تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية





الملف سلسلة المراجعة الشاملة والأنشطة الصّفية لمقرر الرياضيات للصّف الملك الشادس الابتدائي الفصل الثاني

موقع المناهج ← ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس









روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية اللغة العربية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني				
مذكرة الضياء في الرياضبات	1			
مراجعة وحدة تمثيل البيانات و عرضها و تفسيرها	2			
مذكرة مراجعة نهاية الفصل الثاني	3			
نشاط حل التناسب	4			
نشاط جدول النسب	5			

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَة البَحْرَنَ وَكُوْلُولُا لَا يَسَالُهُ الْمَارِي الْابتدائية للبنين مدرسة الامام الطبري الابتدائية للبنين

Al Imam Al Tabari Primary Boys School

2023

سلسلة المراجعة الشاملة

سادس





الأنشطة الصفية لمقرر الرياضيات للصف <mark>السادس-</mark>الفصل الثاني

إعداد : أ / محمود جابر أحمد

يعتمد .

أحمد محمد عبد المنعم برغوت مدير المدرسة





الاسم :.....

/ م الصف: ٦/	التاريخ : /		وزارة التربية والتعليم
	الكفاية : النسية		
قام: ۱ - ۲ -۳ - ٤	ات/صفحة ٤ أر	أ للبنين كراسة التدريب	مدرسة الإمام الطبري الابتدائية
غ ٦ - نشاط تدريبي	ريالثاني	يدة ٦ ط الفصل	رقم النشاط: ١ - الود
: 5,	ا كسر في أبسط صور	ں نسبة علی صورة	المستوى أ ا)اكتب كا
The Control of the Co			
ات : انصاف الدينار	عدد الديثار النسبة =	، الأقسلام الرصاص	عدد الأقــالام الحبر إلى عدد
حمام إلى عدد الدجاج ؟	، ما نسبة عدد ال	ات و ۱۲ حمامة	ب) :لدئ أحمد ٨ دجاج
		عدد الدجاج =	نسبة عدد الحمام إلى
	<u>٩</u> تفاحات ، و <u>٩</u> حبا حبات الموز إلى العد	ال . أوجد نسبيّ عدد	المستوى ب و <u>۷</u> حبات برتقا اكلها علي الأسبوع
		=	النسبة =
امتحان ۱۷-۱۸ وزاري	م رصناص و ۷ دفاتر. لدفاتر؟	٦ أقلام حبر و ٨ أقلاقلام الحبر إلى عدد الملاح	
			ما رأيك في النشاط ؟

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم
مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كرا
رقم النشاط: ٢ ط الوحدة ٦
المستوى أ ا)اكتب كل نسبة ع
الملاعق : الأكواب
النسبة =
ب) في إحدى المناسبات كان في
ما نسبة عدد الأولاد إلى عد
<mark>نسبـــة</mark> عــدد الأولاد إلــى عــدد الــرجــــال =
اكتب كل معدل مم
<u>۱۸۰</u> کلمه في <u>۳</u> دقائـق
المعدل =
 ب) يتم إنقاذ ٣٢٠ شجرة بإعادة ا
فكم شجرة يمكن
<mark>الإجسابسة</mark> : المعدل =



/	م الصف: ٦	لتاريخ : / /			وزارة التربية والتعليم
	ئمعدل	لكفاية: النسبة وا	1		
		صفحة ٤ أرقام:		لابتدائية للبنين كراس	مدرسة الإمام الطبري ا
نة	نشاط تدریا	ئاني	الفصل الث	الوحدة ٦	رقم النشاط: ٢
		سر في أبسط صورة :	ڻ صورة <i>که</i>	تب کل نسبة عل	المستوى أ اك
					6
	علب الحليب	الشطائر إلى <mark>نسبة</mark> =	<mark>1</mark> 1	: الأكسواب	الملاعق ا <mark>لنسبة</mark> =
	<u>۱۵</u> رجـلا.	اجد <u>٦</u> أولاد و		ناسبات كان في مـ الأولاد إلى عـدد	
					4
		-		، عدد الرجسال =	<mark>نسبـــة</mark> عــدد الأولاد إلـــو
	**	سورة معدل وحدة :	يأتي على د		
	★★		يأتي على ه	ب کل معدل مما ہ	
Pr.(<u>۱۲</u> دینار لــــ المعدل =		ب کل معدل مما ہ	المتوى ب اكت ۱۸۰ كلمة المعدل =
	۲ وجبات فطور	<u>۱۲</u> دینار لــــ المعدل =	 ویر ۲۰ ط	ب كل معدل مما ب في ٣ دقائق شجرة بإعادة تد كم شجرة يمكن إن	المستوى ب اكت ۱۸۰ كلمة المعدل = المعدل ب ۲۲۰ بيتم إنقاذ ۲۲۰
R	<u>٢</u> وجبات فطور من الورق ؟	<u>۱۲</u> دينار لـ المعدل = لنا من الورق .	.وير <u>۲۰</u> ط قاذها إذا أد	ب كل معدل مما ب في ٣ دقائق شجرة بإعادة تد كم شجرة يمكن إن	المستوى ب اكت ۱۸۰ كلمة المعدل = ب) يتم إنقاذ ۲۲۰ ف الإجسابة : المعدل =
	<u>٢</u> وجبات فطور من الورق ؟	11 دينارك المعدل = المعدل = المعدل المورق . المدنا تدوير طن واحد المدنا تدوير عنفس السرعة المسرعة الم	وير ٢٠ ط قاذها إذا أد كيلومترًا في	ب كل معدل مما ب في ٣ دقائق شجرة بإعادة تد كم شجرة يمكن إن	المستوى ب اكت المعدل = المعدل = المستوى جالية المعدل = المعدل
	٢ وجبات فطور من الورق ؟ ة. فكم كيلومتراً يقطع	11 دينارك المعدل = المعدل = المعدل المورق . المدنا تدوير طن واحد المدنا تدوير عنفس السرعة المسرعة الم	وير ٢٠ ط قاذها إذا أد كيلومترًا في	ب كل معدل مما و في ٢ دقائق شجرة بإعادة تد كم شجرة يمكن إن	المستوى ب اكت المعدل = المعدل = المستوى جالية المعدل = المعدل
	٢ وجبات فطور من الورق ؟ ة. فكم كيلومترًا يقطع	11 دينارك المعدل = المعدل = المعدل المورق . المدنا تدوير طن واحد المدنا تدوير عنفس السرعة المسرعة الم	وير ٢٠ ط قاذها إذا أد كيلومترًا في	ب كل معدل مما و في ٢ دقائق شجرة بإعادة تد كم شجرة يمكن إن	المستوى ب اكت المعدل = المعدل = المستوى جالية المعدل = المعدل

ب سميعم برغود مدير المدرسة

منسق مادة الرياضيات

مملكة البحرين



الاسم

/ ٦	م الصف:	/ /	اريخ :	الت		عليم	التربية والت	وزارة ا
	سبه	داول الد	ئفاية : چ	الك				
					, كراسة التدريبا،	ي الابتدائية للبنين	الإمام الطبر	مدرسة
ريبي	نشاط تد	ريض ٢	ني لا	الثا	الفصل	ا الوحدة ٦	شاط: "	رقم الن
<u> </u>	ع مقابل شرائا	بر <i>ک</i> ل أسبو	، ۷ دنان	ـداره	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ) يحصل حمد ع	ی ا	المستو
						ما المبلغ الإجمالي		
					٧	ــم (دينار)		
	ź				١	، الأسابيح	عـدد	
					= <mark>re</mark>	الي للخيصي	غ الإجــم	المبا
		•	ٔ دقیقة.	۲۰ ر	ئيلو مترا فې	بدراجته ۱۲ ک	طع عمر	۲) ية
				ین ؟	ع کیلو مترب	يحتاج عمر ليقط	عم دقیقة	فك
	۲				١٢	لشي (كلم)	مسافة ا	
					٦.	ن (دقیقة)	الـزمـ	
						<u>ئ</u> ـق =	دد الدقــا	
جدول	بنارا . استعمل	بلغ ۲۸ دب	، متجر بم	ة مز	علبة مكرون	رت فاطمة ١٢	ى ب	المستوع
المتجر	ونة إضافية من	علب مكرو	لشراء ٨	لمة	م ستدفع فاط	بة ، لتحديد ك		
				ī		. ه ؟	نفس	
						عدد العلب		
						المبلغ المدفوع		
۱۷ وزارې	امتحان ۱۹_				=	ع لشراءِ ٨ علب	غ المدفوخ	المبا
۸ ۸	0 T	عددُ الطاولاتِ			مل:	لجدول المجاور، أك	ي ج	المستوء
77	7. 17	عددُ الأشخاصِ						
	ىخص		يساوي	اولات	ن على ١٠ طا	الأشخاص الجالسير	775	
)		i k	في النشاط	<mark>ما رأيك</mark>

إعداد/ محمود جابر أحمد منسق مادة الرياضيات

أحمد محمد عبد المنعم برغوت مدير المدرسة



لاسم :......تاریخ : / / م الصف : ٦ /

	The second secon	وزارة التربيه والتعليد
الكفاية : ال		
التدريبات / صفحة	الابتدائية للبنين عراسة	مدرسة الإمام الطبري
الفصل الثاني	الوحدة ٦	رقم النشاط: ٤
ىية الآتية: ا <mark>لتناسب</mark>	ئمل العبارة الرياظ	المستوى أ أ أكا
الـنــسب أو الـمـ	، فــي كــل زوج مــن د ؟	ب) هـل الـك مـيـات مـتـنـاســـــــــــــــــــــــــــــــــ
	<u>-</u> -	الإجــار. ا <mark>لإجــابــة</mark> :
، ٦ دقائق لذ	ن ۳۰ مرحلة	 ۲) <u>۹</u> دقائق لکا
		<mark>الإجسابــة :</mark>
ين الضغط <u>٧٥</u> مرة	طبیع سلطان عمل تمر	المستوى ب أ) يست
		عمل التمرين نفسه
		<u>الإجابة</u> :
	•	
عار ؟	ب بين مقداري الادخ	فهل يوجـد تناسه الاحــاد ـــــــــــــــــــــــــــــــــ
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عمل المعلومات الآتي	المستوى ج
فإن النسبتين ت	وسط	طرف =
فإن النسبتين ت ن حاصل ضرب الوسط		
•		
•		
•	طبرف إذا كار م م م م م م م ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	وسطر ۳ = -
ن حاصلُ ضرب الوسط	طبرف إذا كار م م م م م م م ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	وسطر ۳ = -
	التدريبات / صفحة الفصل الثاني التناسب النسسب أو الم اليب ، ٢٨ دين اليب ، ٢٨ دين الشغط ٥٧ مرة ين الشغط ٥٧ مرة ين الشغط المعان المع	الابتدائية للبنين كراسة التدريبات / صفحة الوحدة ٦ الفصل الثاني العبارة الرياضية الآتية: التناسي في كل زوج من النسسب أو المد ٢٠



الكفاية: حل الثناسب

1	٧ أرقام: ١	سة التدريبات / صفحة	الابتدائية للبنين عراء	مدرسة الإمام الطبري

رقم النشاط: ٥ - الوحدة ٦ - الفصل الثاني - الفط تدريبي

١ حل كلا من التناسبات الآتية:

المستوى أ

<u> ک</u> = <u>۲</u> ۸

<u>ت</u> =

4	=	۲	1	٣٥	_ = _	•
10		٥		١.	-	(

المستوى ب

ً<mark>)</mark> إذا كانت <u>٧٠</u> كيعكة تكفي <u>١٥ طيفيلا في احتيفال،</u>

<u>فكم كعكةً تكـفـي لاحــّتـفـال ٣٠</u> طـفــلا ؟

<mark>ب)</mark> يشرب حــصـــان <u>۱۲۰</u> عــبــوة مــاء تــقـــريــبــا كــل <u>٤</u> أيــــام . <mark>كـــم</mark> عــبــوة مـــاء يــشـــرب هــذا الـحــصــان فــي <u>۱۵</u> يــومــا حــســب هــذا الـمـعـــدل ؟

الإجسابسة:

امتحان ۱۹ -۱۷ وزاري

المستوى جـ

تقطع سيارة عبد الرحمن مسافة ٢٤ كيلومترًا باستعمال ٣ لترات من الوقود، فإذا استمرت السيارة بنفس المعدل، ما المسافة التي تقطعها السيارة باستعمال ١٠ لترات من الوقود؟





	الاسم : التاريخ : /		مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم
ية والكسور الاعتيادية ١- ٣-٤ - ١١ - ١٢ - ١١ - ١٧			مدرسة الإمام الطبري الا
ِضْ ٦ - نشاط تدریبی	ل الثاني	الوحدة ٧ 🗕 الفصا	رقم النشاط: ٦
عــلــى صـــــورة كــســر أو	ويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		المستوى أ اكت عدد كسري في أبس
	= ½ Å•	. 33	= % ٢٥
			= %1&+
با من مدارس المملكة.		كل المدارس المتوسب لله هذه النسبة من م	
			<mark>الإجسابــة :</mark>
* * *	<u> کسید بهٔ الآتیهٔ ع</u>	٠	ا کے تب کیلا مین ا
ىلى صورة نسبة		تحسور او الاعتداد الـ	مئوية:
بى مسوره بسبه ۳ <u>۱</u> ۲ <u>۲</u> ۲		<u>Y</u>	<u> </u>
7 1/E (P)			مئوية: المستوى ج
الم		<u>Y</u>	مئوية: المستوى ج
7 1/E (P)		<u>Y</u>	مئوية: المستوى ج
$\frac{1}{\xi} \left(\frac{1}{\xi} \right)$ $\frac{1}$	لَ مِنْ كُلُّ تِمُونِجٍ مِ	التي تمثلُ الجزءَ المظذّ	مئوية: المستوى ج
$\frac{1}{\xi} \left(\frac{1}{\xi} \right)$ $\frac{1}$	لَ مِنْ كُلُّ تِمُونِجٍ مِ	التي تمثلُ الجزءَ المظذّ	
$\frac{1}{\frac{1}{\xi}} \left(\frac{1}{\xi} \right)$ $\frac{1}{\xi} \left(\frac{1}{\xi} \right)$	لَ مِنْ كُلُّ تِمُونِجِ مِ	التي تمثّلُ الجزءَ المظدّ المعلدُ عن الأعدادِ النالاثةِ الأ	مئوية: المستوى جا المستوى جا المستوى جا المستوى جا المستوية المحوية المستوية المحوية المستوية المستو

صف : ٦/	/ م الد	الاسم : التاريخ : / بين النسبة ال	الكفاية : العلاقة	والتعليم	مملكة البحرين وزارة التربية و
		بات اص - ۱۰ أرقام: ۱ ل الثاني			
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
		ب) ۱۵ ٪		=	% ۲ ۷ (¹
		= % 9 (2		=	% ξ(÷
		و) ۱۳۱ ٪ =	•••••	=	% 110(🌣
مئوية :	صــورة نـــــــة	مما يأتي على	ل کســر عشــري	ا <mark>کتب</mark> کا	المستوى ب
	•••••	= ',10 (+	•••••	=	٠,٣٢ (١
		= 1,70(2	•••••	=	÷) ۹۱ (÷
	•••••	= \$,77 (9	•••••	=	هـ) ۹۱ (
	با. ما النسب	(تسان تقریب	ئ ۲,۰ ؟	الماء ٧,	المنوية ا
۲۰۱۳ <u>/ ۲۰۱۹</u> حة:	ملة الرياضية صحي	ي 🗆 لكي تكون الجه	لتي يمكن وضعها فر	ارة المناسبة ا	ب) حوط الإش
		٠,٢ 🗖	% 1		
≤		<	=		>
۲۰۱۸/۲۰	<mark>۱۷</mark> ورة نسية م	۱۱ علی س	_	كل مما ي	اکتب <mark>ڊ)</mark>
: 4	کسر عثري	ٔ علی صورة	لمنوية ∨ %	، النسبة ا	-

ما رأيك في النشاط ؟ إعداد / محمود جابر أحمد منسق مادة الرياضيات



روسم التاريخ : / / م الصف : ٦ /

الكفاية: الاحتمال

- ١١ أرقام: ١-٢- ٣-٤ - ٥- ٦- ١٤ - ١٧ - ١٨	الابتدائية للبنين كراسة التدريبات اص	مدرسة الإمام الطبري
---	--------------------------------------	---------------------

		,		
		ı		
114.	i 4 . i	i .a.a.a.a. e.a.a. l	44 ** 11	A 1 1 A .11 9
- نشاط تدریسی	-: دیص ۱	− الوصارالتانی بـ	H V المحدة	، وم النشاط: ٨ ا
		, , 		

أ) اختيرت بطاقة تحمل حرفا بشكل عشوائي. أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، و اكتب إجابتك على صورة كسر اعتيادي :

-(i) J (Y
 - ٣) ل (ب أو ي) =
 - ٤) ل (س أو ف أو ص) =
 - ٥) ل (ليس حرف علة) =
 - ٦) ل (ليس ص) =(٦

تذكر حروف العلة: ۱، و، ي

احتمال الحدث + احتمال الحدث المتمم = ١ الله الحدث المتمم = ١ _ احتمال الحدث

ألعاب: احتمالُ اختيارِ بطاقةٍ معينةٍ في لعبةٍ يساوي ٢٥٪. صف متمم هذا الحدثِ، وأوجدِ احتمالَ المتممِ على صورةِ كسرِ اعتياديٌّ وكسرِ عشريٌّ ونسبةٍ منويةٍ.

ج) سُحِبَت بطاقة عشوائيًا من بين ١٠ بطاقات مُرقمة من ١ إلى ١٠

أوجد احتمال كل من الأحداث الأتية:

۱) ل (۸)

تذكر

- ب) ل (٧ أو ٩)
- ل (ليس من مضاعفات العدد ٤)







مملكة البحرين



الاسم

/		/ /			بية والتعليم بية والتعليم	مسه البر
		ياء العينة	الكفاية : هُذ			
	٣ _٢_١	- أرقام: 	ریبات /صفحة ۱۲ 	ة للبنين كراسة التدر	ام الطبري الابتدائي	مدرسة الإه
نة	نشاطتدري	ريض ٢ -	مل الثاني ا	حدة ٧ 🗕 الف	ياط: ٩ } الو	رقم النش
	٠ • • •		_			المستوى
	م طاولة أمين	و فواد أما	رائد و قاسم سا؟	ن آن يصطف	<mark>م طريقة يمكر</mark> لتسجيل الكتب	۱) <mark>بک</mark> المکتبة
						الإجـــا
ن	كانت الحقائب م	يمكن صنعها إذا			ممل الشجرة البيان ن أو الجلد ، باللون	
					ية نب =	عدد الد
						المستوى
وع					<mark>مل مبدأ العد الأس</mark> الدقيـق : الأبيــض	
ن.	القابلة للدهر	الشرائح أو	د من الجبن:	اج ، و نوع واح	أن أو لحم الدج	نحم الض
					ة : عدد الشطائر ال	
o			?)	ويس المجاو	<mark>دد النواتج المم</mark> يار حرف من الذ	، واخت
			(६ ७७६)		::	الإجاب
۲	.17/ 7.17	J			÷	المستوى
۲.	ن حروف كلمة فر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	واختيار حرف مر	نام من ۱ إلى ۲،	عند رمي مكعب أرف	عدد النواتج الممكنة	أ) أكمل: يساوي
۲.	14/ 4.14					
	ومن بين اربعة	كبير أو صغير،	ی من بین حجمین:	لاختيار قطعة حلو	دد النواتج الممكنة	٠) ماء
			ر.	و اصفر او بنفسج): احمر او اخضر ا	ألواز
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••





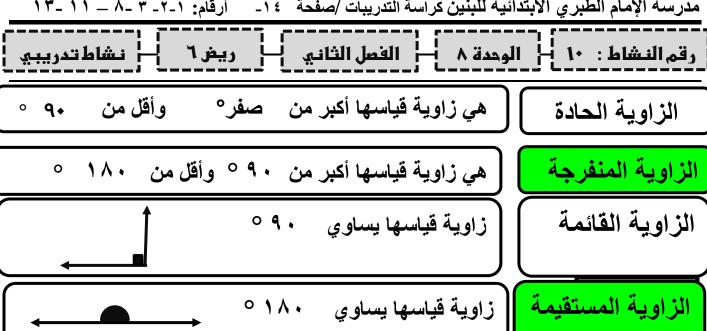




التاريخ : / / م الصف : ٦ /

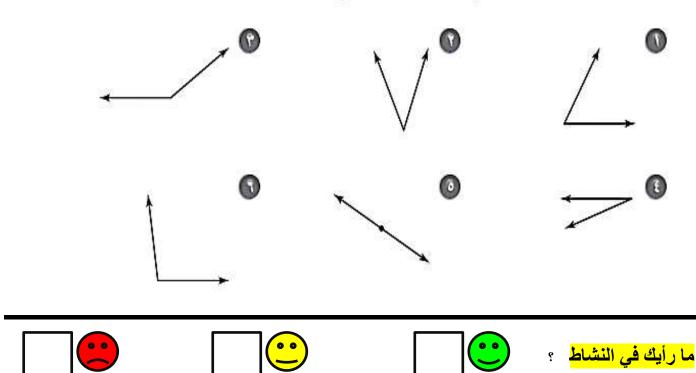
الكفاية : قياس الزوايا

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /صفحة ١٤ - أرقام: ١-٢- ٣ - ٨ - ١١ - ١٣



المستوى أ

أوجدْ قياسَ كلِّ زاويةٍ ممّا يأتي مستعملاً المنقلةَ، ثمَّ صنّفْها إلى: حادّةٍ أو منفرجةٍ أو قائمةٍ أو مستقيمةٍ.



مملكة البحرين التاريخ : / / م الصف : ٦ / وزارة التربية والتعليم الكفاية : تقدير الزاوية، رسم الزاوية وقياسها مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات/صفحة ١٥- أرقام: ١-٢-٣ - ١١ - ١١ رقم النشاط: ١١ - الوحدة ٨ - الفصل الثاني الم ريض ٦ الوحدة ٨ المستوى أ أ) قدر قياس كل من الزوايا الآتية: قياس الزاوية بالتقدير = قياس الزاوية بالتقدير = قياس الزاوية بالتقدير = ... ب) دراجات: قدر قياس زاوية المقود في الشكل المجاور: الإجابة: قياس زاوية المقود بالتقدير = عمل المنقلة لقياس الزاوية أدناه:

قياس الـزاويــة بالـمـنــقــلة =

ب) استعمل المنقلة والمسطرة لرسم كل من الزوايا التي لها القياسات الآتيلة: ١٤٠ ° - ٢٠ °





الكفاية : العلاقات بين الزوايا

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /صفحة ١٦ أرقام: ١-٢-٣-٥ - ٦ - ٨ ا

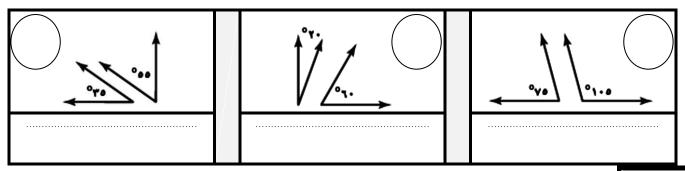
رقم النشاط: ١٢ - الوحدة ٨ - الفصل الثاني الصلى النابي المحدة ٨ - نشاط تدريبي

الزاويتان المتكاملتان قياسهما = ١٨٠°

الزاويتان المتتامتان قياسهما = ٩٠٠ °

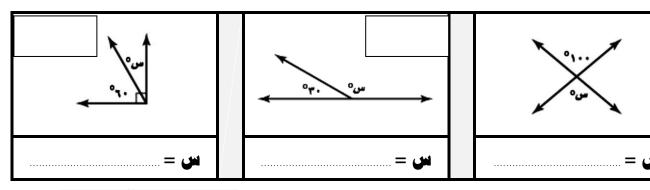
الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان

المستوى أ صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى: متتامتين، أو تكاملتين، أوغيرذلك:



المستوى ب

) أوجد قيمة س في كل من الأشكال الآتية:



ب) ما قيمة س في ورقة الشجرة المبينة إلى



ما رأيك في النشاط ؟

أحمد محمد عبد المنعم برغوت مدير المدرسة

إعداد / محمود جابر أحمد منسق مادة الرياضيات

ر / م الصف: ٦/	الاسم : التاريخ : /			مملكة البحري وزارة التربياً	
﴿ إِيجَاد زَاوِية مجهولة ﴾ -٢- ٤- ٧ - ١٠- ١٠ - ١٠- ١٩				مدرسة الإمام الـ	
ريض ٦ انشاط تدريبي	الثاني ال	ا الفصل	۱۳ الوحدة ۸	قم النشاط :	
ــرســـومـــة أو التي أعــطـــيت	ات الآتــيــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>ـن المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	صـنف كـــلامــ	الستوى أ	
ية، أو منفرج الزاوية:	ًو قــائـــم الزاو	اد الـزوايــا ،	زوايساه إلى: حـ	قياسات	
ز وایا المثاث : ۱۰۰° ، ۶۵° ، ۳۵°	۰۲۰	°iA	°4.	•11	
نوع المثلث من حيث الروايـا	حيث الزوايـا	نوع الثلث من	من حيث الزوايـا	نوع المثلث	
الداخلية = ١٨٠ ،	ات زوایا اللثلث	جموع قياس	ا تذکر:ه	المستوى ب	
	ر أوجـــد قـيــمــة س فــي كـل مــن الـمـــُــلـثــين الأتــيـــين :				
	.		- <u> </u>	 5' ('	
وایــــا المـــّـــــــــــــــــــــــــــــــــ	ນໍ			.9/ (/	
	ນໍ				
۰ ، ۱۰ ، سن.	ن ر = اس	0	°. °.	اين	
۰ ، ۱۰ ، سن.	ن ر = اس	0 ات الآتيــة إلــــــــــــــــــــــــــــــــــ). °r. =	س (۲	
۰ ، ۱۰ ، سن.	ن ر = اس	0 ات الآتيــة إلــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عرب من المثلث في كلا من المثلث	س (۲	
ري ، ١٠ ، سن. مسلاع ، أو متطابق أضلاع المثلث :	ن ر = اس	0 الأتية إلى الأضلاع :	عرب من المثلث في كلا من المثلث	س ۲) صن الضل	
م ، ۱۰ ، س م متطابق المتلث: اضلاع المثلث: اسم ، ۱۱ سم ، ۱۳ سم.	زر اس = ی : مختلف الأط	0 الأتية إلى الأضلاع :	و =	س ۲) صن الضل	

الاسم :	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم
، الشكل الرباعي- إيجاد زاوية مجهولة) تدريبات /صفحة ١٨- أرقام: ١-٢- ٤- ٧ - ١١-١١	
لفصل الثاني المساط تدريبي	رقم النشاط: ١٤ - الوحدة ٨ - ١
ع قياسات الشكل الرباعي = ٠ ٣٦٠	المستوى أ
، الرباعية الآتية :	أوجـــد قـيـمــة س فـي كـل مـن الأشكار
رب ۱۷۰ °۲۰ س	°01.4 °01.4 °01.4
س =	س =
000000000000000000000000000000000000000	۰۱۱۰ °۱۱۰ و دروا
س =	س =
" "M" al. 11	415 °\$1
ر الرباطية (قلية	المستوى ب الأشكار
	استراحة
°A0 °70	المتوى جـ المتحان ١٦ / ٢٠١٧ من الشكل الرباعي المجاور، أكمل:
. /	قيمة س تساوي
رس الله متوازيين	ب) أكمل : \) شكل رباعي فيه ضلعير ٢) متوازي أضلاع زواياه قائماً
	ما رأيك في النشاط ؟
أحمد محمد عبد المنعم برغوت مدير المدرسة	إعداد / محمود جابر أحمد منسق مادة الرياضيات

/ / م الصف : ٦/	الاسم : التاريخ :		مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم
لع مجهول باستخدام التشابه)	التطابق- إيجاد ف		الكفاية : النتشابه (التم مدرسة الإمام الطبري الابت
ریض ۲ 🗕 نشاطتدریبی	لفصل الثاني الله	الوحدة ٨ ا	رقم النشاط: ١٥ ـــ
	e . e	- -	المستوى أ
غيرَ ذلك: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	طابقينِ او متشابهينِ او ا	نَ الاشكالِ الاتيةِ: متد	حدد إن كان كل زوجٍ م
		>	
جـد المجاورَ. بـ بـ المجاورَ. المجاورَ. بـ المجاورَ. المجاورَ. بـ المجاورَ. بـ المجاورَ. بـ المجاورَ. بـ المجاورَ. المجاورَ. المجاورَ. المجاورَ. المجاورَ. المجاورَ. بـ المجاورَ. ال	شابهٔ المستطیل أ ب. ۲۰	مستطيلينِ الآتيينِ يا ب)	الستوى ب حدّدْ إِنْ كَانَ كَلُّ مِنَ ال
11	٨		الستوى جـ في الشكل المجاور، إذا كان المستطيلان متث فأوجد قيمة س (موضحً
			ما رأيك في النشاط ؟
أحمد محمد عبد المنعم برغوت مدير المدرسية			إعداد / محمود جابر أحم منسق مادة الدياضيات

الاسم :		مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم
- إيجاد محيط الدائرة) ،/صفحة ٢١- أرقام: ١٦- ٤- ١١ - ١٦-١٢		
الثاني لريض ٦ لنشاط تدريبي		-, ,
الـقـطـــر لـكــل دائـــرة مـمـا يــأتـــي :	ـد نـصـف الـقـطــر أو	المستوى أ و أوج
ق = ۲۰ مـلــم نق=	ق =	نــق = ۱٤ ســـم
	المشار إليه بالسهم:	ب) اكتب اسم الشكل
بة مسما يـأتي مـقــربـا إلـى أقــرب جـــزء		
	ـهـــل طـ ≈ ۳,۱۶ دائرة =	من عشرة استعادات
	لدائرة =	محیط ا
		ما رأيك في النشاط ؟
أحمد محمد عبد المنعم برغوت	مد	إعداد / محمود جابر أح

مدير المدرسلة

منسق مادة الرياضيات

/ م الصف : ٦ /			مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم
ائرة – تقدير محيط الدائرة) ع: ٣ ـ ٥ ـ ٦ ـ ٩ ـ ١٣			الكفاية : محيط الدائق مدرسة الإمام الطبري الابتداء
يض ٢ 🗕 نشاط تدريبي	ل الثاني ⊢ ر	وحدة ٩ ك− الفصل	م النشاط: ١٧ - الر
			الستوى أ
ﻪ يــأتــي : 	لــكــل دائــــرة مــــــــــــــــــــــــــــــــ	طــــر أو الــقــطــــر ــــــــــــــــــــــــــــ	أوجــــد نـصـــف الـقــد
، ق =	نــق = ۱۷ س	=	ق = ۲۶م ، نــق :
ــأقـــي:	، دائـــرة مــمــا يـــ	محيطلكل	الستوى ب ر
		ط الدائرة بالتقدير =	1220 July 1
		يط الدائرة بالتقدير =	ر) () ()
امتحان وزاري ۱۷/۱۳	سم	دائرة طول قطرها ۲۸	المستوى جه الموادد المحيط د
امتحان وزاري ۱۸/۱۷		ة نصف قطرها (نق) ۳,۱. (وضّح خطواه	·
			ما رأيك في النشاط ؟
أحمد محمد عبد المنعم برغوت مدير المدرسة			إعداد / محمود جابر أد منسق مادة الرياضيان

 / •	/ / م الصف: ١	الاسم : التاريخ :		البحرين التربية والتعليم	
	ي الأضلاع)	عاد مساحة متواز		: مساحة مثواري الإرادي الإمام الطبري الإمام الطبري الإبتدائية لا	
ببې	ریض ۲ از نشاط تدر	ىل الثاني ال	ة ٩ 🗕 القو	ثفاط: ۱۸ ط الوحد	قم النن
	ـــلاع فـيـمـا يــأتــي:	، مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــســاحة كــر	وی أ أوجد م	المست
	:	ــوازي أضـــــلاع =	مساحة مت		(1
		ــوازي أضــــــلاع =	مساحة مت	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ب)
	ـلاع فـيـمـا يــأتــي :	مــــــــوازي أضـــــ	ســاحة كــل	وی ب ا	المست
	= {	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مساحة م	byb.	(i
	ر وارتــفـاعــه ۲۰ ســم	عدته ۱۵ست	الذي طــول قــا	مــــوازي الأضـــــلاع ا	ب)

ب) متوازي الأضلاع الذي طول قاعدته ١٥ سـم وارتـفـاعـه ٢٠ سـم

الإجسابسة:

<u>امتحان وزاري ۱۹/۱۳</u>	المستوى جـ 🗀
۸ سم	من الشكل المجاور، أكمل:
	مَل السَّمَل المَجَاوِرِ ، احْمَل.

مساحة متوازي الأضلاع تساوي سم٢

	مار أداف أو الأشراط
	ما رایك في انساط

أحمد محمد عبد المنعم برغوت مدير المدرسة

إعداد / محمود جابر أحمد منسق مادة الرياضيات

الاسم :	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم
الكفاية : هساحة الهثلث (إيجاد مساحة الهثلث) دراسة التدريبات /صفحة ٢٠- أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٨ - ٩	مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين ك
الفصل الثاني السياد الفصل الثاني المساط تدريبي	قم النشاط: ١٩ - الوحدة ٩
احة كـل مثلث فـيـمـا يــأتــي : 	المستوى أ أوجد مس
ساحة اله أل ث =	
<u> ساحة الهثاث =</u>	ب) (ب ۱۲ سم
حة كـل مثلث فـيـمـا يــأتــي :	الستوى ب ر أوجد مسا
مساحة الهثاث =	1 may 1 5
ـه ۱۲سـم وارتـفـاعـه ۲۱ سـم	ب) مثلث الذي طـول قـاعـدتـ الإجــابــة :
امتحان وزاري ۱۷/۱٦	الستوى جـ قدر
A may	من الشكل المجاور، حوط مساحة المثلث
۱۷ سم۲ ۳۳ سم۲	۱۳ سم۲
	ما رأيك في النشاط ؟
أحمد محمد عبد المنعم برغوت	إعداد / محمود جابر أحمد

منسق مادة الرياضيات

مدير المدرسة

الاسم : التاريخ : / / م الصف : ٦ /		حرين ربية والتعليم	مملكة الب وزارة الت
. حجم المنشور الرباعي) /صفحة ٢٥- أرقام: ١ - ٢ - ٣ - ٧ - ٩ - ١١	**		
لثاني المريبي الشاط تدريبي			
ـــور ربــاعــي فـــيــمــا يــأتـــي:	جـــم كــل مـنــشـ	، أ	المستوى
=	حجــم المنــشــور	۱ ملم ۳ ملم	(
	حجم المنشور	Aur A Rus V] (,
ـــور ربــاعــي فـــيــمـا يــأتــي:	بـــــــــم كــل مــنــشــــــــــــــــــــــــــــــــ	ب ر أوجد حج	المستوى
<u>شور</u> =	حجــم المن	7 ma	(i
عـي طــولــه ۱۵۰ ســـم ، و عــرضـــه ۲۰۰ ســـم اء الـــّـي تــمــلـــؤه .		اعــه ۱۲۰ ســـم ، أوجـــ	
	ن) = (ن	التي تملؤه (حجم الخزار	ŕ
امتحان وزاري ۱۷/۱۷ باعي، طوله ۲۰ سم، وعرضه ۱۵ سم،	لی شکل منشور ر		المستو: أوج
A	م خطوات الحل)	تفاعه ۱۰ سم. (وضّح	وأرز
		ي النشاط ؟	ما رأيك <mark>ف</mark> م
أحمد محمد عبد المنعم برغوت مدير المدرسة		عداد / محمود جابر أحمد منسق مادة الرياضيات	e į

الاسم : التاريخ : / / م الصف : ٦ /	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم
پاعي (إيجاد مساحة الهنشور الرباعي) كراسة التدريبات /صفحة ٢٦ ـ أرقام: ١ ـ ٢ ـ ٣ ـ ٤ ـ ٧	
الفصل الثاني المساح ويش ٦ الفصل الثاني المساط تدريبي	رقم النشاط : ۲۱ الوحدة ۹
حة سطح كـل مـنـشـــور فـيـمـا يــأتــي :	المستوى أ أوجد مسا
	ر ا د م
	ب) [
	Paul O Paul
حــة سـطح المنشـــور فـيـما يــأتــى:	المستوى ب ا أوجد مسا
	7 mn 1 t
	ما رأيك في النشاط ؟
أحمد محمد عبد المنعم برغوت مدير المدرسة	إعداد / محمود جابر أحمد منسق مادة الرياضيات

	······	الاسم		مملكة البحرين
•	/ / :	1200		وزارة التربية والتعليد
				الكفاية : العدد ال
				مدرسة الإمام الطبري
نشاط تدريبي	ریض ۲	الفصل الثاني	المحدة ١٠ الم	رقم النشاط : ۲۲
داد :	تْله على خط الأع	اً مِثْل کل موقف وم	أكتب عدداً صحيح	المستوى أ
ارة ١٠ درجات تحت الصفر	ض درجة الحرا	787 ٢ متر فوق سطح الأرد	ارتفاع الطائرة ٠٠٠	فقد ٥ دنانير
	 		-++++> 	 •
عداد :	ومثله على خط الأ	حاً مِثْل كل موقف	أكتب عددا صحي	المستوى ب
			ينار [۱) مع جاسم ۲۰ د
] ,	۲) خسارة ۱۰۰ دینا
	— Г	g L	ا متراً حّت سطح الم	٣) هبوط غواصة ١٠
	\rightarrow	 عالمي ٢٤٠ متراً	البحرين التجاري اك	٤) ارتفاع برج مركز
			موقعه ٤٥	۵) تراجع خالد عن
امتحان وزاري			1	الستوى جـ
	ف يمثل العدد الصحيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مثل العدد الد	عن سطح الأرض. 	أكمل كل مما يأتي: أ) الموقف الآتي يمثل ارتفع منطاد ١٥ مترًا العدد الصحيح هو
				ما رأيك في النشاط ؟
بد المنعم برغوت ر المدرسة				إعداد / محمود جابر منسق مادة الرياط

				a	تربية والتعليد	مملكة الب
·	'''''''''''''''''''''''''''''''''''''		1 ~4~4			
	ربیب ۱۱ عداد الصد ۲۸ ـ أرقام: ۱ ـ ۲ ـ ۳					
نشاط تدريبي			سنسند وسد			
	داخل 🔵 :	> j =	مة > أو	ضع علاد	وی أ	المست
	ىىفر ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
صفر	7		٣_	۸_		1
					ی ب	المستوو
		وب:	سب المطا	ىحيحة بحا	لأعداد الص	رتب ا
	•	ِ إلى الأكبر	ن الأصغر	، -۳ مر	۲- ، ۱۶	۱۸-
	•					
الأكبر					الأصغر	
	-	ى الأصغر	، الأكبر إلم	۲۰ من	۰ ۱۱ ، _	٣ ، ٤-
. \$11	6	<u> </u>		· • —	<u></u>	
الأصغر	- C - E				الأكبر	
امتحان وزاري					ى 🚓	المستوع
- الأكبر الأكبر		صغر إلى الأكبر	-۱۳ من الأ 	-٧، ١١، ٠،	رتب الأعداد	(1
◄ الأصغر	الأكبر إلى الصغر	، ـ ۱۵ من	۹_ ، ۱	· · · · ·	الأعداد _ ٥ كبر	
					ي النشاط ؟	<u>ما رأيك ف</u>
عبد المنعم برغوت ير المدرسة					د / محمود جا نسق مادة الريا	-

ملكة البحرين الأسم : الاسم : التربية والتعليم الصف : ٦ / م الصف : ٦ / عداد التربية والأعداد الصحيحة)
رسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /صفحة ٢٩ ـ أرقام: ١ ـ ٢ ـ ٣ ـ ٧ ـ ١٤ ـ ١٥ ـ ١٦ ـ ١٧ _
قم النشاط: ٢٤] الوحدة ١٠] الفصل الثاني إريض ٦] نشاط تدريبي
المستوى أ أوجد ناتج الجمع مستعملا قطع العد إذا لزم الأمر :
$ = (\xi_{-}) + Y + $
احظ: — + عفر، العدد الصحيح+معكوسه = صفر
المستوى ب
= (1_) + " (1
= (「」) + £_ (「
= (4+) + 1 - (**
= (\vert +) + \vert - (\vert 2
= (1 _) + 4 _ (4
المستوى جـ
ا إذا كانت س = ۳ ، ص = - ٤ ، فأكمل: قيمة س - ص = امتحان وزاري ۱۷ / ۱۸ الوجد ناتج كل مما يأتي: أ • - ٨ + ٨ =
= Y + NY - • •
ارأيك في النشاط ؟ الله النشاط الله النشاط الله النشاط الله الله الله الله الله الله الله ال

إعداد / محمود جابر أحمد منسق مادة الرياضيات

أحمد محمد عبد المنعم برغوت مدير المدرسة

					ملكة البحرين
م الصف: ٦/	: / / :	الاسم التاريخ		لتعليم	ملحة البحرين زارة التربية واا
	، الصحيحة)	(طرح الأعداد	انصحيحة ا	الأعداد	<mark>كفاية</mark> : طرح
17_10_16_17_٧_	٣- أرقام: ١ - ٢ -٣-	ريبات /صفحة ،	ة للبنين كراسة التا	بري الابتدائيا	رسة الإمام الط
نشاطتدريبي	ريض ٢	فصل الثاني 	عدة ١٠] الا	٢٥ الم	قم النشاط :
					المستوى أ
			()_		
		=	()+) _ 4	(7
			(v +)		
		=	(🗛 🔒)	_ ^_	. (£
		=	صفر	_ ^-	. (۵
		=	_ ۵	صفر	(1
		=	(1.).	صفر	(♥
		=	۳	_ ¥.	. (^
ـه = صفر	يح + معكوس	عدد الصح	= صفر ، ال	+	احظ: 😑
	د ما يلي :	- ٤ ، فأوج	= ۷ ، ب =	Í	المستوى ب
		****	••••••	= 	- i (ı









	• • • • • • • • • •		•••••		:	الاسم
٦:	الصف	م	/	/	:	التاريخ



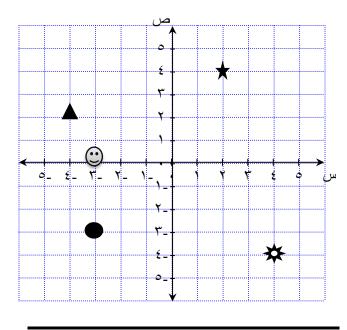
الكفاية : الهستوى الإحداثي (المستوى الإحداثي - تعيين النقاط على المستوى الإحاثي)

مُدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /صفحة ٣٢ ـ أرقام: ١ - ٢ ـ ٣ ـ ٧ - ١٢ ـ ١٤ ـ ١٥ ـ ١٨

نشاط تدريبي	ريض ٢	الفعار الثاني	المحدة ١٠	رقم النشاط: ٢٦أ
	<u> </u>	ا الصحار		, ,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

أكمل الجدول الآتي:

المستوى أ



اسم الربع	الزوج المرتب	الشكل
	(')	*
	(')	*
	(')	
	(')	
	(')	

الستوى ب

حدد النقطة التى مّثل كلا من الأزواج المرتبة الآتية على الرسم :

- (, ,) ;
- ب (٤ ، ٢) ب
- (a- · ·) <u>~</u>
- د (٤) د
- (m- , r-) _

		T		ص					 :	: 7
					ſ					•
				<u>\$</u>					 	
				٣						
				}						
←		 		•						
٥_	z _ 1	٦_ ٢	- ١	- \		`	١	7	 ,	ب
				Ų						
				۲ <u>-</u> .	•					
				۲ <u>-</u> -						
				Y Y &						







ستوى الإحاثي) - ١٢ – ١٤ – ١٠ – ١٨	رقام: ۱ _ ۲ _۳_ ۷ _	حداثي – تعيين ات /صفحة ٣٢ ـ أ	بنين كراسة التدريبا	ين ة والتعليم مستوى الإحداث الطبري الابتدائية لا ٢٦٠ إلوحد	درسة الإمام
	<u>ص</u>			أ أكمل الا	
	± © ★	7	اسم الربع	الزوج المرتب	الشكل
	7			(,)	*
				(;)	0
o_ {- Y- Y- Y		س ه غ		(;)	*
	Y	*		()	
	£- 6			(')	
				(,)	<u></u>
د (۰ ، –۱)		4رتبة الآتية ، جـ (−٤	علا من الأزواج ا ب (-۲ ، -۵)	فطة التي قثل ك ۱)	<mark>ب)</mark> حدد الن أ (۵ ،
	<mark>مر</mark> ه			. 4	المستوى
o_ \{ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	£	ئ :	ى الإحداثي حيم	, (هـ(٦، و(-٣ ز(-'
		7	ع الشكل هـ و	، – ۲) النقاط واذكر نو و زح يكون	

التاريخ : / / م الصف : ٦ /

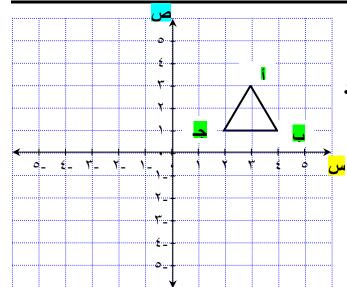


مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم

الكفاية : الانسحاب (إجراء الانسحاب نشكل هندسي على المستوى الإحاثي)

مُدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /صفحة ٣٣ أرقام: ١ - ٢ -٣ ع - ٧ - ٨ - ١٠ - ١ ا

رقم النشاط: ۴۷] الوحدة ۱۰ _ الفصل الثاني _ ريض ٦



المستوى أ

اسحب المثلث أب جـ ٥ وحدات إلى اليسار

وارسم المثلث أ' ب ' جـ '

الستوى ب

المستطيل هـ وي ط الذي إحداثيات رؤوسه هي: هـ (٢،٢) ، و (٥،١) ،ي (٥،٤) ط (..... ،)

المطلوب:

- أ) اكتب إحداثيات النقطة ط
- ب) اسحب الشكل ٦ وحدات إلى أسفل
 - ج) وارسم المستطيل هـ و ي ط ا

ما رأيك في النشاط ؟



أحمد محمد عبد المنعم برغوت مدير المدرسة

إعداد/ محمود جابر أحمد منسق مادة الرياضيات

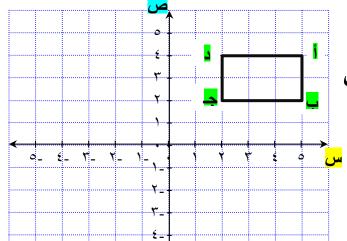
2	Shirt Shirt	
6	SALAN S	
	Z B	

التاريخ : / / م الصف : ٦ /

الكفاية : الانعكاس (إجراء الانعكاس لشكل هندسي على المستوى الإحاثي)

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /صفحة ٣٤ أرقام: ١ - ٢ -٣ ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨





المستوى أ

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ارسم صورة المستطيل أب جدد بالانعكاس

حول محور السينات

الستوى ب

أ) ارسم المثلث دهم الذي إحداثيات رؤوسه هي: د (١،١) ، هـ (٢،٤)،م (٤،١) في المستوى الإحداثي.

- ب) ارسم صورته بالانعكاس حول محور الصادات
- <mark>جــ)</mark> أكـمـل: إحـداثيات صـورة رؤوس الصـورة ھـي : –
 - (...... ,) 'a
 - (......) '**_**
 - م' (.....) 'م

					٥	<u> </u>					
					٤						
					_	Ī					
					,	İ					
						Ť					
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	†					
o_	٤_	٣	- `	۱_ ۱) _ `		,	۲ ۱	٠ ,	()
) _						
					'-						
					, <u> </u>	†					
					٤_	†					
					٥	1					:
	0_	ο_ ξ_	O_	0_	0_ \(\xi \) \(\tau \)	0	o_	α_ ξ_ Y_ Y_ \ , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	C - E - Y - Y - Y - Y - Y - Y - Y - Y - Y	C_ E_ Y_ Y_ Y_	α_ ε_ Υ_ Υ_ \ Υ_ Υ_ Υ



•••

مملكة البحرين



الاسم : التاريخ : / / م الصف : ٦ / الاسم

الكفاية : الكوران (إجراء دوران نشكل هندسي على المستوى الإحاثي بزاوية محددة واتجاه محدد) مُدر سنة الإمام الطبري الابتدائبة للبنبن كراسة التدريبات /صفحة ٣٥ أرقام: ١ - ٢ -٣ ع - ٥ - ٦

	•, •	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	J	 	ء (•
نشاط تدريبي	ريض ٢	الفصل الثاني	-	 	لنشاط :	- 10-



الـــدوران ۹۰ عكس عــقــارب الـسـاعـــة (ق<u>دلساا بال قد و</u> ۰۲۷۰) → (-ص، س) (س ، ص) بعد الدوران قبل الدوران (5, 7-) (1,1)

الحوران ۱۸۰ مع/عکس عگارب الساعة (-س ، -ص) (س ، ص) بعد الدوران قبل الدوران (7-, 5-) أ (7, 5) أ

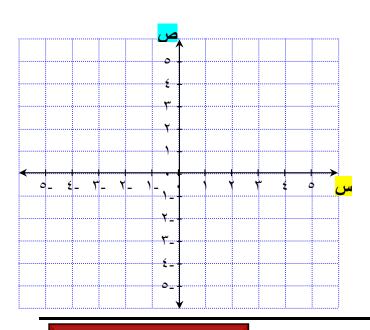
المستوى أ

ارسم المثلث س ص ع:

س (۱،۳) م ص (۲،۳) ، ع (۳،۱)

مُ ارسم المثلث سُ ص ع َ

بالدوران حول نقطة الأصل ١٨٠ في عكس اجّاه دوران الساعة.



المستوى ب

من الشكل المجاور، حوط قياس زاوية الدوران

٥٩.

ما رأيك في النشاط ؟

امتحان وزاری ۱۷/۱٦

°14.

°YY.

°T7.

إعداد / محمود جابر أحمد منسق مادة الرياضيات

أحمد محمد عبد المنعم برغوت مدير المدرسة

• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •			:	الاسم
/ ٦:	الصف	م	/	/	:	لتاريخ



الكفاية : حل معادلات الجهع (حل المعادلة رياضيا أو باستخدام النماذج والتحقق من الحل)

مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /صفحة ٣٦ أرقام: ١ - ٢ -٣ ع - ٥ - ٦

رقم النشاط: ۳۰ الوحدة ۱۰ الفصل الثاني ريض ۲ الوحدة ۱۰

حل المعادلات الآتية وخمقق من صحة الحل:

الستوى ا

التحقق:

٢) ص + (-٧) = صفر التحقق:

٣) هـ + (- ٣) = -٧

٤) س + ٤ = -٢

a) س + A = -1 التحقق:

- = - التحقق: (1) س + - التحقق:





التاريخ : / / م الصف : ٦/

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم

الكفاية : حل معادلات الطرح (حل المعادلة رياضيا أو باستخدام النماذج والتحقق من الحل)

مُدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين كراسة التدريبات /صفحة ٣٧- أرقام: ١ - ٢ -٣- ٤ - ٥ - ٦- ٧

رقم النشاط: ٣١ لِ الوحدة ١٠ لِ الفصل الثاني لِ ريض ٦ لِ نشاط تدريبي

التحقق:

المستوى أ المعادلات الآتية وحمقق من صحة الحل:

التحقق:

التحقق:

امتحان وزاری ۱۷/۱٦

المستوى ب

ينقص طول جاسم عن طول عمر بمقدار ١٠ سم، فإذا كان طول جاسم ١٤٥ سم، فاكتب معادلة لإيجاد طول عمر ثم حلها.







