

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6social1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة اليرموك الإبتدائية للبنين اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : حضارة بلاد الرافدين : ١ - الأرض والسكان والتاريخ الكفاية: يستخلص العوامل التي ساعدت على قيام حضارة بلاد الرافدين	اسم الطالب: ..... الصف: ٦ /
	نشاط رقم	١٠

السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه: ✗ يطلق اسم بلاد <u>السند</u> على المنطقة التي يجري فيها نهر دجلة والفرات. ✓ <u>الرافدين</u> ✗ تمتد بلاد الرافدين من جبال طوروس في تركيا شمالا إلى <u>البحر الأحمر</u> جنوبا. ✓ <u>الخليج العربي</u> ✗ تمتد بلاد الرافدين من جبال زغروس في الشرق إلى <u>اليمن</u> في الغرب. ✓ <u>بادية الشام</u>	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: ( زاغروس / دجلة والفرات / طوروس ) - يطلق اسم بلاد الرافدين على المنطقة التي يجري فيها نهر <u>دجلة والفرات</u> . - تمتد بلاد الرافدين من جبال <u>طوروس</u> في تركيا شمالا إلى الخليج العربي جنوبا. ومن جبال <u>زاغروس</u> في الشرق إلى بادية الشام في الغرب.	السؤال الثالث: حدد الاطار الجغرافي الذي قامت فيه حضارات بلاد الرافدين من خلال اكمال الشكل.	تقييم الهدف الأول
		<p>شمالا: <b>جبال طوروس</b></p> <p>غربا: <b>بادية الشام</b></p> <p>شرقا: <b>جبال زاغروس</b></p> <p>جنوبا: <b>الخليج العربي</b></p>	

السؤال الأول: صل بخط ما بين طبقات المجتمع في بلاد الرافدين وما تتألف منه كل طبقة: طبقة الأسبياد الملك وكبار معاونيه ورجال الدين طبقة الأحرار التجار وأصحاب الحرف والموظفون والجنود طبقة عامة الناس الفلاحين والعمال طبقة العبيد أسرى الحرب	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: (الأحرار / أسرى الحرب / الفلاحين / الأسبياد) - تتألف طبقة <u>الأسبياد</u> من الملاك وكبار معاونيه ورجال الدين. - تتألف طبقة <u>الأحرار</u> من التجار وأصحاب الحرف والموظفون والجنود. - تشمل طبقة عامة الناس <u>الفلاحين</u> والعمال. - تتألف طبقة العبيد من <u>أسرى الحرب</u> .	السؤال الثالث: ما طبقات المجتمع في بلاد الرافدين قديمًا ؟ طبقة <u>الأسبياد</u> : الملك وكبار معاونيه ورجال الدين. طبقة <u>الأحرار</u> : التجار وأصحاب الحرف والموظفون والجنود طبقة <u>عامة الناس</u> : الفلاحين والعمال طبقة <u>العبيد</u> : أسرى الحرب	تقييم الهدف الثاني

السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:

الكلدانيون هم أقدم شعوب بلاد الرافدين.

السومريون

أشهر ملوك البابليين هو سرجون.

حمورابي

الملك أشوربانيبال هو أشهر ملوك السومريين.

الأشوريين

الملك نبوخذنصر أشهر ملوك الأشوريين.

الكلدانيين

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية التي تبين أثر الإعلام في تشكيل الرأي العام، مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(أكاديا / السومرية / حمورابي)

- أبرز المدن السومرية هي أور ولاغاش ونيبور.

- عاصمة الدولة الأكادية هي مدينة أكاديا.

- بلغت الدولة البابلية أقصى اتساع لها في عهد الملك حمورابي.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

● عدد الشعوب التي أسست ممالك في بلاد الرافدين.

السومريون – الأكاديون – البابليون – الآشوريون – الكلدانيون.

● متى بلغت الدولة البابلية أقصى اتساع لها؟

في عهد الملك حمورابي.

● لماذا سميت دولة الآشوريين امبراطورية؟

لأنها اتسعت حيث شملت بلاد الرافدين والشام ووادي النيل وقبرص.

✍️ الواجب المنزلي:

✍️ حل أسئلة كراسة التمارين صفحة (١٣).

✍️ (إنجازات ومبادرات) اختر واحد مما يلي:

✍️ ارسم الخط الزمني لحضارات بلاد الرافدين صفحة ٣٦ من الكتاب.

✍️ مستعينا بالبحث على شبكة الانترنت أكتب أسماء الملوك الذي حكموا في مختلف ممالك بلاد الرافدين.

✍️ أكتب فقرة لا تتجاوز خمسة أسطر عن الملك حمورابي.

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : حضارة بلاد الرافدين : ٢ - الحياة الاقتصادية	اسم الطالب: ..... الصف: ٦ /
	الكفاية: يتعرف النشاطات الاقتصادية التي مارسها سكان بلاد الرافدين	نشاط رقم ١١

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صل بخط ما بين العبارات في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني:	النشاط الاقتصادي الرئيسي في بلاد الرافدين	الزراعة
	أساليب زراعية استخدمت في بلاد الرافدين	السدود وشق القنوات	
	وسائل زراعية استخدمت في بلاد الرافدين	قمح وشعير وسمسم ونخيل وزيتون ورمان	
	محاصيل زراعية في بلاد الرافدين	المحراث البادر	
	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: ( المواشي / الري / الأسماك / الأمطار )	- تعتمد الزراعة شمال بلاد الرافدين على مياه <b>الأمطار</b> وفي الوسط والجنوب على مياه <b>الري</b> من نهري دجلة والفرات.	
	السؤال الثالث: ما الأساليب والوسائل الزراعية التي استخدمها المزارعون في بلاد الرافدين ؟	- <b>بناء السدود.</b> - <b>شق قنوات الري.</b> - <b>المحراث البادر.</b>	
	- اهتم سكان بلاد الرافدين بتربية <b>المواشي</b> كالأبقار والأغنام والماعز. وبصيد <b>الأسماك</b> .		

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: ارسم دائرة حول الصناعات التي انتشرت في بلاد الرافدين:	السيارات	أسلحة وأدوات زينة
	الأجهزة الالكترونية	تمائيل	
	أواني معدنية وفخارية	حلي	
	الغزل والنسيج	الأثاث	
	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: (الحديد / الذهب / النحاس)	- صنع سكان بلاد الرافدين الأسلحة وأدوات الزينة من <b>الحديد و النحاس</b> .	
	السؤال الثالث: عدد صناعات بلاد الرافدين.	الأسلحة وأدوات الزينة والتمائيل والحلي والأدوات والأواني المعدنية والفخارية والغزل والنسيج.	
	- استخد سكان بلاد الرافدين <b>الذهب</b> لصناعة <b>الحلي</b> .		

السؤال الأول: ضع علامة  أمام العبارة الصحيحة، وعلامة  أمام العبارة الخاطئة:

نشطت التجارة في بلاد الرافدين بفضل زرعها. **موقعها**

كانت التجارة بين القرى والمدن في بلاد الرافدين تتم عن طريق المقايضة.

قام سكان بلاد الرافدين بدور الوسيط التجاري بين مناطق الشرق القديم.

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(الوسيط / موقعها / المقايضة)

- نشطت التجارة في بلاد الرافدين بفضل أهمية **موقعها**.

- كانت التجارة بين القرى والمدن في بلاد الرافدين تتم عن طريق **المقايضة**.

- قام سكان بلاد الرافدين بدور **الوسيط** التجاري بين مناطق الشرق القديم.

السؤال الثالث: ما ابتكر سكان بلاد الرافدين لضبط العمليات التجارية (عمليات البيع والشراء)؟

- ابتكروا وسائل للقياس والوزن والكيل.
- وضعوا قوانين وعقوبات ضد الغش.
- استخدموا العقود التجارية والأختام.
- ظهر عندهم نظام التسليف مقابل فوائد.

✍️ الواجب المنزلي:

✍️ (إنجازات ومبادرات) اختر واحد مما يلي:

✍️ اجمع صوراً لـ (الأساليب الزراعية / الأدوات الزراعية) التي استخدمها المزارعون في بلاد الرافدين.

✍️ مستعينا بشبكة الانترنت أكتب عن الصناعة في بلاد الرافدين

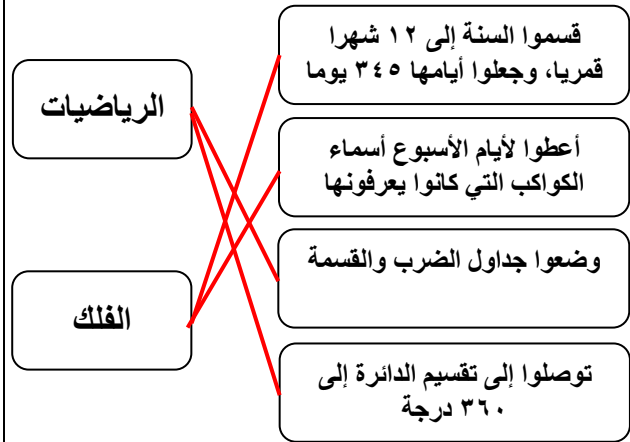
✍️ أكتب بحثاً عن التجارة في بلاد الرافدين.

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : حضارة بلاد الرافدين : ٣- الحياة الفكرية الكفاية: يتعرف المنجزات الأدبية والعلمية والعمرانية لحضارة بلاد الرافدين	اسم الطالب: ..... الصف: ٦ /
	نشاط رقم	١٢

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صل بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:	المعابد	لنماء الزراعة وهندسة البناء اهتم سكان بلاد الرافدين بـ
	التعليم	كانت المدارس في بلاد الرافدين ملحقة بـ	
	الذين كانوا يتولون شؤون التعليم هم	الكتابة والحساب والأخلاق	
	العلوم التي كان يتلاقها الصبيان في بلاد الرافدين	الكهنة	
	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: ( الحساب / الزراعة / الكهنة / البناء ) - لنماء ..... <b>الزراعة</b> ..... وهندسة ..... <b>البناء</b> ..... اهتم سكان بلاد الرافدين بالتعليم. - كان ..... <b>الكهنة</b> ..... يتولون شؤون التعليم في بلاد الرافدين، وقد كانوا يعلمون الصبيان الكتابة و ..... <b>الحساب</b> ..... ، والأخلاق.		
	السؤال الثالث: ما العلوم التي كان الصبيان يتلقونها في بلاد الرافدين؟ <b>مبادئ الكتابة والحساب والأخلاق.</b>		

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:	<input checked="" type="checkbox"/> كان سكان بلاد الرافدين يكتبون على <b>الورق</b> .	<input checked="" type="checkbox"/> <b>الطين</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> مكتبة <b>حمورابي</b> أشهر مكتبة في بلاد الرافدين.	<input checked="" type="checkbox"/> <b>أشور بانبيال</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> ملحمة <b>سرجون</b> أول ملحمة معروفة في التاريخ.	<input checked="" type="checkbox"/> <b>جلجامش</b>	
	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: (جلجامش / الطين / المسمارية / أشور بانبيال) - كان سكان بلاد الرافدين يكتبون على ألواح ..... <b>الطين</b> ..... - مكتبة ..... <b>أشور بانبيال</b> ..... أشهر مكتبة في بلاد الرافدين. - ملحمة ..... <b>جلجامش</b> ..... أول ملحمة معروفة في التاريخ. - الكتابة التي كتب بها سكان بلاد الرافدين هي الكتابة ..... <b>المسمارية</b> .....		
	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: • ما اسم الكتابة التي كتب بها سكان بلاد الرافدين؟ <b>الكتابة المسمارية</b> • ما المقصود بالملحمة؟ <b>قصيدة قصصية طويلة تسرد حوادث بطولية وتصف مغامرات مدهشة وأبطالها متفوقون.</b>		

السؤال الأول: صل بين المنجزات العلمية في العمود الأول وما يناسبها من نوع في العمود الثاني:



السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

( دينية / البابليين / الأشوريين )

- تحققت أبرز إنجازات سكان بلاد الرافدين في عهد

البابليين

- اهتمت شعوب بلاد الرافدين بالرياضيات وعلم

الفلك لغايات دينية وتجارية.

السؤال الثالث: عدد المنجزات العلمية في علم الرياضيات والفلك التي حققها سكان بلاد الرافدين.

- في علم الحساب:

(١) وضعوا جداول للضرب والقسمة.

(٢) عرفوا الأنصاف والأثلاث والأرباع.

(٣) قسموا الدائرة إلى ٣٦٠ درجة.

- في علم الفلك:

(١) قسموا السنة إلى ١٢ شهرا قمريا، وجعلوا

أيامها ٣٥٤ يوماً.

(٢) قسموا الشهر إلى أربعة أسابيع.

(٣) أعطوا لأيام الأسبوع أسماء الكواكب التي كانوا

يعرفونها.

الواجب المنزلي:

حل أسئلة كراسة التمارين صفحة (١٦ و ١٧ و ١٨).

( إنجازات ومبادرات ) اختر واحد مما يلي:

اجمع صورا تتعلق بالتعليم في بلاد الرافدين.

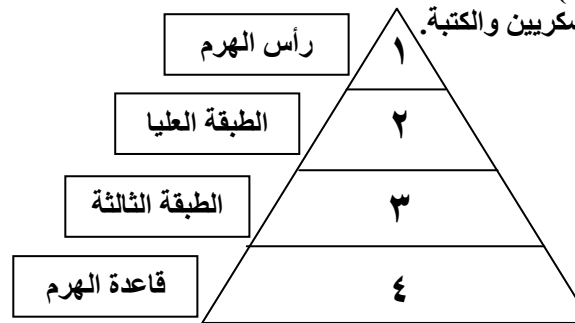
مستعينا بشبكة الانترنت أكتب عن جنائن بابل المعلقة.

أكتب بحثا عن الكتابة المسمارية.

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : حضارة وادي النيل: ١- الأرض والسكان والتاريخ	اسم الطالب: ..... الصف: ٦ /
	الكفاية: يستخلص العوامل التي ساعدت على قيام حضارة وادي النيل	نشاط رقم ١٣

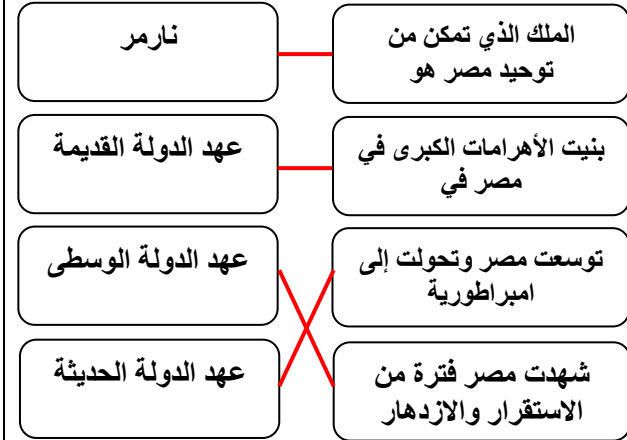
السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:	تقييم الهدف الأول
<input checked="" type="checkbox"/> تقع مصر في شمال شرق قارة آسيا . <input checked="" type="checkbox"/> أفريقيا <input checked="" type="checkbox"/> حمل نهر دجلة إلى مصر مع مياهه المياه العذبة والتربة الخصبة. <input checked="" type="checkbox"/> النيل <input checked="" type="checkbox"/> وصفت الأردن بأنها هبة النيل. <input checked="" type="checkbox"/> مصر	( المياه / شمال شرق / التربة / حارة وجافة ) - تقع مصر في شمال شرق قارة أفريقيا. - تتألف مصر من صحراء واسعة حارة وجافة ، ولكن نهر النيل حمل إليها المياه العذبة والتربة الخصبة.	• بم يتميز المناخ في مصر؟ بالحرارة والجفاف • ما اسم النهر الذي يجري في مصر؟ النيل • ما أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر؟ تتمثل في توفير نهر النيل لمصر المياه العذبة والتربة الخصبة.	

السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: أكتب الرقم المناسب بين الأقواس مستعينا بالأرقام في الهرم الذي يمثل طبقات المجتمع المصري القديم:	السؤال الثالث: أكتب أفراد كل طبقة من طبقات المجتمع المصري قديما.	تقييم الهدف الثاني
<input checked="" type="checkbox"/> يتألف المجتمع المصري قديما من أربع طبقات. <input checked="" type="checkbox"/> تتألف الطبقة الرابعة من المجتمع المصري الفلاحين والعمال والعبيد . <input checked="" type="checkbox"/> كان الفرعون يتساوى مع باقي أفراد المجتمع المصري.	( ٣ ) الحرفيين والتجار وصغار الموظفين. ( ١ ) الفرعون. ( ٤ ) الفلاحين والعمال والعبيد. ( ٢ ) أفراد العائلة المالكة والوزراء والكهنة والقادة العسكريين والكتبة.	رأس الهرم: الفرعون الطبقة العليا: أفراد العائلة المالكة والوزراء والكهنة والقادة العسكريين والكتبة. الطبقة الثالثة: الحرفيين والتجار وصغار الموظفين. قاعدة الهرم: الفلاحين والعمال والعبيد.	





السؤال الأول: صل بخط ما بين العبارات في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني:



السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية التي تبين أثر الإعلام في تشكيل الرأي العام، مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(الأهرامات / الوسطى / امبراطورية / الهكسوس)

- تميز عصر الدولة القديمة في مصر بتطور الكتابة وبناء الأهرامات.

- تميز عصر الدولة الوسطى في مصر بالاستقرار والازدهار، وغزاها الكسوس.

- توسعت مصر في عصر الدولة الحديثة وتحولت إلى امبراطورية.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

● ما أبرز ما تميزت به مصر في عصر الدولة القديمة؟

وضع أسس الحضارة.  
بناء الأهرامات الكبرى.  
تطور الكتابة.

● ماذا شهدت مصر في عصر الدولة الوسطى؟

شهدت فترة من الاستقرار والازدهار.

● بم تميز عصر الدولة الحديثة في مصر؟

توسعت مصر وتحولت إلى امبراطورية، ثم ضعفت وأنهكتها الحروب المتعددة.

✍️ الواجب المنزلي:

✍️ قم بحل الأسئلة التالية في ورقة وضعها في الملف.

(١) ما أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر. (٢) ما طبقات المجتمع المصري قديما.

✍️ (إنجازات ومبادرات) اختر واحد مما يلي:

✍️ ارسم الخط الزمني لتاريخ وادي النيل صفحة ٤٨ من الكتاب.

✍️ صمم جدولاً لعصور التاريخ المصري موضحاً فيه أبرز ما تميز به كل عصر.

✍️ أكتب فقرة لا تتجاوز خمسة أسطر عن الملك نارمر.

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : حضارة وادي النيل: ٢- النشاطات الاقتصادية	اسم الطالب: ..... الصف: ٦ /
	الكفاية: يستخلص العوامل التي ساعدت على قيام حضارة وادي النيل	نشاط رقم ١٤

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صل بخط ما بين طبقات المجتمع في بلاد الرافدين وما تتألف منه كل طبقة:	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: ( الفرعون / الشادوف / النيل ) - بفضل نهر ..... النيل ..... توفرت للزراعة في مصر تربة خصبة ومياه وفيرة. - ..... الفرعون ..... يملك معظم الأراضي الزراعية في مصر. - ..... الشادوف ..... وسيلة لرفع الماء من النهر.	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: ● علل ازدهار الزراعة في وادي النيل؟ بسبب توافر التربة الخصبة والمياه الوفيرة. ● ما الوسائل التي استخدمت في الزراعة والري بوادي النيل؟ الشادوف والقنوات والمجرفة والمحراث والمنجل.
	<p>بفضل نهر النيل توفرت للزراعة في مصر</p> <p>اهتمت دولة مصر بالزراعة لأن الملك</p> <p>وسائل زراعية استخدمت في مصر</p> <p>محاصيل زراعية في مصر</p> <p>يملك معظم الأراضي الزراعية</p> <p>التربة الخصبة والمياه الوفيرة</p> <p>المجرفة والمحراث والمنجل</p> <p>الخضار والقمح والشعير</p>		

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: ارسم دائرة حول الصناعات التي انتشرت في وادي النيل:	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: ( النوبة / الخشب / المعادن ) - استخدم المصريين ..... المعادن ..... في صناعة الأواني وأدوات الزينة والأسلحة والحلي. - قام المصريين باستيراد ما لم يتوافر لصناعاتها في مصر من بلدان أخرى، وخاصة من بلاد ..... النوبة.....	السؤال الثالث: أذكر أنواع الصناعات في وادي النيل. الأواني وأدوات الزينة الأسلحة والحلي الأثاث والمنسوجات الجلود والورق
	<p>الطائرات</p> <p>الأواني وأدوات الزينة</p> <p>التلفونات</p> <p>الأسلحة والحلي</p> <p>الجلود والورق</p> <p>الأثاث والمنسوجات</p>		

السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها  
خط في الجمل أدناه:

كانت التجارة الداخلية في مصر تتم عن طريق  
النقود.

المقايضة

كانت التجارة الخارجية في مصر تحت اشراف

الكهنة.

الدولة

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية التي تبين أثر  
الإعلام في تشكيل الرأي العام، مستعينا بالكلمات  
بين الأقواس:

(الأخشاب والحديد والعطور / الداخلية / الخارجية)

- كانت التجارة ..... **الداخلية** في مصر تتم عن  
طريق المقايضة.

- كانت التجارة ..... **الخارجية** في مصر تحت  
اشراف الدولة.

- كان الهدف من التجارة الخارجية تأمين احتياجات  
مصر من ..... **الأخشاب والحديد والعطور** .....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

● كيف كانت التجارة الداخلية في مصر القديمة؟

**كانت تتم عن طريق المقايضة.**

● من كان يشرف على التجارة الخارجية في مصر؟  
وما الغاية من ذلك؟

**كانت الدولة تشرف عليها، والغاية من ذلك تأمين  
احتياجات مصر وخصوصا من الأخشاب والحديد  
والعطور.**

✍️ الواجب المنزلي:

✍️ قم بحل الأسئلة التالية في ورقة وضعها في الملف.

(١) ما أسباب ازدهار الزراعة في وادي النيل. (٢) سم الصناعات التي انتشرت في وادي النيل.

✍️ (إنجازات ومبادرات) اختر واحد مما يلي:

✍️ اجمع صورا لأبرز الصناعات في وادي النيل .

✍️ مستعينا بأي مصدر أكتب فقرة قصيرة عن الشادوف مدعما ذلك بالصور.

✍️ حل مستند رقم (١) في الكتاب المدرسي صفحة ٥٢ من خلال الإجابة عن الأسئلة الموجودة بأسفله.

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : حضارة وادي النيل: ٣- الحياة الفكرية الكفاية: يتعرف المنجزات الأدبية والعلمية والعمرانية لحضارة و وادي النيل	اسم الطالب: ..... الصف: ٦ /
	نشاط رقم	١٥

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صل بخط ما بين العبارات في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني:	<p>يشرفون على التعليم قديما في مصر</p> <p>التعليم في مصر قديما كان محصوراً بأبناء الكهنة</p> <p>أساليب التعليم قديما في مصر تعتمد على التلقين والكتابة والاملاء</p> <p>كانت المدارس في مصر القديمة ملحقة بالطبقة العليا</p> <p>المعابد</p>	السؤال الثاني: أكمل الفقرة التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: ( العليا / الكهنة / المعابد ) كان الكهنة يتولون مهام التعليم في مدارس ملحقة بالمعابد، وكان التعليم محصوراً بأبناء الطبقة العليا من المجتمع.	السؤال الثالث: صف التعليم في مصر قديما. ( من كان يتولى التعليم؟ من كان يحصل على التعليم؟ أين كانوا يتعلمون؟ وكيف كانوا يتعلمون؟ ) كان الكهنة يتولون مهام التعليم في مصر، وكان أبناء الطبقة العليا هم الذين يحصلون على التعليم. وكانوا يتعلمون في المعابد، من خلال التلقين والكتابة والاملاء.
	تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة: <input checked="" type="checkbox"/> كانت معظم الأعمال الأدبية في مصر القديمة آدابا دينية، على شكل أناشيد دينية وصلوات. <input type="checkbox"/> أشهر القصص التي كتبها المصريين القدماء هي قصة جلجامش.	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: ( سنوحي / ربط / دينية ) كانت معظم الأعمال الأدبية في مصر القديمة آدابا دينية. كان المصريون يكتبون الأحداث بحسب تسلسلها في عهد كل فرعون دون ربط بين عهد وآخر. كتب المصريون القصص الواقعية والأسطورية وأشهر قصصهم قصة سنوحي.	السؤال الثالث: أكتب أبرز المنجزات الأدبية التي حققها المصريون قديما. - كانوا يؤرخون الأحداث بحسب تسلسلها في عهد كل فرعون دون ربط بين عهد وآخر. - كتابة القصص الواقعية والأسطورية وأشهر قصصهم قصة سنوحي.

السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها  
خط في الجمل أدناه:

كانت علوم المصريين مرتبطة بمعتقداتهم

الدينية ونشاطاتهم السياسية.

الاقتصادية.

اعتمد المصريون السنة الشمسية، ومدتها وفقا

لحساباتهم ٣٥٤ يوم وربيع اليوم.

٣٦٤

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات  
بين الأقواس:

(مواعيد / الأعشاب / الأعداد / روزنامة)

- أتقن المصريون علم الفلم ووضعوا روزنامة

للأعياد والاحتفالات الدينية، و عرفوا مواعيد

فيضان نهر النيل.

- عرف المصريون الأعداد وجعلوا لها

رموزا مختلفة.

- صنع المصريون من الأعشاب الأدوية

لمعالجة الأمراض.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

● أكتب ثلاثة منجزات علمية أتقن المصريين في  
الفلك والرياضيات والطب.

(١) وضعوا روزنامة للأعياد والاحتفالات الدينية.

(٢) عرفوا الأعداد وجعلوا لها رموزا مختلفة.

(٣) صنعوا من الأعشاب الأدوية اللازمة لمعالجة  
الأمراض.

● ما البراهين التي تدل على أن المصريين برعوا  
في الهندسة والطب؟

الدليل في الهندسة: بناء الأهرامات.

الدليل في الطب: الجراحة والتحنيط وتشخيص

الأمراض وصناعة الأدوية.

✍️ الواجب المنزلي:

✍️ حل أسئلة كراسة التمارين صفحة (١٩ و ٢٠ و ٢٢).

✍️ (إنجازات ومبادرات) اختر واحد مما يلي:

✍️ اجمع صورا تمثل لأبرز المنجزات العلمية التي أتقنها المصريون قديما .

✍️ مستعينا بأي مصدر أكتب فقرة قصيرة عن الكتابة الهيروغليفية.

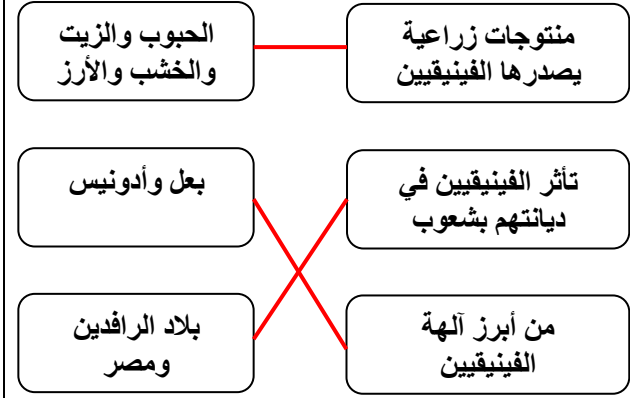
✍️ كتب بحثا قصيرا مدعما بالصور عن الأهرامات في مصر.

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : حضارة بلاد الشام: الفينيقيون ومعالم حضارتهم الكفاية: يتعرف أهم معالم الحضارة الفينيقية في بلاد الشام	اسم الطالب: ..... الصف: ٦ /
	نشاط رقم	١٦

تقييم الهدف الأول	<p>السؤال الأول: صل بخط ما بين العبارات في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني:</p>
<p>السؤال الثاني: أكمل الفقرة التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: ( وادي النيل / بلاد الرافدين / صور / السامية )</p> <p>- ينتسب الفينيقيون إلى القبائل ..... السامية</p> <p>- من أهم المدن الفينيقية ..... صور</p> <p>- موقع بلاد الفينيقيين يشكل معبرا طبيعيا بين آسيا الصغرى و ..... وادي النيل ..... وبين البحر المتوسط و ..... بلاد الرافدين .....</p>	<p>السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>• إلى من ينتسب الفينيقيون؟ <b>ينتسبون إلى القبائل السامية.</b></p> <p>• أذكر أهم المدن الفينيقية. <b>صور - صيدون - جبيل - أوغاريت</b></p> <p>• ما الدور الذي لعبه الفينيقيين بفضل موقع بلادهم؟ <b>لعبت دورا حضاريا وتجاريا بارزا.</b></p>

تقييم الهدف الثاني	<p>السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مدينة قرطاجة من أبرز المحطات التجارية التي أنشأها المصريين.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الأبجدية وفنون الملاحة من أبرز إنجازات الفينيقيين الثقافية والعلمية.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أخذ اليونانيين عن الفينيقيين الأبجدية.</p>
	<p>السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: ( اليونانيين / الأبجدية / قرطاجة )</p> <p>- مدينة ..... قرطاجة ..... أبرز المحطات التجارية التي أنشأها الفينيقيين.</p> <p>- ..... الأبجدية ..... وفنون الملاحة من أبرز إنجازات الفينيقيين الثقافية والعلمية.</p> <p>- أخذ ..... اليونانيين عن الفينيقيين الأبجدية.</p>

السؤال الأول: صل بخط ما بين العبارات في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني:



السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(مصر / الفلاحين والحرفيين / بعل وأدونيس)

- كان مجتمع المدينة الدولة الفينيقية يتألف من

فئتين هما: فئة الأعيان وفئة **الفلاحين والحرفيين**.

- تأثر معتقدات الفينيقيين بشعوب بلاد الرافدين و

**مصر**.

- من أبرز آلهة الفينيقيين **بعل وأدونيس**.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

● ما المنتوجات التي كان يصدرها الفينيقيين؟

- منتوجات زراعية كالحبوب والزيت والخشب والأرز.

- مصنوعات خزفية.

- منسوجات مصبوغة بالأرجوان.

- الحلبي. - المنحوتات العاجية.

● ما ديانة الفينيقيين؟ وبمن تأثروا في هذه الديانة؟

عبادة الآلهة المتعددة وكان أبرزها بعل وأدونيس.

وتأثروا في ديانتهم بشعوب بلاد الرافدين ومصر.

✍️ الواجب المنزلي:

✍️ حل أسئلة كراسة التمارين صفحة (٢٦).

✍️ (إنجازات ومبادرات) اختر واحد مما يلي:

✍️ اجمع صورا للمنتوجات الزراعية التي كان يصدرها الفينيقيين .

✍️ حل الخريطة صفحة ٦٤ من الكتاب المدرسي من خلال الاجابة على الأسئلة أسفلها.

✍️ أكتب بحثا قصيرا عن مدينة قرطاجة .

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : حضارة بلاد الشام: الحضارتان الإغريقية (اليونانية) والرومانية	اسم الطالب: ..... الصف: ٦ /
	الكفاية: يبين أهم ملامح ومميزات حضارتي الرومان واليونان	نشاط رقم ١٧

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صل بخط ما بين العبارات في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني:	السؤال الثاني: أكمل الفقرة التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: (المتوسط / أوربا / الإسكندر / فيليب / أثينا وأسبارطة) - تقع اليونان في جنوب شرق ..... <b>أوربا</b> ..... وتطل على البحر..... <b>المتوسط</b> ..... - اعتمد الإغريق نظام المدينة-الدولة كم في مدينتي ..... <b>أثينا وأسبارطة</b> ..... - الملك ..... <b>فيليب</b> ..... وحد بلاد الإغريق. - أقام ..... <b>الإسكندر</b> ..... امبراطورية امتدت شرقا حتى الهند وجنوبا حتى مصر.	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: ● أين تقع بلاد اليونان؟ <b>جنوب شرق أوربا</b> ● من الذي وحد بلاد الإغريق سنة ٣٣٨ ؟ <b>الملك فيليب</b> ● من بنى مدينة الإسكندرية ؟ <b>الإسكندر</b>						
	<table border="1"> <tr> <td>أثينا وأسبارطة</td> <td>تقع بلاد الإغريق في (اليونان)</td> </tr> <tr> <td>جنوب شرق أوربا</td> <td>أبرز المدن اليونانية</td> </tr> <tr> <td>الإسكندر</td> <td>وحد بلاد الإغريق (اليونان) سنة ٣٣٨</td> </tr> <tr> <td>الملك فيليب</td> <td>بنى مدينة الاسكندرية في مصر</td> </tr> </table>	أثينا وأسبارطة	تقع بلاد الإغريق في (اليونان)	جنوب شرق أوربا	أبرز المدن اليونانية	الإسكندر	وحد بلاد الإغريق (اليونان) سنة ٣٣٨	الملك فيليب	بنى مدينة الاسكندرية في مصر
أثينا وأسبارطة	تقع بلاد الإغريق في (اليونان)								
جنوب شرق أوربا	أبرز المدن اليونانية								
الإسكندر	وحد بلاد الإغريق (اليونان) سنة ٣٣٨								
الملك فيليب	بنى مدينة الاسكندرية في مصر								

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: ( هيرودوتس / أبقراط / أرسطو / أرخميدس / فيثاغورس ) - وضع اليونانيين القواعد الأساسية للعديد من العلوم كالطب على يد ..... <b>أبقراط</b> ..... والرياضيات على يد ..... <b>فيثاغورس</b> ..... والفيزياء على يد ..... <b>أرخميدس</b> ..... - <b>هيرودوتس</b> ..... من أشهر كتاب التاريخ اليونانيين. - ..... <b>أرسطو</b> ..... من أبرز الفلاسفة اليونانيين.	السؤال الثالث: أذكر بعض معالم الحضارة اليونانية. (١) وضعوا القواعد الأساسية للعديد من العلوم كالطب والرياضيات والفيزياء والفلسفة. (٢) فنون الشعر، وكتابة التاريخ. (٣) التمثيل والمسرح والخطابة. (٤) الرسم والنحت والعمارة.
	<p><input checked="" type="checkbox"/> وضع اليونانيين القواعد الأساسية للعديد من العلوم كالطب والرياضيات.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أفلاطون وسقراط وأرسطو من أبرز الفلاسفة اليونانيين.</p> <p><input type="checkbox"/> وضع اليونانيين القواعد الأساسية للطب على يد فيثاغورس.</p>		



السؤال الأول: ضع علامة  أمام العبارة الصحيحة، وعلامة  أمام العبارة الخاطئة:

- عاصمة الامبراطورية الرومانية هي روما.  
 امتدت الامبراطورية الرومانية على كل البلاد المطلة على البحر الأحمر، وشمالا حتى الجزر البريطانية.  
 عرف الرومان نظام الحكم الجمهوري والامبراطوري.

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

- (المتوسط / القصور والمعابد / روما / الجزر البريطانية)  
 - عاصمة الامبراطورية الرومانية هي روما.....  
 - امتدت الامبراطورية الرومانية على كل البلاد المطلة على البحر المتوسط.....، وشمالا حتى الجزر البريطانية.....  
 - من أبرز مظاهر الحضارة الرومانية بناء المدن و القصور والمعابد.....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

● أين امتدت الامبراطورية الرومانية؟

امتدت الامبراطورية الرومانية على كل البلاد المطلة على البحر المتوسط وشمالا حتى الجزر البريطانية.

● ما أبرز مظاهر الحضارة الرومانية؟

- (١) تنظيم الجيش .  
 (٢) بناء المدن والقصور والمعابد، وأقواس النصر والملاعب والمسارح.  
 (٣) شق الطرقات واقامة الجسور.

✍️ الواجب المنزلي:

✍️ حل أسئلة كراسة التمارين صفحة (٢٨).

✍️ (إنجازات ومبادرات) اختر واحد مما يلي:

- ✍️ اجمع صورا لأبرز معالم الحضارتين اليونانية والرومانية .  
 ✍️ مستعينا بالبحث عبر شبكة الانترنت أكتب فقرة قصيرة عن عالم الرياضيات اليوناني (فيثاغورس).  
 ✍️ أكتب بحثا قصيرا عن مدينة أثينا .