١

تذكر

(ب) ألعاب: احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يساوي ٢٥٪. صف متعم هذا الحدث، وأوجد احتمال المتمم على صورة كسر اعتيادي وكسر عشري ونسبة مئوية.

(ج) سُحِبَت بطاقة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠

أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:

(أ) ل (٨)

(ب) ل (٧ أو ٩)

(ج) ل (ليس من مضاعفات العدد ٤)



ما رأيك في النشاط ؟



الاسم : .....  
التاريخ : / / م الصف : ٦ /

**الكفاية : فضاء العينة**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /صفحة ١٢ - أرقام: ٣-٢-١

نشاط تدريبي

رياض ٦

الفصل الثاني

الوحدة ٧

رقم النشاط : ٩

المستوى أ

(١) **بكم طريقة يمكن أن يصطف** رائد و قاسم و فؤاد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي استعاروها؟

الإجابة :

(٢) **استعمل الشجرة البيانية** لإيجاد عدد الحقائق المختلفة التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائق من النايلون أو الجلد ، باللون الأحمر أو الأخضر أو الأسود .

عدد الحقائق =

المستوى ب

(١) **استعمل مبدأ العد الأساسي** لإيجاد عدد الشطائر التي يمكن إعدادها باختيار نوع واحد من الدقيق : الأبيض أو الأسمر ، ونوع واحد من اللحوم : لحم الإبل أو لحم الضأن أو لحم الدجاج ، ونوع واحد من الجبن : الشرائح أو القابلة للدهن.

الإجابة : عدد الشطائر التي يمكن إعدادها =



(٢) **ما عدد النواتج الممكنة** عند رمي مكعب أرقام ١ - ٦ ، واختيار حرف من الكيس المجاور ؟

الإجابة : ..... (العدد ٤)

٢٠١٧ / ٢٠١٦

المستوى جـ

( أ ) أكمل: عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام من ١ إلى ٦ ، واختيار حرف من حروف كلمة فرح يساوي .....

٢٠١٨ / ٢٠١٧

( ب ) ما عدد النواتج الممكنة لاختيار قطعة حلوى من بين حجمين: كبير أو صغير، ومن بين أربعة ألوان: أحمر أو أخضر أو أصفر أو بنفسجي؟



ما رأيك في النشاط ؟



الكفاية : قياس الزوايا

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ١٤ - أرقام: ١-٢-٣-٨-١١-١٣

نشاط تدريبي

ربض ٦

الفصل الثاني

الوحدة ٨

رقم النشاط : ١٠

هي زاوية قياسها أكبر من صفر° وأقل من ٩٠°

الزاوية الحادة

هي زاوية قياسها أكبر من ٩٠° وأقل من ١٨٠°

الزاوية المنفرجة

زاوية قياسها يساوي ٩٠°



الزاوية القائمة

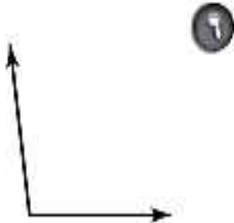
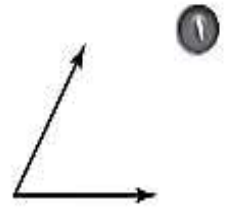
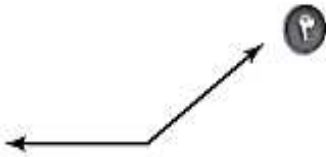
زاوية قياسها يساوي ١٨٠°



الزاوية المستقيمة

المستوى أ

أوجد قياس كل زاوية مما يأتي مستعملاً المنقلة، ثم صنّفها إلى: حادة أو منفرجة أو قائمة أو مستقيمة.



ما رأيك في النشاط ؟



**الكفاية : تقدير الزاوية، رسم الزاوية وقياسها**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ١٥ - أرقام: ١-٢-٣-٨-١١-١٢

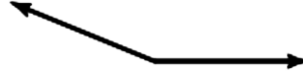
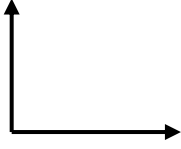
نشاط تدريبي

رياض ٦

الفصل الثاني

الوحدة ٨

رقم النشاط : ١١



المستوى أ ( أ ) قدر قياس كل من الزوايا الآتية :

قياس الزاوية بالتقدير = ... قياس الزاوية بالتقدير = .... قياس الزاوية بالتقدير = .....

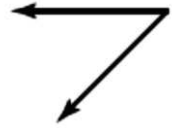


ب ( دراجات : قدر قياس زاوية المقود في الشكل  
المجاور :  
الإجابة :

قياس زاوية المقود بالتقدير = .....

المستوى ب

أ ( استعمل المنقلة لقياس الزاوية أدناه :



قياس الزاوية بالمنقلة = .....

ب ( استعمل المنقلة والمسطرة لرسم كل من الزوايا التي لها  
القياسات الآتية : ١٤٠° - ٦٠°



ما رأيك في النشاط ؟



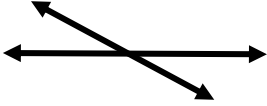
الاسم : .....  
التاريخ : / / : م الصف : ٦ /

## الكفاية : العلاقات بين الزوايا

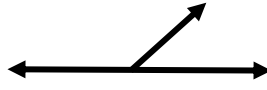
مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ١٦ - أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٥ - ٦ - ٨ - ١١

رقم النشاط : ١٣ | الوحدة ٨ | الفصل الثاني | رياض ٦ | نشاط تدريبي

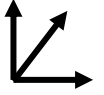
الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان



الزاويتان المتكاملتان قياسهما =  $180^\circ$



الزاويتان المتتامتان قياسهما =  $90^\circ$



المستوى أ  
صنف كلامن أزواج الزوايا الآتية إلى : متتامتين ، أو متكاملتين ، أو غير ذلك :

.....	.....	.....

المستوى ب

أ) أوجد قيمة  $x$  في كل من الأشكال الآتية :

..... = $x$	..... = $x$	..... = $x$



ب) ما قيمة  $x$  في ورقة الشجرة المبينة إلى اليسار؟

الإجابة :

$x =$  .....



ما رأيك في النشاط ؟



**الكفاية : المثلثات ( تصنيف المثلث - إيجاد زاوية مجهولة )**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ١٧ - أرقام: ١-٢-٤-٧ - ١٠-١٣ - ١٤ - ١٧ - ١٩

رقم النشاط : ١٣	الوحدة ٨	الفصل الثاني	ربض ٦	نشاط تدريبي
-----------------	----------	--------------	-------	-------------

**المستوى أ**

صنف كلامن المثلثات الآتية المرسومة أو التي أعطيت قياسات زواياها إلى: حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية:

زوايا المثلث : ٣٥ ، ٤٥ ، ١٠٠		
نوع المثلث من حيث الزوايا .....	نوع المثلث من حيث الزوايا .....	نوع المثلث من حيث الزوايا .....

**تذكر: مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية = ١٨٠°**

**المستوى ب**

١) أوجد قيمة س في كل من المثلثين الآتيين :

زوايا المثلث : ٧٠ ، ٦٠ ، س	
س = .....°	س = .....°

٢) صنف كلامن المثلثات الآتية إلى: مختلف الأضلاع ، أو متطابق الضلعين ، أو متطابق الأضلاع :

أضلاع المثلث : ٩سم ، ١١سم ، ١٣سم		
نوع المثلث من حيث الأضلاع .....	نوع المثلث من حيث الأضلاع .....	نوع المثلث من حيث الأضلاع .....

ما رأيك في النشاط ؟



**الكفاية : الأشكال الرباعية ( تصنيف الشكل الرباعي - إيجاد زاوية مجهولة )**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ١٨ - أرقام: ١-٢-٤-٧-١٠-١١

نشاط تدريبي

رياض ٦

الفصل الثاني

الوحدة ٨

رقم النشاط : ١٤

تذكر: مجموع قياسات الشكل الرباعي =  $360^\circ$

المستوى أ

أوجد قيمة  $s$  في كل من الأشكال الرباعية الآتية :



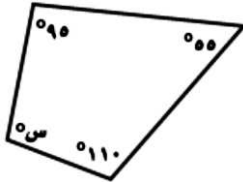
ب



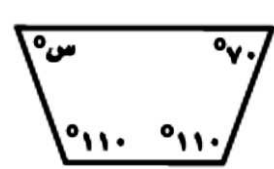
أ

..... =  $s$

..... =  $s$



د



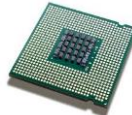
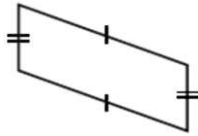
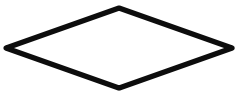
ج

..... =  $s$

..... =  $s$

صنف كلا من الأشكال الرباعية الآتية

المستوى ب



.....

.....

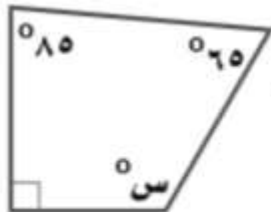
.....

.....

.....

امتحان ٢٠١٧ / ١٦

المستوى ج



(أ) من الشكل الرباعي المجاور، أكمل:  
قيمة  $s$  تساوي .....

(ب) أكمل : (١) شكل رباعي فيه ضلعين متقابلين متوازيين .....  
(٢) متوازي أضلاع زواياه قائمة يكون ..... أو .....



ما رأيك في النشاط ؟





**الكفاية :** التشابه ( التمييز بين التشابه والتطابق - إيجاد ضلع مجهول باستخدام التشابه )  
مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٢٠ - أرقام : ١ - ٢ - ٤ - ٧ - ٨ - ١٢

نشاط تدريبي

رياض ٦

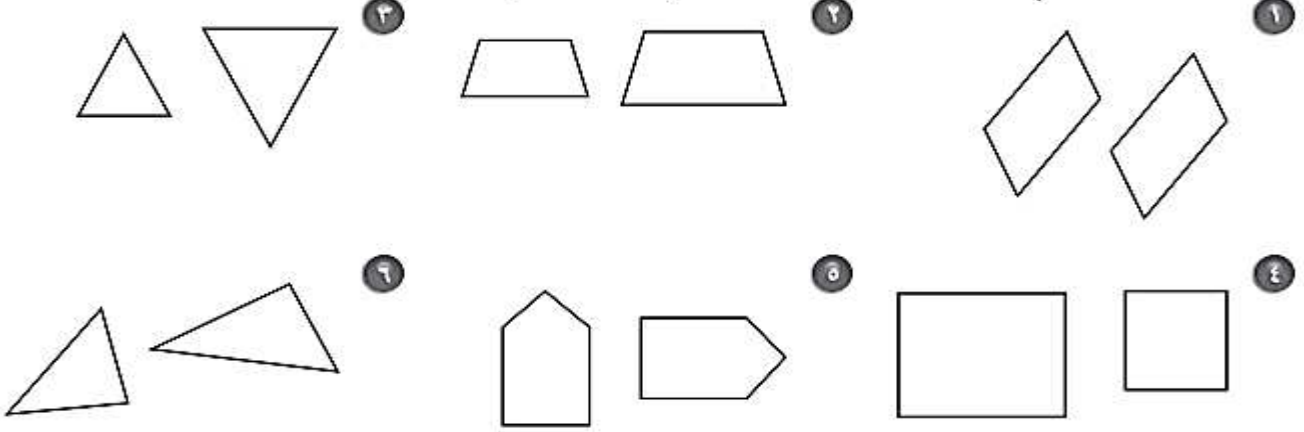
الفصل الثاني

الوحدة ٨

رقم النشاط : ١٥

المستوى أ

حدّد إن كان كل زوج من الأشكال الآتية: متطابقين أو متشابهين أو غير ذلك:



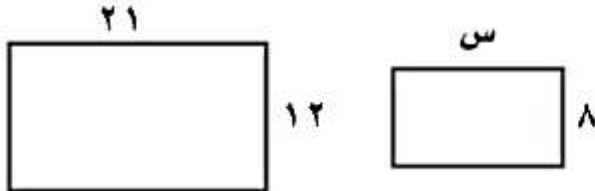
المستوى ب

حدّد إن كان كل من المستطيلين الآتين يشابه المستطيل أ ب جد المجاور.



امتحان ١٦ / ٢٠١٧

المستوى ج



في الشكل المجاور،  
إذا كان المستطيلان متشابهين،  
فأوجد قيمة س (موضحًا خطوات الحل)



ما رأيك في النشاط ؟





الاسم : .....  
التاريخ : / / م الصف : ٦ /

**الكفاية : محيط الدائرة ( مناهيم الدائرة - إيجاد محيط الدائرة - تقدير محيط الدائرة )**  
مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٢٠ - أرقام: ٣ - ٥ - ٦ - ٩ - ١٣

نشاط تدريبي

رياض ٦

الفصل الثاني

الوحدة ٩

رقم النشاط : ١٧


المستوى أ

أوجد نصف القطر أو القطر لكل دائرة مما يأتي :

ق = ٢٤ م ، نق = ..... ، نق = ١٧ سم ، ق = .....

المستوى ب

قدر محيط لكل دائرة مما يأتي :

( أ )  محيط الدائرة بالتقدير = .....

( ب ) ق = ١٣ م محيط الدائرة بالتقدير = .....

المستوى ج

امتحان وزاري ١٦ / ١٧

( أ ) أوجد محيط دائرة طول قطرها ٢٨ سم

امتحان وزاري ١٧ / ١٨

( ب ) أوجد محيط دائرة نصف قطرها ( نق ) يساوي ١٠ م.

استعمل ط = ٣,١٤ . (وضح خطوات الحل)



ما رأيك في النشاط ؟



**الكفاية : مساحة متوازي الأضلاع (إيجاد مساحة متوازي الأضلاع)**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٢٢ - أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٨

رقم النشاط : ١٨	الوحدة ٩	الفصل الثاني	رياض ٦	نشاط تدريبي
-----------------	----------	--------------	--------	-------------

أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتي :

**المستوى أ**

(أ)



مساحة متوازي أضلاع = .....

(ب)



مساحة متوازي أضلاع = .....

أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتي :

**المستوى ب**

(أ)



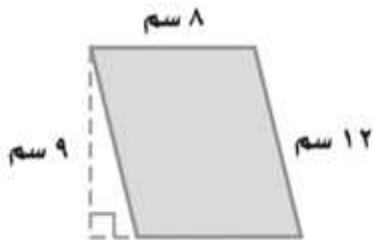
مساحة متوازي أضلاع = .....

(ب) متوازي الأضلاع الذي طول قاعدته ٥ سم وارتفاعه ٢٠ سم

الإجابة : .....

**المستوى ج**

امتحان وزاري ١٦ / ١٧



من الشكل المجاور ، أكمل :

مساحة متوازي الأضلاع تساوي ..... سم<sup>٢</sup>



ما رأيك في النشاط ؟



الاسم :  
التاريخ : / / م الصف : ٦ /

**الكفاية : مساحة المثلث ( إيجاد مساحة المثلث )**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٢٣ - أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٨ - ٩

رقم النشاط : ١٩ | الوحدة ٩ | الفصل الثاني | رياض ٦ | نشاط تدريبي

أوجد مساحة كل مثلث فيما يأتي :

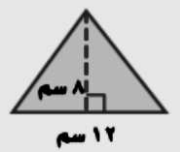
المستوى أ

(أ)



مساحة المثلث = .....

(ب)



مساحة المثلث = .....

أوجد مساحة كل مثلث فيما يأتي :

المستوى ب

(أ)



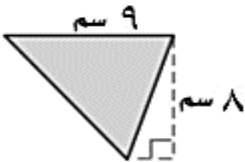
مساحة المثلث = .....

(ب) مثلث الذي طول قاعدته ١٢ سم وارتفاعه ٢١ سم

الإجابة : .....

المستوى ج

امتحان وزاري ١٦ / ١٧



من الشكل المجاور،  
حوظ مساحة المثلث

٧٢ سم<sup>٢</sup>

٣٦ سم<sup>٢</sup>

١٧ سم<sup>٢</sup>

١٣ سم<sup>٢</sup>



ما رأيك في النشاط ؟



**الكفاية : حجم المنشور الرباعي ( إيجاد حجم المنشور الرباعي )**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٢٥ - أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٧ - ٩ - ١١

نشاط تدريبي

رياض ٦

الفصل الثاني

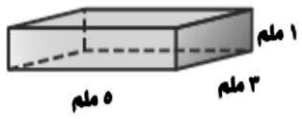
الوحدة ٩

رقم النشاط : ٣٠

**المستوى أ**

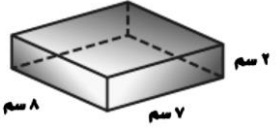
أوجد حجم كل منشور رباعي فيما يأتي:

(أ)



حجم المنشور = .....

(ب)

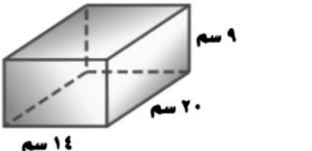


حجم المنشور = .....

**المستوى ب**

أوجد حجم كل منشور رباعي فيما يأتي:

(أ)



حجم المنشور = .....

(ب) خزان ماء على شكل منشور رباعي طوله ٢٥٠ سم، وعرضه ٢٠٠ سم، وارتفاعه ١٢٠ سم، أوجد كمية الماء التي تملؤه.

**الإجابة :**

كمية الماء التي تملؤه (حجم الخزان) = .....

امتحان وزاري ١٧ / ١٨

**المستوى ج**

أوجد حجم حوض سمك على شكل منشور رباعي، طوله ٢٠ سم، وعرضه ١٥ سم،

وارتفاعه ١٠ سم. (وضّح خطوات الحل)



ما رأيك في النشاط ؟



**الكفاية : مساحة المنشور الرباعي ( إيجاد مساحة المنشور الرباعي )**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٢٦ - أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٧

نشاط تدريبي

رياض ٦

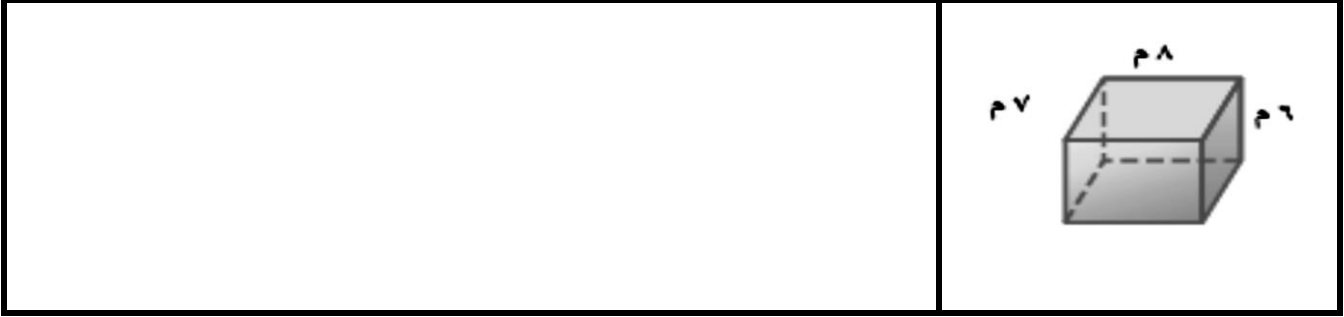
الفصل الثاني

الوحدة ٩

رقم النشاط : ٣١

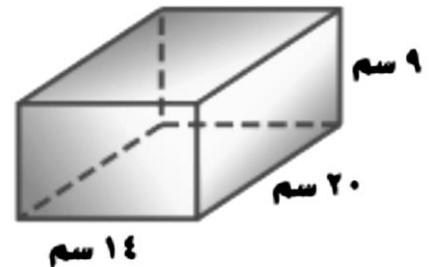
أوجد مساحة سطح كل منشور فيما يأتي :

**المستوى أ**



أوجد مساحة سطح المنشور فيما يأتي:

**المستوى ب**



ما رأيك في النشاط ؟



الاسم : .....  
التاريخ : / / : م الصف : ٦ /

**الكفاية : العدد الصحيح وتمثيله ( مفهوم العدد الصحيح - تمثيل العدد الصحيح )**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٢٧ - أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨

رقم النشاط : ٢٣ | الوحدة ١٠ | الفصل الثاني | رياض ٦ | نشاط تدريبي

### المستوى أ

أكتب عدداً صحيحاً يمثل كل موقف ومثله على خط الأعداد :



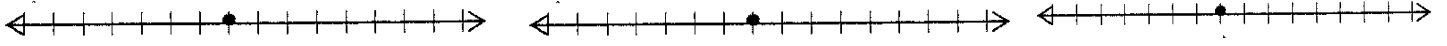
درجة الحرارة ١٠ درجات تحت الصفر



ارتفاع الطائرة ٢٠٠ متر فوق سطح الأرض



فقد ٥ دنانير



### المستوى ب

أكتب عدداً صحيحاً يمثل كل موقف ومثله على خط الأعداد :

- (١) مع جاسم ٢٠ دينار
- (٢) خسارة ١٠٠ دينار
- (٣) هبوط غواصة ٤٠ متراً تحت سطح الماء
- (٤) ارتفاع برج مركز البحرين التجاري العالمي ٢٤٠ متراً
- (٥) تراجع خالد عن موقعه ٤٥

### المستوى ج

### امتحان وزاري

أكمل كل مما يأتي:

(أ) الموقف الآتي يمثل عدد صحيح:  
ارتفاع منطاد ١٥ متراً عن سطح الأرض.  
العدد الصحيح هو : .....  
ومعكوسة هو : .....

(ب) اكتب موقف يمثل العدد الصحيح - ٥:  
.....  
مثل العدد الصحيح - ٥ على خط الأعداد الآتي:



ما رأيك في النشاط ؟

أحمد محمد عبد المنعم برغوث  
مدير المدرسة

إعداد / محمود جابر أحمد  
منسق مادة الرياضيات







**الكفاية : جمع الأعداد الصحيحة ( جمع الأعداد الصحيحة )**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٢٩ - أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٧ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧

رقم النشاط : ٢٤	الوحدة ١٠	الفصل الثاني	رياض ٦	نشاط تدريبي
-----------------	-----------	--------------	--------	-------------

أوجد ناتج الجمع مستعملا قطع العد إذا لزم الأمر :

المستوى أ

$$= ( ٤ - ) + ٢ +$$

Diagram showing 4 negative chips and 2 positive chips.

$$= ( ٥ - ) + ٣ -$$

Diagram showing 5 negative chips and 3 positive chips.

$$= ( ٢ + ) + ٤ +$$

Diagram showing 2 positive chips and 4 positive chips.

لاحظ :  $+$   $-$  = صفر ، العدد الصحيح + معكوسه = صفر

المستوى ب

$$( ١ ) = ( ١ - ) + ٣$$

$$( ٢ ) = ( ٢ - ) + ٤ -$$

$$( ٣ ) = ( ٥ + ) + ٦ -$$

$$( ٤ ) = ( ٧ + ) + ٧ -$$

$$( ٥ ) = ( ١ - ) + ٩ -$$

امتحان وزاري ١٦ / ١٧

المستوى ج

١ إذا كانت س = ٣ ، ص = -٤ ، فأكمل: قيمة س - ص = .....

امتحان وزاري ١٧ / ١٨

٢ أوجد ناتج كل مما يأتي: أ  $٨ + ٨ - =$  .....

ب  $٧ + ١٢ - =$  .....



ما رأيك في النشاط ؟



**الكفاية : طرح الأعداد الصحيحة ( طرح الأعداد الصحيحة )**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٣٠ - أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٧ - ١٢ - ١٤ - ١٥ - ١٦

رقم النشاط : ٢٥	الوحدة ١٠	الفصل الثاني	رياضة	نشاط تدريبي
-----------------	-----------	--------------	-------	-------------

**المستوى أ**

$$(١) \quad ٧ - (١ -) =$$

$$(٢) \quad ٩ - (١ +) =$$

$$(٣) \quad ٤ - (٧ +) =$$



$$(٤) \quad ٨ - (٨ -) =$$

$$(٥) \quad ٨ - \text{صفر} =$$

$$(٦) \quad \text{صفر} - ٥ =$$

$$(٧) \quad \text{صفر} - (٦ -) =$$

$$(٨) \quad ٣ - ٣ =$$

**لاحظ :**   = صفر ، العدد الصحيح + معكوسه = صفر

**المستوى ب**

أ = ٧ ، ب = - ٤ ، فأوجد ما يلي :

$$(١) \quad \text{أ} - \text{ب} = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \quad \text{أ} + \text{ب} = \dots\dots\dots$$



ما رأيك في النشاط ؟



الاسم : .....  
التاريخ : / / : م الصف : ٦ /

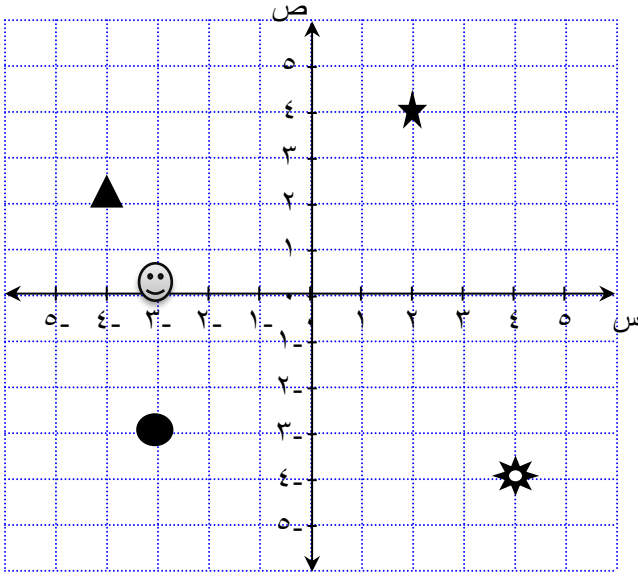
**الكفاية :** المستوى الإحداثي (المستوى الإحداثي - تعيين النقاط على المستوى الإحداثي)

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٣٢ - أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٧ - ١٢ - ١٤ - ١٥ - ١٨

رقم النشاط : ١٣٦ الوحدة ١٠ الفصل الثاني رياض ٦ نشاط تدريبي

أكمل الجدول الآتي:

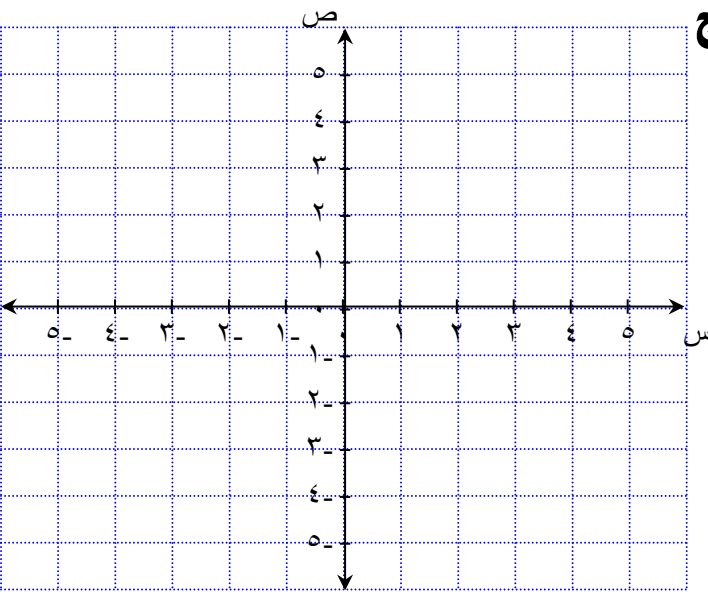
المستوى أ



اسم الربع	الزوج المرتب	الشكل
.....	( ..... ، ..... )	
.....	( ..... ، ..... )	
.....	( ..... ، ..... )	
.....	( ..... ، ..... )	
.....	( ..... ، ..... )	

المستوى ب

حدد النقطة التي تمثل كلا من الأزواج  
المرتبة الآتية على الرسم :



- أ ( ٢ ، ١ )  
ب ( ٤ ، ٢ )  
ج ( ٥- ، ٠ )  
د ( ٢ ، ٤- )  
هـ ( ٣- ، ٢- )



ما رأيك في النشاط ؟



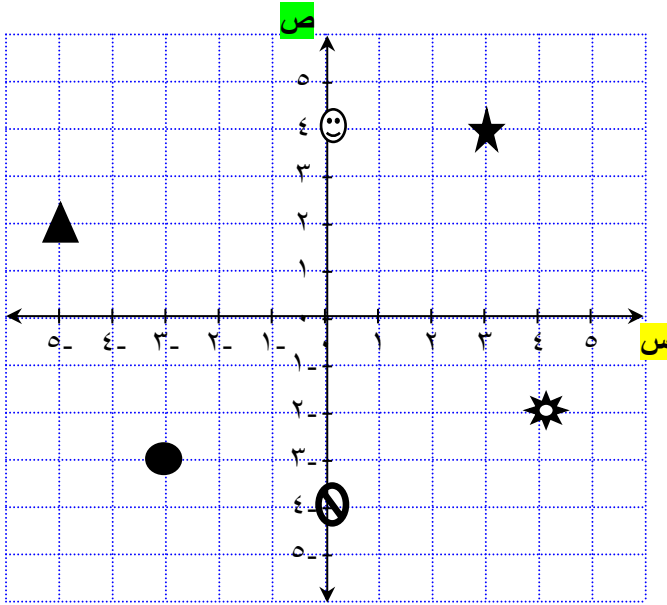
**الكفاية :** المستوى الإحداثي (المستوى الإحداثي - تعيين النقاط على المستوى الإحداثي)

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٣٢ - أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٧ - ١٢ - ١٤ - ١٥ - ١٨

النشاط : ٢٦ | الوحدة ١٠ | الفصل الثاني | رياض ٦ | نشاط تدريبي

**المستوى أ**

أكمل الجدول الآتي:



اسم الربع	الزوج المرتب	الشكل
.....	( ..... ، ..... )	☆
.....	( ..... ، ..... )	⊗
.....	( ..... ، ..... )	★
.....	( ..... ، ..... )	▲
.....	( ..... ، ..... )	●
.....	( ..... ، ..... )	☺

ب) حدد النقطة التي تمثل كلا من الأزواج المرتبة الآتية على الرسم:

- أ (١، ٥)      ب (-٢، ٥)      ج (-٤، ٤)      د (٢، ٠)

**المستوى ب**

أ) عين النقاط على المستوى الإحداثي حيث :

هـ (٢، ٢) ،

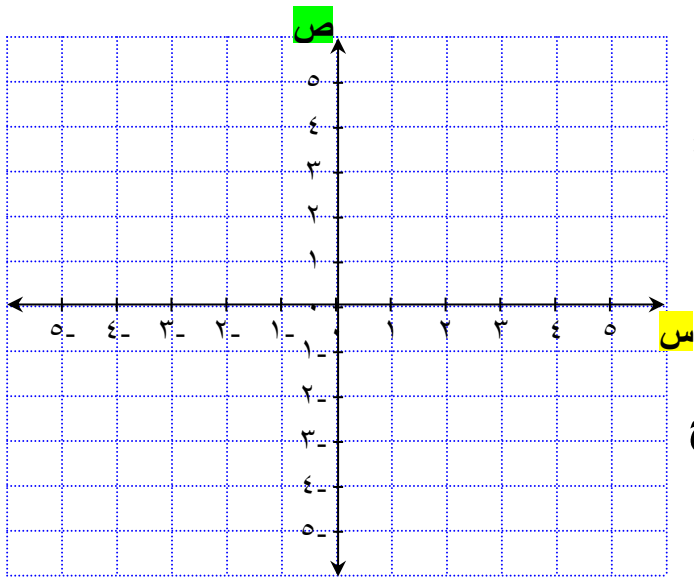
و (-٢، ٣) ،

ز (-٢، ٣) ،

ح (٢، ٢)

ب) ثم وصل النقاط واذكر نوع الشكل هـ وزح

الشكل هـ وزح يكون .....



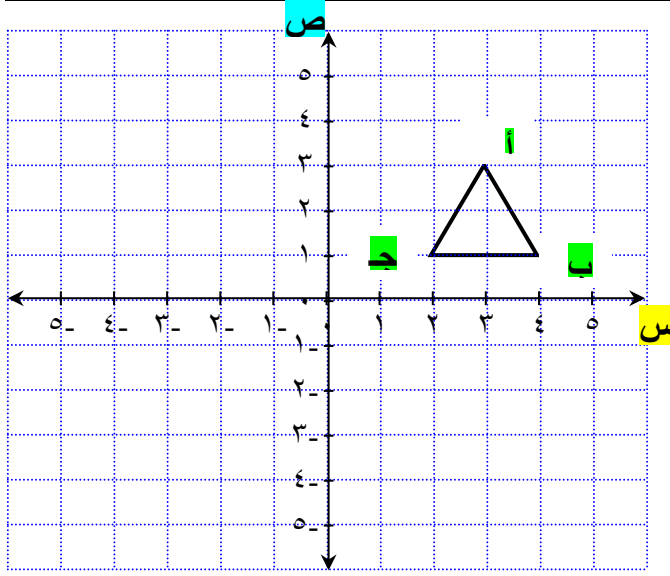
ما رأيك في النشاط ؟



الكفاية : الانسحاب ( إجراء الانسحاب لشكل هندسي على المستوى الإحداثي )

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٣٣ - أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٧ - ٨ - ١٠ - ١٢

نشاط تدريبي	رياضة	الفصل الثاني	الوحدة ١٠	رقم النشاط : ٢٧
-------------	-------	--------------	-----------	-----------------



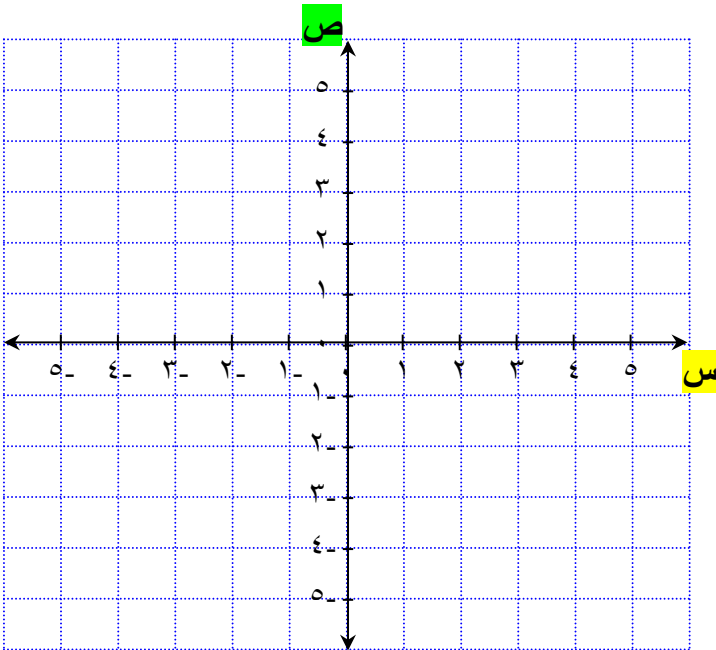
المستوى أ

اسحب المثلث أ ب ج ٥ وحدات إلى اليسار

وارسم المثلث أ' ب' ج'

المستوى ب

المستطيل هـ و ي ط الذي إحداثيات رؤوسه هي : هـ ( ٢ ، ٢ ) ، و ( ٢ ، ٥ ) ، ي ( ٥ ، ٥ ) ، ط ( ..... ، ..... )



المطلوب :

أ ) اكتب إحداثيات النقطة ط

ب ) اسحب الشكل ٦ وحدات إلى أسفل

ج ) وارسم المستطيل هـ' و' ي' ط'



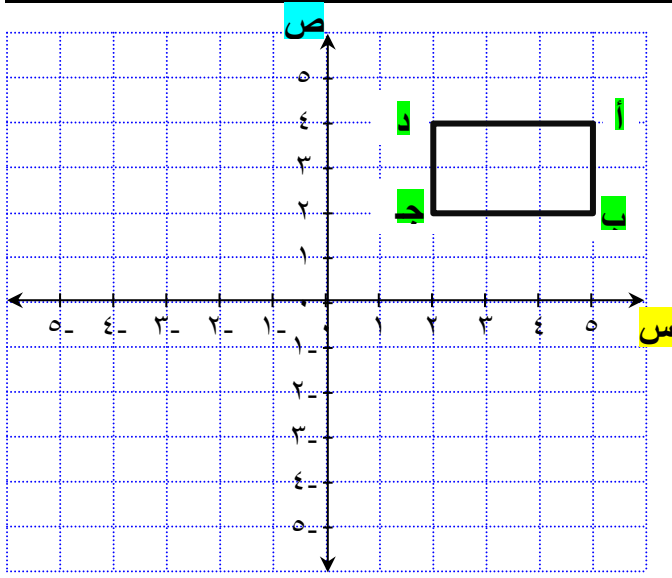
ما رأيك في النشاط ؟



**الكفاية : الانعكاس ( إجراء الانعكاس لشكل هندسي على المستوى الإحداثي )**

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٣٤ - أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨

نشاط تدريبي	رياضة	الفصل الثاني	الوحدة ١٠	رقم النشاط : ٢٨
-------------	-------	--------------	-----------	-----------------



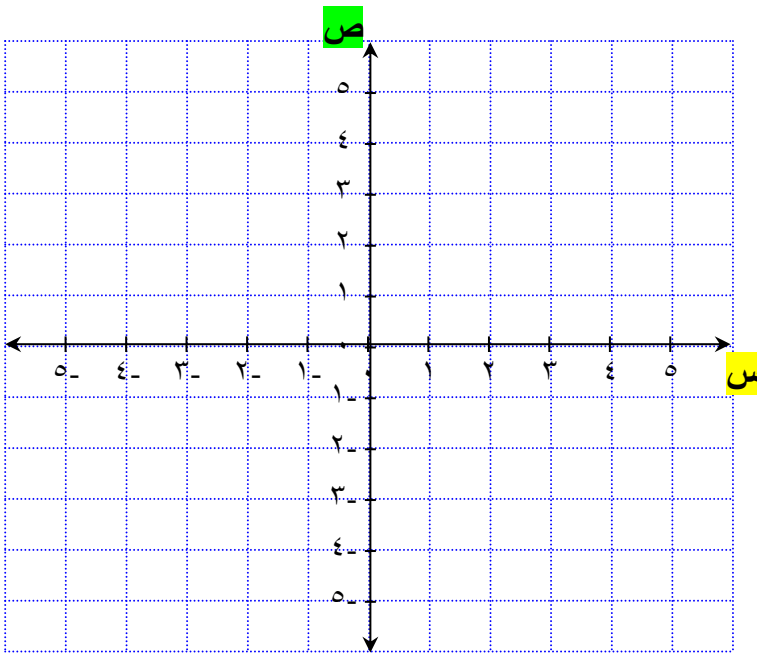
المستوى أ

ارسم صورة المستطيل أ ب ج د بالانعكاس

حول محور السينات

المستوى ب

أ) ارسم المثلث د ه م الذي إحداثيات رؤوسه هي : د ( ١ ، ١ ) ، ه ( ٣ ، ٤ ) ، م ( ٤ ، ١ ) في المستوى الإحداثي .



ب) ارسم صورته بالانعكاس حول

محور الصادات

ج) أكمل: إحداثيات صورة رؤوس الصورة هي :-

د' ( ..... ، ..... )

ه' ( ..... ، ..... )

م' ( ..... ، ..... )



ما رأيك في النشاط ؟

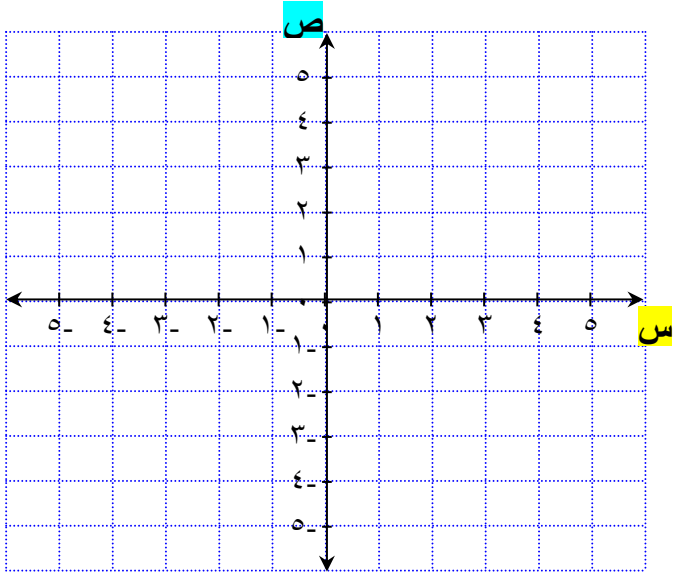


**الكفاية :** الدوران ( إجراء دوران لشكل هندسي على المستوى الإحداثي بزاوية محددة واتجاه محدد )  
مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة ٣٥ - أرقام : ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦

رقم النشاط : ٢٩ | الوحدة ١٠ | الفصل الثاني | رياض ٦ | نشاط تدريبي

الدوران ٩٠° مع عقارب الساعة (٢٧٠° عكس عقارب الساعة)		الدوران ٩٠° مع عقارب الساعة (٢٧٠° عكس عقارب الساعة)		قواعد الدوران
(س ، ص)	←	(ص ، س)	←	
بعد الدوران	قبل الدوران	بعد الدوران	قبل الدوران	
أ (٢- ، ٦-)	أ (٦ ، ٢)	أ (٢ ، ٣)	أ (٣ ، ٢)	

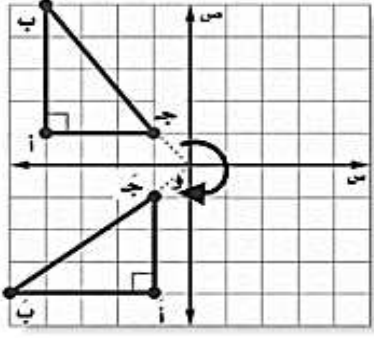
**المستوى أ**



ارسم المثلث س ص ع :  
س (١ ، ٠) ، ص (٣ ، ٢) ، ع (١ ، ٣)  
ثم ارسم المثلث س ص ع'  
بالدوران حول نقطة الأصل ١٨٠°  
في عكس اتجاه دوران الساعة.

**امتحان وزارى ١٧/١٦**

**المستوى ب**



من الشكل المجاور،  
حوظ قياس زاوية الدوران

- ° ٣٦٠      ° ٢٧٠      ° ١٨٠      ° ٩٠

ما رأيك في النشاط ؟





**الكفاية :** حل معادلات الجمع (حل المعادلة رياضيا أو باستخدام النماذج والتحقق من الحل )  
مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /صفحة ٣٦- أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦

رقم النشاط : ٣٠	الوحدة ١٠	الفصل الثاني	رياضة	نشاط تدريبي
-----------------	-----------	--------------	-------	-------------

حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل :

المستوى أ

(١) س + ١ = ٥ | التحقق:

(٢) ص + (٧-) = صفر | التحقق:

(٣) هـ + (٣-) = ٧- | التحقق:

(٤) س + ٤ = ٢- | التحقق:

(٥) س + ٨ = ١- | التحقق:

(٦) س + (٥-) = ٥- | التحقق:



ما رأيك في النشاط ؟



**الكفاية :** حل معادلات الطرح (حل المعادلة رياضياً أو باستخدام النماذج والتحقق من الحل )  
مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /صفحة ٣٧- أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧

رقم النشاط : ٣١	الوحدة ١٠	الفصل الثاني	رياضة	نشاط تدريبي
-----------------	-----------	--------------	-------	-------------

حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل :

المستوى أ

(١) س - ١ = ٥ | التحقق:

(٢) ص - (٧-) = ٧ | التحقق:

(٣) هـ - (٥-) = ١ | التحقق:

(٤) س - ٤ = ٩- | التحقق:

(٥) س - ٧ = ٣ | التحقق:

امتحان وزارى ١٧/١٦

المستوى ب

ينقص طول جاسم عن طول عمر بمقدار ١٠ سم، فإذا كان طول جاسم ١٤٥ سم،  
فاكتب معادلة لإيجاد طول عمر ثم حلها.



ما رأيك في النشاط ؟