

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس فاضل عباس اضغط هنا

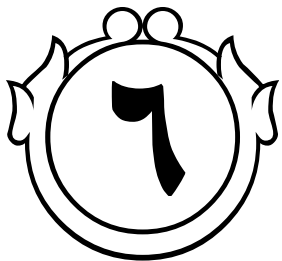
[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



بطاقة مراجعة لامتحان نهاية
(الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م

رِيَاضِيَّات



الصف ٦



إعداد:

أ. فهد عيسى

اسم الطالب :

العام الدراسي: ٢٠١٦-٢٠١٧ م

الصف: السادس /

❖❖❖ الفصل الأول : الدوال و الأنماط العددية ❖❖❖

ملف الأنشطة صفحة ١-١١ :: كتاب الطالب صفحة ١٠-٣٩ :: كتاب التمارين صفحة ٤-١١

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ النمط الذي يكون فيه العدد التالي ٢٠ هو:

(أ) ٩، ١٢، ١٥، (ب) ٣٠، ٢٧، ٢٤، (ج) ١، ٣، ٩، (د) ١٦٠، ٨٠، ٤٠،
- ٢ عند تحليل العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية يكون:

(أ) 10×9 (ب) $9 \times 5 \times 2$ (ج) $5 \times 3 \times 2$ (د) $5 \times 3 \times 2^2$
- ٣ ٢ تكعيب يساوي:

(أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ٩
- ٤ "القوة الخامسة للعدد ٣" تكتب:

(أ) 3^5 (ب) 5^3 (ج) 3^5 (د) 3×5
- ٥ التعبير العددي الذي قيمته ١٠ هو:

(أ) $2 \times 4 + 1$ (ب) $48 - 8 \div 4$ (ج) $10 - 6 \times 11$ (د) $2 \times (6 - 1)$
- ٦ إذا كانت قيمة التعبير الجبري $2n - 5$ تساوي ٣ فإن قيمة المتغير n تساوي:

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٨

المسألة (٢) :: صنّف الأعداد التالية إلى أولي و غير أولي:

	٤٣		٣٣		٢٩		١٥
	٤٥		٣١		٢١		١٩

المسألة (٣) :: حلّل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس:

١٠٠

٢

٢٤

١

..... = ١٠٠

..... = ٢٤

المسألة (٤) :: اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس:

..... $8 \times 8 \times 8$ ① $5 \times 5 \times 5 \times 5$ ②

..... $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$ ③ $3 \times 3 \times 4 \times 4 \times 4$ ④

المسألة (٥) :: اكتب كل قوة على صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك:

..... ٧ تربيع ①

..... ٤ تكعيب ②

..... القوة الرابعة للعدد ٢ ③

..... 4^3 ④

..... 4^{10} ⑤

المسألة (٦) :: أوجد قيمة كل تعبير عددي مما يأتي:

$(3 \times 9) - 7^2$ ③

$5 \div 10 - 25$ ②

$6 \times 7 + 14$ ①

$5^2 \times (9 - 13) + 75$ ⑥

$(3 \times 2) \div 48 - 2^2$ ⑤

$4 \times 5 + 6 - 32$ ④

المسألة (٧) :: إذا كانت ب=٥ ، ط=٩ ، فأوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي:

٢ ب ط ③

٤٨ - ط ②

ب + ط ①

٥ ط - ٩ ب ⑥

٢ ط ÷ ٣ ⑤

٣ ط + ب ④

المسألة (٨) :: أكمل جداول الدوال الآتية:

المخرجة (س ÷ ٤)	المدخلة (س)
	٢٠
	٢٨
	٣٦
	٤٤

المخرجة (س٧)	المدخلة (س)
	٢
	٤
	٨
	٩

المخرجة (س - ٢٥)	المدخلة (س)
	٨
	١٠
	١٩
	٢٥

المسألة (٩) :: أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية:

المخرجة ()	المدخلة (س)
٢٣	٤
٢٩	٥
٤١	٧
٥٣	٩

المخرجة ()	المدخلة (س)
٤	٢٠
٧	٣٥
٨	٤٠
١١	٥٥

المخرجة ()	المدخلة (س)
٢٢	١٧
٢٨	٢٣
٣٤	٢٩
٤١	٣٦

المسألة (١٠) :: حل كل معادلة مما يأتي ذهنياً:

$$٢ = ٢٣ - ك \text{ (٣)}$$

$$٧ = ١٦ - ي \text{ (٢)}$$

$$١٧ = ب + ٨ \text{ (١)}$$

$$٢٥ = ١٠٠ ÷ ن \text{ (٦)}$$

$$٩٠ = ٩ ص \text{ (٥)}$$

$$٣٢ = ٨ ت \text{ (٤)}$$

المسألة (١١) :: استخدم خطة التخمين والتحقق لحل المسألة التالية مع توضيح الإجابة:

ما العدان اللذان حاصل ضربهما ٤٨ و مجموعهما ١٦؟

❖❖❖ الفصل الثاني : الإحصاء و التمثيلات البيانية ❖❖❖

ملف الأنشطة صفحة ١٢-٢٢ :: كتاب الطالب صفحة ٤٢-٦٩ :: كتاب التمارين صفحة ١٢-١٨

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ ناتج قسمة مجموع البيانات على عددها يسمى:

أ الوسيط ب المتوسط الحسابي ج المنوال د المدى
- ٢ الفرق بين أكبر قيمة في مجموعة بيانات وأصغرها يسمى:

أ الوسيط ب القيمة المتطرفة ج المنوال د المدى
- ٣ الوسيط لمجموعة البيانات ٣٩ ، ٤٤ ، ٩٠ ، ٣٧ ، ٤٤ ، ٤٠ هو:

أ ٤٠ ب ٤٢ ج ٤٤ د ٩٠
- ٤ المنوال لمجموعة البيانات ٢٨ ، ٢٣ ، ٣٦ ، ١٢٥ ، ١٢ ، ٣٦ ، ٢٨ هو:

أ ٢٨ ب ٣٦ ج ١٢٥ د ٣٦ ، ٢٨
- ٥ المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٧ ، ١٧ ، ٣ ، ٧ ، ٥ ، ٣ بعد استبعاد القيمة المتطرفة يساوي:

أ ٣ ب ٥ ج ٧ د ١٧ هـ ٣

المسألة (٢) :: يبين الجدول الآتي المادة المفضلة لطلاب أحد الصفوف. كوّن جدولاً تكرارياً للبيانات، ثم حدّد كم ينقص عدد الطلاب الذين يفضلون مادة العلوم عن الذين يفضلون مادة الرياضيات؟

المادة المفضلة لطلاب أحد الصفوف		
التكرار	الإشارات	المادة

المادة المفضلة لطلاب أحد الصفوف					
ر	ع	ر	ج	ل	ر
ع	ر	ل	ل	ر	ج
ل	ج	ر	ع	ر	ل

ر: رياضيات / ع: علوم / ل: لغة عربية / ج: اجتماعيات

كم ينقص عدد الطلاب الذين يفضلون العلوم عن الذين يفضلون الرياضيات؟

المسألة (٣) :: اختر طريقة التمثيل الأنسب (التمثيل بالنقاط ، التمثيل بالخطوط ، التمثيل بالأعمدة) لكل موقف فيما يأتي:

- ١ الفاكهة المفضلة عند طلاب الصف السادس
- ٢ التغير في طول طفل خلال خمس سنوات
- ٣ نتائج الطلاب في أحد اختبارات مادة الرياضيات
- ٤ التغير في درجة الحرارة خلال سبعة أيام

المسألة (٦) :: مثل البيانات في الجدول أدناه بالخطوط، ثم أوجد المطلوب:



أرباح إحدى الشركات (بالآلاف الدنانير)	
الربح	الشهر
٢٠	أغسطس
٤٥	سبتمبر
٣٠	أكتوبر
٥٥	نوفمبر
٨٠	ديسمبر

- ١ كم نقص ربح الشركة في شهر أكتوبر عنه في شهر سبتمبر؟
- ٢ الوسيط:
- ٣ المدى:
- ٤ المتوسط الحسابي:

المسألة (٧) :: استعن بالتمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:

١ ما عنوان التمثيل المجاور؟

.....

٢ ما اسم المحور الرأسي؟ وما طول فترة التدرج فيه؟

.....

٣ ما عدد المشاركين في العام ٢٠١٤؟

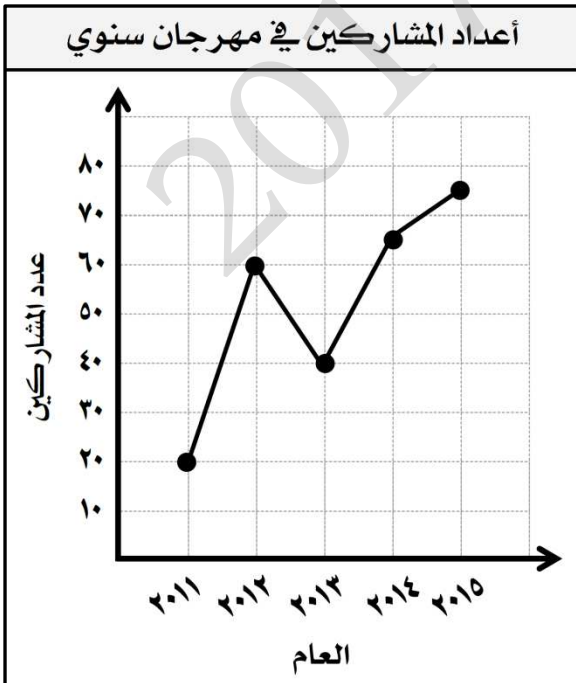
.....

٤ في أي عام بلغ عدد المشاركين ٧٥ مشاركاً؟

.....

٥ ما مقدار الزيادة في عدد المشاركين بين ٢٠١٣ و ٢٠١٤؟

.....



❖❖❖ الفصل الثالث : العمليات على الكسور العشرية ❖❖❖

ملف الأنشطة صفحة ٢٣-٣٥ :: كتاب الطالب صفحة ٧٢-١١٥ :: كتاب التمارين صفحة ١٩-٢٩

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ الصورة القياسية للعدد "٠,٠٠٥ + ٠,٠٤ + ٧ + ٢٠" هي:

أ ٢٧,٤٠٥ ب ٢٧,٤٥ ج ٢٧,٠٤٥ د ٤٥,٢٧
- ٢ الرقم ٥ في العدد ٨,٣٦٥ يشغل منزلة:

أ الآحاد ب أجزاء العشرة ج أجزاء المئة د أجزاء الألف
- ٣ القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٩,٢٣٧ هي:

أ ٠,٠٠٧ ب ٠,٠٧ ج ٧٠ د ٧٠٠
- ٤ العدد الذي يشغل فيه الرقم ٣ منزلة أجزاء العشرة، و الرقم ٦ منزلة الآحاد هو:

أ ٣٥,٢٦ ب ٥٦,٣٢ ج ٥٦,٢٣ د ٦٥,٣٢
- ٥ اشترى فيصل ثلاجة بمبلغ ١٣٨,٧٥ دينار. فيكون ثمن الثلاجة مقرباً لأقرب دينار هو:

أ ١٣٨,٧ ب ١٣٨,٨ ج ١٣٨ د ١٣٩

المسألة (٢) :: أكمل الجدول الآتي بما يناسب:

الصورة التحليلية	الصيغة اللفظية	الصورة القياسية
		٨,٣٥٩
		٦,٠٢٤٧
	خمسة عشر، و تسعة من ألف	
	عشرون، و ثمانية و خمسون من مئة	
$٥٠ + ٩ + ٠,٦ + ٠,٠٠٣$		
$٠,٠٠٠٢ + ٠,٠٠٧ + ٠,٠٣ + ٠,٨ + ٤$		

المسألة (٣) :: قارن بين العددين، مستعملاً (<, >, =):

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ٠,٩٩ <input type="checkbox"/> ١ | ٦,٣٥٧ <input type="checkbox"/> ٦,٣٨ | ١,٣٩ <input type="checkbox"/> ٠,٣٩ |
| ٥٧ <input type="checkbox"/> ٥٦,٥٨ | ٩,٧٦٠ <input type="checkbox"/> ٩,٧٦ | ٤,٠٠٢ <input type="checkbox"/> ٤,٠٠٠٥ |

المسألة (٤) :: رتب الكسور العشرية التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

١٥,٤	,	١,٥٢٤	,	١٥	,	١٤,٥٢
_____	,	_____	,	_____	,	_____
الأصغر						الأكبر

المسألة (٥) :: رتب الكسور العشرية التالية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

٩,٩٩	,	٩	,	٩,٠٠٩	,	٠,٩٠٩
_____	,	_____	,	_____	,	_____
الأصغر						الأكبر

المسألة (٦) :: قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

.....	←	لأقرب عدد صحيح	٧,٥٠٩	٢	.....	←	لأقرب عشرة	٣٩,٣٤٦	١
.....	←	لأقرب جزء من مئة	٢٦,٠٠٧	٤	.....	←	لأقرب جزء من عشرة	٧,٦٣	٣
.....	←	لأقرب آحاد	١٥,٨٣٢	٦	.....	←	لأقرب جزء من ألف	٩,٨٠١٤	٥

المسألة (٧) :: قدر ناتج كلا مما يأتي بالطريقة المطلوبة:

١) $٥٣,٤٩ + ٤٦,٥٢$ (التقريب)

٢) $٦٥,٠٣ - ١٨,٧٤$ (التقريب)

٣) $٩,٣ + ٨,٧٦ + ٩,٠٠٥$ (تجمع البيانات)

٤) $٥٠,١ + ٤٩,٥ + ٥٠ + ٤٩,٦١$ (تجمع البيانات)

٥) $٥٣,٩٤ + ٤٦,٢٧$ (الحد الأدنى)

٦) $٧٥,٤٢ - ٥٣,٦٨$ (الحد الأدنى)

..... = ١٥,٠٤ + ٢٥,٠٠٩ ③

..... = ٨,١٤ + ١٣,٧ ②

..... = ٢,٨٢ + ٥,٣٧ ①

..... = ٢,٠٩ - ٢٧ ⑥

..... = ٢,٠٠٨ - ٤,٢٥ ⑤

..... = ٠,٣٩٥ - ٧,٨٤٦ ④

..... = ٠,١٣٢ × ٦ ⑨

..... = ٥ × ٤,١٢ ⑧

..... = ٤ × ٢,١٣ ⑦

..... = ٤,٠٥ × ٣٢ ⑫

..... = ١٥ × ٣,٤ ⑪

..... = ١٢ × ٠,٢٣ ⑩

..... = ٨,١٦ × ١٠٠٠ ⑮

..... = ١٠٠ × ٧,٢٩ ⑭

..... = ١٠ × ٥,٣٤ ⑬

..... = $1,4 \times 2,65$ ③

..... = $5,2 \times 7,3$ ②

..... = $0,4 \times 3,26$ ①

..... = $12 \div 50,76$ ⑥

..... = $5 \div 3,14$ ⑤

..... = $4 \div 9,24$ ④

..... = $1,5 \div 6,483$ ⑨

..... = $0,06 \div 0,318$ ⑧

..... = $0,7 \div 3,82$ ⑦

المسألة (١٠) :: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

١ ٤٠٠ م = كم

٢ ل = ٥٠٠٠ مل

٣ ٧ جم = كجم

٤ ٤٥ ل = مل

٥ ملجم = ٤,٦ جم

٦ ١٢ م = ملم

المسألة (١١) :: حل المسائل اللفظية التالية:

١ اشترى علي أقلاماً بمبلغ ١,٥ دينار و دفاتر بمبلغ ٢,٦٥ دينار. فإذا أعطى للبائع ١٠ دنانير. فما المبلغ الذي سيعيده إليه البائع؟

٢ يريد أحمد شراء قميصين ثمن الواحد منهما ٦,٩٥ دنانير، و حذاء ثمنه ٤,٩٩ دنانير، و بنطالين ثمن الواحد منهما ٧,٨٥ دنانير. فأَي المبلِغين أكثر معقولية لذلك ٣٥ ديناراً أم ٤٠ ديناراً؟ فسّر إجابتك.

٣ حديقة منزلية مستطيلة الشكل طولها ٥,٨ متراً، و عرضها ٤,٦ متراً. أوجد مساحة هذه الحديقة.

الفصل الرابع : الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية

ملف الأنشطة صفحة ٢٨-٣٧ :: كتاب الطالب صفحة ١٢٠-١٤٩ :: كتاب التمارين صفحة ٣٠-٣٧

المسألة (١) :: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ الكسر الذي في أبسط صورة هو:
- أ $\frac{3}{9}$ ب $\frac{7}{21}$ ج $\frac{8}{15}$ د $\frac{15}{18}$
- ٢ العددين اللذين يكون العدد ٣ هو العامل المشترك الأكبر لهما:
- أ ١٢ ، ٦ ب ١٨ ، ١٥ ج ٣٦ ، ٢٤ د ٤٨ ، ٣٦
- ٣ العددين اللذين يكون العدد ٢٤ هو المضاعف المشترك الأصغر لهما:
- أ ١٢ ، ٢ ب ٩ ، ٣ ج ٦ ، ٤ د ١٢ ، ٨
- ٤ الكسر الاعتيادي الذي يكافئ الكسر العشري ٠,١٦ هو:
- أ $\frac{4}{25}$ ب $\frac{8}{25}$ ج $\frac{8}{100}$ د $\frac{16}{10}$
- ٥ الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري $3\frac{9}{20}$:
- أ ٠,٩ ب ٣,٩ ج ٣,٢٧ د ٣,٤٥

المسألة (٢) :: أوجد العامل المشترك الأكبر (أ.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

١ أوجد العامل المشترك الأكبر (أ.م.أ) للعددين ٣٠ ، ١٢

٢ أوجد العامل المشترك الأكبر (أ.م.أ) للعددين ٤٩ ، ٣٥

٣ أوجد العامل المشترك الأكبر (أ.م.أ) للأعداد ٤٠ ، ٣٦ ، ٢٤

المسألة (٣) :: اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة و إذا كان كذلك فاكتب "في أبسط صورة":

..... = $\frac{9}{15}$ ①

..... = $\frac{36}{48}$ ②

..... = $\frac{27}{56}$ ③

..... = $\frac{24}{60}$ ④

المسألة (٤) :: اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية:

..... = $3\frac{2}{5}$ ① | = $4\frac{9}{10}$ ② | = $6\frac{5}{8}$ ③ | = $11\frac{1}{9}$ ④

المسألة (٥) :: اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي:

..... = $\frac{23}{3}$ ① | = $\frac{44}{5}$ ② | = $\frac{49}{15}$ ③ | = $\frac{28}{7}$ ④

المسألة (٦) :: أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

① أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ١٤

② أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٩ ، ١٥

③ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للأعداد ٨ ، ١٢ ، ١٦

المسألة (٧) :: قارن بين العددين، مستعملاً (<، >، =):

$$1 \frac{3}{4} \square 1 \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{13}{18}$$

$$\frac{4}{5} \square \frac{7}{8}$$

$$\frac{13}{5} \square 2 \frac{3}{5}$$

$$5 \frac{2}{7} \square 5 \frac{1}{4}$$

$$2 \frac{1}{3} \square 3 \frac{4}{5}$$

$$4,16 \square 4 \frac{1}{5}$$

$$2,75 \square 2 \frac{3}{4}$$

$$2 \frac{5}{6} \square \frac{29}{12}$$

المسألة (٨) :: رتب الكسور الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

$$\frac{5}{8}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{13}{24}$$

_____ ، _____ ، _____ ، _____

الأصغر الأ أكبر

المسألة (٩) :: رتب الأعداد الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

$$8 \frac{3}{4}, 8 \frac{5}{6}, 7, 8 \frac{7}{12}$$

_____ ، _____ ، _____ ، _____

الأصغر الأ أكبر

المسألة (١٠) :: اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية في أبسط صورة:

$$\dots = 0,8 \text{ ①} \quad \dots = 0,32 \text{ ②}$$

$$\dots = 1,25 \text{ ③} \quad \dots = 6,075 \text{ ④}$$

المسألة (١١) :: اكتب كلا من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية:

$$\dots = \frac{3}{4} \text{ ①} \quad \dots = \frac{13}{20} \text{ ②}$$

$$\dots = 3 \frac{4}{5} \text{ ③} \quad \dots = 4 \frac{3}{8} \text{ ④}$$

المسألة (١٢) :: اكتب عدداً مناسباً في الفراغ ليصبح الكسران متكافئان:

$$\frac{5}{6} = \frac{\square}{30} \quad \textcircled{1}$$

$$\frac{3}{\square} = \frac{18}{24} \quad \textcircled{2}$$

$$\frac{\square}{32} = \frac{5}{8} \quad \textcircled{3}$$

المسألة (١٣) :: حل المسائل التالية:

١. ينام الأسد ٢٠ ساعة تقريباً في اليوم. اكتب الكسر $\frac{20}{24}$ في أبسط صورة.

٢. تبلغ كتلة قطعة $\frac{25}{7}$ كيلوجرام. اكتب كتلة هذه القطعة في صورة عدد كسري.

٣. بلغ عدد مستخدمي الإنترنت في الشرق الأوسط بحسب إحصائية حديثة ٤,٦٥ ملايين شخص تقريباً. اكتب هذا الكسر العشري في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

٤. تتطلب إحدى الوصفات $2\frac{3}{4}$ كوب من الطحين. اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر عشري.

٥. يريد محمد أن يذهب إلى الحديقة والكافتيريا والمسجد والملعب، اكتب جميع الطرق التي يمكن لمحمد أن يذهب بها للأماكن الأربعة، على أن يكون المسجد هو الأول دائماً.

المقبلات	العصير	الطبق
بطاطا	برتقال	باستا
سلطة	ليمون	برجر
		بيتزا

٦. يريد قاسم أن يشتري وجبة عشاء وفق الخيارات الآتية. اكتب جميع الخيارات الممكنة.

الفصل الخامس : العمليات على الكسور الاعتيادية

ملف الأنشطة صفحة ٣٨-٤٧ :: كتاب الطالب صفحة ١٥٣-١٩٥ :: كتاب التمارين صفحة ٣٨-٤٧

المسألة (١) :: قَرِّبْ كَلا مَما يَأتي إلى أَقرب نِصف:

← $\frac{10}{13}$ ③	← $\frac{1}{18}$ ②	← $\frac{2}{5}$ ①
← $\frac{5}{24}$ ⑥	← $5\frac{11}{16}$ ⑤	← $8\frac{5}{6}$ ④

المسألة (٢) :: أوجد ناتج جمع كلا مما يأتي في أبسط صورة:

..... = $\frac{9}{10} + \frac{3}{10}$ ①

..... = $\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$ ②

..... = $4\frac{2}{3} + 2\frac{1}{4}$ ③

..... = $2\frac{1}{6} + 3\frac{7}{8}$ ④

المسألة (٣) :: أوجد ناتج طرح كلا مما يأتي في أبسط صورة:

..... = $\frac{1}{12} - \frac{5}{6}$ ①

..... = $3\frac{1}{6} - 6\frac{1}{4}$ ②

..... = $2\frac{3}{4} - 5\frac{1}{3}$ ③

..... = $2\frac{4}{5} - 7$ ④

المسألة (٤) :: قدر ناتج الضرب في كل مما يأتي:

..... $\frac{3}{4} \times 23 \approx$ ٦

..... $16 \times \frac{1}{5} \approx$ ١

..... $\frac{1}{3} \times \frac{11}{12} \approx$ ٤

..... $\frac{9}{10} \times \frac{5}{8} \approx$ ٣

..... $2 \frac{9}{10} \times 4 \frac{7}{8} \approx$ ٦

..... $5 \frac{3}{4} \times 7 \frac{1}{6} \approx$ ٥

المسألة (٥) :: أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي في أبسط صورة:

..... $= \frac{5}{6} \times \frac{1}{4}$ ١

..... $= 2 \times \frac{5}{12}$ ٢

..... $= \frac{3}{8} \times \frac{2}{3}$ ٣

..... $= \frac{3}{4} \times 1 \frac{1}{5}$ ٤

..... $= 1 \frac{1}{3} \times 2 \frac{1}{2}$ ٥

..... $= 2 \frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{6}$ ٦

المسألة (٦) :: أوجد مقلوب كل عدد مما يأتي:

$$\begin{array}{ccc} \leftarrow 2 \textcircled{3} & \leftarrow \frac{1}{6} \textcircled{2} & \leftarrow \frac{4}{11} \textcircled{1} \end{array}$$

المسألة (٧) :: أوجد ناتج قسمة كلا مما يأتي في أبسط صورة:

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} \div \frac{1}{2} \textcircled{1}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{12} \div \frac{5}{6} \textcircled{2}$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div \frac{4}{5} \textcircled{3}$$

$$\dots\dots\dots = 1\frac{1}{4} \div 1\frac{2}{3} \textcircled{4}$$

$$\dots\dots\dots = 2\frac{1}{4} \div 6 \textcircled{5}$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 2\frac{5}{6} \textcircled{6}$$

$$\dots\dots\dots = 2\frac{1}{4} \div \frac{3}{8} \textcircled{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} \div 3\frac{1}{5} \textcircled{8}$$

المسألة (٨) :: إذا كانت ب = $\frac{3}{8}$ ، ط = $2\frac{1}{4}$ ، ك = $3\frac{5}{6}$ فأوجد ناتج ما يأتي:

١ ب + ط

٢ ك - ط

٣ ب ك

٤ ب ÷ ط

المسألة (٩) :: حل المسائل التالية:

١ مشى سلمان $6\frac{5}{8}$ كم. قرّب هذه المسافة إلى أقرب نصف كم.

٢ قطع محسن بدراجته مسافة $\frac{7}{12}$ كم يوم الأحد، و قطع $\frac{11}{12}$ كم يوم الاثنين. فكم قطع في اليومين؟

٣ أمضى ياسر $3\frac{5}{6}$ ساعات في مشاهدة التلفاز في حين أمضى أحمد $2\frac{1}{3}$ ساعة. كم يزيد الوقت الذي أمضاه ياسر في المشاهدة على ما أمضاه أحمد في ذلك؟

٤ لوح خشبي طوله $4\frac{1}{4}$ متر. نشر منه نجار لوحاً صغيراً طوله $1\frac{1}{5}$ متر. كم متراً بقي من اللوح الأصلي.

٥ تقابل كل من: مجيد، حسن، سعيد، و علي فصافح كل منهم الآخر. اكتب جميع المصافحات التي تمت؟

- ١ اعتاد محمد أن يشرب ٧ أكواب ماء يومياً، إلا أنه شرب $\frac{3}{4}$ هذه الكمية فقط في أحد الأيام. احسب تقريباً عدد أكواب الماء التي شربها في هذا اليوم.
- ٢ قدر مساحة مستطيل طوله $\frac{9}{10}$ سم، و عرضه $2\frac{1}{5}$ سم.
- ٣ أوجد مساحة غرفة مربعة الشكل طولها $3\frac{1}{4}$ م.
- ٤ تشرب قطة ماجدة $\frac{1}{3}$ علبة حليب سائل يومياً. كم يوماً تكفيها ٥ علب؟
- ٥ حل عمّار ٦ مسائل رياضيات في $\frac{3}{4}$ ساعة. فإذا استغرق الوقت نفسه في حل كل مسألة، فكم استغرق في حل المسألة الواحدة؟
- ٦ أرادت شيماء أن تقسم $\frac{1}{4}$ قطع شوكولاتة على ٩ أطفال بالتساوي. فما نصيب كل منهم؟
- ٧ قسّم شريط طوله $13\frac{1}{4}$ سم إلى قطع طول كل منها $2\frac{1}{4}$ سم. فما عدد هذه القطع؟